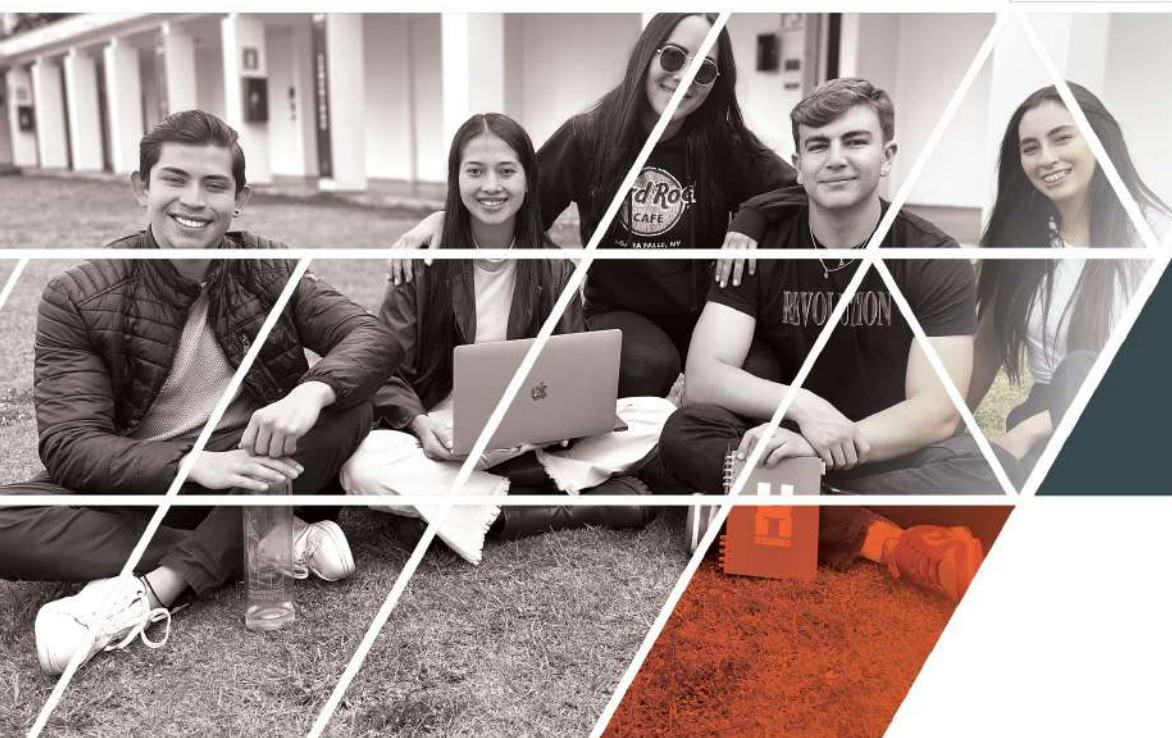


RENDICIÓN DE CUENTAS



20

23

RENDICIÓN DE CUENTAS DEL RECTOR

DR. DIEGO ALEJANDRO JARAMILLO, PhD.

UNIVERSIDAD HEMISFERIOS AÑO 2023

El Informe de Rendición de Cuentas de la Universidad Hemisferios correspondiente al año 2023, se ha completado gracias a la valiosa colaboración de sus autoridades académicas y administrativas. Este esfuerzo conjunto refleja el compromiso con la transparencia y responsabilidad institucional.

El informe está disponible para consulta pública en la página web de la Universidad Hemisferios. Además, se ha difundido internamente por medio de los canales de comunicación universitaria, lo que asegura que todos los miembros de la comunidad tengan acceso a esta información.

Los derechos de autor del contenido de este documento están debidamente reservados a favor de la Universidad Hemisferios. Se prohíbe la reproducción total o parcial de este informe sin la previa autorización expresa de la institución.

Quito, 31 de mayo 2024.

