



RENDICIÓN DE CUENTAS 2019



UNIVERSIDAD
DE LOS HEMISFERIOS

SABER Y SABER HACER

UNIVERSIDAD DE LOS HEMISFERIOS



Diego Jaramillo Arango Ph.D
RECTOR



Diego I. Montenegro Mg.
GERENTE GENERAL



Daniel López Jiménez Ph.D
VICERRECTOR

Coordinación General del Informe RDC 2019:

- Mg. Andrea Montalvo Chedraui Directora de Planeación y Evaluación
- Mg. Nahomi Tanaka Directora de Comunicación
- Srta. Soraya Ochoa Coordinadora de Planeación y Evaluación

El presente informe de Rendición de Cuentas, correspondiente al año 2019, fue elaborado gracias a la colaboración de las autoridades, facultades, unidades académicas y administrativas, y los respectivos líderes del Modelo Estratégico.

El mismo se encuentra disponible en la página web de la Universidad de Los Hemisferios y ha sido difundido internamente a través de la Intranet universitaria.

El contenido de este documento se reserva los derechos de autor. Queda prohibida la reproducción total o parcial del mismo sin la previa autorización expresa de la Universidad de Los Hemisferios.

Quito, 01 de abril de 2020

Contenido

Mensaje del Rector	4
Autoridades.....	5
Directores de Unidad de Apoyo Académico y Administrativo	6
Consejo Universitario	7
Ideario de la Universidad de Los Hemisferios	8
Misión	9
Visión.....	9
Filosofía Estratégica	10
Informe de actividades del Consejo Universitario	11
Informe de actividades del Consejo de Regentes	15
Carta del Vicerrector	16
Carta del Gerente General	19
Informe de avance y proyecciones del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.....	20
Oferta Académica.....	30
Informes de Gestión de Facultades – Año 2019.....	32
Facultad de Ciencias Jurídicas	33
Carrera de Derecho	34
Maestría en Derechos Constitucionales, Humanos y Ambientales.....	38
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	40
Carrera de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales.....	41
Facultad de Comunicación y Tecnologías de la Información	44
Carrera de Comunicación.....	45
Maestría de Comunicación Estratégica	46
Maestría de Investigación en Comunicación Digital	47
Facultad de Educación.....	48
Carrera de Psicopedagogía.....	49
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	53
Carrera de Administración de Empresas.....	54
Facultad de Ciencias de la Salud	57
Carrera de Odontología.....	58
Escuela de Gastronomía.....	63

Carrera de Gastronomía.....	64
Escuela de Música	66
Carrera de Música	67
ESCUELA DE NEGOCIOS IDE BUSINESS SCHOOL.....	71
Gestión Educación Continua y Posgrados 2019	75
Informes de Unidades de apoyo académica Año 2019	78
Currículo.....	79
Docencia.....	86
Investigación	91
Vinculación	96
Dirección de Planeación Y Evaluación	99
Bienestar Universitario.....	100
Informes de Unidades de apoyo administrativa Año 2019	110
Informe de gestión Dirección Financiera	111
Informe de gestión Dirección Comercial	114
Informe Infraestructura Física y Tecnológica	120
Infraestructura Tecnológica	120
Infraestructura Física.....	131
Informe Reserva ecológica y Sostenibilidad Universitaria	133



Mensaje del Rector

Cumplimos 15 años de vida, lo cual tiene un significado de crecimiento que podemos evidenciar en este informe. Y con crecimiento no solo me refiero a infraestructura o número de alumnos y profesores, sino a la institucionalidad que buscamos arduamente las universidades de cualquier parte del mundo. Por su puesto, los números son significativos y nos alientan a seguir cumpliendo con la estrategia planteada, una hoja de ruta que nos lleva a cumplir con lo más significativo de nuestra visión: contribuir al desarrollo de la sociedad, a través de la formación de profesionales con valores y un alto sentido de las necesidades sociales; sin embargo, también los mismos números nos recuerdan que seguimos en crecimiento, que estamos lejos de la madurez y que en aspectos tan relevantes como la investigación, necesitamos seguir trabajando.

Lo más satisfactorio es ver cómo el trabajo en equipo ha sido el eje de la gestión. El compromiso de todas las personas que hacen la Universidad de Los Hemisferios se ve evidenciado en la búsqueda de la excelencia. El 2020 es un año para seguir pensando, no desfallecer en la mejora continua, establecer la cultura como la vía por donde han de perfilarse todas las acciones y arrancar con nuevos programas, sobre todo de ingeniería, con la innovación y la tecnología como eje transversal. Necesitamos formar a nuestros futuros profesionales para el cambio, para los avances científicos y para los nuevos retos sociales; necesitamos prepararnos para el mundo, porque el mundo necesita profesionales éticos, humanos, que sean protagonistas de los cambios y no simples espectadores.

Es un enorme motivo de orgullo presentar este informe a toda la sociedad, donde se demuestra el trabajo responsable y a conciencia que se realiza en la Universidad. Agradezco a todos por el esfuerzo realizado.

Saludos cordiales,

Diego A. Jaramillo

Diego Alejandro Jaramillo. Ph.D.

Rector

AUTORIDADES

Autoridades Ejecutivas

DIEGO ALEJANDRO JARAMILLO ARANGO	RECTOR	PhD
DANIEL FERNANDO LÓPEZ JIMÉNEZ	VICERRECTOR	PhD
DIEGO IGNACIO MONTENEGRO GÁLVEZ	GERENTE GENERAL	MAGÍSTER

Autoridades Académicas

JUAN DAVID BERNAL	DECANO DE LA FACULTAD DE COMUNICACIÓN	MAGÍSTER
PAULINA DUEÑAS	DECANA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN	MAGÍSTER
MARÍA GABRIELA RODRÍGUEZ	DECANA DE LA FACULTAD DE DERECHO	MAGÍSTER
JUAN CARLOS RIOFRÍO	DIRECTOR MAESTRÍA DE DERECHO	DOCTOR
JUAN DAVID BERNAL	DIRECTOR MAESTRÍA DE COMUNICACIÓN	MAGÍSTER
AMAYA ARRIBAS	DIRECTOR MAESTRÍA DE INVESTIGACIÓN	Ph.D
PATRICIO VERGARA	DIRECTOR PROGRAMA MDE UIO	MÁSTER
DANIEL SUSAETA	DIRECTOR IDE BUSINESS SCHOOL	MÁSTER
ANDRÉS AYALA	DIRECTOR DE PSICOPEDAGOGÍA	MÁSTER
YANN GALLON	DIRECTOR DE ARTES CULINARIAS	MÁSTER CHEF
DAVID RAMOS	DIRECTOR DE ARTES CULINARIAS	MÁSTER CHEF
CARLOS FRANCISCO MOLINA	DIRECTOR DE ODONTOLOGÍA	ESPECIALISTA
DIANA HEREDIA	DIRECTORA CARRERA DERECHO	MAGÍSTER
DANIEL CRESPO	DIRECTOR CARRERA CIENCIAS POLÍTICAS (e)	MAGÍSTER
GALO VILLACÍS	DIRECTOR CIENCIAS EMPRESARIALES	MAGÍSTER

Directores de Unidad de Apoyo - En el ámbito Académico

PAULINA DUEÑAS	DIRECTORA DE FORMACIÓN HUMANÍSTICA	MAGÍSTER
PAULINA DUEÑAS	DIRECTORA DE CURRÍCULO	MAGÍSTER
ANDREA MONTALVO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN	MAGÍSTER
MARTHA SÁNCHEZ	DIRECTORA DE DOCENCIA	MAGÍSTER
JUAN FRANCISCO CAMINO	DIRECTOR DE VINCULACIÓN	MAGÍSTER
SEBASTIÁN CARREÑO	DIRECTOR DE TECNOLOGÍA	MAGÍSTER

Directores de Unidad de Apoyo - En el ámbito Administrativo

MARÍA GABRIELA RODRIGUEZ LLAMAS	SECRETARIA GENERAL - PROCURADORA	MAGÍSTER
RICARDO SERRANO	DIRECTOR FINANCIERO - ADMINISTRATIVO	MÁSTER
LORENA PÉREZ	DIRECTORA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y UNIVERSITARIO	MAGÍSTER
NAHOMI TANAKA	DIRECTORA DE COMUNICACIÓN Y COMERCIAL	MAGÍSTER
KARINA CHÁVEZ	DIRECTORA DE TALENTO HUMANO	MAGÍSTER
JOSÉ LUIS ACOSTA	DIRECTOR DE EDUCACIÓN CONTINUA	MAGÍSTER
HÉCTOR LOACHAMÍN	JEFE ESTRATÉGICO	MAGÍSTER

Consejo Universitario

DIGNIDAD PRINCIPAL/ALTERNA	NOMBRES Y APELLIDOS
RECTOR	DIEGO ALEJANDRO JARAMILLO ARANGO
VICERRECTOR	DANIEL FERNANDO LÓPEZ JIMÉNEZ
DECANO DESIGNADO	JUAN DAVID BERNAL
REPRESENTANTE DE PROFESORES / PRINCIPAL	ANDRÉS AYALA FLORES
REPRESENTANTE DE PROFESORES / PRINCIPAL	ANA ISABEL MOSCOSO FREILE
REPRESENTANTE DE PROFESORES / PRINCIPAL	DIEGO MONTENEGRO GALVEZ
REPRESENTANTE DE PROFESORES / PRINCIPAL	ALFREDO STORNAIOLO PIMENTEL
REPRESENTANTE DE PROFESORES / PRINCIPAL	PAULINA DUEÑAS MONTERO
REPRESENTANTE DE PROFESORES / PRINCIPAL	DANIEL CRESPO CUESTA
REPRESENTANTE DE PROFESORES / ALTERNO	MAURICIO AGUIRRE BALSECA
REPRESENTANTE DE PROFESORES / ALTERNO	VALERIA ROMANO LARA
REPRESENTANTE DE PROFESORES / ALTERNO	DIANA HEREDIA PINCAY
REPRESENTANTE DE PROFESORES / ALTERNO	LUIS EGUIGUREN MONTENEGRO
REPRESENTANTE DE SERVIDORES Y TRABAJADORES / PRINCIPAL	RICARDO SERANO TERÁN
REPRESENTANTE DE SERVIDORES Y TRABAJADORES / ALTERNO	ANDREA IBÁÑEZ ZAPATA
REPRESENTANTE DE ESTUDIANTES / PRINCIPAL	SEBASTIAN ALEJANDRO FERNANDEZ RAMOS
REPRESENTANTE DE ESTUDIANTES / PRINCIPAL	CATHERINE HAYSULI FREIRE VALLADARES
REPRESENTANTE DE ESTUDIANTES / ALTERNO	CARLOS DAVID COELLO JÁCOME
REPRESENTANTE DE ESTUDIANTES / ALTERNO	RUTH XIMENA GOMEZ PINOS

Ideario de la Universidad de Los Hemisferios

La Universidad de Los Hemisferios -institución de educación superior, de carácter particular, sin fines de lucro- debe su nombre a la vocación de servicio al desarrollo nacional y a su apertura universal. Creada en el Ecuador, país situado en los hemisferios Norte y Sur, se abre a todos los continentes de uno y otro hemisferio.

La Universidad de Los Hemisferios nace con un estilo educativo penetrado de creatividad, originalidad y actualidad al servicio de la educación universitaria del Ecuador. Con miras a la integración nacional y latinoamericana y con proyección internacional, a través de una sólida formación académica y humana, personalizada, basada en valores trascendentes y éticos, pretende formar, para el mundo profesional, seres humanos íntegros, científicamente competentes, emprendedores y honrados, comprometidos con el futuro del país, con el logro de la paz y la justicia social, el fortalecimiento de la identidad nacional en el contexto pluricultural, la afirmación de la democracia, los derechos humanos, y la defensa y protección del ambiente.

La Universidad de Los Hemisferios parte de una premisa sólida: como institución universitaria, queremos contribuir a la sociedad a través del incremento del saber superior y su divulgación. Parte de ese saber se hace historia, a través de los profesores investigadores; y parte se hace corriente social, a través de los estudiantes que ejercerán una profesión.

La Universidad de Los Hemisferios pretende entregar a la sociedad, a lo largo de los años, el incremento del saber, situándose así en el escenario de la gran tradición universitaria mundial.

La Universidad de Los Hemisferios -cuya creación fue promovida y auspiciada por la Corporación Univérsitas- mediante el ejercicio de sus funciones sustantivas, se propone generar una cultura en la que la verdad humana, iluminada por la fe cristiana, contribuya a la unidad del saber.

En toda su labor, la Universidad de Los Hemisferios se guía por los principios derivados de la consideración prioritaria de la persona y de una visión cristiana del ser humano, de la sociedad y del mundo, que puede resumirse en: amor a la verdad, unión entre fe y razón, y solidaridad. Esta visión puede ser compartida por quienes, sea cual fuere su credo religioso, conciben al ser humano en su realidad corpóreo-espiritual.

Misión

Propiciar la búsqueda de la verdad, mediante el diálogo interpersonal y científico, para avanzar en el conocimiento del mundo, la persona y la sociedad, como medio para promover el auténtico desarrollo humano.

Visión

Ser desde el Ecuador un centro de educación superior de primer orden, que logre formar personalidades maduras, emprendedoras, libres y solidarias, que, con conciencia ética y profundidad en la investigación, con apertura universal, sean capaces de generar ciencia y cultura para favorecer la creación de trabajo y bienestar.

Filosofía Estratégica

¿POR QUÉ?

"Por nuestra inspiración cristiana creemos en personas más justas y humanas que busquen la verdad, hagan el bien y, como consecuencia, transformen la sociedad"

¿CÓMO?

"Categoría académica con tono humano en un ambiente solidario y de amable libertad"

¿QUÉ?

"Formar profesionales altamente calificados en un entorno ético, innovador, ecológico, investigador y con tecnología de punta, atendiendo las necesidades de la sociedad"

Informe de actividades del Consejo Universitario

Durante el año 2019 el Consejo Universitario se reunió en trece ocasiones, siendo su primera sesión el día 28 de enero y la última el día 18 de diciembre. Como resultado de dichas reuniones, el Consejo Universitario emitió un total de treinta y ocho resoluciones; decidiendo siempre en consenso, buscando lo mejor para la Universidad y para toda su comunidad, al amparo del Estatuto y el resto de normativa aplicable. Entre estas resoluciones, cabe destacar las siguientes:

Aprobación de nuevos reglamentos; convocatoria a elecciones y toma de posesión de los nuevos miembros del Consejo Universitario; aprobación de la reestructuración académica; designación de los miembros del Consejo de Regentes; y, aprobación de la actualización de mallas y nuevas maestrías. A continuación, se detallan, en orden cronológico, las resoluciones mencionadas.

La resolución RCU-009-19, contenida en el acta 03/19, recoge la sesión realizada el día 12 de marzo. En el segundo punto del orden del día, se trató acerca de la Designación de los Miembros del Consejo de Regentes. Cabe mencionar que el Canciller de la Universidad es un miembro nato honorario del Consejo de Regentes, por lo que no requiere designación o nombramiento alguno por parte del Consejo Universitario. De acuerdo con el art. 7 del Estatuto, el Canciller será el Vicario Regional de la prelatura del Opus Dei en Ecuador; en este caso, es Mons. José Andrés Carvajal. En cuanto al resto de miembros del Consejo de Regentes, quienes deben ser designados por el Consejo Universitario, este último órgano resolvió de forma unánime: *“Designar las siguientes personas propuestas, por el señor Rector, como miembros iniciales del Consejo de Regentes de conformidad con el artículo 8 del Estatuto de la Universidad de Los Hemisferios:*

1. *Alejandro Ribadeneira.*
2. *Abelardo Pachano.*
3. *Antonio Moncayo.*
4. *Ximena Endara.*
5. *María Tibau.”*

En segundo lugar, tenemos la Aprobación de la Reestructuración Académica. Este asunto fue tratado en la misma sesión en la que se designó a los miembros del Consejo de Regentes; por lo tanto, se encuentra igualmente en el acta de Consejo Universitario número 03/19. De acuerdo con la resolución

RCU-011-19, por mayoría, se decide: *“Aprobar la reestructuración académica en función de las Facultades y Unidades Académicas por el momento y no las carreras.”*

Esta resolución se adopta en concordancia con el expediente presentado por el vicerrector, Dr. Daniel López. La propuesta consiste en realizar una reestructuración académica en función del Proyecto Educativo Institucional y del Modelo Estratégico, que orienta el crecimiento sostenido y responsable de la Universidad de Los Hemisferios, acorde a las necesidades del entorno y a los propósitos fundacionales de formación de la Institución. A partir de esta resolución, se consigue optimizar la pertinencia de las unidades académicas de la Universidad, procurando su juicio epistemológico, en virtud del orden lógico de sus objetos de estudio, las necesidades y las tendencias de la sociedad contemporánea. En consecuencia, se crean las siguientes unidades académicas:

1. Escuela de Gastronomía.
2. Escuela de Música.
3. Instituto de Idiomas.
4. Instituto de la Familia.

Con fecha 10 de abril de 2019, durante la sesión 04/19, el Consejo aprobó la Convocatoria para Elecciones de los Miembros del Consejo Universitario, puesto que el período de funciones de los actuales miembros culmina el 31 de mayo de 2019. Las dignidades que se deben elegir son: 5 representante de profesores; al menos 2 representantes de estudiantes y 1 representante de trabajadores. Adicionalmente, se discute la aceptación de la reelección de los miembros del Consejo por una sola vez. Por unanimidad, se adopta la resolución RCU-015-19: *“Fijar la fecha de las elecciones para el día 27 de mayo de 2019. (...) Y, aceptar la reelección de los miembros del Consejo Universitario por una sola vez.”*

Posteriormente, tras el proceso electoral realizado a finales del mes de mayo, mediante la resolución RCU-024-19, del acta número 06/19 del día 4 de junio, se posesiona, por unanimidad, *“a los ganadores de las elecciones llevadas a cabo el día 27 de mayo de 2019.”* Los nuevos miembros del Consejo Universitario, son los siguientes:

- Representantes de profesores: Andrés Ayala, Daniel Crespo, Diego Montenegro, Paulina Dueñas y Alfredo Stornaiolo.
- Representantes de los estudiantes: Sebastián Fernández y Catherine Freire.
- Representante de los Trabajadores: Ricardo Serrano.

En la sesión realizada el día 18 de diciembre, se aprobó tanto el ajuste de mallas curriculares, conforme a la propuesta de rediseño de carreras y programas de posgrado estudiada por Consejo Académico,

como la creación del Máster en Litigio Estratégico y el Máster en Mediación, Arbitraje y Dispute Boards. Así lo determina la resolución RCU-037-19 al aprobar por unanimidad: “El ajuste de mallas curriculares, conforme a la propuesta de rediseño de carreras de pregrado y programas de posgrado.

Carreras de Pregrado:

- Administración de Empresas.
- Artes Musicales.
- Ciencias Políticas.
- Comunicación.
- Derecho.
- Gastronomía.
- Odontología.
- Psicopedagogía.
- Relaciones Internacionales.

Programas de Posgrado:

- Maestría de Investigación en Derecho con mención en Derechos constitucionales, humanos y ambientales.
- Maestría de Investigación en Comunicación con mención en Comunicación digital.
- Maestría Profesional en Comunicación estratégica.”

Y la resolución RCU-038-19: “Aprobar la creación de los programas de posgrado: Maestría Profesional en Litigio y Arbitraje Internacional con mención en Negociación, Arbitraje y Dispute Board; y, Maestría Profesional en Derecho con mención en Litigio Estratégico y Derechos Humanos.” Ambas resoluciones se encuentran el acta de Consejo Universitario número 13/19.

Finalmente, hay que destacar la aprobación de varios reglamentos a lo largo del año 2019. En concreto, se reformó el Reglamento Académico de la Universidad de Los Hemisferios, mediante la resolución RCU-014-19, contenida en el acta de Consejo Universitario 04/19 del 10 de abril. También, fueron aprobados el Reglamento de Escalafón Docente y el Reglamento de Elecciones, a través de las resoluciones RCU-020-19 y RCU-022-19, respectivamente. Estas últimas se encuentran recogidas en el

acta de Consejo número 05/19 del 27 de mayo. Por último, se aprobaron por unanimidad los siguientes Reglamentos: Bienestar Universitario, Vinculación con la Sociedad, Órganos Colegiados, Becas, Ayudantías de Cátedra e Investigación y General de Investigación. Todos estos fueron aprobados según la resolución RCU-028-19 del acta de Consejo Universitario 08/19 del 14 de agosto.

En conclusión, la participación del Consejo Universitario durante el año 2019 ha sido constante y productiva, consiguiendo varios logros. Como, por ejemplo, la designación de los miembros del Consejo de Regentes, la aprobación de nuevos reglamentos, la convocatoria a elecciones y toma de posesión de nuevos miembros del Consejo Universitario la aprobación de la reestructuración académica y la aprobación de la actualización de mallas y la creación de dos nuevas maestrías. Esperamos que el Consejo Universitario mantenga este ritmo y continúe trabajando por el crecimiento de la Universidad y por el bienestar de toda la comunidad universitaria.

Informe de actividades del Consejo de Regentes

ANTECEDENTES

El Consejo de Regentes fue conformado por decisión del Consejo Universitario, de conformidad con lo establecido en el artículo 8 del Estatuto de la Universidad y, de acuerdo a sus atribuciones, el Rector de la Universidad convocó a la primera reunión del Consejo de Regentes, la que tuvo lugar el día 25 de marzo de 2019.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

En la sesión de 25 de marzo de 2019, los miembros del Consejo de Regentes, de acuerdo al orden del día propuesto por el Rector en la convocatoria, procedió a elegir al Ing. Alejandro Ribadeneira E. como Presidente del Consejo.

En la misma sesión se resolvió proponer al Consejo Universitario la legitimación del Vicerrector Daniel López, PhD. y prorrogar sus funciones hasta el 17 de abril de 2020 a la luz de la Disposición Transitoria Segunda del Estatuto de la Universidad de Los Hemisferios.

Durante el año 2019 se procedió a elaborar y discutir el Reglamento Interno del Consejo que norme su funcionamiento, el mismo que se encuentra en fase final de aprobación.

Para el 2020 se prevé las siguientes actividades básicas del Consejo:

- Aprobación del Reglamento Interno.
- Análisis de presupuesto anual propuesto por el Consejo Universitario.
- Designar a las nuevas autoridades de la Universidad, de ternas presentadas por el Consejo de Regentes al Consejo Universitario, según lo establecido en el Estatuto de la Universidad.
- Aprobar el Informe Anual que debe presentar el Rector.



Alejandro Ribadeneira E.

Presidente del Consejo de Regentes

CARTA DEL VICERRECTOR

La gestión del Vicerrectorado durante el año 2019 partió principalmente del objetivo estratégico definido por el Loop de Innovación Académica establecido por el Modelo Estratégico de la Universidad de Los Hemisferios 2016-2025.

Durante este año se trabajó principalmente en tres proyectos específicos:

1. Reestructuración académica, 2. Gobierno colegiado, 3. Innovación académica, y 4. Eficiencia y autonomía procedimental. Para su desarrollo efectivo se contemplaron tres fases: estructura, conducta y resultados, las mismas que fueron orientadas desde las estrategias de institucionalización, unidad y servicio.

1- Reestructuración Académica

En relación con la reestructuración académica de las facultades y unidades académicas, el Consejo Universitario aprobó el ajuste de las existentes y la creación de nuevas facultades y unidades, en virtud de la pertinencia académica, y los retos y desafíos de las problemáticas sociales, quedando oficialmente la nueva estructura académica de la siguiente manera:

- Facultad de Ciencias de la Salud
- Facultad de Educación
- Facultad de Derecho
- Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
- Facultad de Comunicación y Tecnologías de la Información
- Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
- Facultad de Ingeniería
- Facultad de Artes y Diseño
- Escuela de Música
- Escuela de Gastronomía
- Instituto de Lenguas y Dialectos Ancestrales
- Instituto de la Familia

Estas nuevas unidades académicas finalizaron con éxito el ajuste curricular de cada una de sus carreras de pregrado y sus programas de maestrías de conformidad con las indicaciones del Reglamento de Régimen Académico del CES. Así mismo se crearon dos nuevas maestrías por la facultad de Derecho: Maestría en Mediación, Arbitraje y Dispute Boards, y Maestría en Derecho con mención en Litigio Estratégico y Derechos Humanos.

