

RENDICIÓN DE CUENTAS

2018



U N I V E R S I D A D
D E L O S H E M I S F E R I O S

S A B E R Y S A B E R H A C E R

UNIVERSIDAD DE LOS HEMISFERIOS



Diego Jaramillo Arango Ph.D
RECTOR



Daniel López Jiménez Ph.D
VICERRECTOR

Coordinación General para la elaboración del informe de Rendición de Cuentas del año 2018:

- Mg. Diego Montenegro – **Gerente General**
- Mg. Andrea Montalvo Chedraui – **Directora de Planeación y Evaluación**
- Mg. Héctor Loachamín – **Gestión Estratégica**
- Mg. Nahomi Tanaka – **Directora de Comunicación**

El presente informe de Rendición de Cuentas correspondiente al año 2018 fue elaborado gracias a la colaboración de las autoridades, facultades, unidades académicas y administrativas, y los respectivos líderes del Modelo Estratégico.

El mismo se encuentra disponible en la web de la Universidad de Los Hemisferios y ha sido difundido internamente a través de la Intranet universitaria.

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial sin el permiso previo de la Universidad de Los Hemisferios.

Quito, marzo de 2019.

Contenido

Mensaje del Rector	3
AUTORIDADES	4
Consejo Universitario.....	6
Ideario.....	7
Oferta Académica.....	10
Informe de Desarrollo del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.....	11
Informe de Cumplimiento del Plan Operativo Año 2018.....	12
INFORMES DE GESTIÓN FACULTADES AÑO 2018.....	51
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS.....	52
FACULTAD DE COMUNICACIÓN	64
FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES.....	75
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y ECONOMÍA	97
CARRERA DE ODONTOLOGÍA	104
POSGRADOS.....	110
IDE BUSINESS SCHOOL.....	122



MENSAJE DEL RECTOR

Cada año que transcurre representa un avance en el Modelo Estratégico, pero al mismo tiempo es un cúmulo de aprendizajes, de madurez en la ejecución de los proyectos y de mejora en la institucionalidad. Seguimos creciendo según lo programado, cumpliendo los objetivos de mejora continua y cada área se ha visto fortalecida por el trabajo en equipo, tal vez el logro más importante de la institución.

La Maestría de Empresas desarrollada en el IDE Business School, Escuela de Negocios de la Universidad de Los Hemisferios ha logrado posicionarse como la mejor del país, según la medición de la Revista Ekos; esta distinción ha sido ratificada al conseguir la acreditación de AMBA, organización internacional con sede en Londres que acredita programas de Maestría en Administración de Negocios (MBA) en universidades en todo el mundo.

Asimismo, las otras maestrías de la Universidad comienzan a brillar en el medio. La Maestría de Investigación en Comunicación Digital está a punto de graduar a sus primeros estudiantes y la Maestría de Investigación en Derecho con mención en Derecho Ambiental, Constitucional y Derechos Humanos ya va por la segunda cohorte. Todo esto atado a la ejecución del plan de crecimiento académico, que tiene como principal objetivo brindarle a la sociedad la formación de profesionales especializados en las áreas sensibles para el país, pero al mismo tiempo personas éticas con alto sentido humano.

El plan de crecimiento en el área física también va marchando; se han obtenido los permisos para el ingreso a la Universidad a través de la Avenida Occidental, lo cual era fundamental para la ejecución del Plan Masa, y el Consejo de Fundadores está dando grandes pasos para obtener los fondos necesarios para la construcción de la primera fase, pues los recursos deben ser obtenidos con *fundraising* para no afectar la proyección financiera.

Los logros que se pueden apreciar en este informe nos llenan de satisfacción y obedecen al esfuerzo de cada persona que hace parte de la Universidad de Los Hemisferios; en cada espacio de la Universidad se ha notado el compromiso y entrega incondicional; por eso mi más sincero agradecimiento.

Saludos cordiales,

Diego A. Jaramillo

Diego Alejandro Jaramillo. Ph.D.

AUTORIDADES

Autoridades Ejecutivas

DIEGO ALEJANDRO JARAMILLO ARANGO	RECTOR	PhD
DANIEL FERNANDO LÓPEZ JIMÉNEZ	VICERRECTOR	PhD
DIEGO IGNACIO MONTENEGRO GÁLVEZ	GERENTE GENERAL	MAGÍSTER
RICARDO ANDRÉS SERRANO TERÁN	DIRECTOR ADMINISTRATIVO FINANCIERO	MAGÍSTER

Autoridades Académicas

JUAN DAVID BERNAL	DECANO DE LA FACULTAD DE COMUNICACIÓN	MAGÍSTER
PAULINA DUEÑAS	DECANO DE LA FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES	MAGÍSTER
RENÉ BEDÓN	DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	MAGÍSTER
MARISOL BERMEO	DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	MÁSTER
JUAN CARLOS RIOFRÍO	DIRECTOR MAESTRÍA DE DERECHO	DOCTOR
JUAN DAVID BERNAL	DIRECTOR MAESTRÍA DE COMUNICACIÓN	MAGÍSTER
AMAYA ARRIBAS	DIRECTOR MAESTRÍA DE INVESTIGACIÓN	Ph.D
DANIEL SUSAETA	DIRECTOR IDE BUSINESS SCHOOL	MÁSTER
MARGARITA RICAURTE	DIRECTOR DE PSICOPEDAGOGÍA	MÁSTER
DAVID RAMOS	DIRECTOR DE ARTES CULINARIAS	MÁSTER CHEF
CARLOS FRANCISCO MOLINA	DIRECTOR DE ODONTOLOGÍA	ESPECIALISTA
DIANA HEREDIA	DIRECTOR CARRERA DERECHO	MAGÍSTER
DANIEL CRESPO	DIRECTOR CARRERA CIENCIAS POLÍTICAS (e)	MAGÍSTER
GALO VILLACÍS	DIRECTOR CIENCIAS EMPRESARIALES	MAGÍSTER
PATRICIO VERGARA	DIRECTOR PROGRAMA MDE UIO	MÁSTER

Directores de Unidad de Apoyo - En el ámbito Académico

PAULINA DUEÑAS	DIRECTOR DE CURRÍCULO	MAGÍSTER
ANDREA MONTALVO	DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN	MAGÍSTER
IVÁN RODRIGO	DIRECTOR INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN	MAGÍSTER

Directores de Unidad de Apoyo - En el ámbito Administrativo

MARÍA GABRIELA RODRÍGUEZ LLAMAS	SECRETARIO GENERAL - PROCURADOR	MAGÍSTER
LORENA PÉREZ	DIRECTORA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y UNIVERSITARIO	MAGÍSTER

Consejo Universitario

DIGNIDAD PRINCIPAL/ALTERNA	NOMBRES Y APELLIDOS
RECTOR	DIEGO ALEJANDRO JARAMILLO ARANGO
VICERECTOR	DANIEL FERNANDO LÓPEZ JIMÉNEZ
REPRESENTANTE DE PROFESORES / PRINCIPAL	MERCEDES MATILDE MONTIEL DE HENRIQUEZ
REPRESENTANTE DE PROFESORES / PRINCIPAL	GLORIA JIMENA ENDARA PEÑAHERRERA
REPRESENTANTE DE PROFESORES / PRINCIPAL	DIEGO IGNACIO MONTENEGRO GÁLVEZ
REPRESENTANTE DE PROFESORES / PRINCIPAL	ANA ISABEL MOSCOSO FREILE
REPRESENTANTE DE PROFESORES / ALTERNO	JUAN CARLOS RIOFRIO MARTÍNEZ VILLALBA
REPRESENTANTE DE PROFESORES / ALTERNO	JUAN DAVID BERNAL SUÁREZ
REPRESENTANTE DE PROFESORES / ALTERNO	SONIA MARGARITA RICAURTE GUARDERAS
REPRESENTANTE DE PROFESORES / ALTERNO	ANDREA ISABEL PUENTE LEÓN
REPRESENTANTE DE SERVIDORES Y TRABAJADORES / PRINCIPAL	GLADYS ELIZABETH PAZMIÑO FIERRO
REPRESENTANTE DE SERVIDORES Y TRABAJADORES / ALTERNO	ADRIÁN RICHARD MADER MONCAYO
REPRESENTANTE DE ESTUDIANTES / PRINCIPAL	SANTIAGO NICOLÁS ZAMBRANO CARRERA
REPRESENTANTE DE ESTUDIANTES / ALTERNO	JUAN SEBASTIÁN DÍAZ ANDA
REPRESENTANTE DE GRADUADOS / PRINCIPAL	ESTEBAN PATRICIO VITERI HIDALGO
REPRESENTANTE DE GRADUADOS / ALTERNO	CARLOS DAVID COELLO JÁCOME

Ideario de la Universidad de Los Hemisferios

La Universidad de Los Hemisferios -institución de educación superior, de carácter particular, sin fines de lucro- debe su nombre a la vocación de servicio al desarrollo nacional y a su apertura universal. Creada en el Ecuador, país situado en los hemisferios Norte y Sur, se abre a todos los continentes de uno y otro hemisferio.

La Universidad de Los Hemisferios nace con un estilo educativo penetrado de creatividad, originalidad y actualidad al servicio de la educación universitaria del Ecuador. Con miras a la integración nacional y latinoamericana y con proyección internacional, a través de una sólida formación académica y humana, personalizada, basada en valores trascendentes y éticos, pretende formar, para el mundo profesional, seres humanos íntegros, científicamente competentes, emprendedores y honrados, comprometidos con el futuro del país, con el logro de la paz y la justicia social, el fortalecimiento de la identidad nacional en el contexto pluricultural, la afirmación de la democracia, los derechos humanos, y la defensa y protección del ambiente.

La Universidad de Los Hemisferios parte de una premisa sólida: como institución universitaria, queremos contribuir a la sociedad a través del incremento del saber superior y su divulgación. Parte de ese saber se hace historia, a través de los profesores investigadores; y parte se hace corriente social, a través de los estudiantes que ejercerán una profesión.

La Universidad de Los Hemisferios pretende entregar a la sociedad, a lo largo de los años, el incremento del saber, situándose así en el escenario de la gran tradición universitaria mundial.

La Universidad de Los Hemisferios -cuya creación fue promovida y auspiciada por la Corporación Universtas- mediante el ejercicio de sus funciones sustantivas, se propone generar una cultura en la que la verdad humana, iluminada por la fe cristiana, contribuya a la unidad del saber.

En toda su labor, la Universidad de Los Hemisferios se guía por los principios derivados de la consideración prioritaria de la persona y de una visión cristiana del ser humano, de la sociedad y del mundo, que puede resumirse en: amor a la verdad, unión entre fe y razón, y solidaridad. Esta visión puede ser compartida por quienes, sea cual fuere su credo religioso, conciben al ser humano en su realidad corpóreo-espiritual.

Misión

Propiciar la búsqueda de la verdad, mediante el diálogo interpersonal y científico, para avanzar en el conocimiento del mundo, la persona y la sociedad, como medio para promover el auténtico desarrollo humano.

Visión

Ser desde el Ecuador un centro de educación superior de primer orden, que logre formar personalidades maduras, emprendedoras, libres y solidarias, que, con conciencia ética y profundidad en la investigación, con apertura universal, sean capaces de generar ciencia y cultura para favorecer la creación de trabajo y bienestar.

Filosofía Estratégica

¿POR QUÉ?

"Por nuestra inspiración cristiana creemos en personas más justas y humanas que busquen la verdad, hagan el bien y, como consecuencia, transformen la sociedad"

¿CÓMO?

"Categoría académica con tono humano en un ambiente solidario y de amable libertad"

¿QUÉ?

"Formar profesionales altamente calificados en un entorno ético, innovador, ecológico, investigador y con tecnología de punta, atendiendo las necesidades de la sociedad"

Oferta Académica

PREGRADO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS

- Derecho
- Ciencias Políticas
- Relaciones Internacionales

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y ECONOMÍA

- Administración de Empresas

FACULTAD DE COMUNICACIÓN

- Comunicación

FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES

- Gastronomía
- Artes Musicales
- Psicopedagogía

CARRERA DE ODONTOLOGÍA

POSGRADO

- Maestría en Comunicación Digital
- Maestría en Comunicación Estratégica
- Maestría en Derechos Constitucionales, Humanos y Ambientales
- Maestría en Dirección de Empresas (MDE)

Informe de avance del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional

La Universidad de Los Hemisferios, en su decisión de transformarse en una institución diferenciadora e innovadora para la consecución de su propuesta de valor enfocada en la simplicidad, productividad, rapidez y prestigio, se ha encontrado inmersa en el diario desafío de coordinar sus actividades operativas y estratégicas.

En este sentido y con la única finalidad de fortalecer las metodologías de trabajo en equipo, durante el 2018 se ha dedicado a trabajar en la formación de los líderes de loop en cuanto a la estandarización de conceptos sobre la metodología de trabajo dual, el manejo de indicadores de gestión, la innovación, la gestión de proyectos, planes operativos, planes de acción, entre otros.

Evaluación de cumplimiento 2018

La definición del nivel de cumplimiento se realiza según el cierre de actividades establecidas para el periodo enero diciembre 2018. Los elementos que permiten llegar a conclusiones son: las evidencias revisadas en las reuniones de seguimiento, los informes de gestión presentados por los responsables de ejecución y coordinación, así como la información complementaria de datos institucionales.

En octubre del 2018, según la planificación establecida, se empieza con los talleres de trabajo para el cierre del periodo 2018 y la proyección del periodo 2019, con la siguiente agenda:

1. Preparación de informes de resultados logrados por loop, así como un resumen de actividades pendientes. Cada líder con su equipo multidisciplinario.
2. Revisión del objetivo estratégico de cada loop y proyectar el objetivo y alcance de las iniciativas para ejecutar en el periodo 2019. Cada líder con su equipo multidisciplinario.
3. Revisión de los indicadores asociados a los objetivos estratégicos y proyectados. Taller de trabajo del equipo de líderes de loop.
4. Integración y validación de iniciativas 2019. Taller de trabajo del equipo de líderes de loop.

5. Evaluación y cierre de la ejecución de la estrategia 2018 y lanzamiento de la ejecución de la estrategia 2019. Sesión plenaria de líderes de loop y stakeholders.

En términos generales, de acuerdo con la escala establecida alcanza un nivel de cumplimiento de actividades de 36%, como se muestra en el siguiente gráfico.



Loops Estratégicos	Innovación Académica y Docencia	74%
	Investigación y Vinculación	71%
	Aliados Clave	13%
	Expansión y Experiencia	40%
	Formación de Personas	55%
	Eficiencia Operativa	40%

Informe de cumplimiento del Plan Operativo año 2018

Loop Innovación Académica y Docencia

Objetivo Estratégico: Innovar en el proyecto educativo y académico mediante un modelo interdisciplinario de construcción social basado en la búsqueda de la verdad que contribuya al bien de la persona y la sociedad.

Dentro del Plan Operativo Anual correspondiente al loop estratégico Innovación Académica y Docencia, los responsables de cada uno de los objetivos operativos planteados lograron avances importantes, ejecutando los proyectos planteados, así como nuevas iniciativas identificadas en el transcurso del periodo 2018.

Objetivo operativo: Política de sostenibilidad y valor compartido

A partir del 18 de enero se arrancó con el proyecto “Política de Sostenibilidad y valor compartido” que busca establecer e implementar una política de sostenibilidad y valor compartido que incorpore consideraciones ambientales, sociales y económicas en la gestión operativa del campus y en la gestión de los ámbitos académicos de currículum, investigación y extensión de la Universidad.

En el mes de enero se trabajó un primer borrador de la Política, que incluyó: generalidades, alcance, principios generales de actuación e instancias de aprobación y seguimiento. En este último punto se planteó la creación de un Comité de Sostenibilidad. Este tema se debatió en Consejo Académico el 15 de febrero; sin embargo, se decidió no conformar el Comité, sino que la persona que lidere el tema participe en los distintos Comités ya creados en la Universidad (ACTA 002-2018).

El proceso de construcción de la Política incluye la realización de un autodiagnóstico con base a la metodología del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) sobre responsabilidad social universitaria. Los insumos generados por el autodiagnóstico serán usados para la formulación de la parte sustantiva de la política y para la estructuración del plan de acción de implementación de esta. Para esto se analizó y adaptó la metodología, que fue aprobada por la Gerencia General.

Por otra parte, el 6 de junio se mantuvo una reunión con PNUD (Nuno Queiroz y José Martino) con quienes se identificaron oportunidades de colaboración en torno a la Política. (Ver memoria reunión).

La aplicación de la metodología de autodiagnóstico se desarrolló a mediados del mes de junio:

- Grupo focal con proveedores, vecinos y familiares del personal (12 de junio)
- Grupo focal con reguladores de la educación superior, empleadores y graduados (13 de junio)
- Grupo focal con contrapartes de proyectos de vinculación (14 de junio)
- Taller interno con estudiantes, personal administrativo, personal docente y autoridades (14 de junio)

- Encuestas diferenciadas para estudiantes, personal docente y administrativo (18 al 27 de junio)

Posteriormente en los meses de julio a septiembre se trabajó en la sistematización de los resultados de las distintas herramientas aplicadas (ver informes). Al momento se está trabajando en la consolidación de hallazgos y propuestas recogidos y en la complementación del documento de Política.

Próximos pasos:

- Finalizar el borrador de la Política y Plan de Acción y presentación a Planificación Académica para revisión y ajuste (31 de octubre).
- Revisión de borrador de Política y Plan de Acción por autoridades (Rectorado, Vicerrectorado, Gerencia) y ajuste.
- Aprobación de Política en Consejo Universitario.

Objetivo operativo: Colegialidad

El proyecto de Colegialidad de la Universidad de Los Hemisferios, en adelante, Los Hemisferios, ha sido desarrollado por el grupo de trabajo integrado por: Soraya Ochoa, Ma. Gabriela Rodríguez y Hugo Montalvo.

Este grupo inició con la elaboración del flujo, luego el procedimiento para el Comité de Ética, por ser prioritario con sus respectivos formatos y, actualmente están por aprobarse los indicadores del proceso.

Los resultados alcanzados en el período enero a septiembre de 2018 fueron:

1. Aprobación del flujo de los órganos colegiados por parte de Alejandro Arias.
2. Aprobación del procedimiento para el Comité de Ética por parte de Hugo Montalvo, Secretario – Procurador.
3. Aprobación de formatos para el Comité de Ética por parte de Hugo Montalvo, Secretario – Procurador.

Las actividades pendientes para el período octubre – diciembre de 2018 son las siguientes:

1. Aprobación de los indicadores del proceso de Colegialidad por parte de Elizabeth Pazmiño y Héctor Loachamín.
2. Presentación del procedimiento al Presidente del Comité y a la Directora del Loop de Innovación.

3. Inicio de capacitación a los miembros del Comité y las facultades sobre el procedimiento del Comité de Ética.

Objetivo operativo: Centro de Soporte Académico Estudiantil

INFORME ASESORIAS ACADEMICAS:

1. En marzo de 2018 se incorporó para las asesorías académicas la “Guía del Asesor”. Este documento detalla los objetivos que tiene el programa de asesorías, y proporciona aspectos que permitirán al Asesor dar seguimiento al alumno.
2. En abril 2018 se les recordó a los alumnos la información del Asesor Académico, y la importancia de establecer un contacto. Asimismo, se informó a las facultades sobre el resultado de las asesorías académicas antes de finalizar el semestre.
3. Para el 2018-1 los resultados finales fueron los siguientes:
 - 15 profesores evidenciaron la Asesoría Académica, es decir el 30% del total asignado.
 - 44 alumnos contactados para Asesorías Académicas, es decir el 25% del total de alumnos nuevos.
 - 66 entrevistas realizadas, es decir 1.5 entrevista por alumno contactado.
 - Se registraron 50 profesores como Asesores Académicos con un total de 176 alumnos asignados

PLANIFICACION ASESORIAS ACADEMICAS OCTUBRE – DICIEMBRE 2018:

1. Para el mes de octubre, se realizó una capacitación dirigida a Asesores Académicos, con el fin de recordarles sobre la importancia de su intervención como Asesor. Nuestro objetivo específico es incrementar el número de asesorías que contribuyan a la formación integral de los alumnos.
2. Se completó el procedimiento para Asesorías Académicas, el flujo fue presentado, el procedimiento escrito pendiente de revisión.
3. Se definió la normativa de asesoramiento académico. (Actualmente en revisión)

INFORME CENTRO DE EXCELENCIA ESTUDIANTIL: INICIATIVA 1

Programa de Coaching:

1. En el 2018-1; respecto al semestre 2017-2 evidencia menor deserción por parte de los participantes, esto lo atribuimos a la experiencia que van adquiriendo los “coaches”.

2. Se convocó a 18 alumnos, y concluyeron el programa 13 alumnos. Esto equivale al 72% de participación.

PLANIFICACION COACHING OCTUBRE – DICIEMBRE 2018:

1. El Coaching 2018-2, inició el 4 de octubre 2018.

Programa de Nivelación:

1. Los talleres de Lenguaje, Técnicas de Estudio y Aritmética corresponden a este programa. Debido a la no obligatoriedad de los talleres, no se registró asistencia a los mismos. Se decidió aplicar un re-test (Terman) y Coier; para confirmar la necesidad de que los alumnos asistan a los talleres, esto se evidencia de sobremanera en los promedios registrados en las materias de Pensamiento Lógico y Lenguaje.
2. Los talleres de lenguaje estuvieron a cargo profesoras y alumnas de la Carrera de Psicopedagogía.

Objetivo operativo: Actualización Tecnológica

Sistema Académico

Desarrollo propio (E-CAMPUS)

En el desarrollo propio del Sistema Académico e-campus se han avanzado en las siguientes características:

- ✓ Desarrollo de subsistemas:
 - Distributivo Docente
 - Módulo que permite la gestión de las horas trabajadas por parte del profesor, la visualización por parte de la facultad y el control del mismo por parte de las autoridades de la Universidad.
 - Gestión de requisitos
 - Módulo que permite la visualización y modificación de requisitos de las materias asignadas a malla.
 - Inclusión de fotografía desde Active Directory y carnet
 - La toma del carnet se realiza directamente desde el sistema Académico y la foto del estudiante es subida al repositorio central y utilizada en los demás servicios de la Universidad.
 - Histórico de notas

- Migración, visualización, gestión y exportación del histórico de los estudiantes de la Universidad.

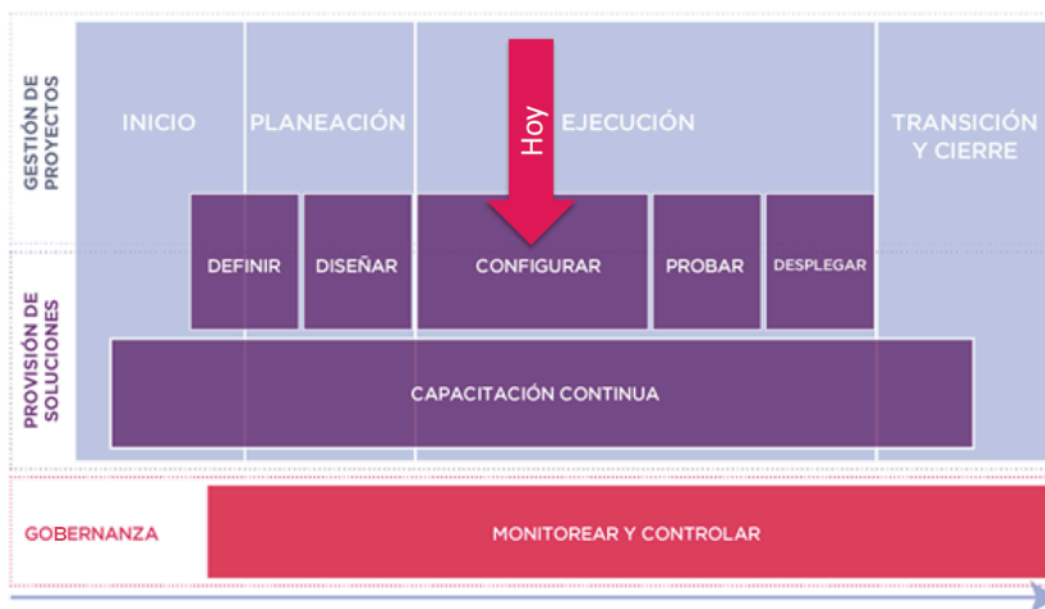
✓ Funcionalidades

- Gestión de notas integral.
- Gestión dinámica de asistencia.
- Gestión integral del seguimiento.
- Rectificación de notas por profesor (previa apertura desde registro Académico)
- Rectificación de notas global (Registro Académico).
- Actualización Directorio telefónico
- Reportes:
 - Visualización y exportación de reporte de asignación alumno-malla.
 - Visualización y exportación de reporte de notas.
 - Visualización y exportación de reporte de asignación de delegados.
 - Ficha completa estudiante
 - Listado de alumnos pagados
 - Exportación de acta desde profesor.
 - Exportación de acta desde Registro Académico.
 - Reporte de número créditos tomados por alumno.
 - Reporte materias tomadas por alumno.
- Rectificaciones en asistencia de fecha y horario.
- Gestión de fechas del sistema (apertura de notas y matrícula ordinaria y extraordinaria).

Con estas acciones y su implantación durante el periodo indicado se consiguió gestionar los periodos académicos de la Universidad y optimizar tiempo y recursos en los diferentes departamentos y facultades.

Power Campus - Compra externa

Con la firma, en diciembre del 2017, de la carta de compromiso entre Ellucian y la Universidad se comenzó un periodo de negociaciones que finalizó con la firma del contrato y posterior evento de lanzamiento en agosto del 2018. Desde la firma del contrato se han avanzado en los plazos y en la ruta prevista de la implementación del PowerCampus en la Universidad.



Focos	Periodo Presente	Proyección al Próximo Periodo
Implementación General	●	●
Financiero	●	●
Alcance	●	●
Recursos	●	●
Solución/Hitos	●	●
Riesgos	●	●
Incidentes	●	●

Esta nueva solución, junto con la migración adecuada de la información recabada hasta ahora, permitirá a la Universidad dar un paso adelante en la robustez y disponibilidad de la información para todos y cada uno de los actores que componen la comunidad universitaria.

Dentro de este proyecto se presupuestaron los tiempos y los recursos necesarios para integración completa de todos los módulos que existían y que el nuevo sistema no va a cubrir. Por ejemplo, sistema contable, plataforma e-learning y CRM. Con ello se pretende conseguir un único punto de acceso y gestión de la información.

El proceso de adquisición del nuevo sistema se formalizó en las fases siguientes:

- ✓ Búsqueda
- ✓ Análisis de ofertas
- ✓ Elaboración de fichas técnicas
- ✓ Visitas a casos de aplicación otras IES
- ✓ Definición de proveedor
- ✓ Negociación de términos y propuesta
- ✓ Adjudicación

Objetivo Operativo: Rediseño y Creación de soluciones (carreras y programas) con alternatividad de modalidades

Seguimiento y aplicación del nuevo currículo

Desarrollo de Equipo Pedagógico de apoyo curricular por área

- Conformación de Equipo Pedagógico de apoyo curricular por área
- Elaboración de Manual para la elaboración del sílabo
- Taller para la elaboración de los nuevos sílabos con apoyo del equipo pedagógico (8 y 9 de enero 2018, en las instalaciones de la escuela de negocios - IDE)
- Asesoramiento desde la Dirección de Docencia y Currículo para la elaboración de los nuevos sílabos

Implementación del nuevo currículo

Desarrollo y aplicación del nuevo sílabo

- Socialización del nuevo formato de sílabo
- Desarrollo y difusión de Manual para la elaboración del sílabo
- Taller para la elaboración de los nuevos sílabos con apoyo del equipo pedagógico (8 y 9 de enero 2018, en las instalaciones de la escuela de negocios - IDE)
- Asesoramiento desde la Dirección de Docencia y Currículo para la elaboración de los nuevos sílabos a profesores de distintas carreras (Semestre 2018-I y 2018-II)

Programa de Capacitación Docente

1. *Taller de trabajo: Elaboración nuevos sílabos*, Paulina Dueñas, 8 y 9 de enero 2018, IDE.
2. *Taller de trabajo: Integración de las Humanidades en las nuevas mallas curriculares*, Paulina Dueñas, 28 febrero, 2018.
3. *Recursos tecnológicos en la enseñanza universitaria: Nuevo diseño y herramientas del aula virtual*, Sebastián Carreño, 31 de mayo; 1 y 5 de junio, 2018.
4. *Buenas prácticas docentes y experiencias en la enseñanza universitaria*, María Judith Turriaga, (Taller libro Ken Bain), 15 y 22 de junio.
5. *Metodologías didácticas universitarias para distintas disciplinas: Método del caso*, en las instalaciones de la escuela de negocios - IDE, 28 de mayo 2018.