Conocido por el Consejo Universitario de la Universidad de Los Hemisferios:

Resolución N° RCU-E-036-2024

Aprobado por el Consejo de Regentes de la Universidad de Los Hemisferios:

Resolución N° RCR-E-010-2024

Consolidado por la Unidad de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad:

Soraya Ochoa | Directora de la Unidad

UHE



SOBRE LA

UNIVERSIDAD HEMISFERIOS

CARGOS HONORÍFICOS

Excelentísimo Pbro. Jorge Mario Jaramillo Echeverry

Vicario Regional del Opus Dei Colombia y Ecuador

CANCILLER

AUTORIDADES EJECUTIVAS

Diego Alejandro Jaramillo Arango Ph.D

RECTOR

Daniel Fernando López Jiménez Ph.D

VICERRECTOR ACADÉMICO

Diego Ignacio Montenegro Gálvez Ph.D

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO - FINANCIERO

CONSEJO UNIVERSITARIO

Diego Alejandro Jaramillo Arango

Rector

Daniel Fernando López Jiménez

Vicerrector Académico

Diego Ignacio Montenegro Gálvez

Vicerrector Administrativo – Financiero

María Gabriela Rodríguez Llamas

Representante de Profesores / Principal

Mayra Lucía Reyes Pacheco

Representante de Profesores / Principal

Pablo Marcelo Espinosa Quiroz

Representante de Profesores / Principal

Cristina Vega Jiménez

Representante de Profesores / Principal

Juan David Bernal

Representante de Profesores / Principal

José Luis Vásquez Donoso

Representante de Profesores / Alterno

Lenin Freddy Villarreal

Representante de Profesores / Alterno

María José Luna Lara

Representante de Profesores / Alterno

Alfredo Stornaiolo Pimentel

Representante de Profesores / Alterno

Mauricio Robalino Vásquez

Representante de Profesores / Alterno

Ricardo Andrés Serrano Terán

Representante de Servidores
y Trabajadores / Principal

Karina Victoria Chávez Lasso

Representante de Servidores
Trabajadores / Alterno

María Andrea Coronel Ortiz

Representante de Estudiantes / Principal

Camila Del Pozo

Representante de Estudiantes / Alterno

DECANOS DE UNIDADES ACADÉMICAS

Mgtr. Jose Luis Acosta Haro

Decano de Educación Online-Global

Guillermo Mauricio Aguirre Balseca, PhD.

Decano de Posgrados de Ciencias de la Salud

Mgtr. Juan David Bernal Suarez

Decano de la Facultad Internacional de Comunicación e Industrias Culturales

Mgtr. Paulina Dueñas Montero

Decana de la Facultad de Educación

Mgtr. Francisco Santiago Larrea Serrano

Decano de la Facultad Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Mgtr. Teodomiro Andrés Ribadeneira Molestina

Decano de la Facultad de Derecho

María Cristina Rockenbach Binz Ordoñez, PhD.

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Mgtr. Cosme Mauricio Robalino Vásconez

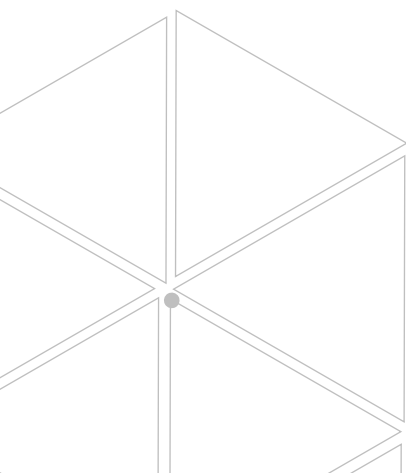
Decano de la Facultad de Ingeniería

Lcda. María Fernanda Román Ferrand

Decana de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Mgtr. María Gabriela Rodríguez Llamas

Decana del Instituto para el Desarrollo de la Cultura y la Sociedad (IDECS)



DIRECTORES DE UNIDADES ACADÉMICAS

Alice Paola Aguiar Noury, PhD.

Directora de la Carrera de
Administración de Empresas

Mgtr. Giovanni Xavier Barba Poveda

Director de la Carrera de Gastronomía

Mgtr. Tania Catalina Chinchilla Salcedo

Directora de la Carrera de Enfermería

Mgtr. Jenny Edith Collantes Acuña

Directora de la Carrera de Odontología

Esp. Danny Andres España Naranjo

Director de la Especialización Rehabilitación
Oral y Prótesis Implanto Asistida

Esp. María Gabriela Flores Jara

Directora de la Especialización
de Odontopediatría

Mgtr. Gabriel Santiago Galán Melo

Director de la Carrera de Derecho

María José Luna Lara, PhD.

