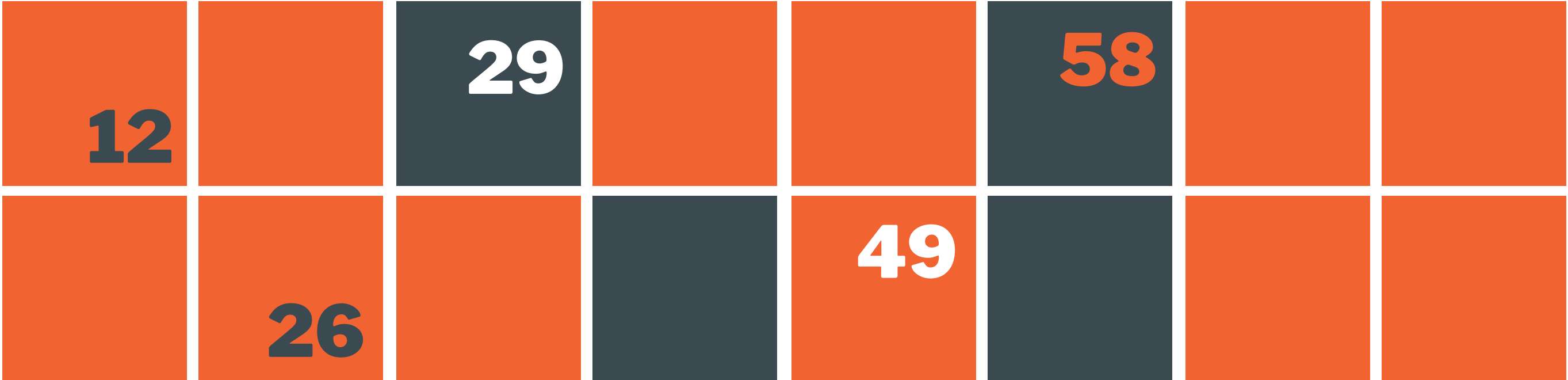


UKE

MAGAZINE

Índice



Colaboradores

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse mole Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum

iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum zzril delenit augue duis dolore te Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Lorem ipsum met, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet



UN SUEÑO INNOVADOR

Diego Alejandro Jaramillo Arango. PhD.



Hay proyectos que nacen pequeños y van creciendo paulatinamente con el paso de los años. Otros, por el contrario, nacen como un sueño a primera vista desmesurado y siguen creciendo por las propias convicciones de quienes los promueven. Este es el caso de la Universidad Hemisferios, un sueño gigante, que podría haber sido considerado una insensatez, pero que lleva la certeza de los proyectos que tienen como propósito servir a la sociedad.

Nuestra filosofía estratégica ya representa en sí misma un gran desafío, porque crear una iniciativa educativa, buscando formar profesionales de alto nivel ya es un reto, pero además ponerse el objetivo de que estos profesionales sean también seres humanos excepcionales, que salgan a incidir en la sociedad, representa un sueño enorme. “Por nuestra inspiración cristiana creemos en personas más justas y humanas que busquen la verdad, hagan el bien y, como consecuencia transformen la sociedad”.

La persona es el eje central de nuestro ideario. Humanismo también significa entender las necesidades del mundo, por eso, dentro de nuestro Modelo Estratégico, el cuidado del medio ambiente es un pilar. Nuestra reserva Hemisferios Biodiversity Reserve y con nuestro Campus ecológico lo prueban. Otro pilar es la innovación, conscientes de que nuestros graduados salen a un mundo que demanda una formación integral para adaptarse a sus cambios: “Con categoría académica y tono humano, en un ambiente solidario y de amable libertad”.

A los 17 años de vida institucional podemos decir que lo estamos logrando, pues nuestros Alumni son profesionales de éxito que ya marcan la diferencia. “Formar profesionales altamente calificados en un entorno ético, innovador, ecológico, investigador y con tecnología de punta, atendiendo las necesidades de la sociedad” es en resumen nuestro enfoque. Seguimos desarrollando programas acordes a las nuevas necesidades, pero convencidos de que ante todo el ser humano debe ser feliz.



Te acompañamos a **crecer**



SABER SUPERIOR Y PROPÓSITO UNIVERSITARIO

Daniel F. López Jiménez Ph.D.



La Universidad Hemisferios está abierta a la investigación científica en todos los campos del saber. Respondemos a su vocación de buscar la verdad y a su compromiso institucional con la sociedad.

El saber superior integra la docencia y la vinculación social con la investigación. Esta premisa fundamental para el profesor universitario, quien mediante su ejercicio docente ejerce su vocación de formar personas libres y responsables, implica al hacer saber como soporte del saber hacer. Esta distinción es requisito sine qua non para la formación de profesionales altamente calificados y con un alto sentido del servicio. Su contribución a la transformación de una sociedad más justa y equitativa debe defender la vida en todas sus formas. Asimismo, promovemos a la familia como núcleo saludable de la sociedad pues, como agente de cambio, aporta con la recuperación del medio ambiente de nuestra casa común: el planeta Tierra.

Se trata, entonces, de superar las funciones sustantivas, más allá de las dinámicas productivas del saber científico. Se trata de la formación humanista de todas las personas que conforman la comunidad universitaria: profesores, estudiantes y funcionarios administrativos. Todos, como personas, son perfectibles. De nada serviría el saber superior, si este no tiene como principio a la persona y como finalidad el conocimiento de la verdad. No se trata de conocer por el mero avance

del conocimiento, se trata de comprender la naturaleza de las cosas, de distinguir la materia de las acciones, la obra del autor y la potencia del acto.

Es la entrega personal como proyecto de vida de sus profesores dedicados al servicio del país y la sociedad en general.

Cuando se pierde de vista la finalidad propia del saber superior, se cae en la tentación de recrear la propia creación natural. De este modo, se cree poder reprogramar las sustancias esenciales de la vida como un juego egoísta que en nombre de la ciencia y la cultura pretende redefinir la identidad de hombres y mujeres, así como el tiempo de nuestra existencia en esta vida.

Para la Universidad Hemisferios, el saber superior es un acto de amor, magnánimo por su responsabilidad. Es la entrega personal como proyecto de vida de sus profesores dedicados al servicio del país y la sociedad. El saber superior permite obtener soluciones a los problemas sociales, económicos, de salud física, mental, alimentaria y energética, entre otros, en el marco del bien común. Mediante un ejercicio ético del saber prudencial, contribuimos al desarrollo de un Ecuador más

Un futuro mejor empieza hoy



VOLVER A PENSAR EN EL LARGO PLAZO

XXXXXX F. López Jiménez Ph.D.



Cuando un organismo de control gubernamental, en Ecuador, pide como evidencia de gestión o de aseguramiento de calidad a una institución u organización su plan estratégico, la lista debe contener: Misión, Visión, Objetivos, Análisis Interno-Externo, FODA, POAs, Planes de acción. En el mundo empresarial, aun cuando no esté regulado del mismo modo, se atesoran estos mismos conceptos.

El común denominador al momento de planificar la estrategia implica tratar de explotar oportunidades que no conocemos y minimizar los riesgos “futuros”.

Pero la pregunta es cuánto ha evolucionado la planificación estratégica desde los conceptos de Smith y Christensen (1951), Druker (1954, 1964), Porter (1980, 1985, 1990, 2003), Norton y Kaplan (1996, 2001, 2004) o Senge (1990), por mencionar a quienes más se referencia. La respuesta es: no mucho, incluso si se toman en cuenta los innumerables modelos de planificación que se han desarrollado.

El común denominador al momento de planificar la estrategia implica tratar de explotar oportunidades que no conocemos y

minimizar los riesgos “futuros”. Los problemas crecen cuando se encarga la responsabilidad de la estrategia a las áreas funcionales. Cada función suele tratar de cumplir el cometido que cada uno desde su punto de vista plantea en su POA (plan operativo anual, donde, para demostrar el trabajo, se mezclan las actividades operativas del área con los esfuerzos por lo estratégico). Así, la planificación pasa de ser una formalidad que controla el corto plazo.

Ahora pues, pensando como una institución que va a contracorriente, que busca romper el statu quo y sobre todo con el firme propósito de generar valor, volvamos a pensar en el largo plazo, a proyectar a la organización a cinco o diez años. En tres fases: visionar, planificar y ejecutar. Hay que pensar de forma qué es lo que se desea para el futuro. Las estrategias se orientan hacia saber cómo y en qué prioridad se implementan las definiciones que forman la visión. Si bien el aspecto operativo es importante para que la organización se mantenga produciendo, al planificar se deberá dejar de lado el POA del área, ya que esas actividades corresponden a procesos en operación. El proceso de planificación debe traducirse en proyectos institucionales para obtener los resultados que sumados construyen un sueño.

Por último, la ejecución. Si bien la actualidad está repleta de metodologías ágiles, es importante saber elegir cual aplicar. Será momento de que las personas se junten en



Nos importa lo que **decides**



LAS PERSONAS TOMAN EL CONTROL

Por: Diego Ignacio Montenegro

Bienvenidos a la nueva era de la Universidad Hemisferios en la búsqueda de exponenciar las virtudes de los seres humanos

La esclavitud del día a día limita el pensamiento de las organizaciones. Es como una foto instantánea que cuenta algo del pasado y presente, pero que no muestra necesariamente el camino por el que transitar en el futuro. En el corto plazo, las personas se muestran como profesionales eficientes, directores y conocedores específicos; la forma de vida es no fracasar, bajar el riesgo, innovar como mejora continua y cumplir con lo ofrecido; y, el proceso se limita al trabajo en áreas o funciones, planes operativos, evitar desviaciones y a mediciones, muchas veces sin sentido.