Como complemento a la estructura académica de la Universidad se reformaron 14 reglamentos, de conformidad con las indicaciones del CES. Entre ellos se destacan, el Reglamento Académico de la Universidad, y el Reglamento de Carrera y Escalafón Docente.

La transición a las nuevas unidades académicas estuvo acompañada de procesos de pedagogía y de comunicación para todos los públicos de la comunidad universitaria: estudiantes, profesores y administrativos.

En relación con las funciones de la Universidad, se organizaron y se aprobaron cuatro direcciones: Docencia, Investigación, Currículo y Vinculación con la sociedad. Para el efecto se aprobaron todos los procesos en estos campos, que permitieron tener claridad y eficiencia en la administración del recurso docente.

2- Gobierno Colegiado

La práctica del Gobierno Colegiado tuvo como objetivos fundamentales fomentar y cultivar el trabajo en equipo y la toma de decisiones colegiadas en las facultades y las unidades académicas. De tal manera, que se institucionalizaron las reuniones semanales de los consejos de unidades académicas, con el ánimo de evacuar, en los términos establecidos por la normativa institucional, las solicitudes pertinentes de estudiantes y profesores.

Para garantizar la efectividad del trabajo en equipo y la eficiencia de cada uno de los colaboradores, se ordenó el trabajo a partir de los siguientes proyectos especiales:

1. Proceso de acreditación nacional.
2. Levantamiento y aprobación de todos los procesos académicos.
3. Homologación y carga del nuevo sistema Power Campus de las mallas vigentes.
4. Definición y aprobación del modelo de escalafón y carrera docente.
5. Definición y aprobación del modelo de ajuste curricular.
6. Gestión del grupo de proyectos especiales, para la creación específica de 5 nuevas carreras y 5 programas de maestría.

3- Innovación académica

Producto del trabajo del Grupo de Proyectos Especiales, para diciembre del año 2019, el Consejo Universitario aprobó las maestrías de la Facultad de Derecho: Maestría Profesional en Mediación, Arbitraje y Dispute Board, Maestría Profesional en Litigio Estratégico y Derechos Humanos. Para el 30 de enero del 2020 la aprobación final de las carreras de Economía y Negocios Internacionales, Administración y Negocios Digitales y, Enfermería. Y, para el 29 de febrero la Maestría en Dirección de Empresas Culturales, Maestría en Educación con mención en Gestión y dirección de centros educativos, Maestría en English Teaching, y se presentará, para su aprobación, el Doctorado en Comunicación para el próximo Consejo Universitario.

Adicionalmente, a partir de la creación de la Facultad de Ingeniería, se espera que para el mes de marzo de 2020 las propuestas finales de Ingeniería Ambiental y Energías Renovables, Ingeniería y Diseño Industrial, Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicación, e Ingeniería en Biotecnología.

4- Eficiencia y autonomía procedimental

Gracias a la institucionalización de los reglamentos y los procesos académicos, se logró la descentralización de las decisiones en relación con la vida universitaria de estudiantes y profesores.

Para el efecto, se creó en cada unidad académica la figura del coordinador académico administrativo, que permitió a las mismas unidades organizar y evacuar las múltiples solicitudes de los estudiantes, en virtud del Reglamento Académico. Así mismo se empoderó a los Consejos de las facultades y de las unidades académicas, para tomar las decisiones, según su fuero reglamentario.

Esta descentralización permitió gestar la cultura de la transparencia académica procedimental y las decisiones colegiadas de los equipos de gobierno de las facultades.

Como resultado de la eficiencia de los procesos, las facultades pasaron de una dinámica del trabajo secuencial, a la dinámica del trabajo de proyectos simultáneos. Así mismo, se permitió la planeación estructurada del calendario académico y del presupuesto de cada unidad para todo el año 2020.

Saludos cordiales,



Daniel López Jiménez
Vicerrector

CARTA DEL GERENTE GENERAL

Ha sido un año de continuos retos; entre consolidar un sueño llamado Modelo Estratégico, cumplir con un demandante proceso de acreditación y mantener una salud financiera adecuada que permita a la institución seguir invirtiendo en el futuro de la sociedad.

Nada fácil considerando los escenarios socioeconómicos del país. Es precisamente en estos escenarios donde se pudo evidenciar el ADN de la institución, el compromiso de quienes, desde cada uno de nuestros procesos, hacemos que nuestra querida Universidad de Los Hemisferios sea grande y quiera ser mejor.

Es importante mencionar los logros, aun cuando estos se evidencian detalladamente más adelante en los informes de cada unidad. Hablamos de expansión, tanto en ingreso de alumnos como en las implementaciones necesarias, a fin de que la comunidad universitaria pueda desarrollarse con éxito.

Entre las actividades realizadas por medio de la Gerencia General, este año tenemos gran inversión en tecnología, a propósito de que como sociedad estamos en una era crítica de desarrollo e innovación para el futuro; desarrollo de soluciones tecnológicas que han permitido optimizar el tiempo y los recursos operativos institucionales; importantes logros en cuanto a seguridad tanto interna de la institución como la lograda coordinando con la comunidad aledaña y autoridad policial; entre muchos.

Todo sin dejar de lado la consolidación del modelo estratégico que también cuenta sus propios avances: un modelo de calidad robusto que desafía los estándares de los organismos de control; el Centro de excelencia estudiantil, estable para todas las etapas de nuestros alumnos; una política de sostenibilidad y valor compartido adecuada a las demandas sociales; un modelo de servicio y experiencia que promete causar ese efecto WOW no solo en alumnos sino en toda la comunidad, de la mano con el modelo de cultura institucional basado en nuestro Ideario y la gestión adecuada de procesos y relaciones estratégicas.

Finalmente, y más importante que los logros, ya que sin las personas que formamos la Universidad de Los Hemisferios no estaríamos hablando de logros, quiero ratificar mi agradecimiento a todos los líderes de unidad, líderes de loop y autoridades institucionales, por facilitar la consolidación de los equipos formados por personas capaces y entregadas a la institución; así también el agradecimiento a cada una de las personas que forman estos equipos de trabajo, por hacer que su día a día sume al crecimiento de la institución.

Saludos cordiales,



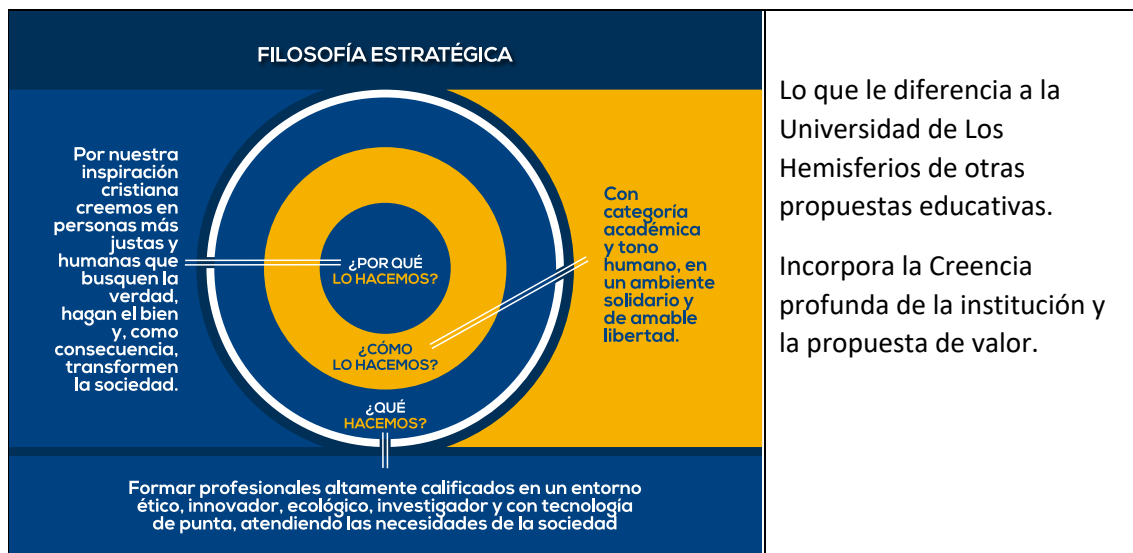
Diego Montenegro Gálvez
Gerente General

Informe de avance y proyecciones del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional

A inicios del 2019, la Universidad de Los Hemisferios consideró como reto lograr que su modelo de gestión tuviera un equilibrio entre las actividades operativas y estratégicas. La tarea no ha sido fácil, pero en ese sentido se ha trabajado en la formación de los líderes de loop en cuanto a la estandarización de conceptos sobre la metodología de trabajo dual, el manejo de indicadores de gestión, la innovación, la gestión de proyectos, planes operativos y planes de acción, entre otros.

De la misma manera se ha logrado consolidar una metodología para distinguir entre las actividades operativas, que permiten el normal y correcto funcionamiento de la institución, y las propias del Modelo Estratégico que son las que llevarán a la Universidad de Los Hemisferios a convertirse en lo que los precursores del Modelo soñaron en el año 2016.

Es así como para finales del año 2019 y con un proceso de acreditación en marcha se pudieron satisfacer los requerimientos del modelo de evaluación de los organismos de control, sin tener que modificar la esencia de la estrategia y mejor aún, fortaleciéndola.





MOLDEO ESTRATÉGICO
Articulación de elecciones estratégicamente ordenadas con el objetivo de generar valor y establecer una posición distintiva. Elecciones que definen lo que la Universidad de Los Hemisferios quiere ser en el futuro (2025)



LOOPS
Relaciones estratégicas que agregan valor. Fragmentación racional de la estrategia que facilita la implementación a través de la formación de equipos multidisciplinarios.

• Planificación de Loops



¿Qué logros necesita la Universidad de Los Hemisferios en cada loop?

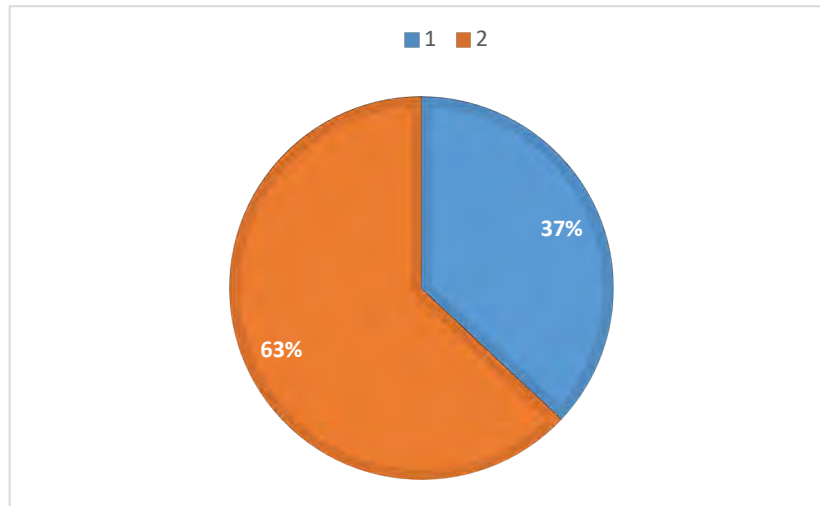
¿Qué es lo que la Universidad de Los Hemisferios tiene que hacer para alcanzar los logros del objetivo estratégico?

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	LOOP	Líder de LOOP (Responsable del cumplimiento del Objetivo estratégico 2019)
1. Innovar en el proyecto educativo y académico mediante un modelo multidisciplinar de construcción social basado en la búsqueda de la verdad que contribuya al bien de la persona y la sociedad.	INNOVACIÓN ACADÉMICA Y DOCENCIA	Andrea Montalvo
2. Promover un marco y parámetros adecuados, para el desarrollo de la investigación en las distintas áreas del conocimiento, donde docentes y estudiantes puedan desarrollar su creatividad, así como la ejecución de programas de vínculos con la comunidad y medir el impacto y beneficio que estos brindan.	INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN	Ivan Rodrigo
3. Lograr la expansión y crecimiento de la UDH a través de acciones de servicio, ventas, marketing y fidelización en base al modelo estratégico.	EXPANSIÓN Y EXPERIENCIA	José Luis Acosta
4. Promover las alianzas estratégicas necesarias para la UDH con personas, grupos e instituciones nacionales e internacionales, que le permitan alcanzar los propósitos institucionales de su Proyecto Educativo y los objetivos de su Modelo Estratégico.	ALIADOS CLAVE Y FUNDRAISING	Nahomi Tanaka
5. Lograr excelencia en todos los Procesos Críticos de la Universidad, enfocados en la satisfacción de la Comunidad Universitaria y Sociedad en general.	EFICIENCIA OPERATIVA	Elizabeth Pazmiño
6. Formar y perfeccionar al talento humano de la Universidad como principal fuente de valor y transformación de la sociedad.	FORMACIÓN DE PERSONAS	Karina Chávez

Evaluación de cumplimiento 2019

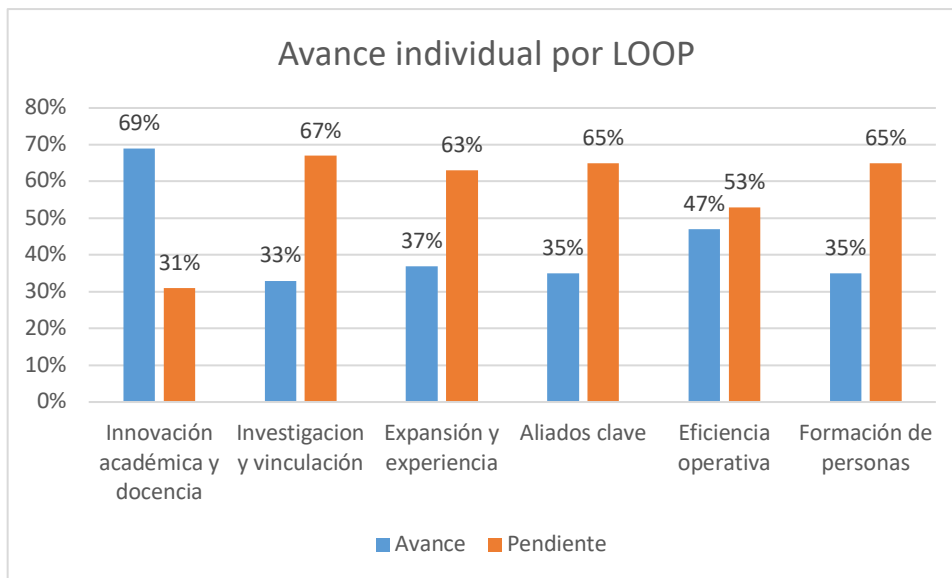
La definición del nivel de cumplimiento se realiza según el cierre de actividades establecidas para cada proyecto del Modelo Estratégico. Es importante considerar, antes de ver los números, que la planificación a la que se hace seguimiento inició la ejecución del Modelo Estratégico (2016) con un horizonte hacia el 2025.

En términos generales, de acuerdo con la escala establecida, alcanza un nivel de cumplimiento de actividades de 37%, como se muestra en el siguiente gráfico.



En la imagen:

1. 37% es el avance en la ejecución desde 2016 hasta terminar el 2019.
2. 63% es lo pendiente por ejecutar entre el 2020 y 2025.

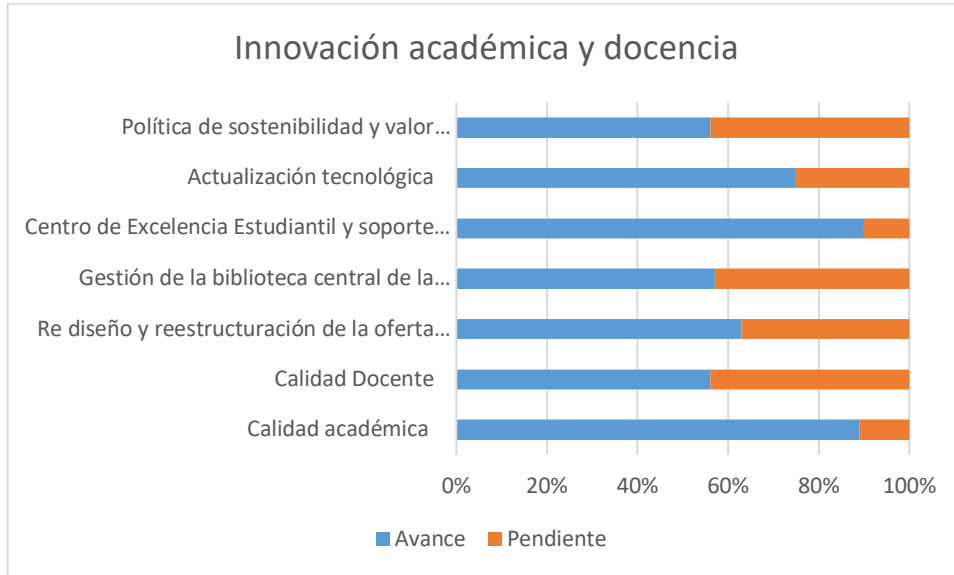


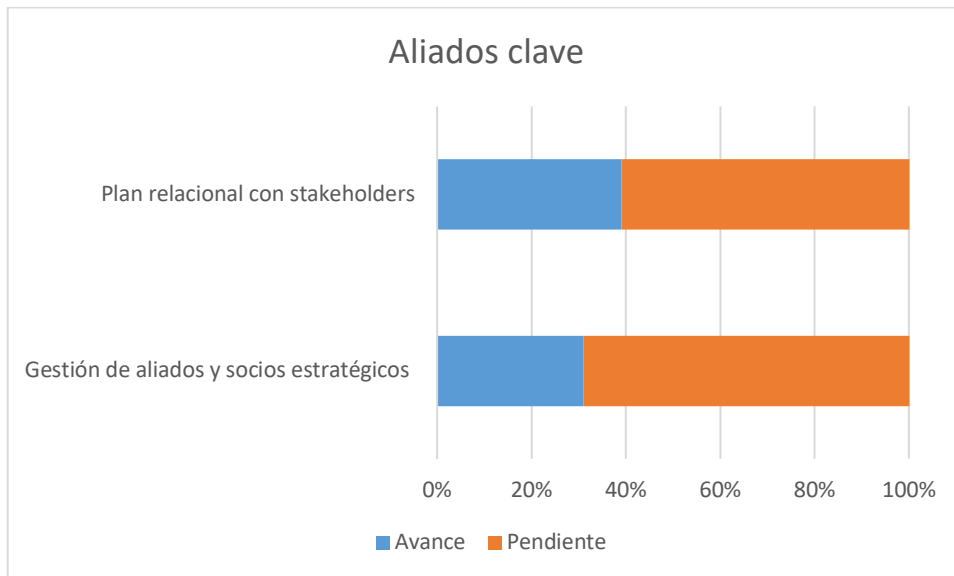
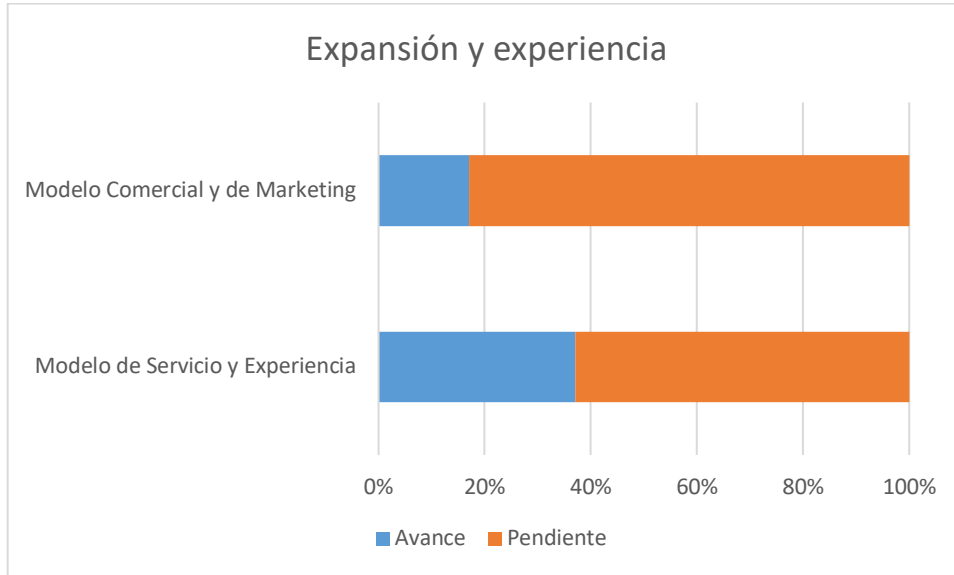
En la Imagen:

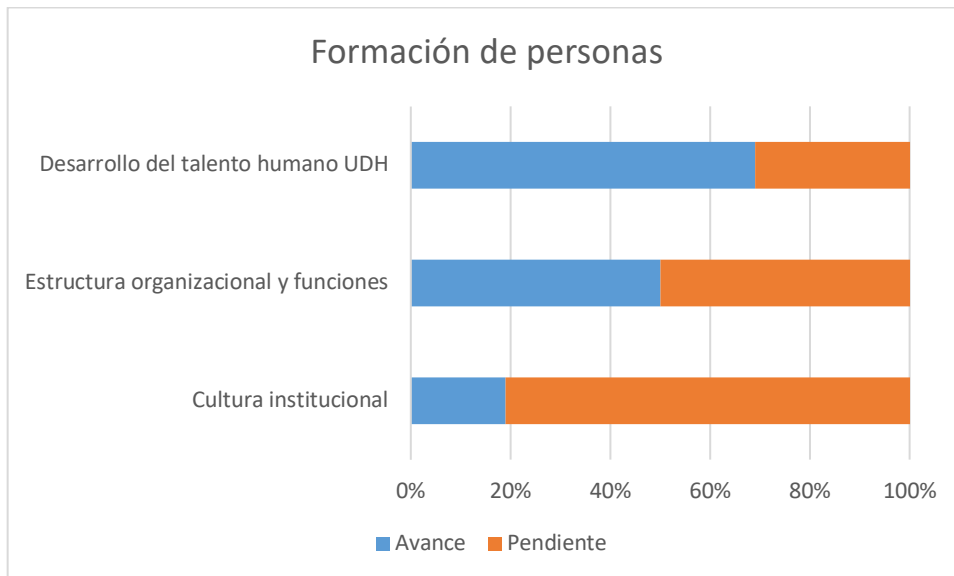
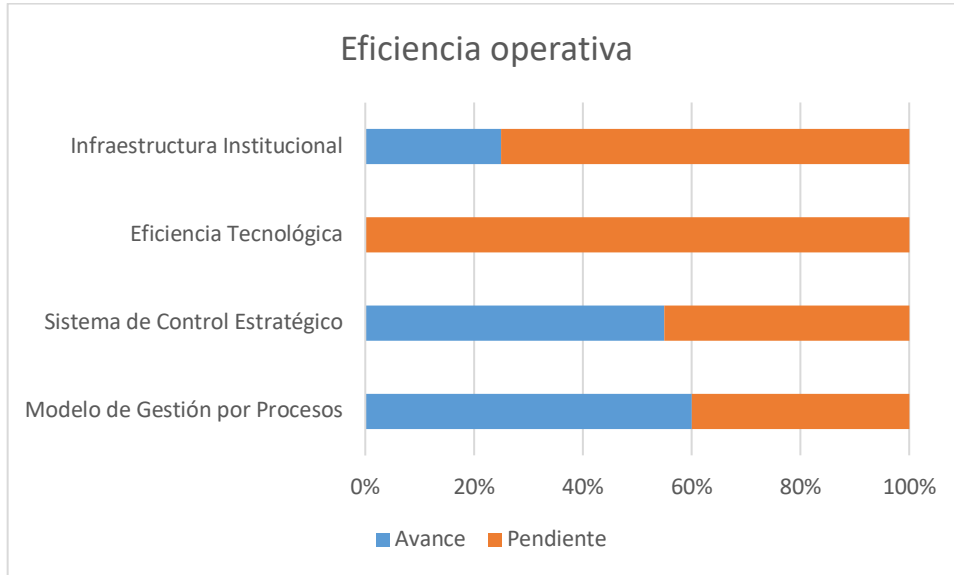
Avance: corresponde a lo ejecutado desde 2016 hasta terminar el 2019.