Directora de la Maestría de
Investigación en Derecho

Esp. Mauricio Andrés Montesinos Unda

Director de la Especialización
Periodoncia e Implantología

**Esp. María Soledad
Peñaherrera Manosalvas**

Directora de la Especialización Endodoncia

Mgtr. Ximena Augusta Quintana Medina

Directora de la Carrera de Psicopedagogía

Mgtr. Santiago Gabriel Ruíz Montalvo

Director de Posgrados Online

**Mgtr. Cristian Fernando
Sánchez Puetate**

Director de la Especialización
Operatoria Dental y Estética

Mgtr. Patricio Marcelo Unda Jaramillo

Director de la Especialización Cirugía Oral

Alicia María Urgellés Molina, PhD.

Directora de la Carrera de Comunicación

**Mgtr. Javier Enrique
Juncosa Calahorrano**

Director del Programa MIM

**Mgtr. Eugenia Cristina
Vega Jiménez**

Directora del Instituto de Lenguas
Extranjeras y Dialectos Ancestrales (ILEDA)

Mgtr. José María Vásquez Vega

Director del Programa MDE

Mgtr. Daniel Susaeta Vásquez

Director del IDE Business School

DIRECTORES DE UNIDADES DE APOYO ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO

En el ámbito académico

Mgtr. Camila Lizeth Andrade Guerrero

Secretaria Académica

Mgtr. Daniel Alberto Barragán Terán

Director del Centro Internacional
De Investigaciones Sobre Ambiente
y Territorio (CIIAT)

Claudia Patricia Carbonell Fernandez, PhD.

Directora General del Centro de Investigación,
Vinculación y Transferencia de
Conocimiento (CIVITC)

Mgtr. Paulina Dueñas Montero

Directora General del Centro
de Desarrollo Curricular

Abg. Soraya Estefanía Ochoa Lema

Directora de la Unidad de Acreditación
y Aseguramiento de la Calidad

Mgtr. Michelle Cristina Páez Cordovez

Directora de Internacionalización y Alumni

Mgtr. Gladys Elizabeth Pazmiño Fierro

Directora de Docencia

Mgtr. Lorena Elizabeth Pérez Urbina

Directora de Bienestar Universitario

Mgtr. Paola Tatiana Ramírez Arias

Directora General del Centro de Desarrollo
de la Vida Universitaria (CDVU)

Mgtr. Mayra Lucía Reyes Pacheco

Directora de Vinculación

Mgtr. Freddy Lenin Villarreal Satama

Director de Investigación



En el ámbito Administrativo

Ing. Sebastián José Carreño Díaz

Director de Tecnología

Ing. Karina Victoria Chávez Lasso

Directora de Talento Humano

Mgtr. Juan Carlos Coba Clavijo

Director de Servicios Generales

Mgtr. Diana Emilia Heredia Pincay

Secretaria General – Procuradora

**Mgtr. Nathaly Alejandra
Jurado Cevallos**

Directora del Consultorio Jurídico

**Mgtr. Hector Geovanny
Loachamín Pacha**

Director Estratégico

**Mgtr. Sebastián Alejandro
Pereira Ordóñez**

Director de Desarrollo E-Learning

Mgtr. Ricardo Andrés Serrano Terán

Director Administrativo Financiero

Mgtr. Ximena Nahomi Tanaka Valencia

Directora Comercial y de
Comunicación Institucional

ACREDITACIONES

INSTITUCIONALES

ACREDITACIÓN NACIONAL



Acreditación otorgada por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la
Educación Superior CACES

ACREDITACIÓN INTERNACIONAL

CODEFE



OUTSTANDING ORGANISATION

**UNIVERSIDAD
HEMISFERIOS**

Is Recognised as
a 5-star organisation using
the EFQM Model

June 2023

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Russell Longmuir.

Russell Longmuir
CEO, EFQM

EFQM recognises
the excellence of
the organisation
for 3 years.

Acreditación otorgada por European Foundation for Quality
Management (5 stars EFQM)

ACREDITACIONES

DE CARRERAS Y PROGRAMAS

ACREDITACIONES NACIONALES

CARRERA DE DERECHO



Acreditación otorgada por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la
Educación Superior CACES

ACREDITACIONES INTERNACIONALES

CARRERA DE COMUNICACIÓN



Acreditación otorgada por el Consejo Latinoamericano de Acreditación de la Educación en Periodismo y Comunicación (CLAEP)

PROGRAMA DE MAESTRÍA DE DIRECCIÓN DE EMPRESAS

IDE BUSINESS SCHOOL



Acreditación otorgada por Association of MBAs accreditation (AMBA)



IDEARIO

UNIVERSIDAD HEMISFERIOS

Desde nuestra fundación, nos reconocemos portadores intelectuales, garantes y promotores científicos de las riquezas de nuestra nación y su excepcional diversidad cultural, étnica, geográfica, biológica y humanística. Formamos personas justas y humanas que busquen la verdad, se ejerciten en el bien y, como consecuencia, transformen la sociedad.

