



2020

www.uhemisferios.edu.ec

**RENDICIÓN
DE CUENTAS.**



UNIVERSIDAD HEMISFERIOS



Diego Jaramillo Arango Ph.D
Rector



Diego I. Montenegro Mg.
Vicerrector Administrativo
- Financiero



Daniel López Jiménez Ph.D
Vicerrector

Coordinación General del Informe RDC 2020

- Ab. Soraya Ochoa **Coordinadora de Gestión de Calidad**
- Mg. Héctor Loachamín **Director Estratégico**
- Mg. Nahomi Tanaka **Directora de Comunicación Institucional**

El presente informe de Rendición de Cuentas, correspondiente al año 2020, fue elaborado gracias a la colaboración de las autoridades académicas y administrativas, y los respectivos líderes del Modelo Estratégico.

El mismo se encuentra disponible en la página web de la Universidad Hemisferios y ha sido difundido internamente a través de los canales de comunicación.

El contenido de este documento se reserva los derechos de autor. Queda prohibida la reproducción total o parcial del mismo sin la previa autorización expresa de la Universidad Hemisferios.

Quito, 05 de abril de 2020



Contenido

Ideario de la Universidad Hemisferios.....	4
Misión	6
Visión.....	6
Filosofía Estratégica	7
Mensaje del Rector	8
Autoridades	10
Autoridades Ejecutivas	10
Autoridades Académicas	10
Autoridades de Unidad de Apoyo Académico y Administrativo	11
Consejo Universitario.....	12
Consejo de Regentes	13
Informe de actividades del Consejo Universitario	14
Informe de actividades del Consejo de Regentes	18
Carta del Vicerrector Académico	20
Carta del Vicerrector Administrativo - Financiero	25
Informe de avance y proyecciones del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional	27
Oferta Académica.....	34
Informes de Gestión de Facultades – Año 2020	36
Facultad de Derecho.....	38
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.....	48
Carrera de Ciencias Políticas	48
Carrera de Relaciones Internacionales.....	58
Carrera de Gestión Pública y Desarrollo	67
Facultad de Comunicación y Tecnologías de la Información	69
Carrera de Comunicación	69
Maestría de Comunicación Estratégica	72
Maestría de Investigación en Comunicación Digital.....	73
Facultad de Educación	76
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	81
Facultad de Ciencias de la Salud	88
Carrera de Odontología.....	88



Escuela de Gastronomía	98
Escuela de Música	100
Escuela de Negocios IDE Business School.....	110
Escuela de Gobierno	116
Escuela de Educación Online y Educación Continua	126
Informes de Unidades de apoyo académica Año 2020	129
Dirección de Currículo	130
Docencia	141
Vinculación.....	152
Decanato de Estudiantes y Gestión de Calidad	155
Reserva Ecológica y Sostenibilidad Universitaria	165
Dirección de Biblioteca	174
Coordinación de Relaciones Internacionales y Alianzas Estratégicas	177
Coordinación de Gestión de Calidad	181
Informes de Unidades de apoyo administrativa Año 2020.....	184
Dirección Administrativa Financiera.....	185
Dirección Comercial.....	188
Dirección de Tecnología	193
Dirección de Servicios Generales.....	202
Conclusiones.....	206



Ideario de la Universidad Hemisferios

La Universidad Hemisferios es una institución de educación superior, de carácter particular, sin fines de lucro; debe su nombre a la vocación de servicio al desarrollo nacional y a su apertura universal. Creada en el Ecuador, país situado en los hemisferios Norte y Sur, se abre a todos los continentes de uno y otro hemisferio.

La Universidad Hemisferios nace con un estilo educativo penetrado de creatividad, originalidad y actualidad al servicio de la educación universitaria del Ecuador. Con miras a la integración nacional y latinoamericana y con proyección internacional, a través de una sólida formación académica y humana, personalizada, basada en valores trascendentes y éticos, pretende formar, para el mundo profesional, seres humanos íntegros, científicamente competentes, emprendedores y honrados, comprometidos con el futuro del país, con el logro de la paz y la justicia social, el fortalecimiento de la identidad nacional en el contexto pluricultural, la afirmación de la democracia, los derechos humanos, y la defensa y protección del ambiente.

La Universidad Hemisferios parte de una premisa sólida: como institución universitaria, queremos contribuir a la sociedad a través del incremento del saber superior y su divulgación. Parte de ese saber se hace historia, a través de los profesores investigadores; y parte se hace corriente social, a través de los estudiantes que ejercerán una profesión.

La Universidad Hemisferios pretende entregar a la sociedad, a lo largo de los años, el incremento del saber, situándose así en el escenario de la gran tradición universitaria mundial.

La Universidad Hemisferios cuya creación fue promovida y auspiciada por la Corporación Univérsitas mediante el ejercicio de sus funciones sustantivas, se propone generar una cultura en la que la verdad humana, iluminada por la fe cristiana, contribuya a la unidad del saber.

En toda su labor, la Universidad Hemisferios se guía por los principios derivados de la consideración prioritaria de la persona y de una visión cristiana del ser humano,



de la sociedad y del mundo, que puede resumirse en: amor a la verdad, unión entre fe y razón, y solidaridad. Esta visión puede ser compartida por quienes, sea cual fuere su credo religioso, conciben al ser humano en su realidad corpóreo-espiritual.



Misión



Propiciar la búsqueda de la verdad, mediante el diálogo interpersonal y científico, para avanzar en el conocimiento del mundo, la persona y la sociedad, como medio para promover el auténtico desarrollo humano.

Visión



Ser desde el Ecuador un centro de educación superior de primer orden, que logre formar personalidades maduras, emprendedoras, libres y solidarias, que, con conciencia ética y profundidad en la investigación, con apertura universal, sean capaces de generar ciencia y cultura para favorecer la creación de trabajo y bienestar.



Filosofía Estratégica



El “Por Qué” es la **Creencia profunda, el Propósito** de la UNIVERSIDAD HEMISFERIOS

¿POR QUÉ?

Por nuestra inspiración cristiana creemos en personas más justas y humanas que busquen la verdad, hagan el bien y, como consecuencia, transformen la sociedad.

El “Cómo” corresponde a la **Propuesta de valor** institucional

¿CÓMO?

Con categoría académica y tono humano, en un ambiente solidario y de amable libertad.

El “Qué” se asocia directamente a la **Misión** de la UNIVERSIDAD HEMISFERIOS

¿QUÉ?

Formar profesionales altamente calificados en un entorno ético, innovador, ecológico, investigador y con tecnología de punta, atendiendo las necesidades de la sociedad.



Mensaje del Rector

Me complace presentar a toda la comunidad, esta rendición de cuentas correspondiente al año 2020. Como es de suponerse, fue un periodo marcado por una pandemia que obligó al confinamiento general desde marzo y por ende marcó el comienzo de las clases *online* y el teletrabajo en las demás actividades inherentes a la marcha de la Institución. La Universidad, de acuerdo con su Modelo Estratégico, ya se había marcado un desarrollo tecnológico y una aproximación hacia la enseñanza virtual, que permitió que en una semana las clases se hubieran transformado sin mayores problemas. Por supuesto, como en cualquier proceso de adaptación, se fueron haciendo ajustes, formando profesores en el uso de las plataformas virtuales, sobre todo Microsoft Teams y Zoom en menor medida, y poniendo a disposición de los alumnos todo el material digitalizado. Las principales dificultades sorteadas fueron la capacitación permanente de toda la comunidad académica, no sólo en la parte técnica, también en metodologías pedagógicas acordes a esta modalidad diferente; fortalecimiento del departamento de Apoyo Académico y Apoyo Psicológico, atendiendo necesidades puntuales que mostraban diferentes miembros de la comunidad; y dándoles apoyo, a través de alianzas estratégicas, a aquellos estudiantes y unos pocos miembros del claustro académico, que no tenían acceso a Internet, o su capacidad de ancho de banda era poco eficaz a la hora de recibir o impartir una clase.

Las encuestas de satisfacción nos permitieron solventar ciertas falencias, pero en términos generales, tuvimos una gran aceptación, pues seguimos con el fortalecimiento académico, comenzamos el proceso de aprobación de nuevos



programas y logramos que, a pesar de la situación, nuestros estudiantes siguieran con su formación, en medio de una enseñanza de alta calidad.

No tengo más que agradecer a toda la comunidad universitaria por el compromiso y entrega incondicional, el cual verán plasmado a lo largo de todo este informe.

Muchas gracias.

Atentamente,

Diego A. Jaramillo

Diego Alejandro Jaramillo. Ph. D
Rector



Autoridades

Autoridades Ejecutivas

NOMBRE	CARGO	TÍTULO
DIEGO ALEJANDRO JARAMILLO ARANGO	RECTOR	PhD
DANIEL FERNANDO LÓPEZ JIMÉNEZ	VICERRECTOR ACADÉMICO	PhD
DIEGO IGNACIO MONTENEGRO GÁLVEZ	VICERRECTOR ADMINISTRATIVO	PhD (c)

Autoridades Académicas

NOMBRE	CARGO	TÍTULO
JUAN DAVID BERNAL	DECANO DE LA FACULTAD DE COMUNICACIÓN	MAGISTER
PAULINA DUEÑAS	DECANO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN	MAGISTER
MARÍA GABRIELA RODRIGUEZ	DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	MAGISTER
GALO VILLACÍS	DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	MAGISTER
GUILLERMO MAURICIO AGUIRRE	DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	DOCTOR Ph. D
JOSÉ LUIS ACOSTA	DECANO DE POSGRADOS Y EDUCACIÓN CONTÍNUA	MAGISTER
MARÍA JOSÉ LUNA	DIRECTOR MAESTRÍA DE DERECHO	DOCTOR Ph. D
JUAN DAVID BERNAL	DIRECTOR MAESTRÍA DE COMUNICACIÓN	MAGISTER
AMAYA ARRIBAS	DIRECTORA MAESTRÍA DE INVESTIGACIÓN	DOCTOR Ph. D
PATRICIO VERGARA	DIRECTOR PROGRAMA MDE UIO	MASTER
DANIEL SUSAETA	DIRECTOR IDE BUSINESS SCHOOL	MASTER
YANN GALLON	DIRECTOR DE ARTES CULINARIAS	MASTER CHEF
DIANA HEREDIA	DIRECTORA CARRERA DE CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA CARRERA DE RELACIONES INTERNACIONALES	MAGISTER



Autoridades de Unidad de Apoyo Académico y Administrativo

En el ámbito Académico

NOMBRE	CARGO	TÍTULO
ANDREA MONTALVO	DECANA DE ESTUDIANTES Y GESTIÓN DE CALIDAD	MAGISTER
PAULINA DUEÑAS	DIRECTORA DE FORMACIÓN HUMANÍSTICA	MAGISTER
PAULINA DUEÑAS	DIRECTORA DE CURRÍCULO	MAGISTER
ELIZABETH PAZMIÑO	DIRECTORA DE DOCENCIA	MAGISTER
JUAN FRANCISCO CAMINO	DIRECTOR DE VINCULACIÓN	MAGISTER
SEBASTIÁN CARREÑO	DIRECTOR DE TECNOLOGÍA	MAGISTER
LENÍN VILLAREAL	DIRECTOR INVESTIGACIÓN	MAGISTER

En el ámbito Administrativo

NOMBRE	CARGO	TÍTULO
RICARDO SERRANO	DIRECTOR ADMINISTRATIVO - FINANCIERO	PhD (c)
NICOLÁS LARREA	SECRETARIO GENERAL - PROCURADOR	MAGISTER
NAHOMI TANAKA	DIRECTORA DE COMUNICACIÓN Y COMERCIAL	MAGISTER
KARINA CHÁVEZ	DIRECTORA DE TALENTO HUMANO	MAGISTER
HÉCTOR LOACHAMÍN	JEFE ESTRATÉGICO	MAGISTER



Consejo Universitario

RECTOR

DIEGO ALEJANDRO JARAMILLO ARANGO

VICERECTOR

DANIEL FERNANDO LÓPEZ JIMÉNEZ

DECANO DESIGNADO

JUAN DAVID BERNAL

REPRESENTANTE DE PROFESORES
/ PRINCIPAL

ANDRÉS AYALA FLORES

REPRESENTANTE DE PROFESORES
/ PRINCIPAL

DIEGO MONTENEGRO GALVEZ

REPRESENTANTE DE PROFESORES
/ PRINCIPAL

ALFREDO STORNAIOLO PIMENTEL

REPRESENTANTE DE PROFESORES
/ PRINCIPAL

PAULINA DUEÑAS MONTERO

REPRESENTANTE DE PROFESORES
/ PRINCIPAL

DANIEL CRESPO CUESTA

REPRESENTANTE DE PROFESORES
/ ALTERNO

MAURICIO AGUIRRE BALSECA

REPRESENTANTE DE PROFESORES
/ ALTERNO

VALERIA ROMANO LARA

REPRESENTANTE DE PROFESORES
/ ALTERNO

DIANA HEREDIA PINCAY

REPRESENTANTE DE PROFESORES
/ ALTERNO

LUIS EGUIGUREN MONTENEGRO

REPRESENTANTE DE SERVIDORES
Y TRABAJADORES / PRINCIPAL

RICARDO SERANO TERÁN

REPRESENTANTE DE SERVIDORES
Y TRABAJADORES / ALTERNO

ANDREA IBÁÑEZ ZAPATA

REPRESENTANTE DE ESTUDIANTES
/ PRINCIPAL

SEBASTIÁN ALEJANDRO FERNANDEZ
RAMOS

REPRESENTANTE DE ESTUDIANTES
/ PRINCIPAL

CATHERINE HAYSULI FREIRE
VALLADARES

REPRESENTANTE DE ESTUDIANTES
/ ALTERNO

MARÍA PAULA DÁVILA OLMEDO

REPRESENTANTE DE ESTUDIANTES
/ ALTERNO

RUTH XIMENA GOMEZ PINOS



Consejo de Regentes

MIEMBRO DEL CONSEJO

PRESIDENTE

MIEMBRO DEL CONSEJO

MIEMBRO DEL CONSEJO

MIEMBRO DEL CONSEJO

MIEMBRO DEL CONSEJO

MONSEÑOR JOSÉ ANDRÉS CARVAJAL

INGENIERO ALEJANDRO RIBADENEIRA E.

ECONOMISTA ABELARDO PACHANO

INGENIERO ANTONIO MONCAYO

INGENIERA MARÍA TIBAU

DOCTORA XIMENA ENDARA



Informe de actividades del Consejo Universitario

Introducción

Durante el año 2020 el Consejo Universitario de la Universidad Hemisferios se reunió en 14 ocasiones, siendo su primera sesión el día 27 de enero de 2020 y la última el 17 de diciembre de 2020. Como resultado de dichas sesiones, el Consejo Universitario emitió un total de 42 resoluciones; de las cuales 36 fueron adoptadas a partir de la emergencia sanitaria provocada por la pandemia mundial Covid-19. Las decisiones adoptadas se tomaron siempre en consenso, buscando lo mejor para la Universidad y para toda su comunidad, al amparo del Estatuto y el resto de normativa aplicable. Entre estas resoluciones, cabe destacar las siguientes: aprobación de nuevos reglamentos; creación de nuevas carreras y programas de posgrados; conformación del Decanato de Posgrados y del Decanato de Estudiantes; reforma del Estatuto de la Universidad; y, reforma de normativa interna, de acuerdo con las modificaciones realizadas por el CES al Reglamento de Régimen Académico. A continuación, se detallan en orden cronológico las resoluciones más relevantes.

Informe de actividades y logros alcanzados

En primer lugar, la resolución RCU-004-20, contenida en el acta CU 01/20, la cual, recoge la sesión que tuvo lugar el día 27 de enero. A través de la misma, los miembros del Consejo Universitario acordaron, por unanimidad, aprobar la creación del Decanato de Posgrados y el Decanato de Estudiantes y Gestión de Calidad. El Decanato de posgrados cuenta con la dirección de José Luis Acosta, y el Decanato de Estudiantes con el liderazgo de Andrea Montalvo.

Al final de esa misma sesión, se resolvió proponer la reforma de los artículos 15, 16 y 19 del Estatuto de la Universidad Hemisferios, mediante la resolución Nro. RCU-006-20. Dicha resolución contiene el texto propuesto para modificar los artículos en cuestión.



En segundo lugar, con fecha 9 de abril, se reúne por segunda ocasión en el año el Consejo Universitario. El acta CU 02/20 recoge tres temas relevantes. Primero, la aprobación de las reformas propuestas para los artículos 15, 16 y 19 del Estatuto de la Universidad, conforme a la resolución favorable del Consejo de Regentes Nro. RCR-003-20; esto se aprobó de forma unánime en la resolución RCU-E-001-2020. Segundo, mediante resolución RCU-E-002-20 todos los miembros del Consejo resuelven aprobar la propuesta del señor Rector respecto de la designación del abogado Nicolás Larrea Fradejas como nuevo Secretario General – Procurador de la Universidad. Tercero, en la resolución RCU-E-004-20 se determinan las ternas de candidatos a ocupar los más altos cargos administrativos de la institución. Dichas ternas fueron conformadas por decisión del Consejo de Regentes, órgano que ahora, de acuerdo a lo establecido en el literal d) del artículo 9 del Estatuto de la Universidad ha enviado a este Consejo en consulta las ternas propuestas para que se pronuncie. Se decide aprobar las ternas presentadas; el contenido de las mismas se detalla en el acta en cuestión.

En tercer lugar, el acta CU 03/20 recoge la aprobación de 13 proyectos de carreras para que sean presentados al CES e incorporados en la oferta académica de la Universidad. Los proyectos de carreras en modalidad en línea aprobados por unanimidad en la resolución RCU-E-005-20 son los siguientes: Enfermería; Auditoría y Control de Gestión; Economía; Finanzas; Marketing; Negocios Digitales; Gestión Pública y Desarrollo; Comunicación y Gestión de Moda; Comunicación e Información Deportiva; Comunicación; Derecho; Educación; y, Pedagogía Musical. Cabe mencionar que en esa misma sesión se aprobó en informe anual de rendición de cuentas del señor Rector y el presupuesto de la Universidad para el presente año 2020.

Posteriormente, el día 23 de junio se reúne el Consejo Universitario y acuerda, por unanimidad, aprobar las Medidas Académicas Transitorias Frente a la Emergencia Sanitaria COVID-19, lo cual, se constata en la resolución RCU-E-011-20 del acta CU 05/20.



Más adelante, el acta CU 07/20 del 5 de agosto, contiene, entre otros temas, la aprobación del Reglamento de Funcionamiento del Consultorio Jurídico Gratuito de la Universidad Hemisferios y la aprobación de los Calendarios Académicos 2020. Ambas resoluciones adoptadas de forma unánime, a través de las resoluciones RCU-E-014-20 y RCU-E-018-20, respectivamente.

La siguiente sesión del Consejo Universitario destacable tuvo lugar el día 21 de octubre. Tal como constata el acta CU 11/20, entre los puntos del orden del día se encuentra la Creación Escuela de Educación Online -Global Universidad Hemisferios-, aprobada por la resolución unánime RCU-E-024-20. También, se aprueba la creación de nueve proyectos de carreras presenciales, detalladas en su respectiva resolución, RCU-E-025-20, a saber: Agroindustria; Ingeniería Ambiental; Diseño Industrial; Ingeniería Civil; Tecnologías de la Información; Ingeniería en Innovación y Desarrollo; Biomedicina; Arquitectura; y, Agronegocios. Adicionalmente, se aprueban también diez y siete programas de posgrados en alianzas estratégicas. En concreto, se resuelve aprobar dos maestrías con nuestro aliado EELA – Escuela de Emprendimiento, RCU-E-026-20; y quince maestrías con nuestro aliado IMF – Business School, RCU-E-027-20.

Finalmente, vale la pena mencionar la sesión de fecha 25 de noviembre, mediante la cual, los miembros del Consejo Universitario aprobaron el Doctorado en Comunicación y Estudios Interdisciplinarios, RCU-E-028-20; y, aprobaron la reforma al Reglamento Académico interno de la Universidad Hemisferios, RCU-E-033-20. Ambas resoluciones fueron adoptadas de forma unánime y se encuentran en el acta CU 12/20.

En conclusión, la participación del Consejo Universitario durante el año 2020 ha sido constante y productiva, consiguiendo varios logros, incluso a pesar de la pandemia Covid-19 y todas las complicaciones que ha traído consigo. Esperamos que el Consejo Universitario mantenga este ritmo y continúe trabajando por el crecimiento de la Universidad y por el bienestar de toda la comunidad universitaria.



Retos para el año 2021

Asegurar el correcto cumplimiento de todas las responsabilidades del Consejo Universitario, incluso a pesar de estas circunstancias extraordinarias que estamos atravesando actualmente. Continuar llevando el archivo de las actas del Consejo y notificando sus resoluciones según corresponda.



Nicolás Larrea F.

Secretario Ad-Hoc Consejo Universitario



Informe de actividades del Consejo de Regentes

Antecedentes

El Consejo de Regentes fue conformado por decisión del Consejo Universitario, de conformidad con lo establecido en el artículo 8 del Estatuto de la Universidad y, de acuerdo a sus atribuciones, el Rector de la Universidad convocó a la primera reunión del Consejo de Regentes, la que tuvo lugar el día 25 de marzo de 2019.

Actividades Desarrolladas

Durante el año 2020, el Consejo de Regentes mantuvo seis reuniones, todas en modalidad virtual con la participación de la totalidad de sus miembros, habiendo procedido a:

1. Aprobar el Reglamento Interno del Consejo de Regentes
2. Emitir el informe vinculante sobre la reforma de los artículos 15, 16 y 19 del Estatuto de la Universidad, ante la propuesta formulada por el Consejo Universitario
3. Aprobar las ternas de candidatos para Rector, Vicerrector Académico y Vicerrector Administrativo - Financiero de la Universidad y someterlas a consulta al Consejo Universitario
4. Designación y posesión de las autoridades de la Universidad: Rector, Vicerrector Académico y Vicerrector Administrativo – Financiero, para el período 17 de abril de 2020 a 16 de abril de 2025, una vez que el Consejo Universitario, en sesión del 9 de abril de 2020, mediante resolución RCU-E-004-20, resolvió aceptar las ternas propuestas por el Consejo de Regente para la designación de autoridades de la Universidad.
5. Emisión del informe favorable sobre el proyecto de presupuesto presentado por el Rector, denominado Presupuesto 2020 Escenario Covid.
6. Aprobación del Informe de Gestión del año 2019 presentado por el Rector de la Universidad Hemisferios.



Para el 2021 se prevé las siguientes actividades básicas del Consejo de Regentes, atendiendo a las atribuciones contempladas en el Estatuto de la Universidad:

1. Revisión de los estados financieros de la Universidad cortados al 31 de diciembre de 2020, a ser presentado por el Rector.
2. Análisis de presupuesto anual de la Universidad para el año 2021 a ser presentado por el Rector.
3. Revisión del Informe Anual del año 2020 que debe presentar el Rector.



Alejandro Ribadeneira E.

Presidente del Consejo de Regentes



Carta del Vicerrector Académico

La gestión del Vicerrectorado Académico de la Universidad Hemisferios durante el año 2020 primer año de la Pandemia del COVID-19 se enfocó principalmente en dos frentes: 1. Acondicionar la actividad educativa a la modalidad de tele educación, y 2. Desarrollo exponencial del Loop de Innovación Académica establecido por el Modelo Estratégico de la misma.

1. Acondicionar la actividad educativa a la modalidad de tele educación

Debido al confinamiento de toda la población ordenado por el COE Nacional, como medida para frenar el avance de la Pandemia del COVID—19, en marzo 12 del mismo año, a una semana de inicio de clases del primer período académico, todas las unidades académicas se volcaron a la metodología de tele educación, para el efecto se definieron tres líneas de acción, a saber: capacitación a profesores, asesoría tecnológica y psicológica personalizada para estudiantes, y, adecuación de las tecnologías de información y comunicación

1.1. Capacitación a profesores

A través de la Dirección de Docencia, se organizó la capacitación de 133 profesores en el manejo de la plataforma Moodle, y las aulas virtuales sincrónicas de Teams y en algunos casos Zoom. Adicionalmente en estrategias, didácticas y evaluaciones en ambientes virtuales. Esta dinámica estuvo acompañada con tertulias de profesores sobre las buenas prácticas que se venían desarrollando por parte de algunos profesores.

1.2. Asesoría tecnológica y psicológica personalizada para estudiantes

Gracias al apoyo de la reciente creación del Decanato de Estudiantes (enero 2020), se desarrolló el programa de asesoría a los estudiantes en el manejo de las plataformas tecnológicas y en el acompañamiento psicológico, producto del



confinamiento y, en especial de aquellos casos en el que el estudiante o alguno de sus familiares hubiese resultado contagiado por Coronavirus. Adicionalmente, se desarrolló el programa de apoyo económico, mediante becas, descuentos y eliminación de costos de servicios académicos para los alumnos que resultaron afectados por situaciones de despido de sus padres o acudientes. Adicionalmente, el Decanato de Estudiantes diseñó el Protocolo de actuación frente a casos de COVID-19 posterior a la cuarentena, implementó el proceso de antiplagio, la elaboración de Reglamento de Inclusión a Estudiantes con Discapacidad y NEE por parte del Consejo Universitario, y del procedimiento de inclusión a estudiantes con discapacidad y necesidades especiales.

1.3. Adecuación de las tecnologías de información y comunicación

Con el apoyo del Departamento de Sistemas y su Área de Informática para la Docencia, se dispuso del diseño de manuales e instructivos, así como de la adecuación de las plataformas tecnológicas de Moodle, Teams y Zoom para el desarrollo de las clases virtuales. En este sentido, la Universidad había avanzado desde el año 2009 en el fomento de este tipo de tecnologías como complementos a la educación presencial.

2. Desarrollo exponencial del Loop de Innovación Académica

Una vez normalizado el nuevo ambiente de tele educación en el primer mes del confinamiento, se inició el proceso de creación de nuevas carreras y programas online, aprovechando la aceptación que los estudiantes manifestaron sobre la nueva modalidad de educación virtual.

2.1. Carreras online

Con el apoyo decidido de los equipos de trabajo de cada unidad académica, y entre los meses de abril y julio se presentaron 12 carreras online a consideración del CES, de los cuales fueron aprobados 11:

Derecho



Economía

Auditoría y control de gestión

Comunicación

Comunicación y gestión de moda

Educación

Finanzas

Gestión Pública y Desarrollo

Marketing

Negocios Digitales

Pedagogía Musical

Considerando la complejidad pedagógica de dichas carreras, se tomó la decisión de preparar su apertura en agosto del 2021, con el objeto de ofrecer a la sociedad, soluciones académicas con un alto diferencial en calidad y experiencia positiva de los estudiantes.

2.2. Maestrías online

Gracias a las gestiones de la Dirección del –entonces- Instituto de Posgrados, se firmó el convenio con la Escuela de Negocios IMF de España, para ofrecer maestrías online, aprovechando su experticia y el desarrollo de su plataforma tecnológica. En este sentido, a finales del 2020, se presentaron a consideración del CES, 18 propuestas de programas, de los cuales, a la fecha de este informe se habían aprobado 14, y que se relacionan a continuación:

Maestría en Criminalística y Ciencias Forenses

Maestría en Gestión del transporte, mención en tráfico, movilidad y seguridad vial

Maestría en Gestión de proyectos



Maestría en Salud y Seguridad Ocupacional con mención en Prevención de Riesgos Laborales

Maestría en Sistemas de Gestión de Calidad con mención en sistemas integrados

Maestría en Gerencia Hospitalaria y Administración de Hospitales

Especialidad en Seguridad y Salud Ocupacional mención Salud Ocupacional

Maestría en Administración y Dirección de Empresas, Mención Logística Empresarial

Maestría en Sistemas de información, mención Data Science

Maestría en Finanzas mención Dirección Financiera

Maestría en Comunicación Política

Maestría en Comercio Exterior con mención en Desarrollo de Negocio

Maestría en Comercio, mención Emprendimiento e innovación

Maestría en Tecnologías de la Información mención Transformación Digital e Innovación

2.3. Ingenierías, Arquitectura y otros programas presenciales

En el segundo semestre de 2020, se conformó el Comité Curricular de Ingenierías para crear las carreras de la Facultad de Ingeniería aprobada en el año 2019, así mismo, las carreras de Arquitectura y Administración de Agronegocios. En este sentido, se presentaron a consideración del CES, 9 carreras en el mes de noviembre, de las cuales, a la fecha de este informe se habían aprobado 8, quedando aún pendiente ingeniería Electrónica y Automatización. A continuación, se precisan los nuevos programas presenciales:

Agrorindustria

Agronegocios

Arquitectura



Biomedicina

Diseño Industrial

Ingeniería Ambiental

Ingeniería Civil

Tecnología de la Información

2.4. Maestrías presenciales

Por su parte, se crearon y se pusieron a consideración del CES dos maestrías presenciales, de las cuales, a la fecha de este informe se había aprobado las maestrías en Litigio y Arbitraje internacional, y Educación Inclusiva. A continuación, se nombras las maestrías formuladas.

Derecho Procesal

Litigio y Arbitraje internacional

Educación Inclusiva

Adicionalmente, y como parte de la gestión académica administrativa se creó la Escuela de Educación Online -responsable de las carreras y programas de postgrado-, aprobada por el Consejo Universitario, se creó la Facultad de Arquitectura y Diseño para arropar la carrera que Arquitectura aprobada por el CES. Igualmente, se ajustaron las mallas vigentes de Administración de Empresas, Ciencias Políticas, Psicopedagogía y Relaciones Internacionales.

Saludos cordiales,



Daniel López Jiménez
Vicerrector



Carta del Vicerrector Administrativo - Financiero

2020 ha sido el año de la aceleración. Si bien es cierto, la pandemia como evento único pero repetible ha traído un impacto grande en hábitos y tendencias, el cambio siempre fue una constante mucho antes de la aparición de la enfermedad. La aceleración no es otra cosa más que la capacidad de adaptación a ese cambio. En la Universidad Hemisferios hubiera sido imposible seguir el ritmo de estas circunstancias, si no se hubiera contado con una hoja de ruta, con un mapa de elecciones del presente al futuro. El modelo estratégico ha sido la “carta de navegación” que ha permitido tomar las decisiones adecuadas, muchas veces difíciles, no solamente en el corto plazo, sino también con proyección a futuro, con visión estratégica de lo importante.

Es así que en el año 2020, en pleno proceso de transición entre el mundo físico y virtual, se logró el proceso de implementación del sistema Power Campus y soluciones tecnológicas para el apoyo permanente de la actividad académica; se consiguieron importantes alianzas estratégicas con instituciones del exterior muy afines al ideario para el lanzamiento y promoción de nueva oferta académica con la implementación de la estructura de la Escuela Online y se fortaleció el proceso de admisiones con equipos externos de trabajo. Ocupa un lugar especial en esta lista, todo el análisis y desarrollo durante meses para el rediseño de la marca UHE, sostenido por el ideario y con alineación a la propuesta educativa. Todo esto, con el uso más eficiente de recursos, una comunicación moderna y con el apoyo incansable de muchas personas.

Esto no hubiera sido posible sin el trabajo colaborativo, sin la intervención de la unidad de proyectos, el proceso financiero o el trabajo decidido de los *loops* estratégicos. Estos equipos que “resuelven el futuro” son el eje central de la innovación, que apoyados por el trabajo del día a día logran una importante sinergia sin comparación con otros modelos universitarios.

No esperamos regresar a la normalidad, creemos que lo que se viene va a ser mejor que lo anterior; siempre con el soporte de toda la comunidad que, a pesar de la



situación, ha dado permanente aliento para continuar con todas las iniciativas y entregar cada año una Universidad Hemisferios más unida y fuerte.

¡Gracias Totales!



Diego Ignacio Montenegro

Vicerrector Administrativo - Financiero



Informe de avance y proyecciones del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional

El 2020 ha sido un año de poner a prueba todo el trabajo que se ha venido desarrollando en la Universidad Hemisferios desde que se inició con el reto del Modelo Estratégico 2016-2025 y sobre todo de mucho aprendizaje.

Ha sido un año de validación y confirmación. Por un lado, se ha validado que las herramientas implementadas en la gestión de la Universidad Hemisferios son las adecuadas para los entornos de incertidumbre, como el caso de la pandemia. En cuanto se dio la alerta de confinamiento a causa de la pandemia se generó la expectativa de cómo superar la operación de la institución, también se pudo evidenciar la capacidad de los equipos de trabajo para actuar en condiciones no controladas, poniendo a prueba el Modelo Dual y la estructura de loops.

Por otra parte, se pudo confirmar que las elecciones tomadas en la construcción del Modelo Estratégico fueron hechas para una institución con mira a un futuro más allá de un horizonte probable, ya que en ningún análisis prospectivo se habría considerado una pandemia, y sin embargo las elecciones del modelo estaban enfocados en la virtualización, la aceleración, la omnicanalidad, las nuevas herramientas tecnológicas, las alianzas y sobre todo en que las personas sean la principal fuente de valor y transformación.

Por tanto, nuestra carta de navegación sigue siendo el Modelo Estratégico, que ha permitido tomar las decisiones adecuadas para que en el corto plazo la institución siga operando sin mermar la calidad y la experiencia y a la vez nos mantiene expectantes de un futuro más grande.

Evaluación de cumplimiento 2020

La definición del nivel de cumplimiento se realiza según el cierre de actividades establecidas para cada proyecto del Modelo Estratégico. Es importante considerar,



antes de ver los números, que la planificación a la que se hace seguimiento inició la ejecución del Modelo Estratégico (2016) con un horizonte hacia el 2025 y que en la dinámica del proceso anual de revisión, planificación, ejecución y validación se crean nuevos proyectos y se cierran los ya concluidos. Además, que la transición a la nueva normalidad ha hecho que se revea las prioridades de ejecución de ciertos proyectos para dar más atención y énfasis en los que las circunstancias necesitan.

En términos generales, la ejecución del Modelo Estratégico 2016-2025 de la Universidad Hemisferios, alcanza un nivel de cumplimiento de actividades de 46%, como se muestra en el gráfico 1.

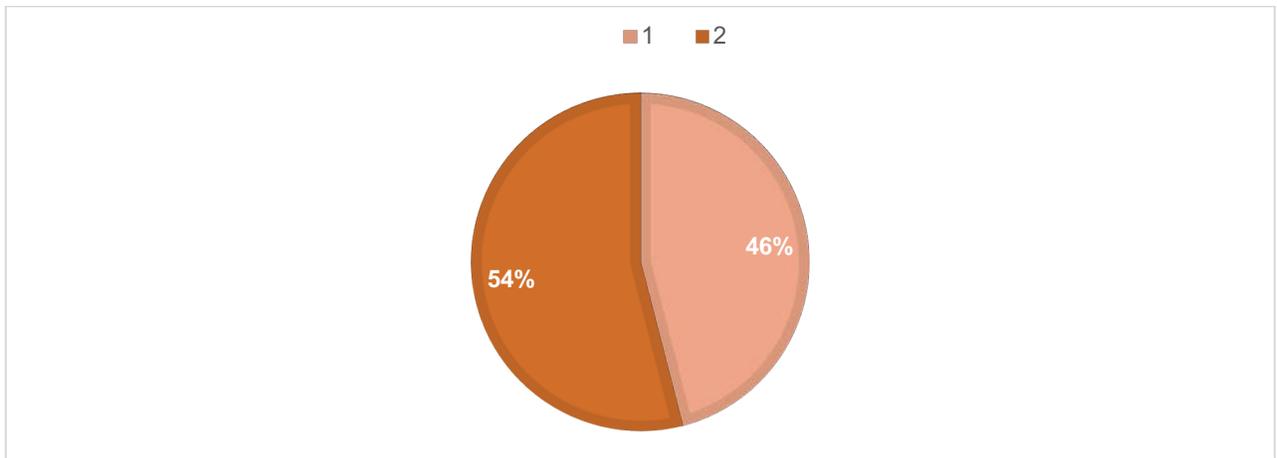


Gráfico 1: Avance general de ejecución del Modelo Estratégico

Fuente: Elaboración propia

En el Gráfico 1:

46% es el avance en la ejecución desde 2016 hasta terminar el 2020.