Pendiente: corresponde a lo que falta por ejecutar durante 2020 hasta 2025.

Las siguientes imágenes corresponden a un resumen del avance de cada proyecto definido para el cumplimiento de los Objetivos estratégicos de cada Loop. Donde, nuevamente, el Avance corresponde a lo ejecutado desde el año 2016 hasta terminar el año 2019 y, lo Pendiente corresponde a lo que falta por ejecutar durante el año 2020 hasta el año 2025.







Proyección 2020

Para la planificación del 2020 y los siguientes años, se considera además de lo proyectado en 2016, las lecciones aprendidas durante el período del Proceso de Acreditación y las propias experiencias del tiempo de ejecución del Modelo Estratégico.

En diciembre de 2019, se da por iniciado el período de planificación 2020 con dos talleres enfocados principalmente en la proyección de las Unidades Académicas y Administrativas que se vinculan directamente con el Loop de Innovación Académica y Docencia con los siguientes objetivos puntuales:

1. **Alineación de las Unidades académicas y administrativas al Modelo Estratégico.** Para el efecto se realiza una presentación del Modelo Estratégico, a detalle, y la necesidad de alineación de las unidades académicas y administrativas, por parte de la Gerencia general y la Dirección estratégica.
2. **Proyección de las Unidades académicas y Administrativas hacia el 2025.** Para este efecto se realizan talleres de trabajo en equipos por unidad académica y administrativa con la tarea de proyectar el alcance de las iniciativas a ser ejecutadas hasta el 2025, en una aproximación anual. Cada líder en unidad con su equipo multidisciplinario guiado por el líder de loop de Innovación Académica y Docencia.
3. **Reestructuración de la planificación del Modelo estratégico hacia el 2025.** Taller de trabajo del equipo de líderes de loop, una vez se tenga el loop orquestador (Innovación Académica y Docencia)
4. **Integración y validación de iniciativas 2020.** Taller de trabajo del equipo de líderes de loop.
5. **Lanzamiento de la ejecución de la estrategia 2020.** Sesión plenaria de líderes de loop y stakeholders.

De la misma manera, con la finalidad de refrescar y fortalecer la gestión de la estrategia desde la operación de los loops, se hace una actualización de sus líderes y equipos multidisciplinarios.

Planificación 2020



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	LOOP	Líder de LOOP (responsable del cumplimiento del Objetivo estratégico 2020)
1. Innovar en el proyecto educativo y académico mediante un modelo multidisciplinar de construcción social basado en la búsqueda de la verdad que contribuya al bien de la persona y la sociedad.	INNOVACIÓN ACADÉMICA Y DOCENCIA	Daniel López
2. Promover un marco y parámetros adecuados, para el desarrollo de la investigación en las distintas áreas del conocimiento, donde docentes y estudiantes puedan desarrollar su creatividad, así como la ejecución de programas de vínculos con la comunidad y medir el impacto y beneficio que estos brindan.	INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN	Por definir
3. Lograr la expansión y crecimiento de la UDH a través de acciones de servicio, ventas, marketing y fidelización en base al modelo estratégico.	EXPANSIÓN Y EXPERIENCIA	Andrea Montalvo
4. Promover las alianzas estratégicas necesarias para la UDH con personas, grupos e instituciones nacionales e internacionales, que le permitan alcanzar los propósitos institucionales de su Proyecto Educativo y los objetivos de su Modelo Estratégico.	ALIADOS CLAVE Y FUNDRAISING	Nahomi Tanaka
5. Lograr excelencia en todos los Procesos Críticos de la Universidad, enfocados en la satisfacción de la Comunidad Universitaria y Sociedad en general.	EFICIENCIA OPERATIVA	Sebastián Carreño
6. Formar y perfeccionar al talento humano de la Universidad como principal fuente de valor y transformación de la sociedad.	FORMACIÓN DE PERSONAS	Karina Chávez

Oferta Académica

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

- Derecho
- Maestría en Derechos Constitucionales, Humanos y Ambientales

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

- Ciencias Políticas
- Relaciones Internacionales

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

- Administración de Empresas

FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

- Comunicación
- Maestría en Comunicación Digital
- Maestría en Comunicación Estratégica

FACULTAD DE EDUCACIÓN

- Psicopedagogía

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Odontología

ESCUELA DE GASTRONOMÍA

- Gastronomía

ESCUELA DE MÚSICA

- Artes Musicales

ESCUELA DE NEGOCIOS IDE BUSINESS SCHOOL

- Maestría en Dirección de Empresas (MDE)

Informes de Gestión de Facultades – Año 2019

A low-angle photograph of a white marble statue of Lady Justice. She is depicted with her eyes closed, holding a pair of brass scales in her right hand and a sword in her left. The background is a clear blue sky. The image is overlaid with a geometric pattern of diagonal lines in various shades of blue and white. The text 'FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS' is superimposed on the left side of the image.

FACULTAD DE
CIENCIAS JURÍDICAS

Carrera de Derecho

En el año 2019 la Facultad de Derecho ha tenido un fortalecimiento importante, aunado por el proceso de institucionalización que se vive en la Universidad de Los Hemisferios.

Con dos jornadas de la Carrera de Derecho en todos los niveles y dos promociones del Máster de Investigación de Derecho, mención en Derechos Constitucionales, Humanos y Ambientales, la Facultad empieza una nueva etapa de desarrollo.

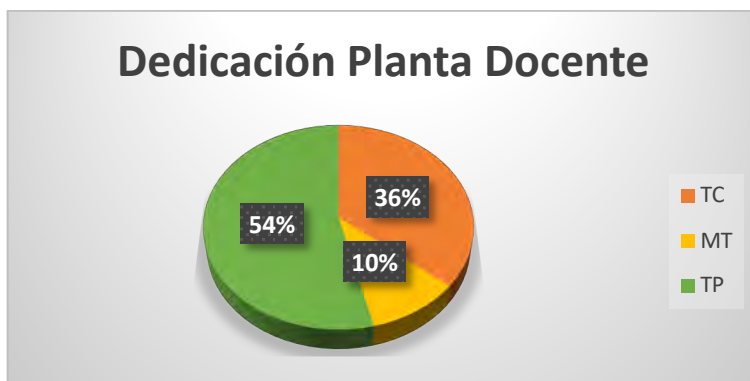
El año 2019 se destaca por el establecimiento de alianzas que tienen como objetivo apuntalar y acompañar el crecimiento, siempre con miras a formar profesionales justos y humanos que transformen la sociedad.

Organización

La planificación anual del año 2019 se centró en las acciones del Plan de Fortalecimiento de Ciencias Jurídicas y en la gestión de las actualizaciones curriculares derivadas de las reformas operadas en el Reglamento de Régimen Académico del CES. Así mismo, la Facultad participó en las actividades trazadas dentro de la planificación estratégica institucional, entre las cuales se destaca el proceso de autoevaluación.

Academia

En cuanto a la planta docente de la carrera de Derecho, esta está conformada por profesionales con dedicación de tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial, en los porcentajes que se indican en el siguiente cuadro:



Por la naturaleza de la carrera es fundamental contar con profesores que se dediquen al ejercicio profesional y que compartan con los estudiantes la experiencia real de lo que implica ejercer la abogacía. Asimismo, es esencial contar con profesores que se dediquen a tiempo completo a la docencia e investigación.

Por otra parte, en cuanto a la evaluación docente, según el Reglamento correspondiente, en la segunda mitad del 2019 se valoró por primera vez la función investigación, vinculación y la dedicación administrativa. La Facultad obtuvo de ello importantes aprendizajes que serán útiles para la aplicación de estas evaluaciones en el futuro.

Respecto de la formación docente, en el marco de la planificación institucional, estas jornadas se realizaron en dos grupos de profesores, por una parte, para quienes tienen más de cinco años en el equipo docente y otro para los profesores con menos tiempo. Con el fin de procurar la participación del mayor número de docentes, se organizó también una jornada de formación intensiva durante un fin de semana. Adicionalmente, la carrera otorgó becas y gestionó pases mediante alianzas para la formación de profesores en cursos de educación continua.

Finalmente, durante el 2019 la Facultad estudió la creación de dos nuevos programas de posgrado: Maestría Mediación, Arbitraje y Dispute Boards y Máster en Litigio Estratégico. Tras realizar los estudios correspondientes y presentar las propuestas estudiadas por la Dirección de Currículo, ambos proyectos fueron aprobados por el Consejo de Facultad y recibieron su ulterior y definitiva aprobación por parte de Consejo Universitario.

Investigación

En 2019 la Facultad de Derecho continuó trabajando en la función de investigación en línea de fundamentos naturales, humanos y positivos del Derecho. En este año nuevos proyectos y profesores se han sumado a este tipo de investigación, con una producción relativamente estimable para tratarse de docentes que incursionan por vez primera en ella.

Por otro lado, la Clínica de Derechos Humanos del Máster de Investigación de Derecho ha realizado importantes aportes entre los que se cuenta la propuesta de un proyecto de ley que será presentado en el siguiente año.

Es importante señalar que la Clínica cuenta actualmente con 63 maestrantes que investigan y buscan garantizar un derecho concreto, no sólo con la tesis, sino que están comprometidos a implementar un proyecto social que coadyuve en el desarrollo de la sociedad.

Cabe destacar que en el staff de profesores hay nueve con PhD, tres doctorandos y cinco con maestría en la rama de su asignatura.

CIAT

El Centro Internacional de Investigación sobre Ambiente y Territorio ha capacitado este año a treinta y nueve funcionarios públicos entre jueces, fiscales y defensores públicos dentro de la alianza con la Escuela de la Función Judicial para el programa de Fortalecimiento Judicial en Derecho Ambiental. Estas capacitaciones se realizan con fondos internacionales gestionados por el CIAT de McArthur Foundation a través del Environmental Law Institute.

Por otra parte, se han impulsado una serie de acciones para promover la ratificación del Acuerdo de Escazú en Ecuador. En el mes de septiembre se organizó, conjuntamente con la Comisión de Soberanía y Relaciones Internacionales y la Comisión de Biodiversidad y Recursos Naturales, el foro público “El Acuerdo de Escazú y la importancia de reforzar los mecanismos de gobernanza ambiental en el Ecuador”; evento que generó insumos para el Informe de Comisión en el marco del tratamiento legislativo de dicho Acuerdo. De igual forma se impulsaron campañas de información a la ciudadanía y de incidencia digital con asambleístas.

Vinculación

La gestión de Consultorios Jurídicos Gratuitos durante el año 2019 dejó como resultado 512 casos patrocinados, 172 asesorías legales absueltas y se contó con la participación de 33 estudiantes y varios profesores.

Este año se ha abierto una nueva oficina en las instalaciones de la Fundación AFAC y se ha recibido al estudiante Marti Verger de la Universidad de Harvard, que se encuentra realizando sus investigaciones sobre el Proyecto Inocente.

Con fecha 7 de octubre de 2019, mediante resolución expedida por parte de la Defensoría Pública resuelve autorizar por un año adicional la renovación de funcionamiento del Consultorio Jurídico Gratuito de la Universidad de Los Hemisferios, lo cual autoriza atender las siguientes materias:1) Familia, mujer, niñez y adolescencia; inquilinato; laboral; movilidad humana, y violencia intrafamiliar.

En el 2019, la Facultad gestionó la suscripción de un convenio de cooperación interinstitucional con la SENADI (Secretaría Nacional de Derechos Intelectuales). Esto ha permitido que los estudiantes de la carrera puedan colaborar con gestiones jurídicas dentro de esa institución, lo que mejora su formación y colabora con un nudo crítico de gestión de la protección de derechos en el país.

La Facultad ha realizado diversos eventos y actividades de educación continua. Entre los más destacados se encuentran:

En convenio con Fundación Mediatóres, se ofertaron tres ediciones del Curso de especialización de mediación con énfasis en mediación familiar y comunitaria. El referido taller busca fortalecer la aplicación de los métodos alternativos de conflictos en la práctica profesional.

La segunda edición del Curso de Especialización en Prevención de Lavado de Activos, Responsabilidad Penal Corporativa y Compliance, que se desarrolló por primera vez el año 2018. Se trata de una temática de gran importancia para la Facultad puesto que la ética profesional es parte importante del ideario de la Universidad de Los Hemisferios.

Logros de la carrera

Primer Lugar en el Concurso Nacional de Arbitraje de AMCHAM:

El equipo de la Universidad de Los Hemisferios obtuvo el PRIMER LUGAR en el VIII Concurso Nacional de Arbitraje Organizado por el Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara Ecuatoriana Americana. Es la segunda ocasión que obtenemos este Primer lugar. Este es el concurso jurídico más prestigioso del país y ha abierto la posibilidad para que nuestros estudiantes participen a nivel internacional. (Se adjunta fotografía del Equipo en la UEES de Guayaquil, sede del concurso para este año).

Primer Programa de Capacitación Judicial en Derecho Ambiental - CIAT:

El Centro Internacional de Investigación sobre Ambiente y Territorio ha capacitado este año a 39 funcionarios públicos entre jueces, fiscales y defensores públicos dentro de la alianza con la Escuela de la Función Judicial para el programa de Fortalecimiento Judicial en Derecho Ambiental. Estas capacitaciones se realizan con fondos internacionales gestionados por el CIAT de McArthur Foundation a través del Environmental Law Institute.

Tres estudiantes de la carrera de derecho han sido becados al LLM de St. Thomas:

Carlos Garcés Vásconez, Jhosselyne Barona Báez y Andrés Mejía Yépez han obtenido la Dean's Scholarship en el programa de Maestría en Derecho LLM de la Universidad de St. Thomas en Minnesota, posicionado como el mejor programa de LLM de conocimiento práctico de Universidades Privadas en Estados Unidos. Estos estudiantes obtienen la beca mediante el convenio que mantenemos con esa Universidad extranjera y al haber pasado un proceso interno por el que fueron seleccionados.

Reconocimiento de la gestión de Consultorios Jurídicos Gratuitos:

Con fecha 18 de enero de 2019, el Consultorio Jurídico Gratuito de la Universidad de Los Hemisferios recibió un reconocimiento por el compromiso y destacada labor en su Gestión del Conocimiento por

parte de la Defensoría Pública del Ecuador. Este reconocimiento se otorgó por impulsar desde el Consultorio Jurídico Gratuito de la UHemisferios, el Proyecto Inocente Ecuador, bajo la dirección del Proyecto Inocente de California Western School of Law. La Defensoría Pública hizo énfasis en continuar con este Camino a la Excelencia y, la gestión que destaca al Consultorio Jurídico Gratuito de la UHemisferios, en especial por su trato profundamente humano. Con fecha 23 de enero de 2019, la Defensoría Pública realizó la Visita de Acreditación para revisar los documentos de los años 2016, 2017, 2018 del Consultorio Jurídico de la UHEMISFERIOS, en donde obtuvimos una calificación de 98.80, siendo la misma de Altamente Satisfactoria, categoría A. Lo mencionado, nos califica como uno de los mejores a nivel nacional.

Retos para el 2020

La Facultad de Derecho está encaminada a seguir fortaleciendo su trabajo para lograr los objetivos planteados por la Universidad de Los Hemisferios, siendo así que para el año 2020 es nuestro compromiso continuar aunando esfuerzos del equipo humano para mantener la calidad de nuestra labor. Es por ello que nos hemos propuesto algunos retos:

1. Fortalecer Consultorios Jurídicos Gratuitos con la Creación de un Centro de Mediación;
2. Avanzar con el trabajo del CIAT, en especial respecto del Convenio de Escazú;
3. Fortalecer la internacionalización de la Facultad con intercambios de estudiantes y profesores.
4. Ampliar la oferta académica con el lanzamiento de nuevas maestrías y un Certificado de Anglo American Law.

Maestría en Derechos Constitucionales, Humanos y Ambientales

En el 2019 el MID ha recibido a su tercera cohorte de maestrantes y se prepara a finales del año 2020 para tener sus primeros graduados.

Durante este año contamos en el MID con la visita de dos catedráticos internacionales, el Profesor Rodolfo Vigo, PhD (Argentina) para la clase de Argumentación Jurídica y el Profesor Julián Mora Aliseda, PhD (España) para la clase de Ordenamiento Territorial.

Por otro lado, la Clínica de Derechos Humanos del Máster de Investigación de Derecho ha realizado importantes aportes entre los que se cuenta la propuesta de un proyecto de ley que será presentado en el siguiente año.

Es importante señalar que la Clínica cuenta actualmente con 63 maestrantes que investigan y buscan garantizar un derecho concreto, no sólo con la tesis, sino que están comprometidos a implementar un proyecto social que coadyuve en el desarrollo de la sociedad.

Cabe destacar que en el staff de profesores hay nueve con PhD, tres doctorandos y cinco con maestría en la rama de su asignatura.

Finalmente, mencionamos que el MID ha sido sujeto, también de las reformas curriculares contenidas en el Reglamento de Régimen Académico del CES por lo que actualmente cuenta con un programa de tres períodos académicos en que se ha mantenido el perfil investigativo y formativo del Máster de Investigación en Derecho, Mención en Derechos Constitucionales, Humanos y Ambientales de la Universidad de Los Hemisferios.



FACULTAD DE
**CIENCIAS SOCIALES
Y HUMANAS**

Carrera de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales

La carrera de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales tuvo una serie de cambios que derivaron en la separación de la misma en dos carreras y la creación de una nueva Facultad.

De acuerdo a la planificación del año 2017, se determinó la separación de la carrera de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales en dos carreras, esto es la licenciatura en Ciencias Políticas y la licenciatura en Relaciones Internacionales. Si bien la licenciatura en Ciencias Políticas tiene ya 4 cohortes (2018-I, 2018-II, 2019-I y 2019-II), a inicios de este año aún no se había lanzado de manera oficial la carrera de Relaciones Internacionales.

Por otra parte, mediante Acta No. 03-19 de 12 de marzo de 2019, el Consejo Universitario aprobó la estructura organizacional de la nueva Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, la cual incluye las Direcciones Académicas de ambas carreras. La nueva Facultad fue presentada en el evento de Innovación Académica llevado a cabo el 19 de junio de 2019, a partir de lo cual las antedichas carreras se separaron de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, que pasó a ser la Facultad de Derecho.

Entre los retos que tuvo que enfrentar la nueva Facultad, se encontraron: fortalecer a la carrera de Ciencias Políticas, lanzar oficialmente la carrera de Relaciones Internacionales y proyectar a la nueva facultad en consonancia con el modelo estratégico de la universidad.

Con este fin, se llevaron a cabo los siguientes eventos:

1. “Conoce a tus candidatos”, una serie de conversatorios con los candidatos a la Alcaldía de Quito y la Prefectura de Pichincha (14, 15 y 18 de marzo de 2019).
2. “Panel sobre la participación electoral en América Latina”, en colaboración con el CNE y el Instituto de la Democracia (21 de marzo de 2019).
3. “Retos para la Seguridad Nacional y del Estado” (16 de mayo de 2019).
4. “Charla con los estudiantes de colegio interesados en las carreras de CCPP y RRII” (12 de junio de 2019).
5. Conversatorio: “Debates actuales en Quito. Procesos de autonomía y desarrollo urbano” (26 de septiembre de 2019).
6. Evento Internacional: “Jóvenes y política. Una relación para el futuro”, organizado en colaboración en el Instituto de la Democracia (27 y 28 de noviembre de 2019).
7. Cuarta Jornada Internacional de Interculturalidad (10 de diciembre de 2019).

De igual manera, y en coordinación con la Dirección de Comunicación Institucional de la universidad, se crearon las cuentas de Facebook y Twitter de la nueva Facultad, las cuales cuentan con 300 y 70 seguidores, respectivamente. Estas cuentas tienen como objetivo posicionar a las carreras, compartir contenidos atinentes a las actividades de esta unidad académica y sus docentes, y ser un canal para que los estudiantes, interesados y público en general conozcan de los programas académicos de esta Facultad. En cuanto a presencia en medios de comunicación, los profesores dieron un total de 21 entrevistas en radio, televisión, diarios y medios digitales. Adicionalmente, a esto hay que sumar varias invitaciones a charlas y conferencias en otras universidades dentro y fuera de Quito.

A fin de fortalecer los lazos estratégicos e interinstitucionales, se firmó un Convenio con el Ministerio de Producción, Comercio Exterior, Inversiones y Pesca, y una Carta – Acuerdo para pasantías sin Convenio con el Ministerio de Defensa, a fin de que los estudiantes puedan realizar sus prácticas pre profesionales. Ambos instrumentos se suman a nueve convenios previamente vigentes.

Producto de las campañas de promoción tanto de la universidad como del evento realizado por la Facultad, se lanzó la carrera de Relaciones Internacionales para el semestre 2019-II, la cual cuenta con trece estudiantes en su primera cohorte. Respecto a la carrera de Ciencias Políticas, se registraron siete ingresos en el semestre 2019-I y en el semestre 2019-II. En total, la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas cuenta con 122 estudiantes regulares al momento de realizar este informe.

En materia de graduados, en el año 2019 se graduaron 26 estudiantes, de los cuales, según la comunicación que se mantiene con los alumni, al menos dos han iniciado sus estudios de Maestría, uno en la FLACSO – Quito y el otro en la Universidad Complutense de Madrid. De igual manera, una graduada ejerce actualmente el cargo de Coordinadora de la Facultad.

En cuanto a la planta docente, la Facultad contó en el año 2019 con un total de siete profesores a tiempo completo (incluyendo un reemplazo), quienes además colaboran con labores administrativas tanto propias de la Facultad como atinentes a otras necesidades de la universidad (dos Directores de Carrera, una Directora de Relaciones Internacionales de la Universidad y un Director de Vinculación de la Universidad). Todos los profesores a tiempo completo cuentan con maestrías, tanto nacionales como internacionales, y tres con doctorado. Uno cuenta además con estudios post doctorales.

Respecto a investigación, se contó con el proyecto “Análisis de los procesos migratorios y de integración en Ecuador de grupos provenientes de Medio Oriente y América Latina víctimas de conflictos y persecuciones después de la entrada en vigor de la Ley de Movilidad Humana 2017”. Este proyecto dio como productos cuatro artículos científicos, dos en revistas indexadas y dos en revistas no indexadas (uno de ellos en coautoría). Por fuera de proyecto, se cuenta con dos artículos indexados, dos capítulos de libros y la coordinación de un dossier de cuatro artículos en la revista ComHumanitas.

En cuanto a vinculación con la sociedad, la Facultad contó con dos proyectos de relevancia institucional: el “Programa de integración para refugiados y migrantes”, llevado a cabo junto con la Fundación para las Américas – FUDELA; y el proyecto “Ciudadanía ecológica y responsable”, en coordinación con el

barrio Ñaquito Alto y el Colegio Séneca. Respecto al primero, es importante señalar que en el año 2018 ganó el premio Julia Taft Grant, gracias a lo cual pudo ejecutar una serie de actividades hasta junio del año 2019. En cuanto al segundo, es relevante indicar que fue el primer proyecto universitario en el Ecuador en cuyo marco se firmó el Convenio DAR con Arca Continental, atinente a reciclaje inclusivo. Ambos proyectos son referentes nacionales en sus áreas.