Para ello, nos esforzamos por trabajar siempre con categoría académica y tono humano, en un ambiente solidario y de amable libertad. Aportamos profesionales altamente calificados, capaces de resolver de manera adecuada las necesidades de la sociedad.

“El ideal es, sobre todo, la realidad del trabajo bien hecho, la representación científica adecuada durante los años universitarios.

Con esta base, hay miles de lugares en el mundo que necesitan brazos, que esperan una tarea personal, dura y sacrificada.

La Universidad no debe formar hombres que luego consuman egoístamente los beneficios alcanzados con sus estudios, debe prepararlos para una tarea de generosa ayuda al prójimo, de fraternidad cristiana”.

SAN JOSEMARÍA ESCRIVÁ DE BALAGUER



Investigación

Nos importan los problemas humanos.

Vida Académica

Educación basada en la libertad responsable.

Vinculación con la Sociedad

Centrados en los más necesitados.

Profesores

El profesor como centro de la actividad académica.

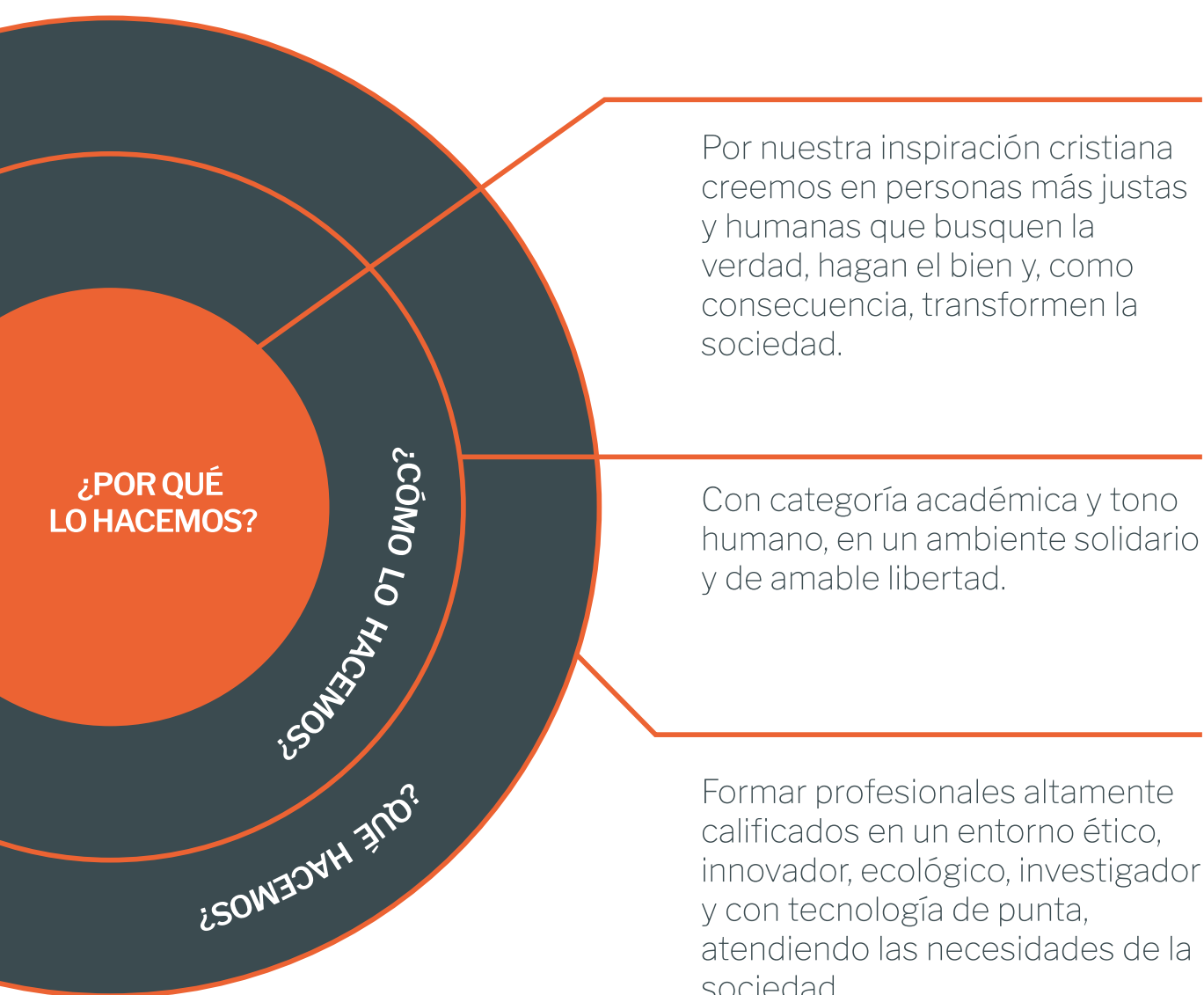
Estudiantes

El estudiante es el protagonista de su formación.

Gobierno

Libertad en la diversidad y Unidad en las decisiones.

FILOSOFÍA ESTRATÉGICA



A decorative graphic element consisting of a series of overlapping triangles and lines, rendered in a light gray color, positioned behind the title text.

PRESENTACIÓN

DEL INFORME

Contenido

Datos Informativos.....	21
Cartas de las autoridades ejecutivas	26
Avances y Proyecciones del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional	34
Función Docencia.....	40
Función Investigación.....	50
Función Vinculación	57
Oferta Académica	75
Gestión financiera	86
Estudiantes y Graduados.....	90
Función de Convenios	103
Instituto de Lenguas Extranjeras y Dialectos Ancestrales ILEDA	110
Escuela de Educación <i>Online</i> y Educación Continua	116
IDE Business School	132
Escuela de Gobierno UHE.....	141
Aseguramiento de la Calidad.....	161
Cultura y Personas.....	165
Promoción e Imagen	180
Infraestructura Física y Tecnológica.....	192
Sostenibilidad Universitaria.....	227

