

## UNIVERSIDAD DE LOS HEMISFERIOS

### PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

#### **1. Título**

El matrimonio como antecedente jurídico-social que fundamenta la tipología de la familia en el Ecuador.

#### **2. Tema**

Tipificar los elementos sociológicos, jurídicos, psicológicos y afectivos involucrados en la relación estable varón-mujer, y su influencia en la formación de la familia en el Ecuador.

#### **3. Antecedentes y Justificación:**

A lo largo de las últimas décadas, la sociedad ecuatoriana ha reflejado un cambio medible en la concepción del matrimonio como fundamento del núcleo familiar. En no pocos casos, la institución matrimonial –ejercicio natural del *ius conubi*– ha dejado de ser el origen de la conformación familiar, con efectos sociales de probable origen en su pérdida conceptual teórica y práctica.

Esta rápida transformación socio-cultural amerita un estudio de las raíces de tales cambios. Dicho estudio, teórico y práctico, debe empezar por el análisis de la educación en la afectividad en el Ecuador y su influencia en la concepción del noviazgo por parte de los candidatos al matrimonio. Además, se considera necesario analizar comparativamente la influencia que la unión libre ejerce sobre la concepción de la institución matrimonial, y sus efectos en la conformación de hogares estables.

Deben tomarse en cuenta los aspectos de connotación jurídica, cultural, religiosa o ancestral implicados en la problemática referida, para poder entender cuál es la auténtica aprehensión de la institución matrimonial –y sus efectos familiares– en la mentalidad y costumbres de los ciudadanos.

#### **4. Línea de Investigación y Grupo**

Antropología, sociedad y cultura.

#### **5. Preguntas de Investigación**

¿Es posible determinar unas diferencias bio-psico-sociales entre varón y mujer que justifiquen su complementariedad?

¿Se puede decir que el noviazgo posee un concepto-valor intrínseco que lo distingue del matrimonio y de una relación informal de pareja varón-mujer?

¿Cómo se vive el noviazgo en el Ecuador y qué aportes, de ser el caso, se pueden presentar en esta materia?

¿Cómo reconocer y abordar y plantear posibles soluciones a las crisis psico-afectivas que se pueden generar de una relación de pareja en sus momentos críticos o finales?

¿El matrimonio y la unión libre pueden consolidar de la misma forma la armonía del núcleo familiar?

## **6. Objetivos**

### **6.1 Objetivo General:**

Determinar los antecedentes socio-antropológicos, culturales y psico-afectivos; las instituciones análogas, los elementos jurídicos implicados –sustantivos y adjetivos– de las familias en el Ecuador, y los estatus actuales de esta institución social en el país.

### **6.2 Objetivos Específicos:**

6.2.1 Determinar las diferencias bio-psico-sociales entre varón y mujer que justifican su complementariedad.

6.2.2 Establecer si el noviazgo posee un concepto-valor intrínseco que lo distingue del matrimonio y de una relación informal de pareja varón-mujer.

6.2.3 Estudiar, mediante trabajo de campo, qué parámetros afectivos y de convivencia tipifican al noviazgo en el Ecuador.

6.2.4 Reconocer y plantear posibles soluciones a las crisis psico-afectivas que se pueden generar de una relación de pareja en sus momentos críticos o finales.

6.2.5. Estudiar, de manera teórica y práctica, si el matrimonio y la unión libre pueden consolidar de la misma forma la armonía del núcleo familiar.

## **7. Alcances y Limitaciones:**

Se pretende abarcar, en la medida en que interesa para la investigación, elementos intelectuales enmarcados dentro de la Antropología –referencias mínimas a la persona, su entorno, capacidad de compromiso y deseo de formar una familia–, el Derecho –ejercicio y derecho al *ius conubi*, marco legal vigente (normas sustantivas y procesales), implicaciones éticas del ejercicio profesional del abogado en la celebración del matrimonio civil y la tramitación de causas de divorcio– la Psicología –implicaciones afectivas dentro de la relación varón-mujer, tanto en un compromiso previo a la relación estable como después, sin olvidar las crisis afectivas atemporales– y la Sociología: esta última desde una perspectiva práctica.

Como el objeto de la investigación se centra en el matrimonio tal como se lo entiende en el Ecuador, no se abordará la unión entre personas del mismo sexo.