Que no se malinterprete lo anterior. El trabajo diario es fundamental para una institución y requiere un gran esfuerzo. Un desgaste que si no tiene un propósito claro puede ser ineficiente. Entonces, en primer lugar, se requiere crear una filosofía estratégica potente: una cultura marcada por un liderazgo trascendente, con innovación, ética y responsabilidad social; todas ellas como parte del ADN de la organización y no como parte de un plan de segundo orden.

La Universidad Hemisferios incorpora y re-inventa estos elementos en su modelo estratégico. La búsqueda de la eficiencia es importante, sin ser lo único. Las personas merecen trabajar en equipos multifuncionales,



hete-jerárquicos, mujeres y hombres con diversas perspectivas de las cosas; fracasar rápido, aprender de los errores, crear nuevos problemas y buscar la innovación como transformación. Lo que ha hecho diferente al modelo de la Universidad es precisamente esa conexión entre los proyectos estratégicos y dimensionar que tendencias van a aparecer en las siguientes décadas. Pensar sin dejar de acelerar y experimentar.

En esta nueva forma de mirar las cosas, queda lejos aquel viejo paradigma de universidad jerarquizada, marcada por la limitada comunicación debido a “silos o compartimentos estancos”, donde nadie quiere meterse con otros y el resultado es más de lo mismo. Para transformar la sociedad se requiere ubicar a las personas en el centro del modelo. Son los individuos con sus virtudes y capacidad creativa los que impulsan a la raza humana hacia el progreso sostenido, la disrupción y, como consecuencia, al bienestar económico. El reto actual es diseñar una forma de pensamiento basado en el principio de la re-inventación más que en el de mejora superficial.

Durante mucho tiempo se ha pensado que la misión de cualquier universidad es crear grandes cerebros. Ahora no es suficiente. Se requiere orientar la causa hacia ciudadanos conscientes del bienestar para el ser humano, del sistema ecológico y de las grandes demandas sociales. La ecuación cambia radicalmente de la creación de “bárbaros con cerebro” a “personas inteligentes de la calle”; personas que piensan, sienten y quieren.

Bienvenidos a la nueva era de la Universidad Hemisferios en la búsqueda de exponenciar



RECOGNISED BY EFQM 2021



1RA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA

reconocida bajo
el modelo de calidad



EFQM®

CODEFE

CAPÍTULO 1

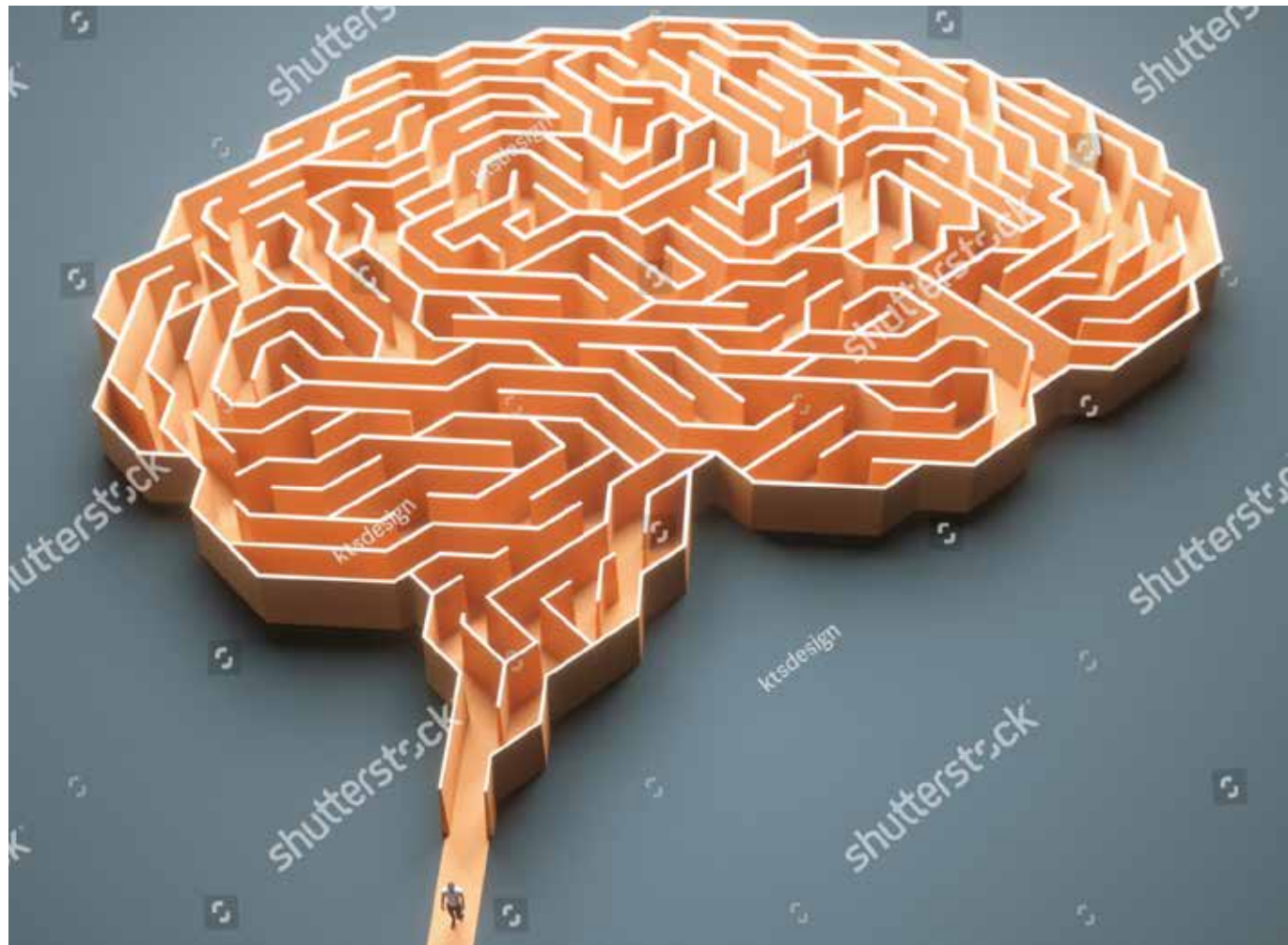


“NOS RENOVAMOS”

UHE ha preguntado a sus alumnos y,
de una muestra de casi 400 estudiantes,

80%

UHE ha preguntado a sus alumnos y,
de una muestra de casi 400 estudiantes,



c'o Facultad de
Comunicación y
Tecnologías
de la Información

Habilidades blandas: camino al éxito

Las habilidades blandas (o soft skills) son muy importantes para el estudio y para la vida laboral. ¿Qué son? ¿En qué se diferencian de las habilidades duras? A diferencia de estas últimas, que se desarrollan mediante el conocimiento académico y curricular formal, las habilidades blandas tienen que ver con la puesta en práctica de aptitudes, rasgos de personalidad, conocimientos

y valores. La UHE, con su énfasis en valores, se preocupa por desarrollar en sus alumnos este tipo de habilidades que nutren la **inteligencia emocional** y las habilidades socioemocionales. De hecho, las grandes empresas ponen sus ojos en los profesionales que han sido capaces de desarrollar sus habilidades blandas junto a sus estudios.





Mad Cool Festival: música, arte, moda y más música

La música volverá a resonar con entusiasmo y fuerza en Madrid. La cuenta regresiva para Mad Cool Festival 2022 ya comenzó. El quinto aniversario de este festival, que se celebrará del 6 al 9 de julio de 2022, llena de expectativa al público que ama la música y el ambiente animado de los conciertos y festivales, una atmósfera que apenas hace un año se veía lejana (la edición de 2020 fue cancelada debido a la pandemia). Arte, moda, gastronomía y turismo unen esfuerzos y creatividad para ser parte crucial de este festival. El cartel anunciado, compuesto por 104 bandas y artistas de todos los estilos (Twenty One Pilots, Metallica, Imagine Dragons, Nathy Peluso, Muse, entre otros), propone un reencuentro masivo que



M.S Escuela de Música



Moda vintage: estilos cíclicos

No es igual hablar de vintage, retro o segunda mano. Sin duda, la moda vintage ha causado furor en el mundo. Sin embargo, no es lo mismo una prenda vintage que la ropa nueva que está inspirada en décadas pasadas. El concepto de ropa vintage muchas veces se confunde con el de ropa antigua. Por otro lado, la ropa retro es nueva pero con estilos que hacen guiños al pasado. Cuando se habla de moda vintage, se está hablando de prendas que fueron realizadas –y vividas– en años o décadas pasadas y que cobran valor con el tiempo. Una prenda vintage mantiene las características originales con que esa prenda fue fabricada: tipos de textiles, acabados, gamas de color y, quizá más importante que todo lo