DATOS INFORMATIVOS

Datos Generales



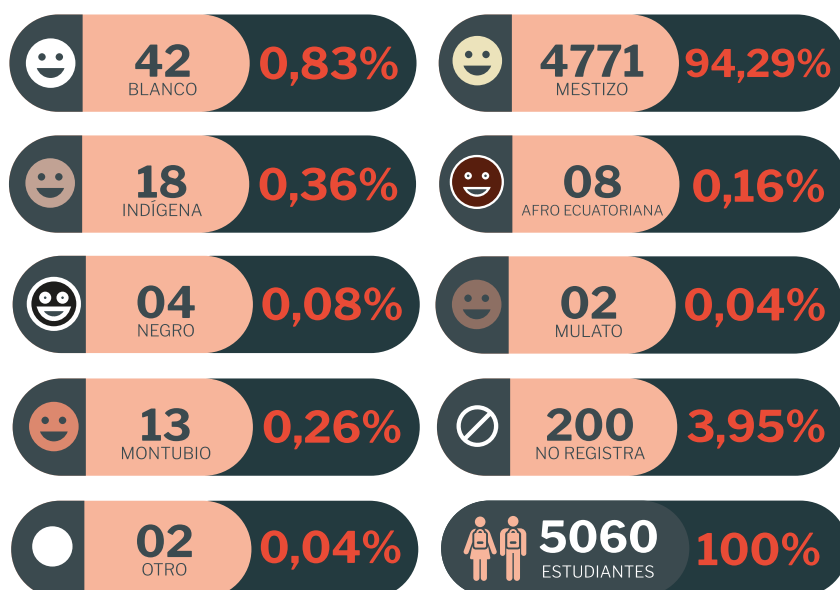
Total Estudiantes



Estudiantes por Sexo



Estudiantes por Etnia



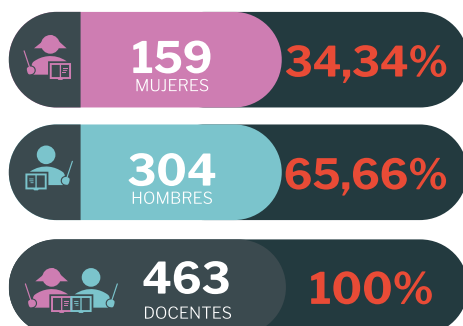
Estudiantes Freshman y VTP



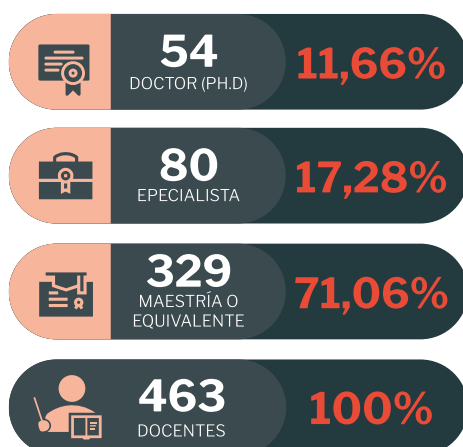
Estudiantes por Sexo - Freshman y VTP



Total Docentes



Nivel de Formación Docentes



Total Personal Administrativo



Cargos Directivos



A decorative graphic on the left side of the page, composed of several overlapping triangles of varying sizes, some pointing up and some pointing down, creating a complex geometric pattern. The triangles are outlined in a light gray color.

CARTAS

**DE LAS AUTORIDADES
EJECUTIVAS**

CARTA DEL RECTOR

Querida Comunidad Universitaria:

Con gran ilusión les presento esta nueva Rendición de Cuentas correspondiente al año 2023, que refleja no solo los avances de la institución en diferentes niveles, sino también el gran esfuerzo de cada una de las personas que hacen posible este proyecto. Desde las diferentes funciones académicas, administrativas, de servicios generales y de seguridad, la Universidad Hemisferios refleja una cultura de gran familia, fundamentada en el compromiso, el buen trato, el profesionalismo y el afán de servicio.

Las universidades en general enfrentan grandes desafíos tecnológicos, sociales y por supuesto académicos; sin embargo, es la transformación humana la que más atañe a la UHE, por tratarse de las personas y de sus necesidades. Conscientes de que nuestro ideario pone en primer lugar esta consideración, estamos trabajando para tener un entorno apropiado, donde tanto nuestros estudiantes como nuestros colaboradores sientan este compromiso con la sociedad. No me cansaré de decirlo: debemos formar profesionales de excelencia, que busquen la verdad y como consecuencia transformen la sociedad, pero al mismo tiempo necesitamos seres humanos fuera de serie, que entiendan que la problemática fundamental no radica en los avances tecnológicos ni en la inteligencia artificial, sino en cómo las personas los usarán para su propio servicio y el de los demás.