54% es lo pendiente por ejecutar entre el 2021 y 2025.

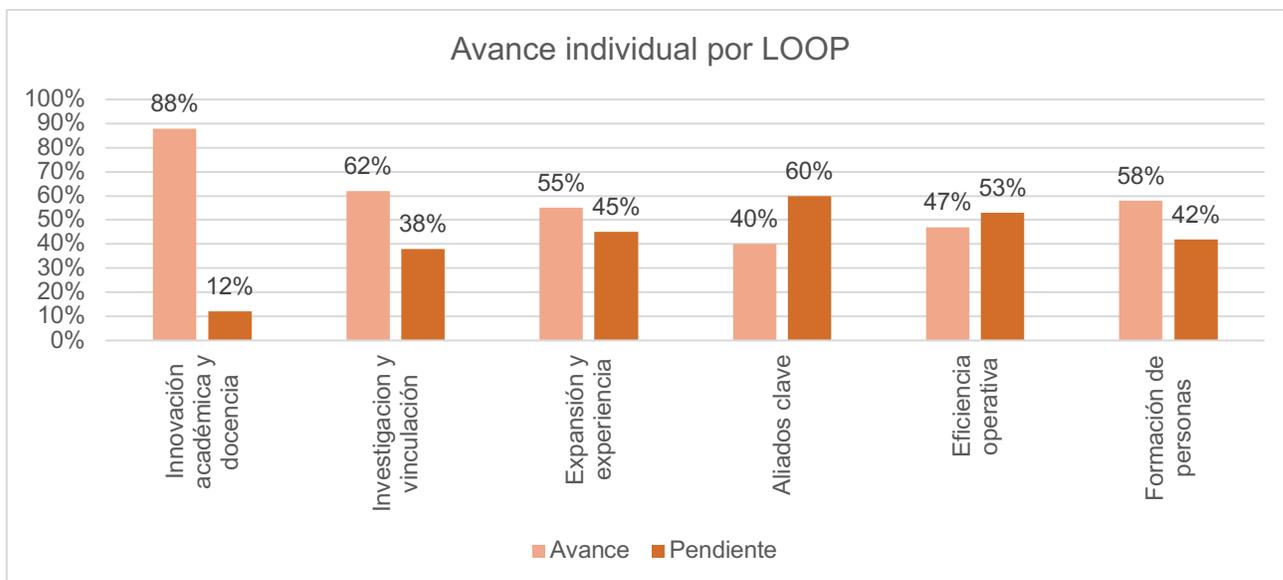


Gráfico 2: Avance individual por LOOP

Fuente: Elaboración propia

En el gráfico 2:

Avance: corresponde a lo ejecutado desde 2016 hasta terminar el 2020.

Pendiente: corresponde a lo que falta por ejecutar durante 2021 hasta 2025.

Los siguientes gráficos corresponden a un resumen del avance de cada proyecto definido para el cumplimiento de los Objetivos estratégicos de cada Loop. Donde, nuevamente, el Avance corresponde a lo ejecutado desde el año 2016 hasta terminar el año 2020 y, lo pendiente corresponde a lo que falta por ejecutar durante el año 2021 hasta el año 2025.

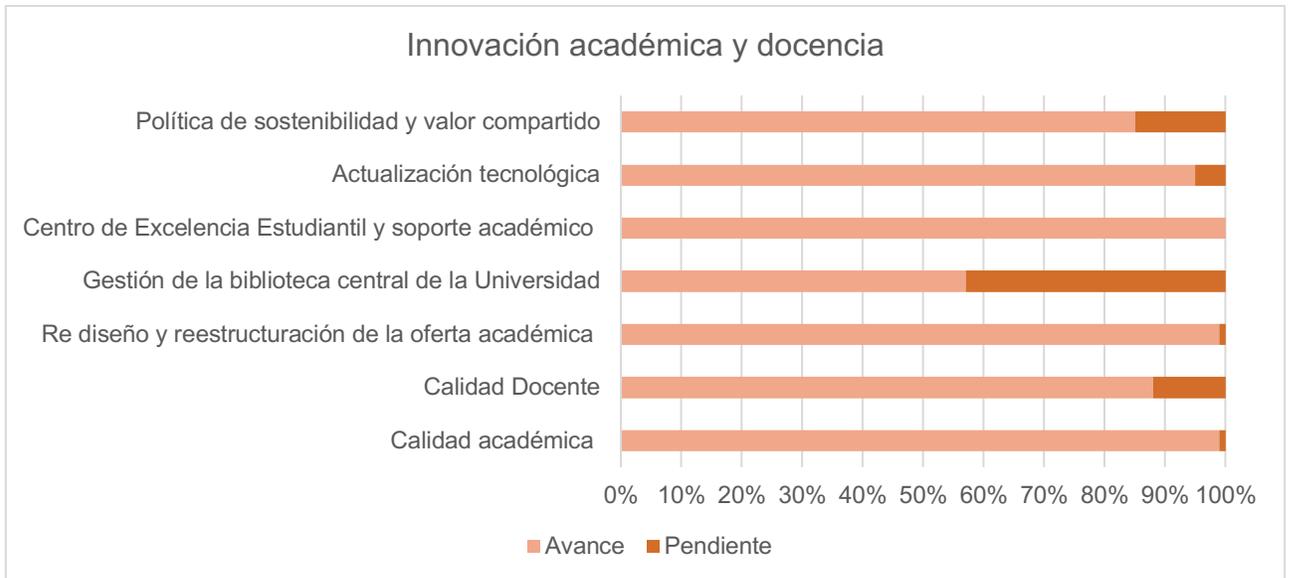


Gráfico 3: Avance del Loop de Innovación Académica y Docencia

Fuente: Elaboración propia



Gráfico 4: Avance del Loop de Investigación y Vinculación

Fuente: Elaboración propia

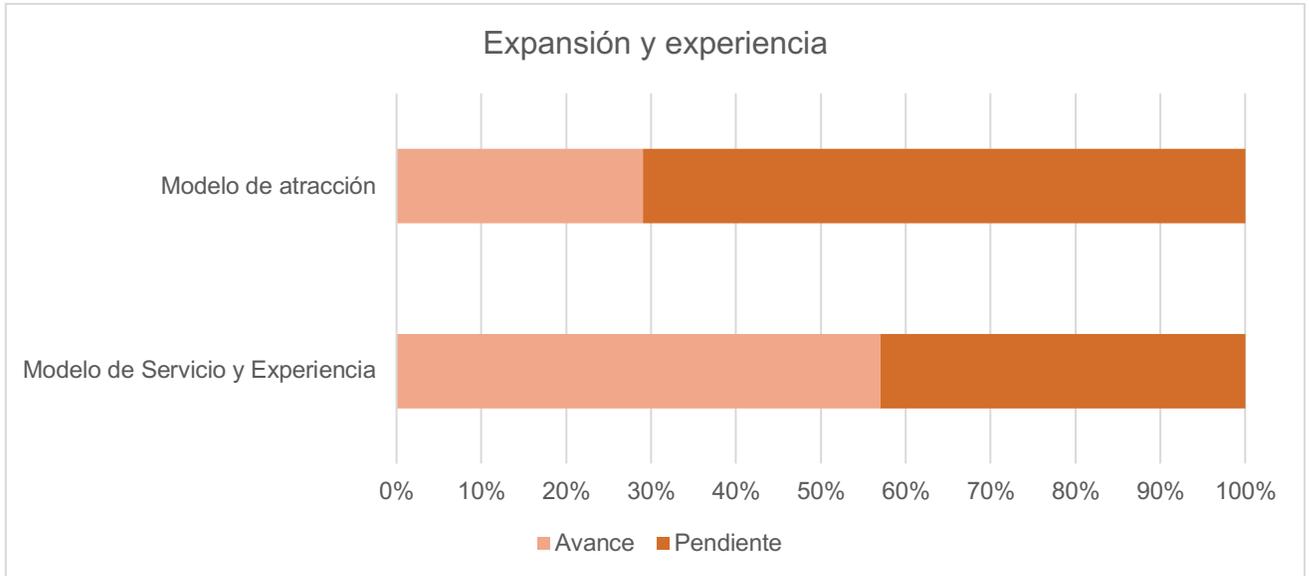


Gráfico 5: Avance del Loop de Expansión y Experiencia
Fuente: Elaboración propia

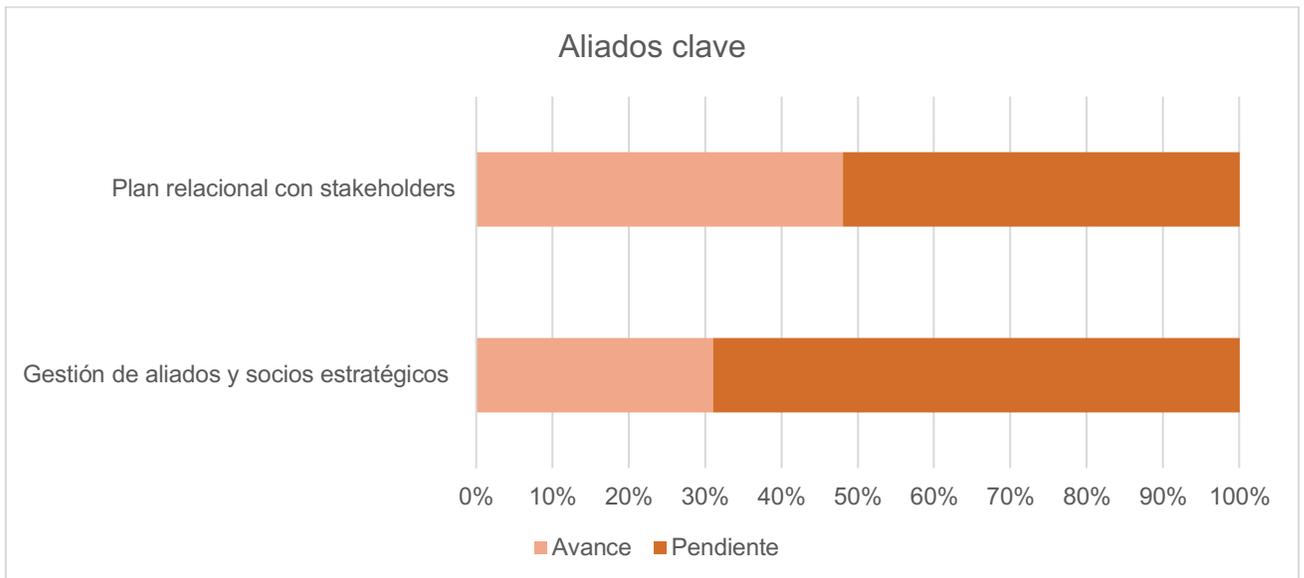


Gráfico 6: Avance del Loop de Aliados Clave
Fuente: Elaboración propia

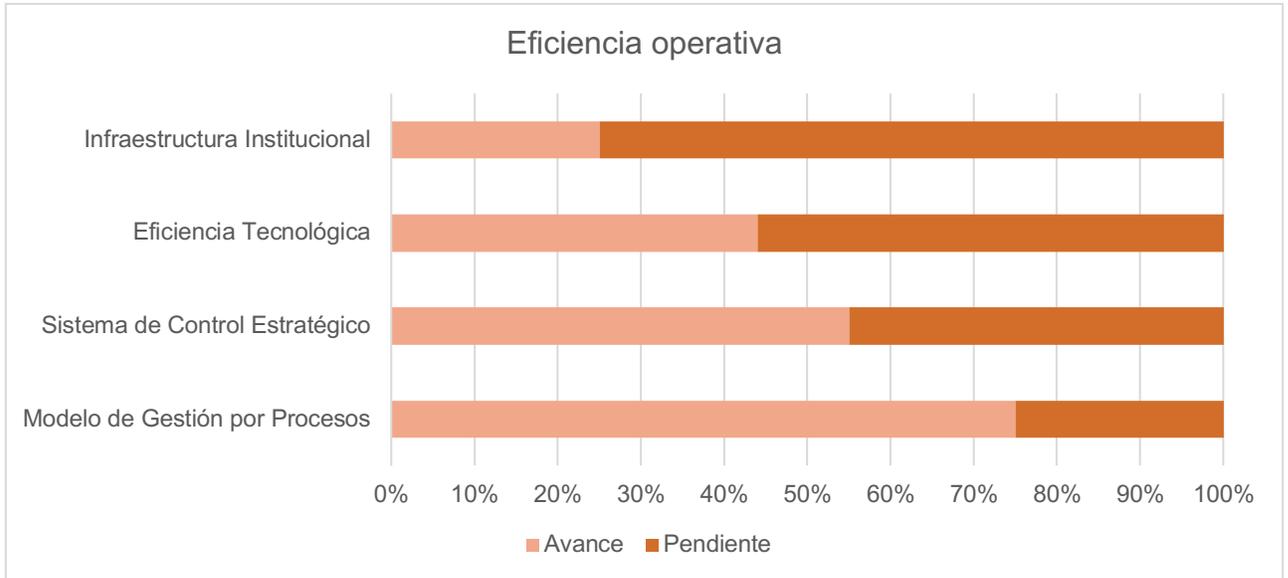


Gráfico 7: Avance del Loop de Eficiencia Operativa

Fuente: Elaboración propia

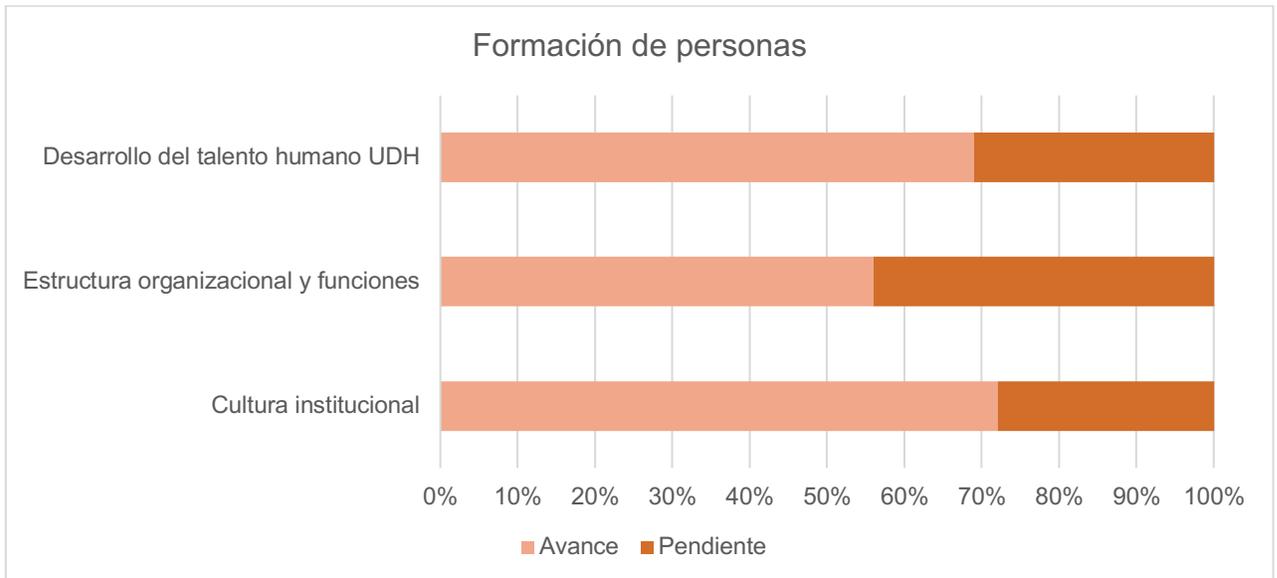


Gráfico 8: Avance del Loop de Formación de Personas

Fuente: Elaboración propia



Proyección 2021

La nueva normalidad es un contexto que llegó para quedarse, y en ese sentido para la proyección del 2021 y los siguientes años, se considera la nueva prioridad de lo definido en 2016, las lecciones aprendidas durante este período atípico (ahora normal) y los nuevos retos que nos pone en frente el entorno.

El 2021 será un año de consolidación, principalmente de las iniciativas sembradas en el 2020, como la puesta en marcha de las nuevas carreras y programas, como nuevo proyecto del loop de Innovación Académica y Docencia, tanto presenciales como virtuales, tanto propias como con los aliados clave.

Un nuevo reto de validar la calidad institucional, esta vez con el Modelo EFQM, que involucra un trabajo tanto de lo operativo como estratégico de toda la Universidad Hemisferios.

El posicionamiento de la nueva imagen institucional, cuyo alcance se extiende a cada unidad académica, administrativa, de apoyo, de dirección, dentro de lo operativo, y a cada uno de los loops dentro de lo estratégico.



Hectór Loachamín

Dirección Estratégica



Oferta Académica

FACULTAD DE DERECHO

- Derecho
- Maestría de Investigación en Derecho con mención en Derechos Constitucionales, Humanos y Ambientales

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

- Ciencias Políticas
- Relaciones Internacionales

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

- Administración de Empresas

FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

- Comunicación
- Maestría de Investigación en Comunicación Digital
- Maestría Profesional en Comunicación Estratégica

FACULTAD DE EDUCACIÓN

- Psicopedagogía

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Odontología



ESCUELA DE GASTRONOMÍA

- Gastronomía

ESCUELA DE MÚSICA

- Artes Musicales

ESCUELA DE NEGOCIOS IDE BUSINESS SCHOOL

- Maestría en Dirección de Empresas (MDE)



Paulina Dueñas

Directora de Currículo



Informes de Gestión de Facultades – Año 2020



D·E Facultad de
Derecho



Facultad de Derecho

Introducción

El año 2020 fue un año marcado de grandes cambios en los hábitos y formas de hacer las cosas. La pandemia por COVID19 golpeó a la humanidad entera y la comunidad de la Universidad Hemisferios no fue la excepción. No obstante, este año que trajo consigo drásticos cambios, constituyó una oportunidad para repensar la forma de dar clases, reinventarnos para mantener contacto con nuestros alumnos y mantener la calidad académica. Sin embargo, sobre todo constituyó una gran oportunidad para acortar distancias y poder beneficiarnos de las nuevas tecnologías. En este contexto, la Facultad de Derecho, pudo generar y participar actividades tanto en vinculación a la sociedad como en investigación, siempre respetando la normativa nacional y local que se dictó para afrontar la emergencia sanitaria.

Docencia

Respecto al profesorado, la distribución de horas de los profesores se vio modificada para responder a las exigencias de la emergencia que se vivió de forma inesperada, por lo que se priorizó la docencia sobre las otras funciones sustantivas de la Universidad. Los profesores respondieron de manera muy positiva dando seguimiento constante a sus estudiantes y apoyándolos para que puedan continuar sus estudios con normalidad. Así, la evaluación docente de 360°, reflejó en la valoración como destacable, la rápida y eficiente adaptación de los profesores de Derecho a la modalidad de estudios virtuales por motivo de la pandemia del Covid-19. Entre los indicadores más altos obtenidos en el desempeño docente estuvo en ambos periodos académicos del 2020 el manejo y conocimiento de los temas a profundidad por parte de los profesores.

Este excelente desempeño docente se vio reflejado también en los informes de seguimiento de sílabo conocidos por el Consejo de Facultad en que se evidenció en



ambos periodos académicos del 2020 un cumplimiento por encima del 95% por parte de los profesores, a pesar de las adaptaciones metodológicas que tuvieron que operarse, en especial en 2020-1 para dictar clases de manera remota.

En cuanto a la formación docente, en el año 2020, contamos con tres profesores cursando estudios de doctorado y otros tres profesores cursando una segunda maestría. Adicionalmente, los profesores realizaron diversos cursos auspiciados por la Universidad Hemisferios a través de la plataforma *COURSEERA* en prestigiosas Universidades alrededor del mundo, así como cursos y seminarios de educación continua.

Con relación a los estudiantes, la carrera de Derecho contó con 381 estudiantes en total durante el año 2020, de los cuales 43 se graduaron.

Los estudiantes de la carrera de Derecho tuvieron oportunidad de participar en eventos interuniversitarios logrando puestos muy destacados. Así, participaron en:

IX Concurso Nacional de Arbitraje organizado por AMCHAM con dos equipos; obtuvieron 6 premios entre los cuales se contó el segundo y tercer lugar generales del concurso.

Concurso Internacional de Arbitraje. En el Pre Moot (fase previa o preparatoria) organizada por la Oficina de Estudios y Relaciones Internacionales del Centro de Arbitraje y Mediación (CAM) de la Cámara de Comercio de Santiago (CCS) se obtuvo un puntaje general de 23/30 y el premio a la mejor oradora fue para la estudiante de la Universidad Hemisferios Salomé Espitia quien obtuvo un puntaje perfecto de 150/150. En el concurso como tal, el equipo de la Universidad Hemisferios pasó por primera vez a octavos de final calificando como uno de los mejores 16 equipos de la región.

Concurso de Derecho Penal organizado por la PUCE: El equipo de la Universidad Hemisferios obtuvo el primer lugar en el. Además, se obtuvieron los premios como Mejor defensa técnica de todo el concurso y mejor orador para el estudiante Mateo Carrera y, tercera mención a mejor orador para el estudiante Aron Bravo y segundo lugar en el memorial.



Concurso de Derecho Internacional Humanitario Muñoz Borrero: El equipo alcanzó las semifinales del concurso. Además, el mismo equipo participó en el 2do Concurso de Derecho Internacional Humanitario de la Universidad de La Sabana de Colombia quedando entre los primeros 4 equipos del concurso.

En cuanto a los programas de posgrados de la Facultad de Derecho, se logró la aprobación por parte del Consejo de Educación Superior de las maestrías de Derecho Procesal y de Litigio Internacional y Arbitraje. Adicionalmente, pese a la competencia que se generó en el medio con altos descuentos en posgrado, la maestría de investigación de Derecho con mención en derechos humanos, ambientales y constitucionales (MID), contó con un total de 77 estudiantes y 4 cohortes.

Investigación

A lo largo del año 2020, la Facultad de Derecho ha desarrollado las siguientes medidas, encaminadas a la mejora de las destrezas investigativas del alumnado:

Diseñar, potenciar y realizar los Talleres de Integración Curricular, desde el primero hasta el séptimo semestre, en los cuales se instruye al alumnado en escritura académica, escritura creativa y metodologías de investigación.

Reestablecer la revista “In Fine, Revista Jurídica de Estudiantes de la Universidad Hemisferios”, configurando un nuevo Comité Editorial a partir de un proceso de selección. A los mismos estudiantes se les ha vinculado como pasantes de “lus Humani”, ayudando en labores de maquetación.

Por otro lado, en 2020 al menos cuatro estudiantes y *alumni* recién graduados han publicado artículos en revistas académicas. La actual alumna María Camila Torres Trueba publicó el artículo regional “La madre de Frankenstein. Una reflexión sobre la dignidad de las personas con enfermedades mentales” en *Colloquia, Revista de Pensamiento y Cultura*, volumen 7 [doi: <http://dx.doi.org/10.31207/colloquia.v7i0.89>].



En cuanto a la producción investigativa de docentes de la Facultad, se destacan: *i)* 1 ponencia internacional de María Gabriela Rodríguez; *ii)* 1 artículo Scopus de María José Luna; *iii)* 1 ponencia internacional, 1 artículo regional y 1 capítulo de libro de David Castillo; *iv)* 2 artículos regionales, 2 ponencias internacionales, 2 capítulos de libro (aceptados, por publicar en los próximos meses), 1 producto intelectual (relato corto) y 2 artículos Scopus (aceptados, por publicar en los próximos meses) de Carlos De Domingo; y *v)* 1 libro, 2 artículos regionales, 1 artículo Scopus y 4 capítulos de libro (aceptados, por publicar en los próximos meses) de Juan Carlos Riofrío.

Vinculación

Con relación a las actividades de vinculación a la sociedad, la Facultad de Derecho cuenta con el Consultorio Jurídico Gratuito y con algunos convenios firmados con aliados estratégicos para la generación de espacios de vinculación para estudiantes. Adicionalmente, la facultad de Derecho dentro de las actividades de vinculación genera eventos académicos sobre temas de interés académicos y coyunturales que resultan muy atractivos para los estudiantes. A continuación, un breve resumen de lo ejecutado durante el 2020 en las mencionadas áreas de vinculación:

1. Consultorio Jurídico Gratuito

El Consultorio Jurídico Gratuito de la Universidad obtuvo con fecha 13 de marzo de 2020 por parte de la Defensoría Pública el Certificado de Funcionamiento y Reconocimiento.

Durante el año 2020, pese a la pandemia, tuvo a su cargo 43 estudiantes de la carrera de Derecho que realizaron las prácticas pre profesionales u horas de vinculación con la sociedad. Dentro de este contexto se gestionaron:

Asesorías: 141

Patrocinios: 556



Casos Terminados: 49

Adicionalmente, en el marco de desarrollo de prácticas pre profesionales y vinculación se gestionaron los siguientes convenios;

Convenio de Cooperación Interinstitucional con la Cámara de Comercio de Quito, el cual se firmó el 1 de febrero de 2020.

Convenio de Cooperación Interinstitucional para el Desarrollo de Prácticas de Vinculación con la Sociedad con el centro Especializado en Estudios y Capacitaciones (CENESCAP), el cual se renovó el 21 de enero de 2020.

Convenio de Cooperación para el Desarrollo de Prácticas Pre Profesionales u Horas de Vinculación con Proyecto Inocente Ecuador, el cual se renovó el 3 de enero de 2019.

Convenio de Cooperación para el Desarrollo de Prácticas Pre Profesionales u Horas de Vinculación con la Fundación Ayuda Familiar y Comunitaria (AFAC), el cual fue firmado el 12 de diciembre de 2019 con una duración de un año.

Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional con el Centro de Mediación Mediatores y la Universidad Hemisferios, suscrito el 10 de septiembre de 2020.

2. Convenios de Vinculación

Tribunal de Justicia de la Comunidad Andina de Naciones: En total han participado 23 estudiantes; cada uno realizó 160 horas.

Servicio Nacional de Derechos Intelectuales - SENADI: En total participaron 25 estudiantes, cada uno realizó entre 160 a 200 horas.

3. Eventos Académicos

Con relación a los eventos académicos realizados en el año 2020 por parte de la Facultad de Derecho, se realizaron 38 eventos en total.



Actividades de la Facultad: CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE TERRITORIO Y AMBIENTE (CIAT)

Como parte del proyecto Improving Rule of Law in Critical Watersheds in Ecuador and Colombia, ejecutado con apoyo financiero de MacArthur Foundation a través del Environmental Law Institute, se avanzó en la edición del Manual del Programa de Capacitación Judicial en Derecho Ambiental como resultado de un proceso de investigación jurídica que permita informar los procesos de formación impulsados bajo el convenio con la Escuela de la Función Judicial.

Como parte del proyecto Promover apoyo político y social a nivel regional y nacional para avanzar en la firma y ratificación del Acuerdo de Escazú se desarrollaron tres documentos de investigación: i) Artículo 9: Entornos seguros y libres de violencia para la defensa de derechos ambientales, ii) El Acuerdo de Escazú y el Convenio 169 de la OIT: sinergias y desafíos para garantizar el derecho a la consulta en materia ambiental en Ecuador, y iii) Acuerdo de Escazú: Oportunidad para la activación de la Consulta Ambiental en Ecuador.

Adicionalmente se levantaron dos estudios de caso que serán parte de una publicación regional del proyecto: i) Participación ciudadana en el proceso del Plan de Acción REDD+ Bosques para el Buen Vivir, y ii) Acción de protección de protección por vulneración de los derechos constitucionales a la naturaleza y a la falta de consulta previa al proyecto minero Río Magdalena.

También se generaron y publicaron artículos de investigación para responder a coyunturas y espacios académicos en los que participa el CIAT. Entre ellos: “Impacto del acuerdo de Escazú frente a la conflictividad socio-ambiental” (artículo en el libro Acuerdo de Escazú : hacia la democracia ambiental en América Latina y el Caribe, Ediciones Universidad Nacional del Litoral / FARN/ CIDCE), “La importancia del Principio 10 para la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe” (capítulo del libro Escuela de Derecho Ambiental, Universidad del Rosario), “Co-responsibility in building the public good in Latin America and the Caribbean” (número especial de revista académica Gobernar:



The Journal of Latin American Public Policy and Governance), “Educación, Democracia Ambiental y Desarrollo Sostenible” (capítulo de la publicación “El Acuerdo de Escazú sobre democracia ambiental y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”, en edición por la Universidad del Rosario y CEPAL), “Parar a la fuerza, reinventarse como obligación: la perspectiva ambiental del COVID-19”, “Transparencia y acceso a la información pública: retos para armonizar el marco normativo vigente con un enfoque de gobierno abierto” (publicación del congreso de la REGAP), “Opciones para la protección de áreas marinas bajo el derecho internacional ambiental”. Artículos varios de opinión en revista Elements, Revista Verde Galápagos, ISTR.

Se trabajó en la implementación del Plan de Acción de Gobierno Abierto del Distrito Metropolitano de Quito, en el cual la Universidad Hemisferios estuvo como contraparte del Instituto de Capacitación Municipal en los compromisos “Capacitación en Universidades y Escuelas Politécnicas sobre modelo de Gobierno Abierto que ha implementado el Municipio del Distrito Metropolitano de Quito” y “Capacitación sobre Gobierno Abierto dirigido a autoridades y funcionarios de los Gobiernos Autónomos Descentralizados”. Desde el CIIAT se desarrollaron los contenidos del primer módulo, los cursos y la edición del programa global. Los cursos capacitaron a 1.142 estudiantes y docentes universitarios, y 186 autoridades y funcionarios de la Asociación de Municipalidades del Ecuador, Juntas Parroquiales y Gobiernos Provinciales.

En el proceso Nacional, el CIIAT impulsa como contraparte los compromisos “Implementación de los derechos de participación y acceso a la información ambiental (Escazú)” y “Co-diseño de la hoja de ruta para la implementación del Estándar EITI para mejorar la transparencia financiera en las industrias extractivas en Ecuador (petróleo, gas y minería)”. En cuanto al compromiso sobre el Acuerdo de Escazú, se apalancó el apoyo del Programa Ecuador SinCero de la Cooperación Alemana GIZ que permitió iniciar el proceso de co-creación del análisis de normativa secundaria, política pública y política institucional para la implementación del Acuerdo en el país. En lo que se refiere a la Iniciativa de Transparencia en las



Industrias Extractivas, el CIIAT es parte del Grupo Ampliado de Sociedad Civil y miembro del Grupo Multipartícipe de esta Iniciativa en el Ecuador.

Como parte del proyecto Promover apoyo político y social a nivel regional y nacional para avanzar en la firma y ratificación del Acuerdo de Escazú se generaron además campañas de sensibilización a través de redes sociales y redes comunitarias a través de la CORAPE.

La generación de espacios que permitan la construcción de conocimiento fue otra de las prioridades abordadas. Se realizaron 17 eventos de información y debate en temáticas relacionadas con derecho y política ambiental, gobierno abierto, gobernanza, democracia, derechos humanos, desarrollo sostenible y pueblos indígenas, justicia climática y sostenibilidad.

De entre estos eventos, resalta el seminario web “Desafíos regionales en el marco del Acuerdo de Escazú: gestión de la información sobre biodiversidad en países megadiversos”, realizado en conjunto con el Instituto Nacional de Biodiversidad, Ministerio del Ambiente y Agua, Defensoría del Pueblo y la CEPAL.



Retos para el año 2021

La Facultad de Derecho tiene como reto principal expandir su oferta académica en medio de una crisis sanitaria, humanitaria y económica que afronta el país. Para lo cual, debe implementar los nuevos programas de maestrías recientemente aprobados por las autoridades estatales. Así mismo, tiene como reto desarrollar la investigación, para lo cual, debe impulsar y promover que su planta docente dedique algún tiempo en la generación artículos científicos y productos intelectuales.

Adicionalmente, tiene como consigna, apoyar para que los estudiantes de la carrera tengan participación en concursos interuniversitarios, lo cual enriquece enormemente su formación profesional. Por último, tiene como objetivo expandir la acción tan benéfica del Consultorio Jurídico Gratuito conformando un Centro de Mediación.



María Gabriela Rodríguez

Decana de la Facultad de Derecho



**Facultad de
Ciencias Sociales
y Humanas**



Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Carrera de Ciencias Políticas

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas está conformada por dos carreras presenciales, Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, y por una carrera en modalidad virtual, Gestión pública y desarrollo. La estructura organizacional de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas fue aprobada por el Consejo Universitario, el 12 de marzo de 2019, mediante Acta No. 03-19.

La carrera de Ciencias Políticas durante el primer semestre del año 2020 fue dirigida por Daniel Crespo (Msc); a partir del mes de agosto del año 2020, la dirección de la Carrera de Ciencias Políticas se encuentra a cargo de Diana Heredia (Msc.).

Docencia

En cuanto al ámbito de docencia, la carrera de Ciencias Políticas, en el primer semestre del año 2020 contó con seis profesores a tiempo completo: Valeria Romano, Daniel Crespo, Juan Francisco Camino, Francisco Montahuano, Daniel Barragán, Alfredo Stornaiolo, y seis profesores tiempo parcial: Erick Álvarez, Pryanka Peñafiel, Lucas Miotti, Lester Cabrera, Pablo Begnini, Sebastián Fonseca. En el segundo semestre de 2020, Diana Heredia entró a formar parte de la Facultad como Directora de la carrera de Ciencias Políticas. La profesora Valeria Romano y el profesor Diego Escobar entraron a formar parte de la planta docente a tiempo parcial. Como resultado, en el segundo semestre del año 2020, tuvimos cinco profesores a tiempo completo y ocho profesores tiempo parcial.

De conformidad a lo señalado en la planificación operativa anual correspondiente al año 2020, se fomentó la participación de los profesores en los proyectos de la Facultad. Producto de ello, se congregó al claustro académico el inicio de ambos periodos académicos.