GS Escuela de
Gastronomía



Contra el *youngism*

Youngism o jovenismo, como se lo conoce en español, es una práctica discriminatoria que han sufrido algunos jóvenes en el actual mundo laboral. Aunque es difícil saber con certeza que no te han dado cierto puesto laboral porque consideran que no has cumplido los años suficientes de experiencia en tu área de trabajo, es posible concluirlo cuando no hay muchas razones que justifiquen dicho rechazo. Aunque la discriminación por edad ha afectado por lo general a las personas de mayor edad, la tendencia contraria requiere de una respuesta por parte de los jóvenes y de las instituciones que los capacitan para que así los nuevos trabajadores

CH Facultad de
Ciencias Sociales
y Humanas



Little Island: flotar en Nueva York

A la altura del Meatpacking District y High Line Park se encuentra un lugar nuevo, sorprendente y especialmente moderno: Little Island. Se trata de un parque flotante construido sobre el río Hudson y formado por más de 132 plataformas de hormigón con la forma nada menos que de un tulipán. Esta impresionante construcción es el parque más nuevo de la ciudad de Nueva York y recibe visitas multitudinarias todos los días. Su construcción fue financiada por la fundación del bilionario Barry Diller y la diseñadora de modas Diane von Furstenberg, de ahí su belleza y monumentalidad. Su apertura coincide con el relajamiento de las medidas impuestas a partir

EE Facultad de
Ciencias
Empresariales



Tecnologías educativas y estrategias didácticas

La UHE se esfuerza por desarrollar un aprendizaje relevante, significativo y funcional. La educación para el desarrollo sostenible y la utilización de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) implica el uso cada vez mayor de recursos didácticos y plataformas digitales en sintonía con valores de respeto y defensa del medio ambiente. La intervención de las herramientas digitales en los sistemas educativos redefine los roles tradicionalmente asignados y asumidos por estudiantes y docentes. En este sentido, las relaciones didácticas promovidas por UHE consiguen un vínculo más cercano y comprometido que genera defensa y respeto del entorno a través del aprendizaje interactivo, el intercambio de información y materiales sustentables. Los proyectos de tecnología educativa suponen un conocimiento del contexto social que la UHE ofrece a sus estudiantes en sus distintas carreras.

C.S Facultad de
Ciencias de
la Salud



Una universidad personalizada

La UHE se centra en la individualidad de sus alumnos. Cada estudiante tiene sus propios y únicos antecedentes, necesidades, deseos, potenciales y percepciones. El aprendizaje que se centra en cada estudiante tiene muchas ventajas. Una muy importante es la motivación que representa, para quien apenas se inicia en los estudios superiores, el poder contar con una vía bidireccional de vínculo con su universidad. Si en la educación convencional el docente impartía una lección de una manera vertical y con muy poca retroalimentación, el enfoque personalizado implica el **acceso al saber** desde las condiciones propias de cada estudiante. Comprender y asimilar conocimientos de la mejor manera,



ED Facultad de Educación



En punto: relojes en la gran pantalla

Muchos relojes icónicos han marcado las horas de la historia. Los que han aparecido en las más grandes películas, sin embargo, son los que han logrado que sus fanáticos los quieran lucir en sus muñecas y así nunca llegar tarde o sin estilo. No hay mejor escaparate para la industria de los relojes que las estrellas de Hollywood. El Rolex Daytona de Paul Newman fue, hasta 2017, el reloj más caro del mundo. Desde los años 70', los relojes se proyectan en la gran pantalla para evocar sofisticación, gusto, estilo y singularidad, tanto por parte de héroes como de villanos. Algunos incluso han definido la resolución de las películas en las que aparecen: como el reloj de John Wick o los de James Bond: el Omega Seamaster que usó Daniel Craig es uno de los más



D·E Facultad de
Derecho

**U UNIVERSIDAD
i i HEMISFERIOS**



Daniel F. López Jiménez Ph.D.

INNOVACIÓN EDUCATIVA Y HUMANISMO

Filosofía UHE: solidaridad y excelencia

La innovación y evolución, la UHE se enfoca en la transformación de la sociedad. Creemos en una sociedad más justa y humana: buscar la verdad y hacer el bien, en efecto, son condiciones para generar una mejor comunidad de estudiantes, profesionales y ciudadanos. Un ambiente solidario, así como la alta calidad académica, caracterizan a nuestra institución. Formamos profesionales altamente calificados dentro de un entorno ético, innovador y ecológico en el cual el valor de la investigación se alía al uso de la tecnología más actual, todo orientado a las necesidades de las sociedades contemporáneas.

La Universidad Hemisferios es una institución

ecuatoriana de educación superior, erigida conforme a derecho en 2004 y enmarcada plenamente dentro del ordenamiento jurídico del Estado. Se reconoce portadora intelectual, garante y promotora científica de las riquezas de nuestra nación y su excepcional diversidad cultural, étnica, geográfica, biológica y humanística. Se caracteriza por formar personas justas y humanas que buscan la verdad, se ejercitan en el bien y, como consecuencia, transforman la sociedad. Para conseguirlo, nos esforzamos por trabajar siempre con categoría académica y con una actitud profundamente humana, en un ambiente solidario y amable caracterizado ante todo por el ejercicio pleno de la libertad. Nuestra institución aporta pro-



fesionales altamente calificados, capaces de resolver adecuadamente las necesidades de la sociedad y plantearse nuevos desafíos encaminados al éxito. Nuestro deber ser puede resumirse en la reflexión de San Josemaría Escrivá de Balaguer:

La Universidad no debe formar hombres que luego consuman egoístamente los beneficios alcanzados con sus estudios, debe prepararles para una tarea de generosa ayuda al prójimo

“El ideal es, sobre todo, la realidad del trabajo bien hecho, la representación científica adecuada durante los años universitarios. Con esta base, hay miles de lugares en el mundo que necesitan brazos, que esperan una tarea personal, dura y sacrificada. La Universidad no debe formar hombres que luego consuman egoístamente los beneficios alcanzados con sus estudios, debe prepararles para una tarea

de generosa ayuda al prójimo, de fraternidad cristiana”.

En razón de nuestra orientación cristiana y, a través del genuino ejercicio de la misma, la Universidad Hemisferios respeta en todo momento la libertad de pensamiento y de cátedra, así como la pluralidad de enfoques, soluciones y propuestas –personales y grupales– para una mejora de las sociedades. Sostenemos la adecuada custodia de la dignidad de la

persona humana y prestamos atención hacia los sectores más vulnerables, las minorías culturales y las comunidades menos favorecidas.

Principios UHE: dignificar al ser humano

Para conseguir una formación humanista, la Universidad Hemisferios se rige por principios institucionales que promueven, para estu-

diantes, profesores, personal administrativo, familias y graduados, una vida coherente y virtuosa. La institución está movida por el amor a la verdad, al orden y la disciplina, al trabajo intenso, constante y eficiente. Promovemos la libertad de investigación con responsabilidad, la defensa de la vida, la promoción de la familia y la justicia social, así como la protección del medio ambiente, el estímulo del espíritu deportivo y, por supuesto, el cultivo de las artes. Todos nuestros principios están orientados hacia la dignificación del ser humano.

Es más, con la finalidad de propiciar el bienestar de la comunidad universitaria, a través de una cultura de respeto a la libertad, a la dignidad de la persona y enfocada en el estímulo de sus talentos, la UHE se preocupa de sostener y fortalecer los valores de la comunidad universitaria para el bien del ser humano y su trascendencia en sociedad. Todo esto se logra, en entera consonancia con nuestros principios y valores, a través de la planificación y gestión de programas relevantes para nuestro país y sus relaciones con el mercado global. Asimismo, más allá del beneficio individual o comercial, la UHE establece relaciones de vinculación con la sociedad. Ejercemos responsabilidad social frente a las personas que conforman el tejido social para trabajar así por el tan necesario bien común. Se trata de transferir conocimiento a las comunidades a partir de la docencia y la investigación científica.

Por otro lado, desde la fundación de la Universidad Hemisferios se ha querido que los valores cristianos irradien el Ideario de su Proyecto Educativo. En este sentido, la Prelatura del Opus Dei, perteneciente a la Iglesia Católica, asumió formalmente, desde el 11 de febrero de 2011, la formación espiritual de todos aquellos miembros de esta comunidad universitaria.

Estudiantes, profesores, administrativos, familias y graduados están facultados de manera libre y voluntaria a solicitar el apoyo doctrinal relacionado con la búsqueda de la verdad, la defensa de la vida en todas sus formas, la promoción de la familia, la dignidad de la persona, y el respeto por las opiniones y creencias, así como la no discriminación de los individuos por cualquiera de sus opciones ideológicas,



religiosas, políticas y sociales.

¿Por qué la Universidad Hemisferios?

La UHE cree firmemente en la formación de personas más justas y humanas, estudiantes y profesionales que buscan la verdad, que se preocupan por hacer el bien y, como consecuencia, que hacen esfuerzos importantes con el objetivo de colaborar en la transformación de la sociedad.

El trabajo de nuestra institución educativa se centra en la formación de profesionales éticos, con visión humanista y que además cuenten con un amplio conocimiento del acontecer nacional, regional y global. Además, promovemos el pensamiento crítico y analítico, la capacidad de entender las dinámicas internacionales para proponer y desarrollar soluciones a los diversos conflictos y comportamientos económicos, culturales y políticos de la sociedad contemporánea, así como favorecer la inserción del Ecuador en el mundo globalizado.