Finalmente, se han proyectado como retos a futuro:

- 1) Fortalecer la oferta académica mediante la implementación en los próximos años de dos programas de maestría, según consta en el Plan de Desarrollo 2020 – 2025, presentado a Vicerrectorado en diciembre de 2019;
- 2) Fortalecer la planta docente con profesores adecuados a las necesidades de docencia, investigación y vinculación de la Facultad;
- 3) Incrementar el número de estudiantes de acuerdo a las proyecciones de la universidad, a fin de que los programas académicos de la Facultad alcancen el punto de equilibrio y sean sustentables; y

Realizar un número adecuado de eventos y actividades que posicionen a nuestros programas académicos y a la universidad.



FACULTAD DE
**COMUNICACIÓN
Y TECNOLOGÍAS DE
LA INFORMACIÓN**

Docencia

- Re acreditación internacional del CLAEP por 10 años. 2020-2030.
- Adquisición de equipos en el Centro de Producción Audiovisual, repotenciación del estudio de Radio y TV.
- Profesores de la FCOM designados como acreditadores internacionales de programas de comunicación y periodismo en América Latina.

Investigación

- Revista ComHumanitas pasó de tener 2 publicaciones anuales en 2018 a 3 en 2019.
- Las publicaciones de la FCOM representan el 45% del total de la Universidad, aproximadamente.

Vinculación con la Sociedad

- X Semana de la Comunicación “Puro Deporte” con la presencia de invitados nacionales e internacionales.
- Realización del evento “Conoce a tus candidatos” con los aspirantes a las elecciones locales 2019.
- Consolidación de las cátedras en vivo

Carrera de Comunicación

Docencia

- Estudiantes ganadores del Hult Prize 2019 Oncampus
- Participación estudiantil en el Cóndor de Oro 2019
- Estudiantes graduados: 22

Investigación

- Consolidación de los proyectos de investigación (Estudio de credibilidad de Medios, World Internet Project y Rutinas Periodísticas)
- Amaia Arribas, profesora de nuestra Facultad, fue partícipe de la I Cumbre Latinoamericana de directivos y expertos en comunicación, que se llevó acabo en Medellín del 15 al 17 de mayo del

2019. La profesora Amaia Arribas presentó una ponencia llamada: “El futuro de la formación en la comunicación organizacional”.

Vinculación con la Sociedad

- 24 estudiantes han realizado este año prácticas profesionales dentro del marco de la materia “Laboratorio de proyectos experimentales de comunicación”; 9 en 2019-I y 15 en 2019-II.
- 7 convenios han sido firmados en 2019 con las siguientes empresas: Monkey Plus, Consultora Information Technology Ven Itven, Quifatex, Impaqto, Avianca, AlkuPets y Ecuaresorts. Otros dos están en trámite, con Jas Technologies Imporsoltec S.A. y Fundación Ingenieros en Acción. Además, estamos en espera de respuesta de 13 empresas a las que ya se contactó y envió el documento borrador para la firma del convenio.
- Taller de locución para radio, con Rodrigo Proaño (12 dic)
- Workshop online “Piensa como periodista”, con Jaime Macías (3 dic)
- Sesión especial de Comunicación digital y redes sociales, en el estadio Rodrigo Paz, con Raúl Vejar (8 nov)

Maestría de Comunicación Estratégica

Docencia

- Inicio de la I cohorte (10 maestrantes) MCE en junio 2019

Investigación

- Entrega de anteproyectos de tesis de los maestrantes de la MCE. Diciembre 2019

Vinculación con la Sociedad

- Evento organizado por la MCE. Masterclass. “Revolución 4.0 y marketing digital”, con Ian Corona y Diego Montenegro. 13 de febrero.

Maestría de Investigación en Comunicación Digital

Docencia


- Graduación de la I cohorte de la MICD (11 maestrantes obtuvieron su titulación y 2 tendrán que tomar créditos de actualización en 2020)

Investigación

- Presentación de 11 artículos de investigación de los estudiantes a la Revista Científica ComHumanitas.
- Presentación del borrador del libro “Ensayos de la Comunicación Digital a cargo del profesor Juan David Bernal y que se nutre de ensayos realizados durante la Maestría de Investigación en Comunicación Digital.

Vinculación con la Sociedad

- Taller de apoyo a las comunidades digitales vulnerables a cargo de la docente Nicole Cueva.

A photograph of three individuals—two women and one man—collaborating at a wooden table. They are using numerous light-colored wooden blocks to build a structure. The woman on the left is wearing a teal sweater and a ring. The woman in the center is wearing a red and white patterned jacket and glasses. The woman on the right is wearing a dark jacket and a yellow headscarf. The background shows a bright, outdoor setting with a building and a sky with clouds. The image is overlaid with diagonal teal and blue geometric shapes.

FACULTAD DE
EDUCACIÓN

Carrera de Psicopedagogía

La carrera de Psicopedagogía de la Universidad de Los Hemisferios que forma parte de la Facultad de Educación; en el año 2019, se mantuvo en sus principios básicos que son: formar profesionales para identificar, intervenir y aplicar soluciones educativas de acuerdo a las necesidades y dificultades que se presenten en el desarrollo y aprendizaje de las personas de toda edad, y así responder a las necesidades en el ámbito educativo, familiar, laboral y hospitalario.

Para el año 2019 nos propusimos cumplir varios logros dentro de las 3 principales funciones sustantivas: Docencia, Vinculación con la Sociedad e Investigación. A continuación, se detalla algunos logros alcanzados en cada una de estas áreas.

Docencia

La carrera de Psicopedagogía contó con tres profesores a tiempo completo, uno a medio tiempo y cinco a tiempo parcial, con un total de nueve docentes de la carrera. Adicionalmente, contamos con el aporte de docentes de otras carreras o unidades dentro de la Universidad: Humanísticas, Empresariales, Derecho, Música e Idiomas.

Es importante destacar que la planta docente de la carrera cuenta con una preparación académica tanto profesores con maestría como con doctorado; conocimientos que se ven reflejados en la cátedra la que incluye estrategias pedagógicas innovadoras acompañadas de la experticia en relación con su preparación y la cátedra que imparten.

- Iniciamos con la actualización y capacitación en los procesos correspondientes a docencia, los mismos que necesitan ser de conocimiento de los docentes.
- La carrera mantiene un chat con docentes que se actualiza semestralmente y que sirve como nexo para poder expresar necesidades, sugerencias o solicitudes de forma bilateral.
- La carrera ha solicitado oportunamente al inicio de cada semestre las propuestas para eventos, talleres, capacitaciones, seminarios que se imparten durante el semestre.
- Gracias a la iniciativa de docentes, somos pioneros en impartir cátedra en el aula piloto, un espacio virtual de última tecnología con la que cuenta la Universidad y que la carrera ha utilizado para facilitar el aprendizaje en materias adecuadas.
- Los docentes han sugerido y colaborado con charlas dentro y fuera de la Institución Universitaria, con temas de interés social y relacionados con la educación cuyo aporte ha generado enriquecimiento académico y humano.

A continuación, se detalla algunos de dichos eventos:

Descripción	Expositor	Fecha
Seminario de Psiquiatría y Salud Mental	Dra. María Alcira Frontini	23 a 26 enero 2019
La Educación del Carácter y la búsqueda de la plenitud	José Antonio Ibañez-Martín	15 marzo 2019
Estrategias Inclusivas en el aula de clase para estudiantes invidentes	Axa Guyasamín	9/4/2019
La Educación Sexual en la Escuela Inclusiva	María Judith Turriaga	23/4/2019
Resiliencia y Adversidad	Karen Merizalde	03-dic (martes)
El derecho a la Educación desde el ámbito Constitucional (sentencias emblemáticas)	Paúl Prado	04-dic (miércoles)
Cultura de Paz en la Comunidad Educativa	Sara Mantilla	04-dic (miércoles)
Fobia en pacientes con Síndrome de Down	Ana Jácome	05-dic (jueves)
Perfil emocional y cognitivo del consumidor de sustancias psicotrópicas	Karen Merizalde	11-dic (miércoles)
Psicología de las masas en los procesos políticos sociales	Ana Jácome	13-dic (viernes)

Pensando en la gran problemática social, los docentes han instaurado casas abiertas donde se han abordado temas y proyectos de interés común con resultados contundentes.

Vinculación

Como formadores de profesionales académicamente competentes y con aptitudes humanistas preocupados de su entorno y comprometidos con mejorar a la sociedad, en el año 2019 se trabajó con instituciones con las que mantenemos convenios para un abordaje interdisciplinario que involucre los dos grandes pilares de nuestra carrera que son la psicología y la pedagogía.

Se ha renovado y/o firmado nuevos convenios de cooperación mutua para la realización de prácticas pre-profesionales y de servicio comunitario con instituciones de salud y educativas de gran prestigio como:

- Hospital San Juan de Dios
- Liceo Internacional
- Colegio Hontanar
- Programa de Integración para Refugiados y Migrantes Extra continentales.
- Ludoteca “Flor y Canto” del Hospital Pediátrico Baca Ortiz.
- Formación de Líderes a través del Servicio Comunitario (Población Cuajara-Ibarra)
- Programa del Desarrollo Social “Mi Súper Héroe en Acción” – NEE
- Coaching académico.
- U Hemisferios Kids
- Colegio Técnico “Solana”
- Proyecto “Esperanza”

Investigación

Uno de los objetivos primordiales de la carrera es incentivar la producción investigativa a través de proyectos que aborden aspectos educacionales establecidos en diferentes contextos.

- Proyecto de Investigación Interdisciplinario: la Carrera de Psicopedagogía junto a la Escuela de Música se han propuesto realizar una revisión bibliográfica con el tema: Entrainment and its application in Healing Therapy with Sound, que busca desentrañar los mecanismos neuronales en sujetos expuestos a diferentes sonidos y cómo esto logra un bienestar mental y físico.
- La Carrera de Psicopedagogía propuso que las investigaciones de fin de carrera deben enmarcarse dentro de las líneas investigación que mantiene la Carrera y la Universidad.
- La carrera ha impartido charlas que se basan en investigaciones realizadas por los docentes y que han sido expuestas a estudiantes y docentes con el fin de actualizar conocimientos e invitar a la autocrítica y reflexión.

Retos para el año 2020

DOCENCIA:

- Procurar el posicionamiento de la Facultad y sus carreras como una de las mejores opciones de Educación Superior.
- Crear las mallas de las carreras de Psicología y Ciencias de la Educación.
- Inscribir las maestrías de English Teaching y Dirección de Centros Educativos.
- Crear e implementar las mallas de los minors en Psicología General y Pedagogías Alternativas.
- Acreditar nacional e internacionalmente con entidades Educativas de renombre y prestigio.

INVESTIGACIÓN:

- Generar artículos científicos desde la carrera.
- Inscripción de nuevas líneas de investigación.
- Implementar un aula sensorial.
- Crear el centro de investigación de metodologías innovadoras de la educación.
- Incentivar a los estudiantes a trabajar en investigaciones de la Facultad.
- Incrementar el número de estudiantes por medio de la publicitación de las carreras de la Facultad de Educación.
- Elaborar una herramienta de evaluación psicopedagógica.

VINCULACIÓN:

- Implementar los Consultorios Psicopedagógicos con atención a todo público.
- Tener Nuevos acercamientos con Instituciones que tengan relación con la carrera para firma de convenios y cartas de intención.
- Ampliar el número de convenios.
- Crear la escuela de formación en ciencias de la educación.
- Crear el consultorio externo de apoyo psicopedagógico.
- Implementar el laboratorio de metodologías innovadoras para la enseñanza.
- Ofertar al Ministerio de Educación capacitaciones en el campo de la educación.



FACULTAD DE
**CIENCIAS ECONÓMICAS
Y ADMINISTRATIVAS**

Carrera de Administración de Empresas

De acuerdo con el plan operativo del año 2019 se realizaron se obtuvieron los siguientes resultados.

Convenios con empresas para incrementar posicionamiento de la universidad.

Se realizó el acercamiento con varias empresas del sector con la finalidad de firmar convenios para prácticas pre-profesionales. Se firmaron varios convenios mismos que han servido para incrementar la oferta de pasantías con los estudiantes.

Han existido varias empresas que han mostrado interés en realizar convenios para realizar actividades de investigación o vinculación en conjunto con la universidad. Mismos que se han fortalecido y se están trabajando para su inicio en el año 2020. Entre estos se puede mencionar el convenio con la Superintendencia de Economía Popular y Solidaria, así como también convenios con Halliburton, Cámara de Comercio de Quito y varias organizaciones dedicadas al emprendimiento.

Alianzas para la organización de programas de visita técnicas empresariales en otros países

Se realizó el acercamiento con la firma Biznovator, misma que promueve programas de 12 semanas para emprendimiento en la Universidad de la Florida. Se trabajaron algunos talleres, finalmente se están revisando costos más convenientes para los estudiantes, así como la política que no se lleven a estudiantes nuevos a terminar su carrera en la Universidad de la Florida sin que exista un convenio entre las instituciones.

Se realizaron acercamientos con la Embajada China y con la Cámara de Comercio de China para fomentar las visitas empresariales a empresas del país asiático. Estas reuniones no han sido muy fructíferas dadas las funciones que realiza actualmente la Embajada China, misma que no se sometido a temas de educación. En su lugar se revisó el convenio que se tiene con la Universidad del Desarrollo de Chile, quienes cuentan con un programa de dos semanas a China por un costo de \$5.000 dólares.

Estrategia de Expansión de la Carrera

Durante el año de 2019 se han realizado varias actividades para fomentar la pertenencia de los estudiantes para con la universidad, así como también se han trabajado en todos los puntos débiles que se tenía en la relación con los estudiantes, misma que es fundamental para que puedan referirnos como institución o dar buenos comentarios.

En el mes de julio de 2019 se realizó en conjunto con el área comercial una campaña para atraer a nuevos estudiantes, donde se destinaron campañas exclusivas para la Facultad de Ciencias Económicas y administrativas. Resultado de esta se suscribió un convenio con el Ministerio de Cultura, así como también se realizó un evento donde se contó con la participación de ponentes de importantes instituciones para el sector nacional. Resultado de esta campaña se fortaleció la imagen de la facultad para el ingreso de estudiantes en el semestre 2019-II.

Eventos de alto impacto empresarial

Durante el 2019 se realizaron varios eventos, entre los cuales se pueden enumerar los siguientes:

1. Workshop Nacional: Jóvenes Empresarios, donde se trataron temas emprendimiento, liderazgo e innovación. Este evento fue abierto al público en general.
2. Inversiones en Bolsa de Valores: Se trató sobre las formas de invertir en bolsa, las empresas más rentables y los riesgos que conlleva.
3. Situación Económica Nacional: Se trató sobre el emprendimiento, la economía popular y solidaria, la sostenibilidad y el desarrollo nacional.
4. Conversatorio sobre Blockchain, se habló sobre los desafíos de los negocios para adoptar las nuevas tecnologías y adecuarse a los nuevos requerimientos del mercado.
5. Negocios de Turismo sostenible, donde se trabajó en conjunto con la Carrera de Gastronomía sobre el emprendimiento en turismo y las ventajas que presenta nuestro país.

Estrategia de Eficiencia Académica y Operativa de la Facultad

En búsqueda de la mejora continua y excelencia, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, inició una estrategia de capacitación en procesos sobre las actividades institucionales e internas de la facultad, con el fin de brindar un servicio de alta calidad a los estudiantes de la carrera y a los clientes internos.

Como parte de las capacitaciones se asistió a todas las capacitaciones internas que ofreció la universidad por temas de pedagogía, finalmente se realizó una capacitación de actualización en temas de economía popular y solidaria para todos los profesores de la facultad.

Así como también se capacitó a los docentes tiempo completo de la facultad en el reglamento académico de la universidad para poder dar respuesta de manera eficiente y eficaz.

Transferencia de los conocimientos producidos en la universidad a través de la docencia y la investigación para beneficio de la sociedad

Durante el año 2019 se llevaron a cabo dos proyectos de vinculación, uno de permacultura urbana, mismo que cerró su ejecución en el mes de mayo. Los resultados fueron satisfactorios para el público que se involucró en el proyecto.

En el semestre 2019-II se llevó a cabo el proyecto de vinculación con AFAC, donde desde la facultad se gestionó todos los procesos y actividades a realizar, durante la primera etapa del proyecto se tuvo la participación de la mayoría de las facultades de la universidad. En la actualidad se encuentra iniciando una nueva fase de este proyecto.

Producción científica

Durante el año 2019 la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se dedicó a determinar temas y establecer objetivos en función del centro de investigación, donde se plantearon las actividades y temas a investigar en los siguientes ciclos académicos. Con miras al 2020 se ha planteado otro tipo de planificación para la ejecución de estas actividades, donde se fortalezca la producción científica.

Creación de nueva oferta académica

En los meses de octubre a diciembre se inició con el trabajo de los proyectos de creación de carreras, donde se plantearon inicialmente dos carreras de pregrado y dos maestrías. Las carreras presentadas fueron:

1. Licenciatura en Economía y Negocios Internacionales
2. Licenciatura en Administración de Negocios Digitales.
3. Maestría en Transformación Digital
4. Maestría en Gerencia de Proyectos.

La elaboración de los proyectos culminará en los primeros meses de año 2020.

FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA SALUD



Carrera de Odontología

DOCENTES

En el año 2019 un docente obtuvo su grado de PhD en Odontología con énfasis en Patología Bucal. Al terminar el 2019 la Carrera de Odontología tenía dos docentes con PhD; además, dos docentes de la Carrera cursando Maestrías en Odontología en el exterior con aspiración de término en 2020-2 y dos docentes cursando doctorado en el exterior con aspiración de término en 2023.

En el semestre 2019-2 superamos los 300 estudiantes matriculados hasta sexto semestre.

CAPACITACIÓN DOCENTE

De manera sistemática se mantienen las tutorías vía YouTube para el manejo de las plataformas de la Universidad, preparándonos para clases virtuales y en línea de ser necesarias. El 95% de los docentes actuales manejan las plataformas adecuadamente.

Se realizó semanalmente una valoración del seguimiento de los sílabos, manteniendo comunicación personalizada con cada uno de los docentes de la carrera.

REUNIONES CON DOCENTES

Dos veces al semestre el cuerpo docente se reúne con el fin de planificar las actividades académicas y posteriormente conocer el estado de aprendizaje de los estudiantes, así como presentar seguimiento, planes de mejora y mecanismos de enseñanza que mejoren el desempeño de los estudiantes.

HERRAMIENTAS DIGITALES

Se utilizó una aplicación para sistematizar los requerimientos de los estudiantes, creada por el doctor Francisco Molina, organizando los turnos de atención y obteniendo informes de productividad. La App Opens as App facilita la gestión de herramientas e informes necesarios para la carrera, tanto para realizar reserva de horarios y turnos de laboratorios como también como herramienta de apoyo con los formatos de odontología, horarios, tutoriales, etc.

LABORATORIOS

En el año de 2019 tuvimos en perfecto funcionamiento, con tecnología de punta y reactivos suficientes los laboratorios de Biología Molecular y Genética, Microbiología, Centro de Simulación Clínica con 10 simuladores y 14 computadoras para el laboratorio informático de las cátedras de Anatomía, Fisiología, Medicina Interna, Histología, Embriología, Microbiología y demás áreas con el programa A.D.A.M. para anatomía, fisiología y medicina interna, lo que facilitó la docencia de diversas asignaturas. (A.D.A.M. Interactive Anatomy Online-14 Concurrent User License, Plus One Instructor License A.D.A.M. Interactive Physiology Online-14 Concurrent User License)

Nuestra carrera utilizó además el Centro de Realidad Virtual de la Universidad, como una herramienta didáctica adicional en las áreas de estudio de la carrera.

MALLA Y NUEVAS CARRERAS

Se concluyó el Rediseño de la malla de la Carrera de Odontología, en respuesta a la solicitud del Consejo de Educación Superior CES.

Se inició el proceso de diseño de cinco especialidades odontológicas; Periodoncia e Implantes, Ortodoncia y Ortopedia, Odontopediatría, Endodoncia y Radiología Buco Máxilo Facial, así como también para la Maestría en Salud Ocupacional.

SEGUIMIENTO A LOS ALUMNOS

En cada semestre, una vez asentadas las notas del primer parcial se pide a cada docente un informe de los estudiantes que están bajos en notas (menor al 70%), quienes son llamados a la coordinación, para planificar refuerzos académicos con cada uno de ellos y condicionantes.

ASESORÍAS ACADÉMICAS

Se mantienen las asesorías académicas para los estudiantes que solicitan, con apoyo de los docentes de tiempo completo, así mismo se recomiendan estas asesorías académicas para los estudiantes que aprueban las áreas con el mínimo de puntos. Las asesorías pueden ser tomadas en el periodo regular o en los inter semestres.

IMPLEMENTACIÓN DEL IDIOMA PORTUGUÉS

Considerando que Brasil es una de las potencias en la rama de la odontología y que un gran número de nuestros estudiantes esperan hacer sus estudios de especialidad en ese país, se iniciaron las clases de

portugués por medio del convenio con el Instituto Brasileiro Ecuatoriano IBEC como segundo idioma para los alumnos de la universidad.

CONGRESOS

En nuestra carrera es imprescindible la actualización científica de los estudiantes por lo que se organizan congresos semestrales nacionales e internacionales donde se presentan casos clínicos, nuevas técnicas, materiales y evidencias científicas. Con cada congreso se toma una evaluación.

En el año 2019, tuvimos un congreso internacional con cinco exponentes de Brasil, Argentina y Colombia donde participaron 280 estudiantes de la Carrera de Odontología de la Universidad de Los Hemisferios y un Congreso nacional con treinta y dos exponentes nacionales, en el que participaron 270 estudiantes de la Carrera.

EVENTOS

Organizamos dos Novatas Romanas para nuestros estudiantes de Freshman y Primer Semestre, con el objetivo de dar la bienvenida a los estudiantes de Freshman y reconocerlos como Guerreros del Imperio Odontohemisferios.

Dos Ceremonias de Mandil Blanco para los estudiantes de cuarto nivel de la carrera, evento que marca una nueva etapa en la vida universitaria, simbolizando el inicio de atención a pacientes y entrada a la etapa clínica de la carrera.

VINCULACIÓN A LA COMUNIDAD

El Proyecto de Vinculación "Cero Caries Guaguacentros" contempla dos visitas al año, con una cobertura de 100 Guaguacentros del Distrito Metropolitano, donde se realizan odontogramas, capacitación sobre salud oral y fluoroterapia para más de 2500 niños. Todos los alumnos de la Carrera participan del proyecto con el apoyo de docentes y directivos.

INVESTIGACIÓN

Se presentaron las dos primeras Publicaciones Scopus de la Carrera, iniciando la cosecha de logros en el área de la investigación.

<https://opendentistryjournal.com/about-the-journal.php>

<https://opendentistryjournal.com/about-the-journal.php>

Se presentó la técnica Split Aproche quirúrgica ante la sociedad de Oseointegración en Bogotá sometida a publicación del Dr. Mauricio Aguirre, proyectando los logros académicos de la Universidad a nivel internacional.

LOGROS DE LA CARRERA

Se habilitó el primer laboratorio de Radiología Intra-oral digitalizado con equipos de alta gama.

Se habilitó una clínica más con doce sillones, para cubrir las necesidades de nuestra Carrera.

En el verano 2019-V se superó la expectativa de inscritos para el intersemestre en un 138%.

Se lograron suscribir convenios específicos y de ayuda para la implementación de la carrera de Enfermería, con la visita de nuestros directivos a la Universidad de la Sabana en Bogotá para la internacionalización de esta carrera.