Estudio de migración a nuevas mallas vs mallas vigentes

Resolución de Consejo Académico (RVR.UDH.2018.001), sobre la Implementación de la Oferta Académica (transición mallas anteriores a mallas rediseñadas)

Resolución de Consejo Académico (Acta No. 002-2018, del 15 de febrero de 2018), sobre la homologación de las materias de Humanidades y materias Generales (mallas anteriores y mallas rediseñadas)

Levantamiento de procesos de manejo operativo académico

Levantamiento Proceso de Seguimiento de Sílabo en *E-campus* (semestre 2018-I)

Elaboración de Instructivo para el Seguimiento del Sílabo

Actualización Proceso y Manuales para el Seguimiento de Sílabo en *E-campus* (semestre 2018-II)

Creación de nuevas carreras y programas

Elaboración de nuevo proyecto de carrera de **Relaciones Internacionales** (Ciencias Políticas y Dirección de Docencia y Currículo). Presentación al CES. Respuestas a las observaciones hasta su aprobación el 15 de agosto de 2018.

Asesoría en el diseño y elaboración del programa de Maestría en English Teaching (en curso).

Asesoría en el diseño y elaboración del programa de Maestría en Gestión y Dirección de Centros Educativos (suspendido temporalmente).

Modalidades de estudio

Análisis y diagnóstico de requerimientos pedagógicos en el aula virtual.

Elaboración de propuesta para la optimización del recurso y su implementación como apoyo de uso obligatorio a la enseñanza presencial (en curso).

Objetivo Operativo: Calidad Académica

Estructuración de una Unidad de Aseguramiento de Calidad Universitaria

- Planificación, ejecución y elaboración de informe y plan de acción de primera Autoevaluación Institucional
- Actualización del modelo de calidad universitaria
- Definición de la política de calidad universitaria
- Elaboración del flujo de gestión de calidad: Autoevaluación, POA.
- Aplicación de la autoevaluación de todas las carreras de Universidad

Calidad Docente:

- Reestructuración integral de la evaluación docente 360 (normativa, formularios, proceso)
- Plan de formación docente

Objetivo Operativo: Creación del Centro de Innovación y Excelencia Docente

En el mes de junio de 2018 se realizó el primer taller disruptivo bajo la dirección de Diego Montenegro, Gerente General de la Universidad, al cual asistieron directivos de las Universidad, docentes de todas las carreras y personal de apoyo de la unidad académico-administrativa. En el mismo taller se analizó la viabilidad de ejecución del proyecto de creación del Centro de Innovación y Excelencia Docente.

Posteriormente se procesó y analizó la información recogida y se realizaron reuniones junto con el líder del proyecto y docentes invitados.

Loop Investigación y Vinculación

Objetivo Estratégico: Lograr consolidar las culturas de la investigación y la transferencia de conocimiento que impacte en la sociedad, con especial énfasis en el país y la zona de influencia de la Universidad.

En consonancia con el Modelo Estratégico de la Universidad de Los Hemisferios, a continuación, se señalan las actividades más relevantes del ejercicio investigativo del cuerpo de profesores y de la gestión académica.

Objetivo operativo: Investigación

Consolidar la cultura de investigación entre los profesores en la Universidad de Los Hemisferios, que responda a las exigencias nacionales e internacionales de la comunidad científica de las diferentes disciplinas que cubren los saberes de la institución.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Considerando que las Líneas de Investigación en la Universidad de Los Hemisferios se organizan a partir de los núcleos problémicos establecidos por los Centros y Grupos respectivos, se procedió a la revisión de los avances investigativos y a la pertinencia académica de cada una de ellas, y con cada grupo de investigación respectivo, dado los intereses interdisciplinarios que han venido manifestando los diferentes profesores.

En este sentido, se ajustó la línea institucional de investigación, desde una visión interdisciplinaria, que permitiera articular el núcleo fundacional antropológico, con el núcleo interdisciplinario del desarrollo sostenible.

Línea institucional de Investigación: “Antropología y Desarrollo Sostenible”

Todas las líneas aprobadas por la Universidad se desprenden de la macro línea institucional denominada "Antropología y Desarrollo Sostenible", que, a su vez, ordena los propósitos particulares de cada una en consonancia con el Ideario de la Universidad. Estas pueden ser interdisciplinarias, multidisciplinarias o transdisciplinarias, de acuerdo con los objetos de estudio y la naturaleza epistémica de los problemas heurísticos y complejos de los saberes implicados.

A continuación, se listan las líneas aprobadas y vigentes por la Universidad para el año 2017:

- **Línea Economía de los Recursos Naturales**- Grupo Ecología Humana CIIAT
- **Línea Fundamentos del Derecho**- Grupo Juan Larrea Holguín CED
- **Línea Consolidación de la Democracia**- Grupo de Ciencias Políticas CED

- **Línea Impactos de Internet en la persona, la organización y la sociedad-** Grupo Observatorio de Internet CAEISI
- **Línea Comunicación pública, corporativa y medios de Comunicación-** Grupo Observatorio de Internet CAEISI
- **Línea Comunicación y Sociedad de la Información-** Grupo Media Ecology CAEISI
- **Línea Familia, Matrimonio y Sociedad-** Grupo Familia, Población y Desarrollo CEF
- **Línea Psicopedagogía del Aprendizaje Especial-** Grupo de Psicopedagogía CIAH
- **Línea Diálogo Intercultural y Civilizatorio-** Grupo Diálogo Intercultural CIAH
- **Línea Persona, Realidad, Conocimiento-** Grupo Estudios de Antropología CIAH

En el año 2018 fueron aprobadas cinco líneas de investigación que se adicionaron a la lista presentada en 2017:

- **Línea Diseño De Ambientes Para El Aprendizaje Complejo-** Grupo de Investigación de las ciencias del aprendizaje CICA
- **Línea Técnicas Terapéuticas y Prevención en Odontología-** Grupo de Odontología CEO
- **Línea Factores de Carga Cognitiva en el Aprendizaje Colaborativo-** Grupo de Investigación de las ciencias del aprendizaje CICA
- **Línea Aprendizaje Reflexivo en la Educación Superior-** Grupo de Investigación de las ciencias del aprendizaje CICA
- **Línea Estudios Políticos y Relaciones Internacionales-** Grupo de Movilidad Humana e Integración CED

CENTROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

La investigación en la Universidad de Los Hemisferios se organiza a partir del trabajo conjunto que realizan sus Centros y sus Grupos de Investigación.

En este sentido, se revisó con cada uno de los Centros de Investigación de la Universidad, el desarrollo de grupos de investigación a partir de las líneas declaradas por cada uno de ellos. Además, se realizó el proceso de nombramiento oficial de los directores de cada Centro de Investigación aprobado por la Dirección de Investigación, Innovación y Transferencia de Conocimiento.

Centros de investigación:

- **Centro del Altos Estudios de Internet y Sociedad de la Información**

Directora: Amaia Arribas. PhD.

- **Grupo Observatorio de Medios**
- **Grupo Observatorio de Internet**

- **Grupo Ecología Humana de la Comunicación**
- ***Centro de Estudios para la Democracia***

Director: Juan Carlos Riofrío. PhD.

 - **Grupo Juan Larrea Holguín**
 - **Grupo de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales**
- ***Centro de Investigación de Innovación y Emprendimiento***

Directora: Marisol Bermeo. PhD (en curso).
- ***Centro de Estudios de Odontología***

Director: Dr. Francisco Molina. PhD (en curso).

 - **Grupo de Odontología**
- ***Centro de Investigación de Humanidades***

Directora: Andrea Puente Mg.

 - **Grupo Estudios de Psicopedagogía**
 - **Grupo de Estudios de Antropología**
 - **Grupo de Historia**
 - **Grupo de Artes y Ciencias Musicales**
- ***Centro Internacional de Investigaciones de Ambiente y Territorio***

Director: Daniel Barragán Lc.

 - **Grupo Estudios Políticos**
 - **Grupo de Estudios Ambientales**
- ***Centro de Investigación de las Ciencias del Aprendizaje***

Director: Jimmy Zambrano Ph.D (en curso).

 - **Grupo de Investigación de las Ciencias del Aprendizaje**
- ***Centro de Estudios de la Familia***

Director: Diego Alejandro Jaramillo. PhD.

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Los investigadores de la Universidad de Los Hemisferios articulan su ejercicio investigativo con la docencia y la vinculación con la colectividad. Dicha investigación debe ser responsable y centrada en el Capital Intelectual de los profesores - investigadores, quienes, con un alto sentido ético en la búsqueda de la verdad, están comprometidos con el desarrollo social del país, a partir de su ejercicio investigativo, en el marco del juicio y del criterio científico, mediante la transferencia de conocimiento a la sociedad, con el ánimo de contribuir al avance de la ciencia y la tecnología. La Cultura de Investigación en la Universidad promueve que la gran mayoría del cuerpo docente, sean también investigadores y promotores de su saber científico aplicado.

A continuación, se listan los profesores que ejercieron actividades investigativas durante el año 2018:

Investigadores:

- Octavio Islas PhD. - Facultad de Comunicación
- Daniel López Jiménez PhD. - Facultad de Comunicación
- Juan David Bernal Mg. - Facultad de Comunicación
- Consuelo Aguirre Mg- Facultad de Comunicación
- Amaya Arribas PhD. - Facultad de Comunicación
- Iván Rodrigo Mendizábal PhD. - Facultad de Comunicación
- Mónica Vivanco cPhD. – Rectorado
- Dominique Letort PhD. – Facultad Artes y Humanidades
- Andrea Puente Mg. – Facultad Artes y Humanidades
- Juan Carlos Riofrío PhD. - Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas
- César Castilla PhD. - Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas
- René Bedón Mg.- Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas
- Valeria Arguello PhD.- Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas
- Juan Ignacio Burneo Mg.- Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas
- Juan Francisco Camino Mg. - Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas
- Nathaly Jurado Mg. - Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas
- Daniel Barragán Lc.- Facultad de Ciencias Jurídicas y Política
- Jimmy Baquero PhD. - Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas
- Mercedes Montiel Mg. - Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas
- Marisol Bermeo Valencia cPhD. - Facultad de Ciencias Empresariales

- Ana Isabel Moscoso PhD. - Facultad de Artes y Humanidades
- Leonardo Moscoso Mg. - Facultad de Artes y Humanidades
- Janine Berger Mg.- Facultad de Artes y Humanidades
- Jimmy Zambrano Mg.- Facultad de Artes y Humanidades
- Marcia Vasco Mg. – Facultad Artes y Humanidades
- Miguel Juárez Mg. - Facultad Artes y Humanidades
- Gustavo Lovato PhD. - Facultad Artes y Humanidades

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Los Proyectos de Investigación organizan la actividad investigativa de los profesores, los cuales deben articular el interés investigativo y los propósitos institucionales.

Los proyectos aprobados en la Convocatoria Ordinaria de Proyectos de Investigación 2018 se listas a continuación:

Proyectos:

- ***Estudios de Rutinas Periodísticas*** – Director: Juan David Bernal. Mg.
- ***WIP Percepción del uso y hábito de consumo de internet y de sus tecnologías asociada en Ecuador***- Directora: Amaya Arribas. PhD.
- ***Importancia de la gestión del conocimiento en la comunicación estratégica***- Director: Octavio Islas. PhD.
- ***Ecología humana del ciberperiodismo independiente.*** - Director: Daniel López. PhD.
- ***Nuevos géneros en el periodismo digital: evolución y nuevos usos en el entorno de las redes sociales*** - Directora: Consuelo Aguirre. Mg.
- ***Representaciones de futurización y desfuturización de la nación, sus desarrollos tecnológico-políticos y del hombre en sociedad en la literatura de la ciencia ficción del área andina***- Director: Iván Rodrigo. PhD.
- ***Credibilidad de medios, periodistas y fuentes y calidad informativa en temas políticos, económicos, sociales, culturales y deportivos en el Ecuador***- Director: Iván Rodrigo Mendizábal. PhD.
- ***Lazos e interacciones entre la propiedad intelectual, el derecho de la información, el derecho a la educación (o a la formación), el derecho informático, el derecho de la publicidad y la libertad de expresión***- Director: Juan Carlos Riofrío. PhD.
- ***El Aprendizaje Basado en Dilemas ABD, como estrategia pedagógica para el desarrollo moral aplicado a la educación de la sexualidad en adolescentes.*** - Directora: Mónica Vivanco. PhD (en curso).

- **La formación integral de los estudiantes universitarios-** Directora: Dominique Letort. PhD (en curso).
- **La persona y su conocimiento-** Directora: Ana Isabel Moscoso. PhD.
- **La función de la universidad en la sociedad del siglo XXI** - Directora: Andrea Puente. Mg.
- **Impacto de las políticas culturales relacionadas con la música ecuatoriana-** Directora: Marcia Vasco. PhD (en curso).
- **Capacidad institucional del Sector Judicial para la aplicación del Derecho Ambiental-** Director: René Bedón. Mg.
- **Análisis de conflictos en Medio Oriente y sus consecuencias para el Ecuador-** Director: César Castilla. PhD.
- **Los factores psicosociales, político-legales, de la inserción laboral y de emprendimiento de las personas ecuatorianas retornadas durante el período 2014 y 2017** - Directora: Valeria Arguello. PhD.
- **Derechos Humanos y Constitucionales-** Director: Juan Carlos Riofrío. PhD.
- **Los fundamentos naturales, humanos y positivos del derecho-** Director: Juan Carlos Riofrío. PhD.
- **Metafísica jurídica de base tomista-** Director: Juan Carlos Riofrío. PhD.
- **Lazos e interacciones entre la propiedad intelectual, el derecho de la información, el derecho a la educación (o a la formación), el derecho informático, el derecho de la publicidad y la libertad de expresión-** Director: Juan Carlos Riofrío. PhD.
- **Credibilidad de medios, periodistas y fuentes y calidad informativa en temas políticos, económicos, sociales, culturales y deportivos en el Ecuador-** Director: Iván Rodrigo Mendizábal. PhD.
- **The sustainable development goals: raising awareness of the issues through games-based learning-** Directora: Janine Berger. Mg.
- **El matrimonio como antecedente jurídico-social que fundamenta la tipología de la familia en el Ecuador.** - Director: Jimmy Baquero. PhD.
- **Influencia de la Elite Legislativa en la agenda internacional del Ecuador, período 1997-2013-** Director: Juan Francisco Camino. Mg.
- **Responsabilidad por daño ambiental en el Ecuador-** Director: René Bedón. Mg.
- **El derecho a la ciudad y la reconfiguración del espacio público.** - Director: Juan Ignacio Burneo. Mg.
- **Factores de carga cognitiva en el aprendizaje colaborativo-** Director: Jimmy Zambrano. PhD (en curso).
- **Los libros corales de Canto llano en los monasterios de Santo Domingo y San Francisco de Quito.** - Director: Miguel Juárez. Mg.

Los proyectos aprobados en la Convocatoria Extraordinaria de Proyectos de Investigación 2018 se listan a continuación:

- **Intolerancia a otras culturas e ideologías, como violación de derechos humanos en África (Nigeria), Siria (Alepo), Corea del Norte y Cuba.** - Directora: Mercedes Montiel. Mg.
- **Enseñanza de valores éticos hacia la formación de profesionales socialmente responsables en el ámbito empresarial.** - Directora: Marisol Bermeo Valencia. PhD (en curso).
- **Evolución De La Conflictividad Familiar En La Zona Urbana De Quito En Los Años 2014-2017-** Directora: Nathaly Jurado Mg.
- **Diagnóstico epidemiológico, atención preventiva odontológica en pacientes del Hospital SOLCA - Quito.** - Directora: Dra. Cristina Rockenbach Binz. PhD.
- **El modelo 4C/ID en el aprendizaje de habilidades de argumentación.** - Director: Jimmy Zambrano PhD (en curso).
- **Música y patrimonio: estudio musicológico y recreación de expresiones musicales mestizas ecuatorianas de finales del siglo XIX e inicios del siglo XX.** - Director: Gustavo Lovato. PhD.

REVISTAS DE INVESTIGACIÓN

La Universidad de Los Hemisferios ordena la comunicación de la ciencia y la transferencia de conocimiento desde la publicación propia de revistas indexadas. En el año 2016 se incorporó a la Universidad de Los Hemisferios la revista científica Razón y Palabra, fundada por el profesor Octavio Islas, con el auspicio del Instituto Tecnológico de Monterrey. De tal forma que la Universidad completó su cuarta revista científica. A continuación, se listan las revistas con su respectivo número de edición.

- **Ius Humani: revista de Derecho: Volumen 7**
- **ComHumanitas: revista científica de Comunicación: Vol. 9 Núm. 2**
- **Razón y Palabra: primera revista digital en Iberoamérica especializada en Comunicología: Vol. 22 Núm. 3_102.**
- **Colloquia: revista de Artes y Humanidades: Volumen 5**

PRESUPUESTO DE INVESTIGACIÓN

La Universidad de Los Hemisferios fomenta la investigación a partir del capital intelectual de sus profesores. Los recursos financieros y administrativos deben estar al servicio de la academia y en especial a la investigación científica de los profesores, siempre en el marco de la racionalidad, la eficiencia y la productividad intelectual. Se trata de producir conocimiento aplicado para el beneficio del mayor número de personas en el país y para la sociedad en general, a través de la gestión de los recursos para el financiamiento de la investigación científica.

Por ese motivo, en 2018 se aprobó el modelo de solicitud de fondos para cada proyecto, además de formalizar el proceso de entrega de estos.

A continuación, se despliega el presupuesto del tiempo de los profesores destinado a la investigación científica durante el año 2018, por cada uno de los proyectos aprobados por la Universidad.

UNIVERSIDAD DE LOS HEMISFERIOS					
CONSEJO DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO					
Vigencia 2018					
Línea	Proyecto	Recursos especie	en	Recursos frescos	Total
Antropología Personalista	La formación integral de los estudiantes universitarios.	\$ 3.863		\$1.000	\$ 4.863
Antropología Personalista	La persona y su conocimiento	\$ 3.543		\$1.000	\$ 4.543
Aprendizaje reflexivo en la Educación Superior.	Aprendizaje reflexivo en profesores de educación superior	\$ 10.664		\$1.000	\$ 11.664
Antropología Personalista	La función de la universidad en la sociedad del siglo XXI	\$ 4.287		\$1.000	\$ 5.287
Historia de la Música Colonial Ecuatoriana	Los libros corales de Canto Llano en los monasterios de Santo Domingo y San Francisco de Quito	\$ 2.980		\$1.000	\$ 3.980
Historia de la Música Colonial Ecuatoriana	Impacto de las políticas culturales relacionadas con la música ecuatoriana desde la aplicación de la Ley Orgánica de Comunicación en la programación de la radio comercial	\$ 3.863		\$1.000	\$ 4.863
Factores de carga cognitiva en el aprendizaje colaborativo	Factores de carga cognitiva en el aprendizaje colaborativo	\$ 1.737		\$1.000	\$ 2.737
Pedagogía del Idioma Inglés	The sustainable development goals: Raising awareness of the issues through games-based learning	\$ 3.613		\$1.000	\$ 4.613
Economía de los recursos naturales	El derecho a la ciudad y la reconfiguración del espacio público	\$ 4.306		\$1.000	\$ 5.306
Sostenibilidad Responsable	Responsabilidad por daño ambiental en el Ecuador	\$ 8.113		\$1.000	\$ 9.113

Estudios Políticos y Relaciones Internacionales	Influencia de la Elite Legislativa en la agenda internacional del Ecuador, período 1997-2013	\$ 3.224	\$1.000	\$ 4.224
Estudios Políticos y Relaciones Internacionales	Los factores psicosociales, político-legales, de la inserción laboral y de emprendimiento de las personas ecuatorianas retornadas durante el período 2014 y 2017	\$ 10.646	\$1.000	\$ 11.646
Diálogo Intercultural y civilizatorio	Análisis de conflictos en Medio Oriente y sus consecuencias para el Ecuador	\$ 5.350	\$1.000	\$ 6.350
Fundamentos del Derecho	Metafísica jurídica de base tomista	\$ 2.994	\$1.000	\$ 3.994
Fundamentos del Derecho	Lazos e interacciones entre la propiedad intelectual, el derecho de la información, el derecho a la educación (o a la formación), el derecho informático, el derecho de la publicidad y la libertad de expresión	\$ 2.994	\$1.000	\$ 3.994
Fundamentos del Derecho	Derechos humanos y constitucionales	\$ 2.675	\$1.000	\$ 3.675
Comunicación Pública, corporativa y medios de comunicación	Nuevos géneros en el periodismo digital: evolución y nuevos usos en el entorno de las redes sociales	\$ 4.048	\$1.000	\$ 5.048
Comunicación Pública, corporativa y medios de comunicación	Credibilidad de Medios en Ecuador	\$ 9.302	\$1.000	\$ 10.302
Comunicación pública y medios de comunicación	Estudios de Rutinas Periodísticas	\$ 3.598	\$1.000	\$ 4.598
Impactos de las TIC en la persona y la sociedad	World Internet Project- WIP	\$ 17.929	\$1.000	\$ 18.929
Comunicación pública y medios de comunicación	Proyecto ecología humana del ciberperiodismo independiente	\$ 12.695	\$1.000	\$ 13.695
Familia, Matrimonio y sociedad	El matrimonio como antecedente jurídico-social que fundamenta la tipología de la familia en el Ecuador	\$ 1.035	\$1.000	\$ 2.035
	Total 2018	\$ 123.456	\$ 22.000	\$ 145.456

EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

El modelo de evaluación de investigadores fue aprobado por el Consejo Universitario y, actualmente, su implementación se encuentra en la fase final. Los resultados oficiales de la evaluación de cada docente investigador serán presentados a principios del año 2019, después de haber sido discutidos con cada Decano y Director de los Centros de Investigación.

ORGANIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

El cronograma 2018 para los investigadores y directores de Centros fue aprobado por la Dirección de Investigación, Innovación y Transferencia de Conocimiento y por el Consejo Universitario. El mismo que fue compartido con toda la comunidad universitaria (Anexo). El cronograma incluye:

- Fechas límites de entrega de documentos.
- Capacitaciones y eventos planificados para el año en cuestión.
- Fechas de reuniones organizadas por cada Centro y por la Dirección de Investigación.

CAPACITACIÓN DE LOS INVESTIGADORES

De acuerdo con el cronograma 2018, hasta septiembre del mismo año, se han organizado dos capacitaciones, abiertas a toda la comunidad universitaria, sobre temas que contribuyen a mejorar el trabajo investigativo:

- Capacitación de Epistemología de la Investigación- Dictada por: Daniel López Jiménez. Ph.D.- Junio 27-29
- Capacitación de Estadística Básica- Dictada por: Juan Fernando Guevara. Mg. - Julio 24.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Como resultado de la actividad investigativa de los profesores se listan a continuación las publicaciones de artículos, libros y capítulo de libros, de cada uno de los profesores investigadores de la Universidad, durante finales del año 2017 hasta septiembre de 2018.

Artículos publicados en revistas SCOPUS 2018:

En total son 4, correspondientes a los siguientes profesores:

Título artículo	Base	ISSN	Revista	Fecha pub.	Enlace	Autor	Participación
From cognitive load theory to collaborative	SCOPUS	1556-1607	International Journal of Computer-Supported	24/4/18	https://link.springer.com/article/10.1007/s11412-018-9277-y	Zambrano, Jimmy	Coautor

cognitive load theory			Collaborative Learning, 13				
Attributes of the Humanist Director: The Exercise of Virtues as a Possible Scenario for the Constitution of the Humanist Enterprise	SCOPUS	2411-9458	The Journal of Social Sciences Research, 4	10/10/18	https://arpgweb.com/journal/7/archive/10-2018/10/4	López Jiménez, Daniel Fernando	Coautor
La contribución de Alvin Toffler al imaginario teórico y conceptual de la comunicación	Scopus, Scimago, SJR, RLC S	1138-5820	Latina de Comunicación Social, 73	26/3/18	http://www.revistalatinacs.org/073paper/1274/33es.html	Arribas Urrutia, Amaia	Coautor
La contribución de Alvin Toffler al imaginario teórico y conceptual de la comunicación	Scopus, Scimago, SJR, RLC S	1138-5820	Latina de Comunicación Social, 73	26/3/18	http://www.revistalatinacs.org/073paper/1274/33es.html	Islas Carmona, Octavio	Coautor

Artículos publicados en índices regionales 2018:

Se detalla únicamente los artículos científicos de profesores con cuarto nivel:

Título publicación	Base datos indexada	ISSN	Revista	Fecha pub.	Enlace	Autor	Participación
El petróleo como recurso político de la OPEP: ¿Qué beneficios políticos ha tenido el Ecuador desde su regreso en 2007?	Latin_index	2477-8869	Petróleo al día, 12	12/9/18	http://www.observatorioenergiyminas.com/archivos/boletin/petroleoaldia12.pdf	Camino, Juan Francisco	autor

El rock: de la rebelde autenticidad a la forma-mercancía	Latin _inde x	1390-9191	Revista Mundos Plurales, 5	30/ 11/ 18	http://revistas.flacsoandes.edu.ec/mundosplurales/issue/view/170	Stornaiolo Pimentel, Alfredo	autor
Building Enduring Peace in Colombia: How the EU Can Help?	Latin _inde x	978-88-9368-084-4	IAI Papers, 18	22/ 10/ 18	https://www.iai.it/en/publicazioni/building-enduring-peace-colombia-how-eu-can-help	Castilla Villanueva, César Antonio	autor
From cognitive load theory to collaborative cognitive load theory	Scopus	1556-1607	International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning, 13	24/ 4/ 18	https://link.springer.com/article/10.1007/s11412-018-9277-y	Zambrano, Jimmy	Coautor
Attributes of the Humanist Director: The Exercise of Virtues as a Possible Scenario for the Constitution of the Humanist Enterprise	Scopus	2411-9458	The Journal of Social Sciences Research, 4	10/ 10/ 18	https://arpgweb.com/journal/7/archive/10-2018/10/4	López Jiménez, Daniel Fernando	Coautor
Comprender las dimensiones del sistema digital	BAS E (Bielefeld Academic Search Engine). ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social	2224-235X (impresa); 2304-2265 (EN LÍNEA)	Correspondencia & Análisis, 8	noviembre	https://doi.org/10.24265/cian.2018.n8.02	Arribas Urrutia, Amaia	coautor

