

## Detalle Proyecto

| DATOS DEL PROYECTO DE INVESTIGACION |                                                          |                                 |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <b>Título:</b>                      | Los desafíos de la mujer en el siglo XXI en Iberoamérica |                                 |                                  |
| <b>Director del Proyecto:</b>       | GABRIELA RODRIGUEZ                                       |                                 |                                  |
| <b>Grupo de Investigación:</b>      | Grupo Familia                                            | <b>Centro de Investigación:</b> | Centro de Estudios de la Familia |
| <b>Fecha de inicio:</b>             | 2022-10-20                                               | <b>Fecha de fin:</b>            | 2022-10-31                       |
| <b>Duración:</b>                    | 0 años                                                   | <b>Total meses:</b>             | 0 meses                          |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Justificación:</b> | <p>Este proyecto es parte de línea de investigación Persona, Familia y Sociedad pues los desafíos con los que se enfrenta la mujer tienen su origen en circunstancias y realidades que se viven en la sociedad, dentro de contextos históricos determinados. En consecuencia, se hace imprescindible que los vínculos que surgen en la sociedad desde los distintos ámbitos (público, privado, academia), sean mirados, visibilizados y asumidos desde la mirada de la mujer. ¿Por qué? Resulta que el porcentaje de mujeres en el mundo para el año 2021 es de 49,6% y el de hombres de 50% según los datos publicados por el Banco Mundial (Población, hombres (% del total)   Data (bancomundial.org)), lo que significa que casi la mitad de la población mundial está conformada por mujeres. Pero ¿Cuál es la realidad de la mujer en un mundo donde lo masculino ha conquistado casi todos los espacios públicos y laborales?; ¿Qué está sucediendo hoy en día con la ocupación laboral de la mujer en espacios públicos, privados o academia? ¿Cuáles son las brechas salariales entre hombres y mujeres? ¿Cuál es la situación del trabajo no remunerado con relación a los hombres y con relación a las mujeres? ¿Cómo se concibe en términos actuales a la maternidad y al matrimonio? ¿Qué sucede en el mundo respecto de los distintos tipos de violencia a los que es sometida la mujer? Estas cuestiones son tan relevantes a nivel mundial que, la Agenda 2030 de Desarrollo Sustentable ha recogido como uno de los primordiales compromisos de los países y la sociedad civil el “no dejar a nadie atrás”. Así, dentro de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible se encuentra el número 5 que corresponde a Igualdad de Género. Con este objetivo se busca responder a la necesidad de incluir a la mujer de manera activa y principal en la dinámica mundial. Así, por ejemplo, en la investigación que han realizado Citi Global Insights y Plan International “The case for Holistic investments in girls” (<a href="https://plan-international.org/publications/the-case-for-holistic-investment-in-girls/">https://plan-international.org/publications/the-case-for-holistic-investment-in-girls/</a>) llegan a la conclusión de que si se invierte en la educación y en la salud en mujeres ahora, para el 2030 se esperaría que en economías en vía de desarrollo el producto interno bruto se incremente en un 10%. No obstante, lo señalado, no sería posible hacer una investigación pertinente sobre la realidad actual si se desconoce lo que ha ocurrido en el pasado de acuerdo con los distintos contextos. En este sentido, es de suma importancia para el proyecto el estudio de referentes femeninas de las distintas épocas lo que enriquecerá la investigación pues se contará con los elementos necesarios para valorar los progresos en materia de mujeres.</p> |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Línea de Investigación:</b>                      | Familia, matrimonio y sociedad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Relevancia Científica:</b>                       | El aporte al conocimiento científico que se pretende alcanzar en el campo de investigación específico en el que se inscribe este proyecto es, sobre todo, visibilizar el impacto que ha tenido el rol de la mujer a lo largo del desarrollo de la historia de la humanidad e identificar los desafíos a los que se enfrentan las mujeres en pleno siglo XXI. Esto último con el fin de promover acciones o elaborar instrumentos e insumos que sirvan como aporte para la elaboración de políticas públicas en Ecuador.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Planteamiento del problema de Investigación:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuáles son los desafíos a los que se enfrenta la mujer en pleno siglo XXI en Iberoamérica?