Participación de los docentes en eventos externos

El claustro académico de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas ha participado en varios eventos, congresos, coloquios:

PROFESOR	TEMA
Juan Francisco Camino	FM Mundo: Sobre el escenario electoral 2021 y el sistema electoral de EE. UU.
Juan Francisco Camino	Radio Visión: Diego Oquendo- Análisis de Coyuntura
Juan Francisco Camino	Radio Ondas Paraguayas: Crisis de la COVID19 en Ecuador
Juan Francisco Camino	Artículo de opinión: “No es la latinoamericanización. Es el populismo”. Publicado en el Folha de Sao Paulo, Diario El Nacional de Venezuela, El Universal de México, Página 7 de Bolivia
Juan Francisco Camino	Artículo: “Derribemos todas las estatuas, publicado en Latinoamérica 21”
Erick Álvarez	Organizador y moderador de una charla en FLACSO: “Conflicto entre Estados Unidos e Irán: Reflexiones desde América Latina.” Fecha: 29 de enero de 2020 en FLACSO
Valeria Romano	Participación como moderadora en evento organizado por el Instituto de la Democracia, relacionado con Partidos Políticos latinoamericanos en Perspectiva Comparada
Valeria Romano	Participación como moderadora en el evento organizado por el Instituto de la Democracia relacionado con la “Recopilación Fotográfica del levantamiento de octubre de 2019”
Valeria Romano	Participación como ponente en el encuentro de “Internacionalización enfocado a Collaborative Online International Learning”
Valeria Romano	Participación como ponente en intercambio de experiencias con nuestras Hermanas
Valeria Romano	Participación como peer reviewer (revisor de pares) en la revisión de un artículo, para la revista del Instituto de la Democracia
Carlos Santos	No ha participado en ningún evento, entrevista o coloquio durante el 2020
Daniel Barragán	Moderador “KDIS Alumni Association Ecuador, webinar



Daniel Barragán	Panelista en el seminario “Modelos de Innovación en Sostenibilidad” Liderazgo Empresarial para enfrentar situaciones de crisis., del 4 al 18 de junio.
Daniel Barragán	Panelista en el seminario “Modelos de Innovación en Sostenibilidad” Liderazgo Empresarial para enfrentar retos Post-COVID19. Primer Panel 14 de julio 2020
Daniel Barragán	Panelista en el seminario “Modelos de Innovación en Sostenibilidad” Liderazgo Empresarial para enfrentar retos Post-COVID19. 2do Panel 29 de julio 2020
Daniel Barragán	Moderador: Webinar “Democracia, Transparencia y rendición de cuentas frente a la crisis sanitaria y crisis climática.
Daniel Barragán	Moderador Seminario Web: “Retos de la Sociedad Civil frente a las consecuencias de la COVID19.
Daniel Barragán	Seminario Web: “Innovación para la Sostenibilidad: Avances y desafíos para una gestión universitaria responsable”.
Daniel Barragán	Conversatorio “¿Cómo el Acuerdo de Escazú nos ayuda a defender nuestro territorio de la minería?”
Daniel Barragán	FORO organizado por Fundación Propaz y la Procuraduría de DDHH con el apoyo de GIZ Cooperación Alemana “Acuerdo de Escazú y la Participación de la Sociedad Civil experiencias Internacionales”
Daniel Barragán	Panelista_ Seminario Web: “Acuerdo de Escazú: una oportunidad para el fortalecimiento de la Democracia Ambiental en Ecuador y la región.
Daniel Barragán	Conversatorio sobre el Acuerdo de Escazú para periodistas.
Daniel Barragán	Panelista -Sección 1 Acuerdo de Escazú, información ambiental y biodiversidad. “Acuerdo de Escazú y las oportunidades para el Fortalecimiento ambiental.
Daniel Barragán	Taller “Ambiente Participación y Derechos Dirigido a Líderes de Organizaciones sociales, jóvenes, mujeres y sector rural de la provincia de Zamora Chinchipe.
Daniel Barragán	Entrevista, Radios de la Asamblea Nacional sobre el Acuerdo de Escazú.



Daniel Barragán	V Congreso de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, Panelista, “El Acuerdo de Escazú y el fortalecimiento de la gobernanza ambiental en Ecuador, reflexiones desde dos casos de estudio sobre participación ambiental.
Daniel Barragán	Belize open government action plan development in times of COVID19. Conferencia “Climate Action and food Security: Ecuador, Escazú Commitment”
Alfredo Stornaiolo	Entrevista-FM Mundos- Temática: ¿Qué ocurre en la Economía nacional y mundial a raíz del COVID-19?
Alfredo Stornaiolo	FLACSO RADIO- Temática: Música y Economía. Esta entrevista fue en enero de este año, pero igual Alfredito me envió los datos.
Alfredo Stornaiolo	Agencia de noticias Associated Press (Estados Unidos)-Temática: El país que recibirá el nuevo presidente y los desafíos que tiene el Ecuador.
Pryanka Peñafiel	Expositora- tema: “Análisis de Política Exterior desde el Enfoque de los Estados Pequeños” en el V Congress of Political Science and International Relations por FLACSO, UASB.
Francisco Montahuano	Conversatorio: La información importa. Grupo de pensamiento afrodescendiente. Viernes 2 de octubre 2020. Panelista.
Francisco Montahuano	Festival de Cine Ojo de Pez. 15 de septiembre de 2020. Foro. Moderador.
Francisco Montahuano	Clase Magistral Comunicación Política. 12 de mayo de 2020. Conferencista.
Lester Cabrera	Conservatorio sobre “Seguridad Ciudadana” organizada por el Municipio de Quito.
Lester Cabrera	Ponencia sobre “Geopolítica de la Delincuencia Organizada Transnacional” por la Academia de defensa Militar Conjunta.

Tabla 1: Participación de los docentes en eventos externos



Estudiantes y Alumni

En el 2020, la Facultad tuvo un total de 48 alumnos matriculados. En lo que respecta a la carrera de Ciencias Políticas, contó con 29 estudiantes inscritos.

Se mantuvieron reuniones cronológicas con cada cohorte de la Carrera. Este espacio permitió que los estudiantes, a modo de *focus group*, nos compartan cuáles han sido los retos de la educación virtual y sugerencias. Como resultado, se ha fomentado un sentido de pertenencia de los estudiantes a su Facultad y Universidad.

En atención a los alumni, 20 estudiantes obtuvieron la licenciatura de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. Pues, estos estudiantes iniciaron sus estudios con la malla antigua. Se estima que los estudiantes de la carrera de Ciencias Políticas egresen en el año 2021 y se titulen, de conformidad con lo señalado en el Reglamento Académico, hasta el año 2022.

Se ha tomado contacto con alguno de los alumni, de lo cual se ha recabado la siguiente información: Santiago Ullauri ha empezado sus estudios de posgrado en la Universidad Pompeu Fabra en Gobierno y Gestión Pública de América Latina; Stefany Bastidas ha empezado a cursar su segunda carrera en la Universidad; Carlos Garcés se encuentra prestando sus servicios profesionales en el Tribunal de Justicia de la Comunidad Andina y en agosto del 2021 iniciará sus estudios de maestría; Sami Sanchez y Liz León, han tomado varias certificaciones.

Vinculación

En lo que se refiere a los proyectos de vinculación con la sociedad dirigidos por la Facultad, el proyecto “Ciudadanía Responsable”, a cargo del profesor Francisco Montahuano, se ha desarrollado en dos fases. En la primera fase tuvo un alcance a 235 estudiantes de bachillerato de varios colegios de la provincia de Pichincha. En la segunda fase tuvo un alcance a 151 estudiantes de bachillerato de la provincia



de Azuay. Como resultado, el proyecto “Ciudadanía responsable”, tuvo un alcance a 386 estudiantes. Conforme consta en los cuadros insertos a continuación:



Proyecto de Vinculación 'Ciudadanía y Desarrollo'

Registro de Talleres Dictados

Corte 1er día realizado.

# TALLER	FECHA	NOMBRE INSTITUCIÓN	CIUDAD	NOMBRE TUTOR COLEGIO	CARGO /ÁREA	CURSO AL QUE SE EXPUSO	NÚMERO TUTORAS	NÚMERO DE ASISTENTES	OBSERVACIONES
1	11/5/2020	Liceo Campoverde	Quito	Janeth Montenegro	Docente	2do. Bachillerato A	1	11	Liceo Campoverde Nicole C Juan Pablo T Kimberly B
2	11/5/2020	Colegio Séneca	Quito	Jacqueline Vintimilla / Patricia	Docente	2do. Bachillerato	2	19	Colegio Séneca Segundo BA Daniela Molina Nicole Cabrera Juan Pablo Tinajero
3	11/5/2020	Liceo Campoverde	Quito	Janeth Montenegro	Docente	2do. Bachillerato B	1	12	Liceo Campoverde 14h30 a 15h50 Diego Román Francisco Pérez Camila Falconí
4	12/5/2020	Liceo Campoverde	Quito	Janeth Montenegro	Docente	3ero Bachillerato	1	15	Liceo Campoverde Camila Falconí Tatiana Abata José Francisco Vásconez
5	13/5/2020	Colegio Séneca	Quito	Jacqueline Vintimilla	Docente	3ero Bachillerato	1	20	Colegio Séneca Tercero Bachillerato Saría Dávila Juan Pablo Tinajero Kimberly Benítez
6	13/5/2020	Colegio Séneca	Quito	Jacqueline Vintimilla	Docente	1ero. Bachillerato	1	20	Colegio Séneca Tercero Bachillerato Saría Dávila Juan Pablo Tinajero Kimberly Benítez
7	15/5/2020	Liceo Campoverde	Quito	Janeth Montenegro	Docente	1ero. Bachillerato	1	16	Liceo Campoverde 11h50 a 13h10 Daniela Molina Ricardo Carrasco Saría Dávila
8	15/5/2020	Liceo Campoverde	Quito	Janeth Montenegro	Docente	1ero. Bachillerato	1	17	Liceo Campoverde 13h50 a 15h10 Andrés Chicaiza Valeria Romero Tatiana Abata
9	15/6/2020	Liceo Campoverde	Quito	Janeth Montenegro	Docente	2do. Bachillerato	1	11	Liceo Campoverde 2A Sariah Dávila Nicole Cabrera Juan Pablo Tinajero
10	15/6/2020	Colegio Séneca	Quito	Jacqueline Vintimilla	Docente	2do. Bachillerato	2	23	Colegio Séneca 2 BA Valeria Romero Daniela Molina Francisco Pérez
11	16/6/2020	Liceo Campoverde	Quito	Janeth Montenegro	Docente	2do. Bachillerato	1	8	Liceo Campoverde 2B Kimberly Benítez Andrés Chicaiza Daniela Molina
12	16/6/2020	Colegio Séneca		Jacqueline Vintimilla	Docente	2do. Bachillerato	1	18	Colegio Séneca 1 BA 9h30-10h30 Sariah Dávila Andrés Chicaiza Nicole Cabrera



13	19/6/2020	Liceo Campoverde	Quito	Janeth Montenegro	Docente	2do. Bachillerato	1	22	Liceo Campoverde 1B Ricardo Carrasco José Francisco Vásquez Jazmin Cueva
14	19/6/2020	Liceo Campoverde	Quito	Janeth Montenegro	Docente	2do. Bachillerato	1	23	Liceo Campoverde 1A Valeria Romero Diego Román Tatiana Abata
								235	
FASE 2									
15	30/11/2020	Colegio CEDFI	Cuenca	Fernanda Carrasco	Inspectora	3ero. Bachillerato	2	29	Christopher Morales Nicole Checa Ricardo Carrasco
16	30/11/2020	Colegio CEDFI	Cuenca	Fernanda Carrasco	Inspectora	2do. Bachillerato	2	26	Andrés Chicaiza Daniela Molina Juan Pablo Tinajero
17	2/12/2020	Colegio CEDFI	Cuenca	Fernanda Carrasco	Inspectora	2do. Bachillerato	2	26	Juan Pablo Tinajero Edward Villacís Tatiana Abata
18	3/12/2020	Colegio CEDFI	Cuenca	Fernanda Carrasco	Inspectora	3ero. Bachillerato	2	27	Sariah Dávila Valeria Romero Karla Guerra
19	3/12/2020	Colegio CEDFI	Cuenca	Fernanda Carrasco	Inspectora	1ero. Bachillerato	2	26	Christopher Játiva Daniela Molina Edward Villacís
20	4/12/2020	Colegio CEDFI	Cuenca	Fernanda Carrasco	Inspectora	1ero. Bachillerato	2	17	Nicole Cabrera Andrés Reyes

Tabla 2: Proyecto de Vinculación “Ciudadanía responsable” por profesor Francisco Montahuano

Prácticas preprofesionales

En cuanto a las prácticas preprofesionales vigentes en el año 2020, a pesar de la pandemia, no se vieron interrumpidas. Estudiantes de sexto, séptimo y octavo semestre de la Carrera están realizando sus prácticas preprofesionales en la Fundación Ciudadanía y Desarrollo, Quid Ecuador, Grupo Faro, Fudela, la Ong The Ret.

La Universidad Hemisferios y la Fundación “Mujeres por el Ecuador” suscribieron un convenio de cooperación interinstitucional para prácticas preprofesionales. Así también, la Universidad Hemisferios suscribió un convenio de prácticas preprofesionales con la Dirección Provincial de Santo Domingo del Movimiento Político Suma.



Investigación

En lo que respecta a investigación, en el año 2020, el profesor Alfredo Stornaiolo Pimentel publicó el artículo en inglés *“Economics and the Social Thought of the Catholic Church”*, en la revista *Colloquia*.

El profesor Juan Francisco Camino publicó un capítulo denominado: “Dicotomías en la construcción del Estado ecuatoriano” del libro “Ecuador, Manual de uso”, publicado por la Facultad de Jurisprudencia de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

Promoción de la Carrera

Para efectos de promocionar la carrera de Ciencias Políticas y dar un espacio de formación complementaria a la comunidad universitaria, se retomó la Semana Internacional de las Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales y se creó el espacio Dialogo Político Universidad Hemisferios. A continuación, se expone el detalle de los eventos realizados.

NOMBRE DEL EVENTO	FECHA DE INICIO	CATEGORÍA
De la peste negra, la gripe española y al coronavirus	3-abr-20	Conferencia
Gestión consular en tiempos de pandemia	20-may-20	Conferencia
Covid-19: efectos en comercio, desarrollo y migración	26-may-20	Conferencia
Antología de la democracia ecuatoriana: 1979-2020	4-jun-20	Conferencia
Liga deportiva universitaria la herencia de una pasión	16-jun-20	Conferencia



Rol del estado y desafíos de la democracia, después del covid19. Conferencia del profesor PhD. Manuel alcántara	18-jun-20	Conferencia
FAKE NEWS: La COVID de la Comunicación Política	25-ago-20	Conferencia
Festival de Cine Ojo de Pez	15-sep-20	Conferencia
Festival de Cine Ojo de Pez	22-sep-20	Conferencia
Conversatorio: Democracia en imágenes	29-sep-20	Conferencia
Pacto ético contra la corrupción de cara al proceso electoral	6-oct-20	Conferencia
Redes sociales y campañas políticas	7-oct-20	Conferencia
Educación, Derechos Humanos y políticas: retos y sinergias	20-oct-20	Conferencia
Isabel La católica	23-oct-20	Conversatorio
Campañas digitales: el reto urgente de lo político	10-nov-20	Conversatorio
Verdad y reparación integral: una visión desde el derecho internacional de los derechos humanos	20-nov-20	Aula Abierta
La COVID en América Latina: Reflexiones desde la Ciencia Política	30-nov-20	Conversatorio
Sistemas políticos y sus respuestas a la situación actual ¿Qué podemos esperar?	8-dic-20	Conferencia
Escenarios políticos: ¿qué implican los resultados electorales de EE.UU., Chile y Perú?	8-dic-20	Conferencia
Sistemas electorales en el Ecuador	9-dic-20	Taller



Mujer y política: retos en la actualidad	9-dic-20	Conferencia
Panorama económico internacional: políticas necesarias para el escenario de reactivación	9-dic-20	Conferencia
Elecciones 2021: Rol de jóvenes en la política	10-dic-20	Conferencia
Perspectivas electorales 2021: visión del escenario político en el Ecuador	10-dic-20	Conversatorio

Tabla 3: Semana Internacional de las Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales

Carrera de Relaciones Internacionales

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas está conformada por dos carreras presenciales: Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, y por una carrera en modalidad virtual, Gestión Pública y Desarrollo.

La carrera de Relaciones Internacionales estuvo dirigida por Daniel Crespo (Msc) hasta el octubre de año 2020. A partir de esta fecha, la dirección de la Carrera de Relaciones Internacionales se encuentra a cargo de Diana Heredia (Msc.).

Docencia

En cuanto al ámbito de docencia, la carrera de Relaciones Internacionales, en el primer semestre del año 2020 contó con seis profesores a tiempo completo: Valeria Romano, Daniel Crespo, Juan Francisco Camino, Francisco Montahuano, Daniel Barragán, Alfredo Stornaiolo, y seis profesores tiempo parcial: Erick Álvarez, Pryanka Peñafiel, Lucas Miotti, Lester Cabrera, Pablo Begnini, Sebastián Fonseca. En el segundo semestre de 2020, Diana Heredia entró a formar parte de la Facultad como Directora de la carrera de Ciencias Políticas. La profesora Valeria Romano y el profesor Diego Escobar entraron a formar parte de la planta docente a tiempo



parcial. Como resultado, en el segundo semestre del año 2020, tuvimos cinco profesores a tiempo completo y ocho profesores tiempo parcial.

De conformidad a lo señalado en la planificación operativa anual correspondiente al año 2020, se fomentó la participación de los profesores en los proyectos de la Facultad. Producto de ello, se congregó al claustro académico el inicio de ambos periodos académicos.

Participación de los docentes en eventos externos

El claustro académico de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas ha participado en varios eventos, congresos, coloquios:

PROFESOR	TEMA
Juan Francisco Camino	FM Mundo: Sobre el escenario electoral 2021 y el sistema electoral de EE. UU.
Juan Francisco Camino	Radio Visión: Diego Oquendo- Análisis de Coyuntura
Juan Francisco Camino	Radio Ondas Paraguayas: Crisis de la COVID19 en Ecuador
Juan Francisco Camino	Artículo de opinión: “No es la latinoamericanización. Es el populismo”. Publicado en el Folha de Sao Paulo, Diario El Nacional de Venezuela, El Universal de México, Página 7 de Bolivia
Juan Francisco Camino	Artículo: “Derribemos todas las estatuas, publicado en Latinoamérica 21”
Erick Álvarez	Organizador y moderador de una charla en FLACSO: “Conflicto entre Estados Unidos e Irán: Reflexiones desde América Latina.” Fecha: 29 de enero de 2020 en FLACSO
Valeria Romano	Participación como moderadora en evento organizado por el Instituto de la Democracia, relacionado con Partidos Políticos latinoamericanos en Perspectiva Comparada
Valeria Romano	Participación como moderadora en el evento organizado por el Instituto de la Democracia relacionado con la “Recopilación Fotográfica del levantamiento de octubre de 2019”
Valeria Romano	Participación como ponente en el encuentro de “Internacionalización enfocado a Collaborative Online International Learning”
Valeria Romano	Participación como ponente en intercambio de experiencias con nuestras Hermanas



Valeria Romano	Participación como peer reviewer (revisor de pares) en la revisión de un artículo, para la revista del Instituto de la Democracia
Carlos Santos	No ha participado en ningún evento, entrevista o coloquio durante el 2020
Daniel Barragán	Moderador “KDIS Alumni Association Ecuador, webinar
Daniel Barragán	Panelista en el seminario “Modelos de Innovación en Sostenibilidad” Liderazgo Empresarial para enfrentar situaciones de crisis., del 4 al 18 de junio.
Daniel Barragán	Panelista en el seminario “Modelos de Innovación en Sostenibilidad” Liderazgo Empresarial para enfrentar retos Post-COVID19. Primer Panel 14 de julio 2020
Daniel Barragán	Panelista en el seminario “Modelos de Innovación en Sostenibilidad” Liderazgo Empresarial para enfrentar retos Post-COVID19. 2do Panel 29 de julio 2020
Daniel Barragán	Moderador: Webinar “Democracia, Transparencia y rendición de cuentas frente a la crisis sanitaria y crisis climática.
Daniel Barragán	Moderador Seminario Web: “Retos de la Sociedad Civil frente a las consecuencias de la COVID19.
Daniel Barragán	Seminario Web: “Innovación para la Sostenibilidad: Avances y desafíos para una gestión universitaria responsable”.
Daniel Barragán	Conversatorio “¿Cómo el Acuerdo de Escazú nos ayuda a defender nuestro territorio de la minería?”
Daniel Barragán	FORO organizado por Fundación Propaz y la Procuraduría de DDHH con el apoyo de GIZ Cooperación Alemana “Acuerdo de Escazú y la Participación de la Sociedad Civil experiencias Internacionales”
Daniel Barragán	Panelista_ Seminario Web: “Acuerdo de Escazú: una oportunidad para el fortalecimiento de la Democracia Ambiental en Ecuador y la región.
Daniel Barragán	Conversatorio sobre el Acuerdo de Escazú para periodistas.
Daniel Barragán	Panelista -Sección 1 Acuerdo de Escazú, información ambiental y biodiversidad. “Acuerdo de Escazú y las oportunidades para el Fortalecimiento ambiental.
Daniel Barragán	Taller “Ambiente Participación y Derechos Dirigido a Líderes de Organizaciones sociales, jóvenes, mujeres y sector rural de la provincia de Zamora Chinchipe.
Daniel Barragán	Entrevista, Radios de la Asamblea Nacional sobre el Acuerdo de Escazú.



Daniel Barragán	V Congreso de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, Panelista, “El Acuerdo de Escazú y el fortalecimiento de la gobernanza ambiental en Ecuador, reflexiones desde dos casos de estudio sobre participación ambiental.
Daniel Barragán	Belize open government action plan development in times of COVID19. Conferencia “Climate Action and food Security: Ecuador, Escazú Commitment”
Alfredo Stornaiolo	Entrevista-FM Mundos- Temática: ¿Que ocurre en la Economía nacional y mundial a raíz del COVID-19?
Alfredo Stornaiolo	FLACSO RADIO- Temática: Música y Economía. Esta entrevista fue n en enero de este año, pero igual Alfredito me envió los datos.
Alfredo Stornaiolo	Agencia de noticias Associated Press (Estados Unidos)-Temática: El país que recibirá el nuevo presidente y los desafíos que tiene el Ecuador.
Pryanka Peñafiel	Expositora- tema: “Análisis de Política Exterior desde el Enfoque de los Estados Pequeños” en el V Congress of Political Science and International Relations por FLACSO, UASB.
Francisco Montahuano	Conversatorio: La información importa. Grupo de pensamiento afrodescendiente. Viernes 2 de octubre 2020. Panelista.
Francisco Montahuano	Festival de Cine Ojo de Pez. 15 de septiembre de 2020. Foro. Moderador.
Francisco Montahuano	Clase Magistral Comunicación Política. 12 de mayo de 2020. Conferencista.
Lester Cabrera	Conservatorio sobre “Seguridad Ciudadana” organizada por el Municipio de Quito.
Lester Cabrera	Ponencia sobre “Geopolítica de la Delincuencia Organizada Transnacional” por la Academia de defensa Militar Conjunta.

Tabla 4: Participación de los docentes en eventos externos

Estudiantes y Alumni

En el 2020, la Facultad tuvo un total de 48 alumnos matriculados. En cuanto a la carrera de Relaciones Internacionales, contó con 28 estudiantes inscritos.

Se mantuvieron reuniones cronológicas con cada cohorte de la carrera. Este espacio permitió que los estudiantes, a modo de *focus group*, nos compartieran cuáles han sido los retos de la educación virtual y sugerencias. Como resultado, se



ha fomentado un sentido de pertenencia de los estudiantes a su Facultad y Universidad.

En atención a los alumni, 20 estudiantes obtuvieron la licenciatura de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, pues estos estudiantes iniciaron sus estudios con la malla antigua. Se estima que los estudiantes de la carrera de Relaciones Internacionales egresen en el primer periodo académico del 2022 y se titulen, de conformidad con lo señalado en el Reglamento Académico, hasta el año 2023.

Se ha tomado contacto con algunos de los alumni, de lo cual se ha recabado la siguiente información: Santiago Ullauri ha empezado sus estudios de posgrado en la Universidad Pompeu Fabra en Gobierno y Gestión Pública de América Latina; Stefany Bastidas ha empezado a cursar su segunda carrera en la Universidad; Carlos Garcés se encuentra prestando sus servicios profesionales en el Tribunal de Justicia de la Comunidad Andina y en agosto del 2021 iniciará sus estudios de maestría; Sami Sanchez y Liz León, han tomado varias certificaciones.

Vinculación

En lo que se refiere a los proyectos de vinculación con la sociedad dirigidos por la Facultad, el proyecto “Ciudadanía Responsable”, a cargo del profesor Francisco Montahuano, se ha desarrollado en dos fases. En la primera fase tuvo un alcance a 235 estudiantes de bachillerato de varios colegios de la provincia de Pichincha. En la segunda fase tuvo un alcance a 151 estudiantes de bachillerato de la provincia de Azuay. Como resultado, el proyecto “Ciudadanía Responsable”, tuvo un alcance a 386 estudiantes. Conforme consta en los siguientes cuadros.



Proyecto de Vinculación 'Ciudadanía y Desarrollo'

Registro de Talleres Dictados

Corte 1er día realizado.

6	FECHA	NOMBRE INSTITUCIÓN	CIUDAD	NOMBRE TUTOR COLEGIO	CARGO /ÁREA	CURSO AL QUE SE EXPUSO	NÚMERO TUTORAS	NÚMERO DE ASISTENTES	OBSERVACIONES
1	11/5/2020	Liceo Campoverde	Quito	Janeth Montenegro	Docente	2do. Bachillerato A	1	11	Liceo Campoverde Nicole C Juan Pablo T Kimberly B
2	11/5/2020	Colegio Séneca	Quito	Jacqueline Vintimilla / Patricia	Docente	2do. Bachillerato	2	19	Colegio Séneca Segundo BA Daniela Molina Nicole Cabrera Juan Pablo Tinajero
3	11/5/2020	Liceo Campoverde	Quito	Janeth Montenegro	Docente	2do. Bachillerato B	1	12	Liceo Campoverde 14h30 a 15h50 Diego Román Francisco Pérez Camila Falconí
4	12/5/2020	Liceo Campoverde	Quito	Janeth Montenegro	Docente	3ero Bachillerato	1	15	Liceo Campoverde Camila Falconí Tatiana Abata José Francisco Vásconez
5	13/5/2020	Colegio Séneca	Quito	Jacqueline Vintimilla	Docente	3ero Bachillerato	1	20	Colegio Séneca Tercero Bachillerato Saría Dávila Juan Pablo Tinajero Kimberly Benítez
6	13/5/2020	Colegio Séneca	Quito	Jacqueline Vintimilla	Docente	1ero. Bachillerato	1	20	Colegio Séneca Tercero Bachillerato Saría Dávila Juan Pablo Tinajero Kimberly Benítez
7	15/5/2020	Liceo Campoverde	Quito	Janeth Montenegro	Docente	1ero. Bachillerato	1	16	Liceo Campoverde 11h50 a 13h10 Daniela Molina Ricardo Carrasco Saría Dávila
8	15/5/2020	Liceo Campoverde	Quito	Janeth Montenegro	Docente	1ero. Bachillerato	1	17	Liceo Campoverde 13h50 a 15h10 Andrés Chicaiza Valeria Romero Tatiana Abata
9	15/6/2020	Liceo Campoverde	Quito	Janeth Montenegro	Docente	2do. Bachillerato	1	11	Liceo Campoverde 2A Saría Dávila Nicole Cabrera Juan Pablo Tinajero
10	15/6/2020	Colegio Séneca	Quito	Jacqueline Vintimilla	Docente	2do. Bachillerato	2	23	Colegio Séneca 2 BA Valeria Romero Daniela Molina Francisco Pérez
11	16/6/2020	Liceo Campoverde	Quito	Janeth Montenegro	Docente	2do. Bachillerato	1	8	Liceo Campoverde 2B Kimberly Benítez Andrés Chicaiza Daniela Molina
12	16/6/2020	Colegio Séneca		Jacqueline Vintimilla	Docente	2do. Bachillerato	1	18	Colegio Séneca 1 BA 9h30-10h30 Saría Dávila Andrés Chicaiza Nicole Cabrera



13	19/6/2020	Liceo Campoverde	Quito	Janeth Montenegro	Docente	2do. Bachillerato	1	22	Liceo Campoverde 1B Ricardo Carrasco José Francisco Vásconez Jazmin Cueva
14	19/6/2020	Liceo Campoverde	Quito	Janeth Montenegro	Docente	2do. Bachillerato	1	23	Liceo Campoverde 1A Valeria Romero Diego Román Tatiana Abata
								235	
FASE 2									
15	30/11/2020	Colegio CEDFI	Cuenca	Fernanda Carrasco	Inspectora	3ero. Bachillerato	2	29	Christopher Morales Nicole Checa Ricardo Carrasco
16	30/11/2020	Colegio CEDFI	Cuenca	Fernanda Carrasco	Inspectora	2do. Bachillerato	2	26	Andrés Chicaiza Daniela Molina Juan Pablo Tinajero
17	2/12/2020	Colegio CEDFI	Cuenca	Fernanda Carrasco	Inspectora	2do. Bachillerato	2	26	Juan Pablo Tinajero Edward Villacís Tatiana Abata
18	3/12/2020	Colegio CEDFI	Cuenca	Fernanda Carrasco	Inspectora	3ero. Bachillerato	2	27	Sariah Dávila Valeria Romero Karla Guerra
19	3/12/2020	Colegio CEDFI	Cuenca	Fernanda Carrasco	Inspectora	1ero. Bachillerato	2	26	Christopher Játiva Daniela Molina Edward Villacís
20	4/12/2020	Colegio CEDFI	Cuenca	Fernanda Carrasco	Inspectora	1ero. Bachillerato	2	17	Nicole Cabrera Andrés Reyes

Tabla 5: Proyecto de Vinculación “Ciudadanía responsable” por profesor Francisco Montahuano

Prácticas Preprofesionales

En cuanto a las prácticas preprofesionales vigentes en el año 2020, a pesar de la pandemia, no se vieron interrumpidas. Estudiantes de sexto, séptimo y octavo semestre de la carrera están realizando sus prácticas preprofesionales en la Fundación Ciudadanía y Desarrollo, Quid Ecuador, Grupo Faro, Fudela, la Ong The Ret.

La Universidad Hemisferios y la Fundación “Mujeres por el Ecuador” suscribieron un convenio de cooperación interinstitucional para prácticas preprofesionales. Así también, la Universidad Hemisferios suscribió un convenio de prácticas preprofesionales con la Dirección Provincial de Santo Domingo del Movimiento Político Suma.



Investigación

En lo que respecta a investigación. En el año 2020, el profesor Alfredo Stornaiolo Pimentel publicó el artículo en inglés *“Economics and the Social Thought of the Catholic Church”*, en la revista *Colloquia*.

El profesor Juan Francisco Camino publicó un capítulo 7 denominado “Dicotomías en la construcción del Estado ecuatoriano” del libro “Ecuador, Manual de uso”, publicado por la Facultad de jurisprudencia de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

Promoción de la Carrera

Para efectos de promocionar la carrera de Ciencias Políticas y dar un espacio de formación complementaria a la comunidad universitaria, se retomó la Semana Internacional de las Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales y se creó el espacio Dialogo Político Universidad Hemisferios. A continuación, se expone el detalle de los eventos realizados.

NOMBRE DEL EVENTO	FECHA DE INICIO	CATEGORÍA
De la peste negra, la gripe española y al coronavirus	3-abr-20	Conferencia
Gestión consular en tiempos de pandemia	20-may-20	Conferencia
Covid-19: efectos en comercio, desarrollo y migración	26-may-20	Conferencia
Antología de la democracia ecuatoriana: 1979-2020	4-jun-20	Conferencia
Liga deportiva universitaria la herencia de una pasión	16-jun-20	Conferencia



Rol del estado y desafíos de la democracia, después del covid19. Conferencia del profesor PhD. Manuel alcántara	18-jun-20	Conferencia
FAKE NEWS: La COVID de la Comunicación Política	25-ago-20	Conferencia
Festival de Cine Ojo de Pez	15-sep-20	Conferencia
Festival de Cine Ojo de Pez	22-sep-20	Conferencia
Conversatorio: Democracia en imágenes	29-sep-20	Conferencia
Pacto ético contra la corrupción de cara al proceso electoral	6-oct-20	Conferencia
Redes sociales y campañas políticas	7-oct-20	Conferencia
Educación, Derechos Humanos y políticas: retos y sinergias	20-oct-20	Conferencia
Isabel La católica	23-oct-20	Conversatorio
Campañas digitales: el reto urgente de lo político	10-nov-20	Conversatorio
Verdad y reparación integral: una visión desde el derecho internacional de los derechos humanos	20-nov-20	Aula Abierta
La COVID en América Latina: Reflexiones desde la Ciencia Política	30-nov-20	Conversatorio
Sistemas políticos y sus respuestas a la situación actual ¿Qué podemos esperar?	8-dic-20	Conferencia
Escenarios políticos: ¿qué implican los resultados electorales de EE.UU., Chile y Perú?	8-dic-20	Conferencia
Sistemas electorales en el Ecuador	9-dic-20	Taller
Mujer y política: retos en la actualidad	9-dic-20	Conferencia



Panorama económico internacional: políticas necesarias para el escenario de reactivación	9-dic-20	Conferencia
Elecciones 2021: Rol de jóvenes en la política	10-dic-20	Conferencia
Perspectivas electorales 2021: visión del escenario político en el Ecuador	10-dic-20	Conversatorio

Tabla 6: Semana Internacional de las Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales

Carrera de Gestión Pública y Desarrollo

La carrera de Gestión Pública y Desarrollo es la primera carrera de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, que se impartirá cien por ciento en línea. La Carrera fue aprobada por el Consejo Universitario mediante Resolución No. RCU-E-005-20 y en noviembre del 2020 fue aprobada por el Consejo de Educación Superior.

La Licenciatura en Gestión Pública y Desarrollo tiene como objetivo preparar profesionales que cuenten con los componentes teóricos y prácticos necesarios para ejercer un rol de liderazgo en las instituciones claves para el entorno político, recurriendo a capacidades analíticas y a la aplicación de metodologías de trabajo proactivas y éticas, logrando enfrentarse a los desafíos de las áreas de la gestión pública, políticas públicas, dirección y gerencia pública.

Su promoción se gestionará con la Escuela de Educación Online de la Universidad Hemisferios y se estima que su primera cohorte inicie en septiembre del 2021.



Diana Heredia

Directora de la carrera de Ciencias Políticas



**Facultad de
Comunicación y
Tecnologías
de la Información**



Facultad de Comunicación y Tecnologías de la Información

Carrera de Comunicación

El año 2020 fue un periodo de desafíos para la FCOM; teniendo en cuenta la crisis global, nuestra unidad académica presentó una estrategia con los pilares de acción: docencia, investigación, vinculación con la colectividad y actividades especiales. A continuación, se presentan los principales logros y retos de los programas académicos ejecutados:

Docencia

Logros

1. Aprobación de la carrera de Comunicación, modalidad en línea.
2. Aprobación de la carrera de Comunicación y Gestión de Moda, modalidad en línea.

Retos

1. XI Semana de la Comunicación "Media Rally" con la presencia de invitados nacionales e internacionales.
2. XI Premios Spondylus, edición virtual.

Investigación

Revista ComHumanitas. · 3 números publicados durante el 2020.

Vol. 11 No. 1 (enero-abril 2020): "Comunicación, (des) ilusiones y (des) afectos".

Vol. 11 No. 2 (mayo-agosto 2020): "Relaciones Públicas y comunicación estratégica".



Vol. 11 No. 3 (septiembre-diciembre 2020): "La gestión comunicativa de la covid-19".

Las publicaciones de la FCOM representan el 45% del total de la Universidad, aproximadamente.

Consolidación de los proyectos de investigación (Estudio de credibilidad de Medios, World Internet Project y Rutinas Periodísticas)

I Congreso Latinoamericano de Comunicación y Deporte.

Artículos/Coordinación

Torney, M.; Arribas, A. (2020). (editoras). Redes Sociales, Consumo y Conectividad: La comunicación en los nuevos escenarios virtuales. *Tsafiqui*, 15.

Rodrigo, I.; López, D.; Arribas, A. (2020). Youth Internet Consumption in Ecuador: Indicators of the National Digital Generation. *International Journal of Web Based Communities*, 16 (3), 296-320. DOI. 10.1504/IJWBC.2020.108633.