## **8. Marcos Referenciales:**

### **8.1. Estado de la cuestión**

El estudio del matrimonio y la familia en el Ecuador se ha enfocado desde perspectivas específicas, sea ésta la jurídica (LARREA HOLGUÍN), psicoafectiva (MONTEVERDE) o sociológica. Por el momento, no conocemos la existencia de un estudio que abarque la institución familiar en su *totus* fundamental: se echa en falta una propuesta que combine elementos teórico-conceptuales propuestos dentro de un marco previo, fruto del estudio estadístico de la realidad nacional, estudiada en todos sus estratos sociales.

Por otro lado, los cambios sociales a nivel global y local, al sucederse de una manera vertiginosa, requieren una reflexión basada en los hechos, con el fin de presentar propuestas que divulguen las tendencias que marcan los hechos, pero al mismo tiempo, con mentalidad crítica y fundamentados elementos de juicios, presenten una formulación de mejora, cuando hay elementos que, sin ulteriores investigaciones, demuestran que la familia ha perdido su estabilidad (VILADRICH), en desmedro de la parte más débil: la prole en todos los casos, y la madre en muchos de ellos.

Con frecuencia, la vinculación de la estabilidad familiar con la estabilidad de la sociedad – la primera como causa de la segunda- ha sido referida en los estudios históricos (WILLIAMS, BLAINEY, RAYMOND); y los esfuerzos por preservar la institución matrimonial en momentos de transición han quedado evidenciados en documentos jurídicos como el *Decreto Tametsi* (REDONDO) o el mismo Código napoleónico (REIG). Dichos elementos hacen que la presente investigación sea oportuna.

## **9. Propuesta Metodológica**

### **9.1 Tipo de Investigación**

Se utilizarán varios métodos de investigación científica: proceso inductivo y métodos exegético, comparativo y analítico-sintético para el trabajo con autores y la elaboración del marco teórico; así como el método cuantitativo y cualitativo para la tabulación de resultados.

### **9.2 Estructura de análisis**

- Antropología y amor;
- noviazgo;
- matrimonio y naturaleza de otras formas de relaciones más o menos estables;
- crisis en la relaciones varón-mujer;
- marco jurídico del matrimonio y las uniones de hecho;
- análisis de las realidades antes mencionadas en los estratos bajo, medio y alto de las ciudades de Quito y Guayaquil; y
- Conclusiones y recomendaciones.

### **9.3 Criterios de validez y confiabilidad**

Estarán ligados a la elaboración adecuada del marco teórico (cfr. Referentes bibliográficos), la muestra y la adecuada interpretación de ella.

#### **9.4. Diseño y aplicación de instrumentos**

Análisis comparativo de los autores. Encuestas y tabulación.

#### **9.5. Universo**

Ciudades de Quito y Guayaquil.

#### **9.6 Población**

Estratos sociales alto, medio y bajo, según criterios socio-económicos de común aceptación.

#### **9.7 Muestra**

250 personas/parejas/matrimonios en Quito, y 250 en Guayaquil.

##### **9.7.1 Instrumentos**

Visitas y comunicación telefónica.

##### **9.7.2 Análisis de datos**

Tabulación y comparación mediante cuadros y diagramas ad hoc.

##### **9.7.3 Definición de variables**

Las variables independientes están incluidas en el marco teórico de la investigación. De las variables cuantitativas, es decir, aquellas que se obtengan de las encuestas de investigación en el trabajo de campo, se determinarán las variables dependientes y parte de las variables cualitativas.

### **10. Referentes Bibliográficos**

#### **10.1 Documentos, estudios, manuales y ensayos:**

ALFONSO AGUILÓ, *Educación de los Sentimientos*. Ediciones Palabra, Madrid, 2007.

YADIRA ALARCÓN PALACIO, *El régimen matrimonial de comunidad legal en el Derecho Francés*, "Revista de Derecho", Universidad del Norte, Barranquilla, 2003.

TOMÁS DE AQUINO, *Summa Theologiae*, Ed. Leonina, Ciudad del Vaticano, 1898.

ARISTÓTELES, *Metafísica*.

JAVIER ARANGUREN, ¿Qué queremos enseñar a los adolescentes?, en “Revista Nuestro Tiempo”, XII-2005.

MERCEDES ARZÚ DE WILSON, *Guía práctica de educación y sexualidad*, Palabra, Madrid, 2002.

BENEDICTO XVI, *Deus caritas est (Dios es Amor)*, Libreria Editrice Vaticana, Ciudad del Vaticano, 25-XII-2005.

JUAN MANUEL BURGOS et al., *La filosofía personalista de Karol Wojtyla*, Ediciones Palabra S.A., Madrid, 2007.

GENARA CASTILLO, ¿Qué es y que no es enamorarse?, *Hemisferio*, Lima, 2001.

