

PROYECTO DE VINCULACIÓN

A. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO		
1.	TÍTULO DEL PROYECTO	Ciudadanía Ecológica y Responsable
2.	PROGRAMA EN EL QUE SE UBICA EL PROYECTO AL INTERIOR DE LA UNIVERSIDAD	Loop de Vinculación e Investigación: Sostenibilidad y valores compartidos
3.	EL PROYECTO RESPONDE A QUÉ META DE LA ONU	1,6,11,12 y 13 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible https://es.unesco.org/sdgs
4.	EL PROYECTO SE ENMARCA EN QUÉ OBJETIVO DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	1,3,5,7 de los Objetivos Nacionales del Desarrollo para Toda una Vida http://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-FINAL_0K.compressed1.pdf
5.	EL PROYECTO SE ENMARCA EN QUÉ OBJETIVO DE LA UNIVERSIDAD DE LOS HEMISFERIOS	Loop de Vinculación e Investigación: Sostenibilidad y valores compartidos
6.	EL PROYECTO SE ENMARCA EN QUÉ OBJETIVO LOCAL	1.1, 1.2, 5.2, 5.3 del Eje de Ciudad Inteligente/Ambiente http://www.quito.gob.ec/documents/PMDO_T.pdf del PMDOT del DMQ
7.	EL PROYECTO ES DE IMPACTO (NACIONAL, REGIONAL O LOCAL)	Local
8.	COMUNIDAD ESPECÍFICA A LA QUE VA DIRIGIDO EL PROYECTO	Urbanización Iñaquito Alto
9.	TOTAL DE BENEFICIARIOS DIRECTOS	1.500
10.	CENTRO, GRUPO, FACULTAD, CARRERA O PROGRAMA PROPONENTE DEL PROYECTO	Ciencias políticas
11.	CÓMO SE ARTICULA EL PROYECTO CON LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA	Este proyecto ayuda a diseñar y gestionar proyectos de vinculación que favorezcan el desarrollo individual y social en el sector público y privado
12.	COSTO TOTAL DEL PROYECTO	\$1.000
13.	VALOR APORTADO POR LA UNIVERSIDAD	\$500
14.	VALOR APORTADO POR OTRA INSTITUCIÓN EXTERNA	\$500

15.	INSTITUCIÓN SOCIA PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO (CONVENIO)	DMQ, Colegio Séneca, Escuela de Belleza
16.	DURACIÓN DEL PROYECTO	24 meses
17.	DIRECTOR RESPONSABLE DEL PROYECTO	Alfredo Stornaiolo

B. PRESENTACIÓN

1. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO:

Este proyecto plantea contribuir a la resolución del problema relacionado a la falta de un manejo responsable de los residuos sólidos generados en el campus Iñaquito Alto de la UDLH, y así también de sus vecinos inmediatos. Por esta razón, se decide plantear un proyecto que trate la problemática desde una perspectiva ética y humana, aportando a la construcción de un plan de manejo responsable de residuos sólidos generados a nivel doméstico e institucional, partiendo desde la recopilación de información base para dicho plan y la ejecución de un proyecto piloto de alcance netamente local, con una proyección hacia lo distrital. En el caso puntual de la Universidad, es evidente la falta de basureros para la correcta disposición de residuos, al igual que la falta de capacitación al personal y estudiantes en cuanto a su uso. Por lo tanto, el proyecto de vinculación propuesto pretende responder directamente a este problema al sensibilizar a la comunidad UDLH y, en sus etapas posteriores, a la comunidad inmediata del campus Iñaquito Alto (barrio, colegio, instituto técnico de cosmetología). Adicionalmente, el proyecto tiene la intención de brindar atención al lado humano de la gestión de residuos y al reciclaje responsable en la ciudad al incorporar a los gestores ambientales a los procesos de sensibilización y al generar un compromiso de trabajo en conjunto con estos grupos de gestores asociados. La intención es aportar a su desarrollo personal a través de capacitaciones y al proveerles de una fuente más de trabajo digno y responsable en el marco del reciclaje, el cuidado al medio ambiente, y de un trabajo social que dignifica a sus beneficiarios a través de pequeñas acciones del día a día.

Adicionalmente, es importante contextualizar esta problemática dentro de la situación de la ciudad, pues en el Distrito Metropolitano de Quito se genera alrededor de 2 mil toneladas de desechos sólidos al día, de los cuales alrededor de 1200 toneladas pertenecen únicamente al sector norte de la ciudad. Menos del 5% de estos desechos se reciclan. Dentro de los objetivos operativos que tiene la Secretaría del Ambiente del DMQ está el manejo de los desechos desde un abordaje responsable y humano, considerando la necesidad de involucrar y visibilizar el trabajo de los gestores ambientales dentro de la cadena de valor de los desechos sólidos en el DMQ.