Gutiérrez, F.; Islas, O.; Arribas, A., (2020). La nueva vida de los estadounidenses durante la cuarentena. *Razón y Palabra*, 22(109).

Ponencias

Arribas, A. (2020). El prosumismo en el imaginario transhumanista. *XII Congreso Internacional Latina de Comunicación Social*. 2,3,4 de diciembre.

Islas, O.; Arribas, A. (2020). En el imaginario de la actualización y extensión del concepto de prosumidor. *V Congreso Alfamed. Redes sociales y ciudadanía. Hacia un mundo ciberconectado y empoderado*. 14-16 de octubre. Actas de Congreso. *V Congreso Alfamed. Redes sociales y ciudadanía. Hacia un mundo ciberconectado y empoderado*, 63-70.

Islas, O.; Gutiérrez, F.; Arribas, A. (2020). El transhumanismo. ¿el final de las prolongaciones del hombre? Actas de Congreso. *V Congreso Alfamed. Redes*



sociales y ciudadanía. Hacia un mundo ciberconectado y empoderado. 14-16 de octubre. Actas de Congreso. *Redes sociales y ciudadanía. Hacia un mundo ciberconectado y empoderado*, 815-822.

Arribas, A. (2020). Estrategar y los futuribles. *Foro Iberoamericano de Estrategias de Comunicación*. Panelista. 24 de julio.

Arribas, A. (2020). La importancia de los voceros en la comunicación en crisis. *Crisis: comunicación y gestión*. Panelista. Carmos Corp. 15 de mayo.

LIBRO

Amaya Arribas. *Relaciones Públicas e Internet*. ISBN 978-9942-752-15-4.

Vinculación con la Sociedad

Colaboración con FUDELA. Los alumnos de la carrera de Comunicación apoyaron a 19 emprendimientos con la creación de su manual de imagen de marca, así como la gestión de sus perfiles y cuentas en redes sociales.

Evento con FUDELA. Presentación de los proyectos de los alumnos. 9 de diciembre.

Actividades Académicas

Asamblea anual SIP

Live. Un mundo sin fútbol, un mundo infeliz

Live. La vida y obra de Greta Gerwing

Live. Redefiniendo el lujo en la moda

Live. La historia del rock

Live. All you need is golf.

Live. Los Apegos



- Live. La historia de los 3 tenores.
- Live. The big com Universidad Hemisferios
- Live. Como ser un emprendedor visionario.
- Live. Emprender en comunicación.
- Live. Marca Alumni.
- Live. Taller de recursos abiertos.
- Live. Periodismo emprendedor.
- Live. Rueda de negocios para emprendedores.
- Live. Repensando valores desde lo audiovisual.

Maestría de Comunicación Estratégica

En 2020 la FCOM cerró la primera cohorte del **Programa de Maestría de Comunicación Estratégica**, en donde sus resultados y desafíos por ejes fundamentales (docencia, investigación, vinculación con la colectividad y actividades especiales) se enlistan a continuación.

Docencia

- Finalización de clases de la I cohorte (9 maestrantes) MCE en diciembre 2020.
- Rediseño de la maestría. Pasó de 4 semestres a 2 semestres.
- Evaluaciones docentes superiores a 9/10.

Investigación

- Avances de tesis de los maestrantes de la MCE. Diciembre 2020.



Vinculación con la Sociedad

Invitados:

Carlos Mora. Director de Márketing Coca Cola.

Lucía Villavicencio. Impaqto.

Catalina Chiriboga. Pinkate.

César Mauricio Velásquez. Ex Secretario de prensa de la presidencia de Colombia. Ex Embajador de Colombia ante la Santa Sede (2010-2012).

Lorena Jarrín Bucheli. Ex asesora de la Secretaría Nacional Jurídica de la Presidencia del Ecuador.

Gabriel Arroba. Ex Secretario de Comunicación.

Paúl Alejandro Mena. Ex Ministro Consejero en el Consejo de Regulación y Desarrollo de la Comunicación e Información y Coordinador General de Asesoría Jurídica de la Secretaria Nacional del Comunicación del Ecuador.

Freddy Paredes. Periodista de Teleamazonas.

Arturo Torres. Periodista e investigador.

Orlando Pérez. Periodista de movimientos sociales.

Maestría de Investigación en Comunicación Digital

Durante 2020 la FCOM cerró exitosamente la segunda cohorte del **programa de Maestría de Investigación en Comunicación Digital**. Las tasas de graduación alcanzaron el 100%, además de algunas acciones estratégicas que se enlistan a continuación:

Docencia

Graduación de dos alumnos de la I cohorte.



Graduación de diez alumnos de la II cohorte.

No se abrió nueva cohorte de la maestría en 2020.

Rediseño de la maestría. Pasó de 4 semestres a 1,5 semestres.

Investigación

Publicación de artículos de investigación a la Revista Científica ComHumanitas.

Doménica Argenzio. “Celebrificación de la identidad digital del periodista a través de sus contenidos en Instagram”

Giovanny Cevallos. “Análisis del desempeño del sitio Web del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS) para evaluar su accesibilidad y usabilidad en los adultos mayores de la asociación de jubilados de la “Hermandad de Ferroviarios” de la ciudad de Quito. Propuesta de un *landing page* que contemple normativas de accesibilidad.

Andrea Ximena Terán-Pacheco. “Análisis de los portafolios digitales de diseñadores gráficos ecuatorianos y posibilidades de acceso a mercados nacionales e internacionales, mediante el uso de la red social *Behance*.

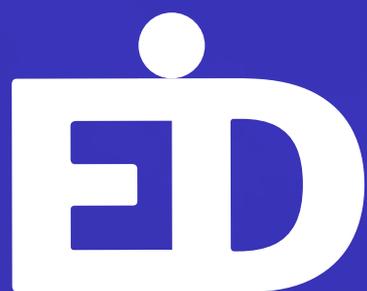
Sonia Lizzette Rivera-Abad. “Estrategias utilizadas por los influencers ecuatorianos como agentes del marketing digital, para promover la venta de productos y servicios en la red social *Instagram*”.

El año 2020 será recordado como un proceso de transformación acelerado donde entendimos que el capital y talento en humano son el centro de cualquier proceso innovativo y de adaptación tecnológica.



Juan David Bernal

Decano de la Facultad de Comunicación y Tecnologías de la Información



**Facultad de
Educación**



Facultad de Educación

Introducción

La Facultad de Educación, creada en febrero de 2019, ha trabajado desde entonces en concordancia con el modelo educativo institucional, el plan estratégico de la Universidad y los objetivos académicos de la carrera de Psicopedagogía. Durante el año 2020, los esfuerzos del equipo de trabajo de la Facultad se concentraron en responder a la emergencia sanitaria, adaptando la planificación académica presencial a clases que debieron impartirse de manera virtual. Este proceso demandó la puesta en juego de herramientas y recursos nuevos, así como la creatividad y dedicación de los profesores para, sin perder ni un solo día de clases, cumplir con los resultados de aprendizaje previstos para cada una de las materias y semestres. Se desplegaron un sinnúmero de estrategias para lograr la participación y el compromiso de los estudiantes en las clases en línea. Se generó, además, un sistema de soporte y seguimiento individualizado para ayudar a los estudiantes a sobrellevar el estrés y la ansiedad provocados por la crisis sanitaria. Así, durante y a partir del año 2020, se priorizaron las actividades asociadas a la docencia. Sin embargo, se logró cumplir con algunas otras actividades; a continuación, se señalan las más relevantes.

Docencia

Creación de las guías de estudio en reemplazo de los sílabos. Capacitación a los docentes de la comunidad universitaria para su elaboración.

Implementación de la encuesta para el seguimiento de las guías de estudio, por parte de los docentes y los estudiantes delegados.

Creación y aprobación: proyecto de carrera de *Educación en línea*.



Creación y aprobación: del proyecto de carrera de *Pedagogía musical* junto con la Escuela de música,

Creación y presentación para aprobación del CES: Maestría de Educación Inclusiva con mención en *Estrategias psicopedagógicas para la atención a las necesidades educativas especiales*, modalidades semi-presencial y en línea

Programa de contención emocional y atención personalizada durante la crisis sanitaria, dirigido a toda la comunidad universitaria a través del Centro de Apoyo Psicológico.

Atención psicopedagógica a estudiantes con necesidades educativas especiales, a través del Centro de Apoyo Psicológico y dirigido a toda la comunidad universitaria.

(Aproximadamente 60 estudiantes se beneficiaron de estos servicios)

Eventos destacados: charlas de formación docente y orientación familiar dirigidas a los miembros de la comunidad universitaria, escuelas y colegios, público en general (32 charlas en 2020).

Alianzas estratégicas:

1. Departamento de Familia (Universidad de Barcelona)
2. Facultad de Educación (Universidad de La Sabana)
3. Fundación La Laguna (Madrid)

Convenios interinstitucionales:

1. ICAPVAL: Desarrollo y oferta programas educativos
2. COPOE: Confederación de Organizaciones de Psicopedagogía y Orientación de España para avalar la labor de la carrera de psicopedagogía con un estándar internacional.
3. FERSE: Grupo de Investigación de Alto Rendimiento: Fundamentos de la Educación y Responsabilidad Social Educativa para producción académico/científica.



4. ISEP Instituto Superior de Estudios Psicológicos de Barcelona para colaboración interinstitucional en eventos académicos y planes de formación.

Investigación

Desarrollo de la 1ra. fase del proyecto de investigación: *Incidencias de la COVID-19 en el personal del Hospital San Juan de Dios*, con la participación de estudiantes de la carrera.

Vinculación

Participación en el proyecto educativo de la Fundación FUDELA en ejes pedagógicos y psicológico, para la atención a niños, niñas, adolescentes, adultos jóvenes y profesionales.

Atención psicopedagógica y apoyo a niños con enfermedades catastróficas, pacientes del Hospital Baca Ortiz, y sus familias, durante la pandemia.

Universidad Hemisferios Kids virtual, campamento Summer Kids, dirigido a niños de entre 7 y 11 años de la comunidad universitaria y público en general.

Creación del segmento *Psychology and Human Behaviour* a través de Facebook Live para brindar espacios de apoyo y contención a los usuarios de la red.

Webinars, ponencias abiertas a la comunidad. Entre ellos: *La afectación de la tecnología en las relaciones de pareja*, *Manejo de estrés infantil en cuarentena*, *Nuevos retos educativos en la pospandemia* y *Educación Inclusiva - Respuestas ante las necesidades*.



Retos para el año 2021

Ampliar la oferta académica:

Implementación de las nuevas carreras en línea: Educación y Pedagogía Musical

Creación y aprobación de 4 programas de maestría profesional:

English Teaching, junto con el Instituto de Idiomas

Gestión y Dirección de Centros Educativos

Pedagogía Hospitalaria

Psicología Forense

Convenios con instituciones extranjeras en áreas específicas de pedagogía y psicología para intercambio de docentes.

Crear el CIAP, *Centro Interdisciplinario de Apoyo Psicopedagógico*, en conjunto con el Decanato de Estudiantes.

Crear el *Centro de Estudio y Formación en Ciencias de la Educación*

Desarrollar un proyecto de educación en virtudes para la Fundación Unidos por la Educación con sectores empresariales del país.

Consolidar el proyecto de vinculación: *Enseñanza de español para migrantes*.

Crear la Revista de Educación.



Paulina Dueñas

Decana de la Facultad de Educación



**Facultad de
Ciencias Empresariales**



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Introducción

La gestión realizada por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales durante el año 2020 se enmarcó dentro del modelo de excelencia académica, para lo cual se promovieron actividades de las funciones sustantivas de educación como lo son la Docencia, Investigación y Vinculación; adicional a ello se desarrollaron actividades de integración académica con estudiantes y complementarias para ampliar los conocimientos desarrollados en la oferta académica mediante los eventos y visitas virtuales a empresas. Dentro del marco de mejora continua de la oferta académica y experiencia de los estudiantes se hace énfasis y desarrollo en la capacitación docente. A continuación, se detallan las actividades desarrolladas durante el año 2020.

Docencia

El año 2020 se realizaron varias actividades a nivel académico entre las cuales se pueden detallar las siguientes:

Oferta académica:

Se crearon cinco carreras en educación online, donde se busca ampliar la oferta de estudios de la FCEE. La modalidad online se busca adaptarse a las nuevas modalidades en el mundo y ofrecer facilidades de acceso a la educación a estudiantes en distintos lugares. Mediante la adopción de herramientas tecnológicas de alto nivel y con el modelo de alto nivel de calidad académica se busca tener un diferencial en la educación.

Con la creación de las cinco carreras se busca desarrollar y fortalecer una nueva forma de productividad, competitividad y expansión de los negocios en el mundo, esto desarrollando modernización y nueva forma de realizar los negocios,



permitiendo una visión de digitalización en el entorno empresarial y del consumidor, lo cual permitirá romper las barreras geográficas y de tiempo para dar acceso a los negocios a internacionalizarse en nuevos mercados nacionales e internacionales. Mediante el conocimiento del consumidor, del mercado, de las nuevas tendencias de innovación, de mercados financieros, logística internacional y control de gestión se busca dar accesibilidad a nuevas competencias de los estudiantes y a la sociedad.

Las carreras creadas y que fueron aprobadas en el año 2020 son:

Negocios Digitales

Marketing e Innovación,

Finanzas Estratégicas,

Economía y Negocios Internacionales,

Auditoría y Control de Gestión

Adicional a la creación de carrera se hizo una revisión de las asignaturas y contenidos y de la carrera de Administración de Empresas, con la finalidad de actualizar los contenidos a un entorno moderno y dinámico como demanda el mundo actual. Esto se realizó mediante un proceso de homologación interna con los estudiantes actuales.

Docentes

Dentro del modelo de excelencia académica se trabaja con docentes para que sigan desarrollando sus conocimientos y metodología de enseñanza, este trabajo se verá reflejado en la evaluación docente y satisfacción de los estudiantes dentro de los estudios realizados en la Facultad. Para lo cual se hace énfasis en capacitación y evaluación docente al claustro de profesores de tiempo completo y tiempo parcial de la facultad.

Capacitación e Inducción Docente: En el año 2020 se realizó un proceso de inducción y capacitación docente sobre la modalidad virtual y las herramientas a



utilizar en los periodos académicos dado el cambio de modalidad. Estas inducciones y capacitaciones a todos los docentes de la Facultad se realizaron bajo los temas de: modalidad virtual, aula virtual, herramientas de videoconferencias, herramientas de apoyo a clases, sistemas de gestión académico y sistema de evaluación. Adicional a los talleres impartidos por la facultad se promovió la asistencia de todos los profesores a la capacitación docente dictada por la Dirección de Docencia.

Formación de Docentes: Dentro del marco de capacitación y desarrollo de conocimientos profesionales, dos de los profesores de la Facultad registraron sus estudios en formación doctoral, donde el objetivo es desarrollar nuevo conocimiento científico que sea de aporte para los estudiantes, las empresas y el sector productivo. Esto se complementa con la cultura de investigación en la Facultad. Siendo un indicador de alta relevancia para la Facultad.

Evaluación Docente: Los resultados obtenidos por los docentes de la Facultad han sido en promedio 92/100, los mismos pueden indicar que a pesar del cambio de metodología tuvieron resultados satisfactorios y estos han permitido determinar cuáles son los puntos de mejora hacia la consecución de un modelo de excelencia de alto nivel.

Estudiantes

Se ha promovido la participación de estudiantes en las actividades de la Facultad, donde han desarrollado actividades como: participación en el Consejo de Facultad, prácticas preprofesionales, eventos y concursos internos organizados por la Facultad. Para lo cual se pueden indicar que se realizó un evento mensual con diferentes temáticas que aportan al desarrollo profesional de los estudiantes.

Dentro de los eventos realizados se entrelazaron vínculos con el sector empresarial, donde se consideró la participación de empresarios y expertos en ámbitos como Marketing, Finanzas, Operaciones y Calidad, Innovación y Sostenibilidad.



Adicionalmente, la participación de los estudiantes se llevó a cabo en áreas de Vinculación, Investigación, Comunicación Interna y desarrollo de Eventos de la Facultad, obteniendo resultados satisfactorios dentro del campo de conocimiento que se llevó a cabo, siendo una alternativa de participación en el sector empresarial para los mismos.

Se desarrollaron dos ediciones de las Olimpiadas Empresariales, donde se tuvieron varias dinámicas que buscaban promover la integración y distensión de los estudiantes en medio de un ambiente de incertidumbre, esto mediante la participación de equipos que buscaban solucionar problemas, participar en juegos y resolver los retos que se les planteaban.

Integración con el Sector Empresarial

Para promover la integración con el sector empresarial del país, se han promovido varios tipos de actividades, entre las cuales primaron: convenios con empresas e instituciones públicas y las visitas técnicas realizadas; si bien, estas últimas no fueron desarrolladas de forma presencial, pero se realizaron de manera virtual tanto en empresas y adicionalmente se realizaron entrevistas a personas referentes del medio para que los estudiantes puedan tomar relación y vínculo con las distintas industrias.

Investigación

Como parte de la investigación de la Facultad se ha buscado la producción de conocimiento científico, para ser compartido con los estudiantes a través de contenido, así como en publicaciones que sirvan como fuente de consulta. Para ello se registraron tres proyectos de investigación en la Facultad: “Los desafíos de la transformación digital para *marketing* y cadena de valor de las empresas”, “Análisis econométrico de las remesas enviadas desde España y Estados Unidos a Ecuador”, “Análisis de eficiencia de la Banca Pública del Ecuador”.



Adicional a ello se está promoviendo la cultura de investigación con los estudiantes, con la finalidad de que realicen trabajos de investigación o artículos científicos como parte de sus proyectos de titulación, de manera que se pueda promover el semillero de investigación de la Facultad.

Vinculación

Como parte de los proyectos de vinculación en la Facultad, durante el año 2020 se realizaron actividades de vinculación en el marco del proyecto con FUDELA, donde se busca crear un vínculo de cooperación entre la Fundación de las Américas “FUDELA” y la Universidad Hemisferios, con el fin de buscar el apoyo mutuo, para que los estudiantes de la Facultad realicen sus prácticas de vinculación y a la vez se pueda fortalecer a los emprendedores que forma la Fundación en sus Planes de Negocios y Marketing que requieren para sus emprendimientos. Un total de 23 planes de Marketing y de Negocios fueron entregados a FUDELA.

Adicionalmente se diseñó y desarrolló la planificación para el proyecto con la Super Intendencia de Economía Popular y Solidaria, donde se atenderán las necesidades propuestas con relación a capacitar a los grupos objetivos a los cuales asesora la SEPS, para lograr incrementar la calidad y eficiencia del control y supervisión integral de las entidades del sector Financiero Popular y Solidario y organizaciones de la Economía Popular y Solidaria. Esto permitirá generar el fortalecimiento de la gestión de las entidades del sector Financiero Popular y Solidario y organizaciones de la economía popular y solidaria, a la vez se podrá generar un ámbito preprofesional que genere experiencia para los estudiantes en estas áreas de aplicación.



Retos para el año 2021

Para el año 2021 se tienen previstos varios proyectos y actividades de alta relevancia, como lo son promover la creación y oferta de estudios de programas de maestría que permitan a los estudiantes continuar con sus estudios a nivel profesional y también ampliar la integración con el sector productivo.

Como parte de Investigación se plantea continuar con los proyectos del año 2020 y adicionalmente registrar un proyecto adicional, el cual será desarrollado con la finalidad de entender de mejor manera la problemática actual y dar posibles alternativas de solución a situación en el sector productivo tras la crisis económica y sanitaria que atraviesa el país.

Se promoverá el vínculo con el sector empresarial de una forma activa, que permita a los estudiantes tener mayor cercanía con la realidad actual que atraviesan las empresas, mediante la elaboración y seguimiento de convenios en el marco de actividades de investigación, prácticas preprofesionales, eventos, visitas técnicas y desarrollo de trabajos de titulación con empresas.



Galo Villacís

Decano de Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales



**Facultad de
Ciencias de
la Salud**



Facultad de Ciencias de la Salud

Carrera de Odontología

Introducción

Como Facultad de Ciencias de la Salud en septiembre 2016 iniciamos con la carrera de Odontología y el 20 de noviembre del año 2020 con Resolución RPC-SO-24-No.538-2020 el Consejo de Educación Superior aprueba la creación de la Carrera de Enfermería.

Se envió Proyecto de Maestría en Salud Ocupacional y está en etapa de revisión.

En diciembre 2020 tuvimos la primera defensa de trabajos de titulación con seis de nuestros estudiantes que están próximos a graduarse.

Con la carrera de Odontología hemos ido creciendo poco a poco, consolidándonos como una de las carreras más representativas de la Universidad.

A diciembre del año 2020 teníamos 351 estudiantes, significando el 28% de los estudiantes de la Universidad.

CRECIMIENTO 2017 - 2020	
Estudiantes 20172	156
Estudiantes 20182	271
Estudiantes 20192	328
Estudiantes 20202	351

Tabla 7: Crecimiento 2017-2020 en Odontología

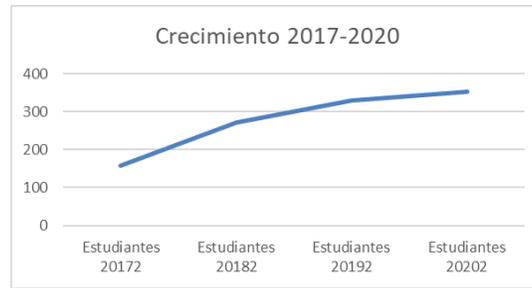


Gráfico 9: Crecimiento 2017 – 2020

En el periodo 2020_1 la carrera de Odontología matriculó 326 estudiantes y en el 2020_2, 351. Llegando a ser la carrera con mayor participación en la Universidad, considerando que la carrera de Odontología inició en el periodo 2017_1, a 2020_2 la primera promoción de estudiantes cursa el octavo nivel, a pesar de ello 6 estudiantes que adelantaron materias se graduarán en el periodo 2021_1.

Se han planificado los intersemestres permitiendo que recuperen las materias perdidas o avancen todas las materias teóricas de niveles superiores de manera que, sin disminuir la calidad académica sean atractivos para los estudiantes. Logrando duplicar las metas establecidas.



Gráfico 10: Metas 2020 Odontología

Resumen de Encuesta Estudiantes Odontohemisferios

Herramienta: Microsoft Forms

Fecha: Noviembre de 2020

Población: 351 estudiantes

Muestra: 218 estudiantes



La encuesta anual ha permitido identificar la tipología del estudiante Odontohemisferios; edad, procedencia, colegio, medio de comunicación y publicidad eficaz, nivel de aceptación de freshman y de la universidad; así como también el proceso de admisión y adaptación.

Docencia

Se ha incorporado a la planta docente de la Carrera de Odontología a la doctora Ana Armas, una profesional con grado de PhD como docente a Tiempo Parcial, con más de 100 publicaciones, libros y artículos en revistas, ex Asesora CACES, ex Directora UTE, Docente en UCE, UTE, UDLA.

El decano Mauricio Aguirre ha egresado de su segundo Doctorado; los docentes María José Burbano, Jenny Collantes y Francisco Molina egresaron de su masterado y están a la espera de la defensa de sus trabajos de investigación, postergados por la emergencia sanitaria.

Luego del paro sufrido en octubre 2020 se preparó a los docentes semanalmente, para uso de plataformas que permitieron llevar la educación virtual sin interrupción.

La Facultad continúa utilizando la aplicación diseñada para uso interno (App) para facilitar el uso y seguimiento de las actividades de la facultad.

Investigación

Congresos

8° Congreso Internacional Odontohemisferios

Tipo de Congreso:	Congreso Internacional
Versión:	Online
Número de participantes:	500 personas
Número de salas:	3 salas (junior, senior y doctors)



Número de expositores:	33 expositores provenientes de Brasil, México, España, Nicaragua, Perú, Ecuador y Chile, entre otros.
Duración congreso:	3 días (del 10 al 12 de junio de 2020)
Más información:	Blog Odontohemisferios (En reparación por cambio de marca) https://www.UniversidadHemisferios.edu.ec/inicio-blog/itemlist/category/32-odontologia?start=0

9° Congreso Odontohemisferios,

Tipo de Congreso:	Congreso Internacional
Capítulo:	Interuniversitario UAEH – UHE Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo de México y la Universidad Hemisferios del Ecuador
Fecha:	4, 5 y 6 de noviembre de 2020.
Número de participantes:	1500 personas
Número de salas:	3 salas (junior, senior y doctors)
Número de expositores:	36 expositores de Brasil, México y Ecuador.
Más información:	Blog Odontohemisferios (En reparación por cambio de marca) https://www.UniversidadHemisferios.edu.ec/inicio-blog/itemlist/category/32-odontologia?start=0

1° Seminario de Odontopediatría Odontohemisferios

Tipo de Congreso:	Seminario de Intercambio Estudiantil
-------------------	--------------------------------------



Capítulo:	Interuniversitario UAEH – UHE Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo de México y la Universidad Hemisferios del Ecuador
Fecha:	19 de noviembre de 2020.
Número de participantes:	500 personas
Número de salas:	1 sala
Expositores:	Estudiantes de Odontopediatría de las dos universidades.

Construcción del Blog Odontohemisferios

Se creó y actualizó nuestro blog con todos los congresos, así como publicaciones de artículos científicos de nuestros docentes.

<https://www.UniversidadHemisferios.edu.ec/inicio-blog/itemlist/category/32-odontologia?start=0>



Imagen 1: Blog Odontohemisferios

Línea de Investigación Ciencias Clínicas

Los docentes Boris Villacrés, Elius Paz, María José Burbano con el decano Mauricio Aguirre y la estudiante Daniela Armijos se encuentran realizando la investigación “Prevalencia de anticuerpos neutralizantes anti-SARS-CoV2 en muestras de plasma



humano convaleciente de COVID-19”. Con los resultados de esta investigación se conocerá el estado de inmunidad poblacional, esto representa un aporte a los estudios y a la lucha contra la pandemia declarada en 2020.

Publicaciones Científicas aceptadas en revista **Journal of Multidisciplinary Dentistry**

En los que han participado nuestros docentes; Cristina Rockenbach, Jenny Collantes, Luis Vallejo, Ana Karina García y nuestros estudiantes; David Moreno, Karlita Vallejo y David Vallejo.

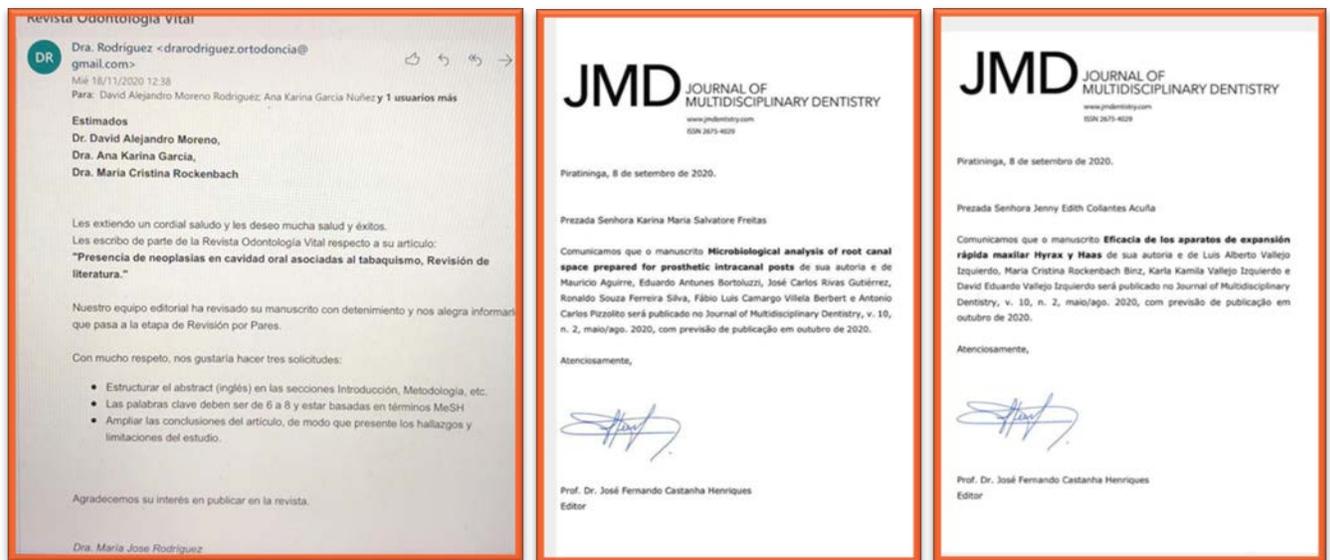


Imagen 2: Publicaciones Científicas en Revista ‘Journal of Multidisciplinary Dentistry’

Vinculación

La pandemia suspendió todas las actividades prácticas de los estudiantes, sin embargo, la Carrera realizó campañas de prevención a través de los medios digitales en la que participaron nuestros estudiantes.



Otras actividades

Fortalecimiento de la Identidad. Trabajamos actualizando la página de *Instagram*, *Facebook*, felicitando a nuestros estudiantes por sus logros.

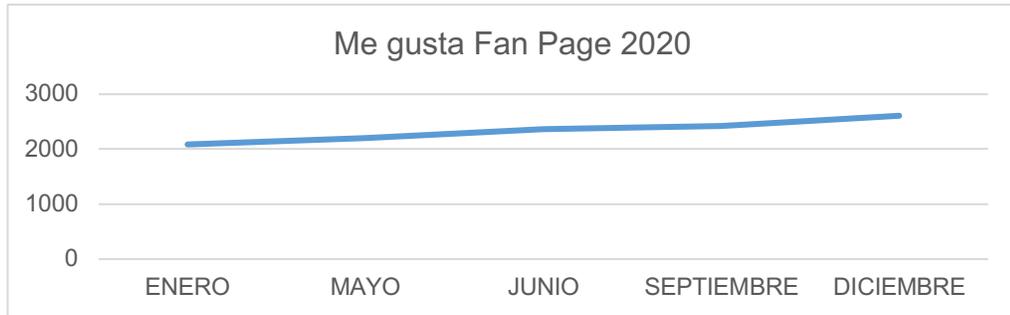


Gráfico 11: 'Me Gusta' de Redes Sociales de Odontología

ESTADÍSTICAS FAN PAGE 2020					
	ENERO	MAYO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE
Me gusta	2086	2205	2370	2426	2609
Avance pagado en 28 días	2507370		3086443	399250	80125
Alcance total en 28 días	2686840	291131	3512426	459537	252352
28 días de impresiones totales	5462979		9015908	21504	566644
Alcance orgánico de 28 días	202681	183035	549824	74661	176613
28 Days Paid Impressions	4983173	799127	7445970	673411	136034

Tabla 8: Estadísticas de Redes Sociales de Odontología



A los estudiantes que lograron pertenecer al Cuadro de Honor se les hizo llegar a sus casas un recuerdo, felicitándolos por ser “Orgullo Odontohemisferios”.

Tres de nuestras estudiantes se han convertido en madres, a quienes se les hacen llegar chompas de la Universidad para sus bebés, idénticas a las de las estudiantes.

Organización de actividades, eventos, promoción, etc, en *highlights* de *Instagram*.

Creación de noticias personalizadas de estudiantes, como logros académicos y personales.

Mailing a base de datos MSP y ciudadanos odontólogos promocionando carreras de Odontología y Enfermería.

Campaña en redes sociales sobre Enfermería y Odontología.

Campaña para atraer estudiantes que ingresen por proceso de convalidación.

Se elaboró el documento PDF informativo de la Facultad de Ciencias de la Salud con la Carrera de Odontología y Enfermería.

Se trabaja en la actualización de un video de Enfermería y Odontología para publicidad paga.

Elaboración de cuadro comparativos de competencias para nuestras carreras.

Estudios de mercado para Ciencias de la Salud.

Organización del inicio de clases online en la plataforma Teams.

Retos para el año 2021

Aprobación e inicio de la Maestría en Salud Ocupacional.

Aprobación e inicio de las especialidades odontológicas:

- Rehabilitación Oral
- Operatoria Dental y Estética
- Endodoncia



- Ortodoncia
- Odontopediatría

Graduación de nuestra Primera Cohorte para Odontología.

Recuperación de prácticas.

Incremento del número de publicaciones respecto al año 2020.

Contratación de docentes a tiempo completo.

Implementación de Clínicas Odontológicas y Laboratorios Faltantes para la Acreditación.

Implementación del Centro de Simulación de Enfermería.

Contratación Directora de la Carrera de Enfermería.

Continuación de los Congresos Nacionales e Internacionales.

Implementación de Círculos para alumnos.

Implementación de chat para socializar los emprendimientos de nuestros estudiantes

Creación de un semillero de investigación, orientado para nuestros estudiantes. A cargo de Dra. Ana Armas, una vez que sea contratada como docente de tiempo completo.

Incremento del número de alumnos para la carrera de Odontología.



Mauricio Aguirre Balseca

Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud

GIS

**Escuela de
Gastronomía**



Escuela de Gastronomía

Introducción

Este fue un año enfocado en el trabajo virtual con grandes cambios y adaptaciones en la forma de pensar, actuar y enseñar de nuestros chef y profesores con un gran entusiasmo y entrega brindaran sus clases didácticas, en coordinación y seguimiento de la coordinación académica.

Para nuestra escuela ha sido un reto trabajar *vía online*, ya que nuestros cursos y malla académica requieren de presencialidad para el desarrollo y éxito de los mismos; sin embargo, se pudo reorganizar la malla académica para la continuación de temas netamente teóricos, para no perder el entusiasmo con nuestros estudiantes.

Asumimos el reto y se cumplió con el ingreso de 13 alumnos nuevos, lo cual nos llena de satisfacción y por ellos y todos los que conformamos el equipo de gastronomía seguiremos trabajando con el mismo entusiasmo.

Docencia

Mejoramiento de nuestro sistema de educación con capacitación y seguimiento de los profesores, respecto al trato con los alumnos y cómo dar clases más atractivas y didácticas.

Se llevaron a cabo las reuniones para dar a conocer los cambios y los cursos teóricos que se abrían y dar a conocer las modalidades, haciendo énfasis en el empeño al momento del desarrollo de sus clases y actualización de sus syllabus de estudios.

Además, se dio a conocer la actualización de la malla curricular.

Asimismo, presentamos a nuestros chef y profesores involucrados en el área de gastronomía



DOCENTE	RETROALIMENTACION	ACEPTACION
CARLOS AUGUSTO CHICAIZA SIMBAÑA	SI	SI
CARLOS DAVID SILVA SILVA	SI	SI
JIMMY LOPEZ CONTRERAS	SI	SI
FRANCISCO AVILA BASTIDAS	SI	SI
JUAN FERMANDO GUEVARA U.	SI	SI

Investigación

Retomaremos los temas de investigación, lo cual implica la recolección y análisis de datos con la plena convicción de que se cumplirá en el siguiente año.

Vinculación

En el año 2020, a pesar de las circunstancias, se ha firmado 4 convenios de vinculación canalizados por nuestra carrera, como apoyo oportuno para el desarrollo de actividades en las labores con la sociedad que son de vital importancia, cumpliendo con los estándares de seguridad en el trabajo, para lo cual también se realiza el seguimiento de sus actividades programadas por las diferentes instituciones.