	I Scien ces).						
La contribución de Alvin Toffler al imaginario teórico y conceptual de la comunicación .	Scopus, scimag, sjr, rics	1138-5820	Latina de Comunicación Social, 73	26/3/18	http://www.revistalatinacs.org/073paper/1274/33es.html	Arribas Urrutia, Amaia	coautor
¿Música nacional, música nacionalista o música ecuatoriana? En camino hacia una construcción conceptual.	Latin_index	ISSN: 1390-8731	Colloquia. Revista de Pensamiento y Cultura, 5	18/1/18	http://colloquia.uhemisferios.edu.ec/index.php/colloquia/article/view/61	Vasco Garzón, Marcia Ximena	Autora
La contribución de Alvin Toffler al imaginario teórico y conceptual de la comunicación .	Scopus, scimag, sjr, rics	1138-5820	Latina de Comunicación Social, 73	26/3/18	http://www.revistalatinacs.org/073paper/1274/33es.html	Islas Carmona, Octavio	coautor
Ciencia ficción ecuatoriana	Latin_dex, dialnet, dice	0211-3325	Quimera, 413	432/21	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6399295	Rodrigo Mendizábal, Iván Fernando	Autor
100 números de Razón y Palabra	Latin_dex, dialnet, doaj, ebsco, redalyc	1605-4806	Razón y Palabra, Vol. 22 Núm. 1_100	1/6/18	http://www.revistarazonypalabra.org/index.php/ryp/article/view/1124	Rodrigo Mendizábal, Iván Fernando	Autor
El lugar de la comunicación en la gestión cultural	Latin_dex	2027-7504	Episteme, Vol. 7, Núm. 9	Dic-18	https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/episteme/article/view/4838	Rodrigo Mendizábal, Iván Fernando	Autor
Hacia una nueva ecología mediática.	Latin_dex	2219-1631	Controversias Y Concurrencias	23/7/18	http://sociologia-alas.org/CyCLOJS/index.php/CyC/article/view/50	Arribas Urrutia, Amaia	coautor

Hacia un nuevo inventario de efectos			Latinoamericanas Vol. 10, No. 16				
Razón y Palabra, ensayo	Latin dex	1605- 4806	Razón y Palabra, 22(1_100)	1/6/ 18	http://www.revistarazonypalabra.org/index.php/ryp/article/view/1141	Islas Carmona, José Octavio	Autor
Presentación a “La influencia de las tecnologías en el ejercicio profesional de las relaciones públicas en Latinoamérica”	Latin dex	1390- 776X	ComHumanitas, 9(2)	07/ 12/ 201 8	http://comhumanitas.org/index.php/comhumanitas/article/view/162	Arribas Urrutia, Amaia	Autor
Evolución y Perspectivas de la brecha digital en la Unión Europea	Latin dex	1390- 776X	ComHumanitas, 9(2)	07/ 12/ 201 8	http://comhumanitas.org/index.php/comhumanitas/article/view/168	Castilla Villanueva, César Antonio	Coautor
Generación de engagement con un servicio de vídeo bajo demanda en Twitter. El caso de Netflix España	Latin dex	1390- 776X	ComHumanitas, 9(2)	07/ 12/ 201 8	http://comhumanitas.org/index.php/comhumanitas/article/view/172	Alicia Urgellés- Molina	Coautor
La enseñanza de la Ciencia Política en Ecuador: límites y alcances	Latin dex	1390- 8731	Colloquia Revista de Pensamiento y Cultura, Vol. 5	15/ 12/ 18	http://colloquia.uhemisferios.edu.ec/index.php/colloquia/article/view/67	Lorena Paredes Murriagui	Autor
100	Latin dex	1605- 4806	Razón y Palabra, Vol. 22 Núm. 1_100	1/3/ 18	http://www.revistarazonypalabra.org/index.php/ryp/issue/view/21	Octavio Islas Carmona	Autor
La reinención del periodismo	Latin dex	1390- 776X	Comhumanitas, Vol. 9 Núm. 1	13/ 4/1 8	http://www.comhumanitas.org/index.php/comhumanitas/article/view/152	Daniel Fernando López Jiménez	Autor
Hacia un enfoque de integración	Latin dex	ISSN: 1390- 8731	Colloquia Revista de Pensamiento	18/ 1/1 9	http://colloquia.uhemisferios.edu.ec/index.php/colloquia/article/view/58	César Castilla Villanueva	Autor

intercultural humanista como solución a la integración			to y Cultura, Vol. 5				
---	--	--	----------------------	--	--	--	--

Libros publicados en 2018:

El siguiente es el reporte de los libros producto del trabajo académico de sus docentes:

Título libro	ISBN	Fecha pub.	Autor	Editorial
Villancicos, Romances y Chanzonetas - Archivo Histórico de la Diócesis de Ibarra	978-9942-8692-1-0	Oct-18	Juárez Cuneo, Miguel Prisciliano	Fundación Filarmónica Casa de la Música
Imágenes de nómadas transnacionales. Análisis crítico del discurso del cine ecuatoriano	978-9942-09-575-6	Nov-18	Rodrigo Mendizábal, Iván Fernando	Universidad Andina Simón Bolívar, Abya-Yala
Imaginando a Verne	978-9942-764-14-0	Ago-18	Rodrigo Mendizábal, Iván Fernando	Campaña de lectura Eugenio Espejo

Capítulos de libros publicados en 2018:

Título capítulo	Título libro	ISBN	Editor compilador	Fecha pub.	Autor
La obra de arte absoluta se encuentra con la mercancía absoluta	Revista de Estudios de Economía Heterodoxa para América Latina,	Impreso: 978-9942-29-016-8 Electrónico: 978-9942-29-017-5	IAEN	2018	Stornaiolo Pimentel, Alfredo Eduardo
El sentido común y la simplicidad en la estrategia	Estrategar, vivir la estrategia	9789874653550	Rafael Alberto Pérez	10-2018	Arribas Urrutia, Amaia
El difícil e indispensable ejercicio del periodismo en América Latina	Miradas del ciberperiodismo en Iberoamérica	978-84-17314-12-5	Lizy Navarro	11-2018	Arribas Urrutia, Amaia

Ponencias publicadas en 2018:

Ponencia	Evento	Organizador	País	Ciudad	Año	Autor
La formación y superación del docente: desafíos para el cambio de la educación en el siglo XXI	IV Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas del Ecuador	Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología (ITB)	Ecuador	Guayaquil	21/4/2018	Zambrano, Jimmy
The effect of the prior collaborative experience on the effectiveness and efficiency of collaborative learning. Rethinking learning in the digital age: Making the Learning Sciences count	13th International Conference of the Learning Sciences.	ICLS	Inglaterra	Londres	27/6/18	Zambrano, Jimmy
Reputación offline y reputación online: confianza e integridad, claves para una buena reputación.	PRMeet 2018	Universidad Casa Grande	Ecuador	Guayaquil	23/10/2018	Arribas Urrutia, Amaia
Guayaquil, patria del futuro: a propósito de dos utopías políticas del siglo XIX	Vigésimo Congreso de la Asociación de Ecuatorianistas	Asociación de Ecuatorianistas (Estudios de Literatura, Lengua y Cultura), Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Universidad de las Artes y Casa de la Cultura, núcleo del Guayas	Ecuador	Guayaquil	17/7/2018	Rodrigo Mendizábal, Iván Fernando
Mundos posibles alternos en textos narrativos de mujeres en el área andina: Gorriti, Zamudio, Acosta de Samper y Larriva de Llona (1860-1910)	V Congreso Internacional de Narrativa Fantástica, "Las representaciones del monstruo en la literatura y artes visuales en Iberoamérica y la literatura	Centro de Estudios Literarios Antonio Cornejo Polar (CELACP)	Perú	Lima	3/8/2018	Rodrigo Mendizábal, Iván Fernando

	fantástica escrita por mujeres"					
El trabajo como don personal	XVIII Congreso de la Facultad de Teología - Centro de Investigación MCE	Centro de Investigación MCE	Italia	Roma	13/2/18	Ana Isabel Moscoso
Challenges in the integration process of refugees from Middle East in Ecuador	Medio Oriente y America Latina	Universidad Nacional de San Martín	Argentina	Buenos Aires	7/6/18	César Castilla Villanueva
Digital Divide in Europe شکاف دیجیتال در اتحادیه اروپا	International Conference of Information and Intelligence Media	Saramad	Irán	Teherán	12/11/18	César Castilla Villanueva
Analysis of the integration process of refugees from the MENA region in Ecuador	Congreso de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales América Latina: transformaciones e incertidumbre	CIPRI	Ecuador	Quito	8/11/18	César Castilla Villanueva

PUBLICACIONES PENDIENTES:

Además de los trabajos presentados anteriormente, los investigadores han presentado proyectos que todavía se encuentran en proceso de aprobación o de publicación:

- 2 artículos sometidos a revistas SCOPUS, esperando aprobación.
- 1 artículo aprobado por revista SCOPUS, esperando publicación.
- 1 artículo aprobado para publicación por parte de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación; esperando publicación.
- 2 capítulos de libros, esperando publicación.
- 2 ponencias presentadas en congresos, esperando publicación.

JORNADAS DE INVESTIGACIÓN

Las Jornadas de Investigación de la Universidad de Los Hemisferios son el escenario académico donde los investigadores presentan una vez al año los resultados de sus investigaciones, a través de ponencias presenciales, con el objetivo de que la comunidad académica de profesores y estudiantes se entere de dichos resultados y pueda transferirlo al currículo de las diferentes carreras. La VIII edición de las Jornadas de Investigación Institucional se llevó a cabo el viernes, 21 de septiembre de 2018, en el Auditorio de la Universidad de Los Hemisferios.



HORARIO	TÍTULO	EXPOSITOR
8:20 - 8:30	Inauguración	Dr. Daniel López
8:30 - 8:40	Informe de Investigación 2017- 2018	Dr. Daniel López
8:40 - 9:00	Presentación revistas indexadas de la Universidad	Editores
9:00 - 9:15	The sustainable development goals: Raising awareness of the issues through games-based learning	Mg. Janine Berger
9:15 - 9:30	Diagnóstico epidemiológico, atención preventiva odontológica en pacientes del Hospital SOLCA- Quito	Dra. Jenny Collantes
9:30 - 9:45	La persona y su conocimiento	Dra. Ana Isabel Moscoso
9:45 - 10:00	Análisis de conflictos en el Medio Oriente y sus consecuencias para el Ecuador	Dr. César Castilla
10:00 - 10:15	El matrimonio como antecedente jurídico-social que fundamenta la tipología de la familia en el Ecuador	Dr. Jimmy Baquero
10:15 - 10:30	Ecología humana del ciberperiodismo independiente	Dr. Daniel López
10:30 - 10:45	Receso	
10:45 - 11:00	Credibilidad de medios en Ecuador	Dr. Iván Rodrigo
11:00 - 11:30	World Internet Project (WIP)	Dra. Amaia Arribas
11:30 - 11:45	Los libros corales de canto llano en los monasterios de Santo Domingo y San Francisco de Quito	Mg. Miguel Juárez
11:45 - 12:00	Música y patrimonio: estudio musicológico y recreación de expresiones musicales mestizas ecuatorianas de finales del siglo XIX e inicios del siglo XX.	Mg. Gustavo Lovato
12:00 - 12:15	Responsabilidad por el daño ambiental en Ecuador	Dra. María Amparo Albán
12:15 - 12:30	La formación integral de los estudiantes universitarios	Mg. Dominique Letort
12:30 - 14:00	Almuerzo	
14:00 - 14:15	Influencia de la élite legislativa en el agenda internacional del Ecuador 1997-2013	Mg. Juan Francisco Camino
14:15 - 14:30	La función de la universidad en la sociedad del siglo XXI	Mg. Andrea Puente
14:30 - 14:45	Representaciones de futurización y defuturización de la nación, sus dearrollo tecnológico-político y del hombre en sociedad en la literatura de la ciencia ficción del área andina.	Dr. Iván Rodrigo
14:45 - 15:00	Receso	
15:00 - 15:15	Factores de carga cognitiva en el aprendizaje colaborativo	Mg. Jimmy Zambrano
15:15 - 15:30	El derecho a la ciudad y la reconfiguración del espacio público	Mg. Juan Ignacio Burneo
15:30 - 15:45	Los factores psicosociales, político-legales, de la inserción laboral y de empresariado de las personas ecuatorianas retornadas durante el periodo 2014- 2017	Dra. Valeria Argüello
15:45 - 16:00	Entrega premio a la mejor ponencia	

Loop Expansión y Experiencia

Objetivo Estratégico: Lograr la expansión y crecimiento sostenido a través de estrategias de servicio, comercial, marketing y fidelización en base al modelo estratégico.

Este loop se está consolidando con el nuevo Director Comercial y se definió una planificación que involucran actividades de estabilización del proceso de admisiones y una proyección de crecimiento a través del proyecto de Campus Experience.

Objetivo operativo: Expansión Educación Continua

Se definió los procesos de ventas y se implementó una herramienta CRM como tubería de ventas para los cursos online de Educación Continua. Considerando todas las interrelaciones con los procesos de apoyo de la institución y en coordinación con Admisiones.

Se definió un Modelo de Gestión con Aliados, a fin de conseguir las mejores condiciones para la institución en convenios y demás formas de relación con ellos. Bajo la misma premisa se formalizó las políticas, procesos y procedimientos con Aliados.

Loop Aliados claves

Objetivo Estratégico: Promover las alianzas estratégicas necesarias para la Universidad con personas, grupos e instituciones nacionales e internacionales, que le permitan alcanzar los propósitos institucionales de su Proyecto Educativo y los objetivos de su Modelo Estratégico.

Considerando que el loop de Aliados Estratégicos tiene 3 objetivos (1. mejorar la comunicación interna, 2. dar a conocer el ideario de la Universidad, y 3. fortalecer la imagen y el posicionamiento de la Universidad), las estrategias y acciones están encaminadas al logro de estos.

A fin de fortalecer éste loop se integró la Dirección de Comunicación Institucional de la Universidad.

Objetivo operativo: Mejorar la comunicación interna

- *Boletín Komunikándonos* (semanal). Proceso que continúa.
- *Intranet*. Se creó un grupo multidisciplinar integrado por: Nahomi Tanaka, Vanessa Larrea y Mirella Merino para revitalizarla. Se diagnosticó, después de una consulta, que los empleados no la usan y se identificaron estrategias de contenido para solucionar este problema. Se pretende incluirla dentro del Powercampus (proyecto con el área de Tecnología).
- Se levantaron *protocolos generales de comunicación* y sus *formatos* para socializarlos con todas las áreas académicas y administrativas, con el objetivo de generar una cultura de comunicación interna. Estos insumos están pendientes de difusión
- Se está iniciando la propuesta para el levantamiento de procesos internos
- Plan de trabajo *Dircom*.
 - o Matriz de planificación de actividades.
- Nombramiento de nuevos COCO's.
- Apoyo para proyectos internos (Biblioteca, Acreditación, Modelo Educativo, Modelo Estratégico). Proceso que continúa.

Objetivo operativo: Dar a conocer el ideario de la Universidad

- En octubre se diseñaron nuevas acciones con la Dra. Martha Sánchez, y se formará un equipo de 5 personas (profesores y alumnos).
- Folleto de convivencia y "buenos modales". En proceso.

Objetivo operativo: Fortalecer la imagen y el posicionamiento de la Universidad

- Apoyo a eventos. Proceso que continúa.
- Catálogo de *expertos* (70%). Se recolectó información de las áreas académicas y se obtuvo una matriz.
- *Página web* nueva de la Universidad. Lanzamiento en breve. Responsables: Daniel López y Nahomi Tanaka.

- *Redes sociales.* Facebook y Twitter, mayor número de seguidores e impacto. Se reactivó Instagram, y LinkedIn se pasó la administración a DirCom, aún no se genera actividad hasta tener claro los contenidos para LinkedIn – anclado a las campañas de posicionamiento que se están coordinando con la Dirección Comercial.
- Trabajo en equipo con Dirección Comercial y agencia de publicidad
 - o Levantamiento de estrategia comunicacional = awareness y posicionamiento
 - o Campañas externas + segmentación efectiva.

Loop Eficiencia Operativa

Objetivo Estratégico: Lograr excelencia en todos los Procesos Críticos de la Universidad, enfocados en la satisfacción de la Comunidad Universitaria y Sociedad en general.

Este loop, antes denominado de Procesos Críticos, a finales del 2017, se decidió en cambiar a Loop de Eficiencia Operativa, considerando el alcance que debe tener, según las definiciones del Modelo Estratégico. En este sentido se prevé que la proyección se extienda a todos los factores que involucran conseguir eficiencia en la institución: Insumos, Procesos, Recursos, Tecnología, Infraestructura, entre los más visibles.

Objetivo operativo: Implementación del modelo de gestión enfocado a procesos

Como parte de este proyecto se definió que el levantamiento de cada proceso incluirá el desarrollo de 3 documentos básicos:

- Flujo de procesos
- Procedimiento
- Indicador

Resumen de Documentación Ilustración 1



Tabla de procesos Levantados Tabla 1

No	Proceso	Flujo	Procedimiento	Indicador	Cod. Soft Expert
1	Becas	Aprobado	Revisado	Levantado y Medido	
2	Asesoría Académica	Aprobado			
3	Comunicación Estratégica	Aprobado	Revisado		
4	Biblioteca	Aprobado		Levantado y medido (2)	EA.UH.001
5	Distributivo Docente Semestral	Aprobado			
6	Impartición de clases	Aprobado	Revisado	Levantado, medido y revisado	
7	Preparación de programa o carrera	Aprobado		Levantado	
8	Ayudantía de Cátedra	Revisado			
9	Consejos de Facultad y Consejos Estatuto	Aprobado		Levantado	
10	Compras	Aprobado			
11	Asignación de espacios	Aprobado			
12	Contratación y concurso de méritos y oposición	Aprobado	Revisado	Levantado	PE.UH.001
13	Capacitaciones (Docente)	Aprobado	Revisado	Levantado, medido y revisado	PE.UH.002
14	Actualización de documentación	Aprobado			PE.UH.003
15	Evaluación Integral	Aprobado			PE.UH.004
16	Salida	Aprobado	Revisado	Levantado	PE.UH.005
17	Nómina	Aprobado	Revisado		PE.UH.006
18	Contratación	Aprobado	Revisado	Levantado	PE.UH.008
19	Manuales de funciones	Aprobado		NA	PE.UH.009

20	Evaluaciones	Aprobado			PE.UH.010
21	Capacitaciones	Aprobado		Levantado	PE.UH.011
22	Nómina (pago a profesores por prestación de servicios)	Aprobado			PE.UH.007
23	PEDI, POAS, Rendición de cuentas y autoevaluación	Aprobado			
24	Elaboración de documentos	Aprobado			
25	Elaboración de proyectos	Aprobado			
26	Crédito y cobranza	Aprobado	Revisado	Levantado, medido y revisado	FI.UH.001
27	Contabilidad	Aprobado			FI.UH.002
28	Estados Financieros	Aprobado			FI.UH.003
29	Recaudación	Revisado	Revisado		
30	Presupuestos	Aprobado			FI.UH.005
31	Planificación de la Investigación	Aprobado	Revisado		IN.UH.001
32	Elaboración y seguimiento de sílabo	Aprobado			PA.UH.001
33	Culminación de estudios	Aprobado	Desarrollado		
34	Distributivo semestral	Aprobado			
35	Portafolio Docente	Revisado			
36	Matrículas	Levantado	Revisado	Levantado	
37	Homologación o intercambios	Revisado			
38	Mantenimiento de instalaciones	Revisado			
39	Planificación de la Vinculación	Aprobado			
40	Inventarios				
41	Soporte	Diagramado			
42	Mantenimiento Equipos	Diagramado			
43	Marketing Estratégico				
44	Centro de excelencia estudiantil	Aprobado			
45	Ética y protocolos de Ética	Aprobado			
46	Seguimiento a graduados				
47	Préstamo libros	Aprobado	Revisado	Levantado y revisado	
48	Clima Laboral	Aprobado			
49	Convalidaciones	Aprobado			
50	Homologaciones por cambio de carrera	Aprobado	Revisado		
51	Inducción General	Aprobado	Revisado	Levantado	
52	Inducción Técnica	Aprobado	Revisado	Levantado	
53	Nombramientos	Revisado			
54	Suficiencias	Aprobado			
55	Pagos	Aprobado	Revisado		
56	Proceso de Titulación	Aprobado	Desarrollado		

Durante el 2018 hemos avanzado en la gestión, observando que, mientras se desarrolla con los involucrados, tanto flujos como procedimientos e indicadores, cada dueño de proceso se empodera más en su labor y logran entender la importancia de la implementación de procesos y conectar su trabajo con el resto procesos.

Las fortalezas del equipo de procesos críticos son:

- El compromiso para cumplir el objetivo propuesto.
- La persistencia en trabajar, adaptándonos y buscando soluciones para superar inconvenientes.
- El mensaje transmitido al personal, de adentrarnos en una cultura de mejora permanente.

Las barreras encontradas:

- Aunque se ha logrado disminuir en gran medida, la principal barrera es la gente que todavía no cree en la utilidad de la gestión realizada.

Objetivo operativo: Gestión de calidad y eficiencia tecnológica

Conectividad, calidad de servicio y gestión integrada de redes

La Universidad cuenta con 120 Mbps de internet para todas las sedes. A diferencia del año 2017, para mejorar la disponibilidad de internet, se movió el Firewall Fortigate 900D desde la Universidad hacia el Data Center de Century Link. Cada sede cuenta ahora con un enlace de datos que permite conectarse con el resto de las sedes de manera transparente como si se tratase de la misma red, en total la Universidad y la Escuela de Negocios (el IDE Business School) tienen 240 Mbps repartidos en los enlaces de datos. Gracias a esta migración la disponibilidad del servicio de internet subió considerablemente a más del 99.9% al año debido a la fuerte infraestructura del Data Center de Century Link.

Internamente se expandió la red de la Universidad y ahora llegamos a las dos garitas de guardianía, aula A5 y GEST (Gobierno Estudiantil). Cabe mencionar que, desde hace un par de años se había ofrecido dar Wifi al espacio destinado al GEST y finalmente se ha conseguido.

En las instalaciones de Quito de la Escuela de Negocios (IDE), se realizó una reestructuración completa de la red, proyecto que tomó más de dos meses de preparación, y se ejecutó en 4 días. Dicho proyecto consistió en el cambio de la mayoría de los switches de acceso, en la instalación de un switch de core, en el cambio de solución de wifi, y el cambio de toda la lógica de redes.

Repotenciación de Data Center

Como parte de los objetivos de mejora continua del año 2017, este año se realizó el cambio más importante y grande desde que se fundó la Universidad.

Entre las actividades realizadas tenemos:

- Adquisición nuevo rack
- Movimiento de todos los servidores y switches al nuevo rack
- Rackeado del nuevo servidor del Power Campus de pruebas (Pendiente la compra y rackeado del servidor de producción)
- Rackeado de nuevo servidor de Central Telefónica
- Instalación de un segundo switch KVM
- Re-fusión de 8 hilos de fibra óptica que se los concentró en un solo ODF.
- Re-ponchado y reorganizaron más de 60 puntos de red.
- Iluminación de Rack.
- Balanceado correcto de cargas eléctricas en las 6 regletas (Multitomas) y en las 3 fases del UPS.
- Se dieron de baja los servidores de torre más antiguos que ocupaban los servicios de central telefónica y Jireh (Este servicio se virtualizó en uno de los servidores existentes).

Todavía se tienen que hacer algunas adecuaciones físicas al espacio del Data Center antes de dar este proyecto como concluido.

Reacondicionamiento de aulas

Durante el año en curso se ha venido trabajando por bloque en la mejora de las aulas que se encuentran en la Universidad. En el bloque de las aulas P se realizó el cableado de audio, datos y video por dentro de las paredes para de esa manera evitar que se desconecten los equipos.

En el bloque de las aulas F se instalaron switches VGA's lo que permite usar el proyector y un monitor al mismo tiempo. Se tiene planeado replicar paulatinamente dicha instalación en otros bloques de aulas.

Equipamiento de nuevas aulas

En este periodo de tiempo se han acondicionado con equipos de tecnología las nuevas aulas creadas (dos en el bloque de las aulas A en la sede principal y dos en la sede de El Inca). Para las aulas se han adquirido, configurado e instalado proyectores y computadores.

Repotenciación de equipos administrativos

Durante este periodo se cambiaron y/o repotenciaron un total de 23 equipos, lo que implica que se debió retirar el equipo, realizar respaldos de toda la información, formatear el nuevo equipo, pasar la información y configurarlo con la cuenta de cada usuario. Adicionalmente se continuó con la repotenciación de otros 20 equipos de usuarios definidos en la bitácora del departamento.

Cambio de solución de impresión

Después de realizar un análisis del costo beneficio de la solución de impresión anterior, se decidió proponer el cambio de la solución de impresión utilizada. Se ejecutó dicho proceso en los primeros meses del año 2018. Se retiraron 10 impresoras Samsung de tóner, y se reemplazaron por 10 impresoras Epson con sistema de tinta continua, lo que abarata el costo de los suministros en un 95% aproximadamente.

Loop Formación de personas

Objetivo Estratégico: Formar y perfeccionar al talento humano de la Universidad como principal fuente de valor y transformación de la sociedad.

Objetivo operativo: Plan de comunicación del Ideario

Se realizó la difusión del Ideario en su versión actualizada durante las Jornadas de Inducción realizadas en marzo y agosto 2018.

- Personal nuevo administrativo (29 personas)
- Personal nuevo docente (48 profesores)
- Alumnos programa regular 245
- Alumnos programa ejecutivo 56.

Objetivo operativo: Estructura Organizacional y funciones

Manual de Clasificación y Valoración de Puestos

Se realizó el Manual de Clasificación y Valoración de los puestos establecidos en la Estructura Orgánica vigente, cada descripción de cargo cuenta con la siguiente información:

Job Description

1. **Datos de Identificación de Cargo**
 - a. Nombre del cargo
 - b. Área/ Facultad
 - c. Nivel de Reporte
2. **Objetivo del Cargo:** es un detalle concreto para qué existe el puesto, qué es lo que hace, dónde y cómo lo hace.
3. **Actividades esenciales del puesto:** se describieron las tres actividades que generan mayor valor al puesto y se detallaron el tipo de conocimientos técnicos, científicos, administrativos y/o comerciales, jurídicos o académicos que requieren para ejecutar la actividad.
4. **Competencias Genéricas y conductuales:** Se especificaron 3 competencias conductuales que debe tener cada cargo, las mismas que están apegadas a la Filosofía y el Ideario de la Universidad.

5. **Competencias Específicas:** Se especificaron 3 competencias técnicas inherentes específicamente al cargo.
6. **Manejo de herramientas y recursos:** Se detallaron el nivel de conocimiento y las herramientas que deben manejarse para ocupar cada cargo.
7. **Experiencia:** Se detallaron el tiempo y tipo de experiencia que se debe tener para ocupar cada cargo.
8. **Actividades del cargo:** Se detallaron todas las actividades que realiza el cargo en la ejecución de sus funciones.

Valoración de cargos

Se valoró cada cargo por el método de valoración por factores:

- a. Instrucción Formal
- b. Experiencia
- c. Responsabilidad
- d. Comunicación
- e. Condiciones de Trabajo
- f. Control de Resultados

Estructura Orgánica

Se elaboró el Organigrama de la Universidad versión 2018, de acuerdo con la estructura del estatuto.

Objetivo operativo: Desarrollo del Talento Humano UDH

Formación de personas

- Capacitación docente: 9 cursos de capacitación, cumplimiento de avance de plan de capacitación en un 65%.
- Jornada de trabajo en equipo de alto rendimiento, integración y motivación a la excelencia, asistieron 85 personas, personal docente y administrativo. (¿Qué significa ser Hemisferios?)
- Se estableció y aprobó el temario de la escuela de servicio que iniciará en abril.
- Para el primer semestre del 2019 se iniciará la Escuela de Liderazgo.

Sistema de gestión de desempeño.

- Con el equipo multidisciplinario se ha avanzado un 85% del Sistema de Evaluación Docente y se aplicó en el semestre 2018-1.
- Se concluyó el sistema el último trimestre del año y de igual forma se aplicó en el semestre 2018-2
- Hasta el tercer trimestre de 2019, se elaborará las baterías de evaluación por competencias para Autoridades y Directivos, Administrativos, Operativos.

Clima Organizacional

- En noviembre se realizó la evaluación de clima laboral a todo el personal docente y administrativo.
- El primer semestre del 2019 se realizarán planes de acción en base a los resultados de la evaluación de clima laboral.

