

Detalle Proyecto

DATOS DEL PROYECTO DE INVESTIGACION			
Título:	Textos de enseñanza de inglés niveles A1.1 y A1.2		
Director del Proyecto:	CRISTINA VEGA JIMENEZ		
Grupo de Investigación:	Grupo Estudios de Pedagogía del Inglés	Centro de Investigación:	Centro de Investigación de Humanidades
Fecha de inicio:	2022-11-01	Fecha de fin:	2023-12-15
Duración:	1 años	Total meses:	1 meses

Justificación:	A pesar del impacto de las nuevas tecnologías, los libros de texto sin duda seguirán jugando un papel importante en la enseñanza de idiomas y proporcionar un recurso útil para ambos profesores y alumnos. Los buenos libros de texto sirven para convertir las pautas de un programa de estudios en una rica fuente de contenido con textos y actividades que están más allá de las capacidades de la mayoría de los maestros para desarrollarlas por su cuenta. El uso de estos libros no necesariamente refleja una deficiencia por parte del profesor ya que son una herramienta a disposición de los alumnos. Los libros de texto deben considerarse como uno de los muchos recursos que los maestros pueden utilizar para la creación de lecciones efectivas. Estas consideraciones se aplican de igual manera en la enseñanza de inglés. Por estas razones, produciremos un texto de enseñanza del idioma inglés siguiendo una malla curricular de acuerdo con los resultados de aprendizaje del Marco Común Europeo de Referencia, en las cuatro habilidades de hablar, escribir, leer y escuchar. Este libro será una herramienta para el profesor que sigue un plan estructurado de estudios, así como una guía con lecciones, ejercicios, audio, lectura y vocabulario para los alumnos. El contenido y la forma del libro serán atractivos para alumnos y profesores de acuerdo con los estándares internacionales actuales en la enseñanza de los idiomas.
Línea de Investigación:	Pedagogía del idioma inglés
Relevancia Científica:	Como docentes de inglés hemos tenido la oportunidad de trabajar con varios textos de inglés de diferentes editoriales. Los mismo que nos han ayudado a conocer sobre diferentes cultural alrededor del mundo, con temas actuales, así como históricos. Por esto vemos la necesidad de producir textos de enseñanza de inglés con temas de nuestra realidad nacional, los mismo que motiven a los estudiantes tanto de la universidad como para estudiantes externo a ser entes activos del cambio para que con su conocimiento y los valores adquiridos puedan expandir este conocimiento. Con este mismo criterio se planea incluir textos de historia y tradiciones, localidades, biodiversidad y turismo, cultura general del Ecuador para el aprendizaje no solo de la lengua sino de nuestro país, a más de los temas de actualidad mundial.

Planteamiento del problema de Investigación:	La enseñanza a jóvenes universitarios plantea siempre actualizarse en temas. En el idioma inglés, vemos que las diferentes editoriales muy pocas veces incorporan a la cultura latina y mucho menos a la ecuatoriana en las unidades de estudio. Con este conocimiento, desde ILEDA vamos a incluir no solo temas de actualidad internacional, sino también temas de actualidad ecuatoriana, turismo, biodiversidad del país, diferentes culturas y costumbres. Con estos textos los alumnos podrán comunicarse en inglés y compartir su cultura en inglés.
Objetivo General:	Ofrecer a los alumnos del idioma inglés, tanto internos de la Universidad Hemisferios como externos, un recurso académico moderno, actualizado y estructurado para el aprendizaje del idioma.
Objetivos Específicos:	o Crear un plan de aprendizaje de inglés siguiendo los estándares de la enseñanza del inglés del marco común europeo. o Enriquecer el contenido del aprendizaje de inglés con temas de actualidad nacional e internacional adaptadas a los intereses actuales de las nuevas generaciones de alumnos. o Implementar las últimas metodologías de la enseñanza del inglés como segunda lengua. o Elaborar una guía de enseñanza para los alumnos profesores de la UHE. o Planificar una estrategia para que los NNAs permanezcan en el programa de estudios. o Utilizar los recursos adecuados que ofrece el Ministerio de Educación para la enseñanza del idioma inglés y así alcanzar nuestros objetivos.
Articulación con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo, de la región y de la zona de influencia local:	Promover un sistema educativo inclusivo y de calidad en todos los niveles e impulsar la economía naranja.
Estado del Arte:	Después de enseñar el idioma inglés por más de 20 años, el haber usado textos de inglés como segunda lengua (EFL) de diferentes editoriales internacionales como: Oxford, Pearson, National Geographic, Cambridge y otros elaborados por varios institutos internacionales y locales. Estos libros están elaborados según los estándares del Marco Común Europeo de Referencia MCER. El contenido se basa siempre en temas de vida cotidiana y actual. Los resultados de aprendizaje están bien establecidos.