Nuestras alianzas y estudiantes que participaron en ellas fueron las siguientes:

ITEM	NOMBRE DE LA INSTITUCION	ESTUDIANTES
1	HOSPITAL DE ALMAS MARIA DE LA CONSOLACION	OCHOA ESPINOSA CAROLINA INGRID
		REINOSO NARANJO BENJAMIN ALEJANDRO
2	FUNDACION JONATHAN	ALARCON ALVAREZ CRISTHIAN XAVIER
3	UNIDAD EDUCATIVA ELIA LIUT	ZUMARRAGA MARTINEZ LUIS FERNANDO
		CORREA FLORES BRYAN ALESSANDRO
4	FUNDACION EUGENIO ESPEJO	JARAMILLO ORTEGA LEONARDO XAVIER

Tabla 9: Alianzas y Estudiantes



Retos para el año 2021

Que nuestros estudiantes se sientan en familia, con la plena seguridad de que cuando regresemos a la presencialidad tendrán el conocimiento de los temas teóricos para la respectiva y retroalimentación en la práctica.

Mantener nuestro nivel educativo y en mejora continua, no decaer en la planificación y que se lleve a cabo con el mismo entusiasmo y respeto durante todo el semestre.

Seguir con la búsqueda de las mejores opciones de restaurantes, hoteles, centros de producción de alimentos e instituciones del Estado y privadas para el desarrollo de prácticas pre profesiones y labor social.



Yann Gallon

Director de la Escuela de Gastronomía

MS Escuela de
Música



Escuela de Música

Introducción

La Escuela de Música, aun con los retos que plantea el COVID 19, y la pandemia que nos azota en todos los aspectos además de la salud, sigue avanzando en sus planes de expansión y fortalecimiento. En este sentido se ha logrado avanzar con el desarrollo en los ámbitos de: docencia, investigación, vinculación y programas académicos.

Consideramos que los retos planteados por la pandemia, han permitido el desarrollo de metodologías para la enseñanza virtual y la implementación de las mismas; los docentes nos hemos visto en la necesidad de buscar y realizar capacitaciones a fin de lograr destrezas en el manejo de plataformas y herramientas para las clases

Aunque fue necesario replantear el POA presentado a inicios del 2020, se alcanzaron algunos aspectos planificados en dicho documento y se retomarán todos los demás para el 2021 tomando en cuenta la “nueva realidad” que estamos viviendo.

Para nosotros es necesario “reinventarnos” y así lograr mayor impacto en todas nuestras actividades y planificación

Los aspectos de vinculación avanzaron, no en la medida prevista, pero se obtuvieron logros.

Docencia

En este aspecto, la Escuela de Música se ve la necesidad de solventar la situación dada por la pandemia y poner el esfuerzo en la adaptación del sistema presencial al sistema virtual, de esta manera se realizan con el apoyo de la Dirección de Docencia y la iniciativa de la Escuela de Música, capacitaciones para el uso de plataformas y metodologías propias del ambiente virtual sincrónico y asincrónico en



cuanto a la enseñanza musical y así responder coherentemente con las circunstancias.

Esto significó que todos los profesores debamos poner énfasis en el ámbito docente por el resto de los componentes de docencia, sobre todo en lo referente a investigación y vinculación, sin que esto signifique dejarlo ya que en estos aspectos, también se vio la capacidad de respuesta, y adaptabilidad.

Con todo lo antes mencionado y la estrategia planteada para el seguimiento de sílabos, revisión de videos grabados de las clases por parte de la Dirección de la Escuela, reuniones con los profesores y alumnos, se lograron buenos resultados en las evaluaciones, sobre todo en lo que respecta al ámbito docente, ya que nos muestran aceptación entre los estudiantes y en todas las asignaturas puesto que ninguna de ellas y ni nuestros docentes están por debajo de 90/100.

Por otro lado, en el Consejo de Escuela, se analizaron el cumplimiento de sílabos logrando casi un 60% por parte de profesores y alumnos.

Otros logros que debemos tomarlos en cuenta es que producto de la formación impartida, varios estudiantes y exalumnos, han obtenido premios y menciones de honor como compositores como es el caso de Javier Arias, (Segundo Lugar e interpretación de la obra en Concierto en homenaje a Luis Humberto Salgado. Rusia. Diciembre 2020) Cristina Martínez (2da Mención de Honor en el Concurso Internacional de Composición Gerardo Guevara 2020)

Nuestros estudiantes además han participado de varios encuentros musicales juveniles con gran éxito a nivel de Latinoamérica en los que incluso se presentaron obras de autor.

Hemos hecho presencia en el 1er Chill Out organizado por el decanato de estudiantes de la UHE.

Más adelante, nuestros alumnos fueron invitados a un conversatorio sobre la guitarra eléctrica en los diversos géneros musicales.



Nuestro coro fue muy relevante al representarnos en un Festival de Música Popular coordinado por la Universidad de Piura. El ensamble de guitarras también se destacó en dicho festival.

En el proyecto de vinculación Charlas para la Comunidad, se realizaron más de 150 videos con música de distintos géneros que están abiertos al público, en el que nuestros estudiantes presentan sus composiciones, arreglos o interpretación con un excelente nivel.

Investigación

La Universidad Hemisferios participó como co-organizadora en conjunto con la UARTES de Guayaquil en el evento Primeras Jornadas de Investigación Musical 2020, auspiciadas y organizadas por la Universidad Nacional de Loja, en dicha ciudad, en forma presencial.

La misma tuvo lugar los días 19, 20, y 21 de febrero de 2020. Los participantes de la Escuela de Música de la Universidad Hemisferios ponentes en conferencias fueron:

Mgs. Miguel P. Juárez con el tema: El aporte patrimonial en la música sacra de la ciudad de Cuenca – Ecuador - Tradiciones europeas y mestizaje postcolonial -.

Dr. Jorge Campos con el tema: Gérard Grisey y la música espectral.

La ponencia del Mgs. Miguel P. Juárez fue publicada como artículo en

Colloquia Revista de Pensamiento y Cultura Vol. 7 (2020), págs. 110 - 128. ISSN: 1390-8731 Recepción: 08-01-2020. Aceptación: 01-11-2020. Publicación electrónica: 16-12-2020.

Además, se establece y pone en marcha la investigación: Preservación del patrimonio musical del Ecuador a partir de la Edición y Difusión de Obras de música de cámara de compositores ecuatorianos. (Catálogo) que vincula a varios músicos



de Canadá y Ecuador y varias instituciones de la cultura como son: Fundación Fretless y la Fundación Alza postcolonial – Ecuador.

Vinculación

Como proyecto de vinculación de los profesores Mg. Marcia Vasco y Mg. Miguel Juárez se presentó el proyecto “Proyecto de Difusión Cultural: Programas radiofónicos didáctico-musicales para la comunidad “en el semestre 2020-1. Este proyecto fue suspendido en el 2020-2 debido a problemas logísticos y de producción derivados del confinamiento, sin embargo, dio como producto un programa radiofónico sobre el “Renacimiento musical”.

Como proyecto de Vinculación del profesor Luis Eguiguren “Fretless-Universidad Hemisferios”, se pudo avanzar con la segunda fase, esto quiere decir que se convocó a los niños y jóvenes de la Comuna, Sanjosé de Rumihuaico, Tumbaco”, para que puedan recibir una formación en el ámbito musical-instrumental. Se involucraron 6 estudiantes de la Escuela de Música que se beneficiaron no únicamente de las horas de vinculación, sino que también aprendieron metodologías activas para la enseñanza musical; además fueron 20 niños, niñas y jóvenes que participaron siendo así beneficiarios directos y sus familias. Se presentó un concierto final ya que esta fase tiene periodos de duración de entre tres y cuatro meses.

Si considera un excelente resultado, que permita realizar la nueva convocatoria para el 2021.

Convenios:

La escuela de música de la UHE, cuenta con varios convenios para la realización tanto de vinculación como de prácticas pre-profesionales de nuestros estudiantes entre las cuales están:



Fundación Fretless, difusión cultural. Nuestros estudiantes se vinculan a clases particulares en canto y varios instrumentos, formación de coros y ensambles, construcción de instrumentos musicales, conciertos, etc....

Conservatorio Jaime Mola para PPP

Santa Studio Records

En cuanto a eventos académicos se realizaron varios talleres organizados desde nuestra escuela:

El Artista como líder con Brett Deubner (Estados Unidos)

La música latinoamericana y el jazz. Tallerista Mariana Iturri (Argentina)

Charla “La guitarra y sus varias maderas y sonoridades”

Taller Online con el destacado Música Hitalo Coello (Ecuador)

II Edición Taller Encuentro Online Músicos en el Jazz del 29 al 4 de octubre 2020
varios expositores

Elaboración de un lenguaje basado en otros lenguajes: Jazz y música contemporánea Hítalo Coello (Ecuador)

Creatividad, intuición, aproximaciones al desarrollo de un lenguaje musical propio con Jorge Variego (Argentina)

Conceptos rítmicos generales y subdivisión Clínica de 2 horas Sergio Reggiani (Argentina)

Proyectos Especiales

Como parte del área de Proyectos Especiales de la Escuela de Música, se reportan dos grupos de “Validación de Trayectorias Profesionales en el Campo de las Artes”, evaluados y aprobados por el Comité Interinstitucional para el efecto. Esto dio como resultado 19 postulantes aprobados en distintas áreas del ámbito de la música de distintas partes del país. Estos postulantes obtendrán su título de tercer nivel por su brillante trayectoria musical.



Se hará una nueva convocatoria en el año 2021 con el nuevo reglamento emitido por el CES para este efecto denominado “Validación de Trayectorias Profesionales Artísticas o Culturales”. Se espera una amplia acogida por parte de los músicos no titulados del país.

En el año 2020 también se diseñó y aprobó la “Licenciatura en Pedagogía Musical” online que será puesta en práctica cuando la universidad lo indique.

En este mismo año se diseñó la “Maestría en Administración de Empresas con mención en Empresas Culturales” que debe ser aprobada por el departamento respectivo dentro de la Universidad y posteriormente enviado al CES.

Retos para el año 2021

Continuar la labor pedagógica no presencial integrando a los medios tecnológicos y plataformas educativas a lo largo del presente año 2021.

Realizar una tarea de seguimiento humanístico y de logros a cada uno de los estudiantes de la carrera de Música.

Proyectar clases y encuentros presenciales imprescindibles para algunas materias en trabajo grupal en la medida que las condiciones sanitarias lo permitan.

El mayor reto para el proyecto de programas radiofónicos para el 2021, es incorporar la producción visual además de la auditiva. Es decir que se propondrá un nuevo proyecto de vinculación denominado "Programas audio visuales para la difusión musical" donde se incorporarán los dos aspectos.

Fortalecer el desarrollo docente en base a capacitaciones permanentes.

Lograr la publicación de los proyectos de investigación planteados.

Lanzamiento de la Licenciatura online.

Aprobación de la Maestría.

Fortalecimiento de los talleres y charlas en el ámbito musical.



Crear el Club de Alumnis de la escuela de Música, que permita desarrollar varios proyectos como la conformación de la banda de jazz de la Universidad, el grupo de cámara, entre otros.

Crece en número de estudiantes y personal docente a tiempo completo.

Puesta en marcha de la licenciatura online.

Presentar a la Dirección Académica Universitaria para su aprobación, el programa de estudios “Maestría en Administración de Empresas” con mención en Empresas Culturales.



Luis Eguiguren

Director de la Escuela de Música



UNIVERSIDAD DE LOS HEMISFERIOS



Escuela de Negocios IDE Business School

El IDE Business School es la Escuela de Negocios de la Universidad Hemisferios. Esta escuela ofrece formación ejecutiva a través de propuestas reales, enfoques objetivos y soluciones tangibles para el desarrollo y resolución de problemas que la sociedad ecuatoriana enfrenta y podría enfrentar. Sus principales objetivos estratégicos son:

Facilitar la formación profesional de los participantes para que puedan servir eficazmente a sus conciudadanos y a la sociedad en su conjunto, promoviendo el bien común mediante su profesión y desempeño, aplicando la competencia humana y técnica, la responsabilidad, la integridad moral y la solidaridad.

Promover, desarrollar y difundir la investigación científica en todos los campos, comenzando por aquellos más directamente relacionados con la promoción de la calidad de vida de la comunidad regional, nacional e internacional.

Proporcionar a sus egresados suficientes oportunidades para mantener, actualizar y mejorar la capacitación recibida como estudiantes.

Buscar, desde la visión cristiana del hombre y bajo auténticas oportunidades de igualdad, acceso a estudios superiores de posgrado del IDE Business School, a cualquier persona que tenga la capacidad académica y humana necesaria, independientemente de sus posibilidades económicas, origen social, raza o religión.

Llevar a cabo una amplia labor de divulgación educativa y capacitación que contribuya a la mejora ética, cultural y material de los diferentes sectores sociales.

Realizar todas las tareas para servir a la sociedad que puedan requerirse en el ámbito de actividades docentes y científicas: asistencia, intercambios culturales, asesoramiento técnico, consultoría, etc.



Actividades realizadas en 2020

Durante el año 2020 el IDE Business School, en cumplimiento de sus objetivos estratégicos, pero ajustándose a la coyuntura inesperada de la pandemia de COVID-19, ofreció a la sociedad ecuatoriana, los siguientes programas de formación directiva en modalidad online y/o híbrida:



La Maestría en Dirección de Empresas es un programa de posgrado profesional que fundamenta la razón de la conformación de la Escuela de Negocios IDE Business School. La fundamentación conceptual del Modelo pedagógico de la Maestría en Dirección de Empresas, se apoya en el marco de una filosofía humanista, que centra su eje de acción en el desarrollo integral del estudiante como ser humano, cultivando en él sus valores éticos, motivando su sensibilidad hacia el arte y la cultura y fomentando, particularmente, un alto sentido de responsabilidad hacia la sociedad, conceptos declarados por las dos universidades en sus postulados institucionales de Misión y Visión y que pueden resumirse en cuatro principios básicos:

Excelencia Humana y Académica que significa formar profesionales socialmente responsables, con excelencia humana y académica para que contribuyan al desarrollo sustentable del país.

Visión, para responder a las exigencias actuales de la globalización y aportar realmente al progreso del Ecuador.

Liderazgo, concebida como la capacidad para definir objetivos propios y la decisión para emprender en ellos.



FORMACIÓN CONTINUA

Anualmente el IDE oferta a la comunidad programas de perfeccionamiento, seminarios, talleres y programas In-Company. Los mismos cuentan con una planta docente de alto prestigio, recursos pedagógicos innovadores y contenidos enfocados a aportar a la sociedad con actualización académica constante; y así cumplir con la función esencial de extensión universitaria.

Programas académicos dictados

En 2020 IDE Business School tuvo 2280 participantes registrados en sus distintos programas y se impartieron 1937 sesiones de clases.

PROGRAMA	TIPO	FECHA	PARTICIPANTES	SESIONES
PPE 2020 Guayaquil	Educación Ejecutiva	29/10/2020	18	14
CEO LECTURES	Egresados	9/7/2020	50	4
PEF 2020 Guayaquil - Híbrido	Enfocado Modular	30/11/2020	11	10
BANCO GUAYAQUIL - PYME - NOVIEMBRE	Evento	18/11/2020	280	1
BANCO GUAYAQUIL - PYME - OCTUBRE	Evento	22/10/2020	280	1
BANCO GUAYAQUIL - PYME - 20/08/2020	Evento	20/8/2020	280	2
In Co. Banco Guayaquil: Programa de Resiliencia	Evento	2/7/2020	7	8
La sostenibilidad y economía circular	Evento	20/7/2020	62	2
Banco Guayaquil - Conversatorio Liderazgo Femenino	In-Company	2/9/2020	120	2
BIOMAR-Conferencia	In-Company	14/5/2020	100	4
In- Co: Coaching DISENSA I - 2020	In-Company	10/1/2020	30	5



In Co: Empresas Familiares - Bohman	In-Company	6/1/2020	14	5
In Company Bananero 2020	In-Company	12/10/2020	38	15
In-Co BG 2020	In-Company	17/1/2020	33	42
In-Cob B. Braun Medicals	In-Company	22/9/2020	20	9
MDE 2018 Guayaquil P1	Maestría		62	156
MDE 2018 Guayaquil P2	Maestría		62	195
MDE 2019 Guayaquil P1	Maestría		62	179
MDE 2019 Guayaquil P2	Maestría		62	196
MDE 2020 Guayaquil P1	Maestría	24/10/2020	28	40
PEOP GYE 2019	Programa Enfocado	9/1/2020	30	25
PLDP 2020 - G	Programa Enfocado	24/11/2020	11	16
In-Co Acuicultura 2020	Sectorial	15/10/2020	26	23
El arte de negociar GYE 2020	Seminario	21/7/2020	26	10
Empresas Familiares GYE - 2020	Seminario	16/7/2020	17	10
Escenarios Empresariales 2021 - G	Seminario	15/12/2020	5	10
GMF: E-COMMERCE+NUEVOS MODELOS DE NEG 2020G	Seminario	28/7/2020	12	8
GMF: Gobierno Corporativo 2020g	Seminario	6/7/2020	15	8
GMF: Negociación y Mediación 2020g	Seminario	21/7/2020	8	8
PLM Programa de Liderazgo de la Mujer 2020	Seminario	27/5/2020	25	31
PME 2020 G	Seminario	21/10/2020	11	24
Resiliencia en Tiempo de Crisis	Seminario	14/7/2020	34	22
Soft Skills 2020-GYE	Seminario	25/8/2020	22	12
Claustro Académico	Profesores	14/12/2020	15	2



PPE 2020 Quito	Educación Ejecutiva	27/10/2020	11	13
Programa de Alianzas Público-Privadas	Escuela de Gobierno	20/2/2020	5	20
KUBIEC 2020 ONLINE	In-Company	26/11/2020	62	10
MDE 2018 Quito P1	Maestría		62	136
MDE 2018 Quito P2	Maestría		62	174
MDE 2019 Quito P1	Maestría		62	178
MDE 2019 Quito P2	Maestría		62	196
MDE 2020 - P1 QUITO	Maestría	23/10/2020	23	40
PEOP UIO 2019	Programa Enfocado	8/1/2020	12	35
PEOP UIO 2020	Programa Enfocado	13/10/2020	28	34
Claustro Académico	Profesores	22/2/2020	15	2
		TOTAL	2280	1937

Tabla 10: Programas Académicos Dictados

Logros alcanzados en 2020

Presentación ante el CES y aprobación del Proyecto de Maestría en Administración y Gestión de Empresas para el período 2020-2025.

Renovación del programa MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS – MDE ante el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior -CACES- para el período 2020-2025.

Rápida transición a una ejecución en línea del Programa de Maestría en Dirección de Empresas

Rediseño de programas regulares para ajustarse al entorno y la coyuntura actual.

Despliegue exitoso del Protocolo de Retorno a la Presencialidad y la implementación de 6 aulas híbridas que permiten mantener la continuidad de los programas.



Lanzamiento del primer programa de formación de *Critical Thinking* en exclusiva, en modalidad de seminario: SOFT SKILLS (12 sesiones).

Retos 2021

Desarrollo de nuevos programas al mercado:

Posicionamiento del Programa de Maestría en Administración y Gestión de Empresas.

Lanzamiento del primer programa de formación para Alumni: REBOOST

Actividades docentes:

Consolidar las actividades de formación docentes del Claustro trimestral.

Completar el esquema CURSOS – OBJETIVOS DE APRENDIZAJE – INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, de tal forma que aseguren el logro de los objetivos académicos de cada curso de la escuela.

Actividades de relacionamiento:

Consolidar el programa de actividades de Alumni en base a 4 ejes.

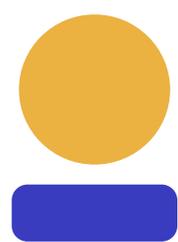
Promocionar y difundir con mayor amplitud la revista Perspectiva.

Renovar la acreditación AMBA para el programa de Maestría en Dirección de Empresas para el período 2021-2024.



Daniel Susaeta

Director de la Escuela de negocios IDE Business School



**Escuela de
Gobierno UHE**



Escuela de Gobierno

Introducción

La Escuela de Gobierno tiene como objetivo formar líderes comprometidos con el desarrollo sostenible del país y con la construcción de una sociedad más humana, resiliente y solidaria; basada en principios de liderazgo ético, excelencia en la gestión y búsqueda del bien común.

Durante el 2020, y debida la pandemia del COVID-19, la Escuela de Gobierno tuvo que cambiar su metodología y llevar a cabo sus proyectos de manera virtual, lo cual se convirtió en una oportunidad ya que se pudo llegar a ciudades donde no habíamos llegado.

Esta capacidad de adaptación permitió a la Escuela de Gobierno llevar a cabo 3 programas de formación, desarrollar un proyecto de investigación con fondos internacionales, ejecutar una asistencia técnica, presidir una iniciativa interuniversitaria en anticorrupción y organizar y participar en varios foros y encuentros.

Programas de perfeccionamiento académico

Programa de Liderazgo y Gerencia Pública para mujeres

Este programa se llevó a cabo gracias a una alianza con Harvard Kennedy School, desde Women and Public Policy Program, lo que permitió que se replique en Ecuador su programa “From Harvard Square to the Oval Office”, y así proponer un espacio de formación para mujeres que quieran influir desde cargos públicos o emprender una carrera política.

El objetivo del programa fue brindar herramientas para alcanzar y ejercer el liderazgo, generar una nueva perspectiva del rol de la mujer en puestos de poder, y



sentar las bases de una red de colaboración entre mujeres que se apoyan unas a otras en su camino profesional.

El programa contó con la participación de 24 mujeres de 6 provincias del país, quienes. Durante 4 meses tuvieron sesiones con docentes de alto nivel nacional e internacional como Henry de Sio quien trabajó directamente con Barack Obama, Carmen Aida Lazo - Candidata a vicepresidenta de El Salvador, Tatiana Der Avedissian – ejecutiva de The Economist en Londres, Victoria Budson – fundadora de Women and Public Policy Program de Harvard Kennedy School, entre otros.

Programa de Gobernanza y Liderazgo Político

Este programa, el cual se lo desarrolla desde el 2008 de manera presencial, a pesar de haber sido adaptado a metodología online, pudo ser ejecutado este año y contar con la participación de 22 participantes, de 8 provincias del país.

El objetivo del PGLP es brindar a los participantes herramientas y conocimientos necesarios sobre gestión pública y gobernanza, para que, desde su ámbito de acción, se conviertan en generadores de un rumbo constante y coherente para el país, basándose en principios sólidos de responsabilidad, honestidad, ética y justicia.

Constituyó parte del Programa el “Seminario de Gobierno y Política Pública”, una Semana Internacional de Estudios Especiales en la Universidad Austral en Argentina, que les permitió confrontar problemas y soluciones sobre cuestiones de políticas públicas en un contexto similar al ecuatoriano y conocer la realidad sociopolítica de países hermanos.

Programa de Liderazgo e Innovación Pública para jóvenes

Este programa busca contribuir a la formación de jóvenes interesados en ser gestores de cambio en la gestión pública y política, a través de herramientas innovadoras que les permitan comprender la responsabilidad del servicio público y



de trabajar por el bien común y el desarrollo sostenible de las naciones; fortaleciendo sus habilidades de liderazgo.

Gracias a una alianza con Counterpart Internacional, se becó al 100% a 46 jóvenes líderes de 15 provincias del país, quienes recibieron 8 cursos con un total de 30 horas de educación on line- sincrónica. Tuvieron la sesión especial “Alcalde por un día” en la cual el ex alcalde de Quito, Roque Sevilla compartió su experiencia en la gestión pública.

Como requisito de graduación, los estudiantes trabajaron en grupos para elaborar un proyecto de incidencia pública, el cual permitió desarrollar habilidades de trabajo en equipo, colaboración, coordinación y liderazgo. Posteriormente, estos proyectos fueron presentados a tomadores de decisiones de entidades públicas, como un aporte a la innovación pública social.

Finalmente, con los jóvenes participantes del programa se conformó la Red Ideas por Ecuador, la cual tiene como objetivo trabajar en la construcción de un Ecuador más democrático, mediante la creación de redes de colaboración, basados en principios de solidaridad, justicia y honestidad.

Proyectos específicos

Programa de Alianzas Público-Privadas, en convenio con el Municipio de Quito.

Partiendo del objetivo de la Secretaría de Desarrollo Productivo y Competitividad del Municipio del Distrito Metropolitano de Quito que es “Posicionar a Quito, entre las 10 ciudades más competitivas, sostenibles e inclusivas de la región al 2019, convirtiendo a Quito en un territorio emprendedor, sustentable e innovador, nodo tecnológico y de turismo que potencie sus capacidades productivas y genere empleo en un entorno socialmente responsable”, la Escuela de Gobierno desarrolló un proyecto para fortalecer las capacidades técnicas de los funcionarios municipales en los conceptos, procesos y mejores prácticas que involucran las



diferentes modalidades de colaboración Público Privada, que contribuyen al desarrollo de proyectos de interés público, y encajan en la planificación del DMQ.

Este proyecto cuenta con 4 fases:

1. Levantamiento y análisis de situación actual
2. Elaboración de Guía Metodológica
3. Fortalecimiento de capacidades institucionales
4. Elaboración de un portafolio participativo de proyectos municipales

Debido a la pandemia del COVID-19 y la declaratoria de emergencia, durante el 2020 sólo se pudo cumplir con las fases 1 y 2. Afortunadamente, en diciembre del 2020 se reactivó el convenio para continuar con el desarrollo de las fases 3 y 4 durante 2021.

Laboratorio de ideas urbanas

El “Laboratorio de Ideas Urbanas” es una plataforma que democratiza los datos urbanos mediante herramientas que permiten visualizar, analizar, comparar y compartir información sobre ciudades intermedias. El laboratorio transparenta los datos y los pone al alcance de los ciudadanos, haciéndolos partícipes de la toma de decisiones a través de instrumentos como talleres, webinars, infografías y análisis que permiten discutir y co-crear ideas innovadoras para retroalimentar políticas públicas. (Ver <https://ideas-urbanas.Universidad Hemisferios.edu.ec>)

Los principales logros durante el 2020 fueron:

Diseño e implementación de la primera plataforma abierta, innovadora y colaborativa que consolida y permite comparar más de 500.000 registros de 14 fuentes públicas sobre ciudades intermedias. La planificación inicial contemplaba que en dos eventos de lanzamiento asistirían 100 personas, sin embargo, dado que el lanzamiento se hizo de forma virtual, se contó con 533 registrados de 45 ciudades del país, 16 ciudades extranjeras de 11 países y 30 universidades entre nacionales y extranjeras. Al evento se conectaron 175 participantes.



486 ciudadanos accedieron al conocimiento generado en 3 webinars y 3 talleres ciudadanos realizados. El proyecto inicial contemplaba la realización de 4 talleres con un total de 100 asistentes, pero el uso de herramientas virtuales potenció los resultados previstos y ser más eficientes en la gestión.

Construcción del Índice Multivariado de Ciudades para 25 ciudades, pese a que inicialmente se preveía que fuera para 4. Esto fue posible gracias a la adaptación metodológica y al uso de las tecnologías de comunicación.

La plataforma es colaborativa, por ello permite a los ciudadanos generar contenidos a través de dos instrumentos. El primero es la nube de palabras que permite definir a las ciudades usando oraciones o palabras. El segundo instrumento permite a los usuarios identificar y compartir investigaciones sobre las ciudades, a partir de los archivos digitales de las universidades ecuatorianas.

Asistencia técnica a aliados de Counterpart International

Para incrementar las capacidades de actuar en forma colaborativa y efectiva, se implementó un programa de asistencia técnica en el que participaron 26 funcionarios de cuatro organizaciones sociales vinculadas al Programa de Apoyo a la Sociedad Civil de Counterpart International.

El programa buscó proveer herramientas en tres temáticas independientes pero interconectadas: a) desarrollo y fortalecimiento de la capacidad colaborativa de las organizaciones y la adaptación con su ecosistema; b) análisis y visualización de datos; c) transparencia y la rendición de cuentas.

Los temas fueron seleccionados considerando que –en el contexto de pandemia– las OSC tienen la oportunidad de incorporar la transformación en sus procesos de gestión y muy especialmente en las formas de relacionarse con su entorno, entre ellas, y con otros actores del ecosistema público.



Principales eventos, webinar y foros

Webinar Gobernanza y Liderazgo juvenil frente COVID-19 - 13 de mayo de 2020

Webinar Retos de la Descentralización frente al COVID-19 – 20 de mayo de 2020

Analítica de datos para la toma de decisiones y la transparencia – 27 de mayo de 2020

Innovación Pública en contextos de crisis – 29 de julio de 2020

Webinar Manos Limpias: Transparencia y Anticorrupción frente al COVID-19 – 11 de febrero de 2020

Foro Internacional: Ecuador justo y Legal – foro contra la falsificación, piratería y contrabando – noviembre 2020

Foro Futuro digital del Ecuador: Diálogo con las candidatas a la vicepresidencia del Ecuador – 22 de diciembre de 2020

Cumbre mundial de mujeres – aval académico – 25 al 29 de noviembre de 2020

Alianzas

Lanzamiento del Centro Ecuatoriano de Excelencia en Anticorrupción y delegación de Presidencia del CEEA

Alianza con Alliance for Integrity, miembros del Consejo Consultivo Ecuador.

Miembros de la Red CIVITIC

Miembros de la Comisión de Integridad de la Cámara de Comercio Internacional



Retos para el año 2021

En base a las líneas de acción de la Escuela de Gobierno, se detallan los retos para el 2021

Programas de perfeccionamiento académico

Certificación en Liderazgo Creativo

Programa Liderazgo y Transformación Digital

Programa de Gobernanza y Liderazgo Político

Programa de Liderazgo y Gerencia Pública para mujeres

Programa de Liderazgo e Innovación Pública para jóvenes

Programa de Liderazgo y Desarrollo Local

Proyectos específicos

Desarrollo segunda fase del Laboratorio de Ideas Urbanas y difusión para su uso.

Continuación y culminación del Convenio con el Municipio de Quito sobre Alianzas Público-privadas.

Alianzas

Desde Presidencia del CEEA

Desarrollo de Manual de Ética para Mipymes

Desarrollo de Hoja de ruta para emprendimientos honestos

Investigación y paper sobre jóvenes y su percepción de la corrupción

Presentación de nuevas propuestas para consecución de fondos

PADF

Counterpart

IRI



Embajada de Estados Unidos

Embajada de Francia



Gisela Montalvo

Directora de la Escuela de Gobierno

EO

EN



Escuela de Educación Online y Educación Continua

Introducción

Escuela de Educación Online y Educación Continua se creó en el mes de diciembre del 2020 con la finalidad de atender a un nuevo mercado de personas interesadas en programas de formación online, así como también el de adaptarnos de manera rápida y eficiente al nuevo contexto actual mundial que ha conllevado la pandemia.

Informe de actividades y logros alcanzados 2020

Apertura del Master de Derecho con 22 alumnos en octubre 2020.

Recuperación de cartera vencida de los programas de posgrados presencial.

Evitar la deserción de los estudiantes de los programas de posgrados presenciales por motivos de la pandemia a través de la entrega de becas de ayuda económica y facilidades de pago personalizadas por cada caso/alumno.

Implementación y estandarización del aula virtual para maestrías presenciales.

Firma de convenio interinstitucional con IMF Business School de España para la creación de programas de formación online en conjunto.

Creación de 18 programas de maestrías online.

Adquisición de la nueva plataforma Moodle (aula virtual) para soportar los programas online y Educación Continua

Cierre de la unidad de Educación Continua al 2020 con los siguientes resultados:

N° Programas durante el 2020: 281

N° aliados estratégicos: 43

N° de alumnos en el 2020: 7,505



Implementación de nuevo botón de pagos para los programas de Educación Continua y los programas de posgrados online.

Creación de la Escuela de Educación Online y Educación Continua



Gráfico 12: Estructura de Escuela de Educación Online y Educación Continua

Retos para el año 2021

Lanzamiento y consolidación de la Escuela Online con 25 programas de posgrados.

Implementación de posgrados en alianza con IMF Business School.

Implementación de posgrados en alianza con EELA Escuela de Emprendimiento.

Implementación de links de pagos para cada aliado estratégico.

Levantamiento y automatización procesos de admisiones con aliados.



Lanzamiento y posicionamiento de la nueva web de la Escuela:
<https://escuelaonline.Universidad Hemisferios.edu.ec/>

Reglamento Escuela Online

Meta para el 2021: tener 24 programas de posgrados online aprobados.



José Luis Acosta

Decano de Posgrados y Educación online



Informes de Unidades de apoyo académica

Año 2020



Dirección de Currículo

Resumen de Actividades

Ampliación de la oferta académica. Proyectos especiales. Nuevas carreras y programas

Monitoreo y evaluación de la oferta académica. Proceso de seguimiento del sílabo

Otras actividades

Detalle de Actividades

Durante el año 2020 la actividad de la Dirección de Currículo se centró en la ampliación de la oferta académica.

La función de la Dirección de Currículo fue guiar y asesorar a las Facultades en el proceso de creación de nuevas carreras y programas, en conformidad con la normativa legal vigente, el proyecto educativo institucional, el plan de desarrollo estratégico de la Universidad Hemisferios y las regulaciones internas.

Debido a las nuevas perspectivas que se abrieron para la educación en línea a partir del inicio de la pandemia, la Universidad Hemisferios emprendió la tarea de incrementar el número y la diversidad de carreras de pregrado y de programas de maestría, especialmente maestrías profesionalizantes, en modalidades semipresencial y en línea, siguiendo en todos los casos los pasos definidos en el *Instructivo de actualización de la oferta académica* de la Universidad Hemisferios, aprobado en 2019.

Además, conforme al Modelo estratégico de la Universidad Hemisferios y en el marco de la aplicación del plan de desarrollo estratégico por un lado y, por otro, de acuerdo con la reestructuración académica y la creación de la Facultad de Ingeniería realizada en 2019, se trabajó en la propuesta y creación de 8 carreras



presenciales en campos de conocimiento asociados directa o indirectamente con la ingeniería.

Adicionalmente se cumplieron otras actividades en las que la Dirección de Currículo estuvo liderando el proceso y prestando apoyo a las facultades: la presentación al CES de los rediseños de carreras y programas y ajustes curriculares internos.

Ampliación de la Oferta Académica

Proyectos Especiales

Nuevas Carreras y Programas

Creación, presentación al Ces

Aprobación de nuevas Carreras de Pregrado en línea

Entre los meses de marzo, abril y mayo, se llevó a cabo el proceso de creación de 12 proyectos de nuevas carreras de pregrado en la modalidad en línea. Desde la Dirección de Currículo se brindó guía, asesoramiento y apoyo a las distintas Unidades Académicas para el diseño y creación de estos proyectos y para la respuesta a las observaciones recibidas durante el proceso de aprobación.

A finales de mayo se enviaron a través de la plataforma del CES los 11 proyectos en línea. Se logró su aprobación entre el 5 de noviembre y el 2 de diciembre de 2020, con excepción del proyecto de Comunicación y gestión deportiva que fue retirado por la Universidad Hemisferios para su revisión y reformulación.