Informes de gestión facultades Año 2018



**FACULTAD DE
CIENCIAS JURÍDICAS
Y POLÍTICAS**

Carta del Decano

Como consecuencia de la fase de expansión que está atravesando la Universidad de Los Hemisferios, la Facultad ha experimentado nuevos desafíos, los mismos que han permitido mejorar nuestra estructura para cumplir con los procesos inherentes a la gestión cara a los estudiantes y profesores, lo que se traduce también en un incremento de estudiantes en la Facultad.

Durante el año 2018, la Facultad trabajó incansablemente en la consecución de las proyecciones planteadas en los informes de gestión correspondientes al año 2017 de las carreras de Ciencias Jurídicas y Políticas. Ha sido un año de grandes satisfacciones y logros para la Facultad, por mencionar algunos: i) el inicio de la primera promoción del programa de Maestría de Investigación en Derecho con mención en Derechos constitucionales, humanos y ambientales; ii) el segundo congreso nacional de ciencias políticas con más de cien ponentes nacionales y extranjeros; iii) la aprobación de nuestro programa de grado en Relaciones Internacionales por parte del CES; iv) la aceptación de nuestro equipo para participar en la 32da edición del "Concours Jean-Pictet", versión francófona como la primera universidad latinoamericana en ser aceptada en este concurso.

Tenemos grandes esperanzas de que el 2019 será un año de crecimiento y cosechas del importante trabajo que se ha venido desarrollando. Existen también grandes retos, que a futuro nos comprometen aún más con este proyecto educativo y formativo.



René Bedón Garzón, PhD (c)
Decano de Ciencias Jurídicas y Políticas

Carrera de Derecho

INTRODUCCIÓN

La carrera de Ciencias Jurídicas fue aprobada por el H. Congreso Nacional del Ecuador en el año 2004 dentro del Proyecto de creación de la Universidad de Los Hemisferios.

Como una de las carreras más antiguas de la Universidad, plasma en todas sus actividades el ideario de la universidad centrado en un humanismo de inspiración cristiana. La oferta académica de la carrera está enfocada al estudio del derecho desde sus causas más radicales y sus valores generales y primeros principios. Dicha visión, considera, no solamente la norma en cuanto ser actual, sino el ordenamiento jurídico en su deber ser. Este enfoque, propicia que el ejercicio de la profesión favorezca el reconocimiento de la dignidad de la persona humana como centro del ordenamiento jurídico, mediante la aplicación competente y ética de las normas del derecho para lograr una sociedad más justa y humana.

ORGANIZACIÓN

a) Planificación institucional

Con el fin de cumplir los objetivos del Modelo Estratégico Institucional, la Carrera de Ciencias Jurídicas configuró una planificación operativa para el desarrollo de las distintas acciones y actividades. Dentro de dicha Planificación se agregaron los objetivos del Plan de Fortalecimiento del Entorno de Aprendizaje de la Carrera, que fue aprobado por el CAACES en el mes de septiembre de 2018 e inició su ejecución el día 2 de octubre del mismo año.

ACADEMIA

a) Calidad docente

i. Planta docente

Durante el año 2018 la carrera ha puesto muchos esfuerzos en agregar a su plantilla docentes a tiempo completo y a medio tiempo. Esto ha supuesto un aporte para el desarrollo y fortalecimiento de los procesos académicos y administrativos proyectados. Se espera que para el 2019 esto se traduzca también en una mejoría de otras funciones sustantivas: investigación y vinculación.

ii. Evaluación docente

Sobre la base de los planes de mejora del año 2017, se ejecutaron varias modificaciones en la planta docente. Del mismo modo, durante 2018 uno de nuestros docentes cursó el programa de formación en “Disciplina positiva en aula” de la Fundación Voluntar que se tomará como piloto para que sea replicado para el resto de los profesores de la carrera.

De acuerdo a la normativa institucional, se aplicó por primera vez la evaluación docente de 360°; como resultado se obtuvo valiosa información para la mejora continua de nuestros profesores.

iii. Formación docente

En el marco de la planificación estratégica institucional, el *Loop* de Formación de Personas desarrolló e implementó varios proyectos para formación docente. Adicionalmente, la carrera apoyó e impulsó, mediante el otorgamiento de becas totales, la asistencia y participación de sus profesores a jornadas de capacitación y actualización profesional a lo largo del año 2018.

De ese modo, la carrera preocupada por la capacitación continua de sus profesores en sus áreas de experticia, promovió su asistencia a treinta seminarios, cursos, talleres profesionales, algunos de ellos se detallan a continuación:

- CENESCAP: Curso de actualización del Derecho Administrativo conforme al Código Orgánico Administrativo;
- ICC ECUADOR: Segunda edición del ICC ECUADOR ADR WEEK, evento co-organizado por la Corte Internacional de Arbitraje de la ICC y la Comisión de Arbitraje y ADR de ICC Ecuador en el cual participaron profesores de la Facultad;
- FUNDACIÓN MEDIADORES: dos talleres de mediación con especialización en mediación familiar y comunitaria, en los cuales cuatro profesores de la carrera asistieron becados por la Facultad. Esto les permitirá acreditarse como mediadores ante el Consejo de la Judicatura;
- CORPORACIÓN DE ESTUDIOS Y PUBLICACIONES: "Seminario sobre las nuevas atribuciones exclusivas de los notarios introducidas por el COGEP", al que asistieron varios profesores de la carrera;
- CIIAT: El centro desarrolló el Programa de Gestión de la Sostenibilidad Organizacional y Estrategia empresarial frente al cambio climático, a estos eventos asistieron varios profesores de la Facultad;
- CÁMARA DE COMERCIO DE QUITO: El centro de arbitraje y mediación de la Cámara de Comercio de Quito (CCQ) organizó dos cursos de mediación, en el que asistieron seis profesores de la carrera. Así también, la CCQ organizó el evento "Todo sobre Franquicias" al que asistieron dos profesores de la Carrera.
- INRED: Conversatorio sobre Desapariciones en Ecuador: judicialización del caso Juliana Campoverde.
- FUNDACIÓN DEL MIGRANTE: Seminario Ecuador y La Movilidad Humana
- FISCALIA GENERAL DEL ESTADO: I Seminario Nacional de Derechos Humanos, Violencia de Género y Violencia Sexual
- SVARLAW: Seminario "Descifrando el mundo Bitcoin: Visión Legal, Económica y Tributaria"
- INSTITUTO ECUATORIANO DE DERECHO TRIBUTARIO: "XV Jornadas Ecuatorianas de Derecho Tributario".
- TEDRIS: Taller de Negociación

b) Creación de nuevos programas

El programa de Maestría de Investigación en Derecho con mención en Derechos constitucionales, humanos y ambientales de la carrera dio inicio el segundo semestre de 2018. El primer semestre del Máster culminó de manera exitosa, los estudiantes han mostrado un alto interés en el fortalecimiento de sus capacidades investigativas. En este momento, la Carrera en conjunto con docentes de la carrera especializados se encuentra estudiando la creación del programa de Maestría en Métodos Alternativos de Solución de Conflictos.

INVESTIGACIÓN

Desde el año 2008, la Facultad de Derecho edita *Ius humani*. Revista de Derecho dedicada a difundir los más profundos estudios sobre derechos constitucionales y humanos, en todos los idiomas. Actualmente, es la publicación nacional de Derecho mejor posicionada en los índices internacionales de revistas científicas.

En el año 2011 se abrió la línea de investigación Fundamentos naturales, humanos y positivos del derecho, donde se han inscrito diversos proyectos de investigación relacionados con el derecho ambiental, los derechos humanos, la filosofía del derecho y el derecho constitucional. Se trata de la línea *princeps* de investigación de la Universidad de Los Hemisferios, por ser la que más productos científicos y publicaciones ha tenido.

La producción científica de la carrera en 2018 contó con la publicación de un libro; 19 ponencias nacionales e internacionales, 5 artículos científicos.

Durante 2018, el Centro Internacional de Investigación de Ambiente y Territorio adscrito a la Facultad de Ciencias Jurídicas (CIAT), continuó trabajando sobre dos importantes investigaciones relacionadas con la aplicación del Derecho Ambiental. La primera, sobre la efectividad de la aplicación del Derecho Ambiental en la cuenca del río Napo, como insumo para fundamentar un proceso posterior de capacitación a jueces, conjueces y fiscales (en proceso de edición), como parte del proyecto *Improving rule of law in critical watersheds in Colombia and Ecuador*; esta se encuentra en proceso de diagramación y se espera publicarla en formato electrónico en el primer trimestre de 2019. La segunda, sobre responsabilidad por daño ambiental en el Ecuador (publicada a través del convenio con la Corporación de Estudios y publicaciones) que fue presentada el día 23 de octubre pasado.

Adicionalmente, el CIAT ha desarrollado y publicado investigaciones que se reflejan en la publicación de un artículo científico y cuatro ponencias a nivel nacional e internacional.

VINCULACIÓN

a) Consultorios Jurídicos

Constituye uno de los proyectos de vinculación más relevantes de la carrera, puesto que genera un importante impacto en la comunidad, mediante asesoría jurídica y patrocinio de casos en materias de interés social como familia, laboral, inquilinato, movilidad humana, entre otros.

El 25 de septiembre de 2018, se emite la nueva autorización de funcionamiento del Consultorio Jurídico por parte de la oficina de acreditación de la Defensoría Pública. En la cual se nos autoriza para transigir en las materias de: Violencia Intrafamiliar; Inquilinato; Laboral; Familia, Mujer, Niñez y Adolescencia; Movilidad Humana. Durante el año 2018 se realizaron un total de 186 asesorías y se intervino en 524 patrocinios.

En el 2018, el Consultorio Jurídico ha sido llamado a formar parte del PROYECTO INOCENCIA ECUADOR, franquicia internacional que lucha por los derechos del debido proceso de reos sentenciados injustamente. La Defensoría Pública ha extendido un reconocimiento por esta labor.

b) Centro Internacional de Investigación de Ambiente y Territorio (CIAT)

Fue creado por la Universidad de Los Hemisferios en el año 2015 como un órgano de Vinculación con la Comunidad adscrito a su Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, para promover procesos de investigación científica y formación. Se ha dedicado al estudio jurídico y económico de los recursos naturales, a la sostenibilidad ambiental en la región y a promover políticas de sostenibilidad.

El CIAT tiene como propósito aportar conocimiento nuevo en los campos interdisciplinarios de las ciencias ambientales, con el ánimo de conformar sociedades armónicas y sustentantes con los recursos naturales.

En el 2018, el CIAT ha implementado y es parte de varios procesos locales y regionales; sin embargo, éstos no han sido registrados como proyectos de vinculación:

- 3 Foros de difusión y análisis de prácticas innovadoras en responsabilidad social en alianza con el Consorcio Ecuatoriano para la Responsabilidad Social, CERES, en Quito y Guayaquil.
Justificación: el ciclo de seminarios se planificó para contribuir a la discusión, conocimiento y réplica de buenas prácticas de responsabilidad social que están implementado empresas en el Ecuador como contribución al Desarrollo Sostenible.
Profesores que intervienen: Daniel Barragán
Evidencias: material promocional, listas de asistencia, informe de cierre (reposan en Rectorado y Facultad).
- Seguimiento y participación en el proceso de Negociación del Acuerdo Regional sobre el Acceso a la Información, la participación Pública y el Acceso a la Justicia en América Latina y el Caribe (Principio 10), y posteriormente en el proceso de incidencia para la firma de Ecuador.
Profesores que intervienen: Daniel Barragán
Evidencias: Archivos del proceso (reposan en CIAT).
- Participación en espacios académicos que dan visibilidad a la Universidad con actores externos: VIII edición de los Premios Corresponsables (jurado por Ecuador), XII Conferencia Regional de ISTR para América Latina y el Caribe (Co-Chair); International Society for Third Sector Research – ISTR (miembro electo del Board).
Profesores que intervienen: Daniel Barragán
Evidencias: Convocatoria (reposan en CIAT).
- Participación en espacios de incidencia pública que dan visibilidad a la Universidad con actores externos, como representante de la academia, especialmente del ámbito público: Comité Interinstitucional de Seguimiento de Palma Sostenible; Consejo Consultivo de Gobierno Abierto del Distrito Metropolitano de Quito, Equipo Núcleo de Gobierno Abierto de Ecuador, Grupo Impulsor de la Iniciativa de Transparencia en las Industrias Extractivas.
Profesores que intervienen: Daniel Barragán
Evidencias: Convocatoria (reposan en CIAT).

c) Convenio Guagua Centro

En el 2018, la Universidad suscribió un convenio de vinculación con el Centro de Desarrollo Infantil Santa Rita S.C.C. (Guagua Centro). Esto permitirá que nuestros estudiantes realicen sus horas de vinculación mediante asesorías jurídicas y charlas formativas relacionadas con las distintas áreas del derecho.

d) Educación Continua

Respecto a los programas de Educación Continua, la carrera y los centros han enfocado sus esfuerzos en cursos actuales de temas de gran relevancia:

- **Derecho Ambiental y Desarrollo Sustentable**

Durante 2018, se continuó con la ejecución del programa de Construcción y Desarrollo Urbano Sustentable, que se organizó en alianza con el Consejo Ecuatoriano de Edificación Sustentable (CEES) y que incluye un enfoque teórico práctico en las instalaciones del futuro centro de convenciones de Quito.

- **Métodos Alternativos de Solución de Conflictos: Mediación**

En convenio con Fundación Mediadores, se ofertaron tres ediciones del Curso de especialización de mediación con énfasis en mediación familiar y comunitaria. El referido taller busca fortalecer la aplicación de los métodos alternativos de conflictos en la práctica profesional.

- **Prevención de lavado de Activos, Compliance**

Dado las continuas reformas a la ley de prevención de lavado de activos y sus reglamentos, la carrera lanzó al público el Curso de Especialización en Prevención de Lavado de Activos, Responsabilidad Penal Corporativa y

Compliance, que contó con expositores internacionales con un alto renombre y experiencia en la materia. Se estima replicar el curso en el 2019.

LOGROS DE LA CARRERA

a) Concurso Nacional de Arbitraje

El equipo de Arbitraje de la Carrera de Derecho participó exitosamente en el Concurso Nacional de Arbitraje organizado por el Centro de Arbitraje de la Cámara Ecuatoriano Americana. Adicionalmente, en 2018 el equipo de Arbitraje adicionó por primera vez a su estructura a miembros de Alumni que habían participado en ediciones anteriores para apoyar con la preparación del equipo para el concurso nacional y para el internacional.

b) XI Competencia Internacional de Arbitraje versión Bogotá

El equipo de Arbitraje de la Carrera de Derecho, por su notable papel en los concursos nacionales, fue invitado a participar en la competencia Internacional de Arbitraje. El equipo participó representando a la Universidad en la XI Competencia Internacional de Arbitraje, realizado en Bogotá, Colombia, y que consistió en dos fases: i) Redacción de memoriales y ii) rondas orales. Dos profesores con experiencia en las áreas de arbitraje y litigio prepararon a nuestros estudiantes de forma intensiva. Los resultados fueron gratificantes. La Universidad fue premiada con mención especial en la Redacción de memoriales. Con respecto a las rondas orales, el equipo participó en las tres audiencias diseñadas dentro del concurso.

c) Concurso de Derecho Internacional Humanitario “Manuel Muñoz Borrero”

La carrera de Derecho participó por primera vez con un equipo de estudiantes en el Concurso de Derecho Internacional Humanitario “Manuel Muñoz Borrero” que tuvo lugar en el mes de septiembre. Para esta participación los estudiantes pasaron por una ardua preparación a cargo de tres profesores de la Facultad expertos en esta materia.

d) Trigésimo Segunda edición del "Concours Pictet de Jean-Pictet"

El 13 de noviembre de 2018, la Universidad fue aceptada a participar en la 32 edición del "Concours Jean-Pictet, versión francófona, a realizarse de marzo- abril 2019, en Francia. La Universidad de Los Hemisferios es la primera Universidad del Ecuador en reunir los requisitos para participar en el concurso. Para ello, el equipo ha venido realizando la preparación tanto en temas de Derechos Humanos, Derecho Internacional, Derecho Internacional Humanitario, así como en el uso técnico del idioma francés para estas materias.

DESAFÍOS PARA EL 2019

- Crear un Centro de Mediación;
- Creación de una publicación jurídica estudiantil;
- Implementar alianzas académicas con la Corte Constitucional del Ecuador y Bolsa de Valores de Quito;
- Programas de Educación Continua alineados a las necesidades que presenta el ejercicio profesional.
- Repotenciar el programa de ayudantías de catedra como horas de vinculación
- Implementar un proyecto de vinculación cuyo objetivo es posicionar a la Facultad mediante la publicación de extractos novedosos del Registro Oficial en la página web de la Universidad por parte de los estudiantes de la carrera.
- Potenciar la internacionalización de la Carrera de Derecho a través de intercambios estudiantiles.

- Fortalecer la investigación científica de la carrera.
- Apertura del Máster “Métodos alternativos de solución de conflictos”.

Carrera de Ciencias Políticas

INTRODUCCIÓN

Las carreras de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales tienen como objetivo formar profesionales capaces de comprender, analizar, sintetizar y evaluar los procesos contemporáneos tanto políticos y sociales, como económicos e interculturales que dominan la agenda nacional, regional y mundial, compleja y cambiante; que puedan, además, desempeñarse profesionalmente en una diversidad de espacios públicos y privados vinculados al ámbito político y de las Relaciones Internacionales. Esto, a través del fomento a la investigación y al debate académico y crítico que se fundamente en una perspectiva multi e inter disciplinar. Tomando en cuenta, sobre todo, la aplicación de valores y principios humanistas para que su aporte a la sociedad, en el campo de acción profesional de las Ciencias Políticas y de las Relaciones Internacionales, sea edificante, ético y solidario.

ORGANIZACIÓN

La Carrera de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, para el presente año 2018, configuró una planificación estratégica, y una operativa en base a las cuales se fueron desarrollando actividades, acciones y procedimientos en consistencia con las funciones de otras áreas y departamentos de la Universidad de Los Hemisferios.

El cumplimiento y eficacia de los resultados de las acciones, actividades y procedimientos diseñados para cumplir con los objetivos estratégicos de la carrera se evaluaron en forma periódica con los docentes y los administrativos responsables de cada actividad prevista en el POA. Esto, con la finalidad de garantizar el mejoramiento continuo de la calidad académica y administrativa, basado en su auto reflexión objetiva para plantearse mejoras continuas.

El Plan operativo anual contempló aspectos que se consideraron de gran importancia para la carrera:

1. Rediseño de la carrera de Relaciones Internacionales, que el CES aprobó en septiembre de 2018, cuya ejecución iniciará en marzo de 2019.
2. Actualización y seguimiento de las situaciones de los estudiantes.
3. Definición de materias y horarios: los semestres han sido planificados con antelación revisando las materias que se abren acorde a los requerimientos y la cantidad de estudiantes. Asimismo, se coordinan los horarios para cada promoción de estudiantes según los semestres que se mantienen y los profesores que dictan las clases.

4. Sílabos: los docentes entregaron a la dirección de la carrera los sílabos realizados acorde a los parámetros establecidos por la Universidad.
5. Concurso de méritos y oposición: se realizaron concursos de méritos y oposición acorde a las necesidades de docentes de la carrera.
6. Distributivo docente: previas reuniones entre la dirección, la coordinación y la planta docente, se definieron y distribuyeron las materias que impartirían los profesores y los proyectos de investigación y de vinculación que realizarían durante cada semestre, además del apoyo al área administrativa que efectuarían y las tutorías a estudiantes. A partir de estas reuniones, se establecieron los distributivos docentes.
7. Prácticas pre profesionales: la dirección de la carrera siguió el proceso establecido por el “Reglamento de Pasantías o Prácticas Pre Profesionales” de la UDH para la ejecución de prácticas pre profesionales de los estudiantes. Se mantuvo un seguimiento de los alumnos que realizan sus prácticas con sus respectivos tutores. Se actualizó de manera permanente la matriz de seguimiento de los estudiantes que realizaron sus prácticas durante el año 2018. Se firmaron varios convenios para ampliar las opciones de prácticas para los estudiantes.
8. Exámenes de recuperación: se siguió todo el proceso establecido en la UDH (recepción de solicitudes, coordinación con los docentes para la elaboración de los exámenes, planificación del día, fecha, lugar, supervisión, recepción de exámenes calificados y actas en caso de que corresponda).
9. Solicitudes estudiantes: a lo largo del año, se fueron recogiendo las solicitudes realizadas por los estudiantes y procesando los requerimientos para dar una respuesta a cada uno de los estudiantes.
10. Portafolios: Se recopilaron los portafolios de los docentes al terminar los semestres.
11. Maestría en Estudios Internacionales: se ha trabajado en el diseño de la maestría.

ACADEMIA

La carrera efectuó un seguimiento permanente de su equipo docente, manteniendo reuniones permanentes para revisar los avances en sus distintas áreas de responsabilidad, acorde a los distributivos docentes. De esta manera, cumplir con altos estándares de calidad en la educación. Se evaluaron todos los ejes de formación, sus áreas académicas y cátedras, su titularidad y jornada laboral y cuántos estudiantes tuvieron a su cargo a lo largo de los niveles académicos durante los periodos 2018-I y 2018-II.

INVESTIGACIÓN

El cuerpo docente de la Carrera de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, con el afán de aportar al sistema de investigación de la UDH, continuó con los avances de sus proyectos de investigación durante el 2018. Los proyectos se conceptualizaron acogiendo al Plan de Investigación anual de la Universidad. Estos son los siguientes: “*Conflictos en Medio Oriente y sus consecuencias para el Ecuador*”;

“Influencia de la élite legislativa en la agenda internacional de Ecuador, período 1997-2013”; “El derecho a la ciudad y la reconfiguración del espacio público” y; “los factores psicosociales, políticos, laborales de inserción de los retornados a Ecuador entre 2014 y 2017”.

Los docentes presentaron los avances de estas investigaciones en los Congresos de la Asociación Ecuatoriana de Ciencia Política (AECIP) y de la Red de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales (CIPRI). Además, la investigación respecto a la inserción de los retornados a Ecuador, presentó sus resultados en el Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Las carreras de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, en procura de alinearse a las prioridades contempladas en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional y la planificación de la vinculación con la sociedad de la UDH, configuraron dos proyectos afines a su carrera que responden a las necesidades identificadas en el análisis de la situación o contexto local y a la responsabilidad que se mantiene con la sociedad, la sostenibilidad y el medio ambiente –Proyecto Ciudadanía Ecológica y Responsable; y Proyecto Español y Cultura Ecuatoriana para Refugiados e Inmigrantes–.

El proyecto “Ciudadanía Ecológica y Responsable” plantea contribuir a la resolución del problema relacionado a la falta de un manejo responsable de los residuos sólidos. Se trata de un proyecto piloto de alcance netamente local, con una proyección hacia lo distrital.

El programa de integración para refugiados y migrantes: consiste en clases de español, cultura de Ecuador, que crean espacios para la multiculturalidad y favorecen la integración de personas principalmente de Medio Oriente y Norte de África que se encuentran en situación de movilidad humana y no cuentan con los recursos suficientes para tener una mejor calidad de vida y una adecuada inserción en la sociedad ecuatoriana. Para tal fin se firmaron convenios con el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), RET, FUDELA y HIAS.

EDUCACIÓN CONTINUA

A lo largo de 2018 se puso gran énfasis en la realización de eventos de relevancia con la finalidad de realizar un aporte a la comunidad académica y a la sociedad en general. Entre ellos constan:

- a. “2do Congreso Nacional de Ciencia Política AECIP” con más de 100 ponentes nacionales y 40 ponentes internacionales.
- b. I Congreso Nacional de Estudiantes de Ciencia Política.
- c. IV Semana Internacional de la Ciencia Política y Relaciones Internacionales: “Ciudad y Territorio: el desarrollo local y sus retos”. Participaron ponentes nacionales e internacionales.
- d. Modelo Consejo Metropolitano de Quito UDH.
- e. Café Hemisferios: Diálogos Académicos. “La historia y sus protagonistas”.

- f. III Congreso de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales como parte de la Red de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales CIPRI.
- g. Talleres de complementación académica: normas de citación APA y escritura de ensayos.
- h. Seminario Movilidad Humana y democracia en la coyuntura nacional.
- i. Seminario “Retorno Integral ecuatoriano: avances y retos” efectuado en la Asamblea Nacional.

LOGROS DE LA CARRERA

1. Se aprobó la carrera de Relaciones Internacionales. Ahora se cuenta con dos carreras: Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales.
2. El proyecto de vinculación "programa de integración para refugiados y migrantes" ha sido galardonado con varios premios a nivel nacional e internacional: reconocimiento SENESCYT-UNESCO; Segundo lugar premio “Mi Buen Vecino” impulsado por la Secretaría de Inclusión Social del Municipio de Quito de manera conjunta con el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (UNHCR), Asylum Acces, Fundación de las Américas (Fudela) y Hias Ecuador. Finalmente, el programa de la Universidad, en alianza con Fudela, obtienen el JULIA TAFT REFUGEE GRANT otorgado por la Embajada de Estados Unidos en Ecuador.
3. El Proyecto “Ciudadanía Ecológica y Responsable” quedó entre los 10 finalistas de más de 200 participantes del concurso "Reinventar y Reciclar" de Conquito.
4. La carrera cuenta con 3 clubes:
 - El Club de Ciencias Políticas que impulsa eventos, talleres, seminarios, cine foros, entre otros. En junio de 2018 organizó, junto a la Asociación de Ciencia Política AECIP el 1er Congreso de Estudiantes de Pregrado de Ciencia Política en el país.
 - El Club de Diplomacia organiza modelos de simulación de organismos internacionales y participa en eventos de esta índole. El equipo de estudiantes ha ganado varios premios a nivel nacional e internacional, destacándose por su solvencia
 - El Club Intercultural promueve eventos, seminarios y talleres de interculturalidad y proyectos de vinculación e investigación en esta área.

DESAFÍOS PARA 2019

1. La carrera de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales tuvo que separarse en dos carreras: Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. La carrera de Ciencias Políticas inició su implementación en 2018-1. Por otra parte, la carrera de Relaciones Internacionales emprende su ejecución en 2019-1. Adicionalmente, las promociones de las carreras de Ciencias Políticas y

Relaciones Internacionales continúan durante el 2019. Por tanto, la conjugación de las tres carreras, esto es, su planificación, organización, coordinación y ejecución para la aplicación de las tres mallas se vuelve un reto para el equipo administrativo.

2. En el campo de la investigación, la producción académica y científica requiere ser fortalecida y dar mayores resultados.
3. Las prácticas pre profesionales deben institucionalizarse y sistematizarse. El proceso debe mantener un sistema de seguimiento y monitoreo tecnificado.
4. El proceso de vinculación con la sociedad debe ser institucionalizado y sistematizado.
5. Finiquitar el diseño de la maestría de Estudios Internacionales.
6. En cuanto al seguimiento a graduados, la base de datos debe actualizarse. Asimismo, diseñar un proceso estratégico para mantener vinculación con ellos.
7. Las tutorías a estudiantes por parte de los docentes deben mantener un seguimiento más permanente por parte del equipo administrativo.
8. Los recursos bibliográficos requeridos en los programas académicos de malla curricular no constan en la biblioteca, ni se dispone de recursos electrónicos adicionales como Jstor, Ebsco, u otras bibliotecas digitales. Por tanto, la carrera debe procurar que mejore esta situación efectuando el pedido a las autoridades y haciendo el seguimiento pertinente.



FACULTAD DE COMUNICACIÓN

Carta del Decano

Por medio de esta carta entrego a usted el informe de Rendición de Cuentas 2018 correspondiente a la Facultad de Comunicación de La Universidad de Los Hemisferios. En el mismo encontrará los logros y eventos realizados en el 2018, así como los desafíos propuestos para el 2019.