La innovación académica es uno de los fundamentos que impulsan a la Universidad He-

La Universidad no debe formar hombres que luego consuman egoístamente los beneficios alcanzados con sus estudios, debe prepararles para una tarea de generosa ayuda al prójimo

misferios y a todos quienes la conforman. Nos centramos en innovar dentro del proyecto educativo mediante un modelo multidisciplinar de construcción social basado en la búsqueda de la verdad, que contribuya al bien de la persona y su contexto social. Paralelamente, debemos mencionar la eficiencia operativa como un aspecto transversal en nuestro quehacer académico. En otras palabras, trabajamos a partir de la excelencia en todos los procesos de la UHE, así nos enfocamos en el desarrollo de la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Nos orienta la necesidad de consolidar la cultura de la investigación y de transferencia de conocimiento hacia las sociedades, con especial énfasis en el país y la zona de influencia de la Universidad Hemisferios. Nos encaminamos hacia la expansión y el crecimiento sostenido a través de estrategias de servicio comercial y marketing basadas en modelos estratégicos. La meta es formar y perfeccionar al talento humano de la UHE como principal fuente de valor y transformación de la sociedad. Para esto, promovemos alianzas estratégicas necesarias para la Universidad Hemisferios con personas, grupos e institucionales nacionales e internacionales que permitan alcanzar nuestros propósitos institucionales. Además, contamos con un Centro de Excelencia Estudiantil que se encarga de conducir servicios y actividades de apoyo académico que fomentan el buen desempeño y rendimiento académico de nuestros estudiantes.

¡Queremos mejores seres humanos para una mejor sociedad! Nuestros profesionales son parte de ese pequeño grupo de personas que trabajan por un mundo mejor, más empático, más justo.



**Nos
importa
lo que
decides
ser**



Daniel F. López Jiménez Ph.D.



VIDA UNIVERSITARIA CON ALEGRÍA

XXXRSITARIA CON ALEGRÍA

La vida universitaria en la UHE va más allá de las aulas. ¿Qué hacer fuera de clases? Campus Life se encarga de darle más emoción a la vida universitaria. Actividades extra, así como formativas y participativas hacen de los años universitarios un tiempo inolvidable. Vivimos la UHemisferios por medio de actividades y servicios que fomentan el bienestar de los estudiantes, potencian la experiencia universitaria y cultivan tu desarrollo integral. Campus Life acompaña al alumno durante toda la carrera, al esfuerzo en el aula le sumamos una serie de experiencias que enriquecen tus años de formación con alegría y entusiasmo. Campus Life, tu vida en el campus, desarrolla sus acciones en cuatro áreas:



Es la entrega personal como proyecto de vida de sus profesores dedicados al servicio del país y la sociedad en general.

Life Académico: Nivelación, asesorías académicas, programas de acompañamiento, becas, inclusión educativa.

Más allá del aula: Career Services, Internacionalización, consejería y servicios psicológicos, biblioteca, campus deportivo, centro médico, capellanía.

Life Experiencia: Clubes culturales y deportivos, participación estudiantil, espacios de bienestar, agenda de actividades sociales y culturales.

Life Responsables: Proyectos de solidaridad y

sostenibilidad universitaria. Nos encargamos de apoyar una experiencia universitaria vivida con alegría. Planificamos actividades sociales, culturales, deportivas y de bienestar. Así crece la integración de nuestra comunidad estudiantil, el compañerismo se vive tanto dentro como fuera del aula de clases. El ambiente que promueve Campus Life se caracteriza por la libertad, la unidad y el respeto a los demás y al entorno. Con este fin, llevamos a cabo concursos, visitas, paseos, talleres, charlas así como clubes culturales y retos.

En un ambiente universitario es muy importan-

Campus Life U-HEMISFERIOS

 ARTES MARCIALES Y DEFENSA	 CREATIVOS
BAILOTERAPIA	DIMENSIONES CULTURALES
BOOKS AND MOVIES	DISEÑO PARA EL ARTE DIGITAL
BUSINESS SPEAKING	ENTRENAMIENTO FUNCIONAL
CARDIO BOX	ESCRITURA CREATIVA
CLUB DE FILOSOFÍA	ESTUDIO SOBRE REFERENTES
CLUB PSICOLOGÍA APLICADA AL	FEMENINOS
CINE	INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA
CLUB PSICOLOGÍA DE LOS	PRÁCTICA JURÍDICA
VIDEOJUEGOS	INTRODUCCIÓN AL DISEÑO PARA
CREATIVE PROJECTS & ENGLISH	REDES SOCIALES
PRACTICE (ENGLISH)	PILATES
DIBUJO Y PROYECTOS ARTÍSTICOS	PINTURA

te tomar en cuenta la salud mental, emocional y física de cada estudiante. Nuestro objetivo de formar profesionales humanistas nos lleva a coordinar electivas a manera de materias y clubes, es el caso por ejemplo de los clubes de arte, cultura y deportes. La difusión de estas electivas se realiza de manera regular junto a la oferta académica y también mediante redes sociales a través de la cuenta de Campus Life.

Campus Life: el complemento perfecto
Todas las acciones, actividades y programas que se ofrecen desde Campus Life y sus respectivas unidades responden a nuestro Ideario con el objetivo de formar profesionales ho-

nestos y comprometidos con la búsqueda de la verdad y la transformación de la sociedad. Todo esto es posible gracias al compromiso y la entrega de profesores que, junto al personal administrativo, transmiten los valores institucionales, promueven el sentido de pertenencia y la cultura universitaria en todos los niveles de nuestro accionar. Campus Life aporta al sentido humano puesto que promueve el desarrollo integral del estudiantado. A su vez, buscamos brindar a los estudiantes todas las herramientas necesarias para complementar su formación académica y profesional, con proyectos como Career Services, enfocado en temas de empleabilidad.

CAPÍTULO 2



Vida universitaria con algería

UHE ha preguntado a sus alumnos y,
de una muestra de casi 400 estudiantes,



Facultad de
Comunicación y
Tecnologías
de la Información

08
semestres

Presencial
Licenciado (a) en
Comunicación

UHE

Xxxxel F. López Jiménez Ph.D.

COMUNICACIÓN: EL ECOSISTEMA MULTIMEDIA DEL COMUNICADOR ACTUAL

XXXrsitaria con alegría

En la carrera de Comunicación es vital entender cuáles nuestro objeto de estudio: el objeto de estudio del comunicador es el mensaje; ya sea este publicitario, periodístico, audiovisual, fotográfico, etc. La visión de UHE es humana, construimos una sociedad más justa, que tiene como centro la persona y la familia, buscamos la verdad y la equidad. En la carrera pretendemos que nuestros alumnos

traduzcan estos principios dentro de cada espectro de la comunicación. Vamos más allá de la intoxicación del periodismo actual en una época plagada de *fake news* y relativismo moral.

Nuestro pensum es diverso, es un pensum 360 grados e integral que considera las distintas aristas de la comunicación y los campos de



Tenemos una revista de investigación científica, ComHumanitas, desde hace más de 10 años y que está indexada internacionalmente.

especialización existentes. Ofrecemos bases sólidas en audiovisuales, periodismo, publicidad, nuevos medios, estrategia digital, comunicación corporativa y relaciones públicas. Se trata de una base muy amplia que le abre plazas de trabajo a nuestros egresados (tenemos un índice de empleabilidad del 91%, incluido un grupo grande de emprendedores). Hoy, un estudiante debe entender que la comunicación ya no se ejerce de manera tan especializada como en el pasado: una persona que trabaja en una agencia, por ejemplo, no tiene que saber solo de publicidad sino que debe diversificar su conocimiento.

En nuestra carrera, la investigación es muy importante. Tenemos una revista de investigación científica, ComHumanitas, desde hace más de 10 años y que está indexada internacionalmente. Nuestros docentes de planta

son investigadores, algunos de ellos tienen más de 20 publicaciones académicas, más de 10 libros escritos: son docentes que enseñan lo que han hallado en su propia investigación. Procuramos también que existan semilleros de investigación que fortalezcan el conocimiento de nuestros estudiantes.

En términos tecnológicos hemos apuntado hacia la innovación a través de una inversión muy importante, tanto en adquisición de equipos como de software. Entendemos que Comunicación y Tecnologías de la Información son ámbitos que no se pueden pensar al margen de lo tecnológico: contamos con un Centro de Producción Audiovisual, uno de los más grandes a nivel universidades en el país, cámaras de última generación 4K, computadoras de punta, radio digital, software de análisis de datos, estaciones de diseño gráfico y edición, así



como equipos para transmisión en multiplataforma. Esto nos permite aplicar de la manera más actual una metodología de aprendizaje basada en proyectos, proyectos que son llevados a cabo por los propios estudiantes.

La comunicación tiene una tarea pendiente en el país, primero desde el punto de vista de industria, así como también en temas de agencia y estrategias corporativas y relacionamiento público. Capacitamos comunicadores para que sean capaces de transformar el mundo y

Pensamiento crítico, trabajo en equipo, resolución de problemas, creatividad y habilidades de expresión son algunas de las competencias que desarrollan los alumnos de la carrera.

que estén preparados para construir una industria que pueda abastecer y posicionar proyectos locales en estos ámbitos por lo general encargados a organizaciones del exterior.