2. DESCRIPCIÓN DEL GRUPO OBJETIVO:

Actualmente, no se cuenta con una línea base que permita estimar la población del barrio, por lo cual se propone hacer un levantamiento a manera de censo en el área definida. Sin embargo se debe mencionar que el grupo con el que se va a trabajar este proyecto de vinculación con la comunidad está definido por las familias y personas que forman parte de la comunidad de la UDLH, los habitantes del barrio de Iñaquito Alto, las familias y personas que forman parte de la comunidad inmediata del Colegio Séneca y el Instituto Superior de Cosmetología.

3. DESARROLLO DEL OBJETIVO:

Tanto a nivel institucional como barrial, no existe una cultura de separación de los residuos sólidos producidos en la fuente. Esto repercute directamente en el sistema municipal de gestión de los residuos sólidos, al terminar material altamente aprovechable y por tanto reciclable en el Relleno Sanitario del DMQ; produciendo a su vez un impacto ambiental en el distrito y las comunidades circundantes al mismo. Este proyecto ayudaría a disminuir esta situación y, por ende, sus efectos negativos.

4. OBJETIVO INMEDIATO:

Desarrollar una propuesta conceptual y metodológica para la posterior implementación de un programa de sensibilización de manejo responsable y ético de los residuos sólidos del barrio Iñaquito Alto y principalmente dentro de la sede principal de la Universidad de los Hemisferios.

Objetivo General

- Desarrollar e implementar un programa holístico de sensibilización del manejo responsable y humano de residuos sólidos generados en el barrio de Ñaquito Alto.

Objetivos Específicos

- **Etapa 1**
 - **OE.1.-** Desarrollar una propuesta conceptual, metodológica, y pedagógica en temas de gestión integral de residuos sólidos para los estudiantes de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales en el marco del desarrollo del presente proyecto de vinculación con la comunidad.
 - **OE.2.-** Formar a estudiantes de CCPP y RRII en procesos de vinculación con la comunidad en temas de gestión responsable de residuos sólidos.
 - **OE.3.-** Definir las modalidades de trabajo de campo de los estudiantes de CCPP y RRII en temas de gestión integral de residuos sólidos en el ámbito doméstico e institucional del proyecto.
- **Etapa 2**
 - **OE.4.-** Aplicación del proyecto de vinculación en el personal docente, administrativo y los estudiantes de la Universidad de los Hemisferios.
 -
- **Etapa 3**
 - **OE.5.-** Aplicación del proyecto de vinculación en la zona residencial del barrio de Ñaquito Alto.
- **Etapa 4**
 - **OE.6.-** Aplicación del proyecto de vinculación en el Instituto de Cosmetología del barrio de Ñaquito Alto y al Colegio Séneca.

5. RESULTADOS ESPERADOS CONCRETOS:

Sensibilizar al menos a una persona por hogar en la comunidad de Ñaquito Alto acerca de la importancia de una gestión responsable los residuos sólidos generados y su potencial impacto humano con los gestores ambientales.

- **Etapa 1:**
 - Documento de definiciones conceptuales para la construcción del proyecto.
 - Contar con equipos de trabajo para estudio de campo.
 - Línea Base Social
 - Contar con un equipo humano de profesionales formado en temas puntuales sobre la gestión responsable y sostenible de los residuos sólidos urbanos.
- **Etapa 2:**
 - Implementar el proyecto en la comunidad de la UDH a través de la activación de herramientas metodológicas aprendidas en la formación de los estudiantes.
 - Contar con equipos de trabajo para estudio de campo.
 - Material Audiovisual de difusión y promoción del proyecto.
- **Etapa 3:**
 - Implementar el proyecto en la comunidad del barrio de Ñaquito Alto a través de la activación de herramientas metodológicas aprendidas en la formación de los estudiantes.
 - Material Audiovisual de difusión y promoción del proyecto .

- Contar con equipos de trabajo para estudio de campo.
- **Etapa 4**
 - Implementar el proyecto en la comunidad del Colegio Séneca y el Instituto Técnico de Cosmetología a través de la activación de herramientas metodológicas aprendidas en la formación de los estudiantes.
 - Material Audiovisual de difusión y promoción del proyecto .
 - Contar con equipos de trabajo para estudio de campo.

6. ACTIVIDADES A REALIZAR:

Etapa 1

1. Reuniones de discusión y construcción de la línea conceptual del proyecto.
2. Talleres de capacitación a los estudiantes de la carrera de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales.
3. Generar alianzas para la implementación de procesos formativos en temas de vinculación a la comunidad.
4. Inducción e incorporación de estudiantes.
5. Visita de campo para familiarizarse con la labor de los gestores ambientales.
6. Desarrollo de herramientas pedagógicas y metodológicas con los estudiantes que les permita concretar el proyecto en territorio.

Etapa 2

7. Conformación de equipos de trabajo.
8. Elaboración de cronograma de capacitaciones.
9. Sensibilización a personal docente, administrativo y los estudiantes de la Universidad de los Hemisferios.

Etapa 3

10. Conformación de equipos de trabajo.
11. Elaboración de cronograma de capacitaciones.
12. Sensibilización de habitantes del barrio por parte de los estudiantes de la Universidad de los Hemisferios.