A continuación, el detalle de las nuevas carreras en línea:



No.	NUEVA CARRERA	UNIDAD ACADÉMICA	TIPO	FECHA DE PRESENTACIÓN AL CES	ESTADO/FECHA DE APROBACIÓN	MODALIDAD
1	EDUCACIÓN	FAC. DE EDUCACIÓN	PREGRADO	18/5/2020	APROBADA 5/11/2020	En línea
2	PEDAGOGÍA MUSICAL	FAC. DE EDUCACIÓN	PREGRADO	18/5/2020	APROBADA 5/11/2020	En línea
3	COMUNICACIÓN	FAC. DE COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	PREGRADO	18/5/2020	APROBADA 5/11/2020	En línea
4	COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE MODA	FAC. DE COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	PREGRADO	18/5/2020	APROBADA 2/12/2020	En línea
5	GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO	FAC. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	PREGRADO	18/5/2020	APROBADA 5/11/2020	En línea
6	ECONOMÍA	FAC. DE CIENCIAS EMPRESARIALES	PREGRADO	18/5/2020	APROBADA 5/11/2020	En línea
7	FINANZAS	FAC. DE CIENCIAS EMPRESARIALES	PREGRADO	18/5/2020	APROBADA 5/11/2020	En línea
8	MARKETING	FAC. DE CIENCIAS EMPRESARIALES	PREGRADO	18/5/2020	APROBADA 5/11/2020	En línea



9	AUDITORÍA Y CONTROL DE GESTIÓN	FAC. DE CIENCIAS EMPRESARIALES	PREGRADO	18/5/2020	APROBADA 2/12/2020	En línea
10	NEGOCIOS DIGITALES	FAC. DE CIENCIAS EMPRESARIALES	PREGRADO	20/5/2020	APROBADA 5/11/2020	En línea
11	DERECHO	FAC. DE DERECHO	PREGRADO	18/5/2020	APROBADA 5/11/2020	En línea
12	COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DEPORTIVA	FAC. DE COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	PREGRADO	18/5/2020	RETIRADO PARA REFORMULACIÓN	En línea

Tabla 11: Proyectos de nuevas carreras en línea presentadas al CES en el año 2020

Creación, presentación al ces y aprobación de nuevas carreras de pregrado presenciales

Junto con el equipo de la Facultad de Ciencias de la Salud, se trabajó en la creación de la carrera de Enfermería en modalidad presencial. Esta carrera se presentó al CES en julio de 2020 y fue aprobada el 18 de noviembre de 2020.

Igualmente, por iniciativa de Vicerrectorado Académico se conformó en 2019 una Comisión de trabajo para la definición, planificación, diseño y creación de 8 proyectos de nuevas carreras presenciales relacionadas directa e indirectamente con el campo de la ingeniería. En 2020, se retomaron esos proyectos y se trabajó en conjunto con la Dirección de Currículo y la Comisión creada para el efecto.

Dichos proyectos se presentaron al CES en el mes de noviembre de 2020. Se cumplió con el proceso de observaciones y respuestas hasta su aprobación final entre febrero y marzo del presente año 2021.

A continuación, el detalle de las nuevas carreras presenciales:



No.	NUEVA CARRERA	UNIDAD ACADÉMICA	TIPO	ESTADO/FECHA DE APROBACIÓN	MODALIDAD
1	ENFERMERÍA	FAC. DE CIENCIAS DE LA SALUD	PREGRADO	APROBADA 18/11/2020	Presencial
2	AGRONEGOCIOS	FAC. DE CIENCIAS EMPRESARIALES	PREGRADO	APROBADA 19/2/2021	Presencial
3	ARQUITECTURA	FAC. DE DISEÑO Y ARQUITECTURA	PREGRADO	APROBADA 3/2/2021	Presencial
4	AGROINDUSTRIA	FAC. DE INGENIERÍA	PREGRADO	APROBADA 19/2/2021	Presencial
5	INGENIERÍA CIVIL	FAC. DE INGENIERÍA	PREGRADO	APROBADA 19/2/2021	Presencial
6	DISEÑO INDUSTRIAL	FAC. DE INGENIERÍA	PREGRADO	APROBADA 3/3/2021	Presencial
7	INGENIERÍA AMBIENTAL	FAC. DE INGENIERÍA	PREGRADO	APROBADA 3/2/2021	Presencial
8	BIOMEDICINA	FAC. DE INGENIERÍA	PREGRADO	APROBADA 3/2/2021	Presencial
9	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	FAC. DE INGENIERÍA	PREGRADO	APROBADA 19/2/2021	Presencial

Tabla 12: Proyectos de nuevas carreras presenciales presentadas al CES en el año 2020

Creación, presentación al ces y aprobación de nuevos programas de maestría

Desde la Dirección de Currículo se brindó guía y acompañamiento a las Facultades de Derecho y Educación en el proceso de creación de 4 nuevos proyectos de



maestrías académicas con trayectoria profesional, en distintas modalidades: presencial, semipresencial y en línea.

Los proyectos de cuarto nivel en cuestión constan en el siguiente listado:

No.	NUEVO PROGRAMA	UNIDAD ACADÉMICA	TIPO	ESTADO/FECHA DE APROBACIÓN	MODALIDAD
1	LITIGIO Y ARBITRAJE INTERNACIONAL con mención en NEGOCIACIÓN, ARBITRAJE Y DISPUTE BOARD	FAC. DE DERECHO	POSGRADO	APROBADO 18/11/2021	Presencial
2	DERECHO PROCESAL	FAC. DE DERECHO	POSGRADO	APROBADO 6/1/2021	Presencial
5	EDUCACIÓN INCLUSIVA con mención en ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA A LAS NEE	FAC. DE EDUCACIÓN	POSGRADO	EN PROCESO DE APROBACIÓN	Semipresencial
6	EDUCACIÓN INCLUSIVA con mención en ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA A LAS NEE	FAC. DE EDUCACIÓN	POSGRADO	EN PROCESO DE APROBACIÓN	En línea

Tabla 13: Proyectos de nuevos programas de cuarto nivel presentados al CES en el año 2020

Los proyectos de maestrías de Derecho se presentaron al CES entre los meses de junio y julio de 2020. Se cumplió con el proceso de observaciones y respuestas hasta la aprobación final de las dos maestrías de la Facultad de Derecho entre noviembre 2020 y enero de 2021. La maestría de Educación Inclusiva en las dos modalidades, en línea y semi presencial, se presentó en el mes de octubre de 2020 y se encuentra en la fase final del proceso de aprobación por parte del CES.



Monitoreo y evaluación de la oferta académica. Proceso de seguimiento del sílabo-guías de estudio

Al concluir la primera semana de clases del periodo 2020-1, se debió pasar a trabajar en la modalidad híbrida, debido al estado de emergencia sanitaria que se declaró a nivel nacional el 16 de marzo.

Desde la Dirección de Currículo se diseñó un formato para la nueva Guía de Estudios, la misma que, en conformidad con la Normativa Transitoria dispuesta a finales de marzo por el CES, debía reemplazar al Sílabo.

De acuerdo con dicha Normativa, la Guía de Estudios debe contener una planificación mucho más detallada con el fin de que los estudiantes, en el caso de no tener acceso a medios tecnológicos, puedan acceder al material del curso y desarrollar las actividades académicas de las asignaturas mediante el aprendizaje autónomo.

Si bien no es el caso de los estudiantes de la Universidad Hemisferios, se diseñó un formato que contiene los objetivos del curso; las actividades para los distintos componentes del aprendizaje; las pautas para la evaluación del curso por temas o unidades didácticas, la bibliografía básica y complementarias.

Las Guías de Estudio se colocaron en formato digital en el aula virtual de cada asignatura de manera que los estudiantes pueden acceder a ellas y descargarlas cuando lo requieran. Además, se entregan a los estudiantes al inicio del periodo académico y se utilizan hasta la fecha en lugar del sílabo.

Igualmente, se gestionó el proceso de seguimiento de la Guía de Estudios por parte del docente y del estudiante designado en cada curso, a través del *ecampus*. A través del seguimiento de la Guía de Estudios los directores de las carreras realizaron el monitoreo previsto para identificar las dificultades en la ejecución del plan de estudios, con el objetivo de aplicar los correctivos necesarios. De acuerdo con el proceso establecido, enviaron los reportes parcial y final del seguimiento de la Guía de Estudios a la Dirección de Currículo.



Se elaboró el informe final del proceso de seguimiento de la Guía de Estudios correspondiente al semestre 2020-1.

A partir del periodo académico 2020-2, este proceso pasó a manos de la Dirección de Docencia.

Adicionalmente, la Dirección de Currículo participó en la selección y aplicación de distintas herramientas tecnológicas que se debieron incorporar al proceso de enseñanza-aprendizaje en la modalidad híbrida, y en la capacitación docente necesaria para la transición y adaptación a la nueva modalidad.

Otras Actividades

Presentación al CES de los rediseños de carreras y programas

En conformidad con la Disposición Transitoria Tercera del Reglamento de Régimen Académico de 21-III-2019, que permitía reducir la duración de las carreras y programas por una sola vez, sin considerarla modificación sustantiva, la Universidad Hemisferios se acogió a dicha disposición para reducir de 9 a 8 periodos las carreras de pregrado y de 4 a 3 periodos las maestrías. Los ajustes se realizaron entre noviembre y diciembre de 2019, y se presentaron al CES en el mes de enero de 2020. Los rediseños de las carreras y las maestrías fueron aceptados por el CES entre mayo de 2020 y enero de 2021.

Ajustes curriculares internos

Con el fin de estandarizar el número de horas/créditos de manera que los periodos académicos de las carreras de la Universidad Hemisferios no excedan los 18 créditos, se realizaron en noviembre 2020 ajustes curriculares internos no sustantivos en las siguientes carreras: Administración de Empresas, Ciencias Políticas, Relaciones Internacionales y Psicopedagogía.

Los expedientes fueron enviados al CES en el mes de enero 2021 para su recepción y aceptación.



Proyección 2022

En cuanto a la ampliación de la oferta académica, se proyecta la implementación de la carrera de Enfermería y la apertura de la primera cohorte en el periodo académico 2021-1. La apertura de algunas carreras en línea para el periodo académico 2021-2. Y, la planificación para la apertura de las carreras de Ingeniería el año 2022. Igualmente, se tiene previsto ofertar las maestrías de Educación Inclusiva con mención en Atención psicopedagógica a las NEE en las dos modalidades, semipresencial y en línea, en cuanto sea aprobada por el CES.

También está contemplado el inicio de las dos maestrías de Derecho que fueron aprobadas; sin embargo, considerando la situación actual, se tiene previsto un cambio de modalidad de presencial a semipresencial previo a su apertura.

Nuevos proyectos de carreras y programas. Para el año 2021 se ha contemplado la creación de nuevos proyectos de pregrado y posgrado, hasta lograr su aprobación por parte del CES, con el fin de incorporarlos a la oferta académica en 2020-2:

No.	NUEVOS PROYECTOS DE PREGRADO 2021			
1	FAC. DE CIENCIAS EMPRESARIALES	PREGRADO	ECONOMÍA	Presencial
2	FAC. DE CIENCIAS EMPRESARIALES	PREGRADO	FINANZAS	Presencial
3	FAC. DE CIENCIAS EMPRESARIALES	PREGRADO	MARKETING	Presencial
4	FAC. DE CIENCIAS EMPRESARIALES	PREGRADO	AUDITORÍA Y CONTROL DE GESTIÓN	Presencial
5	FAC. DE CIENCIAS EMPRESARIALES	PREGRADO	NEGOCIOS DIGITALES	Presencial

Tabla 14: Proyección proyectos especiales pregrado 2021



No.	NUEVOS PROYECTOS DE POSGRADO 2021			
1	FAC. DE DERECHO	ESPECIALIZACIÓN	COMPLIANCE	Semi presencial
2	FAC. DE CIENCIAS DE LA SALUD	MAESTRÍA PROFESIONAL	SALUD OCUPACIONAL	Semi presencial
3	FAC. DE CIENCIAS EMPRESARIALES	MAESTRÍA PROFESIONAL	ECONOMÍA POLÍTICA Y GOBIERNO	Semi presencial
4	FAC. DE EDUCACIÓN	MAESTRÍA PROFESIONAL	GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	Semi Presencial
5	FAC. DE EDUCACIÓN	MAESTRÍA PROFESIONAL	ENGLISH TEACHING	Semi Presencial
6	ESCUELA DE MÚSICA	MAESTRÍA PROFESIONAL	DIRECCIÓN DE EMPRESAS CULTURALES	Presencial

Tabla 15: Proyección proyectos especiales posgrado 2021

Coordinación planificada de las funciones sustantivas en los procesos de planificación, seguimiento y evaluación del currículo a través de la definición de políticas y procesos definidos.

Planificar los instrumentos y mecanismos para la actualización permanente de la oferta académica. Definir una política institucional para la actualización de la oferta académica que incluya el seguimiento a graduados y empleadores.

Regularizar el proceso de revisión y aprobación de los Guías de Estudio y capacitar a los directores de carrera.



Apoyar a la Dirección de Docencia en el mejoramiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje: planificación de clases, implementación de metodologías activas e innovadoras, y, de manera prioritaria, la revisión y mejoramiento de los sistemas de evaluación del aprendizaje.



Paulina Dueñas

Directora de Currículo



Docencia

Introducción

El año 2020 fue un período atípico, lleno de retos, en el que los docentes tuvieron que reinventarse, debido a la situación mundial vivida, como producto de la pandemia.

La modalidad de estudio pasó de presencial a online, lo que significó un cambio radical en la planificación y ejecución de las funciones del docente.

Esta situación “incomodó” a los profesores que con un gran esfuerzo y compromiso con su vocación docente y con la institución, encontraron una oportunidad de cambio y mejora en esta situación, para pasar de la enseñanza presencial a la modalidad online. La Universidad capacitó a los Docentes de manera interna como externa, a través de un convenio con la plataforma Coursera. Se impartieron 69 horas de capacitación interna.

Para la distribución del tiempo del docente se implementó, como plan piloto el formato “distributivo anual docente”, con el que se visualiza las funciones del docente en el año, logrando una mejor planificación, organización y cumplimiento de todas las actividades que el docente requiere ejecutar.

La implementación de este plan piloto, junto con otras actividades de gestión, lograron el cumplimiento, por primera vez, con la planificación financiera de contratación de docentes en el 2020-2.

Durante el 2020 la política de evaluación docente constituyó un vehículo ideal para el mejoramiento de la calidad académica ordenada por el Ideario de la Universidad Hemisferios. Se trató de una evaluación formativa que permitió al profesor identificar sus oportunidades de perfeccionamiento en el marco de la dignificación del ejercicio educativo, orientado a la formación de personas, en el cual, el docente también se formó, como eje fundamental en el proceso pedagógico de enseñanza aprendizaje. El promedio de evaluación subió de 92/100 en el 2019 a 95/100 en el 2020.



En relación con el proceso de escalafón docente, se realizó la convocatoria anual, en la que se presentaron 15 docentes, una vez realizado el análisis de documentación y cumplimiento de requisitos, quedan 5 docentes para escalafonar, cuya solicitud se presentará al Consejo Universitario.

Como parte del plan de carrera, el Consejo Universitario, autorizó a 6 docentes, el apoyo en su formación doctoral.

Se elaboró, mejoró y actualizó normativa necesaria para la correcta administración de las actividades de la plantilla docente.

En general la gestión de toda la academia en el 2020 fue digna de un especial reconocimiento, por el éxito obtenido a pesar de los retos presentados.

Informe de actividades y logros alcanzados

Capacitación Docente

En el 2020 se realizaron 30 eventos de capacitación interna, con un total de 69 horas, logrando capacitar a 133 docentes, es decir al 75% de la plantilla académica.

A continuación, duración de eventos, según área de conocimiento:

1. Formación Institucional:	11 horas
2. Formación Humanística:	14 horas
3. Perfeccionamiento en el área disciplinar:	17 horas
4. Metodologías de la enseñanza:	27 horas

El Plan de Formación Docente hasta el 2020 se ha cumplido en un 80% de su planificación. Estas jornadas de capacitación se realizan en las 2 semanas de estudio docente con la finalidad de destinar un tiempo específico para capacitación y avance en sus investigaciones.



Distributivo Docente

La implementación del formato anual de distributivo docente, cuyo objetivo principal fue conocer la totalidad de las actividades docentes para planificar su ejecución anualmente, produjo resultados favorables, tanto en la administración de sus actividades como en la eficiencia de la utilización de recursos.

Evaluación Docente

A continuación, algunos datos de los resultados de evaluación docente 2020:

Período	Promedio	Docentes Evaluados
(2020 - 1) & (2020 - 2)	95	177
(2019 - 1) & (2019 - 2)	92	107

Tabla 16: Promedios totales de calificación de la evaluación docente, comparativo 2019 vs.2020

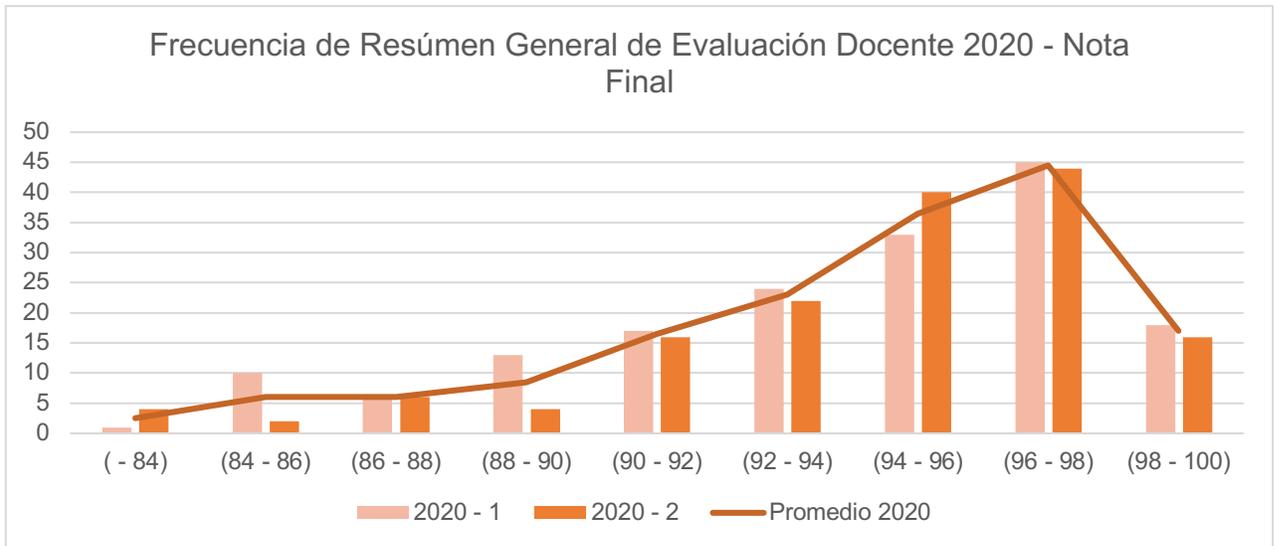


Gráfico 13: Distribución por rangos de la evaluación docente, en el 2020

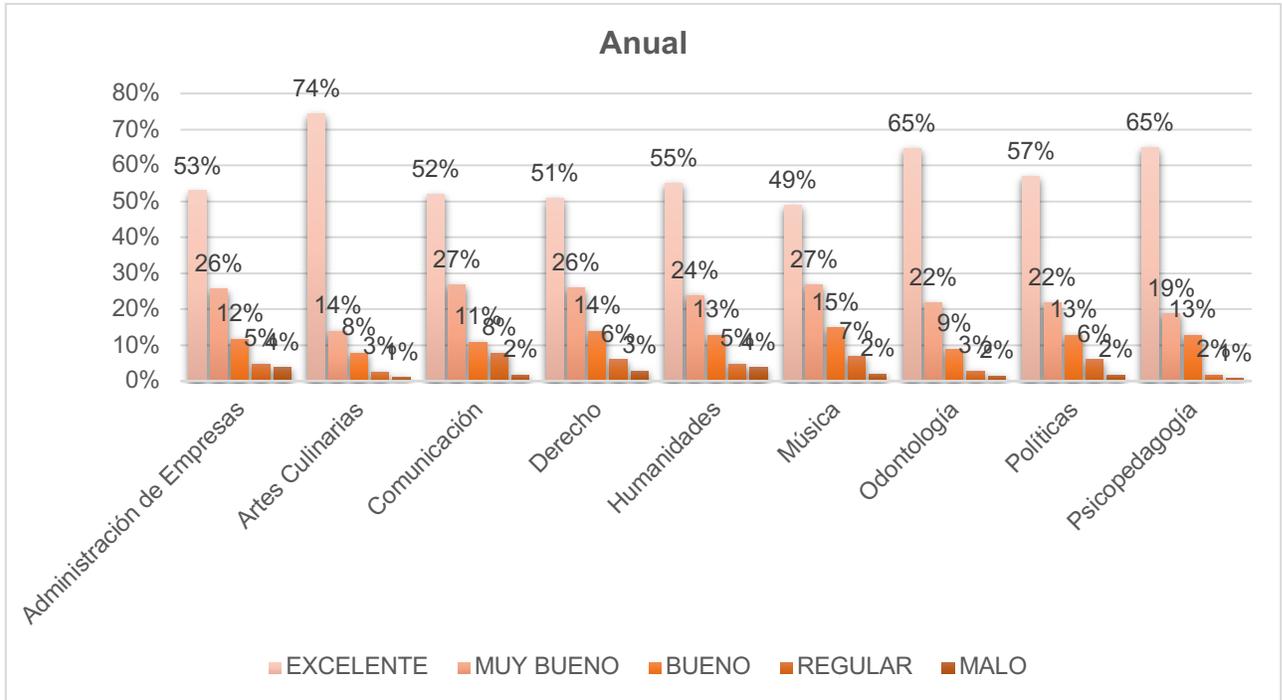


Gráfico 14: Calificación al desempeño del docente en modalidad online, por carrera

En promedio, el 60% de los estudiantes califican como "Excelente" al desempeño del docente en la modalidad online, considerando que esta modalidad se implementa y evalúa por primera vez, el porcentaje alcanzado refleja importantes resultados.

Proceso de escalafón docente

De la convocatoria realizada, se presentan 15 docentes. El Comité de Escalafón y evaluación docente revisó minuciosa y personalmente la documentación, quedando dos (2) docentes para subir de titular auxiliar 1 a titular auxiliar 3, dos (2) docentes para subir de titular auxiliar 3 a titular agregado 4 y un docente para subir de titular agregado a titular agregado 5

Se presentará la propuesta de su ascenso en titularidad al Consejo Universitario para que defina su aprobación o no.



Apoyo a formación doctoral

Se presentaron 6 casos de docentes que requieren apoyo de la Universidad para su formación doctoral, los mismos que fueron aprobados.

Elaboración y/o actualización de normativa

Con el propósito de normar los procesos académicos, esta dirección levantó y/o actualizó la siguiente normativa:

1. Procedimiento cursos Moodle (nuevo)
2. Procedimiento de Evaluación Docente (nuevo)
3. Procedimiento Escalafón Docente (nuevo)
4. Procedimiento Apoyo en formación doctoral (nuevo)



Retos para el año 2021

En los primeros meses del 2021, esta dirección se enfocará principalmente en escalafonar a toda la plantilla docente, que así lo amerite, con lo cual se elaborará un plan de carrera por profesor.

Fortalecer el trabajo en equipo y comunicación entre carreras, para crear sinergia entre sí y unir esfuerzos para lograr un crecimiento paulatino y en conjunto de estas unidades académicas.

Ejecutar las acciones planificadas de: evaluación, capacitación y formación docente.

Mejorar los procesos, enfocándolos en minimizar el riesgo de error en la ejecución de las actividades de administración académica, que se ejecutan desde las direcciones académicas.

Mantener la calidad académica y mejorarla en unión de las funciones de investigación y vinculación.



Elizabeth Pazmiño
Directora de Docencia



Investigación

Introducción

La investigación en la Universidad Hemisferios constituye una función sustantiva como camino fundamental para el desarrollo del conocimiento en sus ámbitos humanístico, cultural, artístico, y de las ciencias, constituyéndose en un compromiso con la comunidad universitaria y actores estratégicos de la sociedad en un proceso ordenado, reflexivo, crítico y sistémico, que mediante la aplicación rigurosa de métodos, criterios, desarrollo de teorías y ampliación de conocimientos, permite la búsqueda de la verdad y encontrar soluciones a problemas específicos del país.

La Dirección de Investigación procura promover y fortalecer la cultura de la investigación mediante la orientación en el orden lógico y metodológico del proceso de investigación, con el objetivo de generar valor y apoyo a sus investigadores y conocimiento en la sociedad.

Informe de actividades y logros alcanzados: A continuación, el histórico de producción científica al 2020 de la UHE.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA UHE	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Artículos en revistas indexadas	0	1	6	9	15	11	18	17	26	27	18	18	11
Libros publicados	1	4	2	2	1	2	0	0	3	2	12	2	4
Capítulos de libros	1	3	2	2	1	4	2	5	8	10	9	20	1
Scopus	0	0	0	0	0	0	1	3	7	3	5	6	5
Total	2	8	10	13	17	17	21	25	44	42	44	46	21

Tabla 17: Producción científica al 2020

Fuente: Producción científica reportada a Dirección de Investigación UHE.

Se aprecia que a pesar de que el 2020, año de crisis sanitaria por la pandemia de la Covid-19, la contribución voluntaria a la investigación en la UHE fue importante



con un 33,33% generado por la Facultad de Derecho; 28,57 por la Facultad de Comunicación y Tecnologías de la Información, al igual que el resto de las Facultades y Rectorado cuyo aporte fue sustancial en el logro de esta cifra tal como lo evidencia en la (Fig. 1; Fig. 2 y Fig. 3); (Tabla 1 y Tabla 2).



Gráfico 15: Producción científica al 2020

Fuente: Producción científica reportada a Dirección de Investigación UHE.

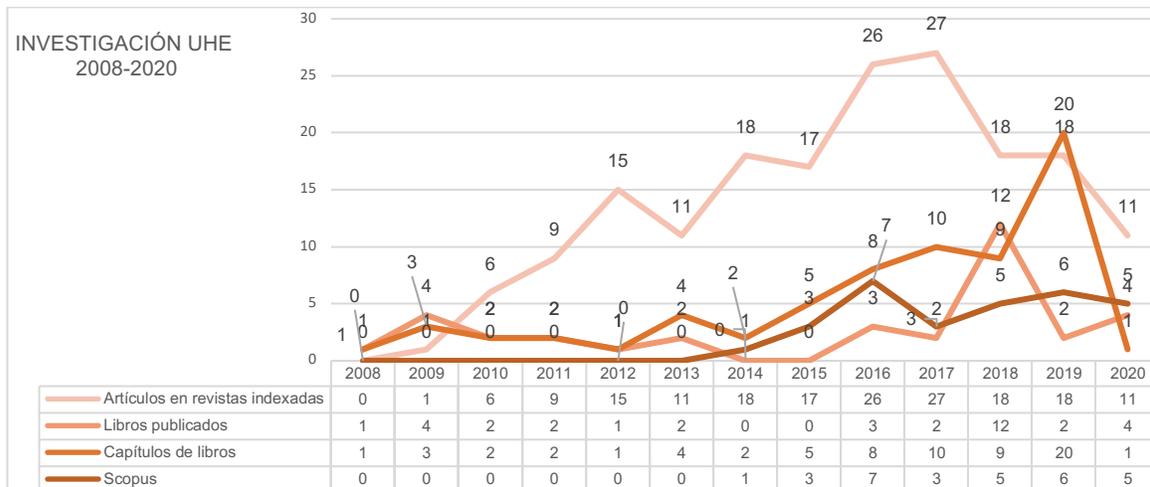


Gráfico 16: Producción científica al 2020

Fuente: Producción científica reportada a Dirección de Investigación UHE.



Escuela/ Facultad/ Departamento	Libros	Capítulos de libros	Artículos en revistas indexadas	Artículo en memoria de congreso	Scopus	Total	%
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	-	1	1	-	-	2	9,52%
Facultad de Comunicación y Tecnologías de la información	4	-	-	-	2	6	28,57%
Facultad de Derecho	-	-	6	-	1	7	33,33%
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	-	-	1	-	-	1	4,76%
Escuela Gastronomía	-	-	-	-	-	0	0,00%
Departamento de Formación Humanística	-	-	1	-	-	1	4,76%
Escuela de Música	-	-	-	-	-	0	0,00%
Facultad de Ciencias de la Salud	-	-	-	-	2	2	9,52%
Facultad de Educación	-	-	-	-	-	0	0,00%
Rectorado	-	-	2	-	-	2	9,52%
Total	4	1	11	0	5	21	
Total %	19,05%	4,76%	52,38%	0,00%	23,81%	21	100,00%

Tabla 18: Producción y Productividad por Facultades

Fuente: Producción científica reportada a Dirección de Investigación UHE.

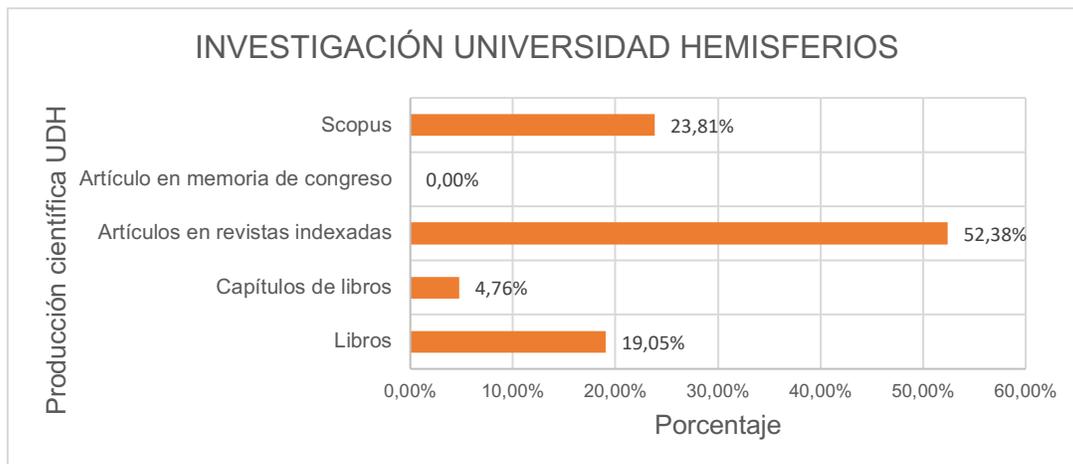


Gráfico 17: Producción Científica al 2020

Fuente: Producción científica reportada a Dirección de Investigación UHE.



(Resumen de actividades y logros alcanzados durante el año 2020)

Actividad	Detalle	Fecha	Logros
II Coloquio de Investigación: Exposición de resultados 2019	Exponer los resultados de investigación 2019	01/09/2020	Coloquio de divulgación de resultados de investigación.
Capacitación docente	Gestor bibliográfico, diseño y estructura de investigación/Estrategias de publicaciones científicas de impacto/ Estadística aplicada a la investigación.	06 a 09-de julio del 2020	Mayor conocimiento en herramientas de investigación a los docentes.
Estructura de cadena de valor y gestión por procesos	Generar la estructura de gestión por procesos de la Dirección de investigación para automatizar macroprocesos de investigación.	Octubre-Diciembre 2020	Gestión por procesos de la Dirección de Investigación.
Oferta académica de ingeniería.	Apoyar a Vicerrectorado académico en oferta académica de ingeniería generando sinergia entre el Loop de Investigación, innovación académica y expansión.	01-08-2021	Generación de proyectos de carrera para oferta académica de ingeniería.
Participación evaluación revistas de la Universidad	Categorización, revistas Colloquia, lus Humani, ComHumanitas	Junio-Julio 2020	Preparación para categorización de revistas de la UHE.
Información producción científica	Actualización de matrices de para información de producción científica 2018-2019-2020	Septiembre 2020	Disponer de información actualizada de producción científica de la UHE.

Tabla 19: Actividades y logros 2020

Fuente: Actividades realizadas por la Dirección de Investigación UHE.

Retos para el año 2021

Consolidar la cultura de investigación a docentes mediante capacitación de procesos clave para investigación.

Implementación de programas de acompañamiento, formación y capacitación al docente investigador en investigación mixta.



Generar redes de investigación interinstitucionales e internacionales para los docentes investigadores.

Generar el proyecto de reconocimiento económico para estimular el desarrollo de la producción científica.

Afianzar la política de propiedad intelectual mediante la creación del manual de propiedad intelectual y comité de bioética.

Generar manuales de apoyo al investigador en gestores bibliográficos (Mendeley-Zotero), normas APA 7, métricas, índice H, Orcid, índices de impacto.

Crear líneas de investigación para nueva oferta de carreras de ingeniería y fortalecer las existentes.

Generar una base de datos de revistas indexadas de apoyo al investigador para sus publicaciones.

Generar convenios con instituciones de educación superior internacionales e instituciones públicas y privadas.

Generación de eventos de investigación de impacto en la Comunidad Universitaria.

Apoyo a Vicerrectorado Académico en el análisis de oferta académica en concordancia con los Loop de Investigación, expansión e innovación académica.

Incrementar la producción científica de calidad en 50% respecto al 2020.



Lenin Villarreal

Director de Investigación



Vinculación

Introducción

El año 2020, por la declaración de emergencia sanitaria, se suspendieron las actividades presenciales en todos los proyectos de vinculación que la universidad mantenía operativos. A pesar de esto, y en coordinación con instituciones como FUDELA, el Tribunal Andino de Justicia y Voluntar, se pudo continuar con algunos de los proyectos ya establecidos, en modalidad virtual. El resultado, ha sido diferente para las carreras, pero en términos generales, la Universidad Hemisferios no paró en su contribución con la sociedad.

Informe de actividades y logros alcanzados

Se mantuvieron activos los siguientes proyectos, en modalidad virtual y semipresencial:

Bolsa de Empleo Cochapamba. Cerca de 30 familias se beneficiaron del trabajo de la Bolsa de Empleo Cochapamba. Nuestros estudiantes, bajo la dirección de Jimmy Baquero, llevaron ayuda a familias necesitadas en el contexto de la pandemia, a través de la entrega de kits alimenticios donados por PRONACA, refrigeradores, apoyo emocional y psicológico.

Ciudadanía Responsable: Proyecto liderado por la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, realizó talleres sobre democracia y elecciones a estudiantes de dos colegios de la ciudad de Quito, y uno en la ciudad de Cuenca, formando a estudiantes de bachillerato en temas relacionados con democracia, participación política y elecciones 2021. Participaron 20 estudiantes de la facultad, de distintos niveles, impartiendo estos talleres a 166 estudiantes y 6 profesores.

Consultorio Jurídico Gratuito: Atención a más de 100 usuarios, con la participación de estudiantes y profesores de la Facultad de Derecho. A pesar de las



circunstancias, el compromiso de Nataly Jurado y su equipo es más fuerte, y la atención a las causas del consultorio no han parado.

Tribunal Andino de Justicia: Bajo la dirección de Teodomiro Ribadeneira, alrededor de 15 estudiantes de la facultad de Derecho, comenzaron sus prácticas de vinculación con el Tribunal Andino de Justicia, y continúan bajo modalidad virtual.

Programa de Integración para Refugiados: A pesar de la suspensión de las actividades presenciales, el programa de integración para refugiados continuó sus actividades conjuntamente con FUDELA. Estudiantes de las carreras de comunicación, empresariales y psicopedagogía han desarrollado sus prácticas de servicio comunitario, en proyectos de asistencia a emprendedores provenientes de diferentes países y con la campaña “a ganar” de esta institución. Esto nos ha permitido colaborar con actividades en más de 10 provincias a nivel nacional, y con un alcance mayor a 50 familias. En el marco de este proyecto, ACNUR realizó una donación de materiales, valorado en USD. 800.00, para continuar con la ejecución del proyecto.

Retos para el año 2021

En la convocatoria 2021 de los proyectos de vinculación, se presentaron 5 proyectos, de diferentes carreras, mismos que permitirán continuar con la gestión de actividades de vinculación con la comunidad. Si las circunstancias así lo permiten, el reto más importante será volver a actividades presenciales en el marco de prácticas de servicio comunitario y prácticas pre profesionales.