En el informe adjunto se destacan los siguientes objetivos alcanzados:

- Aprobación de la Maestría en Comunicación Estratégica
- Apertura de la segunda cohorte de la Maestría en Investigación de la Comunicación Digital
- Realización del encuentro anual del CLAEP (Consejo Latinoamericano de Acreditación de la Educación en Periodismo)
- Consolidación de los proyectos de vinculación con la colectividad: Actualización tecnológica para periodistas y Conciliación tecnológica
- Realización de más de 20 eventos académicos y de extensión universitaria en donde se destaca la X edición de los Premios Spondylus
- Producción científica de nuestra Unidad Académica 2018 (9 artículos en revistas con índices regionales, 2 artículos SCOPUS, 3 capítulos de libros y 3 ponencias nacionales e internacionales.)
- Consolidación del Centro de Altos Estudios Internet y Sociedad de la Información (Grupo Observatorio de Medios, Grupo Observatorio de Internet y Grupo Ecología Humana de la Comunicación)

El 2019 plantea retos para la Facultad de Comunicación, los mismos que afrontaremos con profesionalismo y altura académica. Estos desafíos son:

- Apertura primera cohorte de la Maestría en Comunicación Estratégica
- Apertura tercera cohorte de la Maestría en Investigación de la Comunicación Digital
- Promoción de la Carrera de Comunicación
- Redacción y aprobación de dos programas académicos de pregrado
- Re acreditación internacional CLAEP
- Renovación tecnológica del Centro de Producción Audiovisual

Cordialmente,



Daniel Fernando López Jiménez
Decano de la Facultad de Comunicación

Carrera de Comunicación

INVESTIGACIÓN

En consonancia con el Modelo Estratégico de la Universidad de Los Hemisferios, a continuación, se señalan las actividades más relevantes del ejercicio investigativo del cuerpo de profesores y de la gestión académica de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Los Hemisferios, durante el año 2018.

CENTROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

La investigación en la Universidad de Los Hemisferios se organiza a partir del trabajo conjunto que realizan sus Centros y sus Grupos de Investigación.

- Centro del Altos Estudios de Internet y Sociedad de la Información-
- Director: Amaia Arribas. PhD.
 - Grupo Observatorio de Medios
 - Grupo Observatorio de Internet
 - Grupo Ecología Humana de la Comunicación

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Los Investigadores de la Universidad de Los Hemisferios articulan su ejercicio investigativo con la docencia y la vinculación con la colectividad. Dicha Investigación debe ser responsable, y centrada en el Capital Intelectual de los investigadores, quienes están comprometidos con el desarrollo social del país, a partir de su ejercicio investigativo, con el ánimo de contribuir al avance de la ciencia y la tecnología. La Facultad de Comunicación contó con 6 investigadores durante el año 2018.

- Daniel López Jiménez. PhD.
- Juan David Bernal. Mg.
- Consuelo Aguirre. Mg.
- Amaya Arribas. PhD.
- Iván Rodrigo Mendizábal. PhD.
- Yalilé Loaiza. Lic.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Los Proyectos de Investigación organizan la actividad investigativa de los profesores, los cuales deben articular el interés investigativo y los propósitos institucionales.

Grupo Observatorio de Medios

Línea: Comunicación pública y medios de comunicación

Proyectos:

- Credibilidad de medios, periodistas y fuentes y calidad informativa en temas políticos, económicos, sociales, culturales y deportivos en el Ecuador - Iván Rodrigo.
- Representaciones de futurización y desfuturización de la nación, sus desarrollos tecnológico-políticos y del hombre en sociedad en la literatura de la ciencia ficción del área andina - Iván Rodrigo.

Grupo Observatorio de Internet

Línea: Los impactos de Internet y los nuevos medios en la persona y la sociedad.

Proyectos:

- Ecología humana del ciberperiodismo independiente - Daniel López.
- Estudios de Rutinas Periodísticas – Juan David Bernal.
- Nuevos géneros en el periodismo digital: evolución y nuevos usos en el entorno de las redes sociales – Consuelo Aguirre.
- Tipología Del futuro digital: Un estudio longitudinal Internacional del impacto de Internet y tecnología inalámbrica (World Internet Project –WIP) - Amaia Arribas.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE NUESTROS INVESTIGADORES

Como resultado de la actividad investigativa de los profesores se mencionan a continuación las publicaciones registradas de artículos, libros y capítulo de libros, de cada uno de los profesores investigadores de la Universidad, durante finales del año 2017 hasta diciembre de 2018:

- 9 artículos en revistas con índices regionales.
- 2 artículos SCOPUS.
- 3 capítulos de libros.
- 3 ponencias nacionales e internacionales.

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LOS INVESTIGADORES

La investigación como función sustantiva de la Universidad se constituye en uno de los pilares del proceso de enseñanza – aprendizaje, en el cual profesores y estudiantes conforman, de manera sistemática, una cultura de la investigación, en el marco del ejercicio prudente y responsable del avance del conocimiento. Por ese motivo, se realiza una evaluación anual en la que se mide el desempeño de los investigadores durante este periodo de tiempo. El promedio de la Facultad de Comunicación en la evaluación 2018 fue de 64/100.

VINCULACIÓN

La Facultad de Comunicación cuenta con dos proyectos registrados en la Dirección de Vinculación:

- Actualización tecnológica para periodistas – Consuelo Aguirre.
- Conciliación tecnológica – Amaia Arribas.

Proyectos que participaron de la I Feria de Proyectos de Vinculación el 21 noviembre de 2018. En este espacio profesores y alumnos compartieron las actividades y los avances de los proyectos de la Facultad con la comunidad universitaria.

Actividades académicas

PROGRAMAS DE PREGRADO Y POSGRADO

Carrera de Comunicación

Alumnos matriculados de grado hasta 2018-2: 148 estudiantes

2018-N

Fecha de apertura: 12 de febrero

Fecha de cierre: 24 de febrero

2018-1

Carrera

Fecha de apertura: 5 de marzo

Fecha de cierre: 23 de junio

Posgrado ·Maestría en Investigación de la Comunicación Digital

Fecha de apertura: 8 de marzo

Fecha de cierre: 23 de junio

2018-V

Fecha de apertura: 2 de julio

Fecha de cierre: 11 de agosto

2018-2

Carrera

Fecha de apertura: 27 de agosto

Fecha de cierre: 14 de diciembre

Posgrado · Maestría en Investigación de la Comunicación Digital

Fecha de apertura: 29 de agosto

Fecha de cierre: 14 de diciembre

EVENTOS

4 enero

Nuestro Director de Carrera **Juan David Bernal** fue invitado a **FM Mundo** a conversar sobre Apps que ayudan a planificar el tiempo y los recursos.

22 febrero

Charla informativa este sobre el futuro de la comunicación: Internet 3.0 y Realidad Virtual, dirigida especialmente a **futuros alumnos** de la facultad.

26 marzo

Cátedra en vivo: Andrea Samaniego Mendoza, periodista de **Teleamazonas**, compartió sus experiencias sobre la labor periodística con los alumnos.

15, 16 y 17 abril

VIII Encuentro de Facultades de Comunicación y Periodismo Acreditadas de América Latina **CLAEP 2018**. El encuentro se desarrolló en la sede del IDE Business School, organizada por la facultad y por la UTPL.

20 abril

El profesor Iván Rodrigo Mendizábal fue entrevistado, junto a Rommel Jurado, en el Telediario de Ecuador TV, por Eduardo Khalifé, sobre redes sociales, comunicación y noticias falsas.

24 abril

Nuestro director de Carrera Juan David Bernal conversó sobre seguridad digital y redes sociales, en vivo en FLACSO RADIO.

25 abril

Nuestro profesor Iván Rodrigo Mendizábal formó parte del conversatorio en CIESPAL sobre uso de redes.

25 abril

Nos visitó el Prix Jeunesse: un taller dedicado a nuestros estudiantes para que profundicen la calidad de televisión dirigida a los niños y jóvenes. La herramienta que ha desarrollado Maleta Prix Jeunesse son distintos programas que contienen información sobre aspectos como el humor, resolución de conflictos y aprendizaje con la televisión

22 mayo

Como parte de la Cátedra en Vivo y con el objetivo de debatir sobre el acontecer actual, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas junto a la Facultad de Comunicación de la Universidad de Los Hemisferios, realizaron una conferencia sobre Evolución del conflicto armado en Colombia: Posibles repercusiones en Ecuador. La conferencia fue dictada por nuestro decano, Daniel Fernando López Jiménez.

21 mayo

Lance Strate, profesor investigador de Fordham University (Nueva York), imparte la conferencia "Redes académicas, el caso Media Ecology". El sábado 19 impartió una clase a los alumnos de posgrado.

4 junio

José Nicolás Chamorro, Daniela Flores y Dani Calle formaron parte del grupo de estudiantes que participaron como Media Partners del Quito Open del PGA TOUR Latinoamérica. La quinta edición del Ecuador Open, que se cumplió el 31 de mayo al 3 de junio en el Quito Tennis and Golf Club. Permitió a los estudiantes tener una nueva experiencia en el cubrimiento de grandes eventos.

8 junio

Nuestra profesora Yalilé Loiza y nuestra estudiante María Susana Roa intervinieron como expositoras en el I Media Lab (comunicación y marketing digital) llevado a cabo en el auditorio de la USFQ en Riobamba

19 junio

Nuestros alumnos se reunieron con el Director de Relaciones Internacionales de la Universidad de Los Hemisferios para indicarles y conocer sobre los procesos y universidades a las que pueden aplicar para un intercambio.

21 junio

El profesor Octavio Islas participó hoy como ponente en el encuentro mundial de Media Ecology realizado en la Universidad de Maine.

8 agosto

Nuestro Director de Carrera Juan David Bernal fue entrevistado hoy en el programa Mundo Express de FM Mundo acerca de “trolls, bots y ayudas fraudulentas en la web”.

21 agosto

Nuestra estimada docente Amaia Arribas fue invitada a Radio Visión para compartir los resultados de la investigación World Internet Project. La profesora fue acompañada por María Susana Roa, egresada FCOMHemisferios.

28 agosto

Nuestro Decano, Daniel López, hizo parte del comité de evaluadores del CLAEP (Consejo Latinoamericano de Acreditación de Escuelas de Comunicación y Periodismo) que visitan la Universidad del Externado (Bogotá, Colombia) para la reacreditación del programa de Comunicación.

11 septiembre

'Bienvenida del Decano' en el CPA.

18 septiembre

Nuestro Director de Carrera, Juan David Bernal, participó en México como evaluador de la reacreditación del programa de Comunicación de la Universidad de Anahuac – Mayab.

20 octubre

Nuestro Director de Programa, Juan David Bernal, fue el encargado de dar la charla de cierre del Congreso Internacional UNIB.E el viernes 19 de octubre. El Congreso reunió docentes, investigadores universitarios, directivos y personalidades vinculadas a la academia para tratar temas de Investigación, Innovación y Emprendimiento.

23 octubre

Nuestra estimada profesora Amaia Arribas participó en un congreso desarrollado por Casa Grande Public Relations Meet. Casa Grande Public Relations Meet tiene como objetivo reunir profesores, estudiantes y expertos en temas de comunicación corporativa y RRPP para promover el diálogo sobre los nuevos desafíos del mundo actual en estas áreas.

24 octubre

Nuestros estudiantes participaron como parte del equipo de RRPP en uno de los eventos organizados por el IESS en la plataforma financiera.

25 octubre

La Superintendencia de la Información y Comunicación estuvo en la facultad socializando los "Derechos a la Comunicación" y la protección integral a niños, niñas y adolescentes en una sesión especial con los estudiantes.

13 de noviembre

Nuestro docente Iván Rodrigo Mendizábal intervino en la Mesa Redonda, "Ciencia y creación", en Feria Internacional del Libro y la Lectura de Quito 2018, junto a Julieta Fierro (México), José Gordón (México), Guillermo Martínez (Argentina), Adolfo Macías (Ecuador). Una mesa acerca de la creatividad, la comunicación, la imaginación de la ciencia.

16 noviembre

El profesor Iván Rodrigo Mendizábal participa en la moderación del Panel "Muchas formas de leer, leer entre amigos, los clubes de lectura", parte del Encuentro Internacional de Bibliotecarios ...y otros extraterrestres, 'La biblioteca y sus universos', organizado por la Red Metropolitana de Lectura.

27 noviembre

Estudiantes de Facultad de Comunicación UHemisferios dictan curso sobre Edición de Contenidos digitales para Socios de la Apdp Periodistas Deportivos Pichincha, como parte de su trabajo dentro de uno de los Proyectos de Vinculación con la sociedad que mantiene la Facultad.

30 noviembre

Premios Spondylus: La décima edición de los premios Spondylus se llevó a cabo en la plaza de los estudiantes y este año el tema del evento fue el mundo mágico de Harry Potter. Se premió el buen trabajo y talento de los alumnos de la Universidad en 19 categorías.

4 diciembre

II Festival de Cine OIM: Por segundo año consecutivo, la ONU ha escogido a la Facultad de Comunicación para realizar la muestra de Cine Internacional para la Migración. La misma constó de dos filmes y un conversatorio.

11 diciembre

Muestra TV INPUT Ecuador: Input, organización sin fines de lucro de creadores y emisores de programas de televisión pública, organiza una conferencia anual para discutir y desafiar las fronteras de la televisión pública. En la muestra que se presentó en la Universidad, se proyectaron algunas de las obras que participan en la conferencia mundial.

LOGROS DE LA CARRERA

- Nuestro decano, **Daniel López**, ha sido designado oficialmente como representante por Ecuador ante el Consejo Latinoamericano de Acreditación de Escuelas de Periodismo-**CLAEP**, órgano académico de la Sociedad Interamericana de Prensa.
- Este año un grupo de nuestros estudiantes quedaron **finalistas** en el concurso de **Excelencia Periodística de la Sociedad Interamericana de Prensa**, categoría Periodismo Universitario "Pedro Joaquín Chamorro", en el que participaron con una crónica realizada en clase. De Ecuador, sólo hubo dos finalistas: el caricaturista Bonil y ellos: María José Rivera, Bárbara Venegas, Ricardo Porras, Nicole Caisatoa y Joselyn Chora.

RETOS PARA EL 2019

- Dos nuevas carreras en desarrollo

- Aumento del número de matrículas de la Licenciatura en Comunicación
- Desarrollo de actividades extraordinarias para captación de nuevos estudiantes
- Catedra en vivo, talleres
- Fortalecimiento del portal de medios de la Facultad
- Continuación de las revistas académicas existentes
- Lanzamiento de un número especial impreso de la Revista Punto Tlön
- Re acreditación CLAEP



**FACULTAD DE
ARTES Y HUMANIDADES**

Carta del Decano

En calidad de Decana de la Facultad de Artes y Humanidades de la Universidad de Los Hemisferios, remito los *Informes de Rendición de Cuentas correspondientes al año 2018*, de las carreras de Psicopedagogía, Artes Musicales y Gastronomía y el Departamento de Inglés, pertenecientes a esta Facultad.

Cabe señalar que la Facultad de Artes y Humanidades estuvo presidida por la Mg. Mónica Vivanco, como Decana Encargada, desde enero de 2016 hasta el 11 de noviembre de 2018, fecha en la que asumí la función de Decana de dicha Facultad.

En concordancia con los objetivos planteados en el plan estratégico y el proyecto educativo de la Universidad de Los Hemisferios, la Facultad de Artes y Humanidades ha participado, junto con las demás facultades, en la implementación de las mallas rediseñadas con todos los desafíos que implica en cuanto a la organización del aprendizaje, la integración de los contenidos teóricos con los prácticos, la investigación y la vinculación, etc.; la sistematización de procesos académicos tales como el seguimiento del sílabo, la evaluación docente integral y otros que nos han permitido mejorar nuestra estructura organizativa interna para mejorar la atención a estudiantes y profesores así como para cumplir de mejor manera con los procesos académicos inherentes a la gestión de la Facultad.

Durante el año 2018, en los distintos programas de la Facultad de Artes y Humanidades se trabajó en la consecución de las proyecciones planteadas en los informes de gestión correspondientes al año 2017. Los mismos se encuentran detallados en el informe de cada uno de los programas.

Para el año 2019 la Facultad tiene nuevos retos y desafíos relacionados con la reestructuración de los programas académicos, la constitución de centros de investigación en cada carreras y la definición/consolidación de las líneas de investigación, la reorganización de los proyectos de vinculación, la promoción y difusión de la educación continua desde las distintas carreras y programas, la aplicación de la oferta académica con nuevos programas de pre y pos grado junto con un crecimiento significativo del número de estudiantes de la facultad.

Sin otro particular me suscribo con un cordial saludo.



Paulina Dueñas M. Mg.
Decana
Facultad de Artes y Humanidades

Carrera de Música

Actividades Académicas

Dentro de las actividades académicas realizadas en el año 2018 podemos destacar:

EVENTOS

La carrera de música a lo largo del 2018 presento:

- El Festival Musical “Serenata a Quito”, que contó con la participación de más de 15 alumnos y una asistencia de 150 personas aproximadamente. Este fue un evento interno de la Universidad.
- Como parte de la vinculación la carrera cuenta con el programa “Difusión musical” el cual ha registrado alrededor de 30 eventos de la carrera tan solo en el semestre 2018-I.

Nº Eventos Carrera de Música 2018-1

- 1 Clase magistral de "La guitarra y sus perspectivas".
- 2 Recital OCUDH en Baños.
- 3 Charla presentación del proyecto AYNI (Música Infantil Argentina).
- 4 Un viaje musical en tiempos del barroco "Ibarra Leipzig Ibarra".
- 5 Concierto preparatorio del Ensamble de Música Latinoamericana. Concierto Día de La Madre.
- 6 Recital de estudiantes de canto popular de la Carrera de Música.
- 7 Recitales fin de semestre 2018-1.
- 8 Recital Popular III Carolina Ocaña.
- 9 Recital I Camila Nicolalde.
- 10 Recital I de piano de Cristina Martínez.
- 11 Recital II Carla Salvador.
- 12 Recital II de piano de Diego Guananga.
- 13 Recital de fin de carrera de Camila Samaniego.
- 14 Concierto Examen Ensamble de Música Latinoamericana.
- 15 Recital popular I, Elena Carvajal.

- 16 Concierto Ensamble de Jazz.
- 17 Recital popular II Francisco Pavón.
- 18 Recital popular fin de carrera Lorena Mosquera.
- 19 Concierto de fin de semestre del coro.
- 20 Recital de guitarra II.
- 21 Concierto de solidaridad (Ensamble de Música Latinoamericana).
- 22 Recital Popular II.
- 23 KORIOTO:LA URBANIZACION DE LA TRADICION (concierto de graduación).
- 24 Concierto parte del festejo por el Día Del Niño (Hospital Baca Ortiz).
- 25 Concierto parte del festejo por el Día de Las Madres (Hospital Baca Ortiz).
- 26 Concierto de la Orquesta de la Universidad de Los Hemisferios en el Auditorio.
- 27 Concierto del dúo Fernández-Aizaga en la Tola Baja.
- 28 Concierto del Ensamble de la carrera para el Colegio ISM Academy.
- 29 Concierto del Ensamble de la Carrera para el Colegio Isaac Newton.
- 30 Concierto de la Orquesta de la Universidad de Los Hemisferios en el Auditorio para la “Ceremonia de imposición del Mandil Blanco” para la Carrera de Odontología.
- 31 Concierto del dúo Villacís-Pumisacho y del dúo Fernández- Villacís en la Tola Baja

La Carrera de Música participa todos los días acompañando musicalmente la Santa Misa de la Universidad.

VINCULACIÓN

La Carrera de Música elaboró en el año 2011 el “Programa Social para sectores de alto riesgo” y el “Programa de difusión musical”, entre otros. En la actualidad, la vinculación se hace a través de “proyectos” y la carrera ha propuesto dos:

1. Difusión musical en el ambiente escolar y en guarderías: Proyecto social de formación de ensambles corales e instrumentales de cotidiáfonos reciclados.

Para este proyecto, en el año 2018 se han firmado dos convenios y se ha trabajado con un convenio más.

- a. Escuela de Educación Básica Fiscal Carcelén.
- b. Guagua Centro de Cochapamba, institución que pertenece a la red de “Guagua Centros” financiados por el Municipio de Quito.
- c. AFAC musical pertenece a un convenio marco de la Universidad.

Actividades propuestas

- Ejercitar la respiración, afinación y vocalización.
- Construir instrumentos de percusión y conocer las bases de su interpretación.
- Ensayar piezas musicales con cada instrumento
- Ensamblar varios instrumentos de percusión
- Ensayar canciones.
- Aprender la lectura musical.
- Desarrollar la expresión corporal.
- Participar en una presentación final.

En el año 2018 se ha enviado a varios grupos de estudiantes para cumplir con las actividades y objetivos de estos proyectos:

2018-1

Escuela Fiscal Carcelén: (marzo/ junio 2018) Sergio Espinosa, Nicolás Espinosa, Paul Salazar.

AFAC musical: (marzo/junio 2018) Carolina Ocaña, Francisco Pavón, Diego Guananga, Diego Pazos, Jonathan Aizaga, Emilio Villacís, Camila Nicolalde, Thalía Dartiz, Luis Garrido, Carla Salvador, Gustavo Vicuña, Erick Imbaquingo.

Escuela Fiscal Carcelén: (junio/septiembre 2018) Felipe Nájera, Gustavo Vicuña, Alexander Galvez, Carolina Ocaña, Jonathan Aizaga, Carlos Pomboza, Thalía Dartiz.

2018-2

Escuela Fiscal Carcelén: (noviembre/diciembre 2018) Isaac Analuiza, Gustavo Vicuña, Alexander Galvez, Jonathan Aizaga, Carolina Ocaña.

Guagua Centro de Cochapamba: (noviembre/diciembre 2018) Felipe Nájera, Jonathan Barrionuevo, Carlos Pomboza, Esteban Castro, Iván Escobar, Fernando Mencías y Thalía Dartiz

Resultados

Los resultados fueron distintos en los tres proyectos. Estos están reflejados en los “avances” de los proyectos individuales que se presentarán al departamento de vinculación de la Universidad. Todos los proyectos son nuevos y, por lo tanto, los conocimientos de los niños son todavía muy básicos hasta el momento. No se logró la construcción de instrumentos musicales en todos los grupos y se enfocó el trabajo en la parte coral y la lectura en clave de sol. Se logró enseñar tres obras corales a cada grupo. Los niños aprendieron la identificación de las figuras musicales (redondas, blancas, negras, corcheas y semicorcheas), la lectura rítmica con estas figuras, lectura de notas de “do a do en clave de sol” y la letra y melodía de las canciones aprendidas. También se hizo un trabajo coral con los profesores de la Escuela Fiscal Carcelén, así como la composición del himno de la escuela por parte del estudiante de composición Luis Garrido. Este himno fue entregado en audio en Finale y en partitura impresa a la Sra. Elsy Abril, quien es nuestro contacto en la escuela.

2. “Programa de difusión musical”.

En cuanto al proyecto “Difusión musical” a través de conciertos y eventos, en el primer semestre del 2018 se registran alrededor de 30 eventos de la carrera, entre eventos propios o solicitudes de la Universidad.

INVESTIGACIÓN

Artículos publicados:

- “Los libros corales de Canto Llano en los Monasterios de Santo Domingo y San Francisco de Quito”. Director del proyecto: Mg. Miguel P. Juárez Cúneo.
- “Gerard Grisey y La Música Espectral”. Autor: Jorge Campos.
- “Ley Orgánica de Comunicación en la programación de la radio comercial. Análisis de la Ley del 1x1 en el Ecuador”. Autora: Marcia Ximena Vasco Garzón.
- “¿Música nacional, música nacionalista o música ecuatoriana? En camino hacia una construcción conceptual”. Autora: Marcia Ximena Vasco Garzón.

Libros publicados:

- Villancicos, Romances y Chanzonetas. Archivo histórico de la diócesis de Ibarra, Ecuador siglos XVII y XVIII. Autor: Mg. Miguel P. Juárez y estudio introductorio realizado por el Dr. Gustavo Lovato.

En 2018 se conformó el comité de investigación de la Carrera de Música.

Se ha logrado consolidar una línea de investigación para el año 2019 titulada: *Música y patrimonio: estudio musicológico y recreación de expresiones musicales mestizas ecuatorianas de finales del siglo XIX e inicios del siglo XX*. El presente proyecto se encuentra en fase de realización, habiéndose prolongado un año más para su finalización. Se han realizado varias reuniones del grupo de investigación con exposiciones y discusiones acerca de la noción de música académica y patrimonio, música popular y patrimonio, Investigación Musical vs. Musicología.

CONVENIOS

En el año 2018 se firmaron los siguientes convenios tanto nacionales, como internacionales:

Convenios interinstitucionales:

- Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Cultura y Patrimonio y la Universidad De Los Hemisferios.
- Convenio de Intercambio entre la Universidad de Los Hemisferios y Northwestern State University.

Convenios para prácticas pre-profesionales:

- Convenio para prácticas pre-profesionales con el “Conservatorio Nacional de Música”.
- Convenio para prácticas pre-profesionales con la “Orquesta Joven del Ecuador”.
- Convenio para prácticas pre-profesionales con la Institución Educativa Particular “Nuevo Ecuador”.
- Convenio para prácticas pre-profesionales con la Unidad Educativa Particular “Ecuatoriano-Suizo”.
- Contacto con la Universidad de Versalles, Francia para la publicación de artículos de la revista “Coloquia” de la Universidad de Los Hemisferios.

LOGROS DE LA CARRERA DE MÚSICA

- El libro “Villancicos, Romances y Chanzonetas. Archivo histórico de la diócesis de Ibarra, Ecuador siglos XVII y XVIII” del Mg. Miguel P. Juárez y el Dr. Gustavo Lovato fue galardonado con una mención de honor en el premio de historia José Mejía Lequerica del Ilustre Municipio de Quito.
- En el año 2018 se graduaron 15 estudiantes, lo que representa el 30% del total de graduados que ha tenido la carrera: 45 graduados.
- La Carrera de Música empezó el proceso de validación de trayectorias en el campo de las artes, dirigida a artistas profesionales que han presentado solicitudes de acuerdo a lo estipulado por el

CES, siendo la Universidad de Los Hemisferios la única Universidad que ofrece la realización de este proceso.

- Se logró realizar una primera adquisición de equipos que comprenden:

Juego de 2 monitores con pedestales
Medusa
Pedestales micrófonos
Micrófonos de violín
Micrófonos de instrumento
Cajas directas
Distintos tipos de plugs.
Cables para micrófono e instrumento
Guitarra electroclásica
Guitarra eléctrica
Bajo eléctrico
Amplificador de guitarra
Amplificador de bajo

- En el mes de julio se estrenó la obra “Ruido Morado” del Dr. Jorge Campos en el Festival D’auveergne, Francia.
- La Orquesta de Instrumentos Andinos (OIA), realizó el estreno mundial de la “Suite Andina” de la compositora Camila Zaldumbide, graduada de la Universidad de Los Hemisferios (primera mujer que ha ganado el premio “Sixto María Durán” otorgado por el Ilustre Municipio de Quito).
- La estudiante Lesly Cadena fue becada por la Universidad de Nebraska para estudiar durante un semestre y fue aceptada al nivel de postgrado para continuar sus estudios.
- Camila Zaldumbide, ganadora del premio de composición Sixto María Durán del año 2017, fue invitada como jurado de la edición 2018 del mencionado concurso.
- En abril de 2018 la Orquesta Infato-juvenil del Salvador realizó el estreno de la obra “Divertimenti” del maestro Jorge Campos.
- El Mg. Miguel Juárez fue invitado como conferencista a la Universidad de Cuenca con el tema “Los libros de Canto Llano de los conventos de San Francisco y Santo Domingo: estudio comparativo entre las ciudades de Quito, Cuzco, Cuenca y Lima”.
- El Mg. Miguel Juárez fue invitado a brindar un concierto de órgano en la Arquidiócesis de Cuenca.
- El Mg. Miguel Juárez brindó un concierto para violín y clavecín con el violinista francés Frederick Pelacini.
- Concierto del lanzamiento del libro de partituras “Villancicos, Romances y Chanzonetas. Archivo histórico de la Diócesis de Ibarra, Ecuador siglos XVII y XVIII” en la Catedral de Ibarra con el Coro

Cantus Firmus, bajo la dirección del Dr. Gustavo Lovato y con la participación del Mg. Miguel Juárez.