Pensamiento crítico, trabajo en equipo, resolución de problemas, creatividad y habilidades de expresión son algunas de las competencias que desarrollan los alumnos de la carrera, así como su articulación con lo multidisciplinar y transversal. A los *soft skills* (habilidades blandas: sociales, comunicativas, actitudinales) se suma la formación en valores: ética, moral, comportamiento ciudadano, respeto, empatía que permiten hacer nexo con el modelo multidisciplinar y de innovación educativa de UHE. El ecosistema de medios es hoy más grande que nunca, por lo tanto, estimulamos la formación continua en sintonía con la ya mencionada innovación.





08
semestres

Presencial
Licenciado (a) en
Gastronomía

UHE

Xxxxel F. López Jiménez Ph.D.

GASTRONOMÍA: MÁS ALLÁ DE LA COCINA, APRENDER A CREAR

XXXrsitaria con alegría

Esta carrera se ha transformado para crear, a mediano plazo, alumnos preparados para los cambios tanto técnicos como de investigación que se dan año a año en el mundo de la gastronomía. A largo plazo, buscamos ser reconocidos como la universidad que forma los alumnos con la mejor visión en el ámbito gastronómico; uno de los objetivos es que

cualquier emprendimiento a su cargo de haga de manera correcta y exitosa.

Actualmente, en la carrera de Gastronomía de la UHE, vamos más allá de una visión clásica, contamos con profesores con experiencia en distintas áreas de nuestro campo. Ofrecemos todos los insumos necesarios a los alumnos

Xxxento crítico, trabajo en equipo, resolución de problemas, creatividad y habilidades de expresión son algunas de las competencias que desarrollan los alumnos de la carrera.



y nuestras clases se dictan en grupos pequeños, lo que nos permite contar con una visión mucho más humana, apoyamos mucho a los alumnos y nos mantenemos muy cerca de ellos durante sus años de estudio.

A nivel gastronómico, la investigación tiene una importancia crucial. La incluimos poco a poco en cada clase con un enfoque distinto.

Por ejemplo, se investiga sobre física en cuanto a la reacción de los alimentos en los platos; otro ejemplo es la investigación sobre los productos, como el cacao y el café que son productos fundamentales en Ecuador. Es clave que los estudiantes comprendan la importancia actual de la investigación en cada materia. Como complemento, trabajamos con un enfoque en procesos: los estudiantes deben

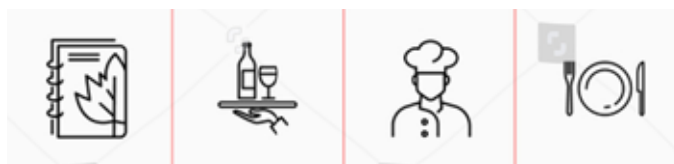
entender muy bien todas las técnicas de cocina, conocer a fondo los productos y, a partir de ahí, cada alumno será capaz por sí mismo de desarrollar su propio estilo. Formamos profesionales capaces de crear a partir de los conocimientos técnicos que reciben en la carrera. Inculcamos valores que suelen ser escasos en profesionales de esta carrera: trabajo en equipo, humildad, generosidad, unión, senti-

do de comunidad, entre otros. El trabajo con objetivos comunes permite cumplir metas en bien de los estudiantes y en bien de la gastronomía ecuatoriana. En la Universidad Hemisferios ya no trabajamos con un modelo escolar, sino como si se tratara de un restaurante o un centro de producción grande. Así, los alumnos desde las clases aprenden a trabajar con la presión que exige el mundo real: uno o dos ve-

ces por semestre realizamos eventos grandes pues es muy importante saber cocinar también en volúmenes considerables. Todo el plan de carrera está diseñado con clases prácticas para que los alumnos se desenvuelvan mucho mejor en restaurantes y afines.

El apoyo que damos a nuestros alumnos se orienta a su futuro trabajo fuera de las aulas: los errores se cometen en clase, donde se les puede apoyar y hacer correcciones. La idea es que puedan aplicar sus competencias al mundo actual, que no se queden solo con los cono-

cimientos adquiridos gracias a profesores, los impulsamos a que sigan investigando y actualizándose ya que la gastronomía contemporánea es muy amplia. Les brindamos una visión de la realidad y del mundo laboral que muchas veces no se suele ofrecer a los estudiantes de gastronomía. La finalidad es que nuestros graduados puedan ser chefs en grandes restaurantes, tener su negocio o ser creadores o investigadores en el ramo gastronómico. ¡Sin duda formamos profesionales capaces de transformar el mundo desde su carrera!



CAMPOS DE ESTUDIO

Cocina del mundo

Panadería y pastelería

Gerencia de alimentos y bebidas

Eventos, congresos y convenciones

La nova cocina ecuatoriana

Nuevas tendencias culinarias



**MATRÍCULAS
ABIERTAS**
MARZO 2022

#UHEresTú

08
semestres
Presencial
Licenciado (a) en
Artes Musicales
y Sonoras
UHE

XXXX Daniel F. López Jiménez Ph.D.

Música: más que un estilo de vida, una carrera profesional

La carrera de Música de la UHE aporta al modelo humanista y a la comunidad nacional e internacional a través de la práctica del arte musical. Ofrecemos una formación que enlaza el estudio académico tradicional con la apertura hacia los distintos géneros musicales vigentes en la actualidad. En esta carrera la investigación se lleva a cabo en las distintas dimensiones del arte y el negocio de la música: elementos técnicos aplicados a la composición, interpretación, musicología histórica y etnomusicología. Además, incidimos en el descubrimiento



y la puesta en valor patrimonial de obras y compositores de la música del Ecuador. Nuestra formación responde a las diversas necesidades de la comunidad así como a las proyecciones en los ámbitos regionales y nacionales. De manera constante, desarrollamos productos e investigaciones innovadoras y de excelencia artística en equipos de trabajo así como también de forma individual. Paralelamente, la aplicación de la tecnología actual es importante para la carrera de música desde la primera clase. El conocimiento musical se suma al manejo de las tecnologías más actuales de producción. Integramos programas, aplicaciones y redes pertinentes a la edición musical tradicional y al uso de plataformas de producción, grabación y distribución de productos artísticos.

En diálogo con los estudiantes, los docentes conocen las diversas necesidades en prácticas y géneros musicales vigentes. Se vive una retroalimentación continua entre docentes y estudiantes que alimenta las posibilidades en el campo de acción laboral. En la mayoría de los casos los graduados de nuestra carrera han proseguido estudios de cuarto nivel en universidades nacionales y extranjeras. Su formación integral, que une lo académico a las corrientes más actuales, ha posibilitado que asuman roles protagónicos como intérpretes, compositores, productores y educadores en música. El mensaje de la música va más allá de las palabras: en la Escuela de Música se han emprendido diversos proyectos de vinculación en sectores sociales vulnerables. Además, dentro del modelo multidisciplinar de la



Universidad Hemisferios, fomentamos el uso de plataformas multimedia de comunicación y difusión. Los desafíos actuales exigen la implementación continua de cursos de perfeccionamiento docente, talleres, clases maestras, aportes de profesores extranjeros y participación de estudiantes en conferencias con personalidades internacionales en todas las áreas musicales. ¡Nuestros profesionales son capaces de transformar el mundo desde la música!

XXXXXXXXXXa entrega personal como proyecto de vida de sus profesores dedicados al servicio del país y la sociedad en general.



08
semestres

**DIURNO
EJECUTIVO
Licenciado (a) en
Administración de
Empresas**

UHE

Xxxxel F. López Jiménez Ph.D.

LA NUEVA VELOCIDAD DE LA ADMINISTRACIÓN

XXXrsitaria con alegría

La excelencia, la competitividad, la gestión de empresas, la modernización y la reactivación económica guían la carrera de Administración de Empresas de la UHE. Este enfoque moderno provee conocimientos nuevos y dinámicos que encuentran en la innovación un posicionamiento estratégico en medio de un mundo actual digital. Nos sumamos a las más nuevas tendencias del sector empresarial puesto que la comprensión de la Administración en el país ha quedado desde hace alrededor de 20 años relegada sin la necesaria actualización que venimos a suplir. Los requerimientos empresariales hoy por hoy requieren ir más allá de los modelos tradicionales, ahora

se valora la flexibilidad, el dinamismo, lo estratégico, una velocidad que deja atrás visiones pasadas.

Nuestra facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se desmarca de otras opciones universitarias que solo se enfocan en el concepto de emprendimiento. Nosotros apuntamos al pensamiento crítico, al desarrollo estratégico, el liderazgo empresarial, así como a la adaptación a las nuevas tendencias tecnológicas en las distintas áreas: recursos humanos, finanzas, inversiones, emisión de criptomonedas, marketing, *fintech* (tecnología financiera), entre otros. Vamos más allá, no solo nos preo-



Más allá de los textos a estudiar, tomamos en cuenta a la investigación como la clave para el desarrollo de contenidos.

cupamos del marketing tradicional o del neuromarketing, sino que consideramos la experiencia de usuario. De este modo, estudiamos nuevas tendencias mundiales, su implementación en nuestra carrera aprovecha los nuevos procesos en los ámbitos de productividad,

operaciones, industrias 4.0, inteligencia de negocios, análisis predictivo, calidad, creatividad, transformación digital, entre otros. Todos estos recursos hacen que los nuevos profesionales sean capaces de generar visiones empresariales estratégicas a partir de una definición respecto a qué hacer, cómo innovar, cómo destacarse, cómo ofrecer una propuesta de valor y en función de ello crear nuevos contenidos, nuevos indicadores y así poder aportar en la matriz de conocimientos del país: reactivación, productividad y tecnología en base a la mejor experiencia del usuario.