</li> <li>• ¿Cuáles han sido los progresos en materia de mujer considerando la historia de Iberoamérica y Ecuador?</li> <li>• ¿Qué aporta la riqueza de la naturaleza femenina a la hora dirigir organizaciones, resolver conflictos e innovar?</li> <li>• ¿Cuáles son las causas de la violencia de género en Latinoamérica; específicamente en Ecuador?</li> <li>• ¿Qué puede aportar la mujer para generar a una cultura de paz?</li> <li>• ¿Cómo lograr una corresponsabilidad entre hombres y mujeres?</li> <li>• ¿Qué aporta la riqueza de la naturaleza masculina en la inclusión de la mujer en la dinámica mundial?</li> <li>• ¿Qué relación existe entre pobreza y discriminación de la mujer?</li> <li>• ¿Cuál es el impacto de la educación para una inclusión efectiva?</li> <li>• ¿Cómo propiciar un desarrollo integral de la mujer?</li> <li>• ¿Cuál es el aporte de la mujer en ecosistemas de innovación y qué efectos produce en la dinámica mundial?</li> <li>• ¿Cómo se puede fomentar la conciliación entre trabajo y familia de las mujeres?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Objetivo General:</b>                            | Identificar los desafíos a los que se enfrenta la mujer del siglo XXI en Iberoamérica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Objetivos Específicos:</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los aportes que brinda la riqueza de la naturaleza femenina a la hora dirigir organizaciones, resolver conflictos e innovar.</li> <li>• Estudiar distintas referentes femeninas y valorar, según su contexto familiar y personal, los logros alcanzados y cómo estos han influenciado tiempos actuales.</li> <li>• Identificar y estudiar las causas de la violencia de género en Latinoamérica; específicamente, en Ecuador.</li> <li>• Reconocer las competencias y habilidades femeninas que contribuyen de manera eficaz a generar a una cultura de paz.</li> <li>• Resaltar la importancia de generar corresponsabilidad entre hombres y mujeres e identificar su impacto económico</li> <li>• Identificar el aporte de la riqueza de la naturaleza masculina en la inclusión de la mujer en la dinámica mundial.</li> <li>• Analizar la correlación que existe entre pobreza y discriminación de la mujer.</li> <li>• Resaltar el impacto favorable que produce la educación para una inclusión efectiva de la mujer en varios ecosistemas.</li> <li>• Identificar los factores necesarios para propiciar un desarrollo integral de la mujer.</li> <li>• Reconocer el aporte de la mujer en ecosistemas de innovación y los efectos que produce en la dinámica mundial.</li> <li>• Proponer acciones y políticas para tratar de manera eficaz la conciliación entre trabajo y familia de las mujeres.</li> <li>• Elaborar planes de formación y educación en los temas mencionados anteriormente.</li> </ul> |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Articulación con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo, de la región y de la zona de influencia local:</b> | <p>Este proyecto de investigación se articula con los siguientes objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2021-205: Eje económico: • Objetivo 1: Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales. Eje social: Erradicación de la pobreza, inclusión social e igualdad en la diversidad Salud gratuita y de calidad Educación diversa y de calidad • Objetivo 5. Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social. • Objetivo 6. Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad. • Objetivo 7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles. • Objetivo 8. Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades. Eje seguridad Integral: • Objetivo 9. Garantizar la seguridad ciudadana, orden público y gestión de riesgos. Adicionalmente se relaciona con los siguientes objetivos de desarrollo sostenible: Objetivo 1: Fin de la pobreza. Objetivo 2: Hambre cero. Objetivo 3: Salud y bienestar. Objetivo 4: Educación de calidad. Objetivo 5: Igualdad de género. Objetivo 9: Trabajo decente y crecimiento económico. Objetivo 10: Reducción de las desigualdades. Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Estado del Arte:</b>                                                                                               | <p>La búsqueda por lograr una igualdad real entre hombres y mujeres ha ido progresando con el paso de los años. Así, a través de la Organización de Naciones Unidas (ONU), se han realizado las siguientes acciones: • 24 de octubre de 1945: Se obtiene el primer tratado internacional con una llamada explícita a la igualdad de derechos entre hombres y mujeres. A partir de este hito, la ONU ha desarrollado una amplia actividad mediante Declaraciones, Pactos y Convenios Internacionales que prohíben la discriminación, entre otras razones, por sexo. • Varias Conferencias: México 1970; Copenhague 1975; Nairobi 1985, Pekín 1995. • 1981: Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW): Aquí se define por primera vez en su artículo 1: «A los efectos de la presente Convención, la expresión "discriminación contra la mujer" denotará toda distinción, exclusión o restricción basada en el sexo, que tenga por objeto o por resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio por la mujer, independientemente de su estado civil, sobre la base de la igualdad del hombre y la mujer, de los derechos humanos y las libertades fundamentales en las esferas política, económica, social, cultural y civil o en cualquier otra esfera». • 1993: Declaración para la eliminación de la violencia contra la mujer (Declaration of the Elimination of Violence Against Women, DEVAW); nombramiento de un relator especial sobre la violencia contra las mujeres, la creación de tribunales criminales especiales para la Antigua Yugoslavia (ICTY) y Ruanda (ICTR). • 1996: Se creó el Tratado de Roma para la Corte Penal Internacional, que entró en vigor en 2002. Aquí se define el término género en su artículo 7.3: «A los efectos del presente Estatuto se entenderá que el término "género" se refiere a los dos sexos, masculino y femenino, en el contexto de la sociedad. El término "género" no tendrá más acepción que la que antecede». • 2010: La ONU fundó la Entidad de la ONU para Igualdad de Género y Empoderamiento de la Mujer (ONU Mujeres), cuya misión es promover la igualdad y el empoderamiento de las mujeres. A partir de la actividad que ha tenido ONU, cada país ha desarrollado la normativa que ha considerado necesaria para crear el estatuto jurídico de la mujer. En consecuencia, a nivel internacional se ha despertado el interés por investigar respecto de diversas situaciones y circunstancias por las que atraviesa y ha atravesado la mujer, de tal manera que se han visibilizados tanto problemas como necesidades que hoy por constituyen los desafíos a los que se enfrenta la mujer.</p> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Propuesta Metodológica:</b>                 | 8.1 Tipo de Investigación: Se trata de una investigación mixta pues dará cabida a la recolección de datos para que, a partir de estos, se pueda explicar y visibilizar la realidad a la que se enfrenta la mujer en pleno siglo XXI. De esta manera, identificando necesidades y desafíos reales de las mujeres dentro de un contexto histórico y territorial, se podrá contribuir de manera efectiva al tratamiento de una problemática social con la entrega de insumos o la elaboración de herramientas que sirvan para elaborar políticas públicas. 8.2 Estructura de análisis: El análisis comprende tanto una investigación cuantitativa como una cualitativa. 8.3 Diseño y aplicación de instrumentos: Se utilizarán como herramientas de investigación encuestas, entrevistas a profundidad y focus group. |
| <b>Referentes Bibliográficos:</b>              | La mujer en el contexto de las Naciones Unidas, María Cruz Días de Terán; curso de Estudios de la Mujer 2022. The Case for Holistic Investment in Girls; Citi GPS: Global Perspectives & Solutions October 2020. Plan Nacional de Desarrollo; Registro Oficial Suplemento 544 de 23 de septiembre de 2021. Cifras del Banco Mundial: <a href="http://wdi.worldbank.org/">http://wdi.worldbank.org/</a> La crisis económica y financiera. Su impacto sobre la pobreza, el trabajo y el tiempo de las mujeres; Mujeres y Desarrollo ONU Mujeres; Sonia Montaña y Vivian Milosavljevic; 2010.                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Productos Esperados:</b>                    | Conferencias, foros y congresos Capítulos de libro Memorias escritas de los eventos. Dos Artículos científicos o de divulgación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Impacto esperado sobre la colectividad:</b> | Se espera que a partir de los productos que se obtenga de la investigación se pueda contribuir de manera efectiva a la erradicación de la pobreza con la inclusión de la mujer en varios espacios de la sociedad. Así mismo, se pretende crear los insumos necesarios para educar y formar a la población con un enfoque de protección de la persona respetando su dignidad. En ese sentido, al proteger a la persona desde el humanismo cristiano, se fortalecerá a la familia y se propenderá que esta constituya el espacio natural de desarrollo integral de las personas. Con lo cual se estará aportando a los objetivos 1 y del 5 al 9 del Plan de Desarrollo Nacional.                                                                                                                                     |