INVITACIONES Y DISTINCIONES

- El Dr. Jorge Campos fue seleccionado como jurado invitado en el concurso de los Fondos Concursables del Ministerio de Cultura y Patrimonio del Ecuador en el área de Artes Sonoras y Musicales.
- El Dr. Campos participó como conferencista invitado en dos ocasiones en el Conservatorio Superior Nacional de Música.
- El Dr. Campos impartió un taller de composición en el Conservatorio Mozarte.
- El Dr. Campos participó como jurado en una graduación del Conservatorio Mozarte.
- El Mg. Pablo Santacruz junto con su grupo Chaucha Kings realizó una gira de conciertos en los Estados Unidos.
- El Dr. Lovato fue invitado como solista a participar con la Orquesta Sinfónica de Guayaquil (OSG).
- El Dr. Lovato fue invitado por el Instituto Nacional de Patrimonio Cultural a participar en el conversatorio “Aportes para la construcción del expediente técnico del pasillo ecuatoriano como patrimonio cultural”.
- El Dr. Lovato fue invitado como lector de los artículos de la revista musicológica de la Universidad de Cuenca.
- Camila Zaldumbide, alumna de la Universidad, realizó “máster clases” de composición en el Conservatorio Salvador Bustamante Celi de la ciudad de Loja.

DESAFÍOS DE LA CARRERA DE MÚSICA PARA EL 2019

Académicos

- Culminación de los procesos de validación de trayectorias artísticas y entrega de los títulos de licenciatura y maestría.
- Promover la participación de estudiantes y profesores en actividades académicas de la Universidad de Los Hemisferios y de la Carrera de Música.
- Activar los convenios internacionales para que tanto estudiantes como profesores puedan salir del país.
- Promover la edición de los manuales didácticos de las materias musicales: Historia de la música del Ecuador y de Armonía.
- Establecimiento de la Escuela de formación básica musical de la Carrera de Música.

Investigación

- Re publicación del libro Gerard Grisey y la Música Espectral de Dr. Jorge Campos
- Publicar el libro de la música para piano del maestro Gerardo Guevara, de Gustavo Lovato en conjunto con el pianista Alex Alarcón y otros articulistas.
- Publicación del libro y CD de la música pianística de Inés Jijón.
- Realizar publicaciones de artículos, libro y ensayos como parte del proyecto: Música y patrimonio: estudio musicológico y recreación de expresiones musicales mestizas ecuatorianas de finales del siglo XIX e inicios del siglo XX.
- Publicación del artículo de “La música en la Real Audiencia de Quito” del Dr. Gustavo Lovato.

Administrativos

- Convenios: Actualizar convenios de práctica pre-profesional y de cooperación interinstitucional. (Fosje).
- Reordenamiento y formulación de los procesos internos de la carrera:
 - Utilización de equipos y aulas
 - Procesos de vinculación
 - Procesos de investigación
 - Realización de trabajos de fin de carrera
 - Seguimiento de graduados
 - Prácticas pre-profesionales
- Adquisición de equipamiento y reestructuración del estudio de grabación.

Artísticos

- Difusión de la obra de compositores ecuatorianos: Inés Jijón, José Ignacio Canelos, Ángel Honorio Jiménez y Mecías Carrera.
- Patrimonialización de la obra musical del compositor ecuatoriano Gerardo Guevara, doctor Honoris Causa de la Universidad de Los Hemisferios.
- Propuesta de Doctorado Honoris Causa al compositor ecuatoriano Mesías Maiguashca.
- Establecer el coro institucional y la estudiantina universitaria de la Universidad de Los Hemisferios.

Carrera de Psicopedagogía

La carrera de Psicopedagogía, consciente de la demanda profesional, está comprometida con impulsar la educación de excelencia, para que sus estudiantes demuestren un alto nivel académico y humano, al momento de ejercer su profesión y frente a la vida en general:

Implementación de la malla de rediseño de la carrera de psicopedagogía en febrero del 2018.

Seminario juntos frente a la violencia:

En el mes de junio del 2018, con la colaboración de ponentes expertos en los temas relacionados con el maltrato infantil, la Carrera de Psicopedagogía organizó un seminario de 20 horas para concientizar, identificar y contribuir a erradicar este mal que afecta a la población más vulnerable de nuestro país y de todo el mundo: los niños. Entre las fundaciones que intervinieron están: Azulado, Serhumano y Voluntar.

Concurso a mejor proyecto de fin de práctica pre profesional psicopedagógica (Talleres de intervención PSP):

A partir del semestre 2016 II, en la Carrera de Psicopedagogía se implementó el concurso al proyecto más creativo e innovador como cierre en cada una de las prácticas pre profesionales. En base a las necesidades que se presenten en los centros anfitriones, los estudiantes en uso de las destrezas adquiridas y en su afán de servicio, hacen una propuesta para incidir directamente en la falencia detectada. Un grupo de profesores de la Carrera integra el Comité Evaluador, encargado de elegir el 1ero, 2do y 3er puesto. Entre los proyectos presentados en este semestre contamos con: Elaboración de folleto de Técnicas de Estudio, Taller Todos somos especiales, Taller de Normas de Convivencia, Campaña Saluda, Taller "Become a Leader".

Taller psicoeducativo para padres - Proyecto integrador:

Acogiéndonos a la malla del rediseño, en cada uno de los semestres debemos realizar un proyecto integrador en el cual intervienen todas las asignaturas del nivel. En el segundo semestre el tema del proyecto integrador es "Talleres psicoeducativos para padres y docentes". El 22 de noviembre, con la intervención de los 6 profesores, se realizaron los talleres, invitamos a los padres de familia de los estudiantes del nivel; con el apoyo de los docentes los estudiantes programaron y ejecutaron los talleres. Se creó un ambiente de camaradería en el cual disfrutaron tanto padres como estudiantes. Los padres emocionados agradecieron efusivamente la creación de estos espacios que permiten mayor vinculación con sus hijos y con la Universidad.

Jornadas psicopedagógicas 2018 ii:

Conversatorios. El 23 de noviembre la Carrera de Psicopedagogía ofreció a los estudiantes un conversatorio con exponentes externos, expertos en el campo de la psicopedagogía con los temas: Autismo, Didáctica versus Psicología y El derecho del niño - un caso de la corte. En este conversatorio con temas relevantes para la carrera, los estudiantes se mostraron muy interesados y tuvieron la oportunidad de satisfacer sus curiosidades, les permitió adentrarse en el campo profesional y enriquecer sus conocimientos para el ejercicio de sus funciones.

VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD:

A partir del semestre 2017 II hemos institucionalizado la Asamblea General de Psicopedagogía al inicio de cada semestre. Además de designar los representantes de los estudiantes para el semestre; en el 2018 II motivamos a todos los estudiantes a involucrarse de manera más activa en los diferentes proyectos propuestos dentro de la Universidad, en diferentes Departamentos y otras Carreras aparte de Psicopedagogía, relacionados con promoción, investigación y vinculación. Los destacados en el semestre son: Vinculación e intervención en grupos vulnerables de las provincias de Imbabura (Cuajara) y Pichincha; Talleres del auto cuidado del profesional, Incorporación de los estudiantes de Psicopedagogía al programa de desarrollo social “Mi Superhéroe en acción” dirigido a estudiantes con Necesidades de Educación Especiales.

LOGROS DE LA CARRERA

Vinculación:

- ✓ Implementación de la Malla de Rediseño de la Carrera a partir del semestre 2018 I.
- ✓ Mención de honor a la Universidad de Los Hemisferios por parte de la UNESCO y SENESCYT al proyecto de Integración para Refugiados y Migrantes: El proyecto de vinculación de la Universidad que lleva por nombre “Integración para Refugiados y Migrantes Extracontinentales”, quedó seleccionado entre 8 de las 58 iniciativas estudiantiles, en la categoría Interculturalidad e Igualdad para Pueblos y Nacionalidades; y el reconocimiento se recibió el día 19 de mayo de 2017 en la ciudad de Quito. En este proyecto de vinculación intervinieron estudiantes y docentes de la carrera de Psicopedagogía. Dicho reconocimiento fue otorgado por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) conjuntamente con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (UNESCO).
- ✓ El proyecto “Integración para Migrantes y Refugiados UDH” obtuvo el Segundo Lugar en el concurso “Mi Buen Vecino”.
- ✓ La mañana del 5 de diciembre del 2017, se llevó a cabo la premiación a los ganadores del concurso “Mi buen Vecino”, el cual es impulsado por la Secretaría de Inclusión Social del Municipio de Quito

de manera conjunta con el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (UNHCR), Asylumaccess, Fundación de las Américas (Fudela) y HIAS Ecuador. El proyecto “Integración para Migrantes y Refugiados Universidad de Los Hemisferios” obtuvo el Segundo Lugar en dicho concurso, el cual fue recibido por la coordinadora del proyecto Lic. María Daniela Escobar en compañía de otros estudiantes de la Universidad que participan en el proyecto.

- ✓ Centro de Investigación del Aprendizaje de la Carrera de Psicopedagogía: (Jimmy Zambrano.)

Investigaciones

- Se realizó una investigación sobre la interacción de efectos entre el nivel de conocimientos previos (novatos vs. avanzados) y tipo de instrucción (estudiantes individuales, grupos nuevos, y grupos con experiencia colaborativa previa). Se ha hecho un informe preliminar. Sin embargo, el reporte para publicación se hará después de haber sometido los artículos empíricos a publicación.
- Se llevó a cabo una recolección de datos para explorar las actividades de comunicación y coordinación entre estudiantes, conocimientos previos, manipulando la distribución de la información de la tarea. Los participantes fueron estudiantes de la Universidad de Los Hemisferios.

Publicaciones

- Kirschner, P. A., Sweller, J., Kirschner, F., & Zambrano R., J. (2018). From cognitive load theory to collaborative cognitive load theory. *International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning*, doi: 10.1007/s11412-018-9277-y.

Esta publicación recibió atención por la comunidad académica global. Se ubicó como el artículo más descargado en el *Journal of Computer-Supported Collaborative Learning*.

Artículo de ponencia

- Zambrano R., J. (2018). Enseñar considerando la carga mental del aprendizaje: La teoría de la carga cognitiva. In N. Delgado Álvarez, L. A. Alzate Peralta, V. Gómez Rodríguez, S. E. Tolozano Benites, M. R. Tolozano Benites, R. F. Bell Rodríguez, & R. García Cobas (Eds.), *Memorias del IV Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas del Ecuador. La formación y superación del docente: desafíos para el cambio de la educación en el siglo XXI*. ISBN 978-9942-17-033-0. Retrieved from <https://www.pedagogia.edu.ec/Documento/Vista/874>

Artículo

- Zambrano R., J., Kirschner, F., & Kirschner, P. A. (2018, June 24-27, London England, UK). The effect of the prior collaborative experience on the effectiveness and efficiency of collaborative learning. Rethinking learning in the digital age: Making the Learning Sciences count, 13th International Conference of the Learning Sciences. 23 – 30 June, London, UK.
- Artículo aceptado para libro: Zambrano R., J. (2018). El modelo 4C/ID para el mejoramiento de la oferta de educación superior ecuatoriana. Jornadas Repensando la Educación Superior en Ecuador, América Latina y el Caribe: a cien años de la Reforma Universitaria de Córdoba. Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Capítulo How Cognitive Load Theory can be Applied to Collaborative Learning: Collaborative Cognitive Load Theory. Ha sido aceptado para publicarse en el libro (2018) Advances in Cognitive Load Theory: Rethinking Teaching, editado por pares John Sweller, Sharon Tindall-Ford, and Shirley Agostinho.

Artículos empíricos sometidos a publicación

- Zambrano R., J., Kirschner, F., & Kirschner, P. A. The Benefits of Task-Based Prior Group Experience on Collaborative Learning: A Mixed-Methods Study.
- Zambrano R., J., Kirschner, F., & Kirschner, P. A. Effects of Group Experience and Information Distribution on Collaborative Learning.
- Zambrano R., J., Kirschner, F., & Kirschner, P. A. Effects of Prior Knowledge on Collaborative and Individual Learning.

DESAFÍOS O RETOS PARA EL AÑO 2019

✓ *Promoción de la carrera:*

- Trabajo conjunto con admisiones para promocionar la carrera visitando Instituciones educativas donde se ofrece orientación vocacional trascendental por medio de evaluaciones a los estudiantes próximos a graduarse; entrega de resultados, además de socializar dicha información con los padres de familia y docentes sea por medio de charlas o directamente por parte del DECE de las Instituciones.
- Apertura a visitas al Campus Universitario por parte de estudiantes de Instituciones Educativas para captar nuevos ingresos de alumnos y darles a conocer sobre la Carrera y los campos de ejercicio de la profesión que responden a una demanda de la sociedad.

- Realizar la semana de Psicopedagogía con charlas, concursos, conversatorios, exposición de videos, etc.; para dar a conocer a la comunidad sobre la Carrera.
 - Publicitar la carrera a través de medios de comunicación tanto radiales como televisivos; además de continuar publicitando por medio de redes sociales.
 - Publicitar constantemente por medio de Komunikandonos y la página Web de la Universidad las actividades programadas para el año.
- ✓ *Capacitaciones, cursos, seminarios de Educación Continua:*
- Hemos elaborado una programación de capacitaciones, cursos, seminarios con expositores Nacionales e Internacionales sobre diferentes tópicos referentes a la Carrera, iniciaremos con: Psiquiatría y Salud Mental (enero), Logoterapia (febrero, abril), etc.
 - Ofrecer capacitaciones sobre diferentes temas relacionados con la Carrera para un público interno, externo y Alumni.
- ✓ *Investigación:*
- Involucrar al personal docente y a los estudiantes en los retos de investigación que se presenten desde cada una de las asignaturas.
 - Propiciar que las investigaciones académicas de alto nivel, que cumplan con un estándar de calidad, se compartan a la comunidad científica del mundo por medio del portal ResearchGate del que formamos parte.
- ✓ *Vinculación:*
- Actualización de los convenios para la realización de prácticas pre profesionales.
 - Firma de convenios con nuevos socios estratégicos para la realización de prácticas pre profesionales y horas de vinculación (Ministerio de Educación, CERENI).
 - Firma de Alianzas de colaboración mutua con Instituciones Educativas de nivel Superior.

✓ *Otros:*

- Fortalecer los proyectos integradores para propiciar la multidisciplinariedad e interdisciplinariedad de saberes de acuerdo al rediseño de la carrera.
- Sistematización de Registro de horas de vinculación realizadas por los estudiantes.
- Autogestión para levantar fondos con el fin de incrementar la biblioteca de la Carrera en el centro Psicopedagógico, y la adquisición de diferentes test.

Carrera de Gastronomía

La Carrera de Gastronomía inicia sus actividades en el año de 2005, logrando su aprobación actual en 2017 por parte del CES y da por iniciado en el año 2018 el nuevo programa académico.

Actualmente la Escuela de Gastronomía dispone de instalaciones físicas idóneas para el aprendizaje técnico culinario como: aulas, laboratorios de cocina, de panificación, de pastelería y de restauración para clases de carácter teórico y práctico.

El objetivo de la carrera de Gastronomía de la UDH es inculcar en los estudiantes valores profesionales y humanistas, y competencias profesionales que les permita aportar a la sociedad como profesionales integrales que sean capaces de fomentar el encadenamiento de las empresas gastronómicas, el emprendimiento culinario, la gestión efectiva de recursos y el fomento y empoderamiento de la cocina ecuatoriana a nivel nacional e internacional.

Objetivo general

- Formar profesionales en el área de alimentos y bebidas, con sólidos fundamentos científicos, para aplicar los procedimientos y las técnicas tanto tradicionales como de vanguardia, en la producción y el servicio de restauración; con capacidad de dirigir y administrar los negocios de alimentos y bebidas; que ejerzan su profesión de manera ética, solidaria y eficiente, y contribuyan

a la promoción del conocimiento y la investigación en el área mencionada y al desarrollo de esta industria, tanto a nivel nacional como internacional.

Objetivos específicos

Vinculado al conocimiento y los saberes

- Reconocer la importancia del patrimonio alimenticio, rescatando y empleando productos nacionales en las preparaciones culinarias.
- Aplicar fundamentos científicos y técnicos a la elaboración de recetas, empleando la creatividad y utilizando nuevas tendencias o conceptos para el fortalecimiento de la gastronomía nacional e internacional.

A la pertinencia

- Desarrollar estrategias de rescate y difusión de nuestra gastronomía como elemento común para fortalecer y comunicar la identidad nacional, tanto dentro como fuera del país.
- Promover, desde la academia, el cultivo de hábitos alimenticios saludables en la población, teniendo en cuenta las recomendaciones nutricionales, productos locales, aplicando procesos y normas de trabajo estandarizados a nivel internacional.

A los aprendizajes

- Evaluar procesos gastronómicos, de elaboración y de servicio, e identificar las debilidades y puntos críticos existentes, con el fin de realizar propuestas de mejora y generar soluciones preventivas.
- Dirigir eficazmente los servicios de alimentación en las empresas partiendo de la identificación del tipo de organización, el talento humano, normas de calidad y control de costos, de acuerdo a las necesidades específicas de cada tipo de servicio.

- Asesorar y evaluar la viabilidad y sustentabilidad de proyectos de interés social: investigativos, de emprendimiento y de promoción gastronómica, en los sectores público y privado.

A la ciudadanía integral

- Fomentar el consumo responsable, la producción local, nacional y regional, los procesos agrícolas orgánicos y respetuosos del medio ambiente, garantizando la sustentabilidad ambiental y la inclusión, contribuyendo a la consolidación del sistema económico social y solidario.
- Generar propuestas y soluciones efectivas que respondan a las necesidades del sector de alimentos y bebidas, a fin de contribuir a la calidad de vida de los consumidores.
- Formar profesionales de la restauración gastronómica con afán de servir y contribuir, desde el ámbito de su profesión, a la promoción de empresas y negocios alimentarios, con una visión humanista y con un comportamiento ético.

Resumen de actividades en el cual deben considerar su POA 2018, las funciones sustantivas de la Universidad, así como contratación de docentes, alumnos nuevos, graduados, equipamiento, infraestructura, entre otros.

Contratación de docentes 2018

La carrera de Gastronomía, compartiendo la filosofía humanista de la Universidad de Los Hemisferios se concentra en la búsqueda de profesionales integrales con valores éticos, morales y profesionales; con la capacidad de fortalecer las competencias técnicas culinarias, de gestión de recursos.

Para el año 2018, se contrataron docentes profesionales en el área gastronómica que laboran en cadenas hoteleras, o que poseen su propio emprendimiento en varias ramas de la industria de alimentos y bebidas.

Alumnos nuevos 2018

La proyección de la carrera es crecer en un 10% semestralmente en la entrada de alumnos; para el 2018 se ha presentado un reto importante para la formación gastronómica universitaria para lo cual nos estamos preparando con nuevas estrategias educacionales, proyectos integradores y competentes con el mercado laboral.

Graduados 2018

Los graduados Gastronomía de la UDH, están ubicados en plazas laborales como:

- a) Emprendimientos de A&B
- b) Cadenas hoteleras
- c) Restaurantes a nivel nacional e internacional
- d) Fundaciones involucradas al fomento de la gastronomía.

Adquisición de Equipamiento 2018

El Centro Gastronómico (CG) en el año 2018, realizó adquisiciones de menaje, utensilios para abastecer de herramientas adecuadas para la formación de nuestros estudiantes.

Logros de la Carrera. (eventos realizados, resultados de investigación y vinculación, participación en concursos, aprobación de rediseños, etc.)

Eventos realizados

La Carrera de Gastronomía de la Universidad, promueve eventos de carácter gastronómico con el fin de desarrollar destrezas y habilidades que promuevan la diversificación del aprendizaje universitario.

Se realizaron eventos con la Embajada de Colombia, con una clase magistral con la Chef Jennifer Rodríguez de la cocina tradicional que realiza en su Restaurante “Mestizo”.

En la planificación semestral 2018 se realizó una cata con vino “Dos Hemisferios” en la cátedra de Enología y Maridaje.

Adicional a todo esto, la Carrera cumple con eventos gastronómicos de corte institucional con los departamentos de la Universidad, como: servicio y producción de alimentos y bebidas en seminarios, congresos, conmemoraciones, etc., al momento se han contabilizado 14 eventos realizados.

Participación en concursos y eventos externos

La Carrera de Gastronomía en el mes de julio de 2018, asistió al Festival Gastronómico organizado por la Fundación Niños de María, con la producción de 250 porciones de sushi.

En el mes de mayo de 2018 participo en la “Cena de la Rosa”, evento organizado por la Fundación Reina de Quito a beneficio de niños con Síndrome de Down, donde se adjudicó los dos primeros lugares:

- a) Primer lugar: Bocadito de dulce elegido por el público.
- b) Primer lugar: Postre categoría universidades.

En septiembre de 2018, participamos en el lanzamiento de “Ecuador a la Carta” campaña publicitaria donde el Ministerio del Turismo busca posicionar la gastronomía ecuatoriana como ventaja competitiva del destino país.

También participó en noviembre de 2018 en el Primer Concurso inter universitario organizado por la Universidad Tecnológica Equinoccial (UTE).

Aprobación de Rediseños

El Consejo Nacional Superior (CES) mediante Resolución **RPC-SO-32-No.587-2017**, aprobó la carrera de Gastronomía, la misma que pertenece al rango de tercer nivel y expide el título de licenciatura.

Esta carrera se ofertó desde el primer semestre 2018-1 del presente año.

Desafíos o retos para el año 2019

El crecimiento de la actividad turística y la diversificación de las ofertas turísticas han volcado no solo a las empresas prestadoras de servicios de alojamiento, restauración y turísticos a innovar sus productos y servicios, sino también a la academia, que es donde se forman los futuros profesionales que trabajaran en el campo culinario. El reto que enfrenta la Carrera de Gastronomía de la Universidad de Los Hemisferios es dotar a sus estudiantes de las herramientas técnicas, administrativas, de gestión y humanísticas para desarrollarse como profesionales íntegros, honestos, solidarios, humanistas, eficientes y responsables.

Trabajar como una unidad académica con un alto compromiso académico y social, de manera que nuestros futuros profesionales promuevan cambios estructurales en la sociedad en favor de la conservación y preservación de la identidad ecuatoriana.

Desarrollar contenidos técnicos e innovadores que apunten hacia la excelencia de los procesos productivos de alimentos y bebidas, y la gestión de recursos de los establecimientos de alimentos y bebidas a nivel nacional e internacional.

Promover el pensamiento analítico, la criticidad, la reflexión y la investigación como un método de aprendizaje efectivo y desarrollar proyectos innovadores del futuro gastrónomo de la Universidad.

Fortalecer los lazos fundamentales de vinculación entre la academia y la sociedad mediante programas de trabajo con grupos vulnerables, pequeños emprendimientos de alimentos y bebidas, comunidades rurales poseedoras de saberes tradicionales alimentarios; y comunidades migrantes que generen movimiento y redistribución del capital y por ende mejora de la calidad de vida de la población.

Consolidar convenios de prácticas pre-profesionales a nivel nacional e internacional con empresas líderes en el mercado de alimentos y bebidas a fin de brindar al alumno la experiencia enriquecedora de la práctica técnica, administrativa y de gestión.

Responder a las necesidades de formación existentes de nuestros alumnos a través de programas de asesoría técnico – académica, con conversatorios con los docentes de la carrera, profesionales invitados para disertaciones, investigaciones concisas que aporten a la solución de las dudas presentes en el estudiante.

Relacionar al estudiante de Gastronomía de la Universidad con el mercado laboral desde los primeros semestres, con el propósito de empoderar a los estudiantes con su carrera y por ende introducirlo al mercado laboral para que adquiriera una visión integral y genere soluciones y estrategias conjuntamente con los docentes en las aulas, promoviendo proyectos de investigación de carácter antropológico gastronómico, de gestión, innovación, sostenibilidad, etc.

1600 X 200

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y ECONOMÍA



Carta del Decano

Reciban un saludo cordial; por medio de la presente, remito un resumen de las principales metas cumplidas por la Facultad durante el año 2018.

Dentro de un contexto general, es preciso destacar que la Universidad de Los Hemisferios ha fijado sus propósitos en la formación humana e integral de los estudiantes, docentes y personal administrativo, en coherencia con sus principios y valores, por lo cual, se empeña día a día en impulsar el desarrollo de la persona y su dignidad, priorizando su visión hacia la excelencia en todos los sentidos.

Por lo anterior, la Facultad ha atravesado una etapa de fortalecimiento de sus estrategias y, por ende, de mejoramiento de su estructura, con el fin de contribuir a la eficiencia y eficacia de sus procesos, enfocados hacia la calidad académica, expansión, crecimiento e innovación de su comunidad universitaria.

En año 2018, la Facultad laboró arduamente para generar canales de interacción, con prestigiosas organizaciones relacionadas con aspectos empresariales relevantes, con el fin de posicionarse en su esfera de acción y abrir nuevas oportunidades que favorezcan los diversos procesos educativos. Adicionalmente, presentó sus propuestas de proyectos, en los ámbitos de vinculación e investigación, los cuales fueron aprobados y se encuentran en ejecución. A manera de ejemplo se mencionan las actividades realizadas:

- I. *Organización de Jornadas Empresariales realizadas con la participación de prestigiosos conferencistas nacionales e internacionales, en temas de Innovación y Estrategia, Transformación Digital, Responsabilidad social, Marketing y Negocios Digitales.*
- II. *Conferencias sobre Customer Experience y sobre Innovación en el siglo XXI y participación en el Foro del emprendedor 2018, organizado por la Embajada Americana*
- III. *Participación de los estudiantes de la Facultad, en diversos eventos académicos, representándonos de forma destacada en: Concurso Business Case USFQ (2do. Puesto), Concurso de la Bolsa de Valores (clasificación a Concurso nacional), Ecuamerican Pitch Competition (Clasificación al Boot camp para emprendedores), Conferencia "Análisis de la economía global: una perspectiva" que se realizó en la Cámara de Industrias y Producción. Adicionalmente, contribuyó a la organización del Evento Hult Prize y fue un hito institucional lograr la participación de 19 equipos de estudiantes, de diversas Facultades para presentar sus proyectos innovadores.*
- IV. *Se planteó un cronograma de trabajo conjunto con el Dpto. de Relaciones Internacionales para la difusión de posibilidades de intercambio estudiantil y se realizó una visita a la Universidad Austral, Rosario, Argentina para fortalecer futuros trabajos de investigación o docencia, de manera conjunta.*

- V. *Por otro lado, se inició un contacto con la Escuela de Negocios IDE, mediante la Participación como jurado en presentación de casos de estudiantes de la Escuela de Política y Gobernanza, lo cual abrió la puerta para coordinar con las autoridades del IDE, la presencia de docentes internacionales en futuras charlas para los estudiantes de la Facultad de Ciencias Empresariales.*
- VI. *Docentes de la Facultad estuvieron presentes con sus publicaciones y criterios, en algunos medios de prensa como: revista Líderes, El Comercio, el Telégrafo y entrevistas radiales.*
- VII. *A la Facultad de Ciencias Empresariales, se le aprobó en el año 2018, una línea de investigación en Gestión empresarial que es amplia y cubre las áreas de Responsabilidad social y Medio-ambiente sustentable. Por otro lado, se activó la línea de Innovación y Emprendimiento, los proyectos de investigación aprobados son:*
 - i. *“Enseñanza de valores éticos hacia la formación de profesionales socialmente responsables en el ámbito empresarial”.*
 - ii. *“Impacto y nivel de inserción de las estrategias digitales en PYMES”.*
 - iii. *“Uso de modelos no convencionales de computación para resolver problemas complejos en las Ciencias Empresarial”.*

El renovado equipo de la Facultad se encuentra entusiasta y motivado para aportar a los nuevos desafíos institucionales y estratégicos.