DESAFÍOS O RETOS PARA EL AÑO 2020

- La Facultad de Ciencias de la Salud se proyecta como tal, con la presentación del proyecto de la Carrera de Enfermería al Consejo de Educación Superior CES.
- Se proyecta la implementación de una clínica Integral adicional, con quince sillones. Previendo nuestro crecimiento estudiantil.
- Para el año 2020 se esperan diez publicaciones Scopus y un libro de los docentes que participan de proyectos de investigación.
- Se estima continuar con el diseño de las especialidades y maestrías en Ciencias de la Salud.
- Iniciar el semestre de freshmann de la Carrera de Enfermería para el 2020-2.
- Escalafonar a los docentes de Odontología que cumplan con los requisitos solicitados.
- Seguir ejecutando las capacitaciones docentes (dos semestrales).
- Adquisición de material bibliográfico y licencias para acceso a bibliotecas virtuales para Odontología y Enfermería para mantener el índice establecido.
- Implementación de charlas “tipo círculos” para los estudiantes de nuestras carreras, aproximando nuestros jóvenes al ideario de la Universidad.
- Contratación de siete docentes a tiempo completo para el año 2020, dando cumplimiento a las necesidades de la proporción alumno/profesor.
- Creación del semillero de investigación, lo que facilitará e incentivará el proceso de investigación joven y el diseño de nuevas publicaciones.
- Iniciar el diseño de la malla para la implementación de la Carrera de Medicina.
- Creación de tres nuevas líneas de investigación para la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Fortalecer la identidad Odontohemisferios de los estudiantes y docentes.
- Organización de las prácticas Pre-Rurales para los estudiantes de décimo nivel.

- Plan de formación de ayudantes de cátedra - PLAN DE MILLAS – donde los estudiantes son beneficiados por premios y apoyos con su participación en ayudantías de cátedras, ayudantías en eventos y capacitaciones.
- Talleres de preparación para el Examen de Fin de Carrera (CACES) para los estudiantes de último nivel, en intersemestres 2020-V y 2021-N.
- Incrementar el número de estudiantes de la carrera de Odontología, en al menos 70 estudiantes por año.
- Continuar con las encuestas aplicadas regularmente para dar seguimiento y una mejor atención a nuestros estudiantes.

A close-up photograph of a chef's arm and hands in a kitchen. The chef is wearing a black long-sleeved shirt and a silver metal mesh watch. The arm is hairy and is positioned over a stainless steel countertop. Several white plates are visible, each containing a portion of a dark, textured food item, possibly a meat or vegetable preparation. The chef's hands are actively plating the food. The background is blurred, showing other kitchen equipment and lights. The image is overlaid with a blue and white geometric pattern of diagonal lines.

ESCUELA DE
GASTRONOMÍA

Carrera de Gastronomía

Actualmente la escuela de Gastronomía dispone de instalaciones físicas para el aprendizaje técnico culinario como: aulas, laboratorios de cocina, de panificación, de pastelería y de restauración para clases de carácter teórico y práctico.

El objetivo de la carrera de Gastronomía de la UHemisferios inculcar en los estudiantes valores profesionales, humanistas y competencias profesionales que les permita aportar a la sociedad como profesionales integrales capaces de fomentar el encadenamiento de las empresas gastronómicas, el fomento del emprendimiento culinario, la gestión efectiva de recursos y empoderamiento de la cultura ecuatoriana a nivel nacional e internacional.

Crecimiento estudiantil 2019

La proyección de la carrera es crecer en un 10% semestralmente en ingreso de los nuevos alumnos, en el año 2019 la escuela presentó un reto importante en la formación gastronómica universitaria de nuestros alumnos, para lo cual estamos preparando no solo a nuestro cuerpo docente sino también a los alumnos con nuevas estrategias educacionales, proyectos integradores y competentes con el mercado laboral, para su mayor desenvolvimiento ante la demanda gastronómica mundial.

Graduados 2019

Los graduados en Gastronomía de la UHemisferios, están ubicados en plazas laborales como:

1. Emprendimientos propios
2. Restaurantes a nivel nacional e internacional
3. Fundaciones involucradas al fomento de la gastronomía.

Adquisición de Equipamiento 2019

El Centro Gastronómico (CG) en el año 2019, realizó adquisiciones de menaje liviano, utensilios y 2 batidoras marca KITCHEN AID de características profesionales para el taller de pastelería, y de esta manera cubrir las necesidades de enseñanza para la formación de nuestros estudiantes.

Eventos realizados

La carrera de Gastronomía de la UHemisferios, promueve eventos de carácter gastronómico con el fin de desarrollar destrezas y habilidades que promuevan la diversificación del aprendizaje universitario.

En la planificación semestral se realizó una masterclass y degustación por el Día de la Madre con el profesor Carlos Ordoñez para la comunidad universitaria de la UHemisferios. Mayo 2019

En el plano de eventos internacionales se invitó desde México a la Chef Daniela Domingo, quien compartió la cultura gastronómica de su país con los estudiantes, con quienes trabajo durante de días y posterior a eso se montaron bufets para la comunidad universitaria. Noviembre 2019.

Adicional la carrera cumple con eventos gastronómicos de corte institucional con los departamentos de la UHemisferios, como: servicio y producción de alimentos y bebidas en seminarios, congresos, conmemoraciones, etc., al momento se han contabilizado 34 eventos realizados en el año 2019.

Participación en concursos y eventos externos

Participación en el concurso de Raíces 2019 en la ciudad de Guayaquil, donde la universidad participo con dos equipos de estudiantes en la categoría de Jóvenes Talentos. Julio 2019

Vinculación con la comunidad

Fundación Fudela, se trabajó con la organización durante 4 fines de semana en las áreas de capacitación de producción de alimentos y bebidas con refugiados. Quito

Fundación Pan de Vida donde los estudiantes realizaron funciones de capacitación en el área de producción de alimentos. Quito

Winia Nunkar, es una organización localizada en la Amazonía donde de manera conjunta las universidades UDLA, UTPL y UHemisferios impartieron una jornada de capacitación para los habitantes de la Comunidad Shuar de la provincia de Zamora, con el objetivo de fomentar el emprendimiento gastronómico y de brindar las herramientas para la sostenibilidad de los proyectos.


Desafíos o retos para el año 2020

Cursos de especialización para profesionales de tendencias actuales de gastronomía como barismo.

Elaboración de manuales estandarizados para clases prácticas donde conste: recetas, indicaciones técnicas, etc.

Incluir en el periodo académico la visita de un profesor extranjero experto en técnicas culinarias.

Alianzas estratégicas con empresas de alimentos y bebidas del país, a fin de modernizar salones y fortalecer la visión humana y profesional de la UHemisferios.



ESCUELA DE
MÚSICA

Carrera de Música

DOCENCIA

Dos estudiantes de la Escuela de Música obtuvieron premios en concursos nacionales:

- Segundo lugar en el concurso nacional de composición organizados por la Universidad Católica de Loja.
- Primera mención de honor en el prestigioso concurso de Música Académica “Sixto María Durán”, organizado por el Municipio de Quito, siendo el compositor más joven en obtener este tipo de distinción.

En el ámbito de la evaluación docente general, los datos arrojan un resultado positivo, de un 94 sobre 100

Capacitación Docente y Estudiantil:

- Se realizaron 4 talleres de capacitación a docentes y estudiantes.
- Visita de dos profesores destacados de la Universidad de Texas Tech para talleres a docentes en música académica (canto)
- Visita de dos profesores de la Universidad Nacional de Rosario Argentina: Talleres del Folklor argentino
- Visita del Dr. Alejandro Arrollo, (Chile) Guitarrista, compositor e investigador para talleres de Guitarra y Neurociencia en la música
- Visita de Nora Brauer de la Universidad de Viena – Austria, Charla sobre la Cultura y la música Shuar
- La Escuela cuenta con 5 profesores en vías de escalafonarse.
- Reajuste a la Malla Curricular presentado a la Dirección de Docencia de la Universidad de los Hemisferios, dando prioridad a la rentabilidad de la escuela y al perfil de egreso de los estudiantes.
- Participación como Escuela, en distintas actividades para la acreditación universitaria
- Participación como escuela en las entrevistas con los evaluadores externos relacionados con la vinculación de la escuela de música.

INVESTIGACION

- Marzo 2019 creación del Centro de Investigaciones Musicales de la Escuela de Música, el mismo contiene a dos grupos de investigación y se proyecta en tres líneas que abarcan la totalidad de las áreas artísticas, científicas, docentes, musicológicas, de política cultural, y afines en el campo de la música.
- Julio de 2019 se creó el Comité Académico de Trabajos de Titulación de la Escuela de Música (CATEM).

- Conformación de un equipo para la revisión y redacción del Manual de Titulación de la Escuela de Música que hasta el momento existía de manera muy general. Sistematización de los trabajos de titulación, tanto en las modalidades como en los formatos de presentación.
- Noviembre de 2019 ponencias en el Primer Encuentro de Etnomusicología, evento organizado por la Universidad de las Artes en Guayaquil.
- Enero, participación en el Segundo Coloquio organizado por la UDH, presentando cuatro artículos de investigación, de los cuales tres ya están en proceso de publicación.

PUBLICACIONES

- "Música nacional, música nacionalista o música ecuatoriana? En camino hacia una construcción conceptual" (Colloquia 2019)
- "Políticas públicas y procesos relacionados al patrimonio musical en Ecuador" Presentado en el 2019 y publicado, (ComHumanitas 2020)
- El Compositor Gerardo Guevara y el Nacionalismo (Antec 2019) Universidad de la Música del Perú
- Jaime Guevara, El Cantor de Contrabando, presentado en el 2019 y publicado en el d 2020 (ComHumanitas).
- El Sonido y el Verbo, (Colloquia 2019)

PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS

- "Apreciación musical utilizando la organología y géneros musicales tradicionales para la educación popular a través de aplicaciones digitales" (en proceso)
- "Composiciones de Fray Agustín de Azkúnaga. Transcripción, análisis y grabación de catorce obras para piano sólo" (en proceso)
- "Propuesta de una política pública para impulsar la producción musical en el Ecuador" (no aprobado hasta ahora)
- El aporte patrimonial en la música sacra de la ciudad de Cuenca – Ecuador - Tradiciones europeas y mestizaje postcolonial (este artículo se encuentra en proceso de publicación). Vida y obra de Aurelio Ordóñez (1896 – 1988) Primera edición selecta de sus obras.
- Curso de Inducción y Asimilación sensitiva a la Música Clásica (académica) desde fuentes multimedia (este proyecto continúa en desarrollo para el presente año lectivo 2020).

VINCULACIÓN:

- Consolidación de dos grandes proyectos de vinculación afines a la carrera: "Difusión musical en el ambiente escolar y guarderías" y "Difusión musical: conciertos y charlas para la comunidad", donde se desarrollaron una gran cantidad de conciertos y actividades con los niños de las dos

instituciones relacionadas al ambiente escolar y guarderías (Escuela Fiscal Carcelén y Guagua Centro de Cochapamba).

- Inicio de actividades en Fretless, Se creó el “CORO SENIOR FRETLESS” para adultos mayores de escasos recursos económicos, en el Club de Leones Villa Flora, que también forma parte del proyecto de Vinculación de la Carrera y que ya cuenta con 43 personas, realizando varios conciertos en distintos auditorios de Quito y Tumbaco.
- Delegación de los proyectos ya consolidados a los distintos profesores que a partir del final del segundo semestre del 2019 empezaron a colaborar con los mismos: Una docente se encargará del proyecto "Difusión musical: conciertos y charlas para la comunidad" y otro docente en el proyecto "Difusión musical en el ambiente escolar y guarderías", a diferencia de los años anteriores en los que estaban todos los proyectos de vinculación dirigidos por una sola persona. Los dos maestros están hasta el momento aprendiendo los procesos y colaborando en los proyectos para después encargarse de ellos de manera independiente, siempre reportando las actividades para centralizar la vinculación y mantener coherencia.
- Colaboración con otras facultades en distintos proyectos de vinculación: AFAC (Empresariales), donde se crearon agrupaciones corales con administrativos de esa institución.
- A través del proyecto “Difusión musical: conciertos y charlas para la comunidad”, se planteó una nueva iniciativa dentro de la comunidad universitaria, realizándose varios eventos de buen nivel que constan en el reporte de avances de dicho proyecto. En este proyecto se evidencia:
En el 2019 I se realizaron 46 conciertos, con 1586 beneficiarios, y un total de 64 alumnos participantes.
En el 2019 II se realizaron 31 eventos en el que se esencia 946 beneficiario y un total de 52 alumnos involucrados.

METAS CUMPLIDAS 2019

Validación por trayectorias

- Se conforma el primer grupo de evaluación para la validación de trayectorias profesionales en el campo de las artes y valida 8 graduados.
- Conformación del segundo grupo de evaluación para la validación de trayectorias profesionales en el campo de las artes.
- Se establece el proceso de recepción de carpetas y postulantes para el tercer grupo de validación de trayectorias profesionales en el campo de las artes, alcanzando 19 postulantes.
- Se desarrolla una campaña para la socialización del programa de validación y se establece el tercer grupo de evaluación para la validación de trayectorias profesionales en el campo de las artes. El Comité se reunió por primera vez y emitió resoluciones y solicitó información adicional a los postulantes.
- Los resultados en términos económicos son realmente importantes para la Escuela y la Universidad.

- Revisión y redacción del proceso para la validación de trayectorias profesionales en el campo de las artes.

METAS PARA 2020

- Propuesta de la "Maestría en administración de empresas culturales", casi terminada.
- Propuesta de la "Tecnología superior universitaria en música" que se está desarrollando con el maestro Miguel Juárez.
- Propuesta de licenciatura Semi Presencial: se inicia el bosquejo de una futura licenciatura que, en lo esencial, busca la expansión en el territorio ecuatoriano.
- Propuesta de la Escuela Menor y Servicios Musicales: Se trata de diseñar un sistema de educación musical formal para niños y jóvenes de la ciudad de Quito que funcionará en las tardes durante la semana, además esta institución permitirá la formación musical abierta (no formal) a personas interesados por la música, y también la posibilidad de liderar una bolsa de trabajo para músicos.



BUSINESS SCHOOL

UNIVERSIDAD DE LOS HEMISFERIOS

ACTIVIDADES REALIZADAS EN 2019

PROGRAMAS ACADÉMICOS DICTADOS EN GUAYAQUIL

34 programas, 2.595 participantes, 1.771 sesiones dictadas:

PROGRAMAS	PARTICIPANTES
Alumni	919
Aprobado	8
Educación Ejecutiva	64
Enfocado Modular	379
Evento	161
Formación de Profesores	15
In-Company	547
Maestría	119
Programa Enfocado	39
Seminario	344
Total	2595

PROGRAMAS ACADÉMICOS DICTADOS EN QUITO

25 programas, 1.864 participante, 1.622 sesiones dictadas:

PROGRAMAS	PARTICIPANTES
Alumni	757
Educación Ejecutiva	79
Enfocado Modular	301
Evento	125
Formación de Profesores	15
In-Company	162
Maestría	138
Programa Enfocado	45
Seminario	242
Total	1864

LOGROS ALCANZADOS EN 2019

Lanzamiento del GLOBAL IMMERSION PROGRAMS para el programa MDE: 5 semanas intensivas internacionales, simultáneas, dictadas en Harvard Business School (USA) – IESE (New York, USA), Darden School of Business (USA), CEIBS (China), IESE (Madrid, España), Silicon Valley (USA).

Renovación del programa MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS – MDE ante el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior -CACES- para el período 2020-2025.

Cumplir las condiciones de mejora solicitadas por la Association of MBAs “AMBA” y asegurar la acreditación internacional recibida en 2018 hasta el año 2021.

Relanzamiento del programa PADE.

Ampliar la base de profesores a tiempo completo y parcial de la escuela:

Tiempo completo: Roberto Estrada y Marcelo Albuja (desde enero 2020).

Tiempo parcial: Facundo Scavonne, Rodrigo Andrade, Juan Carlos Freire, Carlos

Mario Burgos, Gad Czarninski, Agustín Vera, Ricardo Serrano, Marlon Viera.

Lanzamiento del primer programa de capacitación docente trimestral en diciembre 2019.

RETOS 2020

Desarrollo de nuevos programas al mercado:

Lanzamiento de programas de perfeccionamiento en Cuenca y Manta.

Lanzamiento del primer programa de formación para Alumni: REBOOST (30 sesiones, 20 casos nuevos, 4 conferencias sobre temas tecnológicos digitales). Inicio: Quito marzo 19, Guayaquil abril 1.

Lanzamiento del primer programa de formación de Critical Thinking en exclusiva, en modalidad de seminario: SOFT SKILLS (12 sesiones). Se dicta en Guayaquil abril 7-16-17.

Lanzamiento del primer programa de formación en Digital Business Management. Se dictará en Quito y Guayaquil en septiembre.

Diseño de un nuevo producto de maestría profesionalizante para jóvenes de 20 – 30 años.

Rediseño del programa PEOP: adaptación para servir mejor a los nuevos entrantes en responsabilidades de dirección.

Actividades docentes:

Consolidar las actividades de formación docentes del Claustro trimestral.

Completar el esquema CURSOS – OBJETIVOS DE APRENDIZAJE – INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, de tal forma que aseguren el logro de los objetivos académicos de cada curso de la escuela.

Ampliar personal docente part-time: José Hidalgo, Jorge Wills, Carlos Córdoba.

Actividades de relacionamiento:

Consolidar el programa de actividades de Alumni.

Obtener recursos de auspiciantes para infraestructura de la escuela: virtual room.

Promocionar y difundir con mayor amplitud la revista Perspectiva.

EDUCACIÓN CONTINUA Y POSGRADOS



Página web:

- Lanzamiento de la página web de Educación Continua, con un concepto rápido, simple y conveniente para los participantes.
- Automatización de respuestas automáticas a todos los leads que llenen el formulario de información de curso desde la web.
- Implementación de WhatsApp en los cursos de Educación Continua.
- Implementación del botón de pagos (Kushki); diferentes métodos/procesos de pago para cada uno de los cursos (Tarjeta de crédito, transferencia, pago directo al aliado).
- Posicionamiento de la página web de Educación Continua en los primeros resultados de búsqueda orgánica en google.

Procesos Internos

- Centralización del proceso de cobranza en Educación Continua con el apoyo de la unidad financiera.
- Optimización de los procesos:
 - Emisión de certificados.
 - Administración del aula virtual.
 - Automatización de respuestas a leads.
 - Gestión de aliados estratégicos.
 - Manejo de eventos.

Expansión Comercial

- Más de 6.000 alumnos graduados en nuestros diferentes programas
 - Alumnos en 2018: 1.360.
 - Alumnos en 2019: 4.640.
- Mayor cobertura a nivel nacional, incluyendo Galápagos.
- Consolidación de varios aliados importantes:
 - EELA – Escuela de Emprendimiento.
 - Programas para combatir el mercado ilegal de productos
- Creación de la unidad de programas Incompany.
 - Cada organización tiene necesidades específicas, por ello nosotros nos encargamos de estudiar las mismas y entender cómo resolverlas, desarrollando programas de formación ejecutiva a la medida de las necesidades de cada organización, ya que para nosotros nuestros clientes son el eje principal de nuestra razón de ser.

Retos 2020

- Desarrollo del sistema para administrar las reservas de aulas vía web y app.
- Duplicar el número de participantes en programas de Educación Continua.
- Transformar la página web a un ambiente de Educación Virtual automatizado.
- Creación de una base de datos en la nube de los graduados de los diferentes programas y automatización de consulta y emisión de certificados electrónicos automatizados desde la página web.
- Digitalización de diplomas en Blockchain
- Creación de especializaciones de corta duración (6 meses), consideradas de cuarto nivel que sean reconocidas por la SENESCYT.

Informes de Unidades de apoyo Académico Año 2019



Durante el año 2019, desde la Dirección de Currículo se gestionaron los siguientes procesos y proyectos académicos:

1. Comisiones de trabajo. Reglamentos. instructivos

La Dirección de Currículo participó en las siguientes comisiones y grupos de trabajo:

Comité encargado de proponer la Reestructuración y la creación de nuevas unidades académicas, la misma que fue aprobada por Consejo Universitario en marzo de 2019 (RCU-011-19 del Acta 03/19).

En 2018 se definió el proceso para la creación, modificación y supresión de carreras y programas y se elaboró el Instructivo de actualización de la oferta académica, el mismo que se revisó y aprobó por Consejo Académico en 2019 (RCA-012-29 de marzo de 2019).

Comisión para la revisión y actualización del Reglamento Académico Interno aprobado por Consejo Universitario en abril de 2019 (RCU-014-19 del Acta 04/19.).

Comisión de proyectos especiales para la ampliación y diversificación de la oferta académica.

2. Planificación y ampliación de la oferta académica. Proyectos especiales. Nuevas carreras y programas
3. Comisión de proyectos especiales

Como paso siguiente a la reestructuración académica y en respuesta a la necesidad de crecimiento y expansión de la Universidad, se conformó una Comisión para la definición, diseño y planificación de nuevas carreras y programas, conformada por representantes de las distintas unidades y dependencias académicas y liderada por la Dirección de Currículo.

Se definió el siguiente listado de proyectos especiales tanto de pregrado como de posgrado, con sus respectivos avances:

PROYECTOS ESPECIALES PREGRADO 2019

FACULTAD/UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRE DEL PROYECTO	% COMPLETADO
CIENCIAS DE LA SALUD	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	90%
DERECHO	CERTIFICACIONES	75%
EDUCACIÓN	MINOR EN PSICOLOGÍA MINOR EN PEDAGOGÍA	75%
ESCUELA DE GASTRONOMÍA	TECNOLOGÍA SUPERIOR UNIVERSITARIA EN GASTRONOMÍA (EN ESTUDIO)	50%
ESCUELA DE MÚSICA	LICENCIATURA EN ARTES MUSICALES (SEMIPRESENCIAL)	25%

Tabla 1: Avance Proyectos Especiales Pregrado 2019

PROYECTOS ESPECIALES POSGRADO 2019

FACULTAD/UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA	NOMBRE	% COMPLETADO
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	MAESTRÍA	FINANZAS	10%
	MAESTRÍA	GESTIÓN DE PROYECTOS	10%
	MAESTRÍA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, mención en TRANSFORMACIÓN DIGITAL	10%

CIENCIAS DE LA SALUD	MAESTRÍA	SALUD OCUPACIONAL	10%
COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	DOCTORADO	DOCTORADO EN COMUNICACIÓN	90%
DERECHO	MAESTRÍA	LITIGIO Y ARBITRAJE INTERNACIONAL, mención en NEGOCIACIÓN, ARBITRAJE Y DISPUTE BOARD	100%
	MAESTRÍA	DERECHO, mención en DERECHO PROCESAL	100%
EDUCACIÓN	MAESTRÍA	GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	60%
	MAESTRÍA	PSICOLOGÍA FORENSE	10%
	MAESTRÍA	PEDAGOGÍA HOSPITALARIA	25%
EDUCACIÓN/INSTITUTO DE IDIOMAS	MAESTRÍA	ENGLISH TEACHING	75%
ESCUELA DE MÚSICA	MAESTRÍA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, mención en ADMINISTRACIÓN	50%

		DE EMPRESAS CULTURALES	
	MAESTRÍA	INTERPRETACIÓN MUSICAL	10%

Tabla 2: Avance Proyectos Especiales Posgrado 2019

Se concluyó la elaboración de las dos nuevas maestrías de Derecho. Fueron aprobadas por Consejo Universitario el 18 de diciembre de 2019. Se presentarán al CES en enero 2020.

4. Monitoreo y evaluación de la oferta académica. Proceso de seguimiento del sílabo

En 2019 continuó la aplicación del formato de sílabo (vigente desde 2017). Se cuenta con un Manual para la elaboración del sílabo que sirve como herramienta de apoyo para los docentes.

Igualmente, se gestionó el proceso de seguimiento del sílabo por parte del docente y del estudiante designado en cada curso, a través del e-campus. Se cuenta con los Manuales para el seguimiento del sílabo, para docentes, coordinadores y estudiantes.

De acuerdo con el proceso establecido, a través del seguimiento del sílabo los directores de las carreras realizaron un monitoreo durante el semestre, con el fin de conocer las incidencias identificar las dificultades en la ejecución del plan de estudios y aplicar las medidas correctivas necesarias. Debían enviar reportes parciales y totales del seguimiento de los sílabos a la Dirección de Currículo, aunque a la fecha algunas Facultades aún no han entregado sus reportes.