Etapa 4

13. Conformación de equipos de trabajo.
14. Elaboración de cronograma de capacitaciones.
15. Sensibilización al personal del Instituto Técnico de Cosmetología y del Colegio Séneca por parte de los estudiantes de la Universidad de los Hemisferios.
16. Evaluación de los conocimientos de los participantes antes y después de los talleres de capacitación para medir el impacto de la intervención de los estudiantes en la comunidad.
17. Realización del informe final

7. RECURSOS ESPECÍFICOS:

El personal involucrado será el de la Universidad, el Colegio Séneca, habitantes del barrio y el Municipio del DMQ.

8. PLAN DE TRABAJO (Inicio (01/03/2018) – Finalización (15/12/2019):

Etapa 1

ACTIVIDADES / MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Reuniones de discusión y construcción del proyecto			X									
Talleres de capacitación a los estudiantes de la carrera				X								
Generar alianzas para la implementación de procesos formativos en temas de vinculación a la comunidad.				X								
Inducción e incorporación de estudiantes					X							
Visita de campo para familiarizarse con la labor de los gestores ambientales					X							
Desarrollo de herramientas pedagógicas y metodologías con los estudiantes.						X						

Etapa 2 (segundo semestre 2018)

ACTIVIDADES / MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Conformación de equipos de trabajo									X			
Elaboración de cronograma de capacitaciones										X		
Sensibilización a estudiantes de la Universidad, personal docente y administrativo										X	X	X

Etapa 3 - 2019 (primer semestre 2019)

ACTIVIDADES / MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Conformación de equipos de trabajo	X											
Elaboración de cronograma de capacitaciones		X										
Sensibilización a habitantes del barrio por parte de los estudiantes de la Universidad			X	X	X	X						

Etapa 4 - 2019 (segundo semestre 2019)

ACTIVIDADES / MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

Conformación de equipos de trabajo									X			
Elaboración de cronograma de capacitaciones										X		
Sensibilización a personal del Instituto Técnico de Cosmetología y a los miembros del Colegio Séneca por parte de los estudiantes de la Universidad											X	
Evaluación de los conocimientos de los participantes antes y después de los talleres de capacitación para medir el impacto de la intervención												X
Realización del informe final												X

9. DESCRIPCIÓN DE LA INSTITUCIÓN SOCIAL DEL PROYECTO:

Para los fines en cuestión, el Municipio del Distrito Metropolitano de Quito es la autoridad descentralizada encargada de atender la recolección, procesamiento, separación y desecho de la basura a nivel de la capital. La interacción para los fines pertinentes al proyecto se realizarán con la Secretaría del Ambiente de la anteriormente mencionada institución.

10. SUSTENTABILIDAD:

Debido a que este proyecto depende directamente de la dinámica de capacitación, es perfectamente sostenible en el tiempo, siempre que se capacite al personal y los estudiantes que ingresan en la institución para el uso de los basureros diferenciados.

11. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Indicadores Etapa 1:

- **Gestión:** 100% de reuniones de discusión y construcción conceptual del proyecto llevadas a cabo.
 - 80% alianzas generadas para la implementación de procesos formativos con las instituciones socias.
 - 2 jornadas de inducción al proyecto para estudiantes.
 - 1 taller de capacitación a los estudiantes de la carrera de CCPP y RRII.
 - 60% de las herramientas pedagógicas y metodológicas desarrolladas para concretar el proyecto en territorio.
 - 1 visita de campo realizada para la familiarización con la labor de los gestores ambientales.

Conforme vaya avanzando el proyecto hacia sus siguientes etapas, se desarrollarán los indicadores específicos para cada etapa.

Indicadores Fin de Proyecto (después de los 24 meses de ejecución del mismo):

- **Gestión:** 100% de las capacitaciones planificadas realizadas, 100% de basureros instalados.
- **Impacto:** 80% de basureros utilizados correctamente, incrementó de la presencia de gestores ambientales en la zona (al menos 2), reducción de 5% del volumen de residuos generados por la Universidad recolectados por EMASEO.
- **Cobertura:** 80% alcance a nivel barrial a través de las capacitaciones

12. EQUIPO DE TRABAJO PROFESIONAL:

Juan Ignacio Burneo, Valeria Romano, Alfredo Stornaiolo; Juan Francisco Camino

13. ESTUDIANTES PARTICIPANTES MEDIANTE PRÁCTICA SOCIAL:

Nombre	Carrera	Función

D. PRESUPUESTO

DESCRIPCIÓN POR PARTIDA (US DÓLARES)	
Gastos generales	
Basureros	\$1000
Gastos de personal	
Profesor Burneo 4 horas al mes	\$150
Profesora Romano 4 horas al mes	\$150
Profesor Stornaiolo 4 horas al mes	\$375
Total	\$1675

DESGLOSE EL APOORTE EN EL PRESUPUESTO DE LAS DOS INSTITUCIONES SOCIAIS

Universidad de los Hemisferios	\$1175
Municipio del DMQ	\$500

TOTAL	\$1675