Propuesta Metodológica:	En la metodología seguimos la estructura del MCER y se espera estos resultados del aprendizaje. Nivel A1 Habilidades comunicativas ● Lectura: Puede reconocer palabras o frases comunes en carteles, en instrucciones o en notas. ● Escritura: Puede completar formularios simples con información personal y escribir notas cortas. ● Comprensión oral: Puede entender instrucciones básicas o preguntas habladas lenta y claramente. ● Producción oral: Puede tener una conversación simple, preguntando y dando detalles personales. Descriptores ilustrativos ● Puede usar las formas comunes para saludar y las expresiones de cortesía apropiadamente. ● Puede pedir permiso para tener o usar algo. ● Puede entender información de contacto en sitios web y en tarjetas de presentación. ● Puede presentar amigos o conocidos de negocios a otras personas. ● Puede tener conversaciones simples sobre su familia, sus pasatiempos y su trabajo. ● Puede discutir un calendario o acerca de un cronograma usando fechas, meses y horarios. ● Puede pedir y seguir instrucciones simples a un lugar. ● Puede comunicarse con un cajero o un cliente para hablar del precio de algo. ● Puede completar los formularios para realizar el check-in en un hotel. ● Puede reconocer platos de comida en un menú y ordenar con la ayuda de gestos. ● Puede dejar una nota simple con una solicitud o información de reunión para un compañero de trabajo. Nivel A2 Habilidades comunicativas ● Lectura: Puede reconocer palabras o frases comunes en carteles, en instrucciones o en notas. ● Escritura: Puede completar formularios simples con información personal y escribir notas cortas. ● Comprensión oral: Puede entender instrucciones básicas o preguntas habladas lenta y claramente. ● Producción oral: Puede tener una conversación simple, preguntando y dando detalles personales. Descriptores ilustrativos ● Puede usar las formas comunes para saludar y las expresiones de cortesía apropiadamente. ● Puede pedir permiso para tener o usar algo. ● Puede entender información de contacto en sitios web y en tarjetas de presentación. ● Puede presentar amigos o conocidos de negocios a otras personas. ● Puede tener conversaciones simples sobre su familia, sus pasatiempos y su trabajo. ● Puede discutir un calendario o acerca de un cronograma usando fechas, meses y horarios. ● Puede pedir y seguir instrucciones simples a un lugar. ● Puede comunicarse con un cajero o un cliente para hablar del precio de algo. ● Puede completar los formularios para realizar el check-in en un hotel. ● Puede reconocer platos de comida en un menú y ordenar con la ayuda de gestos. ● Puede dejar una nota simple con una solicitud o información de reunión para un compañero de trabajo.
Referentes Bibliográficos:	Carter R, Hughes Rebecca, McCarthy Micheal, Exploring Grammar in Context Wilson JJ, How to teach listening, Radford Andrew, English Syntax Mackey Alison, Gass Susan, Second Language research, Methodology and Design, Cliffsnote, English Grammar
Productos Esperados:	Texto de inglés A1.1 Texto de inglés A1.2 Libro de respuestas Base de preguntas
Impacto esperado sobre la colectividad:	Enseñanza lengua Recursos propios de la Universidad Hemisferios

RECURSOS HUMANOS			
Identificación	Nombre	Categoría	Teléfono
1703982825	CRISTINA VEGA JIMENEZ	DIRECTOR	0999837074
1705872040	MONICA ALEXANDRA CARRERA SANCHEZ	INVESTIGADOR	0993589061

1757597321	NOOMEN BELMECHRI	INVESTIGADOR	0961013077
------------	------------------	--------------	------------

RECURSOS ECONOMICOS		
Descripción	UHE (USD)	Institución Beneficiaria (USD)
Libro de texto ingles A1.1(diseño gráfico, maquetado, impresión)	1250	
Libro texto inglés A1.2 (diseño gráfico, maquetado, impresión)	1250	
libro de respuestas	50	
Banco de preguntas		
TOTAL	2550	0

CRONOGRAMA		
Actividad	Fecha Inicio	Fecha Fin
Planificación de temas de estudios	2022-11-01	2022-12-16
Producción de 6 unidades por cada libro	2023-01-09	2023-09-30
Edición y diseño gráfico	2023-09-04	2023-11-30
impresión libro	2023-12-01	2023-12-15

INFORMACION ADICIONAL	
Tipo de investigacion:	BASICA
Desarrollo experimental según el área del conocimiento UNESCO:	Educación
Disciplina Científica:	Humanidades
Objetivo socioeconómico:	Educación
Ámbito geográfico:	Local
Articulación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

OBSERVACIONES