Atentamente,



Marisol Bermeo V.
Decana

Carrera de Administración de Empresas

En concordancia con la Planificación Estratégica y el Plan Operativo de la Facultad de Ciencias Empresariales, correspondiente al período 2018, a continuación, se detallan las siguientes actividades realizadas:

1. Jornadas Empresariales realizadas con la participación de prestigiosos conferencistas nacionales e internacionales, en temas de *Innovación y Estrategia, Transformación Digital, Responsabilidad social, Marketing y Negocios Digitales*.
2. Conferencias sobre “Customer Experience” IZO y – Qualtrics y sobre Innovación en el Siglo XXI, Foro del Emprendedor, Embajada Americana”.

La Facultad de Ciencias Empresariales, con el direccionamiento de la Gerencia General, organizó la conferencia sobre “Customer Experience” dictada por IZO y Qualtrics el día jueves 24 de mayo, en el Auditorio de la Universidad. IZO, empresa española líder en la gestión de la Experiencia del Cliente con presencia en 14 países, estuvo representada por Juan Felipe Rodríguez quien cumple las funciones de Director de Proyectos Regionales para Ecuador, Perú y Colombia. La charla se enfocó principalmente en el desafío que constituye para las organizaciones la administración de la experiencia del cliente y la medición de su rentabilidad. El uso de una solución tecnológica que contribuya en el desarrollo de modelos, para la experiencia del cliente fue vivenciado a lo largo de la misma.

3. Participación de los estudiantes de la Facultad en diversos eventos académicos, representándonos de forma destacada como:
 - a. Concurso Business Case, en la Universidad San Francisco de Quito. Segundo lugar en competencia interuniversitaria.
 - b. Concurso de la Bolsa de Valores: Nuestros estudiantes fueron seleccionados entre los mejores participantes en el concurso.
 - c. Entrenamiento personalizado a los estudiantes de Facultad, en el desarrollo del Business Game para mejorar sus competencias empresariales.

- d. Salidas académicas a empresas con el fin de involucrar a los estudiantes en la realidad de la ciudad y sus perspectivas futuras y para conocer la realidad de los startups en el Ecuador.
- e. Ecuamerican Pitch Competition, en cuyo jurado participó el Embajador de los Estados Unidos, Todd Chapman.
- f. Global Management trainee program
- g. En representación de la Facultad de Ciencias Empresariales, los estudiantes de la materia de Economía Internacional participaron en la conferencia "Análisis de la economía global: una perspectiva" que se realizó en la Cámara de Industrias y Producción. La conferencia estuvo a cargo de Josep Piqué, Presidente de la Fundación Iberoamericana Empresarial, quien además se desempeñó como ex Ministro de Economía de España y el Ministro de Comercio Exterior, Pablo Campana.

De esta manera se tendieron canales de interacción, con prestigiosas organizaciones relacionadas con los temas empresariales actuales.

- 4. La Facultad de Ciencias Empresariales fue pionera en realizar el examen complejo en el 2018, mediante el uso de la plataforma virtual, lo cual permitió tener resultados inmediatos en la calificación, estadísticas y transparencia en el proceso. El examen complejo que rindieron los estudiantes se compone de 2 áreas de especialidad técnica de la carrera, con un total de 10 materias en evaluación. Enmarcado en la política institucional de rigurosidad académica, se contó con más de mil reactivos aleatorios, de los cuales se consideraron 100 preguntas para la examinación. Un total de 22 estudiantes se graduaron con la modalidad de Examen complejo, el 80% de estudiantes aprobaron en el primer intento y el resto en su segunda oportunidad.
- 5. A la Facultad de Ciencias Empresariales, se le aprobó en el año 2018, una línea de investigación en Gestión Empresarial que es amplia y cubre las áreas de Responsabilidad Social y Medio-ambientalmente sustentable. Por otro lado, se activó la línea de Innovación y Emprendimiento, los proyectos de investigación aprobados son:

- i. *“Enseñanza de valores éticos hacia la formación de profesionales socialmente responsables en el ámbito empresarial”.*
 - ii. *“Impacto y nivel de inserción de las estrategias digitales en PYMES”.*
 - iii. *“Uso de modelos no convencionales de computación para resolver problemas complejos en las Ciencias Empresariales”.*
6. El proyecto de Vinculación con la colectividad que fue aprobado es el denominado “Permacultura Urbana”, que nació como un proyecto de Facultad y se convirtió en un proyecto institucional; este proyecto busca generar una conexión al 100% entre la naturaleza y los ciudadanos del Distrito Metropolitano de Quito. En la fase 1 se realizó un estudio sobre un análisis cultural y socio-económico de los barrios de Quito, para ver su predisposición ante implementaciones ambientales. Actualmente el proyecto se encuentra en la fase 2, cuyo objetivo general es realizar un análisis de incidentes críticos, más la recolección y recaudación de fondos. El proyecto cuenta de 3 fases de ejecución, a desarrollarse en el 2018.
7. Docentes de la Facultad trabajaron en conjunto con sus estudiantes en debates y temas de interés sobre legislación laboral, talento humano, propuestas laborales y sociales, para promover el trabajo digno y la productividad. Los estudiantes de la Facultad de Ciencias Empresariales: André Andrade y Daniela Rojas presentaron sus propuestas a la Ing. Rina Campain – Asambleísta, quien es parte de la Comisión de los Trabajadores y Seguridad Social en las instalaciones de la Asamblea Nacional del Ecuador. Además, nuestros estudiantes fueron invitados para participar como “Asambleístas por un día”.
8. En el año 2018 se logró la organización de las carpetas digitales con evidencias que respaldan los indicadores de calidad. Esto ha permitido facilitar la información requerida por la Dirección de Planificación y Evaluación.

9. La Facultad contribuyó a la organización del Evento Hult Prize y fue un hito institucional lograr la participación de 19 equipos de estudiantes de diversas Facultades para presentar sus proyectos innovadores. Con la participación de un jurado de alto nivel se seleccionó al equipo institucional que nos representará a nivel externo en el concurso que se llevará a cabo en marzo de 2019.
10. Participación como jurado en presentación de casos de estudiantes de la Escuela de Política y Gobernanza del IDE
11. Participación en el Evento de Graduación 2018
12. Reuniones con estudiantes de Facultad para impulsar de ideas de negocio
13. Reuniones en Argentina, Universidad Austral, ciudad de Rosario con la Decana de la Facultad de Ciencias Empresariales
14. Renovación del equipo de trabajo y nueva imagen de la Facultad



CARRERA DE ODONTOLOGÍA

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Seguimiento a los alumnos

Una vez asentadas las notas del primer parcial se pide a cada docente un informe de los estudiantes que están bajos en notas (menos de 21), quienes son llamados a la coordinación, para planificar refuerzos académicos con cada uno de ellos.

Asesorías académicas

Desde el intersemestre 2018 I se abrieron, con los docentes de tiempo completo, asesorías académicas para los estudiantes que aprueban las áreas con el mínimo de puntos de manera opcional, siendo desde el semestre 2018 II obligatoria.

Así mismo se realizan actividades de apoyo académico a través de video conferencias internacionales con docentes de alto nivel.

Inclusión del idioma portugués

Considerando que el Brasil es una de las potencias en la rama de la odontología y que un gran número de nuestros estudiantes esperan hacer sus estudios de especialidad en ese país, se trabaja en la suscripción de un convenio con el Instituto Brasileiro Ecuatoriano IBEC como segundo idioma para los alumnos de la universidad, este convenio se pondrá en marcha desde el mes de marzo 2019. Sin embargo, para tomar este idioma, los estudiantes deben tener un nivel de inglés aceptable para acceder a investigaciones en ese idioma.

Capacitación Docente

Tutorías vía YouTube para el manejo de las plataformas de la Universidad.

Semanalmente se realiza una valoración del seguimiento de los sílabos, manteniendo comunicación personalizada con los docentes de la Carrera.

Reuniones con docentes

Dos veces al semestre el cuerpo docente se reúne con el fin de planificar las actividades académicas y posteriormente conocer el estado de aprendizaje de los estudiantes, así como presentar seguimiento, planes de mejora y mecanismos de enseñanza que mejoren el desempeño de los estudiantes.

Congresos

En nuestra carrera es imprescindible la actualización científica de los estudiantes por lo que se organizan congresos semestrales nacionales e internacionales donde se presentan casos clínicos, nuevas técnicas, materiales y evidencias científicas. Con cada congreso se toma una evaluación.

En el 2018 se realizaron 2 congresos:

5to Congreso (Internacional), realizado en marzo 2018, con la colaboración de profesores de Brasil, Colombia, EEUU y Ecuador.

- El Profesor Emerson Cruz de nacionalidad brasilera, dirigió el taller sobre cómo realizar un artículo. En el taller participaron nuestros alumnos con su propia investigación, trabajó con los alumnos de Freshman incentivando a nuestros alumnos a la investigación.
- El Dr. Flavio Cardoso de nacionalidad brasilera impartió el curso de Antibióticos y Analgésicos para alumnos de 4to semestre.
- El Dr. Fernando Arciniegas impartió el curso de Oclusión a alumnos de 3er semestre.
- El Dr. Kyle Ash presentó el caso clínico sobre cáncer oral.

6to Congreso (Nacional), noviembre 2018 donde colaboran 21 profesores de las distintas especialidades. Entre ellos:

- Dr. Fernando Pérez, abogado, que instruye a los alumnos sobre consecuencias legales que puede tener por una mala práctica médica.
- Dr. Jack Ordoñez se dirigió a los alumnos sobre las posturas que adquiere el odontólogo y enfermedades profesionales.

Congreso New Stetic de Colombia:

- Tipo de Congreso: Congreso Internacional
- Número de participantes: 70 estudiantes
- Número de expositores: 4 expositores internacionales
- Duración congreso: 1 día completo, 9 de noviembre de 2018

EVENTOS

Charla sobre Bullying

Uno de los principales objetivos de la Universidad y de la Carrera es la formación integral de nuestros estudiantes. Por lo que, a fin de resguardar su integridad y guiarlos en el respeto a los demás Diego Jaramillo, PhD. dictó una charla sobre este problema social.

Bienvenida nuevos estudiantes

- Tipo de Evento: Recreativo
- Número de participantes: 200 estudiantes

VINCULACIÓN A LA COMUNIDAD

1. Se suscribe el convenio institucional con con la Federación Deportiva de Discapacidades (FEDADI), para la rehabilitación total de los niños, con ayuda de los cursos de actualización de Odontopediatría UDICIS y los alumnos de carrera, quienes apoyan como auxiliares.
2. Continuamos con el convenio con el Centro Educativo Margarita Naseau, atendiendo a los niños de este centro educativo.
3. Se suscribe Convenio con el Ejército Ecuatoriano para realizar profilaxis y fisioterapia oral a los conscriptos.
4. Se firmó un convenio con el Patronato San José del Distrito Metropolitano de Quito para la atención de niños de 139 Guagua Centros, cada centro tiene con 40 o 50 niños. Nuestra meta es brindar atención a 6300 niños. Los alumnos de odontología apadrinan a los niños durante toda su carrera universitaria, el tratamiento para los niños no tiene costo, y de \$5,00 cada cita, para los padres. En 2 años más tendremos una cobertura de 8000 niños, aproximadamente. Se designan 2 Guagua Centros en forma aleatoria a grupos de 10 alumnos, donde los chicos de 4to y 5to semestres son los jefes de su grupo y se apoyan en los estudiantes 3ro, 2do, 1ro y Freshman. El proyecto incluye festejos a los niños, educación dental a padres de familia por medio de videos educativos preparados por los estudiantes; a la fecha contamos con aproximadamente 80 videos en materia de Salud Preventiva.
Nuestro desafío es dar seguimiento a los niños, una vez dejen estos centros de cuidado diario, dando seguimiento a los estudiantes durante toda la carrera; el objetivo en este proyecto es mantener a los niños libres de caries.
Están incluidos en esta vinculación todos los profesores, directivos y personal administrativo de la carrera.

INVESTIGACIÓN

Como parte de nuestra planta docente se contrata a un experto en investigación a fin de promover trabajos de investigación.

LOGROS DE LA CARRERA

- La Carrera de Odontología abrió el cuarto semestre en el periodo 2018 2, superando los 270 estudiantes.
- Se instaló el Área de Simulación en el campus Occidental, en la que los estudiantes comienzan a adquirir destrezas para su práctica profesional.
- Las video conferencias dictadas desde Estados Unidos y Brasil, colocan a la carrera como pionera en estas tecnologías.

LABORATORIOS

Actualmente tenemos en perfecto funcionamiento, con tecnología de punta y reactivos suficientes para el primer semestre 2019 los laboratorios de Biología Molecular y Genética, Microbiología, Ensayos Pre Clínicos, Centro de Simulación Clínica con 10 simuladores y actualmente están instaladas 14 computadoras para el laboratorio informático de las cátedras de Anatomía, Fisiología, Medicina Interna, Histología, Embriología,

Microbiología y demás áreas que se vayan sumando de acuerdo a la adquisición de los programas para laboratorios de cada área; programa A.D.A.M. para anatomía, fisiología, medicina interna, dando tanto a docentes y estudiantes la facilidad de enseñar y aprender en forma didáctica.

PRODUCT
<p>A.D.A.M. Interactive Anatomy Online-14 Concurrent User License</p> <p>Plus One Instructor License</p>
<p>A.D.A.M. Interactive Physiology Online-14 Concurrent User License</p>

Nuestra carrera actualmente ocupa el Centro de Realidad Virtual de la Universidad para algunas materias dando énfasis en los estudios, esto da como resultado una enseñanza de punta.

DESAFÍOS O RETOS PARA EL AÑO 2019

- La Carrera de Odontología abrirá el quinto semestre en el periodo 2019 - 1, superando los 300 estudiantes y llegar a los 400 estudiantes para 2019 - 2, por tal motivo la planta docente se incrementará.
- Hasta el mes de abril se ampliará el Área de Simulación en el campus Occidental, con el objetivo de que más estudiantes adquieran las destrezas necesarias.
- Se planifica obtener la aprobación de la Carrera de Enfermería como segunda carrera en Ciencias de la Salud de nuestra Universidad.
- Se planifica iniciar el Proyecto para la Carrera de Medicina.
- Se presupuesta una inversión de más USD 8000 en la adquisición de programas para el laboratorio informático virtual.
- Actualmente se están habilitando áreas físicas para una nueva clínica, con 12 sillones odontológicos, un área de distribución de materiales y esterilización, sala para docentes con capacidad de 10 docentes a tiempo completo, habilitación de un área para jefatura de laboratorios, sala de espera para 12 puestos. Duplicando la capacidad de la sala de espera actual. Costo aproximado de equipamiento USD 120.000,00.
- Se habilitarán 2 sillones odontológicos adicionales en la Clínica 1, donde actualmente tenemos 10 unidades, lo que permitirá brindar mejor servicio a los estudiantes.
- Debido al incremento de clínicas se contratará un docente a tiempo completo con cargo de Coordinador de Clínicas. Costo aproximado de equipamiento USD 20.000,00.
- Se habilitará un área para laboratorio de radiología bucal, equipado con 2 Rx periapicales de última generación. Costo aproximado de equipamiento USD 25.000,00.

- Se habilitará el uso de un rayo x panorámico dental y 1 periopical que funcionarán dentro de la clínica, así mismo la compra de 20 taburetes para mayor comodidad de los estudiantes en los laboratorios. Costo aproximado de equipamiento USD 60.000,00.
- Durante el periodo 2019 - 2 se prevé la construcción del área para laboratorios de Biomateriales, Morfología Dental y de Prótesis Dentaria que además funcionará como laboratorio de investigación científica. De esta manera completaremos el número de laboratorios exigidos por el CES para la Carrera de Odontología. Costo aproximado de equipamiento USD 10.000,00.
- Para el segundo semestre está previsto la compra de equipos para generación de placas histológicas y de esta manera poder desarrollar material didáctico para el laboratorio de histología. Costo aproximado de equipamiento USD 10.000,00.
- Se hará la adquisición de 6 simuladores más para aumentar a 16 el número de unidades del centro de simulación clínico. Costo aproximado de equipamiento USD 60.000,00.
- Se reubicarán las mesas de laboratorio en el aula F5 para poder tener un aula-laboratorio multipropósito y de esta manera tener mayor comodidad en cuanto a horarios y uso de laboratorios.
- Se reubica el área administrativa de UDICIS en el espacio que actualmente se usa como decanato en Campus de El Inca, donde se solicitaron puntos de red para 3 puestos de trabajo. En esa oficina funcionará el Decanato, la Coordinación Académica y UDICIS.
- Dado el crecimiento de la carrera se requieren uno o dos centros de realidad virtual.
- Modificación de la malla, con el fin de dar mayor énfasis a asignaturas odontológicas.
- Se planifica realizar un simulacro de examen para validación profesional, dado que la carrera se encuentra en la mitad.

A person in a dark suit is shown from the side, pointing their right hand upwards. The background is a blurred office interior with a grid pattern on the ceiling. A large, semi-transparent blue circle is overlaid on the left side of the image, containing the text 'POSGRADOS'.

POSGRADOS

Maestría en Derechos Constitucionales, Ambientales y Humanos.

La Maestría de Investigación en Derecho inicia actividad académica a partir de la cohorte **2018-2**, jueves 21 de junio hasta diciembre de 2018, con un total de 31 estudiantes.

A continuación, se detallan los medios y los porcentajes de aceptación del programa en el ámbito profesional del Derecho.

- **Publicidad y aceptación del programa**

Para la cohorte académica 2018-2 la Maestría de Investigación en Derecho realizó su publicidad a través de las redes sociales como Facebook, Instagram, Twitter, Emagister, Google, desde el mes de enero de 2018 hasta junio de 2018.

- **Postulaciones al programa cohorte 2018-2**

Se obtuvieron de un total de 117 postulaciones, 31 estudiantes matriculados.

- **Perfil profesional de postulaciones**

Los perfiles profesionales de las postulaciones estuvieron liderados en 91% por profesionales del Derecho y un 9% de otras carreras y o profesiones.

CONTRATACIÓN DE DOCENTES

Mediante concurso de Mérito y Oposición publicado en el diario La Hora el día 14 de febrero de 2018, se abrió la convocatoria de docentes para la Maestría de Derecho, en la cual se realizaron los procedimientos de recepción de documentación y pruebas exigidas, arrojando la siguiente contratación docente:

- ✓ María José Luna Lara L. Ph.D.
- ✓ Juan Carlos Mejía M. Ph.D.
- ✓ María Amparo Albán. Mg

- ✓ Ana Isabel Moscoso. Ph.D.
- ✓ Pier Paola Pigozzi. Ph.D.
- ✓ Juan Carlos Riofrío. Ph.D.
- ✓ María José Alarcón S. Mg
- ✓ Rafael Oyarte. Ph.D
- ✓ Julián Mora Aliseda. Ph.D.
- ✓ Gabriel Galán. Mg.
- ✓ César Coronel. Mg.
- ✓ Juan Pablo Torres. Mg.
- ✓ Marco Antonio Elizalde. Ph.D.

INVESTIGACIÓN

Se está trabajando en temas de investigación sobre Derechos Constitucionales, Humanos y Ambientales, en donde se espera los siguientes artículos por parte de los docentes del programa:

Artículo: “Discriminación laboral femenina”

Artículo: “El fraude a la ley por ideología de género”

Artículo: “Cambio de circunstancias y el efecto en la contratación”

Por otra parte, se han presentado ponencias por parte de docentes del programa en los siguientes congresos:

1. Congresos AECIP y CIPRI.
2. Conferencia sobre “La potestad sancionadora del Estado en el nuevo COA” presentada en la Universidad de Cuenca.
3. Participación como ponentes en el foro “Repensar la República” en las mesas de Función Ejecutiva, Derecho Constitucional.

EVENTOS ACADÉMICOS

Durante el primer semestre del programa, se desarrollaron los siguientes eventos académicos que contaron con la presencia no solo de estudiantes de la Maestría, sino también con estudiantes de pregrado y profesionales externos a la Universidad de Los Hemisferios.

- ✓ Los primeros cuarenta años de la Corte Interamericana de Derechos Humanos (1978-2018). Balance y perspectiva" a cargo del Dr. Alfonso Santiago. Universidad Austral (Argentina).
- ✓ Charla introductoria a los nuevos estudiantes de la Maestría Primera Cohorte a cargo del Rector, Gerente General, Decano de carrera, Director y Coordinador del programa
- ✓ Seminario "Garantías del administrado en la nueva legislación ecuatoriana" a cargo de: Dr. Rafael Oyarte, Dr. Gabriel Galán, Dr. Juan Carlos Benalcázar, Dra. María José Luna Lara.
- ✓ Lanzamiento del libro "El proceso de descentralización en Ecuador: la transferencia de la competencia de tránsito" a cargo de la Dra. María José Luna.
- ✓ Premiación ganador Concurso "Juan Larrea Holguín" a cargo del Dr. Juan Carlos Riofrío
- ✓ Implicaciones legales del caso Chevrón a cargo: Dr. Juan Carlos Mejía, Dr. Santiago Andrade Ubidia, Dr. Francisco Endara, Dr. René Bedón, Dr. Fernando Santos, Dr. Salvador Quishpe, Dr. Pablo Dávalos.
- ✓ Efectos de la aplicación de políticas internaciones respecto a la familia a cargo del Politólogo Agustín Laje (Arg.) y el escritor y abogado Nicolás Márquez (Arg.).
- ✓ Foro "Repensar la República" a cargo de diferentes profesionales en temas de economía, educación, migración, derechos humanos, derechos ambientales, etc. Un total de 20 ponentes y 4 moderadores. Transmisión en vivo en la página de maestría en Facebook.

DESAFÍOS O RETOS PARA EL AÑO 2019

Esperamos terminar los estudios de la Clínica de Derechos Humanos, entre los cuales se encuentran los siguientes temas:

- Identidad (Identidad sexual e identidad de género).
- Alcance del interés público en la preservación del vínculo matrimonial.
- El estándar de aplicación del principio de igualdad / no discriminación. O bien, los requisitos de aplicación del principio.

- El error inexcusable como mecanismo de represión e injerencia política hacia los operadores de justicia.
- El derecho de libertad de expresión en las redes sociales.
- Democracia, Derechos Humanos y Autoritarismo. Estudio del caso emblemático del 30S en Ecuador.
- El debido proceso en los sumarios administrativos incoados a docentes.
- Compliance penal en los delitos contra el suelo relacionado con empresas petroleras.
- Tutela judicial efectiva en los juicios de alimentos con énfasis en la citación a partir de la vigencia del COGEP.
- El límite a la Intervención del Estado, frente a la autoridad de la Patria Potestad.
- La vulneración de la consulta previa en las Comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas: Caso Rio Blanco.
- El derecho a la vida del Nasciturus.
- La violencia desde el punto de vista legal.
- Analizar del clientelismo en el sistema político ecuatoriano: caso gestión pública municipal.
- Reforma del artículo 23 de la carta de las Naciones Unidas en lo relativo a la composición del Consejo de Seguridad, respecto de los estados miembros permanentes.
- Libertad de conciencia: alcance y perspectivas jurídicas.
- La vulneración de Derechos y Garantías constitucionales en el Procedimiento Directo en delitos Flagrantes.
- ¿Neoliberalismo? Progresividad o regresividad de derechos en Ecuador: estudio de la producción legislativa durante el gobierno de Sixto Durán Ballén". Los derechos fundamentales en materia de satisfacción de derechos sociales.
- Acciones afirmativas para el entorno familiar de personas con discapacidad.
- Bosques y agricultura. La expansión de las franjas agrícolas como vulneración de los derechos de la naturaleza. El caso de la parroquia Olmedo de Cayambe.
- Regímenes de transición como mecanismo de solución para la crisis institucional en Ecuador.
- El Pensamiento ambiental de los procedimientos administrativos ambientales en el Ecuador.
- La Implementación del Dispute Boards en Materia Ambiental conforme la Constitución Ecuatoriana.
- Acceso a la justicia, numeral 8.
- Impacto del acoso, discriminación y violencia en el ámbito universitario.
- El derecho a la libertad en la acepción posmoderna de la ideología de género.
- El Derecho a recibir información continua y veraz a las víctimas durante la investigación de desaparición forzada.
- Aplicación de un modelo de prevención sobre los delitos cibernéticos vulneratorios a los derechos de la niñez y adolescencia.
- La aplicación del Principio de Igualdad en las presunciones de discriminación cuando existen categorías sospechosas.

Maestría de Investigación en Comunicación Digital

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

La sede de clases es el campus de El Inca y cuenta con dos aulas diseñadas para la realización de estas. La nueva implementación de dichas aulas se dio en enero de 2018.

En la actualidad tiene 2 cohortes, siendo que la primera ha finalizado su ciclo de materias, por lo tanto, ha cumplido con los 2 años de estudios desde que inició aquella en 2017; y, la segunda, ha ingresado a su segundo año de estudios, desde que inició aquella en 2018. Ambas cohortes cuentan cada una con 1 solo paralelo.

Aprobaciones de proyectos de tesis y actividades de impulso de escritura (I Cohorte)

De la primera, los cuatro semestres han transcurrido con normalidad, aunque el propósito de tener, al cabo del ciclo de estudios, los borradores de tesis, no se ha cumplido. Las razones son las siguientes:

- En el primer año, 2016, si bien ha habido un curso para el diseño de tesis, las materias en continuidad se dejaron para evaluación de proyectos y tutorías.
- Los procesos de aprobación de proyectos de tesis han sido demasiado extensos en su diseño original, dado que se tenía que cumplir algunos requisitos de lectura y control.
- Determinados maestrantes incumplieron con la presentación de sus proyectos y sus correcciones.

Se hicieron las peticiones y gestiones respectivas con los maestrantes en general y, entre el 30 de mayo y el 15 de octubre de 2018 se aprobaron los siguientes proyectos de tesis de maestría:

No.	Maestrante	Proyecto	Fecha de resolución	Tutor
1	Donoso Almeida Jorge Luis	Grado de aceptación de las actuales narrativas usadas por los grupos animalistas en las páginas de Facebook para determinar su éxito en la consecución de cambios actitudinales y conductuales en los usuarios de la red social	30/5/2018	Javier Odriozola Chéné
2	Flores Cedeño Aldrin Stalin	Valores, atributos o factores que permitan construir vínculos entre las Instituciones de Educación Superior y sus graduados	30/5/2018	Diego Jaramillo Alejandro

		mediante el uso de tecnologías de la información y de la comunicación		
3	Guevara Ulloa Juan Fernando	Extensión y amputación de las facultades psicológicas y emocionales en las relaciones interpersonales en un estado sólido, líquido o la combinación de los dos	30/5/2018	Juan David Bernal
4	Loaiza Ruiz Yalilé Violeta	Función de las comunidades virtuales y las nuevas rutinas periodísticas en la estructuración de las salas de redacción en la era digital, caso La Barra Espaciadora, Ecuador	30/5/2018	Juan David Bernal
5	Obando Moncayo Betty Sthepanie	Uso estratégico de Twitter para difundir la información política y enfrentar la autocensura de los medios de comunicación ecuatorianos: evaluación de las estrategias digitales durante las elecciones 2017 y diseño de un modelo de gestión de redes sociales para líderes de opinión política	30/5/2018	Iván Rodrigo Mendizábal
6	Peralta Lincango Gioconda del Pilar	Importancia de la difusión de contenidos digitales como herramientas educativas para acortar la brecha digital en jóvenes en situación de movilidad humana y vulnerabilidad	30/5/2018	César Castilla
7	Rivadeneira Astudillo Mayra Elizabeth	Percepción del personal militar ecuatoriano sobre la actividad mediática de las Fuerzas Armadas del Ecuador en las redes sociales: Facebook y Twitter	30/5/2018	Daniel López Jiménez
8	Torres Aguayo Pablo Daniel	Influencia del silencio digital en el proceso comunicativo de la página web www.lacajanegra.com.ec a partir de la distribución de sus mensajes en Facebook	30/5/2018	Javier Odriozola Chéné
9	Trejo García Camila Alejandra	Estudio de hábitos de consumo de las Tecnologías de la Información y Comunicación TIC, y sus posibles impactos, en la población de adultos mayores de los barrios vulnerables de la zona de influencia directa de la Universidad de Los Hemisferios – Quito-Ecuador	30/5/2018	Daniel López Jiménez
10	Fiallos Navas Omar Rubén	Nuevos entornos en la gestión de la comunicación política	21/6/2018	César Castilla

11	Balarezo Corella Andrés Alejandro	Dispositivo móvil como herramienta de producción en la construcción de nuevas narrativas audiovisuales y surgimiento de un nuevo discurso semiótico: Caso de las producciones audiovisuales realizadas con celular dentro del Festival Internacional de celumetrajes	23/7/2018	Iván Rodrigo Mendizábal
12	Acosta Padilla Lissa de las Mercedes	Las redes sociales en las Fuerzas Armadas del Ecuador y su repercusión en los procesos de toma de decisiones del Alto Mando militar, con ausencia de una cultura digital en la institución militar	15/10/2018	Daniel López Jiménez
13	Albuja Espinosa Nelson Patricio	canalizar una adecuada utilización de la red social Facebook para el mejoramiento de los valores institucionales del Ejército Ecuatoriano	15/10/2018	Daniel López Jiménez
14	Herrera Bedón Diana Belén	----	----	----

En el caso del maestrante Herrera Bedón Diana Belén, aún no ha presentado proyecto de tesis.