GERARDO CASTILLO, *Los adolescentes y sus problemas*, Eunsa, Pamplona, 1978.

GERARDO CASTILLO, *Anatomía de una historia de amor: amor soñado y amor vivido*, Eunsa, Pamplona, 2002.

GERARDO CASTILLO, *Los adolescentes y sus problemas*, Eunsa, Pamplona, 1981.

GERARDO CASTILLO, *Tus Hijos Adolescentes*, Palabra, Madrid, 2010.

HÉCTOR FRANCESHI, JOAN CARRERAS, *Antropología Jurídica de la sexualidad, fundamentos para un Derecho de Familia*, Caracas, 2000.

MANUEL CHAVEZ ASENCIO, *La familia en el Derecho*, Editorial Porrúa S.A., México, 1990.

VÍCTOR GARCÍA HOZ, *Educación de la sexualidad*, Rialp, Madrid, 2002.

JUAN RAMÓN GARCÍA-MORATO, *Crecer, sentir, amar: afectividad y corporalidad*, Eunsa, Pamplona, 2002.

JAVIER HERVADA, *Introducción crítica al Derecho Natural*, Eunsa, Pamplona, 1986.

JUAN PABLO II, *Catequesis sobre el amor humano en el plan divino*, Roma, del 5-IX-1979 al 28-XI-1984, Palabra, Madrid, 2001.

JUAN PABLO II, *A las familias*, Ediciones Universidad de Navarra, Pamplona, 1980.

JUAN LARREA HOLGUIN, *Derecho Civil (II): Derecho Matrimonial*, Corporación de Estudios y Publicaciones, Quito, 1984.

ANDRÉ LEONARD, *La Moral Sexual Explicada a los Jóvenes*, MC, Madrid, 1994.

MIGUEL ÁNGEL MARTÍ GARCÍA, *La intimidad*, Ediciones internacionales universitarias, Madrid, 2001.

TOMÁS MELENDO, *Solución: la familia*, Palabra, Madrid, 2000.

ANTONIO MIRALLES, *El Matrimonio*, Cinisello Balsamo ed., Milano, 1996.

MARIO MONTEVERDE, *Papá, mamá, ¿qué es sexo?: una guía para padres y maestros*, Guayaquil, 1998.

LUIS RIESGO MÉNGUEZ y CARMEN PABLO DE RIESGO, *Lo que los padres no deberíamos olvidar*, Eunsa, Pamplona, 1997.

LUIS RIESGO MÉNGUEZ y CARMEN DE RIESGO, *La educación sexual de los hijos*, Fundación Hacer Familia, Santiago, 2002.

MÁXIMO PACHECO, *Los derechos humanos: documentos básicos*, editorial jurídica de Chile, Santiago de Chile, 2000.

FRANCISCO PUY, JAVIER HERVADA, et al., *Persona y Derecho: El matrimonio, ¿Tópico social o institución permanente?*, Ediciones Universidad de Navarra, Pamplona, 1974.

ANA MARÍA ROMERO IRIBAS, *La amistad, un tesoro*, “Nuestro Tiempo”, I-2003.

RODRIGO SANCHO, *Preparación para el amor*, Eunsa, Pamplona, 1980.

JUAN FERNANDO SELLÉS, *Antropología para inconformes*, Rialp S.A., Madrid, 2006.

JAMES STENSON, *Preparándose para la adolescencia: respuestas a los padres*, New Jersey, 1989.

PEDRO JUAN VILADRICH, *El modelo antropológico del matrimonio*, Ediciones Rialp S.A., Madrid, 2001.

VV. AA., *La educación para el amor*, en “Coleccionables Intisana”, Quito, 2006.

VV. AA., ¿Sabes cuánto vale tu corazón? Hablemos con nuestros hijos del amor y su sexualidad, en “Coleccionables Intisana”, Quito, 2007.

VV. AA., Educar para la castidad, en “Revista Palabra”, Madrid, IV-2001.

VV. AA., PROGRAMA EDUCARSE, Educación del carácter y la sexualidad, Santiago, 2006.

VV. AA., PROGRAMA TEEN STAR, Santiago, 2005.

VV. AA., Manual de Educación Sexual, para la Vida y el Amor, Procedes, Bogotá, 1998.

VV. AA., La complementariedad varón-mujer: nuevas hipótesis, Rialp, Madrid, 2004.

VV. AA., CONCILIO VATICANO II, Constitución Pastoral Gaudium et Spes (7-XII-1965), Libreria Editrice Vaticana, Ciudad del Vaticano, 2000.