A principios del 2024 revisamos y actualizamos nuestro Modelo Estratégico, conscientes de que se avecinan grandes cambios en la educación. Al mismo tiempo se replantearon los contenidos de las carreras existentes y de las que se acercan de manera paulatina; también el proyecto de expansión y crecimiento de la universidad se realizó pensando en el medio ambiente, en espacios para laboratorios de punta y áreas de esparcimiento en armonía con nuestro maravilloso entorno natural; pero asimismo estamos revisando el *core currículum* y el plan de formación del personal docente y administrativo, porque entendemos que las transformaciones en las estructuras académicas deben ir de la mano con un cambio en las personas, para que sea algo realmente sostenible y transversal con nuestro ideario.

Hemos tenido grandes logros que se evidencian en lo cuantitativo (podrán revisar los números) como en lo cualitativo. No voy a adelantar cuáles han sido los más significativos, a riesgo de dejar de mencionar alguno, sin embargo hemos tenido grandes avances académicos, que evidencian la madurez institucional que logramos ganar con los años; los números en investigación muestran además un aumento exponencial, investigaciones de relevancia que se van convirtiendo

también en aportes académicos y, sobre todo, proyectos de impacto comunitario. Ello es posible de apreciar en el apartado de Vinculación con la Comunidad.

Todas estas reflexiones y planes me llenan de optimismo. El vigésimo aniversario que celebraremos durante el 2024 es también una manera de plantearnos las décadas siguientes. Qué queremos y hacia dónde vamos no son preguntas menores, porque implican una gran responsabilidad para los líderes de nuestro proyecto. Los retos, llenos de oportunidades, vienen de la mano con la entrega que deben tener las autoridades de la Universidad, las cuales deben que asumir estos cargos como un proyecto de vida propio. El compromiso social es tan elevado, que se requieren personas desinteresadas, con visión sobrenatural y la convicción de que lo que se hace redundará en el bien de los demás. Como decía nuestro fundador, San Josemaría: Para servir, ¡servir! “Porque, en primer lugar, para realizar las cosas, hay que saber terminarlas. No creo en la rectitud de intención de quien no se esfuerza en lograr la competencia necesaria, con el fin de cumplir debidamente las tareas que tiene encomendadas. No basta querer hacer el bien, sino que hay que saber hacerlo. Y, si realmente queremos, ese deseo se traducirá en el empeño por poner los medios adecuados para dejar las cosas acabadas, con humana perfección”.¹