Más allá de los textos a estudiar, tomamos en cuenta a la investigación como la clave para

el desarrollo de contenidos. Al tratarse de conocimientos que recién están apareciendo en el mundo, tomamos en cuenta las tendencias del año presente, del último mes, de lo más actual. Así, los modelos y gestión de marketing y negocios, de acuerdo al nuevo comportamiento del consumidor y los canales virtuales, ha hecho que cambie la inserción de nuevas tecnologías y herramientas en el sector para democratizar el acceso de servicios. Nuestro enfoque de e-commerce y negocios digitales hace que en el aula no nos basemos solamente en el seguimiento de uno u otro libro, sino que, además de las pautas teóricas, incorporemos el conocimiento y la experiencia del trabajo y la investigación actual de cada docente.

Para la integración de los estudiantes en el mundo laboral trabajamos a través de convenios, prácticas pre-profesionales, proyectos y, por otro lado, nuestra organización misma se preocupa de las nuevas perspectivas laborales. Realizamos consultorías, trabajamos con invitados especiales, visitas internacionales, visitas de campo y otras actividades que generan un mayor dinamismo tomando en cuenta lo digital, lo estratégico, el emprendimiento y, entre muchos otros aspectos, el pensamiento estratégico.



Facultad de
Ciencias de
la Salud

10
semestres

Presencial
Odontólogo (a)

UHE

Xxxxel F. López Jiménez Ph.D.

UNA MIRADA A LA ODONTOLOGÍA INNOVADORA

XXXrsitaria con alegría

La carrera de Odontología de UHE es una de las más grandes dentro de la universidad. Ha tenido un desarrollo importante y, aunque es nueva, su crecimiento y fortalecimiento cuentan con un objetivo a largo plazo: apuntamos a ser la mejor carrera de Odontología del Pacífico Sur, meta alcanzable ya que contamos con las herramientas necesarias y una visión universitaria que nos sostiene y estimula.

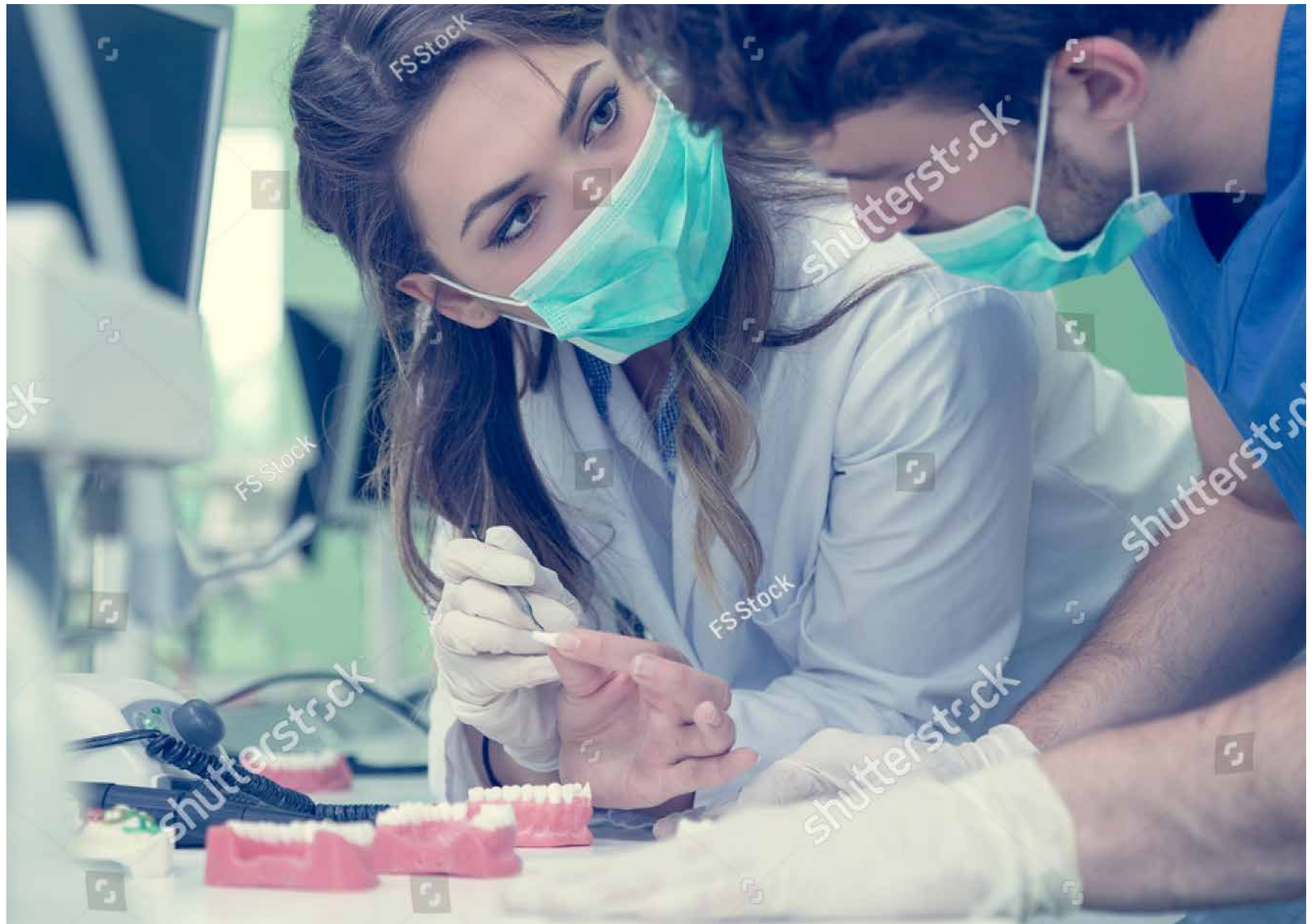
La carrera que ofrecemos tiene características únicas. La esencia humanista, en el marco

de UHE, ampara un trato diferenciado e individual con los estudiantes pero también con los docentes y administrativos. La idea no es solo obtener un título, trabajamos bajo la figura de una familia y con el sueño de tener una carrera que nos ayude a alcanzar la felicidad. Desde que el estudiante entra a *freshman* (periodo de preparación para alumnos de primer año) buscamos la diferencia, nos preocupamos de que cumplan sus sueños, de que quieran a su carrera y de brindar las herramientas y conocimientos científicos para el éxito de la mano de docentes de primera categoría.

Desde el flanco de las Ciencias de la Salud, buscamos un cambio radical: la formación humanista cambia a la persona pues le permite ir más allá del profesionalismo.

Todos los estudiantes y los docentes de la carrera estamos enfocados en crear escuela, para eso hacemos investigación desde el primer año. Contamos con un campo bien claro y robusto: las ciencias de la salud abren todo un mundo de investigaciones posibles y eso catapulta tanto a la carrera, como a la universidad. Somos productores de conocimiento más que únicamente receptores. Uno de los desafíos actuales es armar nuestros posgrados: proponer como UHE nueve posgrados y una maestría. Esto generará cambios favorables en función de un desarrollo científico excepcional, es nuestra propia institución la que se propone desafíos constantes para seguir en el camino de la excelencia.

Desde el flanco de las Ciencias de la Salud, buscamos un cambio radical: la formación humanista cambia a la persona pues le permite ir más allá del profesionalismo. Capacitamos a seres humanos que aportan utilidad científica, responsabilidad social y una nueva conciencia frente al mundo contemporáneo. Un estudiante graduado de UHE de nuestra carrera es buscado inmediatamente para trabajar y además está totalmente capacitado para ejercer su profesión, generar empresa de manera totalmente independiente o especializarse en posgrados del mejor nivel.



08
semestres
Presencial
Licenciado (a) en
Ciencias Políticas

UHE

XXXX Daniel F. López Jiménez Ph.D.

Ser agentes de cambio en la política y en el campo internacional

Universidad Hemisferios entiende a la persona como centro de todos los saberes y actividades. Las carreras de ciencias políticas y relaciones internacionales, a través del programa académico y sus actividades curriculares, logran fortalecer en todo el alumnado, el afán de formarse como excelentes profesionales y personas con alto sentido de la dignidad humana. La carrera de Ciencias Políticas cuenta con un plan de estudios integral, sus profesores tienen una amplia trayectoria académica y profesional. De esta manera, el estudiante

es partícipe de actividades académicas y sociales que le permitirán conocer de entrada una gran parte de lo que será su campo laboral y de acción. De hecho, el plan de estudios de las carreras de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales guarda una similitud del 70%. Ambas carreras parten de las ciencias sociales y esto representa una gran oportunidad para acceder a una doble titulación. Es decir, al terminar la carrera de Ciencias Políticas, el estudiante tiene ganado el 70% de la carrera de Relaciones Internacionales; el 30% restante lo podrás terminar en un año y medio adicional.



