i. CONFIDENCIALIDAD

El presente documento es de propiedad y uso interno de la Universidad de Los Hemisferios, se prohíbe expresamente su reproducción total o parcial; así como su difusión fuera de la institución sin la autorización expresa del organismo rector.

ii. CONTROL DE CAMBIOS

Detallar las secciones y partes del procedimiento que han sufrido modificación al realizar una revisión.

Revisión	Sección	Descripción del cambio	Fecha
01	Documento completo	Creación del documento	16/04/2018

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Firma:	Firma:	Firma:
Nombre: Lorena Pérez	Nombre: Héctor Loachamín	Nombre: Diego Montenegro
Cargo: Directora de Bienestar Estudiantil	Cargo: Jefe Estratégico	Cargo: Gerente General
Fecha: 17 de noviembre de 2017	Fecha: 02 de abril de 2018	Fecha: 16 de abril de 2018

1. OBJETIVO

Asesorar en el desarrollar en el desarrollo de actividades cognitivas para el éxito académico.

2. ALCANCE

Dirigido a todos los estudiantes nuevos de pregrado de la Universidad de Los Hemisferios que según el test Terman necesiten una nivelación en alguna de las áreas que evalúa el test, de acuerdo a los requisitos establecidos en cada carrera.

3. RESPONSABLES

El Centro de Excelencia Estudiantil: Es responsable de:

- Acercamiento con el profesor o tutor encargado de la clase.
- Invitación y socialización de los talleres de nivelación con los estudiantes nuevos.
- Elaboración de horarios y reserva de aulas para la ejecución de los talleres de nivelación.
- Seguimiento de la planificación académica.
- Seguimiento de las actas de informe de las actividades semanales de los talleres de nivelación.

Departamento de Admisiones Es responsable de:

- Acercamiento a posibles estudiantes nuevos.
- Envío del test a los Envío del test Terman a los nuevos postulantes.

Departamento Psicológico Es responsable de:

- Análisis de los resultados del Test Terman.

4. TERMINOS Y DEFINICIONES

Test Terman: El test de Terman Merril consta de 10 subtests que incluyen actividades para medir la inteligencia verbal y no verbal. De forma general, el test evalúa la inteligencia a través de 6 áreas: inteligencia general, razonamiento fluido, razonamiento cuantitativo, conocimiento, proceso viso espacial y memoria de trabajo. Algunas de las actividades son analogías verbales, patrones de la forma, conocimiento procesual, memoria de la oración y la palabra, etc.

De estas actividades, se obtiene un coeficiente intelectual y el grado de aprendizaje de cada persona evaluada diferentes aspectos (razonamiento abstracto, habilidad numérica, atención concentración, juicio práctico, analogías, organización lógica, atención y concentración, etc.).

Este documento es de propiedad de la Universidad de Los Hemisferios, se prohíbe su reproducción parcial o total.

5. REGLAS INTERNAS AL PROCEDIMIENTO

Planificación académica de talleres de nivelación.

6. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES

No	Actividad	Descripción	Responsable
1.	Acercamiento a posibles estudiantes nuevos.	El departamento de Admisiones realiza un seguimiento de los leads vía telefónica, mail, whatsapp; a todos los postulantes a la Universidad de Los Hemisferios para conseguir una cita y visita a la misma	Departamento de Admisiones
2.	Envío del test Terman a los nuevos postulantes.	El Departamento de Admisiones envía a cada uno de los nuevos postulantes el enlace para rendir el test Terman.	Departamento de Admisiones
4.	Análisis de resultados del test TERMAN.	Los resultados del test Terman son analizados por el Departamento Psicológico, donde se puede identificar a los estudiantes que necesitan asistir al programa de talleres de nivelación ofrecido por la universidad.	Coordinador del departamento Psicológico y asistente del departamento psicológico.
5.	Invitación, socialización de los talleres de nivelación y primera clase piloto.	Se invita a los estudiantes con un bajo rendimiento en alguna de las áreas del test Terman, que sean un requerimiento en su carrera, a una reunión	Centro de excelencia estudiantil

Este documento es de propiedad de la Universidad de Los Hemisferios, se prohíbe su reproducción parcial o total.

		informativa sobre los respectivos talleres en los cuales tienen que ser partícipes.	
6.	Creación de horarios de trabajo y acercamiento con el profesor o tutor que va a impartir el taller.	Según los horarios de los estudiantes en cada taller se procede a crear un horario en el cual todos los participantes puedan asistir, a su vez se determina el profesor o tutor a cargo del taller y se revisa el silabo de cada uno. Luego se comunica a los estudiantes.	Centro de excelencia estudiantil
7.	Inicio de talleres de nivelación	Se da inicio a los talleres de nivelación acorde a la planificación académica propuesta y se realiza un seguimiento semanal con actas de trabajo realizadas para evidenciar los temas trabajados en la semana.	Centro de excelencia estudiantil
8.	Finalización de talleres de nivelación	Al finalizar el semestre se concluyen los talleres de nivelación y se realiza un recuento de lo aprendido a lo largo del semestre.	Centro de excelencia estudiantil

7. REFERENCIAS

Listar los documentos a los que se hace mención de aplicación o relación dentro del procedimiento.

Código	Referencia	Responsable	Destino
	Modelo Test Terman		

Un modelo del test Terman reposa en: INFORMES QUE EVIDENCIAN LA GESTION Y RESULTADOS DE LOS SERVICIOS DE BIENESTAR ESTUDIANTIL/ CENTRO DE APOYO PSICOLOGICO – PROGRAMAS 2018.

Este documento es de propiedad de la Universidad de Los Hemisferios, se prohíbe su reproducción parcial o total.

8. CIRCULACION

Está dirigido a toda la comunidad universitaria:

- Estudiantes regulares y no regulares,
- Autoridades,
- Personal administrativo y personal académico

Este documento es de propiedad de la Universidad de Los Hemisferios, se prohíbe su reproducción parcial o total.