No me queda más que agradecer a todos: estudiantes y sus familias, docentes, personal administrativo, de servicios generales y de seguridad, proveedores, estamentos gubernamentales, a todos sin excepción, gracias por el apoyo absoluto, gracias por la excelencia, por la dedicación, por la entrega. Proyectos de esta magnitud humana necesitan personas especiales, y la UHE cuenta con ellas. Los convoco a continuar trabajando unidos, pues los objetivos y las metas son cada vez más altos y ambiciosos, pero con la convicción de que somos parte de algo más grande y el mundo necesita de nosotros.

Los invito a leer este informe de rendición de cuentas, para que sientan orgullo de lo que han hecho, y de ese modo continuar trabajando en equipo, y sobre todo para seguir soñando.

Un abrazo, y nuevamente gracias.

Diego Alejandro Jaramillo

Rector

¹ Escrivá de Balaguer, San Josemaría. *Es Cristo que pasa*, 50-51.

CARTA VICERRECTOR ACADÉMICO

La pospandemia del COVID-19 dejó para la Universidad aprendizajes sobre las formas pedagógicas y laborales que debían incorporarse a la normal rutina de la educación superior, y que debían por tanto permear las estructuras, las conductas y los resultados universitarios. De tal manera que, el año 2023 fue tipificado por cambios al interior de la institución orientados a su sostenibilidad financiera y social.

En esta línea, se inició la reestructuración de unidades académicas procurando la optimización eficiente de recursos, cargos y funciones, en concordancia con las nuevas lógicas del teletrabajo y la teleducación. Por un lado, se dispuso que las escuelas, institutos y centros pertenecieran a la facultad respectiva de su saber disciplinario o interdisciplinario; por otro lado, que los centros de apoyo para la investigación y vinculación, el currículo, la vida universitaria y la docencia evolucionaran a centros de desarrollo, reorientando su propósito hacia el liderazgo y la guía de las funciones sustantivas.

Por otra parte, y con el ánimo de fortalecer la oferta académica de la Universidad, se dispusieron dos ejes de trabajo estratégico, el fortalecimiento de las carreras vigentes presenciales, a partir de la revisión curricular del desarrollo y aseguramiento de la formación de los resultados de aprendizaje de los estudiantes, la incorporación del *entrepreneur core*, el nivel de esfuerzo y exigencia de los profesores y la pertinencia de la evaluación integral. Simultáneamente se formuló el *business case* para la apertura de ocho nuevas carreras que pudieran complementar la oferta académica del pregrado en el período 2023-2025.

Las nuevas realidades de la teleducación fortalecieron la oferta de programas de maestría de educación *online* iniciada en el año 2022, y que para el año 2023, ya contaban con un portafolio de 28 titulaciones. Estos programas dieron cuenta de un nuevo modelo ágil de innovación educativa que requería la naturaleza propia de los estudiantes y sus entornos familiares y laborales.

Por su parte, se dio inicio a la oferta de programas de especialización de odontología, las cuales al finalizar el año dieron cuenta de siete programas abiertos con dos cohortes cada uno, con un total de 241 estudiantes.

Al finalizar el año, la Universidad contaba con 3221 estudiantes, 463 profesores, 50 carreras y programas activos y 60 productos de investigación.

Daniel López

Vicerrector Académico

CARTA VICERRECTOR ADMINISTRATIVO – FINANCIERO

Querida comunidad universitaria; estimados lectores:

Me dirijo a ustedes en este espacio significativo para nuestra institución con gran entusiasmo y orgullo. El año 2023 ha sido testigo de un período de logros destacados y compromiso inquebrantable con la excelencia en la educación superior. En estas líneas, deseo destacar algunos hitos, los más significativos que hemos alcanzado durante este período, sin intención de adelantarme al contenido de las siguientes páginas, así como también expresar mi reconocimiento a todos aquellos que han contribuido a nuestro éxito.