Es importante saber que las ciencias políticas y relaciones internacionales son ciencias fácticas, la investigación cuantitativa y cualitativa es fundamental para entender los fenómenos políticos nacionales e internacionales. Nos enfocamos en identificar las necesidades que experimentan los diversos grupos sociales, el fin es diseñar soluciones ante las autoridades públicas y privadas para contribuir al bien común.

La programación curricular de las carreras de ciencias políticas y relaciones internacionales ha sido planteada en atención al modelo multidisciplinar universitario y nos centramos en la innovación educativa. Esto se aterriza a través de la generación de espacios académicos con exponentes nacionales e internacionales que buscan fomentar en los estudiantes la exploración de las diferentes áreas del saber político.

La experiencia de los alumnos ha sido, en su gran mayoría, muy positiva. Nuestros graduados han accedido a becas en instituciones educativas nacionales e internacionales. Así también, se han destacado en sus campos de acción a nivel público o privado. Efectivamente, los valores promovidos por la UHE se impregnan en cada clase dada. Encontramos espacios de motivación para los estudiantes, queremos que cada vez estén más seguros y que con sus conocimientos de ciencias políticas y relaciones internacionales puedan aportar a la sociedad, ser agentes de cambio.

El hombre es un ser político, pero es necesario llegar al conocimiento científico para hacer política y ser partícipe del cambio y el desarrollo de un país.



Facultad de
Educación

08
semestres

Presencial
Licenciado (a) en
Psicopedagogía

UHE



XXXX Daniel F. López Jiménez Ph.D.

Psicopedagogía: cambio personal y salud social

Aprendizaje y desarrollo integral, la carrera de Psicopedagogía parte de los importantes aportes de formación que impulsa UHE. Preparamos a los estudiantes para descubrir en cada persona la singularidad y las cualidades y potencialidades individuales. Conseguimos favorecer el proceso de aprendizaje y el desarrollo personal en las distintas etapas de la vida. Esta tarea además incide en la familia y, a través de ella, en la sociedad en general.

XXXXXXXXXXa entrega personal como proyecto de vida de sus profesores dedicados al servicio del país y la sociedad en general.

El campo de conocimiento y acción de la Psicopedagogía es interdisciplinario por su misma naturaleza. La carrera se centra en todas las dimensiones de la persona a través de un currículo amplio. La formación comprende diversas áreas: conocimientos pedagógicos y psicológicos para la atención a las necesidades de aprendizaje y de neurodesarrollo de la persona, desde la infancia hasta la vejez. En esta carrera confluyen disciplinas del área de pedagogía y psicología, que se enriquecen a partir de contenidos de otras áreas académicas. Partimos de la comprensión del ser humano como un ser único e irreplicable, con un carácter y un modo de ser originario pero en constante desarrollo y crecimiento. Al tener materias que conciernen al ser humano como centro de su estudio, la investigación se inserta en cada una de ellas, se pretende buscar modos de afrontar las necesidades de cada persona y eso necesariamente lleva a plantearse objetivos de investigación que desentrañen los interrogantes de las diversas situaciones educativas. Asimismo, en pleno siglo XXI la tecnología es una herramienta imprescindible para acercarse de una manera más rápida, eficaz y segura al conocimiento. Por otro lado, la tecnología también presenta planes alternativos para atender las necesidades psicoeducativas. La formación que brinda la carrera de Psicopedagogía de la UHE está encaminada a llegar a todos los actores educativos: el educando, la familia, los docentes, etc. Incidir



en su formación, necesariamente propicia cambios a nivel del centro educativo, de la familia, de la sociedad en sí. Atender las necesidades educativas es apuntar de forma directa al desarrollo del país porque, partiendo del más amplio respeto a la vida, la dignidad y la libertad, se busca promover el crecimiento personal, de modo que cada persona, desde sus mismas fortalezas y debilidades y según sus competencias, contribuya al bien común. Por otro lado, la carrera de Psicopedagogía tiene una orientación práctica. Las asignaturas

exigen componentes de aplicación a los que se suman las prácticas pre profesionales y las horas de vinculación con la sociedad. Los convenios con diversas instituciones permiten lograr los objetivos educativos de las distintas prácticas pre profesionales (educación básica, trastornos del aprendizaje, trastornos del neurodesarrollo, psicología del desarrollo del adulto y del anciano, pedagogía hospitalaria, y, educación inclusiva aplicada). Así, se presentan múltiples proyecciones laborales: en centros educativos como docentes

de educación inicial, básica y bachillerato; en los DECE como orientadores educativos; como psicopedagogos en consultorios privados y centros de salud; como asesores educativos en organizaciones nacionales e internacionales; como investigadores en proyectos educativos, etc. La mayoría de estudiantes graduados de Psicopedagogía de la UHE consigue trabajo en cuanto termina la carrera. En muchos casos, los vínculos establecidos durante las prácticas pre profesionales se encaminan hacia ofertas laborales concretas.

08
semestres
DIURNO (07h00 a 17h00)
EJECUTIVO (18h00- 22h00)
Abogado (a)
UHE

XXXX Daniel F. López Jiménez Ph.D.

Derecho: ¿el abogado nace o se hace?

El estudiante de Derecho debe tener inquietud por encontrar una lógica a las principales cuestiones y retos del ser humano en sus contextos sociales. Quien estudia esta carrera tiene algún interés por proyectarse en actividades profesionales relacionadas con la litigación, la procuraduría, las judicaturas, las notarías, los registros, la carrera diplomática, la función pública, la gestión empresarial o la academia.

Los candidatos a la carrera de Derecho deben tener deseos de superación además del interés de adquirir un espíritu crítico, un sentido ético y un nivel de responsabilidad suficientes para sacar adelante una carrera universitaria que demandará esfuerzo y perseverancia. No existen capacidades natas para desarrollar una labor como la de abogado, se trata de un camino de mucho aprendizaje, pasión y entrega.

Nuevas vías de participación y justicia

La carrera de Derecho de la Universidad Hemisferios pone especial atención en la formación de la conciencia democrática de los estudiantes. Enfatizamos la importancia de la participación ciudadana en la vida pública. En nuestra carrera, el abogado, el jurista, el estudiante de Derecho, el docente y el investigador se convierten en gestores de nuevos canales para dicha gestión participativa. Todas las asignaturas presentan un enfoque de estudio por instituciones. La carrera busca establecer el papel protagónico de los profesionales del derecho, y de la propia academia, al concentrar las herramientas y así conseguir la tutela efectiva de los derechos con el fin de lograr la cristalización de la justicia social y la igualdad.

Un profundo enfoque humanista caracteriza

a la UHE. Reconocemos al ser humano como centro de todas las relaciones jurídicas. Así, proponemos una justicia razonada desde la prudencia y la tolerancia que acepta las diferencias y que excluye la discriminación o el menoscabo de cualquier persona o colectividad. Esta cultura de Justicia de Paz tiene como fin transformar los conflictos innecesarios para encontrar soluciones justas y beneficiosas.

Por otro lado, en el aspecto ambiental, nuestra carrera de Derecho se mantiene siempre a la vanguardia de los cambios y modernizaciones de un campo que aún se considera emergente. La materia de Derecho Ambiental es obligatoria en la malla desde 2011. Además, nuestro Centro Internacional de Estudios de Ambiente y Territorio apoya el estudio y las actividades en beneficio del medioambiente y la convivencia.



XXXXXXXXXXa entrega personal como proyecto de vida de sus profesores dedicados al servicio del país y la sociedad en general.

Investigación en el mundo globalizado

La importancia de la investigación para el profesional en el campo del derecho no se ve solamente en la realización de trabajos científicos y académicos, sino también en el ejercicio profesional mismo como, por ejemplo, en el juez que debe motivar una sentencia, en el abogado litigante que plantea una demanda o en el asesor legal que emite un criterio. De esta manera, en la mayoría de materias del currículo se aplican técnicas de investigación vinculadas al ejercicio profesional.

A su vez, preparamos profesionales capaces de poner en crisis los paradigmas que la sociedad suele ofrecer y que, por medio del trabajo individual o participativo, puedan trabajar en propuestas científicas y fundamentadas para la solución de conflictos y promoción de cambios sociales, especialmente en situaciones donde estén comprometidos los derechos fundamentales de la persona. En efecto, la gran mayoría de los graduados de la Carrera de Derecho de UHE se ha enfocado en la práctica privada; de ellos una gran parte se ha dedicado a la abogacía corporativa. Estamos orgullosos de decir que muchos han incursionado en su práctica profesional en ramas relacionadas con el derecho ambiental y los derechos de la naturaleza. Asimismo, el desafío del abogado actual es la transformación del ejercicio jurídico en medio de un mundo globalizado, sin fronteras. Por ese motivo, nuestros proyectos se enfocan en eventos y programas de posgrados y de educación continua que permiten al estudiante crear una percepción

CAPÍTULO 3



“NOS RENOVAMOS”

UHE ha preguntado a sus alumnos y,
de una muestra de casi 400 estudiantes,

80%

UHE ha preguntado a sus alumnos y,
de una muestra de casi 400 estudiantes,

SERVICIO COMUNITARIO, PROYECTOS PARA EL DESARROLLO

XXXrsitaria con alegría





Alfabetización digital

Las actividades de vinculación se relacionan con el aporte académico y social que nuestros estudiantes entregan a la sociedad desde el ámbito de su formación profesional. Se construye así una relación que rompe esquemas y que permite internarse en las realidades sociales más vulnerables para crear espacios que generan valor y así obtener una vida con mejores condiciones.