El Covid19, ha dejado ya a su paso necesidades insatisfechas, por lo que, es necesario desde la academia se contribuya a la solución a estas necesidades. Con los proyectos presentados en la última convocatoria, la Universidad Hemisferios tendrá 10 proyectos operativos, a ser desarrollados de manera virtual, para garantizar la seguridad de nuestros estudiantes, docentes y beneficiarios.



De igual forma, urge evaluar, juntamente con los beneficiarios de los proyectos del 2020, los resultados alcanzados, encontrar oportunidades de mejora y continuar colaborando con el desarrollo de estas actividades.



Juan Francisco Camino
Director de Vinculación



Decanato de Estudiantes y Gestión de Calidad

Vida de Campus en tiempos de Pandemia

A inicios de año se había trazado una estrategia de desarrollo de todas las áreas que conforman el Decanato de Estudiantes y de pronto todas tuvieron que ser replanteadas. Paulatinamente, el equipo replanteó actividades y proyectos bajo una nueva modalidad y con un enfoque totalmente humanista. Enfocado en la salud física, emocional y mental de los estudiantes.

Creamos convenios con empresas proveedoras de internet para entregar, de manera gratuita, el servicio a estudiantes de bajos recursos. Se logró un acercamiento personalizado a cada estudiante, gestión de tramitación eficiente y simplificada de peticiones, así como un trabajo en conjunto con todas las dependencias de la Universidad para cumplir con el propósito de fomentar la educación de calidad en un ambiente saludable y de trato personalizado.

El incremento de becas fue el primer objetivo para garantizar el acceso a la educación superior de los estudiantes con dificultades, debido a la crisis que generó la Pandemia. Se ofertó servicios adicionales, alternativos y telemáticos en temas de salud física y mental.

Así es como a partir del año 2021 nacerá Campus Life, con distintos servicios: Life Académico, Life más allá del aula, Life Experiencia y Life Responsable.

Campus Life es entonces la consolidación de los servicios de la Universidad, es vivir la universidad, fomentar el bienestar de los estudiantes y potenciar al máximo la experiencia universitaria.



Andrea Montalvo Chedraui

Decana de estudiantes y gestión de calidad



Bienestar Universitario

Introducción

El presente Informe de gestión, logros y retos al 2021-2 de Bienestar Universitario describe las actividades de cada una de la áreas, procesos, resultados y propuestas. Las áreas y/o departamentos que forman parte de este informe son:

Actividades y Servicios de Bienestar

Becas

Centro de Apoyo Psicológico

Centro Interdisciplinario de Apoyo Pedagógico

Centro Médico

Capellanía

Materias Electivas

Informe de actividades y logros alcanzados

Bienestar Universitario

Preparación de Inducción e Integración a 84 estudiantes nuevos en el 2020-1 y 96 en el 2020-2.

Direccionamiento desde Bienestar de aproximadamente a 455 estudiantes en temas relacionados con:

36 atención Psicológica

319 consulta sobre Becas

27 cambios o retiro en materias electivas



24 direccionamientos a facultad

15 consultas sobre asesores y nivelación

20 direccionamientos al departamento financiero

3 derivaciones para para atención médica

Ante las medidas económicas y la Ley Humanitaria, Bienestar Universitario, fue el vocero oficial para indicar los parámetros de ayuda que ofreció la Universidad en el período 2020-2.

Preparación de Protocolos de actuación frente a casos de covid-19 posterior a la cuarentena.

Coordinación con las diferentes áreas para la elaboración de documentos frente a Covid-19.

Apoyo en logística de Focus Group, para levantamiento de medidas académicas.

Apoyo en logística para el encuentro internacional de estudiantes Marzo 2021.

Incorporación de Materias Electivas a Intercambios.

Propuesta para la implementación de Antiplagio.

Becas

Durante el 2020-1 se registraron 492 estudiantes con becas.

Se aprobaron 56 becas por ayuda financiera.

Se envió con fecha 9 de marzo 2020, a Procuraduría, las reformas al Reglamento de Becas, aprobadas por la Comisión de Becas, sin embargo, por la coyuntura que vivimos debido al COVID-19, las reformas están pendientes a ser incorporadas en el Reglamento actual.

Durante el 2020-2 se registraron 678 estudiantes con becas.



Se aprobaron 56 becas por ayuda financiera.

Se otorgaron a 67 estudiantes que registraban beca un porcentaje de descuento adicional.

Se entregaron a 65 estudiantes un porcentaje de descuento a su colegiatura.

Centro de Apoyo Psicológico

Evaluación psicométrica a candidatos universitarios (regulares y con NEE) a 386 estudiantes o postulantes a la Universidad.

Evaluación y análisis de tests, aplicados a 48 estudiantes del Plan de Apoyo Estudiantil y Retención, mediante Terman, 16PF, orientación vocacional.

Atención psicológica e intervención en crisis a 46 estudiantes.

Se realizaron 3 asesorías externas a nivel psicotécnico.

Se brindó Orientación vocacional a 143 estudiantes.

Centro Interdisciplinario de Apoyo Pedagógico

Nivelación

Actualmente se incorporó el taller de Lengua en el Moodle; el cual está a disposición de los estudiantes.

Nivelación 2020-1: Se convocó a 19 estudiantes a los talleres de Nivelación. Algunos de ellos debían asistir a más de un taller y otros presentaron dificultades con los horarios:

Taller de Lenguaje, 7 convocados, de los cuales 4 completaron el taller,

Taller de Técnicas de Estudio; 10 convocados, de los cuales 2 completaron el taller

Taller de Aritmética; 2 estudiantes convocados, que asistieron a los talleres.



Nivelación 2020-2: Se convocó a 17 estudiantes a los talleres de Nivelación. Algunos de ellos debían asistir a más de un taller y específicamente los estudiantes de Odontología 1er nivel y Freshman presentan dificultades con los horarios, lo cual dificulta para el docente y el estudiante su asistencia:

Taller de Lenguaje, 7 convocados, de los cuales 5 completaron el taller y 2 de ellos rindieron el test Terman nuevamente.

Taller de Técnicas de Estudio; 7 convocados, de los cuales 7 completaron el taller y los 7 rindieron el test Terman nuevamente.

Taller de Aritmética; 3 estudiantes convocados, 1 asistió talleres.

Asesorías Académicas

Asignación y comunicación a los asesores académicos y estudiantes para que conozcan a sus asesorados y asesores respectivamente.

Seguimiento por parte de los Asesores Académicos, al 100% de los estudiantes nuevos; 37 asesores y 75 estudiantes contactados en el 2020-1.

34 asesores y 112 estudiantes contactados en el 2020-2.

Preparación de información sobre el número de estudiantes asignados por docente a carreras y coordinación de Docencia.

En la plataforma 21 asesores registraron las asesorías.

Plan De Apoyo Estudiantil Y Retención

Apoyo a facultades para el cálculo de los promedios mínimos que deben alcanzar los estudiantes que se incorporan al PAER.

Asignación y confirmación con facultades sobre los asesores académicos propuestos a los estudiantes del PAER, de acuerdo con sus necesidades específicas de seguimiento, académico y/o psicológico.

Preparación de información sobre el número de estudiantes asignados por docente a carreras y coordinación de Docencia.



Comunicación a los asesores académicos y estudiantes para que conozcan sus asesorados y asesores respectivamente.

Verificación de los promedios alcanzados por los estudiantes del PAER, en el semestre, e información a las facultades sobre las novedades encontradas, de acuerdo con la permanencia en el programa.

Un total de 36 estudiantes inician el PAER, de los cuales 18 se mantienen en el programa del 2020-1; y 11 estudiantes inician y finalizan del PAER en el 2020-2.

Programa de Inclusión Educativa

Debido a la situación actual los estudiantes que cursaban el programa de certificación postergaron sus estudios hasta que mejore la situación.

A través del programa de certificación, 4 estudiantes completaron su proceso de aprendizaje, y está por ser emitidos los Certificados de cumplimiento del programa.

Todos los estudiantes con discapacidad, matriculados en el 2020-1; recibieron apoyo desde cada una de sus carreras y del Centro de Apoyo Psicológico.

Se establecieron las directrices para que las coordinadoras académicas de cada carrera realicen un seguimiento a los estudiantes con discapacidad en el 2020-2; mediante una petición enviada desde el Centro de Apoyo Psicológico.

Elaboración de Reglamento de Inclusión a Estudiantes con Discapacidad y NEE.

Elaboración del Procedimiento y formularios de Inclusión a Estudiantes con Discapacidad y NEE.

Centro Médico

Atención telemática a la comunidad Universitaria

14 estudiantes fueron atendidos vía telemática por los doctores de las Universidad Hemisferios, se realizó seguimiento y se confirmó su estado de salud del estudiante y su familia.



Capellanía

Charlas a la comunidad Universitaria y publicaciones semanales dirigidas a la formación espiritual, sobre Antropología de la sexualidad para los estudiantes de los primeros semestres.

Actividades Espirituales online

Sesiones sobre música y liturgia para la Facultad de Música

Mensajes semanales para la comunidad universitaria

Materia Electivas

Incorporación de materias electivas en el 2020-1, entrevistas a docentes y derivación al Decanato de Estudiantes para contratación y preparación de la documentación correspondiente solicitada por Talento Humano.

Creación de horarios de materias electivas, seguimiento a la Guía de Estudio y verificación de facturas de acuerdo con el presupuesto aprobado por Decanato de Estudiantes y Vicerrectorado Académico.

Seguimiento a 14 docentes de materias electivas abiertas en los dos periodos; entrega de sílabos a Registro Académico, registro de estudiante asignado para seguimiento, recopilación de actas de notas.

Verificación de listados y seguimiento a estudiantes por materias cerradas o cambios de electivas en los dos periodos académicos-

Retos para el año 2021

Bienestar Universitario

Implementar nuevos programas que atiendan a las necesidades actuales de los estudiantes, en base a estudios de diagnóstico.

Incorporar servicios complementarios como beneficio a los estudiantiles y que agregan valor a su trayectoria académica.



Ofrecer espacios que beneficien en la labor formativa de las familias de la comunidad universitaria, de acuerdo con nuestro ideario, se refiere a la promoción de la familia como institución primaria de la sociedad, en todos los programas presenciales, virtuales y online.

Implementar acciones que garanticen la ejecución del Programa de Universidad Saludable, fomentando una cultura de prevención y concientización en la salud psicosocial, psicológica y médica de la Comunidad Universitaria.

Becas

Optimizar los parámetros para asignación de Becas y Ayudas Financieras, en base a los presupuestos establecidos por Unidad Académica e incorporar al Reglamento de Becas incluyendo la automatización del proceso e incorporarlo al sistema académico.

Incorporar Becas deportivas, culturales y asistencia a estudiantes que representen a la Universidad Hemisferios en diversos torneos, concursos y competencias

Centro de Apoyo Psicológico

Brindar soporte virtual, a todos aquellos que lo requieran, a través de medios telemáticos, atendiéndolos desde su particularidad, y direccionándolos a profesionales de la salud si así lo requieren.

Aplicar pruebas de orientación vocacional a los postulantes que ingresan a la Universidad Hemisferios como parte del proceso de selección de su Carrera Universitaria, a través de la Plataforma Psicoweb y Cuestionarix.

Centro Interdisciplinario de Apoyo Pedagógico

Nivelación

Repotenciar los Talleres de Nivelación y refuerzo académico para garantizar la permanencia de los estudiantes al finalizar su primer semestre e incorporar nuevos talleres de acuerdo con las necesidades presenten los estudiantes.



Asesorías Académicas

Incorporar el Centro de Apoyo al Asesor.

Reestructurar y potenciar el programa integral de Asesorías Académicas a través del Fortalecimiento del plan de capacitación y formación de asesores académicos.

Establecer el programa de Mentores para la participación activa de estudiantes de excelencia académica y la integración de estudiantes nuevos de la misma carrera a la vida universitaria

Plan de Apoyo Estudiantil y Retención

Incorporar Programas de Certificación General para necesidades especiales y adaptaciones curriculares en coordinación con las Carreras y la Comisión de Inclusión Educativa.

Centro Médico

Renovar el Centro Médico para la atención oportuna de la comunidad universitaria para situaciones de emergencia y/o urgencia médica.

Plataforma para registro de historias clínicas y atención a la Comunidad Universitaria

Capellanía

Ciclo de charlas sobre Persona, el Espíritu y temas relacionados con la formación espiritual de la comunidad universitaria.

Actividades espirituales como Retiros mensuales on-line y meditaciones en formato podcast, para que la gente pueda descargarlas.

Materias Electivas

Implementar Acciones que aportan a la Gestión Cultural y Artística.

Implementar el uso de una APP Deportiva, que genere una activa participación de la Comunidad UHE.



Gestionar alianzas para participación en Campeonatos y eventos deportivos, y así promover la cultura del deporte.



Lorena Pérez

Director de Bienestar Universitarios



**Hemisferios
Biodiversity
Reserve**



Reserva Ecológica y Sostenibilidad Universitaria

Introducción

En 2020 la gestión de la Hemisferios Biodiversity Reserve se enfocó principalmente en el mantenimiento preventivo del puente de acceso frente a las crecidas del río Consanga en la época invernal, así como las caminerías y señalización del acceso principal a la infraestructura de la hostería.

En lo que respecta a la implementación de la Política de Sostenibilidad y Valor Compartido, el Plan de Acción 2020 no pudo implementarse en toda su dimensión por la coyuntura de la pandemia por el COVID-19; sin embargo, se finalizó la campaña de identificación de especies endémicas y exóticas en el campus principal y se avanzó en la implementación de acciones de: i) vinculación a redes de sostenibilidad universitaria, ii) evaluación institucional bajo la metodología UI GreenMetric University Rankings, iii) generación de alianzas para fortalecer el modelo de gestión de la Hemisferios Biodiversity Reserve, iv) implementación de campañas de sensibilización, v) fortalecimiento del componente de sostenibilidad en los procesos de investigación y vinculación, y vi) continuidad en la agenda de transferencia de capacidades en sostenibilidad empresarial y sostenibilidad universitaria.

Informe de actividades y logros alcanzados

Reserva ecológica

Desde el mes de mayo de 2019 la Universidad Hemisferios asume la gestión de una reserva de 2.168 hectáreas ubicada en la cara oriental del volcán nevado Antisana, en las estribaciones de la selva Amazónica del Ecuador. Se localiza a 3 horas de la ciudad de Quito, en el municipio de Cosanga, provincia de Napo. La **Hemisferios Biodiversity Reserve** es un bosque de transición, entre bosque nublado y bosque



andino, que actúa como zona de amortiguamiento de la Reserva Ecológica Antisana.

Justamente por su ubicación, la reserva posee importantes recursos hídricos, destacándose los aproximadamente 20 Km de cuencas hídricas y dos 2 cascadas, que ofrecen un paisaje paradisíaco y también la posibilidad de recreación en aguas cristalinas. De igual forma alberga una gran variedad de grandes árboles nativos (principalmente Alisos), arbustos, orquídeas, bromelias, helechos, líquenes y hongos exóticos por su rareza, entre otras; así como también una fauna diversa, en la que se destaca el oso andino u oso de anteojos, y un sinnúmero de especies de aves, por lo que es considerada como un área importante para la conservación de las aves (IBA, por sus siglas en inglés).



Imagen 3: La Hemisferios Biodiversity Reserve

Por las características propias de la reserva, tiene un potencial importante para el desarrollo de proyectos de ecoturismo y de conservación (con especial interés para



ornitólogos, entomólogos y botánicos); pero también para el ejercicio investigativo y académico.

La reserva dispone de una infraestructura tipo hostería con capacidad para albergar 30 personas con restaurante, habitaciones compartidas y baños. Para resguardar el ecosistema, los vehículos llegan solo hasta la entrada de la reserva, ubicada a 20 minutos de caminata (1.8 km aproximadamente) del albergue. La movilización al interior de la reserva se realiza a pie.

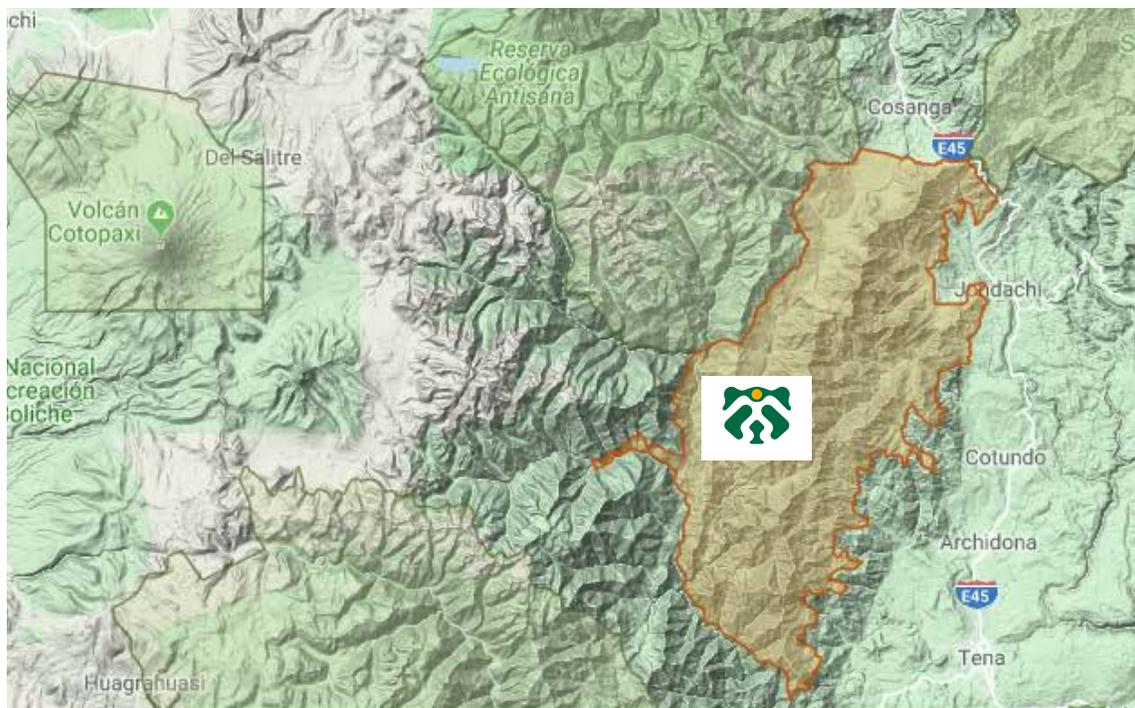


Imagen 4: Ubicación de La Hemisferios Biodiversity Reserve

Fuente: <http://datazone.birdlife.org/site/factsheet/cordillera-de-huacamayos-san-isidro-sierra-azul-iba-ecuador>

Durante el 2020 los esfuerzos se enfocaron en el mantenimiento del puente de acceso a la reserva, principalmente el desazolve (reencause) del río Cosanga y el reforzamiento de la estructura de soporte del puente para prevenir afectaciones por las crecientes del río en la época invernal.



Por otra parte, se replanteó la ruta del sendero principal de acceso a la hostería, reubicándolo a un par de metros de distancia hacia el bosque para dar seguridad a las caminerías y evitar que las crecidas del río puedan afectarlo. También se realizó un mantenimiento de los distintos senderos, aprovechando el lastre extraído del río, y se incluyó señalización en madera natural, cada 300 metros, para informar la distancia faltante hasta llegar a la hostería.

En términos de gestión, se avanzó en la conformación de la Fundación para la Conservación de la Biodiversidad los Hemisferios, como mecanismo de gestión de la reserva, con un enfoque técnico y eficiente.

Sostenibilidad universitaria

En marzo de 2019 el Consejo Universitario aprobó la Política de Sostenibilidad y Valor Compartido como un instrumento de gestión institucional que permita orientar e implementar el enfoque de sostenibilidad en todos los procesos académicos como administrativos; así como también mitigar los impactos negativos y potenciar los positivos en los siguientes ejes de actuación: i) docencia, ii) investigación, iii) vinculación, y iv) gestión operativa.



Imagen 5: Portada de Política de Sostenibilidad y Valor Compartido



Durante 2020 se implementó el plan de acción de la Política. Entre los principales avances se destacan:

Se finalizó la campaña de identificación de especies nativas, y exóticas representativas, en el campus de Ñaquito Alto. Se colocaron las placas de identificación de las siguientes especies: acacia morada, álamo plateado, aliso, araucaria, arrayán, arupo, azaharero, ciprés, laurel, palma canaria, magnolia, palma abanico, palma de Quito (cococumbi), pino de oro y yalomán. Esta campaña busca rescatar el valor del patrimonio ambiental que existe en el campus, resaltando dos especies muy representativas: las araucarias que se encuentran en la parte exterior del centro de copiados y los ejemplares de cococumbi que se encuentran en el patio del magnolio.

La Universidad Hemisferios se adhirió a dos redes de sostenibilidad universitaria: United Nations Academic Impact y University Global Coalition. Las dos redes se enfocan en el fortalecimiento de prácticas de sostenibilidad y el impulso a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde el ámbito académico.

Por segundo año consecutivo, evaluamos el desempeño institucional a través de la metodología UI GreenMetric World University Rankings. Esta metodología permite medir los esfuerzos de una institución universitaria para contribuir a la sostenibilidad y promover un liderazgo de cara al cambio social para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En 2020 la Universidad Hemisferios escaló 29 posiciones (del puesto 661 en 2019 al 632 en 2020), lo cual es muy positivo y da cuenta del esfuerzo realizado para mejorar en las seis categorías de análisis de este modelo de sostenibilidad universitaria: i) espacio físico e infraestructura, ii) energía y cambio climático, iii) gestión de desechos, iv) gestión del agua, v) transporte, y vi) educación e investigación.

Evaluamos en terreno la posibilidad de colaboración entre la Hemisferios Biodiversity Reserve y Cities4Forests, principalmente para fortalecer el modelo de



gestión de la reserva, contribuir a su conservación y al fomento de acciones de investigación y formación académica.

Cities4Forests es una iniciativa global que busca ayudar a las ciudades de todo el mundo a conectarse e invertir en bosques para garantizar un planeta más saludable y contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Impulsamos dos compañías de comunicación. La primera denominada calendario ambiental que buscó resaltar fechas conmemorativas clave que permitan generar conciencia sobre la importancia de cuidar el planeta y sus recursos naturales. La segunda se orientó a visibilizar el rol de las Naciones Unidas y el aporte al Desarrollo Sostenible desde la academia. Esta campaña se relaciona con la membresía de la Universidad Hemisferios en el United Nations Academic Impact (UNAI).



Imagen 6: Artes de Campaña

Se realizaron ajustes en las convocatorias de proyectos de vinculación con la sociedad y de investigación para incorporar en los formatos el enfoque de sostenibilidad. En particular, se incluyó: la categorización por Objetivo de Desarrollo Sostenible; el impacto que se espera alcanzar en el proyecto y su articulación para el logro de los ODS, o alguna de sus metas específicas; y las acciones que se prevén realizar para garantizar que los objetivos e impactos del proyecto se mantengan en el tiempo, una vez que finalice.

Continuamos impulsando espacios de sensibilización y transferencia de capacidades a través de la serie de seminarios de innovación en sostenibilidad,



impulsados en alianza con el Consorcio Ecuatoriano para la Responsabilidad Social y Sostenibilidad. En 2020 realizamos cuatro seminarios on-line enfocados en liderazgo empresarial en contextos de crisis y en el contexto post COVID-19 con la participación de destacados empresarios ecuatorianos.



Imagen 7: Arte de Seminario Web

Además, realizamos un seminario sobre sostenibilidad universitaria con expertos Iberoamericanos, enfatizando las estrategias aplicadas por universidades para avanzar en su sostenibilidad y en prácticas de responsabilidad social.

Retos para el año 2021

Reserva ecológica

Definir un modelo de gestión para la reserva y generar alianzas nacionales e internacionales que permita su sostenibilidad financiera.

Poner en marcha la operación de la Fundación para la Conservación de la Biodiversidad Los Hemisferios.

Avanzar en el plan de mantenimiento de infraestructura de la hostería.



Sostenibilidad universitaria

Implementar el Plan de Acción 2021. En este Plan los dos retos principales son: i) la revisión, análisis y ajuste de las mallas curriculares para la incorporación del enfoque de sostenibilidad, y ii) mejorar el desempeño institucional de cara a la postulación al UI GreenMetric University Rankings en octubre de 2021.



Daniel Barragán

Director de Sostenibilidad



Dirección de Biblioteca

Introducción

El año 2020, debido a la declaración de emergencia sanitaria, se suspendieron las actividades presenciales de la Biblioteca. A pesar de esto, se mantuvieron las labores presenciales (préstamos y devoluciones) bajo cita previa con las medidas de bioseguridad, y la emisión de certificados digitales. La Biblioteca tuvo que adaptarse a la nueva normalidad para poder seguir ofreciendo su apoyo a los estudiantes.

Informe de actividades y logros alcanzados

Trabajos de Titulación: Se realizó la revisión y contraste de los Proyectos de Titulación subidos al Repositorio AIFresco, los cuales fueron cargados al Repositorio de la Universidad.

Bibliotecas Internacionales: Se realizó la búsqueda y consulta de Bases de Datos y Bibliotecas internacionales para poder realizar convenios o préstamos a distancia.

Página Web: Se realizó el primer análisis de diseño y contenido de la página web de Biblioteca y se solicitó la actualización de la información disponible de la misma.

Bases de Datos: Se realizó la revisión de las Bases de Datos ubicadas en la página Web. Esta revisión contó con un análisis individual de las Bases de Datos de Pago y de Acceso abierto que se encontraban en la Universidad y su utilidad para la misma. También se investigaron nuevas Bases y Bibliotecas para anexar a la Página.

Catalogación: Se realizó una investigación de mecanismos de catalogación de universidades internacionales, al igual que una investigación de catálogos de autoridades externos.



SIABUC: Revisión de mecanismos de catalogación y clasificación de la Universidad Hemisferios, al igual que de los campos actuales que se utilizan en el programa SIABUC.

Soporte SIABUC: Se iniciaron los trámites para la renovación del soporte del Sistema SIABUC.

Reglamento: Se realizó la primera revisión del reglamento de la Biblioteca.

Descatalogación: Desarrollo de criterios de descatalogación y avances en descatalogación de libros.

Bibliografía: Se realizó la revisión y análisis de la Bibliografía de las mallas curriculares de la Universidad, en contraste con la disponibilidad en Biblioteca de los textos sugeridos.

EUREKA: Se iniciaron los trámites para la implementación del periodo de prueba de la Biblioteca Digital Eureka de la Editorial Médica Panamericana.

Acervo Bibliográfico: Informe de disponibilidad en el acervo físico de la Universidad de los temas: matemáticas, física, química, biología, tecnologías, ciencias sociales y bases de datos.

Dialnet: Se realizó la adquisición de la Base de Datos multidisciplinaria de Dialnet Plus.

Bolsillos: Diseño e implementación de bolsillos para los documentos de la Universidad.

Servicios digitales y presenciales: Se realizaron préstamos y devoluciones bajo cita previa de estudiantes y profesores que requerían el servicio. Se emitieron los certificados correspondientes a personal y estudiantes que no mantenían deudas con Biblioteca. Además, se recibieron los trabajos de titulación, junto al nuevo formato de acta de entrega.

Manuales: Creación, redacción y revisión de manuales de investigación: Google Académico, índice H, Mendeley, Zotero, ORCID y Normas APA.



Plagscan: Plataforma antiplagio. Resumen de usabilidad:

Organización: 3261 Documentos subidos y 2050 documentos analizados.

Estudiantes: 97 documentos subidos y 95 documentos analizados.

Profesores: 2998 documentos subidos y 1834 documentos analizados.

Planificación: Creación del Plan de Biblioteca 2021, Análisis situacional y Plan de Acción.

Retos para el año 2021

Debido a la naturaleza del trabajo que se realiza en Biblioteca, no se han podido brindar los servicios de la manera en la que se realizaba anteriormente. Es por eso, que la Biblioteca busca adaptarse y encontrar nuevos servicios digitales que puedan apoyar de manera adecuada al estudiante y al personal en su formación y participación académica.

Actualmente, se está realizando la búsqueda y revisión de cotizaciones de Bases de Datos y Bibliotecas digitales que satisfagan las necesidades de la Universidad.

También, se debe continuar con el proceso de descatalogación de material bibliográfico que no sea de utilidad para los usuarios y así, poder ofrecerles contenido que sea de mayor beneficio.

Finalmente, se debe continuar con el Plan de Acción propuesto para este año, con el fin de encontrar nuevas oportunidades de mejora y colaborar con el desarrollo de la Institución.



Barbara Venegas

Coordinadora de Biblioteca



Coordinación de Relaciones Internacionales y Alianzas Estratégicas

Introducción

En el año 2020, se declaró la emergencia sanitaria a nivel mundial por lo que varios proyectos del departamento de *Internacionalización* se vieron afectados, sin embargo; surgieron oportunidades de proyectos online en donde se trabajó en conjunto con diversas universidades extranjeras. Además, se comenzó a planificar la creación del departamento de *Career Services* y se mantuvo eventos online y comunicación con los graduados en el departamento de *Alumni*.

Informe de actividades y logros alcanzados

En el Departamento de **Relaciones Internacionales** se realizaron los siguientes proyectos:

Plan Piloto y posterior proyecto COIL con el apoyo del docente Juan Francisco Camino de la Universidad Hemisferios, la Universidad de La Sabana en Colombia y la Universidad Veracruzana en México. Los estudiantes de las 3 universidades pudieron participar de este programa en la materia de Cultura Política.

Intercambio Virtual en el semestre 2020-2, ofertando materias de cada una de las facultades y dando la oportunidad a estudiantes universidades extranjeras aliadas de cursar hasta dos materias en la UHE de forma gratuita. De la misma forma, una de nuestras estudiantes, accedió a este programa en la Universidad del Desarrollo en Chile.

Firma de Convenio de Cooperación Educativa entre la UHE y la Universidad Europea de Madrid (UEM) para la realización de prácticas de los alumnos del máster universitario en Educación Universitaria de la UEM. Con base en este convenio, se



recibió en la Facultad de Odontología a estudiantes para la realización de sus prácticas de forma virtual.

En el Departamento de **Alumni** se realizaron los siguientes proyectos:

Ingreso de fichas de nuevos Alumni a la base de datos general.

Actualización parcial de la base de datos.

Gestión de Redes Sociales (Instagram, Facebook y LinkedIn).

Mailing “Bienvenido a Alumni”.

Mailing y difusión por redes de Eventos dirigidos a Alumni.

Gestión y apoyo en ejecución de charla informativa sobre Becas Chevening.

Seguimiento y cierre de convenios con IMPAQTO y Cervecería Nacional (Bolsa laboral y beneficios en instalaciones).

Desarrollo de nuevos mensajes para Fifteam.

Creación de campaña en redes sociales de #OrgulloUniversidad Hemisferios.

Gestión de apoyo para Hult Prize Universidad Hemisferios (envío de logo, gestión con graduados para apoyo con webinars).

Career Week 2020.

Boletín NotiAlumni.

En cuanto a la planificación para la creación del departamento de *Career Services* se realizaron las siguientes gestiones:

Planificación, estudio de consultoría por parte de Roberto Cabezas, director de Career Services de la UNAV y creación de cronograma de actividades para el futuro lanzamiento.

Career Week 2020, primer webinar en tema de empleabilidad impartido por career managers del departamento de Career Services de la UNAV dirigido a estudiantes de últimos años de la Universidad Hemisferios y Alumni.



Levantamiento de base de datos de Líderes de Talento Humano en empresas importantes en Ecuador.

Planificación y colaboración junto con 12 Universidades de Iberoamerica para la organización del *Iberoamerican Work Challenge Forum*.

Retos para el año 2021

Para el 2021, en el área de **Internacionalización**, los retos son:

Movilidad online de docentes y alumnos por medio de programas COIL, Intercambio Virtual y participación de programas de carácter internacional.

Mejoramiento en la promoción de la oferta de internacionalización para nuestros estudiantes.

Generar alianzas y convenios con empresas, universidades o grupos estratégicos internacionales que apoyen al posicionamiento de la Universidad Hemisferios.

Participación en actividades formativas referentes a internacionalización.

Networking entre pares de Universidades con convenio

Simplificar procedimientos de pedidos de información y evaluación de casos.

Para el 2021, en el área de **Career Services**, los retos son:

Fusión con el departamento de Alumni en lo que corresponde.

Lanzamiento del departamento y todo lo que ello implica (capacitaciones, formación de equipo, planificación, etc).

Convenios con empresas del sector privado y organizaciones sin fines de lucro.

Networking entre nuestras alianzas, estudiantes y alumni.

Career Week 2021.

Ferias de empleo, eventos de networking y espacios de interacción.



Creación de una bolsa de empleo sistematizada.

Difusión y promoción de contenidos referentes a empleabilidad dirigido a estudiantes y alumni.

Creación y participación en webinars, cursos, workshops referentes a temas como imagen profesional, creación de cv, linkedin, herramientas de empleabilidad, etc.

En el área de **Alumni**, los retos para el 2021 son:

Campaña de Actualización de datos masiva.

Destacar logros profesionales obtenidos por Alumni.

Gestionar y potenciar Bolsa de Empleo sistematizada.

Generar espacios formativos con temáticas de empleabilidad.

Planificación de evento anual de Alumni para el año 2022.

Manejo adecuado de RRSS y generación de contenidos.

Newsletter con temas de interés.

Búsqueda de alianzas para beneficios de ex alumnos.



Daniela Dávila

Coordinadora de Relaciones Internacionales y Alianzas Estratégicas



Coordinación de Gestión de Calidad

Introducción

Para inicios del año 2020 la Universidad Hemisferios, esperaba los resultados del proceso de evaluación y acreditación de las universidades y escuelas politécnicas por parte del CACES, uno de los retos más importantes para la educación superior del país. Con la emergencia sanitaria por Covid-19, las entidades de control se vieron en la obligación de dilatar unos meses este proceso, sin embargo, para el mes de octubre de 2020 finalmente entregaron el certificado de acreditación nacional a la Universidad Hemisferios, convirtiéndola una vez más, en una de las universidades acreditadas del Ecuador.

Informe de actividades y logros alcanzados

Como actividades principales realizadas durante el año 2020, y en cumplimiento con el Modelo de Calidad de la Universidad Hemisferios Universidad Hemisferios, se realizaron las siguientes:

1. Levantamiento y carga de la información al CACES: como parte del cronograma de actividades, se inició con el levantamiento de información por áreas, desde febrero a julio de 2020. Posteriormente, se realizó la carga de la información en el sistema SIIES del CACES durante los meses de agosto, septiembre y octubre de 2020, cumpliendo en tiempo y forma con este requerimiento del ente regulador.
2. Plan de Fortalecimiento de la Carrera de Ciencias Jurídicas: En el mes de octubre 2020, solicitaron la elaboración del informe final de Ejecución del Plan de Fortalecimiento de la Carrera de Ciencias Jurídicas, para este efecto, desde la coordinación se brindó apoyo para la elaboración y carga del mismo, completando este proceso entre los meses de octubre y noviembre del mismo año.



