

PROYECTO DE VINCULACIÓN

A. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO		
1.	TÍTULO DEL PROYECTO	Programa de Integración para Refugiados y Migrantes
2.	PROGRAMA EN EL QUE SE UBICA EL PROYECTO AL INTERIOR DE LA UNIVERSIDAD	Familia, población y desarrollo
3.	EL PROYECTO RESPONDE A QUÉ META LOS ODS	Objetivo 10-Reducción de las desigualdades
4.	EL PROYECTO SE ENMARCA EN QUÉ OBJETIVO DEL PLAN ESTRATÉGICO NACIONAL	Eje 1: 1-Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas
5.	EL PROYECTO SE ENMARCA EN QUÉ OBJETIVO REGIONAL DE DESARROLLO	Construir el Estado plurinacional e intercultural para el Buen Vivir ¹ .
6.	EL PROYECTO SE ENMARCA EN QUÉ OBJETIVO LOCAL	Reducción de Brechas y desigualdades económicas ² .
7.	EL PROYECTO ES DE IMPACTO (NACIONAL, REGIONAL O LOCAL)	Local

¹ http://quito.gob.ec/documents/rendicion_cuentas/AZCH/12ejesdelPNBV.pdf

² <http://www.buenvivir.gob.ec/agenda-zona9>

8.	COMUNIDAD ESPECÍFICA A LA QUE VA DIRIGIDO EL PROYECTO	Personas Refugiadas de Medio Oriente (Quito)
9.	TOTAL DE BENEFICIARIOS DIRECTOS	30
10.	CENTRO, GRUPO, FACULTAD, CARRERA O PROGRAMA PROPONENTE DEL PROYECTO	Centro de Investigación de artes y Humanidades Ciencias Políticas/ Psicopedagogía
11.	CÓMO SE ARTICULA EL PROYECTO CON LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA	El presente proyecto de vinculación es el producto de un proyecto de Investigación-Acción que lleva por nombre “Análisis de los Conflictos de Medio Oriente y sus repercusiones para el Ecuador” inscrito al Centro de Investigación de Artes y Humanidades desde el año 2015. Además, los estudiantes de la Carrera de Psicopedagogía que han recibido en curso de Principios de Psicología Social podrán realizar actividades pedagógicas e iniciativas para la promoción de la interculturalidad, por tal razón el presente proyecto se encuentra vinculado con la docencia en esa cátedra.
12.	COSTO TOTAL DEL PROYECTO	US\$ 9308
13.	VALOR APORTADO POR LA UNIVERSIDAD	US\$9308
14.	VALOR APORTADO POR OTRA INSTITUCIÓN EXTERNA	NINGUNO
	INSTITUCIÓN SOCIA PARA EL	ACNUR

15.	DESARROLLO DEL PROYECTO (CONVENIO)	THE RET
16.	DURACIÓN DEL PROYECTO	12 meses
17.	DIRECTOR RESPONSABLE DEL PROYECTO	César Castilla, Lucia Santovito, Daniel López, Gustavo Lovato, David Ramos

B. PRESENTACIÓN

1. **JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO:**

Este proyecto pretende brindar una educación con un enfoque humanista que consiste en clases de español, historia y cultura del Ecuador, emprendimiento, música, gastronomía entre otras. Todo esto con el objetivo de mejorar la integración de personas Refugiadas y Migrantes de Medio Oriente. Ambas materias serán dictadas con una duración de cuatro horas semanales los días sábados durante las 16 semanas que dure el semestre académico en el horario de 9am - 1.00pm por parte de estudiantes de las diferentes carreras que forman parte de la Universidad de Los Hemisferios.

2. **DESCRIPCIÓN DEL GRUPO OBJETIVO:**

Según la Cancillería ecuatoriana hasta abril de 2017 el 98,35 % de los más de 60 000 refugiados llegaron desde Colombia. Sin embargo, dentro del porcentaje restante (1.65%) se encuentran los refugiados provenientes de Medio Oriente³.