Nuestros estudiantes realizan sus prácticas de servicios comunitarios en proyectos relacionados a la formación académica de los beneficiarios en temas empresariales, gastronómicos,

psicopedagógicos, musicales, legales, comunicacionales, odontológicos, entre otros. Tenemos algunos proyectos interdisciplinarios ubicados fuera de Quito como, por ejemplo, en la parroquia de Casanga y Otavalo, en los cuales han participado estudiantes de varias carreras de UHE: llegamos así a los lugares más recónditos y, a la vez, fortalecemos el trabajo en equipo multidisciplinario, esto enriquece mucho más al proyecto. Lo mejor que nuestros estudiantes pueden obtener de una experiencia de vinculación es el cariño, el respeto y el amor de los beneficiarios, un intangible que siempre lo llevarán consigo.

VINCULACIÓN 2018-2021
EN CIFRAS

	23	Proyectos de vinculación desarrollados desde el 2018
	12	Proyectos de vinculación activos
	8	Proyectos de vinculación ejecutados de manera virtual COVID-19
	12	Convenios activos
	800+	Estudiantes participantes
	60+	Profesores participantes
	200000+	Beneficiarios directos
	250000+	Beneficiarios indirectos

Xxxxento crítico, trabajo en equipo, resolución de problemas, creatividad y habilidades de expresión soa.

Los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible), emitidos por la ONU, son piezas fundamentales en nuestros proyectos de vinculación.



La Universidad Hemisferios hacia el desarrollo sostenible

Los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible), emitidos por la ONU, son piezas fundamentales en nuestros proyectos de vinculación. Todo proyecto está vinculado a uno o varios ODS pues como sociedad estamos todos llamados a cumplirlos desde el eje en el cual nos encontremos. Esto es aún más pertinente para nuestros estudiantes, sus ejecuciones permiten encaminarse hacia la posibilidad de ser parte de un mundo equilibrado, consciente del cuidado del planeta y desde una constante mejora de la calidad de vida para quienes lo habitamos. Gracias al esfuerzo de toda la comunidad universitaria podemos proyectos de vinculación, pues existen coordinaciones internas con la academia, el área legal, financiera, administrativa y operativa con quienes se trabaja anticipadamente para llevar a cabo un proyecto, canalizarlo con las entidades beneficiarias y transparentar su ejecución para que nuestros beneficiarios, estudiantes y cuerpo docente puedan cumplir con los objetivos trazados y se logre un ganar-ganar.

Actualmente desarrollamos proyectos cuyo impacto está relacionado con el ODS 4 “Edu-

cación de calidad”, 8 “Trabajo decente y crecimiento económico” y 16 “Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas”. Por ejemplo, hemos venido trabajando con beneficiarios como FUDELA (Fundación de las Américas), ACNUR (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados) y RET (Relief and Resilience through Education in Transition). Junto a ellos se han realizado importantes aportes en la formación académica de migrantes a quienes estas organizaciones apoyan y cuyas realidades complejas nuestros estudiantes han ayudado a transformar haciendo que dichas sus vidas sean más llevaderas y esperanzadoras.

Cada una de las actividades que realizan nuestros estudiantes en un proyecto de vinculación genera principalmente valores como compromiso, generosidad, empatía, coherencia y ética. Son valores que permiten formar un ser humano íntegro a nivel social y académico, una prueba fehaciente de lo que manifiesta nuestro ideario. A la largo de la carrera lo fundamental en un estudiante de la UHE es tener presente que por donde vaya siempre lleve de



ORGANIZACIONES DE VINCULACIÓN

XXXrsitaria con alegría

Las actividades de vinculación se relacionan con el aporte académico y social que nuestros estudiantes entregan a la comunidad desde el ámbito de su formación profesional. Se construye así una relación que permite internarse en las realidades sociales más vulnerables para crear espacios que generan valor y una vida en mejores condiciones.

Actualmente estamos trabajando con la Fundación de las Américas - FUDELA, Fundación RET internacional, Superintendencia de Economía Popular y Solidaria, Tribunal Andino de Justicia, Servicio Nacional de Derechos Intelectuales- SENADI, Municipio de Quito, Cruz Roja de Otavalo, GAD de Cosanga, Fundación Ayuda Familiar y Comunitaria-AFAC, Maestros Mundi de España, Fundación Fretless, Petroecuador, Bolsa de empleo Cochapamba, Consultorios Jurídicos UHE, entre otras instituciones.

Las actividades de vinculación se relacionan con el aporte académico y social que nuestros estudiantes entregan a la comunidad desde el ámbito de su formación profesional.

Con todo este trabajo conjunto desarrollamos proyectos integrales en áreas que favorecen a la generación de empleo, formación académica de niños, adolescentes y adultos, prevención de la salud odontológica, aplicación de herramientas tecnológicas y de comunicación institucionales, fortalecimiento en habilidades gerenciales, aplicación de medios y herramientas culturales, musicales, gastronómicas



Ayuda social y humanitaria



Proyectos integrales



Generación de trabajo



y psicopedagógicas que impactan en el crecimiento y fortalecimiento del ser humano. El aporte fundamental de los estudiantes es el fortalecimiento de oportunidades en el crecimiento personal, profesional, académico y ético para las personas que son beneficiarias y que forman parte de las instituciones con quienes trabajamos.

Existe una planificación orientada a ejecutar proyectos que nos permiten seguir llegando a las zonas más vulnerables del país, a impactar a sectores que se encuentran olvidados o que están fuera del Distrito Metropolitano de Quito. Prueba de ello, por ejemplo, es que el próximo año llegará a Cosanga Maestros Mundi desde España con quienes se está coordinando su apoyo para esta comunidad. AFAC ha sido nuestro vínculo directo para generar este proyecto y se ha convertido en el primer

proyecto interdisciplinario en la UHE que se ha venido ejecutando desde 2019.

Gracias a la tecnología no hemos parado en pandemia, fue todo un reto llegar con los proyectos de vinculación, pues siempre fueron presenciales. La principal innovación que implicó a profesores, estudiantes y beneficiarios fue romper fronteras de pensamientos y formas de hacer las cosas. Hemos innovado en el uso de las TIC's como herramientas indispensables para poder cumplir con los objetivos de cada proyecto, hemos innovado en la manera de generar resultados y sobre nos hemos dado cuenta que el ser humano está en constante cambio. Siempre existirán necesidades que satisfacer: ser asertivo, paciente, coherente y sobre todo ponerte en el lugar del otro, es la actitud más provechosa que alimenta este tipo de proyectos.

XXXXXDaniel F. López Jiménez Ph.D.

TESTIMONIOS DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN

Estos testimonios de los beneficiarios con quienes hemos trabajado hacen que nuestro corazón se ensancha de alegría. Nos entusiasma saber que ahora ya tienen el negocio que querían, que ya pueden escribir y leer o que cuentan con una plaza de trabajo

junto a las competencias requeridas para realizarlo. Sus sonrisas, sus miradas son el más grato regalo que un estudiante puede llevarse y qué decir del colega que estuvo a cargo del proyecto; este tipo de trabajo refleja toda su entrega y compromiso.





Testimonios FUDELA

Buenas Prácticas de Manufactura



Rosmalyn Barrios,
27 años - Venezolana

Con el curso de Buenas Prácticas de Manufactura he aprendido cómo utilizar de una manera correcta las tablas, los cuchillos, etc. Aprendí cómo se guarda en porción la comida, también acerca de cómo refrigerar y cómo tener en bodegas la comida. Este curso me ha servido bastante, he tenido muy buena experiencia, nunca había tenido conocimientos similares.



Curso Community Manage



Carolina Alvarez Acosta,
28 años - Ecuatoriana

El curso de Community Manager me ayudó para actualizarme en información para el manejo de redes sociales. Aprendí sobre el manejo de targets a nivel de los productos puesto que dependiendo de estos toca analizar diferentes targets y se están utilizando nuevas herramientas como el manejo de hashtags y contenido. Lo que aprendí me fue de mucha utilidad para aplicarlo dentro del área de comunicación de mi lugar de trabajo

Charlas de desarrollo empresarial

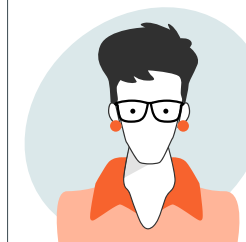


Leidy Lorena Eraldo Giraldo,
27 años - Colombiana

Puedo decir que para mí fue muy gratificante ser parte de las charlas de desarrollo empresarial porque ellos nos enseñaron cosas que una no sabía. Como, por ejemplo, varias maneras de llevar el negocio, tener un buen inventario, manejar una buena contabilidad, etc. Cosas que una no tenía en mente para llevar un buen control del negocio.



Servicio y Protocolo



Sandy Andrango,
20 años - Ecuatoriana

El curso de Servicio y Protocolo me ha servido mucho en mi vida cotidiana, me ha aportado muchos conocimientos importantes. El chef nos daba clases de etiqueta y elegancia, aprendimos qué platos eran los indicados para cada comida, qué se debe usar en las cenas formales y cómo se debe aplicar todo correctamente. Estos conocimientos los he aplicado en varias situaciones de mi vida cotidiana y he socializado el conocimiento con mi familia.