A fin de lograr avances de las tesis en forma de borrador, se impulsó un I Coloquio de presentación de resultados de investigación, los días 16 y 17 de octubre de 2018.

No	Maestrante/Tutor	Tema
1	Fiallos Navas Omar Rubén - Tutor: César Castilla	Nuevos entornos en la gestión de la comunicación política
2	Flores Cedeño Aldrin Stalin - Diego Jaramillo	Valores, atributos o factores que permitan construir vínculos entre las Instituciones de Educación Superior y sus graduados mediante el uso de tecnologías de la información y de la comunicación
3	Herrera Bedón Diana Belén - Tutor: Amaia Arribas	Análisis del manejo de estrategias de comunicación digital para promover el turismo comunitario. Caso: Corporación Microempresarial Yunguilla
4	Loaiza Ruiz Yalilé Violeta - Tutor: Juan David Bernal	La función de las comunidades virtuales y las nuevas rutinas periodísticas en la estructuración de las salas de redacción en la era digital, caso La Barra Espaciadora, Ecuador

5	Torres Aguayo Pablo Daniel - Tutor: Javier Odriozola	La influencia del silencio digital en el proceso comunicativo de la página web www.lacajanegra.com.ec a partir de la distribución de sus mensajes en Facebook
6	Trejo García Camila Alejandra - Tutor: Daniel López	Estudio de hábitos de consumo de las Tecnologías de la Información y Comunicación TIC, y sus posibles impactos, en la población de adultos mayores de los barrios vulnerables de la zona de influencia directa de la Universidad de Los Hemisferios – Quito-Ecuador
7	Obando Moncayo Betty Sthepanie - Tutor: Iván Rodrigo Mendizábal	Uso estratégico de Twitter para difundir la información política y enfrentar la autocensura de los medios de comunicación ecuatorianos: evaluación de las estrategias digitales durante las elecciones 2017 y diseño de un modelo de gestión de redes sociales para líderes de opinión política

Cabe indicar que el maestrante Herrera Bedón Diana Belén presentó avances de su trabajo, sin presentar aún el proyecto de tesis.

Procesos para la aprobación de proyectos de tesis (II Cohorte)

Recién se ha terminado el proceso de revisión de los proyectos de tesis; ahora se pasará a la fase de elección/nombramiento de tutores. Los proyectos presentados son:

No.	Maestrante	Proyecto
1	LUIS ALFONSO ESCANTA ESCANTA	Labor pastoral del Papa Francisco a partir del uso del Twitter y posicionamiento del episcopado ecuatoriano en la comunidad creyente de la iglesia del Ecuador
2	ANDREA XIMENA TERÁN PACHECO	Portafolios digitales de diseñadores gráficos ecuatorianos y posibilidades de acceso a mercados nacionales e internacionales, mediante el uso de la red social Behance
3	PABLO ANDRÉS ORDOÑEZ MUELA	-----
4	JEFFERSON DAVID PALACIOS TUBAY	Daño en la identidad estudiantil colegial con el uso de medios telemáticos: estudio sobre el ciberbullying en colegios de Quito
5	BYRON FERNANDO GALARZA ARAÚZ	Análisis de la Reputación digital y la credibilidad de periodistas y personas de influencia quiteñas en la red de

		Twitter e incidencia en la opinión pública, respecto a temáticas de coyuntura
6	GIOVANNY FABRICIO CEVALLOS SALAZAR	Impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación TIC en los adultos mayores usuarios del IESS de la ciudad de Quito y su reinserción con la tecnología: Propuesta de una estrategia de alfabetización digital
7	ANDREA CEDEÑO REYES	Redes sociales como medio de expresión en los jóvenes universitarios y en instituciones educativas que han logrado el sentido de pertenencia y orgullo en sus estudiantes, a partir de esto, proponer la formación de una comunidad autosostenible física y digital
8	ALEJANDRA SALOMÉ PEÑAHERRERA CASTRO	Neolenguaje a partir de la iconización de expresiones y objetos de la realidad en la conformación del arte y comunicación intercultural 2.0: La nueva cultura del Emoji
9	DOMENICA ARIEL ARGENZIO BARQUET	Construcción de la identidad digital del periodista ecuatoriano a través de Twitter e Instagram y su influencia en su credibilidad
10	DAYANNA ELIZABETH MORALES ALVAREZ	Impactos de mensajería instantánea WhatsApp en las relaciones pareja de los funcionarios de la Dirección del Seguro General de Riesgos del Trabajo IESS
11	MARGARITA NATALY QUIROZ CLERQUE	-----
12	SONIA LIZZETE RIVERA ABAD	Influencers y marketing digital de marcas en Instagram para cambiar el comportamiento del consumidor ecuatoriano

De la lista anterior, los PABLO ANDRÉS ORDOÑEZ MUELA y MARGARITA NATALY QUIROZ CLERQUE aún no han presentado sus proyectos.

Actividades con invitados especiales

Se ha aprovechado las visitas de profesores y profesionales a quienes se les pidió conferencias en el marco de la Maestría:

a) El 19 de mayo de 2018 el experto en comunicología, uno de los fundadores de la Asociación de Ecología de Medios, Lance Strate, ofreció una charla sobre el legado de Marshall McLuhan, la Ecología de Medios y los medios en la era digital, etc.

b) El 12 de diciembre de 2018 el gerente del proyecto My Other Self, Julio César Torres Pérez, ofreció una charla sobre desarrollos en realidad aumentada y posibilidades de interactividad creativos.

DESAFÍOS O RETOS PARA EL AÑO 2019

Se consideran los siguientes:

a) Apoyo para la terminación de tesis de maestría de la I Cohorte: 4 coloquios, con las siguientes fechas programadas: 2 de febrero (presentación del marco teórico); 2 de marzo (2do. Capítulo); 6 de abril (3r. Capítulo); 4 de mayo (revisión de materiales finales).

b) Graduación de la I Cohorte hasta mitad del año.

c) Apoyo para el inicio de la tesis de maestría de la II Cohorte: se programarán dos seminarios de dos semanas de duración en los dos semestres del año que restan para que los maestrantes puedan presentar avances de sus investigaciones. La modalidad del seminario es de tipo taller. El objetivo es la culminación del borrador de tesis al cabo del año.

d) Inicio de la III Cohorte el 3 de abril de 2019.

e) Programación de al menos 4 master class con expertos en comunicación digital.

Maestría de Comunicación Estratégica

Aprobación del CES de la Maestría en Comunicación Estratégica, con registro RCP-SO-16-No. 242-2018.

Se realizó un Seminario Alemán con los profesores titulares de la maestría (todos los miércoles desde el 22 de agosto hasta el 12 de diciembre de 2018), con el objetivo de garantizar la calidad de esta con contenidos únicos y no repetidos entre las asignaturas.



IDE

BUSINESS SCHOOL

UNIVERSIDAD DE LOS HEMISFERIOS

El IDE Business School es la Escuela de Negocios de la Universidad de Los Hemisferios. Esta escuela ofrece formación ejecutiva a través de propuestas reales, enfoques objetivos y soluciones tangibles para el desarrollo y resolución de problemas que la sociedad ecuatoriana enfrenta y podría enfrentar. Sus principales objetivos estratégicos son:

- Facilitar la formación profesional de los participantes para que puedan servir eficazmente a sus conciudadanos y a la sociedad en su conjunto, promoviendo el bien común mediante su profesión y desempeño, aplicando la competencia humana y técnica, la responsabilidad, la integridad moral y la solidaridad;
- Promover, desarrollar y difundir la investigación científica en todos los campos, comenzando por aquellos más directamente relacionados con la promoción de la calidad de vida de la comunidad regional, nacional e internacional;
- Proporcionar a sus egresados suficientes oportunidades para mantener, actualizar y mejorar la capacitación recibida como estudiantes;
- Buscar, desde la visión cristiana del hombre y bajo auténticas oportunidades de igualdad, acceso a estudios superiores de posgrado del IDE Business School, a cualquier persona que tenga la capacidad académica y humana necesaria, independientemente de sus posibilidades económicas, origen social, raza o religión;
- Llevar a cabo una amplia labor de divulgación educativa y capacitación que contribuya a la mejora ética, cultural y material de los diferentes sectores sociales; y
- Llevar a cabo todas las tareas para servir a la sociedad que puedan requerirse en el ámbito de actividades docentes y científicas: asistencia, intercambios culturales, asesoramiento técnico, consultoría, etc.

Durante el año 2018 el IDE Business School, en cumplimiento de sus objetivos estratégicos, ofreció a la sociedad ecuatoriana, los siguientes programas de formación directiva:

Maestría en Dirección de Empresas - MDE

La Maestría en Dirección de Empresas es un programa de posgrado profesional que fundamenta la razón de la conformación de la Escuela de Negocios IDE Business School. La fundamentación conceptual del Modelo pedagógico de la Maestría en Dirección de Empresas, se apoya en el marco de una filosofía humanista, que centra su eje de acción en el desarrollo integral del estudiante como ser humano, cultivando en él sus valores éticos, motivando su sensibilidad hacia el arte y la cultura y fomentando, particularmente, un alto sentido de responsabilidad hacia la sociedad, conceptos declarados por las dos universidades en sus postulados institucionales de Misión y Visión y que pueden resumirse en cuatro principios básicos:

Excelencia Humana y Académica que significa formar profesionales socialmente responsables, con excelencia humana y académica para que contribuyan al desarrollo sustentable del país.

Visión, para responder a las exigencias actuales de la globalización y aportar realmente al progreso del Ecuador.

Liderazgo, concebida como la capacidad para definir objetivos propios y la decisión para emprender en ellos.

En concordancia con la aprobación de la Maestría profesional en Dirección de Empresas por parte del CES, durante el año 2018 se ofertó el programa, tanto en Quito como en Guayaquil, habiéndose inscrito en la cohorte 2018 –2020 un total de 157 personas que, añadidas a aquellas que pertenecen a las cohortes 2016 – 2018 y 2017 – 2019, dan un total de:

453 estudiantes, de las cuales el 34% son mujeres y el 66% son varones.

En el año 2018, se graduaron los participantes de la cohorte 2016- 2018. Un total de 137 estudiantes, de los cuales el 33.5% fueron mujeres y el 66.5% varones. Consiguiendo de esta manera una tasa de graduación del 85%.

FORMACIÓN CONTINUA

Anualmente el IDE oferta a la comunidad programas de perfeccionamiento, seminarios, talleres e inCompanies. Los mismos cuentan con una planta docente de alto prestigio, recursos pedagógicos innovadores y contenidos enfocados a aportar a la sociedad con actualización académica constante; y así cumplir con la función esencial de extensión universitaria.

Durante el año 2018 se ejecutaron más de **60 programas de educación continua** en Quito y Guayaquil, con la participaron de **1.652** personas.

In-Companies

Banco del Pichincha UIO - 2018
In Co - ACCCSA2: Claves para gestionar precios rentables 2018
In Co - Chaide & Chaide Soft Skills
In Co - Chaide & Chaide Soft Skills 2018
In Co - Holcim: Negociación 2018
In Co - Programa de alta dirección para las empresas de la cadena Agroalimentaria (ADEA) 2018
In Co - Programa de Gestión del Talento y Administración del tiempo Generali 2018
In Co- Banco del Pacífico Sostenibilidad
In Co Banco D-Miro 2018
In Co: Chubb Ecuador Home GYE 2018
In Company Banco Internacional - Liderazgo 2018
In-Co Banco del Pacífico 2018 Gobierno Corporativo
In-Co Grupo ReyBanPac: PROGRAMA DE LIDERAZGO PARA ALTA DIRECCIÓN 2018
In-Co Programa de Desarrollo de Habilidades Gerenciales para el sector bananero 2018
In-Co Programa de Gobierno Corporativo - Cuenca
In-Co Programa de Gobierno Corporativo y Alta Dirección para Mujeres-GYE - 2018
In-Co Programa de Gobierno Corporativo y Alta Dirección para Mujeres-UIO 2018
In-Co Programa Económico Financiero Para el sector Camaronero 2018
In-Co Taller Cluster Grupo Bananero 2018
Mutualista Pichincha - Análisis de Crédito Corporativo 2018
Programa de Formación Gobierno Corporativo - Banco Rumiñahui
Programa de Mujeres Halliburton

Programas

PDD 2018 Guayaquil
PDD 2018 QUITO
PEF 2018 Guayaquil - Finanzas para NO Financieros
PEF 2018 Guayaquil - Gestión de Oportunidades y Riesgos Financieros
PEF 2018 Guayaquil - Presupuestación y Control

PEF 2018 Quito - Finanzas para NO Financiero
PEF 2018 Quito - Gestión de Oportunidades y Riesgos Financieros
PEF 2018 Quito - Presupuestación y Control
PLDP 2018 Guayaquil - Coaching Directivo & Gestión de Equipos de Alto Rendimiento
PLDP 2018 Guayaquil - Dirección Estratégica de RRHH
PLDP 2018 Guayaquil - Liderarme para liderar
PLDP 2018 Quito - Coaching Directivo & Gestión de Equipos de Alto Rendimiento
PLDP 2018 Quito - Dirección Estratégica de RRHH
PLDP 2018 Quito- Liderarme para Liderar
Pre-MBA 2018
Programa de Dirección en Marketing - PDM 2018 GYE
Programa de Dirección en Marketing - PDM 2018 UIO
Programa de Eficiencia en Operaciones - PEOP GYE
Programa de Eficiencia en Operaciones - PEOP UIO 2018
Programa de Emprendimiento Juvenil - GYE 2018
Programa de Futuros Empresarios 2018-A
Programa de para Propietarios de Empresas - PPE 2018 Guayaquil
Programa de Propietarios de Empresas - PPE 2018 Quito

Seminario

Continuidad 2018-GYE
Seminario de Dirección Comercial en Entornos Difíciles 2018 - GYE
Seminario de Dirección Comercial en Entornos Difíciles 2018 - UIO
Seminario de Empresas Familiares 2018 GYE
Seminario de Empresas Familiares 2018 UIO
Seminario de Empresas Familiares II 2018 GYE
Seminario de Empresas Familiares II 2018 UIO
Seminario Internacional Globalización de Marcas
Seminario Negociación - Guayaquil
Seminario Negociación Avanzada 2018 - Quito
Taller de Oratoria-GYE 2018
Taller de Oratoria-UIO-2018

PLANTA DOCENTE

Para cubrir las necesidades, tanto de la maestría como de los programas de formación continua, se recurrió a la participación de profesores de primer nivel, tanto nacionales como extranjeros, con dedicación de tiempo completo o tiempo parcial.

11 Docentes a Tiempo Completo

23 Docentes a Tiempo parcial

33 Docentes invitados e internacionales

17 Practitioner

El perfeccionamiento y formación académica de la planta docente constituye una responsabilidad y prioridad para IDE Business School, Durante el año 2018, 2 profesores continuaron sus estudios doctorales.

En el año 2018, dos de los profesores de tiempo completo: José Aulestia y Raúl Moncayo realizaron cursos de actualización en el área comercial en prestigiosas universidades americanas.

PROCESO DE ACREDITACIÓN AMBA

El 10 de diciembre de 2018 el IDE Business School de la Universidad de Los Hemisferios recibió la acreditación internacional de AMBA —Association of MBAs—, convirtiéndose en la única escuela de negocios de Ecuador que ofrece un programa MBA acreditado simultáneamente en Quito y Guayaquil.

AMBA, con sede en Londres, Inglaterra, es una de las más prestigiosas entidades acreditadoras académicas a nivel mundial. Su misión es custodiar los estándares de calidad de la educación superior de programas MBA en todo el mundo, dando soporte a las escuelas de negocios para desarrollar líderes empresariales y acreditando los programas de maestría en dirección de empresas dentro de normas internacionales.

Hitos en el proceso de acreditación

2006. AMBA y el IDE tienen sus primeros contactos para evaluar el estado de la escuela con miras a iniciar el proceso de acreditación. Desde ese momento, el IDE participa en las Reuniones Latinoamericanas Anuales de Escuelas de Negocios afines a AMBA que se realizan en diferentes países de la región, en las que va presentando anualmente el estado del cuerpo académico y la producción intelectual realizada.

2009. El 3 de junio se inicia el proceso de pre-acreditación del IDE con la preparación de las FACT SHEETS institucional y del programa MBA. El 28 de noviembre se envían las FACT SHEETS al Consejero Internacional de AMBA para Latinoamérica, Carlos Ramos, para su revisión y preparación de la visita de pre-acreditación.

2010. El 14 y 15 de junio el Consejero Internacional de AMBA para Latinoamérica, Carlos Ramos, visita por primera vez nuestras instalaciones de Quito y Guayaquil y emite recomendaciones de mejora para pasar a la segunda fase de la pre-acreditación. Entre las recomendaciones está esperar un tiempo hasta fortalecer la institucionalidad del IDE y el cuerpo docente.

2011. Se introduce la nueva Ley Orgánica de Educación Superior que requiere presentar un proyecto de programas de maestría para ser aprobados por el Consejo de Educación Superior. El IDE realiza las gestiones requeridas pero la aprobación se dilata por 4 años. Esto detiene la inauguración de nuevas promociones del programa MBA.

2015. El 15 de abril es aprobado por el CES el proyecto del programa MBA de la Universidad de Los Hemisferios con Universidad Casa Grande para ser ejecutado por el IDE Business School en Quito y Guayaquil.

2016. El IDE inicia el levantamiento de información para la escritura del SELF ASSESSMENT FORM para aplicar nuevamente a la pre-acreditación que quedó detenida en 2011.

2017. El 15 de marzo se envía a AMBA la Carta de Intención para oficializar el reinicio del proceso de acreditación. Se adecúa y actualiza la información en el nuevo formato del SELF ASSESSMENT FORM. El 27 de octubre se envía el SELF ASSESSMENT FORM actualizado para revisión de AMBA.

2018. El 3 de enero, luego de revisar la documentación enviada, AMBA anuncia que el IDE puede recibir la visita de acreditación.

El 6 y 7 de marzo el Consejero Internacional de AMBA para Latinoamérica, Carlos Ramos, realiza la visita de pre-acreditación en Guayaquil y Quito. Mantiene reuniones con las autoridades del IDE, el equipo

responsable del proceso de acreditación, profesores full time y part time, alumnos, egresados, y empleadores de graduados del IDE.

El 23 de abril AMBA emite el informe de la visita de pre-acreditación y autoriza al IDE pasar a la etapa final para la visita de acreditación.

Entre mayo y agosto el IDE realiza la preparación del SELF AUDIT REPORT, documento exhaustivo y detallado, además de la actualización del SELF ASSESSMENT FORM.

El 30 de agosto se envían en formato digital el SELF AUDIT REPORT y el SELF ASSESSMENT FORM a los miembros del Panel Evaluador hará la visita de acreditación.

El 17 y 18 de septiembre el Panel Evaluador de AMBA realiza la visita de acreditación en la ciudad de Guayaquil. El Panel estuvo encabezado por el **Dr. Philip McLaughlin**, Director Ejecutivo de KEDGE Business School, Francia; **Dr. Martyn Jones**, Vice-Canciller de Kingston University, Reino Unido; **George Iliev**, y **Carlos Ramos**, acreditadores internacionales de AMBA de Reino Unido y Argentina, respectivamente.

El 28 de noviembre el IDE envía a AMBA el SELF ASSESSMENT FORM actualizado, requisito para poder recibir el informe final de parte de AMBA.

El 10 de diciembre AMBA envía el informe final de la visita de acreditación y nos otorgan oficialmente la acreditación AMBA.

Fortalezas del IDE destacadas por los acreditadores

- Sus estudiantes y ex alumnos forman un cuerpo articulado y comprometido, pues consideran que hacer el MBA del IDE fue “una experiencia transformadora” y por ello son embajadores de la escuela.
- Contar con un cuerpo docente con amplia experiencia práctica en el mundo de los negocios, comprometidos y con autoridad académica.
- Profesores, personal y estudiantes forman una comunidad colegial con valores compartidos.

- La determinación y la tenacidad de la dirección ejecutiva en condiciones restrictivas y en ocasiones inciertas, para mantener los niveles de excelencia internacional.
- Tener instalaciones de alta calidad, tanto en Quito como en Guayaquil, que corresponden a una escuela de negocios con reputación.
- El IDE ha logrado posicionarse sólidamente como una escuela de negocios cuya diferenciación es la experiencia práctica de sus profesores y alumnos.

Valor agregado que ofrece tener la acreditación AMBA

AMBA otorga su acreditación a los mejores programas a nivel internacional y denota el más alto nivel de logros en la educación de negocios de posgrado. Los estudiantes, graduados y empleadores lo reconocen como un estándar de oro.

Para los **estudiantes**, la decisión de emprender un MBA representa un gran compromiso, en términos de tiempo, esfuerzo y dinero. En un mercado educativo saturado, la acreditación AMBA que el MBA del IDE ha recibido ofrece la confianza de ser un programa meticulosamente probado y asegura que las inversiones de nuestros estudiantes serán recompensadas con la mejor educación de negocios disponible, que sin duda tendrá un gran impacto en su carrera profesional.

Para los **graduados** del MBA del IDE, la acreditación AMBA les permite establecer contactos a nivel internacional con egresados de programas igualmente impresionantes. Nuestros graduados entran a formar parte de una red que les ofrece asesoramiento y apoyo en carreras, una bolsa de trabajo internacional, eventos en vivo, acceso a las últimas investigaciones, ofertas y beneficios seleccionados.

Los **empleadores** que buscan atraer a los mejores directivos y futuros líderes empresariales saben que los graduados del MBA del IDE —ahora acreditado por AMBA— han recibido la mejor formación en dirección de empresas del país, avalada con niveles de excelencia académica internacional.

COMUNIDAD DE EGRESADOS

La División de Egresados es una unidad de activo soporte a sus egresados. En el mes de enero del 2018 desarrollamos una encuesta general dirigida a toda la red que tiene como objetivo tener una radiografía anual de la situación de nuestros egresados en materia de ubicación, situación laboral, industria en la que se encuentran laborando y el impacto que nuestra institución ha tenido en su crecimiento profesional y logros importantes. Contamos con un sitio web para poder estar más cerca del alumni y poder atender todos sus requerimientos. Durante el año 2018, se llevaron a cabo dos encuentros de formación con foco en tendencias en el mundo empresarial y networking, las cuales permitieron que egresados de primeras promociones tuvieran un acercamiento con el IDE y con las promociones nuevas que han egresado. También se ha publicado en la revista Perspectiva los casos de éxito que nuestros egresados han tenido.

Contamos con un club de miembros que tienen múltiples beneficios. El más importante es la continuidad que es un programa que contempla charlas de dos horas, una vez al mes, durante 10 meses y al final del año aquellas personas que hayan asistido al 80% de las charlas reciben un diploma como beneficio. Otro beneficio que ha ayudado a fortalecer la División es el servicio de Bolsa de Trabajo, que activamente busca contar con ofertas laborales, de acuerdo al perfil de nuestros egresados, las mejores empresas y consultoras del país, las cuales la visualizan todos los egresados de nuestra red. En el año 2018 se colocaron 5 egresados en excelentes plazas de trabajos. Además, contamos con otros servicios como e-conference que consiste en los videos de las continuidades, para que los miembros puedan revisar el contenido. También ofrecemos a lo largo del año las semanas intensivas en el exterior de nuestras escuelas hermanas como beneficio para que puedan tener experiencias internacionales.

CONVENIOS Y ALIANZAS

El IDE Business School ha establecido y ejecutado convenios de cooperación académica, de investigación y extensión. Esto le permite internacionalizarse y formar redes orientadas a la formación integral de todos los estudiantes y docentes.

Los convenios vigentes durante el 2018 son:

- IESE Business School, Universidad de Navarra, Barcelona – Madrid, España
- AESE Associação de Estudos Superiores de Empresa, Lisboa, Portugal
- CEIBS, China Europe International Business School, Shanghai, China
- ESE Escuela de Negocios, Universidad de Los Andes, Santiago de Chile, Chile
- IAE Business School, Universidad Austral, Buenos Aires, Argentina
- IEEM Escuela de Negocios, Universidad de Montevideo, Montevideo, Uruguay
- MDE Business School, Abidjan, Costa de Marfil
- IME Institute for Media and Entertainment, New York, USA
- INALDE Business School, Universidad de La Sabana, Bogotá, Colombia
- IPADE Business School, Universidad Panamericana, México DF, México
- ISE Instituto Superior da Empresa, Sao Paulo, Brasil
- LBS Lagos Business School, Pan-African University, Lagos, Nigeria
- Nile University, School of Business, El Cairo, Egypt
- PAD Escuela de Dirección, Universidad de Piura, Lima, Perú
- Strathmore Business School, Strathmore University, Nairobi, Kenia
- School of Business Administration, University of Asia and the Pacific, Manila, Filipinas
- UNIS Business School, Universidad del Istmo, Ciudad de Guatemala, Guatemala
- Universidad del Desarrollo, Santiago de Chile, Chile
- Desde 2008, IDE Business School es Miembro Asociado del Consejo Latinoamericano de Administración de Empresas (CLADEA), que es una red académica que agrupa a las más importantes escuelas de negocios del mundo, dedicadas a la docencia y a la investigación en el área de la administración de empresas.
- Desde 2009, es miembro stakeholder del Global Reporting Initiative (GRI) y también recibió la certificación como Socio Entrenador para Hispanoamérica, con el fin de impulsar la incorporación de la Responsabilidad Social Corporativa a la visión y estrategia de las empresas en el mundo.

- Desde el año 2012, el IDE Business School es miembro institucional de BALAS, primera asociación internacional profesional que se centra exclusivamente en el estudio de la economía, gestión, liderazgo y la industria en América Latina y el Caribe.

REVISTA PERSPECTIVA

Perspectiva es la revista de investigación aplicada online del IDE Business School. Sus publicaciones mensuales de artículos de análisis y opinión están dirigidas principalmente a la Comunidad de Egresados del IDE Business School, suscriptores de la revista Perspectiva y colaboradores de la institución, con un alcance aproximado durante el 2018 de 7.000 personas.

Sus principales objetivos son:

- Difundir entre los egresados del IDE y suscriptores voluntarios conocimientos actualizados del quehacer de la Dirección de Empresas.
- Promover entre el mundo académico los conocimientos que se imparten en el IDE Business School.
- Colaborar con la sociedad ecuatoriana y latinoamericana con aportes académicos y científicos de los profesores del IDE Business School.
- Ofrecer a los líderes de opinión del país los conocimientos que se imparten en el IDE Business School sobre la dirección de empresas.

Desafíos para el año 2019:

- Ejecución y participación en el plan estratégico institucional y su ejecución dentro del Plan Operativo anual.
- Potenciamiento de la Investigación aplicada
- Iniciar el proceso de acreditación EPAS de EFMD



www.uhemisferios.edu.ec