3. Autoevaluación Institucional: En el mes de julio se solicitó, a manera de resumen ejecutivo a cada una de las funciones sustantivas de la universidad, su autoevaluación, usando como herramienta el modelo de evaluación del CACES. Las jornadas de autoevaluación institucional se llevaron a cabo de forma virtual en el mes de noviembre. Este proceso de reflexión colegiada tiene como resultado el obtener información indispensable para la toma de decisiones y estructuración de planes de fortalecimiento para el aseguramiento de la calidad, tanto académica como administrativa de la institución. Por otro lado, y por todo el esfuerzo que significaba la modalidad virtual para las Unidades académicas, mediante Consejo Académico, se decidió suspender por este año el proceso de autoevaluación de carreras y/o programas.
4. Plan de Aseguramiento de la Calidad: En cumplimiento del Modelo de evaluación de universidades y escuelas politécnicas del CACES, una vez culminado el proceso de acreditación institucional, en el mes de noviembre la misma entidad, solicitó la elaboración del Plan de Aseguramiento de la Calidad. El mismo se elaboró conforme al instructivo para el efecto, este uso como principal herramienta, el informe final de evaluación realizada a la Universidad Hemisferios durante el proceso de acreditación. Este Plan está compuesto del análisis situacional, la alineación con los objetivos de la Planificación estratégica, un plan de acción institucional y el respectivo seguimiento y evaluación de la Universidad Hemisferios.
5. La carga de las actividades del Plan de Acción, ejecución y seguimiento se realizará durante el año 2021.
6. Acreditación Internacional EFQM: En post del crecimiento institucional, la Universidad Hemisferios ha decidido para el año 2021, acreditarse internacionalmente y como fase inicial de este proceso, en el mes de diciembre de 2020 parte de su personal ha cursado los talleres de EFQM para entender el modelo de evaluación internacional.



Retos para el año 2021

Para el año 2021 los retos de Gestión de Calidad son:

1. Vivir el proceso de acreditación internacional EFQM con resultados satisfactorios, en busca de oportunidades de mejora continua, de ser así, seríamos la primera institución de educación superior en acreditarse internacionalmente conforme al modelo EFQM.
2. Realizar el seguimiento al cumplimiento del plan de fortalecimiento institucional.
3. La actualización de las evidencias de este el repositorio Alfresco.
4. Acrecentar la cultura de calidad en vida diría institucional.
5. La construcción de un nuevo Modelo de Calidad con indicadores internacionales y propios de la UHE.



Soraya Ochoa

Coordinadora de Acreditación



**Informes de Unidades de apoyo
administrativa**

Año 2020



Dirección Administrativa Financiera

Introducción

La operación de la Universidad en un año muy complejo, marcado por la incertidumbre generada por la pandemia, se ha mantenido eficiente. La Universidad continúa percibiendo ingresos académicos por el pago de matrículas, aranceles de estudiantes de pregrado y posgrado. También, se perciben ingresos por actividades de educación continua, seminarios, conferencias y capacitaciones que tienen como finalidad beneficiar y apoyar al crecimiento profesional y científico de la sociedad.

Las nuevas circunstancias han permitido crecer hacia estructuras académicas que trascienden la presencialidad. Por esta razón la Universidad ha realizado un amplio despliegue hacia la educación online sin perder nuestra esencia, la persona.

Informe de logros alcanzados

La Universidad cuenta con una ejecución presupuestaria clasificada en 5 grandes grupos que garantizan la correcta operación del modelo educativo y de la planificación estratégica.

En el presupuesto ejecutado, las principales partidas presupuestarias corresponden a las remuneraciones de docencia, investigación y personal administrativo. Los gastos de operación corresponden a las actividades de apoyo, tecnología e infraestructura.

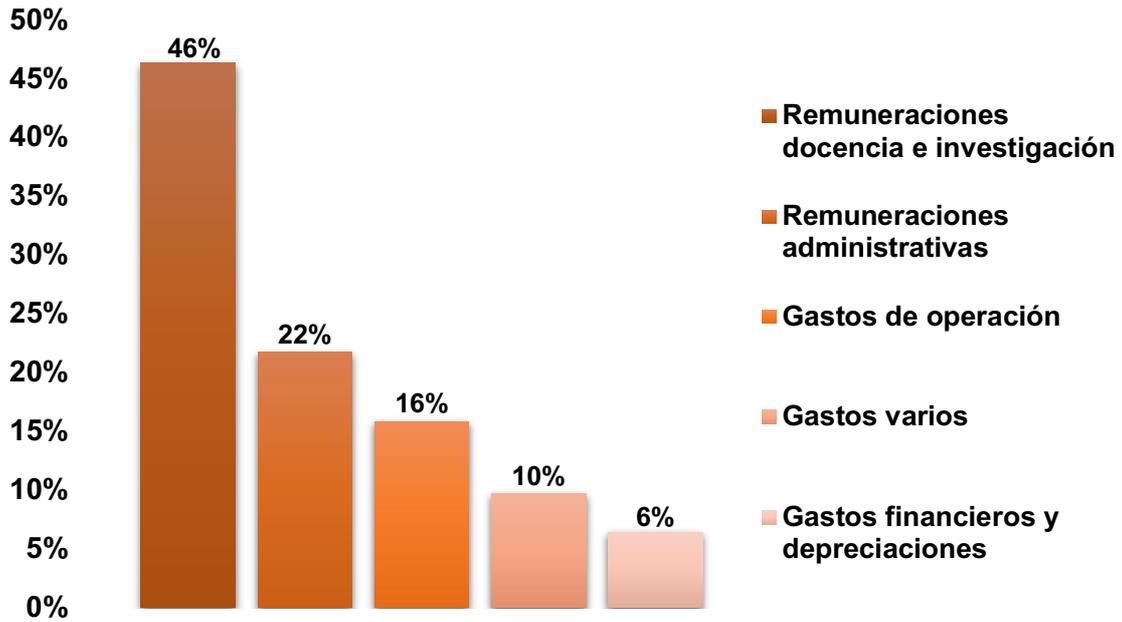


Gráfico 17: Logros alcanzados

Distribución de la inversión

El superavit operacional, generado por una eficiente administración, ha permitido reinvertir cada año acorde con el crecimiento institucional y el proyecto educativo. La Universidad tiene como prioridad invertir estos recursos en tecnología, mediante la automatización en los procesos académicos. Además, la reinversión de los excedentes financieros busca fomentar el desarrollo de actividades y material de apoyo en la gestión académica como es: equipamiento, mobiliario y espacios físicos para la interacción académica y actividades en general de la comunidad universitaria.

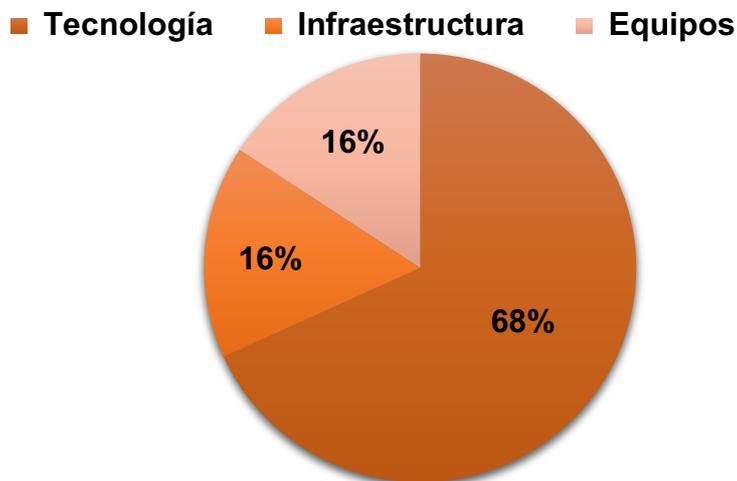


Gráfico 18: Distribución de la inversión



Retos para el año 2021

- Implementación del nuevo sistema académico y automatización de procesos.
- Expansión académica con nuevos programas de pregrado y posgrados online.
- Automatización del proceso de pagos en línea mediante botones y link de pagos.
- Planificación presupuestaria eficiente en cada unidad académica.
- Apoyo en proyectos de investigación y vinculación.
- Programas de financiamiento, becas y ayudas económicas para el acceso a la educación de los estudiantes.
- Obtener nuevas líneas de financiamiento para la ejecución de las metas planteadas.



Ricardo Serrano

Director Administrativo - Financiero



Dirección Comercial

Introducción

En el año 2020, la Dirección Comercial debió modificar su planificación estratégica por la Pandemia; no obstante, esto facilitó la gestión comercial para obtener un mayor alcance con bajo presupuesto en lo correspondiente a la difusión de oferta académica, desarrollo de eventos y actividades en línea. En cuanto a la gestión de leads, la Universidad receptó más de once mil contactos con interés en la Universidad, de los cuales el 70% se declinó por varias razones como: falta de presupuesto, la carrera de interés no forma parte de la oferta académica de la Universidad Hemisferios, y modalidad de estudio. A su vez, la Universidad Hemisferios se vio afectada al suspender actividades de su planificación como el traslado a distintas provincias del país, con la finalidad de promover la Universidad Hemisferios y su oferta académica a los diferentes y más importantes colegios de la sierra y la costa ecuatoriana. Por otro lado, la Universidad Hemisferios implementó herramientas para realizar una gestión oportuna y eficiente, se estableció Zoom como plataforma para realización de eventos, ferias, entrevistas, reunión con padres de familia y toma de exámenes de admisión y de ciencias de la salud; se implementó link de pagos para cobros de matrícula y colegiatura a postulantes; se potenció el CRM – Hubspot; y se desarrolló una estrategia más agresiva en pauta digital.

Informe de actividades y logros alcanzados

La Dirección Comercial detalla las siguientes actividades realizadas durante el año 2020 y los logros alcanzados.



Innovación

1. Implementación de la plataforma zoom comercial como herramienta digital para mantener reuniones virtuales con las siguientes instancias, debido a la emergencia sanitaria:
2. Charlas de nuestra oferta académica para estudiantes de 2do y 3ero de bachillerato de colegios.
3. Charlas magistrales para estudiantes de colegios, padres de familia y docentes.
4. Ferias universitarias.
5. Reuniones con postulantes.
6. Reuniones con padres de familia.
7. Entrevistas a estudiantes.
8. Implementación de Plan de referidos como beneficio para estudiantes de la Universidad Hemisferios captando así nuevos estudiantes.
9. Implementación del servicio por el celular de la Universidad (admisiones) como canal oficial de comunicación para receptor más solicitudes de postulantes interesados en nuestras carreras.
10. Coordinación de llamadas personalizadas a los DECE de los colegios de la ciudad de Quito, para conocer como están de salud ellos y sus familias en medio de la pandemia con la finalidad de fortalecer las relaciones humanas.
11. Potenciación del CRM – Hubspot.
12. Implementación de link de pagos.
13. Digitalización de los servicios de admisiones y comercial, formularios, documentación académica, etc.



Fortalecimiento de alianzas estratégicas y suscripción de convenios interinstitucionales

Apertura y renovación de convenios interinstitucionales con colegios privados de la ciudad de Quito, considerados dentro del público objetivo de la Universidad. Por ejemplo: León Cooper y Sagrados Corazones de Rumipamba.

Se fortaleció la relación con ASECCBI, quienes fueron intermediarios entre algunos de sus colegios afiliados al Bachillerato Internacional y la Universidad Hemisferios.

Relacionamiento con colegios

Ferias universitarias virtuales: #15 ferias universitarias organizadas por colegios de la ciudad de Quito.

Charlas virtuales: #34 charlas dictadas con temáticas de interés del colegio junto a docentes y autoridades de la Universidad Hemisferios.

Oferta académica presencial: #5 instituciones educativas donde se presentó la oferta académica de la Universidad Hemisferios.

Oferta académica virtual: # 34 instituciones educativas donde se presentó la oferta académica de la Universidad Hemisferios.

Test vocacionales virtuales: #10 colegios realizaron test vocacional, aproximadamente #528 estudiantes.

Feria BYUp, se obtuvo 3.5K leads de diversos colegios.

Dar a conocer a los colegios de la ciudad de Quito por medio de sus DECE los beneficios que la Universidad Hemisferios otorga a los maestrantes de las tres maestrías presenciales con las que contamos.



Gestión de información y material promocional + capacitaciones

Se efectuó varias capacitaciones desde el equipo de admisiones de Ecuador al equipo de Campus Argentina sobre proceso de admisiones, financiero, registro académico, oferta académica, etc.

Se realizaron más de 25 videos presentando la oferta académica a través de Decanos de Facultades, directores de carrera, estudiantes y Alumni con el objetivo de promocionar las carreras

Se realizaron más de 80 piezas gráficas para pauta en redes sociales, material informativo como brochure, entre otros.

Estudiantes nuevos 2020

En el año 2020 ingresaron en los siguientes estudiantes:

Semestre 2020-1 / matriculados 3

Semestre 2020-1 / documentados 79



Semestre 2020-2 / matriculados 1

Semestre 2020-2 / documentados 124





Retos para el año 2021

Los principales logros que queremos concretar en el año 2021 son los siguientes:

1. Cumplir las metas establecidas para las campañas de marzo y agosto.
2. Firmar 15 convenios nuevos con colegios categorizados AAA.
3. Renovar convenios con los colegios alineados a la Universidad Hemisferios.
4. Posicionar la Universidad Hemisferios en los colegios e instituciones de renombre.
5. Generar conexión y aspiración en el público objetivo para mejorar el target de estudiantes en la Universidad Hemisferios.
6. Dar a conocer a más empresas los beneficios que ofrecemos para estudiantes de pregrado presencial.
7. Potenciar las habilidades de los asesores educativos.
8. Implementar herramientas digitales que permitan mejorar y gestionar los procesos de manera eficiente.



Nahomi Tanaka

Directora Comercial



Dirección de Tecnología

Introducción

El departamento de Tecnología se encarga de estudiar, diseñar, desarrollar, implementar y administrar los sistemas de información utilizados para el manejo de datos de toda la organización y de administrar la red de manera eficiente para garantizar su disponibilidad y solvencia, todo ello alineado a los Objetivos Estratégicos de la Universidad.

Informe de actividades y logros alcanzados

Las actividades realizadas en el año 2020 se dividen en las tres áreas funcionales que conforman el Departamento de Tecnología:

Productos y Soluciones (Ingeniería de software)

Infraestructura y Redes

Gestión de calidad y eficiencia operativa.

Productos y Soluciones (Ingeniería de software)

Sistema Académico e integraciones satélites

En la integración de PowerCampus como núcleo académico de la Universidad se ha trabajado tanto en la configuración de dicho sistema a las peculiaridades de la Universidad como en las integraciones satélites que nos permiten crecer como un único y sólido ecosistema tecnológico. Para un mayor y más preciso avance en este objetivo la Universidad se ha apoyado en Ectotec, empresa recomendada por Ellucian, para conformar junto con registro Académico un equipo que ha permitido lograr el objetivo planteado.



A continuación, se detallan los avances más significativos:

1. Configuración de PGA- progreso de malla y promedio de estudiante en Powercampus.
2. Actualización de Histórico de estudiantes en PowerCampus.
3. Impresión de actas finales en PowerCampus.
4. Impresión de kardex en PowerCampus.
5. Cambios en configuración de core de PowerCampus.
6. Generación de capa de webservice en PowerCampus para integraciones externas (WEBAPI).
7. Desarrollo de webservices para IMF y demás aliados.
8. Integración de requisitos y pre-requisitos de materias con satélite.
9. Integración de listas de suspensión y bloqueos con satélite.
10. Integración en satélite de nuevo botón de pagos payphone.
11. Integración de nuevos programas y mallas en satélite.
12. Implementación de nuevos límites de créditos en satélite.
13. Configuración en servidor y PowerCampus de usuarios para Reporting Services.
14. Implementación de servicio que sincroniza alumnos y profesores entre PowerCampus y satélite.
15. Integración app móvil con PowerCampus.
16. Integración en app móvil de fotos de nuevos estudiantes.
17. Carnet digital en app.
18. Corrección de notas de suficiencia, homologación y convalidación en PC y satélite mediante scripts.
19. Desarrollo para la gestión de mallas y reglas de pago.
20. Desarrollo de módulo de citas de atención en satélite.
21. Desarrollo de módulo que muestra firma de correo oficial en satélite.
22. Desarrollo del módulo de integración de RRHH entre PowerCampus y satélite.
23. Integración del módulo de cambio de contraseñas en PowerCampus.



24. Desarrollo de módulo de integración del carnet para nuevo diseño e integración posterior con PowerCampus.

App móvil (Android y IOS)

En Octubre de 2020 se realizó el lanzamiento de la APP móvil de la Universidad en Android y IOS. En la actualidad existen más de 450 usuarios utilizándola.

Sus funcionalidades principales son:

1. Carnet Digital
2. Generación automática del carnet (con un tiempo de validez concreto para evitar la presentación de capturas de pantallas o fotografías).
3. Desarrollo de la herramienta de validación de dicho carnet para que Guardianía pueda validar la entrada.
4. Calificaciones
5. Vista de calificaciones por parte de estudiantes
6. Horarios
7. Vista de horarios por parte de estudiantes y profesores.
8. Calendario
9. Calendario maestro de la Universidad con las fechas más significativas.
10. Noticias
11. Posibilidad de actualizar noticias o eventos de la U y notificarlos a los usuarios de la app.
12. Enlaces externos a recursos de la universidad
13. Accesos directos a las demás herramientas de la U
14. Publicidad Principal
15. Subida desde PowerCampus de una imagen referencial de la universidad que se muestra en la pantalla principal de la aplicación móvil.
16. Notificaciones Push
17. Configuración y envío de notificaciones “Push” a los usuarios de la aplicación móvil desde web.
18. La opción “grupos” permite segmentar el envío de las notificaciones.



Infraestructura y Redes

A continuación, se describen los avances más significativos alcanzados durante el año 2020:

1. Subida de velocidad de internet
2. Se mejoró el ancho de banda de la Universidad llegando a los 300Mb y el de todos los enlaces desde a la sede principal a las demás sedes (Inca, IDE Quito e IDE Guayaquil).
3. Para ello se reemplazaron equipos en el Data Center principal y en los enlaces de todas las demás sedes cambiando incluso el switch de core a Aruba.
4. Creación de VPN's
5. Debido a la pandemia se generaron acceso mediante vpn's para facilitar el teletrabajo e igualmente se generaron VPn's especiales para la entrada a la nube de Azure de la Universidad.
6. Inclusión de Microsoft Azure en la infraestructura de la Universidad
7. Se levantaron servidores y aplicaciones en Azure para aprovechar la configuración realizada por el área de infraestructura y así dotar a la Universidad de una mayor versatilidad en servicios en nube.

Reorganización y repotenciación de servidores

Ante la mayor demanda de alojamiento interno se procedió a la repotenciación tanto en discos duros SSD como en aumento de memoria de los servidores actuales y se reordenó el dataCenter mediante la inclusión de un nuevo rack.

La repotenciación anterior permitió la creación de más máquinas virtuales y la reorganización en grupos de los servidores para cumplir funciones específicas (webs, revistas, PowerCampus).



Mejora de procesos

1. Para ordenar la mayor demanda en el área se han fortalecido procesos de entrada y salida de activos y de generación de máquinas virtuales incluyendo la firma digital mediante Adobe Sign.
2. Creación de nuevas políticas y configuraciones a nivel de red y en Azure para permitir el ingente tráfico entrante.
3. Supervisión de la actividad en Microsoft (Office365, Teams y Stream)
4. La evolución del uso de estos servicios ha sido exponencial en el año 2020 y ha permitido poder impartir clases y grabar las mismas para evidencia posterior.

Gestión de calidad y eficiencia operativa

Durante el año 2020 el área de soporte incrementó considerablemente sus intervenciones diarias para garantizar la operación y el acceso a toda la infraestructura tecnológica disponible.

Se atendieron un total de 7789 tickets durante el año con repercusión directa en un total de 1816 usuarios entre: administrativos, profesores, estudiantes y público externo.

La media diaria se situó en aproximadamente 20 tickets cuando en 2019 fue de 8-9 al día.

Se configuraron los equipos con escritorio remoto a un total de 70 administrativos sin considerar los miembros del departamento de tecnología.

Se realizaron un total de 53 visitas, durante la pandemia, a las instalaciones de la universidad para solucionar problemas en diversos equipos que se detallan a continuación:



FECHA	PERSONA QUE SOLICITA ASISTENCIA	ESTADO	PROBLEMA
21/12/2020	Diana Lasluisa	Resuelto	Problemas eléctricos en la universidad
19/11/2020	Karina Quintanilla	Resuelto	Problemas eléctricos en la universidad
19/11/2020	Paola Tatiana Ramírez	Resuelto	Problemas eléctricos en la universidad
18/11/2020	Bertha Andrade	Resuelto	Problemas eléctricos en la universidad
17/11/2020	Cristina Vega	Resuelto	Problemas eléctricos en la universidad
16/11/2020	Daniela Dávila	Resuelto	Problemas eléctricos en la universidad
15/11/2020	Lyda Díaz	Resuelto	Problemas eléctricos en la universidad
9/11/2020	Noomen Belmechri	Resuelto	Apagón
7/11/2020	Bertha Andrade	Resuelto	Equipos colgados
26/10/2020	Mirella Merino	Resuelto	Apagón
22/10/2020	Marcia Vasco	Resuelto	Equipos colgados
19/10/2020	Lyda Díaz	Resuelto	Equipos colgados
6/10/2020	Paulina Ortegón	Resuelto	Equipos colgados
21/9/2020	Paulina Ortegón	Resuelto	Equipos colgados
10/9/2020	Michelle Páez	Resuelto	Apagón
9/9/2020	Marcia Cedeño	Resuelto	Apagón
6/9/2020	Lyda Díaz	Resuelto	Apagón
14/8/2020	Elizabeth Pazmiño	Resuelto	Equipos colgados
11/8/2020	Santiago Andrés Ullauri	Resuelto	Equipos colgados
9/8/2020	Marcia Cedeño	Resuelto	Equipos colgados
7/8/2020	Chantall Oueni	Resuelto	Equipos colgados



5/8/2020	Andrea Ibáñez	Resuelto	Equipos colgados
4/8/2020	Bárbara Venegas	Resuelto	Equipos colgados
30/7/2020	Michelle Páez	Resuelto	Equipos colgados
9/7/2020	María José Rivera	Resuelto	Equipos colgados
8/7/2020	Paulina Dueñas	Resuelto	Equipos colgados
7/7/2020	Noomen Belmechri	Resuelto	Equipos colgados
4/7/2020	Bertha Andrade	Resuelto	Equipos colgados
3/7/2020	Soraya Ochoa	Resuelto	Equipos colgados
1/7/2020	Valeria Romano	Resuelto	Equipos colgados
30/6/2020	Bertha Andrade	Resuelto	Equipos colgados
29/6/2020	Stefany Cobo	Resuelto	Equipos colgados
26/6/2020	Paulina Ortigón	Resuelto	Equipos colgados
24/6/2020	Lenin Villareal	Resuelto	Equipos colgados
23/6/2020	Soraya Ochoa	Resuelto	Equipos colgados
19/6/2020	Misbelys Peña	Resuelto	Equipos colgados
18/6/2020	Bertha Andrade	Resuelto	Equipos colgados
17/6/2020	Pamela Fajardo	Resuelto	Equipos colgados
15/6/2020	Paola Tatiana Ramírez	Resuelto	Desconfiguración Equipos
14/6/2020	Sandra Káiser	Resuelto	Equipos colgados
11/6/2020	Cristina Vega	Resuelto	Equipos colgados
8/6/2020	Juan Carlos Enríquez	Resuelto	Equipos colgados
7/6/2020	Paola Tatiana Ramírez	Resuelto	Equipos colgados
6/6/2020	Michelle Páez	Resuelto	Equipos colgados
5/6/2020	Marcia Cedeño	Resuelto	Equipos colgados
4/6/2020	Michelle Páez	Resuelto	Equipos colgados
3/6/2020	Paola Tatiana Ramírez	Resuelto	Equipos colgados
2/6/2020	Marcia Cedeño	Resuelto	Equipos colgados
28/5/2020	Pedro Hidalgo	Resuelto	Equipos colgados
27/5/2020	Cristina Vega	Resuelto	Equipos colgados
21/5/2020	Juan Francisco Camino	Resuelto	Equipos colgados



12/5/2020	Sebastián Zaldumbide	Resuelto	Equipos colgados
9/5/2020	Paulina Ortegón	Resuelto	Equipos colgados
6/5/2020	Juan Francisco Camino	Resuelto	Equipos colgados
4/5/2020	Pedro Hidalgo	Resuelto	Equipos colgados
2/5/2020	Lucia Galán	Resuelto	Equipos colgados
30/4/2020	Andrea Ibáñez	Resuelto	Equipos colgados

Tabla 20: Visitas a las instalaciones de la Universidad

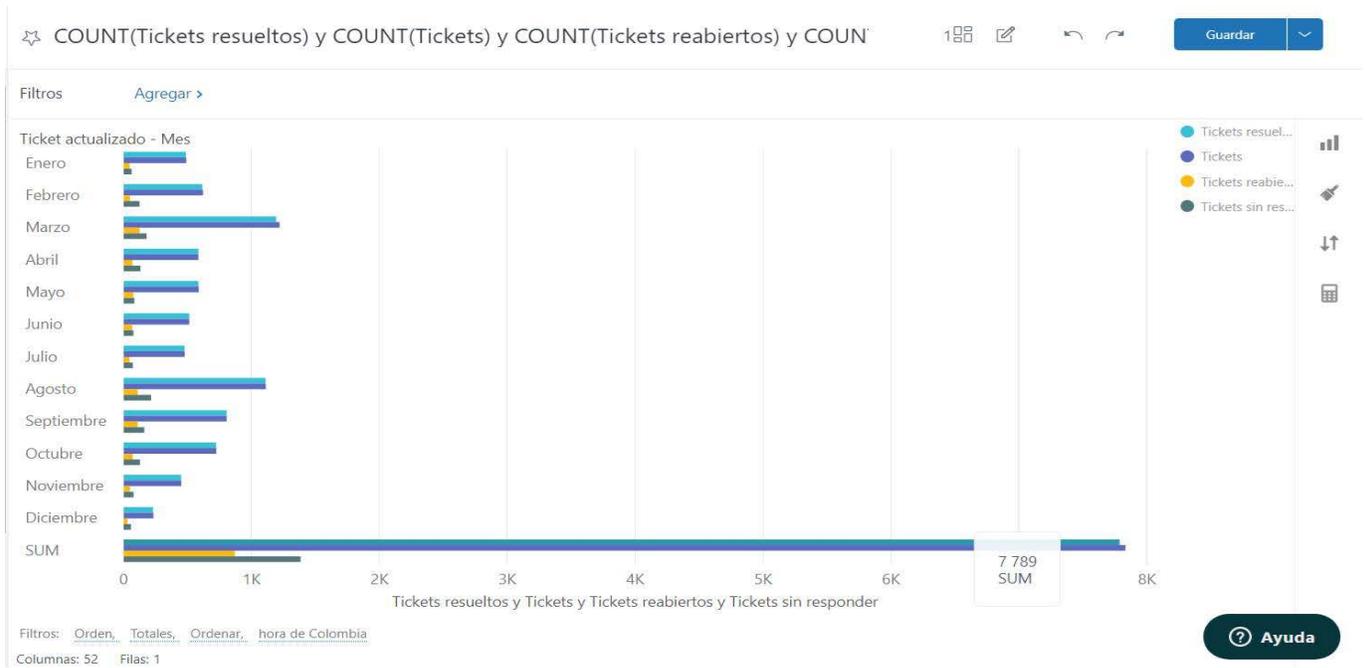


Gráfico 19: Tickets resueltos, reabiertos y sin responder

Retos para el año 2021

Seguir desarrollando y configurando el ERP académico y generar nuevas integraciones que permitan dotar de un ecosistema tecnológico integrado y completo a la Universidad que sea transparente para el usuario.

Integrar la plataforma e-learning al ERP académico.

Desarrollar nuevas funcionalidades en la APP de la Universidad.



Reforzar conexiones físicas entre edificios mediante fibra óptica para potenciar la red actual y preparar la infraestructura para la vuelta al campus de toda la comunidad universitaria y para futuras ampliaciones.

Crear salas de trabajo coworking para habilitar perfiles en nube aprovechando la inclusión de Microsoft Azure como un elemento más en la infraestructura de la universidad.

Reforzar la protección de datos de los administrativos y profesores con las nuevas aplicaciones adquiridas durante 2020 y generar espacios más flexibles ante los escenarios de vuelta a la normalidad para el personal interno.



Sebastián Carreño

Director de Tecnología



Dirección de Servicios Generales

Introducción

El presente informe es una recopilación de los principales resultados que se han obtenido en el año 2020, se muestran los diferentes logros, principalmente agregadores de valor, las metas cumplidas y las propuestas para este nuevo periodo.

El objetivo del mismo es dar a conocer a las autoridades de la Universidad el trabajo realizado por un equipo comprometido con la Universidad, sus bienes y su infraestructura.

Informe de actividades y logros alcanzados

REPORTE ESTADÍSTICO DE REQUERIMIENTOS		
PERIODO REPORTADO	01/03/2020 – 31/12/2020	
TOTAL REQUERIMIENTOS REGISTRADOS	3712	100,00%
SEDE OCCIDENTAL		
REQUERIMIENTO REGISTRADOS	3050	82,17%
TOTAL DE REQUERIMIENTOS EJECUTADOS POR TERCEROS	34	1,11%
TOTAL DE REQUERIMIENTOS EJECUTADOS POR UNIV. HEMISFERIOS	3016	98,89%
SEDE EL INCA		
REQUERIMIENTO REGISTRADOS	313	8,43%
TOTAL DE REQUERIMIENTOS EJECUTADOS POR TERCEROS	0	0,00%
TOTAL DE REQUERIMIENTOS EJECUTADOS POR UNIV. HEMISFERIOS	313	89,68%
SEDE EL NAPO		
REQUERIMIENTO REGISTRADOS	349	9,40%
TOTAL DE REQUERIMIENTOS EJECUTADOS POR TERCEROS	0	0,00%
TOTAL DE REQUERIMIENTOS EJECUTADOS POR UNIV. HEMISFERIOS	349	100,00%
TOTAL REQUERIMIENTOS RESUELTOS (NACIONAL)	3712	100,00%

Tabla 21: Cuadro resumen de requerimientos año 2020



TOTAL REQUERIMIENTOS POR CATEGORIA		
CATEGORIZACIÓN POR TIPO (NACIONAL)	3712	100,00%
PREVENTIVO	662	17,83%
RECURRENTE	1499	40,38%
EMERGENTE	2	0,05%
EVENTUAL	37	1,00%
CAPACITACIÓN	24	0,65%
CORRECTIVO	891	24,00%
GESTIÓN / COORDINACIÓN	597	16,08%

Tabla 22: Requerimientos por categoría 2020

Se ha logrado obtener datos claros, medibles y reales del número de actividades realizadas durante el año 2020, así también número de atenciones en cada una de las sedes que son de propiedad de la Universidad

Atención de requerimientos año 2020 por sedes.

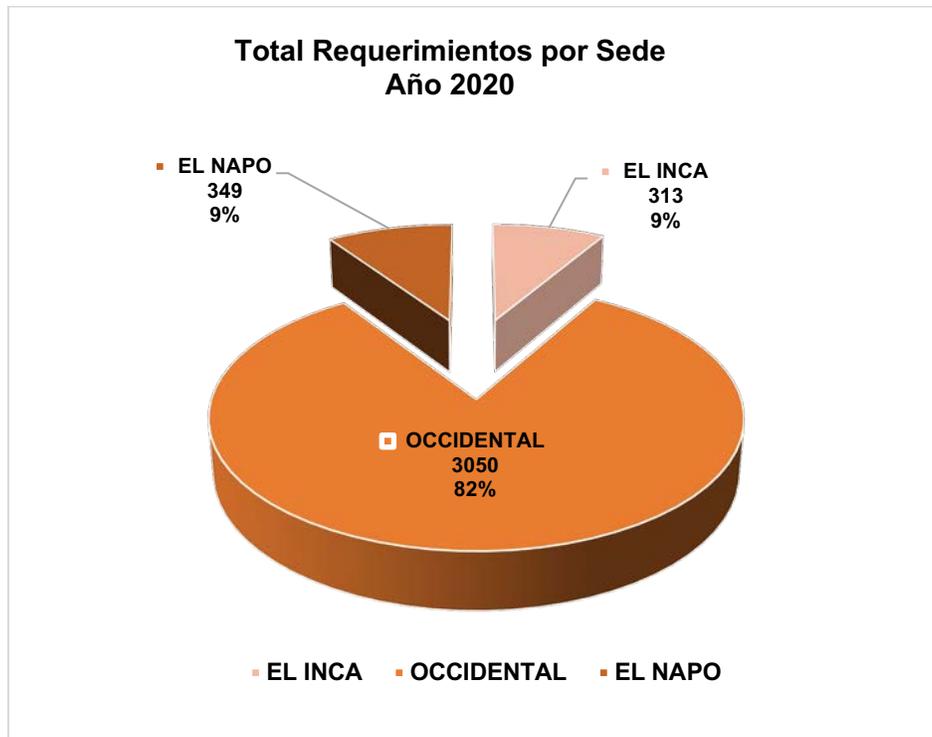


Gráfico 20: Requerimientos año 2020 por sedes



Logros

Optimización del Recurso Humano, dando autonomía en la ejecución de actividades, preestablecidas en los planes de trabajo anuales, logrando que los tiempos de permanencia en las Instalaciones sean aprovechados al máximo, obteniendo una reducción significativa de tiempos de ocio.

Manejo responsable de recursos materiales, se estableció una política interna de no desperdicio, logrando obtener un aprovechamiento del 90% de los recursos materiales adquiridos, así también una reducción importante en el gasto de compras innecesarias.

Estructurar una política de clasificación de materiales peligrosos, para posterior gestión, destrucción y disposición final por parte de gestores ambientales autorizados.

Programa de capacitación a personal interno sobre normas y políticas de seguridad en temas como Manejo de desechos peligrosos, Uso de equipos de protección personal, Manejo, clasificación y uso de químicos, Ejecución de trabajos especiales, Mantenimiento sistemas eléctricos, entre otros que se consideran de interés para el personal del área.

Aprovechamiento del Recurso Humano propio de la Universidad, evitando la contratación innecesaria de proveedores externos especialmente en el área de jardinería, mantenimiento eléctrico y mantenimiento de edificios.

Capacitación y dotación de Equipos de Protección Personal, a todos los colaboradores del Área.

Obtención de permisos de funcionamiento LUAE y BOMBEROS, de las sedes Occidental y El Inca.

Mejoramiento del Sistema Contra Incendios de la sede El Inca

Elaboración e implementación de protocolo de ingreso seguro a la Universidad para proveedores internos y externos.



Retos para el año 2021

Remodelación de la infraestructura de acuerdo a la nueva imagen corporativa

Readecuación de Oficinas Registro Académico

Mantenimiento integral cubiertas edificio Fundadores

Mantenimiento infraestructura Reserva Ecológica ubicada en la provincia de El Napo, cantón Quijos parroquia Cosanga

Control en reducción de consumo energético, con el cambio a sistemas de luz led

Obtención permisos funcionamiento para las dos sedes Occidental y El Inca

Programa de capacitaciones para los equipos de Seguridad Física y Servicios Generales, referente a temas de interés común.

Instalación del nuevo cctv en la sede el Inca, como parte complementaria al sistema integral de seguridad.

Puesta en marcha de la fase 2 de implementación de sistemas de seguridad en la sede Occidental.



Juan Carlos Coba

Director de Servicios Generales



Conclusiones

La Universidad Hemisferios durante el año de la pandemia 2020, en conclusión, logro:

1. Un marcado desarrollo tecnológico y una aproximación hacia la enseñanza virtual, como consecuencia el fortalecimiento académico con una enseñanza de alta calidad.
2. El desarrollo exponencial del Loop de Innovación Académica con el proceso de creación de nuevas carreras y programas online.
3. La adaptación al cambio manteniendo la operación con proyección a futuro y con visión estratégica de lo importante.



2020
RENDICIÓN
DE CUENTAS