Al final de cada periodo académico ordinario la Dirección de Currículo elabora un informe final del proceso de seguimiento del sílabo.

5. Rediseño de las mallas curriculares para reducir la duración de carreras y programas

Acogiéndose a la Disposición Transitoria Tercera del Reglamento de Régimen Académico del CES de 2019, y para seguir siendo competitivos sin comprometer la calidad académica, la Universidad tomó la decisión de reducir la duración de las carreras de pregrado de 9 a 8 semestres, con excepción de Odontología que se mantiene en 10 semestres, pero reduce el número de horas de 8240 a 7200, y de reducir de 4 a 3 semestres los programas de maestría.

La función de la Dirección de Currículo fue asesorar a las Facultades para rediseñar las carreras y programas reduciendo su duración, sin modificar el perfil de egreso, siempre en conformidad con los

principios educativos institucionales, la normativa del Consejo de Educación Superior y el Reglamento de Régimen Académico.

Se aprovechó la ocasión para unificar el plan de formación humanística para todas las carreras y para incorporar 4 créditos de materias electivas en todas las mallas curriculares de manera que los estudiantes tengan la oportunidad de complementar su formación profesional con talleres o clubes de carácter cultural, artístico o deportivo, por medio de un espacio flexible en su malla que responda a otros ámbitos de interés.

PROYECCIÓN 2020:

1. Se proyecta completar el desarrollo de los siguientes proyectos especiales de pregrado y posgrado, y lograr su aprobación por parte del CES para incorporarlos a la oferta académica en 2020-2:

PROYECTOS ESPECIALES PREGRADO 2020	
FACULTAD/UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRE DEL PROYECTO
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS DIGITALES
	LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES
	LICENCIATURA EN ECONOMÍA
CIENCIAS DE LA SALUD	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
	TECNOLOGÍA SUPERIOR: AUXILIAR DE ODONTOLOGÍA
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	MARKETING, mención en MARKETING POLÍTICO
COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	DOCTORADO EN COMUNICACIÓN
INGENIERÍA	INGENIERÍA AMBIENTAL
	INGENIERÍA INDUSTRIAL

	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN
	INGENIERÍA BIOMÉDICA
	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL
	INGENIERÍA EN INNOVACIÓN Y DESARROLLO
	ARQUITECTURA
EDUCACIÓN	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
ESCUELA DE GASTRONOMÍA	TECNOLOGÍA SUPERIOR UNIVERSITARIA EN GASTRONOMÍA
ESCUELA DE MÚSICA	LICENCIATURA EN ARTES MUSICALES (SEMIPRESENCIAL)
	TECNOLOGÍA SUPERIOR UNIVERSITARIA EN MÚSICA

Tabla 3: Proyección Proyectos Especiales Pregrado 2020

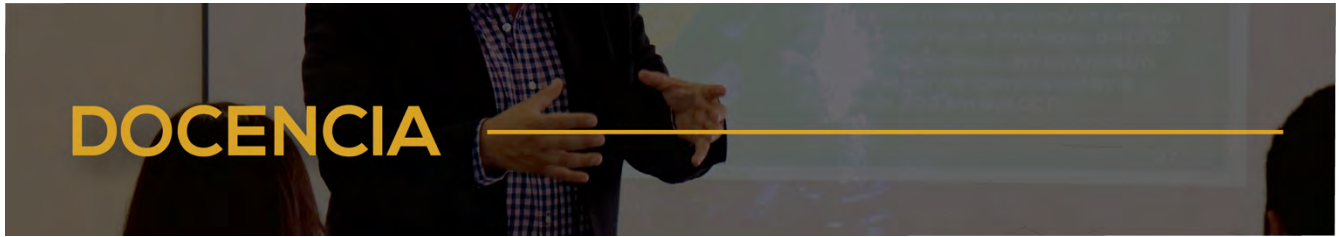
PROYECTOS ESPECIALES POSGRADO 2020

FACULTAD/UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA	NOMBRE DEL PROGRAMA
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	MAESTRÍA	FINANZAS
	MAESTRÍA	GESTIÓN DE PROYECTOS
	MAESTRÍA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, mención en TRANSFORMACIÓN DIGITAL
CIENCIAS DE LA SALUD	MAESTRÍA	SALUD OCUPACIONAL

COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	DOCTORADO	DOCTORADO EN COMUNICACIÓN
EDUCACIÓN	MAESTRÍA	GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS
	MAESTRÍA	ENGLISH TEACHING
	MAESTRÍA	PEDAGOGÍA HOSPITALARIA
	MAESTRÍA	PSICOLOGÍA FORENSE
ESCUELA DE MÚSICA	MAESTRÍA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, mención en ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CULTURALES
	MAESTRÍA	INTERPRETACIÓN MUSICAL

Tabla 4: Proyección Proyectos Especiales Posgrado 2020

2. Coordinación de las funciones sustantivas en los procesos de planificación, seguimiento y evaluación del currículo a través de la definición de políticas y procesos definidos.
3. Sostener la vigencia la oferta académica a través de una política institucional para la que incluya el seguimiento a graduados y empleadores.
4. Regularizar el proceso de revisión y aprobación de los sílabos y capacitar a los Directores de carrera.
5. Digitalizar el formato del sílabo e integrarlo con el proceso del seguimiento del sílabo.
6. Apoyar a la Dirección de Docencia en el mejoramiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje: planificación de clases, implementación de metodologías activas e innovadoras, y, de manera prioritaria, la revisión y mejoramiento de los sistemas de evaluación del aprendizaje.
7. Estructurar y crear la Unidad de apoyo a la docencia virtual de la Universidad para mejorar y diversificar la oferta académica con nuevos recursos y modalidades.



La Dirección de Docencia se crea a partir de enero del 2019, como el objetivo de ser un medio de apoyo para mejorar la calidad del trabajo de los profesores y de las Unidades académicas

Las funciones de esta Dirección están relacionadas con:

- La distribución del tiempo de los profesores.
- La evaluación Integral de los docentes.
- La capacitación y formación de los profesores
- La selección de los profesores
- El proceso de escalafón docente y el plan de carrera.

En este año, además, se ha trabajado en normativa y los procedimientos relacionados con estas funciones, y en la acreditación institucional.

Análisis numérico de la plantilla docente

En el 2019 trabajaron 193 Docentes en las 10 carreras de pregrado y 3 programas de Maestría, que ofertó la Universidad.

En pregrado, el total de Docentes fue de 177 y 1303 estudiantes, de acuerdo al siguiente detalle:

Carrera	Número de estudiantes	Número de profesores	Número de estudiantes por Docente
ARTES CULINARIAS	39	3	13
CIENCIAS EMPRESARIALES	172	29	6
CIENCIAS JURÍDICAS	376	38	10
CIENCIAS POLÍTICAS/RELACIONES INTERNACIONALES	140	13	11
COMUNICACIÓN	138	10	14
ENGLISH TEACHING	1		
MÚSICA	85	10	9
ODONTOLOGÍA	267	37	7
PSICOPEDAGOGÍA	85	9	9
Total	1303	149	9
Promedio de estudiantes por profesor			10

Tabla 1. No. de estudiantes vs No. de Docentes por carrera (pregrado)

Es decir que la proporción alumno-docente es de 10 a 1. Esto nos confirma el tipo de educación personalizada que mantiene la Universidad y con esto parte el aseguramiento de la calidad académica.

A continuación un cuadro del número de Docentes con relación de dependencia y sin ella; adicionalmente docentes a tiempo completo, medio tiempo y parcial (invitado)

Con relación de dependencia				Sin relación de dependencia		Total Docentes
Tiempo Completo		Medio tiempo		Tiempo parcial		
No.	%	No.	%	No.	%	193
75	39%	12	6%	106	55%	

Tabla 2. Número de Docentes relación IES y dedicación de tiempo

La Universidad tiene el 45% (87 personas) de su plantilla docente bajo relación de dependencia, de estos 11 docentes ingresaron en el 2019 y 6 se desvincularon en el mismo período.

Con estos datos obtenemos un índice de rotación del 22,53% (docentes bajo relación de dependencia). Lo que si bien está un poco por encima del índice que se considera saludable (15%). Esto refleja que se mantiene una plantilla académica estable, bajo relación de dependencia. Estos docentes están comprometidos y alineados con la formación integral a los estudiantes, cumpliendo de esta manera la razón de ser de nuestra querida Universidad.

A continuación se detalla el grado académico de los docentes de la Universidad:

Doctor (Ph.D)		Especialista		Maestría		Total
No.	%	No.	%	No.	%	
24	12%	18	9%	151	78%	193

Tabla 3. Nivel de Formación

El 78% de los docentes son Masters, este índice será mejorado en los siguientes períodos, pues el Plan de Formación Docente está enfocado a apoyar en la mejora de la formación de nuestros Docentes.

A continuación, el total de Docentes con Titularidad:

Titularidad	Total Docentes
Titular Auxiliar	57
Titular Agregado	10
Titular Principal	23
Total	90

Tabla 4. Titularidad Docente

El 47% de los Docentes de la Universidad tienen titularidad.

En este índice la Universidad trabaja a través de los procesos de escalafón Docente implementados a partir del 2019. Esto también llevará a mejorar el nivel académico docente

Distributivo Docente

El “distributivo docente” es el documento que resume la gestión del profesor, considerando la carga horaria asignada a las funciones sustantivas y según normativa vigente:

- Docencia
- Investigación
- Vinculación
- Gestión Académica – Administrativa

Evaluación Integral Docente

Considerando que este proceso es un 90% en de tipo manual, la Dirección de Docencia trabajó en la identificación de aspectos para el mejoramiento, empezando desde la toma de las encuestas, la tabulación, presentación de resultados, elaboración de informes.

Se concientizó a los involucrados en la importancia de lograr eficiencia en la ejecución de este proceso, pues es una herramienta para tomar decisiones, como: la permanencia o no del profesor y su crecimiento académico dentro de la institución.

Se mejoraron los formatos desde la Dirección de Investigación y Vinculación.

Todas estas acciones han llevado a obtener evaluaciones docentes que nos han permitido tener mayor información sobre el desempeño de los profesores con la finalidad de identificar los aspectos mejorables y poner los correctivos necesarios.

Ese año seguiremos trabajando en el mejoramiento del proceso para hacerlo más eficiente.

Al momento, el informe final de Evaluación Integral Docente del 2019, se encuentra en elaboración, por lo que se presentarán los resultados de esta gestión más adelante.

Capacitación y formación Docente

En el 2019, se realizaron 31 eventos de capacitación con un total de 79 horas, logrando capacitar a 96 docentes es decir al 50% del total de la plantilla académica.

A continuación la duración y total de asistentes a los eventos según su área de conocimiento así:

Áreas del conocimiento	Duración	Total Docentes Capacitados
Formación Institucional	27	31
Formación Humanística	16	73
Fundamentos y metodologías de la enseñanza, el aprendizaje y la investigación	36	96
TOTAL DE HORAS DE CAPACITACIÓN IMPARTIDAS A LOS DOCENTES EN EL 2019	79	96

Tabla 5. Áreas de Capacitación Institucional 2019

A partir del segundo semestre de este año se puso en calendario la semana de estudio para los profesores con la finalidad de destinar un tiempo específico para capacitación y avance en sus investigaciones.

1. Elaboración y mejoramiento de normativa

Se trabajó en la elaboración y mejoramiento de la siguiente documentación:

- Elaboración de Reglamento de Escalafón Docente
- Mejoramiento de procedimiento de Concurso de méritos y oposición
- Elaboración del procedimiento de evaluación docente.

2. Plan de carrera Docente

Como parte del Plan de carrera, se realizó la primera convocatoria para el personal docente de tiempo completo y medio tiempo de la Universidad a presentar su documentación para ingresar al proceso de escalafón docente

Se revisó la documentación presentada por los Docentes y se determinó que 8 docentes cumplían con los requisitos para entrar en el proceso.

El Comité de Escalafón y evaluación docente revisó minuciosa y personalmente la documentación, quedando 3 docentes para subir de titular auxiliar 1 a titular auxiliar 3.

Se presentó la propuesta de su ascenso en titularidad al Consejo Universitario para que defina su aprobación o no.

3. Acreditación

Como parte de la gestión de acreditación institucional se revisó la documentación del 2018 referente a los procesos relacionados con el profesorado, para analizar los datos, identificar debilidades y proponer mejoras.

Se elaboraron informes y se participó en las reuniones con los evaluadores.



La investigación realizada en la Universidad de Los Hemisferios en sus ámbitos humanístico, cultural, artístico, de ciencias sociales y científico genera y promueve el conocimiento para el desarrollo integral de la sociedad.

El Centro de Investigación y Vinculación, ha promovido la cultura de la investigación dentro de la Universidad con el objetivo de encontrar soluciones a los problemas del país y la sociedad.

A continuación, se detallan las actividades realizadas por el Centro de Investigación y Vinculación:

- En noviembre del 2018 se envía la convocatoria de proyectos de investigación, innovación y producción artística a los docentes investigadores.
- En julio del 2019 se envía la Convocatoria Extraordinaria (extendida). Una vez cerradas las convocatorias y posterior análisis de los proyectos, se aprueban 33 proyectos entre ellos 31 de investigación y 2 de innovación.
- Periódicamente se realizaron convocatorias a revistas indexadas para el interés de los docentes investigadores. (18 y 26 de marzo, 8 y 30 de abril, 7 de mayo)

Eventos

A continuación, se detalla los eventos realizados por el Centro de Investigación y Vinculación en el periodo 2019

Nombre del evento	Objetivo	Fecha de inicio	Categoría
Innovación 4.0 y la Universidad	Promover la innovación y explicar su importancia en la Universidad	01/02/2019	Conversatorio
I Coloquio de Investigadores 2019	Compartir los avances de investigación logrados por los docentes investigadores/ Presentar formatos y recursos para el desarrollo de la investigación en la Universidad	05/31/2019	Coloquio
Reunión docentes investigadores	Informar acerca del proceso de acreditación	11/25/2019	Conversatorio
II Coloquio de Investigación: Exposición de resultados 2019	Exponer los resultados de investigación 2019	01/09/2020	Coloquio

Productividad general y producción científica al 2019

A continuación, se reporta la productividad y la producción científica de las Escuelas, Facultades y Departamentos de la Universidad de Los Hemisferios.

Escuela Facultad Departamento	Libros	Capítulos de libros	Artículos en revistas indexadas	Artículo en memoria de congreso	Scopus	Total	%
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	-	1	2	-	-	3	6.52%
Facultad de Comunicación y Tecnologías de la información	2	6	6	2	3	19	41.30%
Facultad de Derecho	-	5	4	2	1	12	26.09%
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	-	-	-	-	-	-	0.00%
Escuela Gastronomía	-	-	-	-	-	-	0.00%
Departamento de Formación Humanística	-	2	2	2	-	6	13.04%
Escuela de Música	-	-	2	-	-	2	4.35%
Facultad de Ciencias de la Salud	-	-	-	-	2	2	4.35%
Facultad de Educación	-	-	-	-	-	-	0.00%
Rectorado	-	-	2	-	-	2	4.35%
Total %	4.35%	30.43%	39.13%	13.04%	13.04%	46	100.00%

Según el cuadro, la Facultad que tiene mayor productividad general es la Facultad de Comunicación y Tecnologías de la información, con 41.30% (19 publicaciones). En bajos porcentajes están, la Escuela de Música, la Facultad de Ciencias de la Salud y Rectorado con 4.35% (2 publicaciones por cada una). Por otra parte, la Facultad de Educación, la Escuela de Gastronomía y la Facultad de Ciencias empresariales no presentan publicaciones en el período 2019. (0% publicaciones)

Se desprende del cuadro también que, los artículos indexados llegan a un 39.13% (18 publicaciones); artículos en memorias de congresos, con 13.04% (6 publicaciones); capítulos de libros, con 30.43% (14 publicaciones); y libros, con 4.35 % (2 publicaciones). No se reportan ponencias en congresos.

Distributivo Horas Docentes Investigadores.

A continuación, se detalla el distributivo total de horas de investigación aprobado por el Centro de Investigación y Vinculación.

Horas Investigación 2019-I	Horas Investigación 2019-II	Total
154	153	307

En el año 2019 se otorgaron un total de 307 horas de investigación repartidas a treinta y seis docentes investigadores, quienes generaron un 3.1% de productividad y 46 publicaciones para el año en mención.

Logros Alcanzados

- Aumento de la productividad en 0.8%, alcanzado 3.1% en 2019 frente a 2.3% obtenido en 2018.
- Avance en la formalización estructural la Investigación dentro de la Universidad.
- Preparación y ejecución del I y II Coloquio de Investigación para la exposición de resultados de investigación 2018 y 2019.
- Reestructuración de la página web de Investigación.
- Creación de formularios online para la inscripción de proyectos.

Retos para el año 2020

- Fortalecer las capacidades de investigación, la innovación y la producción artística a través de una estructura consolidada con actores y procesos eficientes.
- Promover la investigación interdisciplinaria e interinstitucional.
- Implementar programas de acompañamiento, formación y capacitación al docente investigador.

- Generar de un entorno de redes de investigación interuniversitaria a nivel nacional e internacional.
- Adquirir equipos e insumos para la investigación científica.
- Poner en marcha la editorial UHemisferios para la publicación de libros de producción intelectual y artística.



La Universidad de Los Hemisferios ejecutó en el año 2019 doce proyectos de vinculación con la comunidad:

- Programa de Integración para Refugiados y Migrantes.
- Proyecto interdisciplinario con la Fundación AFAC.
- Apoyo psicopedagógico en la Ludoteca del Hospital Baca Ortiz, Quito.
- Formación de jóvenes líderes a través del servicio comunitario.
- Ciudadanía ecológica y responsable.
- Consultorio jurídico gratuito.
- Difusión musical: Conciertos Didácticos y Seminarios para la Comunidad.
- Difusión musical en el ambiente escolar en guarderías: Proyecto social de formación de ensambles corales e instrumentos de cotidiáfonos reciclados.
- Bolsa de empleo Cochapamba.
- Alfabetización Digital.
- Atención dental en los Guagua Centros.

De todos estos proyectos, se aprobó para su desarrollo en el 2019-II el “Proyecto Interdisciplinario con la Fundación AFAC”, a cargo de la carrera de Ciencias Empresariales. El resto de proyectos se han venido realizando desde el año 2016.

Para la acreditación realizada por parte del CACES, se seleccionaron tres proyectos de vinculación considerados emblemáticos. Éstos fueron el Programa de Integración para Refugiados y Migrantes, Alfabetización Digital y Consultorios Jurídico Gratuito. En la reunión mantenida con los acreditadores del CACES, existió conformidad con el desarrollo de éstos proyectos de vinculación, mismos que incluso han tenido reconocimiento interinstitucional (acreditación de la Defensoría Pública a los Consultorios Jurídicos, Municipio de Quito y ACNUR).

Se han renovado los siguientes convenios, que permiten la operatividad de los proyectos de vinculación:

- Fundación AFAC.
- Proyecto Inocente
- ACNUR

Los estudiantes participantes en cada uno de los proyectos de vinculación en el año 2019 fueron:

NOMBRE	Participantes	Beneficiarios (directos e indirectos)
Programa de Integración para Refugiados y Migrantes	10	120
Proyecto interdisciplinario con AFAC	66	850
Formación de jóvenes líderes a través del servicio comunitario	6 en fase de preparación	No se aplicó en 2019. Se aplicará en 2020
Ciudadanía ecológica y responsable	3	250
Consultorio jurídico gratuito	33	512
Bolsa de empleo Cochapamba	40	200
Alfabetización Digital	5	10

Respecto a las actividades de cada uno de los proyectos de vinculación, éstas se desarrollaron en un 80%, según la información de los responsables de los proyectos.

El 14 de agosto de 2019, en sesión extraordinaria, aprobó el nuevo Reglamento de Vinculación con la Comunidad de la Universidad de Los Hemisferios.

En el 2019, participaron 18 profesores en actividades de vinculación con la sociedad. El trabajo de los profesores representó aproximadamente USD. 17.800 dólares del presupuesto de vinculación. De igual manera, se establecieron ciertos hitos relevantes como:

- Consultorios Jurídicos Gratuitos: La Defensoría Pública acreditó a los Consultorios Jurídicos Gratuitos con la más alta calificación.
- Programa de Integración para Refugiados y Migrantes: Se renovaron los convenios con The Ret, HIAS y se ha manifestado la intención de ACNUR de continuar con el proyecto de vinculación. En el 2019 se realizaron dos trabajos de titulación con información generada en el proyecto, y en 2020 se espera la realización de un tercer trabajo, referente a la securitización de la migración venezolana en el Ecuador.
- Atención Dental en los Guagua Centros: Se amplió el número de Guagua Centros para la atención por parte de los estudiantes de odontología.

- Ciudadanía Ecológica y Responsable: se amplió el proyecto con la realización de talleres sobre ciudadanía a estudiantes de tercero de bachillerato del colegio Séneca y realización de charlas sobre conservación de alimentos en la provincia de Zamora Chinchipe, con la fundación Winia Nunkar. En estas charlas se contó con el apoyo de la profesora Inés Marín, de Gastronomía.

El total de estudiantes participantes fueron de 203, y el número de beneficiarios directos e indirectos fueron aproximadamente de 1942 en la ciudad de Quito. Al cierre de esta edición no se contaba aún con la contabilización de participantes y beneficiarios de los proyectos “Atención dental en los Guagua Centros”, “Conciertos comunitarios”, “Formación de ensambles corales” y “Apoyo Psicológico en la Ludoteca del Hospital Baca Ortiz”.

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Como todos los años y en cumplimiento con el Modelo de Calidad de la UHemisferios, en el año 2019 se llevaron a cabo las jornadas de autoevaluación tanto institucional como de carreras y programas. Este proceso de reflexión colegiada tiene como resultado el obtener información indispensable para la toma de decisiones y estructuración de planes de fortalecimiento para el aseguramiento de la calidad, tanto académica como administrativa de la institución.

Sin lugar a dudas, uno de los retos más importantes en este año, fue el inicio y ejecución del proceso de evaluación y acreditación de las universidades y escuelas politécnicas del país por parte del CACES. El proceso ya había iniciado meses anteriores con la carga de información correspondiente a los años 2015, 2016, 2017 y 2018 al sistema SIIES. En junio de 2019, una vez aprobado el modelo de evaluación externa, se dio inicio oficial a este importante proceso para la educación superior del país.

Las jornadas de autoevaluación permanentes, la Política de Calidad y el Modelo Estratégico de la institución, ya nos aseguraban que este proceso iba a ser llevado a cabo con mayor agilidad, organización y excelencia. Se conformaron equipos de trabajo en los que se contó con la participación de docentes, personal administrativo y estudiantes. Se vivió la colegialidad, pero, sobre todo, se confirmó que el equipo de la UHemisferios está preparado para cosas grandes, que trabajamos con eficiencia y con responsabilidad, que vivimos una cultura de calidad permanente.

En cumplimiento del cronograma de evaluación externa del CACES, en los meses de noviembre y diciembre recibimos la visita de verificación técnica y la visita de los evaluadores externos asignados para cumplir con los fines de la acreditación nacional en nuestra Universidad. Durante estas arduas jornadas toda la comunidad universitaria fue partícipe ya sea indirecta o directamente del proceso, la Universidad tuvo la oportunidad de evidenciar el trabajo académico como la gestión administrativa que se ha venido realizando, en el ámbito de sus tres funciones sustantivas como en el desarrollo de sus condiciones institucionales.

Esperamos durante el año 2020 recibir resultados favorables de este proceso, continuar con esta cultura de calidad en nuestra vida institucional, acrecentar este compromiso y dedicación con la UHemisferios y cumplir con las nuevas metas trazadas, entre ellas, un nuevo proceso de acreditación institucional internacional.