| RECURSOS HUMANOS |                                 |              |            |
|------------------|---------------------------------|--------------|------------|
| Identificación   | Nombre                          | Categoría    | Teléfono   |
| 1707901524       | GABRIELA RODRIGUEZ              | DIRECTOR     | 0998144454 |
| 1701767939       | ALEJANDRO RIBADENEIRA ESPINOSA  | INVESTIGADOR | 0999723669 |
| FT313406         | MARIA INES MIGLIACCIO           | INVESTIGADOR | 999621963  |
| 1804004461       | MARIA LUISA AZANZA TORRES       | INVESTIGADOR | 0998219008 |
| 1713137832       | ALICIA MARIA URGELLES MOLINA    | INVESTIGADOR | 0983840855 |
| 1704091287       | ANA ISABEL MOSCOSO FREILE       | INVESTIGADOR | 0999824446 |
| 1708772890       | MARÍA JOSÉ LUNA LARA            | INVESTIGADOR | 0960560483 |
| 1705499760       | JUAN MIGUEL RODRIGUEZ LLAMAS    | INVESTIGADOR | 0984170653 |
| 1703769925       | DIEGO IGNACIO MONTENEGRO GALVEZ | INVESTIGADOR | 0984909393 |

|            |                                |          |            |
|------------|--------------------------------|----------|------------|
| 1752402212 | TAGUER ALEJANDRO COX SANTILLAN | AUXILIAR | 0979486886 |
|------------|--------------------------------|----------|------------|

| RECURSOS ECONOMICOS              |           |                                |
|----------------------------------|-----------|--------------------------------|
| Descripción                      | UHE (USD) | Institución Beneficiaria (USD) |
| Foro on line                     |           | 500                            |
| ISBN de Memoria escrita          | 30        |                                |
| Diagramación memoria escrita     | 370       |                                |
| Participación conferencias       | 600       |                                |
| Apoyo a la movilidad             | 1000      |                                |
| Arancel publicación de artículos | 500       |                                |
| <b>TOTAL</b>                     | 2500      | 500                            |

| CRONOGRAMA             |              |            |
|------------------------|--------------|------------|
| Actividad              | Fecha Inicio | Fecha Fin  |
| Foro                   | 2022-10-26   | 2022-10-26 |
| Memoria escrita evento | 2022-11-01   | 2023-03-31 |
| 1er artículo           | 2022-10-31   | 2023-06-30 |
| 2d. artículo           | 2023-07-01   | 2023-12-29 |
| Ponencia 1             | 2022-10-31   | 2023-06-30 |
| Ponencia 2             | 2023-07-01   | 2023-12-29 |

| INFORMACION ADICIONAL                                          |                                                               |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Tipo de investigacion:                                         | BASICA                                                        |
| Desarrollo experimental según el área del conocimiento UNESCO: | Ciencias sociales, educación comercial y derecho<br>Educación |
| Disciplina Científica:                                         | Ciencias sociales<br>Humanidades                              |
| Objetivo socioeconómico:                                       | Educación                                                     |

|                                                                       |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ámbito geográfico:</b>                                             | Internacional                                                                    |
| <b>Articulación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):</b> | Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas |

| OBSERVACIONES |
|---------------|
|               |