3. **DESARROLLO DEL OBJETIVO:**

El presente proyecto apunta a mejorar el proceso de integración de personas extra continentales en situación de refugio o de movilidad humana en Quito a través de una educación humanista

4. **OBJETIVO INMEDIATO:**

Convertirse en una alternativa que facilite el proceso de integración de personas provenientes de Medio Oriente en la ciudad de Quito.

5. **RESULTADOS ESPERADOS CONCRETOS:**

Facilitar la integración de personas refugiadas o migrantes provenientes de Medio Oriente en la ciudad de Quito. (Se espera que al menos el 25% de los beneficiarios del programa puedan integrarse a la sociedad quiteña en una forma óptima).

³ <http://www.elcomercio.com/actualidad/ecuador-refugiados-acnur-migrantes-movilidad.html>

6. ACTIVIDADES A REALIZAR:

6.1. Enseñanza de Idioma Español

6.2. Clases de Historia y Cultura del Ecuador

6.3. Ideas para el emprendimiento

6.4. Workshops para la integración

6.5. Música para niños

6.6. Gastronomía

6.7. Espacio Mujeres (Actividades Interculturales)

6.8. Espacio Niños (Actividades Interculturales)

6.9. Investigación (Cualitativa y Cuantitativa)

6.10. Asesoría pedagogía permanente dirigida a los Profesores voluntarios de los cursos de idioma

6.11. Formación y capacitación sobre Principios de Psicología de la Interculturalidad y Pedagogía de la Interculturalidad

6.12. Apoyo emocional y educativo a los beneficiarios del proyecto

6.13. Facilitación en el proceso de inclusión educativa a los niños

7. RECURSOS ESPECÍFICOS:

No requiere ningún recurso específico en el corto plazo.

8. PLAN DE TRABAJO (Inicio (17/03/2018) – Finalización (15/12/2018):

ACTIVIDADES / MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Enseñanza de Idioma Español	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
Clases de Historia y Cultura del Ecuador	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
Ideas para el emprendimiento	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
Workshops para la integración	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
Música para niños	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
Espacio Mujeres	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
Espacio Niños	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
Investigación	X	X	X	X		X	X	X	X	X	

Asesoría pedagógica permanente dirigida a los Profesores voluntarios de los cursos de idioma	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
Formación y capacitación sobre Principios de Psicología de la Interculturalidad y Pedagogía de la Interculturalidad	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
Apoyo emocional y educativo a los beneficiarios del proyecto	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
Facilitación en el proceso de inclusión educativa a los niños	X	X	X	X		X	X	X	X	X	

9. DESCRIPCIÓN DE LA INSTITUCIÓN SOCIA DEL PROYECTO:

El presente proyecto cuenta hasta el momento con dos socios. El primero es el Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) y el segundo es la ONG THERET cuya matriz se encuentra en Suiza. Ambas organizaciones se caracterizan por tener un espíritu humanista plasmado en la ayuda al prójimo en especial con aquellas personas que se encuentran en situación de vulnerabilidad brindándoles protección y cuidado.

10. SUSTENTABILIDAD:

El presente proyecto será sustentable a través del tiempo mediante una gestión eficiente donde se evite incurrir en costos innecesarios y de un levantamiento de fondos a través de la creación de alianzas con socios estratégicos y/o de actividades organizadas por estudiantes adheridos al presente proyecto de vinculación.

11. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

11. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Indicadores:

- Gestión

Objetivos	Puntuación
Objetivos Específicos	100%
Resultados	0/100

- Impacto⁴

Objetivo General	Objetivos Específicos
Diseñar un enfoque de integración a través de la educación con valores humanos para personas Extra continentales en situación de movilidad humana en Quito.	<ul style="list-style-type: none">• Manejo del Idioma Español
	<ul style="list-style-type: none">• Identificar las oportunidades de auto emprendimiento para las personas en situación de movilidad humana.
	<ul style="list-style-type: none">• Operativizar la nivelación escolar para personas en situación de movilidad humana.
	Indicadores en base a los objetivos específicos
	<ul style="list-style-type: none">• Cantidad de personas con Dominio del idioma español nivel básico sobre el total de participantes en un semestre
	<ul style="list-style-type: none">• Cantidad de beneficiarios que puedan iniciar un proyecto de emprendimiento sobre total de participantes en un semestre
	<ul style="list-style-type: none">• Cantidad de beneficiarios que superen los exámenes de ubicación para el ingreso en el sistema escolar sobre el total de participantes en un semestre

- Cobertura

Para la elaboración del índice de cobertura es necesario saber con exactitud cuántas personas provenientes de Medio Oriente en calidad de refugiados o migrantes económicos se encuentran residiendo en Ecuador. Lamentablemente, no existe una información exacta para poder elaborar este indicador.

⁴ www.ag.org.ar/3congreso/Ponencias/Campisi.doc

- Efectividad⁵

Este indicador mide la eficacia y la eficiencia del proyecto de donde:

Efectividad: $\frac{\text{Puntaje Eficiencia} + \text{Puntaje Eficacia}}{2}$

2

Máximo Puntaje

Por lo tanto, al momento de medir la eficacia se tendrá en cuenta la siguiente formula:

Eficacia: $\frac{\text{Resultado Alcanzado}}{\text{Resultado Esperado}}$

En cuanto a tema de la eficiencia,

$(\text{Resultado Alcanzado} / \text{Costo Alcanzado} * \text{Tiempo Alcanzado})$

Eficiencia: -----

$(\text{Resultado Esperado} / \text{Costo Esperado} * \text{Tiempo Esperado})$

12. EQUIPO DE TRABAJO PROFESIONAL:

Msc. Psicóloga Lucia Santovito (Profesora Investigadora Tiempo Completo de la Carrera de Psicopedagogía)

13. ESTUDIANTES PARTICIPANTES MEDIANTE PRÁCTICA SOCIAL:

Nombre	Carrera	Función
María Daniela Escobar	Derecho	Coordinación Ciencias Políticas
Dayanara Toro	Música	Programa de Música
Cristian Andrade	Carrera de Psicopedagogía	Asesoría académica del Curso de Idioma y seguimiento personalizado
Nicole Yépez	Carrera de Psicopedagogía	Asesoría académica del Curso de Idioma y seguimiento personalizado
María José Cevallos	Carrera de Psicopedagogía	Asesoría académica del Curso de Idioma y seguimiento personalizado
Rafaela Iturralde	Carrera de Psicopedagogía	Asesoría académica del Curso de Idioma y seguimiento

⁵ <https://prezi.com/pl3decwvxx9t/indicadores-de-efectividad/>

		personalizado
Sofía Rodríguez	Carrera de Psicopedagogía	Asesoría académica del Curso de Idioma y seguimiento personalizado
Fernanda Herrera	Carrera de Psicopedagogía	Asesoría académica del Curso de Idioma y seguimiento personalizado
Galo Vásquez	Carrera de Psicopedagogía	Asesoría académica del Curso de Idioma y seguimiento personalizado

D. PRESUPUESTO

DESCRIPCIÓN POR PARTIDA (US DÓLARES)

Gastos generales	
Aulas, Equipos y Servicios US\$5760	5760.00
Materiales US\$200	200.00
Sub total US \$	5960.00
Gastos de personal	
Director del Proyecto + US\$2440 (5 horas por semana)	2440.00
Asesora Psicopedagogía +US\$908.8 (2 horas por semana)	908.80
Sub total US \$	3348.80
Total Us\$	9308.80

DESGLOCE EL APORTE EN EL PRESUPUESTO DE LAS DOS INSTITUCIONES SOCIAS

N/A	
-----	--