BECAS:

Durante el 2019 se otorgaron las siguientes becas y ayudas económicas:

PROCESO DE BECAS	Número de estudiantes			
	2018-1	2018-2	2019-I	2019-II
APLICACIONES	107	58	39	46
RENOVACIÓN	284	304	336	329
NUEVOS	95	132	94	143
TOTAL, ESTUDIANTES CON BECA	486	494	469	518
% Beca otorgado respecto al total de estudiantes por período	15,44%	14,26%	16,34%	17,53%
% de estudiantes con Beca	41%	39%	41%	44%
Base de cálculo # estudiantes	1195	1270	1137	1165

Estos resultados nos permiten evidenciar que el porcentaje total de Beca otorgado a los estudiantes, ha incrementado, debido al número de aplicaciones por ayuda financiera y a las becas entregadas a estudiantes nuevos. Por lo tanto, existe un mayor número de estudiantes que reciben este beneficio.

Los aspectos que han mejorado son:

- Análisis semestral de la situación financiera con los respectivos respaldos y rendimiento académico.
- Socialización del proceso para aplicar o renovar una Beca, permitió eliminar el período de apelación que anteriormente existía.
- Los formularios y listado de los requisitos se implementaron en la página web.
- Actualización del Reglamento de Becas.

Número de estudiantes con Beca por carrera:

CARRERA	2018-1	2018-2	2019-I	2019-II
COMUNICACIÓN	79	80	68	66
EMPRESARIALES	64	62	53	48
GASTRONOMIA	14	13	12	12
JURIDICAS	60	57	52	66
MUSICA	49	38	37	36
ODONTOLOGIA	117	151	150	185
POLITICAS	74	60	60	53
PSICOPEDAGOGIA	29	33	37	40
RELACIONES INTERNACIONALES	0	0	0	12
TOTAL	486	494	469	518

NIVELACIÓN:

El programa de nivelación, a cargo del Centro Interdisciplinario de Apoyo Pedagógico, se desarrolló mediante sesiones de aprendizaje acompañado por un docente, así como trabajo autónomo, para apoyar a la consecución de los resultados de aprendizaje y adquisición de habilidades comunes requeridas por el estudiante universitario. De igual manera, mediante un programa de aprendizaje entre pares en el que participaron estudiantes bajo la coordinación de docentes especializados.

Este proceso inició con los resultados de las pruebas de admisión “Test Terman”, y los docentes a cargo de la nivelación específica recibieron el apoyo de un estudiante bajo la supervisión del Centro Interdisciplinario de Apoyo Pedagógico. A continuación, se detallan los pasos a seguir; de acuerdo con el Procedimiento PD.BU.UH.04; “Proyecto de Nivelación estudiantes Nuevos UHemisferios”:

- Se recopila la información de los nuevos estudiantes con sus datos personales y correspondientes carreras para enviar la prueba TERMAN y se asignan los talleres de nivelación desde la página Psicoweb.
- Se registran los datos del alumno y se procede a rendir el examen.
- Una vez aplicado el test Terman a los estudiantes nuevos, se analizan los resultados y se envía a los estudiantes con menor puntaje a diversos talleres de nivelación, cuyo objetivo es incrementar su desempeño aritmético, lógico verbal y en relación a técnicas de estudio.

- Se informa al estudiante sobre la participación necesaria en los talleres de nivelación correspondientes según el análisis del test Terman y según su carrera.
- Se realiza una clase demostrativa (inducción al taller) para los estudiantes participantes de cada taller.
- Se establecen horarios personalizados de trabajo de cada uno de los talleres basados en el horario de cada estudiante y del profesor o tutor encargado del mismo.
- Se elabora la planificación académica, a la cual cada taller está sujeto para su correcta ejecución.
- Para finalizar, los estudiantes participantes de los talleres de nivelación realizan un recuento de las actividades realizadas durante los talleres.

El número de test Terman que se registraron en el psicoweb fueron para el 2019-I 148 y para el 2019-II 210.

Con los resultados obtenidos, se propusieron talleres, para los estudiantes que presentaron debilidades en las siguientes áreas:

2019-I

Carreras 2019-I	Taller Lenguaje	Taller Coaching	Taller Técnicas de Estudio	Taller de Aritmética
Ciencias Políticas	2	0	0	0
Comunicación	1	0	0	0
Derecho	6	1	0	0
Empresariales	0	2	0	3
Gastronomía	0	0	1	1
Música	0	1	2	0
Odontología	0	0	5	0
Psicopedagogía	0	0	3	0
Total, general	9	4	11	4

2019-II

Carreras 2019-II	Taller Lenguaje	Taller Técnicas de Estudio	Coaching	Taller de Aritmética
Ciencias Políticas				
Comunicación	5		1	
Derecho	13	2	1	
Empresariales	0	0	1	4
Gastronomía		1		
Música		1		
Odontología		5		
Psicopedagogía			4	3
Total, general	18	9	7	7

ASESORÍAS PERSONALES

A través de las asesorías los profesores asesores, perfeccionan los servicios de educación y así consiguen que los estudiantes se formen en mejores condiciones. Mediante un trabajo de diagnóstico, que se lo realiza en tres o cuatro entrevistas por semestre, conocen las condiciones de sus asesorados y sugieren acciones a tomar.

La Asesoría Académica se centra en las clases que toman, notas, procesos de la UHemisferios, técnicas y horas de estudio, orientación profesional, etc.

Para el 2019-I contamos con 25 asesores y 107 estudiantes nuevos. El total de estudiantes, que recibieron asesoría fueron 38 estudiantes y se realizaron 44 charlas.

Para el 2019-II contamos con 28 asesores y 88 estudiantes. El total de alumnos que recibieron asesoría fueron 21 estudiantes y se realizaron 23 charlas.

Semestre	Asesores Asignados	Estudiantes Asignados	Recibieron Asesoría (estudiantes)	Realizaron Asesorías (profesores)	Charlas registradas	% asesores registran asesorías / asesores asignados	% asesorías totales /total estudiantes registrados en el periodo
2018-1	51	155	44	15	66	29,41%	28%
2018-2	56	158	44	19	53	33,93%	28%
2019-I	25	107	38	8	44	32,00%	36%
2019-II	28	88	21	9	23	32,14%	24%

A partir del 2019-I; se realizó un análisis de los profesores que podrían apoyar al programa de asesorías, para los dos semestres del 2019.

Plan de Apoyo Estudiantil y Retención: En agosto 2019; se inicia con el Plan de Apoyo Estudiantil y Retención (PAER). Este tiene como finalidad, buscar la permanencia de los estudiantes, que no han alcanzado al 2019-1; un promedio acumulado mínimo de 70/100; requisito en la UHemisferios, para obtener su título de tercer nivel.

PAER busca, garantizar la permanencia de aquellos estudiantes en presentan dificultades académicas, para que continúen con su carrera universitaria, y la culminen con éxito.

Se identificaron 131 estudiantes. A continuación, se detallan el estado de estos:

Estudiantes con Pérdida de Derecho de Permanencia	122	
No Participaron en el Programa (Cumplieron 3era Matricula)	18	
Se Propuso el Plan de retención a:	104	
Se acogieron al plan		67%
Postergaron matrícula para 2020-1 (se acogieron al plan)		11%
No se matricularon (no rindieron los Test)		22%

ASPECTO: COGNITIVO - TERMAN ASPECTO: PERSONALIDAD - 16PF ASPECTO: ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Con los resultados individuales obtenidos en los tests Terman (mide coeficiente intelectual), Valper (mide valores personales) y 16PF (mide factores de la personalidad); el estudiante que participa en el Plan de Apoyo Estudiantil Retención; de acuerdo con sus necesidades recibe:

Por parte del Centro de Apoyo Psicológico:

- Orientación Profesional, para determinar si el bajo rendimiento, se debe a una mala elección de carrera.
- Programa de Certificación; se ofrece en base al análisis cognitivo del estudiante.
- Refuerzo Psicológico, relacionados con los factores de personalidad, patológicos, emocionales o familiares, que están afectando su desarrollando académico

Desde cada una de las carreras:

- Refuerzo Personal
- Refuerzo Cognitivo; la carrera propone el Docente, que realizará el seguimiento individual.

A la fecha el total de estudiantes que se acogieron a este plan y obtuvieron un promedio superior a 70/100 son 29 estudiantes, es decir el 44%.

Centro de Apoyo Psicológico:

A continuación, se detalla un resumen de los programas /servicios desarrollados durante el periodo 2019.

Programas/ Servicios	Descripción	Fecha	Beneficiarios	Resultados
Intervención en crisis	Primeros auxilios psicológicos.	Marzo - Diciembre	10 casos atendidos, uno de ellos involucro a 10 estudiantes	Los estudiantes pudieron mantener la calma y se les invitó a iniciar un proceso breve de intervención y/o resolución del conflicto.
Terapia breve	Intervención psicológica y psicopedagógica a que consta de 10 sesiones.	Marzo - Diciembre	50 personas entre Estudiantes y personal administrativo asistieron al proceso de intervención	Los asistentes remitieron mejoría y resolución de su demanda.

Programas/ Servicios	Descripción	Fecha	Beneficiarios	Resultados
Programa de orientación vocacional trascendental	Busca guiar a los estudiantes de colegio en la elección de su carrera.	Febrero - Diciembre	230 estudiantes	Se cumplieron las 4 fases del programa, aplicación de pruebas, socialización con el DECE, charla con padres y estudiantes, visita a la UHemisferios para conocer profundizar en sus resultados y conocer la oferta académica.
Programa de desarrollo social: "Mi Súper Héroe en Acción" y "Calabozos y Dragones"	Implementado para trabajar en la inclusión con los estudiantes que presentan NEE de la UHemisferios.	Marzo – Diciembre	5 estudiantes	Se ha cumplido los objetivos de los talleres.
Programa "UHemisferios Kids"	Intervención en diferentes ámbitos educativos con niños hijos del personal docente y administrativo de la UHemisferios	Junio	14 niños	
Programa "UHemisferios Summer Kids"	Campamento vacacional en el periodo 2019-V.	Julio – Agosto	14 niños 12 monitores – estudiantes de psicopedagogía	
Programa "Sombras"	Programa que brinda seguimiento individual a estudiantes con NEE en su plan de estudios de la UHemisferios.	Marzo – Diciembre	4 estudiantes	

Programas de Bienestar Universitario: A continuación, se detalla un resumen de las actividades realizadas en cada uno de los programas de Bienestar, durante el 2019.

- **Universidad Saludable:** Fomenta acciones que beneficien a la salud mental con el propósito de enaltecer la dignidad humana de la Comunidad Universitaria.

Actividades	Descripción	Fecha	Beneficiarios	Resultados
Proyecto ¿Acaso es Acoso?	Socialización del protocolo de actuación ante casos de violencia, discriminación y maltrato.	Agosto	120 estudiantes	Los estudiantes conocieron sobre los pasos a seguir frente a estos casos.
Cuidado Integral ante el consumo de Drogas y alcohol	Aprobación del protocolo de actuación en el Campus Universitario.	Marzo	Comunidad Universitaria	Protocolo de Actuación frente a Consumo o Tenencia de Alcohol, Drogas y Armas.
	Charlas de prevención y concientización en el uso de drogas y alcohol, así como los lineamientos del Protocolo de actuación	Agosto	120 estudiantes	Se dio a conocer sobre las consecuencias físicas y fisiológicas del consumo de drogas y alcohol; así como los lineamientos establecidos en la UHemisferios de acuerdo con el Protocolo presentado.
Primeros Auxilios y Brigadas	Aprobación del protocolo de actuación frente a casos de Urgencias o emergencias médicas	Octubre	Comunidad Universitaria	Procedimiento y conformación de brigadas con el fin de asegurar una atención óptima y coordinada en la UHemisferios.

- **Gestión Cultural, Artística, Recreación y Deportes:** Propiciar el bienestar de la Comunidad Universitaria, a través de la cultura de respeto a la libertad y dignidad de la persona y el estímulo y aprovechamiento de sus talentos.

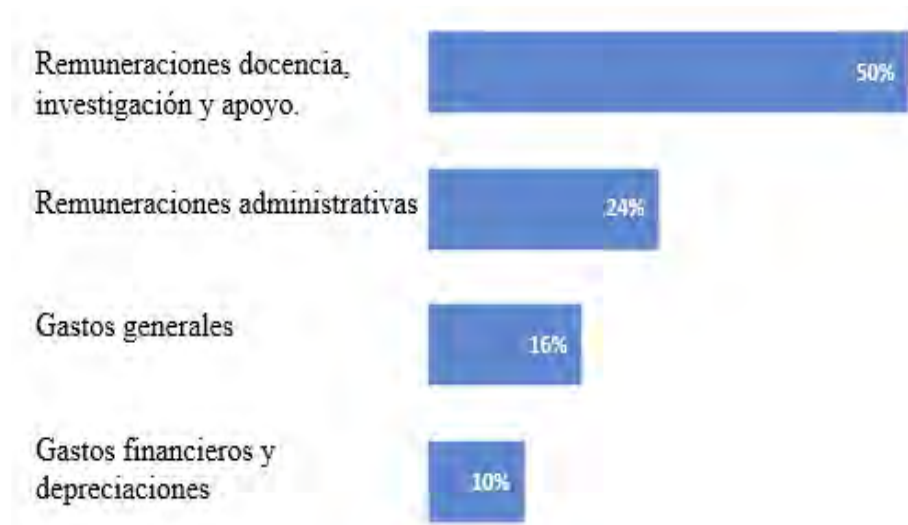
Actividades	Descripción	Fecha	Beneficiarios	Resultados
Copa Deportiva UHemisferios 2019-I y 2019-II	Campeonato deportivo que promueve sana competencia deportiva	Agosto	210 estudiantes participantes En 18 equipos de fútbol 4 equipos de ecuo vóley 5 equipos de video juegos	Espacio para la integración y la práctica deportiva. Para el 2019-II, se preseleccionó a jugadores de fútbol destacados que durante el campeonato demostraron habilidades deportivas, juego limpio, ética deportiva.
Gestión Cultural y Artística: Cine foro japonés	A través de las películas japonesas se busca rescatar los elementos humanos y cotidianos	Abril - Mayo	20 estudiantes 5 profesores.	Poner en conocimiento de la comunidad universitaria los elementos literarios de como la cultura japonesa
El juicio Histórico a Cantuña	Compartir una Historia Legendaria Representativa de la Ciudad a través de un Juicio Práctico	Diciembre	140 estudiantes 10 profesores	Presentación autor del libro, presentación jueces y sentenciados. Se lleva a cabo el Juicio y Veredicto.
Open Mike – UHemisferios	Crear espacios donde las propuestas musicales, cuentos monólogos y poesía permitan la participación de estudiantes e invitados.	Mayo	Comunidad Universitaria	Participación de estudiantes con propuestas musicales en espacios culturales.
Exposición de Libros	Ofertar a la comunidad universitaria libros de su interés	Diciembre	Comunidad Universitaria	Fomentar la cultura por medio de la expresión artística para desarrollar un sentido estético

Exposición de Pintura "Magia en los Andes"	Brindar espacios para exposición de pintura y arte	Diciembre	Comunidad Universitaria	Fomentar la apreciación del Arte
Antropología de la Sexualidad	Conocer los afectos y espontaneidad de la sexualidad mediante una capacitación	Octubre	Comunidad Universitaria	Fomentar el bienestar estudiantil a lo largo de su vida

Informes de Unidades de apoyo Administrativa Año 2019

INFORME DE GESTIÓN DIRECCIÓN FINANCIERA

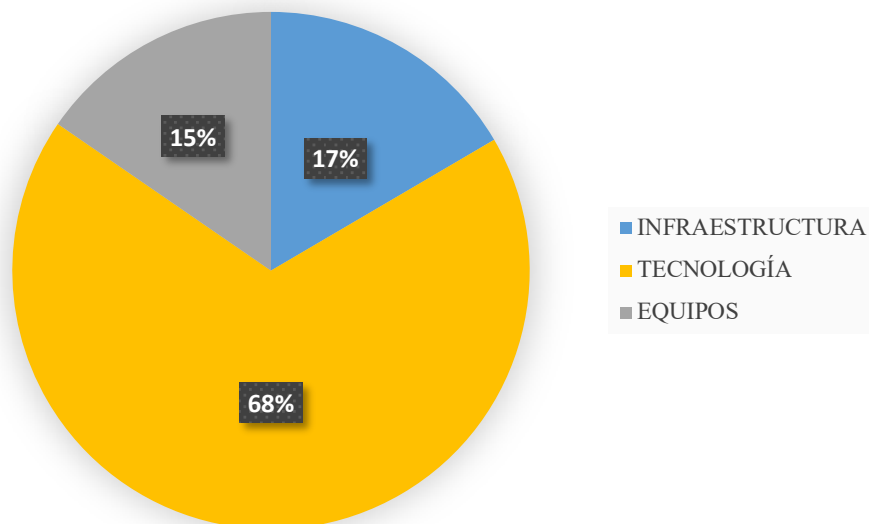
Ejecución presupuestaria Universidad de Los Hemisferios 2019:



La Universidad ha percibido ingresos académicos por pagos de matrículas, aranceles de estudiantes de pregrado y posgrado. De igual forma se perciben ingresos por actividades de educación continua como capacitaciones, seminarios, cursos y conferencias con la finalidad de beneficiar y apoyar al crecimiento profesional y científico de la sociedad.

Durante el periodo 2019, la Universidad ha recibido donaciones, provenientes de instituciones internacionales y nacionales necesarios para el desarrollo de proyectos educativos y de investigación.

Distribución de la inversión



Logros institucionales

- Manejo financiero proactivo y eficiente que permite cumplir con las necesidades y obligaciones diarias, mejorando así la gestión operativa.
- Opinión positiva y sin salvedad en todos los aspectos financieros de conformidad con la legislación vigente.
- Restructuración y financiamiento nacional e internacional con tasas de interés más bajas generando un ahorro significativo para la universidad
- Inversión de activos y libros que permiten el correcto funcionamiento y crecimiento positivo de la comunidad universitaria.
- Renovación de suscripciones científicas y licencias que apoyan a la investigación y operatividad diaria en la docencia.
- Adquisición de un programa de apoyo para las personas con discapacidad visual que facilita el acceso y uso general de los computadores.

Desafíos para el año 2020

- Mantener y mejorar la eficiencia en costos y gastos con la finalidad de conservar la solvencia financiera de la Universidad.

- Conseguir nuevas líneas de financiamiento para asegurar flexibilidad en la ejecución de inversiones de investigación, docencia e infraestructura.
- Ofrecer mayor accesibilidad de financiamiento a los estudiantes a través de convenios con instituciones financieras para dar acceso a una educación de calidad.
- Mejorar la plataforma tecnológica de la Universidad para optimizar tiempo y automatizar procesos operativos.



La Dirección Comercial detalla las siguientes actividades realizadas durante el año 2019 y los logros alcanzados.

Innovación

Implementación del asistente virtual Hemi, quien apoyará en la respuesta oportuna y eficaz en la página web de la Universidad y en el messenger de Facebook.

Nombre: HEMI



Fortalecimiento de alianzas estratégicas y suscripción de convenios interinstitucionales:

Apertura y renovación de convenios interinstitucionales con colegios privados de la ciudad de Quito, considerados dentro del público objetivo de la Universidad. Por ejemplo:

1. Hontanar
2. José Engling
3. Tomás Moro
4. ISM
5. Isaac Newton

Se fortaleció la relación con ASECCBI.

Relacionamiento con colegios:

- Visita a colegios: #25 colegios con los que firmamos convenios entre el mes de marzo y noviembre.

- Ferias universitarias: #27 ferias universitarias organizadas por diferentes colegios de la ciudad de Quito, entre el mes de noviembre y diciembre.
- Charlas: #30 charlas dictadas con temáticas de interés del colegio junto a docentes de la UHemisferios.
- Oferta académica: #47 instituciones educativas donde se presentó la oferta académica de la UHemisferios.
- Test vocacionales: #15 colegios realizaron test vocacional, aproximadamente #800 estudiantes.

Los principales logros que queremos concretar en el 2020 son los siguientes:

1. Cumplir las metas establecidas para las campañas de marzo y agosto
2. Visitar las siguientes provincias: Santo Domingo, Ambato, Ibarra, Loja y Lago Agrio
3. Firmar al menos 10 convenios con colegios en la ciudad de Quito
4. Firmar al menos 10 convenios con colegios de las diferentes provincias

ESTUDIANTES 2019

Estudiantes que ingresaron en periodo académico: 2019 - 1 y 2019 - 2

SEMESTRE 2019-1



SEMESTRE 2019-2



Estudiantes del Periodo Académico 2019 - 1



Estudiantes del Periodo Académico 2019 – 2



GÉNERO

SEMESTRE 2019-1



MUJERES del Periodo Académico 2019 – 1



HOMBRES del Periodo Académico 2019 - 1



SEMESTRE 2019-2



MUJERES del Periodo Académico 2019 - 2



HOMBRES del Periodo Académico 2019 - 2



ETNIA

SEMESTRE 2019-1



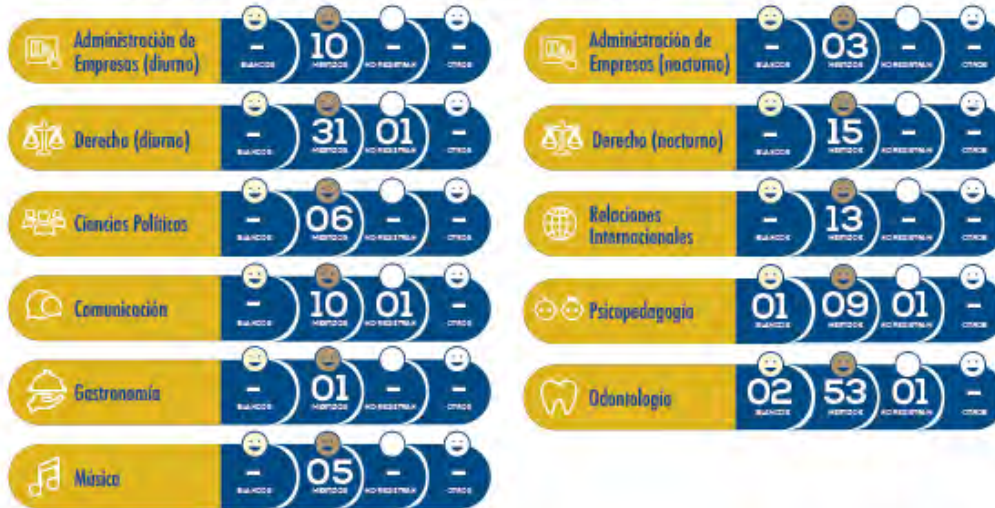
Detalle de la etnia estudiantil Periodo Académico 2019 - 1



SEMESTRE 2019-2



Detalle de la etnia estudiantil Periodo Académico 2019 - 2





Infraestructura Tecnológica

Tecnología y Soluciones

El departamento de Tecnología se encarga de estudiar, diseñar, desarrollar, implementar y administrar los sistemas de información utilizados para el manejo de datos e información de toda la organización y de administrar la red de manera eficiente para garantizar su disponibilidad y solvencia todo ello alineado a los Objetivos Estratégicos de la Universidad.

Productos y Soluciones (Ingeniería de software)

El objetivo del área es garantizar la disponibilidad, confiabilidad y transparencia de la información académico-administrativa; y, lograr de esta manera una mayor eficacia en las tareas académico-administrativas. Para ello es preciso sistematizarlas para una mejor comunicación y un servicio de calidad. El crecimiento de la Universidad (estudiantes, profesores, etc.) exige dotar a la comunidad universitaria de sistemas informáticos dinámicos y vanguardistas (para las distintas modalidades actuales y futuras) y de recursos adecuados de aprendizaje, que permitan a la Universidad mantenerse actualizada y con la posibilidad de afrontar nuevos retos.