GERARD VAN DER AARDWEY, Homosexualidad y esperanza, Eunsa, Pamplona, 1997.

ANDRÉS VÁZQUEZ DE PRADA, Estudio sobre la amistad, Rialp, Madrid, 1975.

KAROL WOJTYLA, El don del amor, Editorial Palabra S.A., Madrid, 2003.

KAROL WOJTYLA, Amor y responsabilidad, Editorial Palabra S.A., Madrid, 2005.

BEATRIZ ZEGERS et al., Descubrir la sexualidad, Ediciones de la Universidad Católica de Chile, Santiago, 2002.

## 10.2 Referencias en la web (al 27-II-2012).

- [www.encuentra.com](http://www.encuentra.com)
- [www.vidahumana.org](http://www.vidahumana.org)
- [www.soloparajovenes.org](http://www.soloparajovenes.org)
- [www.lafamilia.info](http://www.lafamilia.info)
- [www.narth.com/docs/eeuu.html](http://www.narth.com/docs/eeuu.html)
- [www.almas.com.mx](http://www.almas.com.mx)
- [www.fluvium.org](http://www.fluvium.org)
- <http://internet-filter-review.toptenreviews.com>
- [www.redetica.com.ec](http://www.redetica.com.ec)
- [www.vidasiempre.com](http://www.vidasiempre.com)

## 11. Equipo de Investigadores:

**Director del Grupo, Y/O e investigador promotor:** Jaime Baquero, PhD.

**Investigador 1:** Daniel López, PhD (c).

**Investigador 2:** Diego Alejandro Jaramillo, PhD.

**Investigador 3:** Alejandro Ribadeneira, M. A.

**Investigador 4:** Ab. Aurora Valverde.

**Investigador 5:** Mónica Vivanco.

**Investigador Auxiliar:** María Paz Dávila.

**Auxiliares de investigación:** Diana Emilia Heredia, Stephanie Brown, María José Guarderas, Sofía Carrión, Emilia Carpio, María José Chávez.

## 12. Presupuesto



### PRESUPUESTO PROYECTO

Proyecto tipificación de la familia ecuatoriana

Grupo: Centro de Investigaciones Institucionales

Indique el año de inicio y de finalización

2014

2015

<b>2. DETALLE DEL PRESUPUESTO TOTAL</b>					
Diligenciar las celdas sombreadas en gris					
Rubros	Fuentes				Total
	Subtotales	Recursos frescos/efectivo	Recursos en especie	Financiamiento externo	
1. Personal investigador	-		-	-	-
2. Honorarios de investigación	3.000		-	2.000	3.000
3. Equipos	-	-	-	-	-
4. Materiales	-	-	-	-	-
5. Salidas de Campo	-	-	-	-	-
6. Viajes	-	-	-	-	-
7. Bibliografía	-	-	-	-	-
8. Software	-	-	-	-	-
9. Fotocopias	-	-	-	-	-
10					
. Encuestadores	-	-	-	-	-
11					
. Alojamiento	-	-	-	-	-
12					
. Alimentación	-	-	-	-	-
13					
. Transporte	-	-	-	-	-
14					
. Publicaciones	-	-	-	-	-
13					
. Conferencias	2.500	2.500	-	-	2.500
<b>Total</b>	<b>5.500</b>	<b>2.500</b>	<b>-</b>	<b>2.000</b>	<b>5.500</b>

### 13. Cronograma:

	ACTIVIDAD	2010	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								

### 14. Producto esperado:

Se espera una publicación que incluya los aspectos teóricos y prácticos de la investigación, apoyada por la disertación de conferencias, capacitaciones, y cursos en todos los niveles (académicos y divulgativos), que presenten las propuestas fruto de la investigación. Tomando en cuenta los grupos vulnerables, se podrá elaborar un plan de asesorías y ayuda específica, por parte de personas capacitadas en el estudio y formación sobre el amor, noviazgo, matrimonio y familia. A mediano plazo, este trabajo podrá sustentar, dentro de la línea de investigación a la que pertenece –antropología, sociedad y cultura– la formación de futuras investigaciones, en el marco de un posible doctorado a cargo de la institución universitaria que lo avale (Universidad de Los Hemisferios).

### 15. Impacto esperado sobre la colectividad:

Una vez tabulados los resultados, se podrá establecer cuáles son las zonas de mayor inestabilidad institucional: zonas requeridas, por tanto, de una atención especial. A partir de tal información, y en base a las propuestas concretas del proyecto de investigación (capacitaciones, cursos, conferencias, asesorías individuales y de parejas) se podrán elaborar políticas concretas de atención social, con un impacto medible.