Sistema Académico

Desarrollo propio (E-CAMPUS)

En el desarrollo propio del Sistema Académico e-campus se han avanzado en las siguientes características:

- Desarrollo de subsistemas:
 - Bienestar Universitario
 - Registrar atención.
 - Listado y modificación de atenciones.
 - Reporte de atenciones.
 - Departamento Psicológico
 - Registrar atención.
 - Listado y modificación de atenciones.
 - Reporte de atenciones.

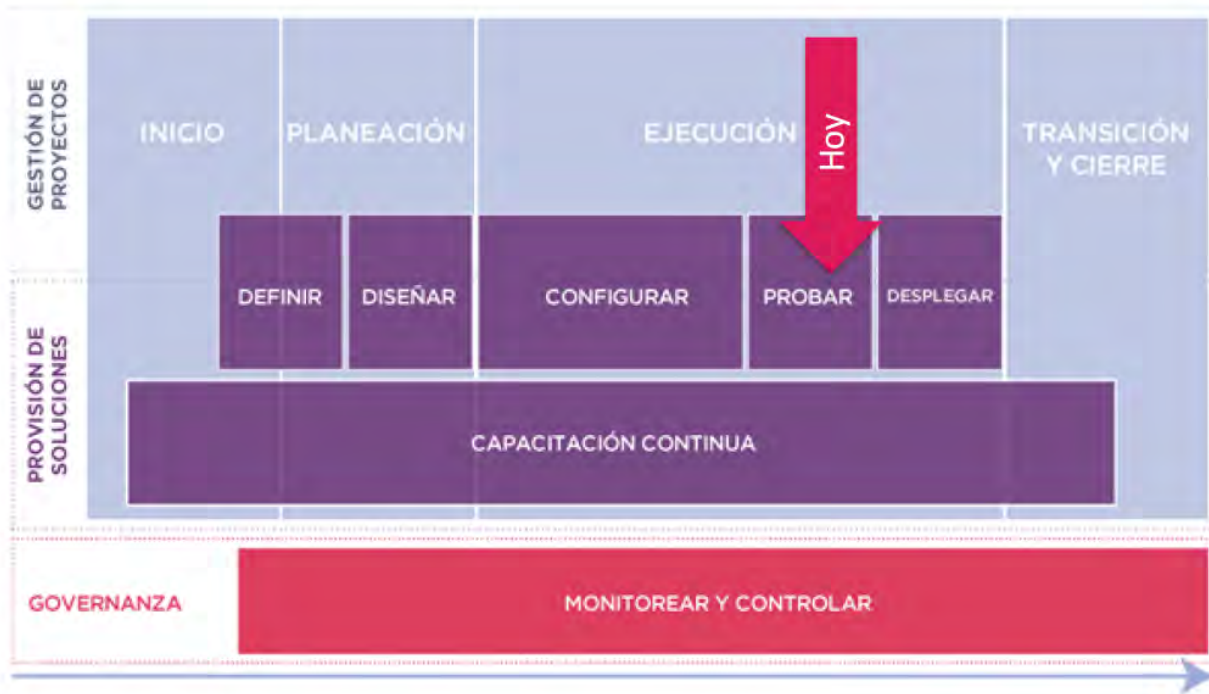
- Comunicación Institucional
 - Gestión de pantalla de horario digital en aulas.
 - Reporte de evaluaciones de atención.
- Tecnología
 - Sistema de evaluación de atención.
- Servicios Generales
 - Listado y gestión de aulas de la Universidad.
 - Listado de asignación de paralelos a aulas.
 - Ocupación (en %) de aulas.
 - Visualización general de asignación de aulas a paralelos.
- Funcionalidades
 - Administración:
 - Simulación de perfil.
 - Registro Académico
 - Listado y gestión de períodos académicos.
 - Registro de pre-requisitos de materias.
 - Facultad
 - Registro de pre-requisitos de materias.
 - Asignación de aulas a paralelos.
 - Ocupación de aulas en (%).
 - Profesores
 - Visualización del histórico de distributivos.
 - Visualización de documentos de retroalimentación de evaluación docente.
 - Visualización de documentos de gestión de personas.
 - Recursos Humanos
 - Registro y modificación de nuevo trabajador.
 - Registro y modificación de contratos.
 - Registro y modificación de nombramientos.
 - Carga de archivos públicos.
 - Reporte general de trabajadores.
 - Reporte de horas de profesores.
 - Recepción
 - Listado de seguimiento de registro de huella dactilar.

Con estas acciones y su implantación durante el periodo indicado se consiguió gestionar los periodos académicos de la Universidad y optimizar tiempo y recursos en los diferentes departamentos y facultades.

PowerCampus

Desde la firma del contrato se han avanzado en los plazos y en la ruta prevista de la implementación del PowerCampus en la Universidad teniendo a **septiembre de 2019** (última fecha del año de revisión global por parte de todas las empresas involucradas) el siguiente informe de avances:










Próximos Pasos y Compromisos (Desarrollos y Mobile)

- Moodle Análisis de integración
- Pasarelas de Pagos (Continuar con integración Place to Pay PowerCampus)
- Carnet Institucional y Monedero Virtual Análisis de API's de Integración
- Seguimiento de Syllabus Análisis de API's de Integración
- Tercera Matrícula. Instalar para iniciar pruebas

Riesgos

Dashboard de Salud del Proyecto

Focos	Periodo Presente	Proyección al Próximo Periodo
Implementación General		
Financiero		
Alcance		
Recursos		
Solución/Hitos		
Riesgos		
Incidentes		

Fuentes:

- Financiero:** Documento de PreBilling (se verifica que exista disponibilidad de horas, para las tareas presentes y para las futuras.).
- Alcance:** Se verifica que el alcance se encuentre firmado y definido y que no existan inclusiones adicionales.
- Recursos:** Se verifica que todos los recursos de Consultoría existan y están programados y que el equipo de la Universidad necesario esté definido y disponible.
- Soluciones/Hitos:** Gantt de Hitos
- Riesgos:** Documento de Respuesta Frente a Riesgos
- Incidentes:** Registro de Incidentes del Proyecto

Esta nueva solución, junto con la migración adecuada de la información recabada hasta ahora, permitirá a la Universidad dar un paso adelante en la robustez y disponibilidad de la información para todos y cada uno de los actores que componen la comunidad universitaria.

Infraestructura y Redes

Conectividad, calidad de servicio y gestión integrada de redes

En el 2019, la Universidad amplió la capacidad de todos sus enlaces de datos e internet, llegando en internet a los 200 Mbps y en los enlaces de datos igualmente a 200 Mbps de internet para todas las sedes. La suma de los enlaces de datos entre las sedes aumentó de 240 Mbps en 2018 a 580 Mbps en el 2019.

Internamente se expandió la red Wifi de la Universidad con 14 Access Points adicionales llegando a los 82 APs entre todos los campus.

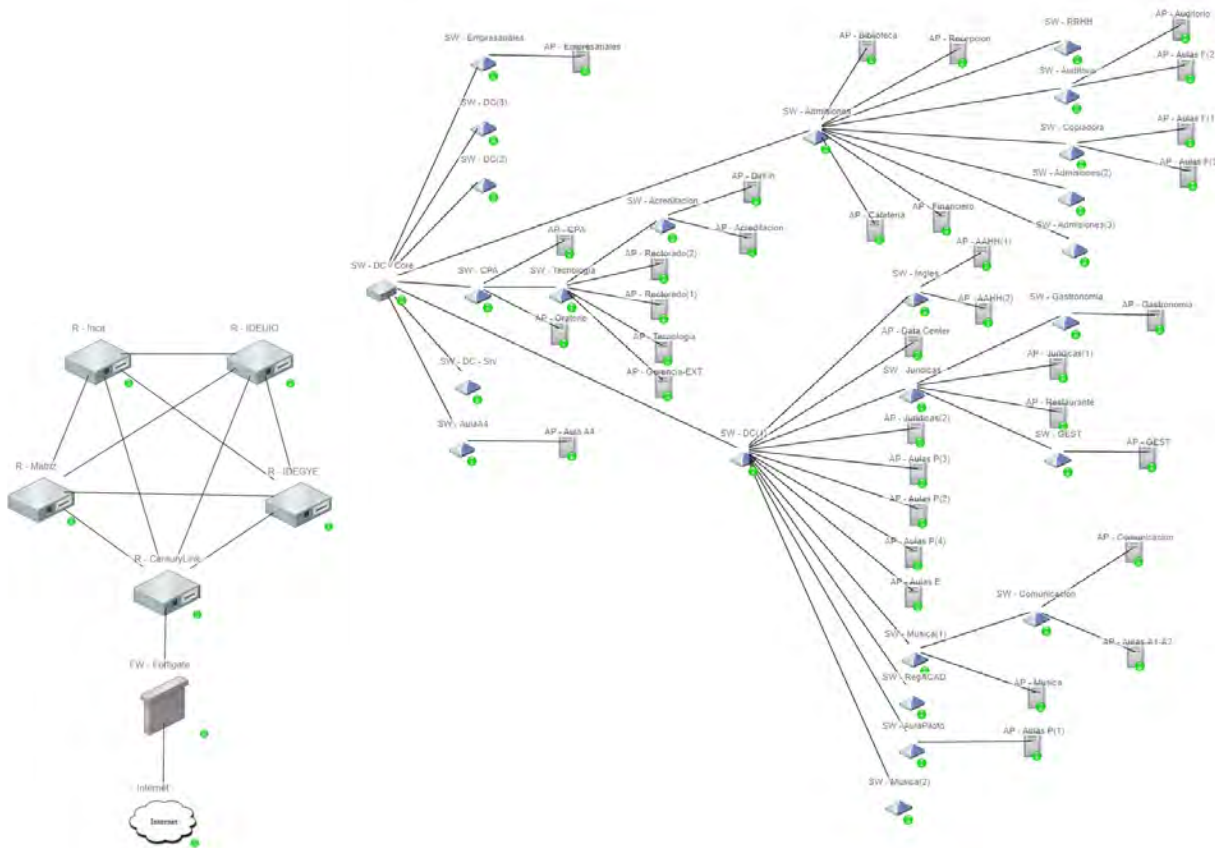
Se readecuaron varios racks (Edificio Fundadores, Vicerrectorado, Rectorado y Dirección Administrativa), incluyendo los del equipamiento activo de los mismos.

Repotenciación de Data Center

Como parte de los objetivos de mejora continua del año 2019, se finalizó la repotenciación del centro de datos, haciéndolo más compacto, se le añadió insonorización, canaletas aéreas tipo escalerilla y se añadió un nuevo rack que permitirá expandir por varios años la cantidad de servidores y equipamiento Core de red.

Software de Mapeo de Red

Mientras la infraestructura de red fue ampliándose, la necesidad de tener una herramienta que permita mantener mejor visibilidad de los problemas que en ella se puedan presentar era más importante. En 2019 se adquirió IPMonitor de la empresa Solarwinds, sistema que nos permite ver el esquema de red en vivo de toda la universidad, así como el estado de todos los switches y puntos de acceso wifi



Gestión de calidad y eficiencia operativa

El siguiente es el resumen de la actividad realizada en el área de Helpdesk del departamento de tecnología de la Universidad de Los Hemisferios durante al año 2019, se realizó la medición de tickets desde el lunes 7 de enero hasta el día 20 de diciembre.

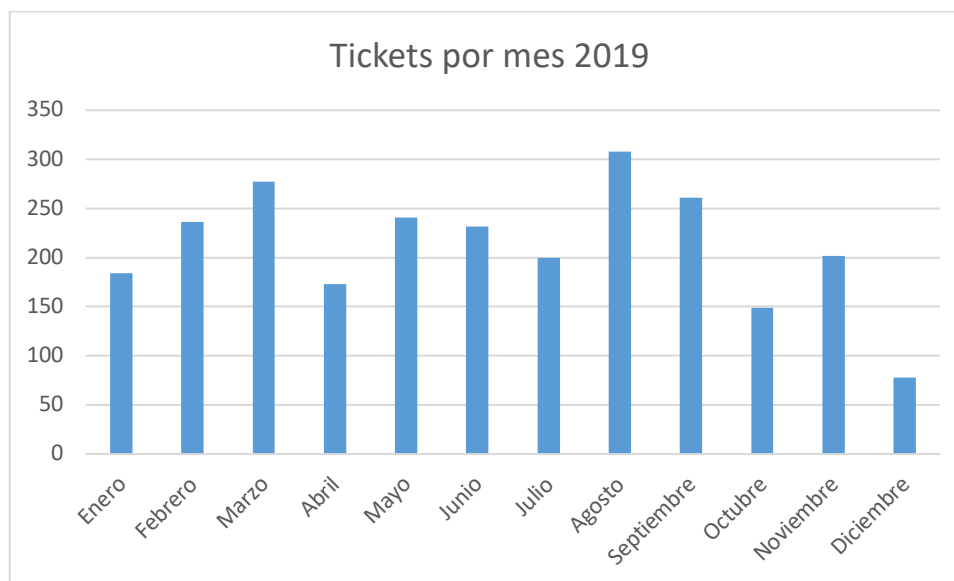


Tabla resumen:

Enero	184
Febrero	236
Marzo	277
Abril	173
Mayo	241
Junio	232
Julio	200
Agosto	308

Septiembre	261
Octubre	149
Noviembre	202
Diciembre	78
Total Año	2541

Como se muestra en la gráfica anterior durante el año se atendieron un total de 2541 tickets, siendo los meses de agosto y marzo los que mayor cantidad de incidencias presentaron, coincidiendo con los periodos de matriculación para los nuevos semestres académicos. Cabe destacar que el mismo fenómeno se presentó en el año 2018, lo que evidencia la necesidad de prestar soporte en este periodo a los alumnos que están realizando su trámite de matriculación y a las facultades.

El resto de meses evidencia la actividad normal de soporte dirigida al personal administrativo y profesores.

Repotenciación de equipos en aulas

Durante el transcurso del año se han repotenciado o cambiado por nuevos equipos los computadores correspondientes llegando a cumplir con el estándar propuesto al 100%.

Reacondicionamiento de aulas

Durante el año en curso se ha venido trabajando en la mejora de las aulas por bloque que se encuentran en la Universidad. En el bloque de las aulas P se realizó el cableado de audio, datos y video por dentro de las paredes para de esa manera evitar que se desconecten los equipos.

En el bloque de las aulas F se instalaron switches VGA's lo que permite usar el proyector y un monitor al mismo tiempo. Se tiene planeado replicar paulatinamente dicha instalación en otros bloques de aulas.

Repotenciación de equipos administrativos

Durante este periodo se cambió y/o repotencio un total de 31 equipos, lo que implica que se debió retirar el equipo, realizar respaldos de toda la información, formatear el nuevo equipo, pasar la

información y configurarlo con la cuenta de cada usuario. Adicionalmente se tiene previsto cumplir con el 100% del estándar previsto en el periodo 2020-1.

Mantenimiento de equipos

En este año se ha realizado los siguientes mantenimientos a los equipos de tecnología de la universidad:

- Aulas.
 - Previo al inicio de cada semestre se formatean y/o se da mantenimiento a los equipos de aulas, adicionalmente se los revisa semanalmente para garantizar su correcto funcionamiento.
- CC2
 - Una vez al año se formatean todos los equipos del laboratorio de computación. En este semestre también se realizó el cambio de los periféricos del centro de cómputo, el borrado de perfiles y la instalación de aplicaciones requeridas para las conferencias y clases.
- Administrativos
 - En el caso del personal de administrativo el mantenimiento es bajo demanda. En el proceso de repotenciación los equipos fueron formateados y con la nueva etapa de repotenciación se formatearán los que faltan.

Readecuación oficina de tecnología

En este periodo de tiempo se ha realizado la readecuación de la oficina de tecnología para optimizar el espacio disponible y garantizar la atención a toda la comunidad universitaria. Se debe tener en cuenta que se encuentra abierto el periodo de entrega de carnets y todo el tiempo la parte de asistencia técnica.

Realización de carnets

En este periodo académico se empezó una nueva campaña de carnetización de la comunidad universitaria, la cual incluye a los nuevos alumnos al igual que a todo el personal que no disponía de la identificación de la universidad.

Innovación

Como parte de las responsabilidades del Departamento se investigaron escenarios que permitieran innovar en el ámbito académico:

- Implementación de máquina de recargas PAPER CUT:

- Adecuación de espacio.
- Compra y configuración del software y hardware.
- Mobiliario e integración de impresoras en biblioteca.
- Sistema de Horarios y publicidad automatizados en aulas
 - Desarrollo del software correspondiente
 - Ubicación de pantallas en bloque P.
- Aulas ecológicas
 - Prototipo y anteproyecto de aulas de innovación ecológicas.
 - Proyecto liderado por el Departamento de Tecnología para la creación de espacios de innovación en el campus Occidental de la Universidad de Los Hemisferios.

Render Módulos 3 y 4



Ubicación de módulos dentro del campus Occidental.

UBICACIÓN



- 1 **Módulo de Estudio Grupal**
(10 personas)
- 2 **Módulo Pequeño Auditorio**
(12 personas)
- 3 **Módulo para el Encuentro**
(12 personas)
- 4 **Módulo Think Tank**
(12 personas)
- 5 **Módulo para la Concentración**
(8 personas)








UNIVERSIDAD DE LOS HEMISFERIOS - TITULO DE LICENCIADOS EN INGENIERIA DE SISTEMAS

apn
CAAH

Ejemplo Módulo 3

MÓDULO 3

MÓDULO PARA EL ENCUENTRO



V O L U M E T R Í A

UNIVERSIDAD DE LOS HEMISFERIOS - TITULO DE LICENCIADOS EN INGENIERIA DE SISTEMAS

apn
CAAH



Infraestructura Física

Servicios Generales

El Departamento de Servicios Generales tiene como objetivo atender de forma coordinada una serie de funciones de carácter no administrativo que permitan que los distintos centros de la Universidad disfruten de un adecuado funcionamiento de su infraestructura.

Encuadradas dentro de sus funciones (Reparación y conservación de las instalaciones) se han realizado las siguientes actividades:

- Remodelación de aulas
- Readecuación de oficinas de Bienestar.
- Habilitación de espacio de lactancia.
- Adecuación de rampas y pasamanos.
- Obras de acceso a las oficinas de la Facultad de Ciencias Empresariales.
- Adecuaciones en entrada principal de la Universidad.
- Readecuación de la garita principal incluido cambio de tablero eléctrico.
- Readecuación de las oficinas ubicadas en recepción.

- Remodelación de la oficina de admisiones y posgrados
- Remodelación de los baños de la biblioteca
- Readecuación de la facultad de Música
- Readecuación de la oficina de HelpDesk.
- Remodelación en Enfermería.
- Adecuaciones en los techos.

Dirección de Seguridad

El 2019 constituye el primer año de la presente administración en el departamento de seguridad; para el efecto, desde el 2018 y luego de cumplir con la fase de adaptación junto con un equipo de seguridad, supervisores y agentes, se ha podido contar con un departamento fortalecido en los procesos de seguridad.

Los objetivos para el año 2019 que se han alcanzado son:

- Identificación del alumnado con la carnetización.
- Barreras vehiculares.
- Adquisición de señalética de seguridad.
- Los hurtos se han mantenido en cero.
- Convenio con la Policía Nacional.
- Desalojo de espacios ocupados adyacentes.
- Capacitación con charlas de seguridad.
- Apoyo a la comunidad aledaña.



Desde el mes de mayo de 2019 la Universidad de Los Hemisferios asume la gestión de una reserva de 2.168 hectáreas ubicada en la cara oriental del volcán nevado Antisana, en las estribaciones de la selva Amazónica del Ecuador. Se localiza a 3 horas de la ciudad de Quito, en el municipio de Cosanga, provincia de Napo.

La **Hemisferios Biodiversity Reserve** es un bosque de transición, entre bosque nublado y bosque andino, que actúa como zona de amortiguamiento de la Reserva Ecológica Antisana.

Justamente por su ubicación, la reserva posee importantes recursos hídricos, destacándose los aproximadamente 20 Km de cuencas hídricas y dos 2 cascadas, que ofrecen un paisaje paradisíaco y también la posibilidad de recreación en aguas cristalinas. De igual forma alberga una gran variedad de grandes árboles nativos (principalmente Alisos), arbustos, orquídeas, bromelias, helechos, líquenes y hongos exóticos por su rareza, entre otras; así como también una fauna diversa, en la que se destaca el oso andino u oso de anteojos, y un sinnúmero de especies de aves, por lo que es considerada como un área importante para la conservación de las aves (IBA, por sus siglas en inglés).

Por las características propias de la reserva, tiene un potencial importante para el desarrollo de proyectos de ecoturismo y de conservación (con especial interés para ornitólogos, entomólogos y botánicos); pero también para el ejercicio investigativo y académico.

La reserva dispone de una infraestructura con capacidad para albergar 30 personas con restaurante, habitaciones compartidas y baños. Para resguardar el ecosistema, los vehículos llegan solo hasta la entrada de la reserva, ubicada a 20 minutos de caminata (1.8 km aproximadamente) del albergue. La movilización al interior de la reserva se realiza a pie.

SOSTENIBILIDAD UNIVERSITARIA

En marzo de 2019 el Consejo Universitario aprobó la Política de Sostenibilidad y Valor Compartido como un instrumento de gestión institucional que permita orientar e implementar el enfoque de sostenibilidad en todos los procesos académicos como administrativos; así como también mitigar los impactos negativos y potenciar los positivos en los siguientes ejes de actuación: i) docencia, ii) investigación, iii) vinculación, y iv) gestión operativa.

Como parte de la implementación de la política en 2019 se priorizaron las siguientes acciones:

- 1) En los meses de junio y julio se conceptualizó y lanzó una campaña de socialización, a través de redes sociales, Komunikándonos, y otras herramientas, para que la comunidad universitaria conozca la política.
- 2) Identificación de especies nativas, y algunas exóticas representativas, en el campus de Ñaquito Alto. En el mes de noviembre se implementó la primera fase de la campaña, y se colocaron las placas de identificación de las siguientes especies: acacia morada, álamo plateado, aliso, araucaria, arrayán, arupo, azaharero, ciprés, laurel, palma canaria, magnolia, palma abanico, palma de Quito (cococumbi), pino de oro y yalomán. Esta campaña busca rescatar el valor del patrimonio ambiental que existe en el campus, resaltando dos especies muy representativas: las araucarias que se encuentran en la parte exterior del centro de copiados y los ejemplares de cococumbi que se encuentran en el patio del magnolio. En 2020 se finalizará la instalación de placas y se activarán actividades y campañas para que la comunidad universitaria conozca la diversidad que existe en el campus.
- 3) Durante el segundo semestre del año se trabajó en la estructuración del plan de acción de la política para el 2020. El plan aborda acciones base que permitan potenciar la gestión de sostenibilidad, principalmente en lo relacionado con los procesos docentes, de investigación y vinculación, y acciones para mejorar las prácticas ambientales de la comunidad universitaria.

Por otra parte, y con la finalidad de evaluar el desempeño institucional, la UHemisferios aplicó la metodología UI GreenMetric World University Rankings en los meses de octubre y noviembre de 2019. Esta metodología permite medir los esfuerzos de una institución universitaria para contribuir a la sostenibilidad y promover un liderazgo de cara al cambio social para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Este modelo de sostenibilidad universitaria aborda seis categorías de análisis: i) espacio físico e infraestructura, ii) energía y cambio climático, iii) gestión de desechos, iv) gestión del agua, v) transporte, y vi) educación e investigación.

La UHemisferios alcanzó el puesto 661 a nivel mundial en el ranking. Es importante destacar que, si bien necesitamos reforzar nuestro desempeño en temas como gestión de agua y de desechos, e incluso en la transversalización del enfoque de sostenibilidad en los procesos de formación e investigación; alcanzamos el puesto 25 a nivel global en la categoría de espacio físico e infraestructura, siendo bien valorado el espacio ecológico de nuestro campus y la extensa cobertura forestal de la Hemisferios Biodiversity Reserve.



www.uhemisferios.edu.ec