El año 2023, la UHemisferios demostró una vez más su capacidad para adaptarse y prosperar en un entorno educativo y tecnológico en constante evolución. Este año ha sido testigo de un notable progreso en diversos frentes, reflejando nuestro compromiso continuo con la excelencia académica, la innovación y la adaptación a un entorno educativo inmerso en una acelerada dinámica.

Entre los logros más relevantes del año pasado, destaca la capacidad para expandir y diversificar nuestra oferta académica. Hemos lanzado nuevas carreras y programas que responden a las demandas emergentes del mercado laboral y las necesidades de la sociedad. Además, hemos experimentado un crecimiento significativo en nuestra oferta educativa en línea, garantizando así el acceso a la educación de calidad a una audiencia más amplia y diversificada. La UHE ha demostrado un compromiso firme con la innovación en la educación, especialmente mediante la implementación de metodologías de enseñanza de vanguardia y la promoción de la educación e-learning. Estamos orgullosos de haber avanzado en el desarrollo y aplicación de nuevas tecnologías para mejorar la experiencia educativa de nuestros estudiantes. La UHemisferios ha logrado avances significativos en la promoción y desarrollo de programas que respaldan la implementación continua de nuestro Modelo de Cultura Institucional. Estos programas han fortalecido nuestra identidad como institución y han fomentado la cohesión y alineación dentro de nuestra comunidad universitaria. La UHE ha llevado a cabo una gestión estratégica de aliados que ha permitido el crecimiento de nuestra oferta académica, especialmente en programas de posgrado. A través de asociaciones estratégicas con instituciones educativas y organizaciones

relevantes, hemos fortalecido nuestra posición como líderes en educación superior y hemos ampliado nuestras capacidades para servir mejor a nuestros estudiantes y la comunidad en general. En cuanto a la tecnología, en un entorno caracterizado por un desarrollo tecnológico acelerado, la UHE ha demostrado una capacidad excepcional para gestionar eficazmente las tecnologías emergentes y mantenerse a la vanguardia de la innovación educativa. Ha invertido en infraestructura tecnológica de vanguardia en beneficio de nuestra comunidad universitaria.

Estratégicamente, al mirar hacia el futuro, la Universidad Hemisferios debe encaminarse hacia una dirección que fomente la innovación en todas sus facetas, desde la gestión académica hasta la investigación y la vinculación con el entorno productivo. Esto implica adoptar nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje que preparen a profesionales adaptables a las necesidades sociales y económicas, basadas en una sólida transferencia de resultados de investigación y el espíritu emprendedor. Además, se requiere una oferta académica en constante evolución, con programas alineados a las demandas tecnológicas y científicas, y una investigación orientada hacia soluciones innovadoras que impacten en la sociedad. Todo ello en un ambiente que fomente la internacionalización, el emprendimiento y la generación de ideas innovadoras, respaldado por una gestión integrada y transparente, el uso eficiente de tecnologías de información y comunicación, y una infraestructura que propicie la excelencia académica y el bienestar estudiantil. Finalmente, es esencial fortalecer el desarrollo profesional del personal y consolidar alianzas estratégicas para impulsar el propósito institucional y el proyecto educativo en el contexto nacional e internacional.

Este éxito pasado y el deseo de seguir soñando al futuro no sería posible sin el arduo trabajo y la dedicación de toda la comunidad universitaria. Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a todos nuestros estudiantes, docentes y personal administrativo por su contribución invaluable a nuestros logros. También quiero reconocer el liderazgo de nuestros equipos multidisciplinarios, a los líderes de loop y el compromiso de todos los que han trabajado incansablemente en el desarrollo de los proyectos estratégicos institucionales.

Por último, quiero invitar a toda nuestra comunidad universitaria a seguir trabajando unidos en pos de nuestro propósito, los objetivos estratégicos y metas institucionales. Juntos podemos enfrentar los desafíos del futuro con determinación y optimismo, y seguir siendo una fuerza impulsora para el cambio y la innovación en la educación superior.

Gracias por su continuo apoyo y dedicación. Sigamos avanzando juntos hacia un futuro brillante para la Universidad Hemisferios y para todos aquellos a quienes servimos.

Diego Ignacio Montenegro

Vicerrector Administrativo - Financiero

A decorative graphic consisting of several overlapping triangles of varying sizes, some pointing up and some pointing down, creating a geometric pattern. The triangles are outlined in a light gray color. A solid orange line extends from the bottom left corner of the page, passing through the text area.

AVANCES Y PROYECCIONES

DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

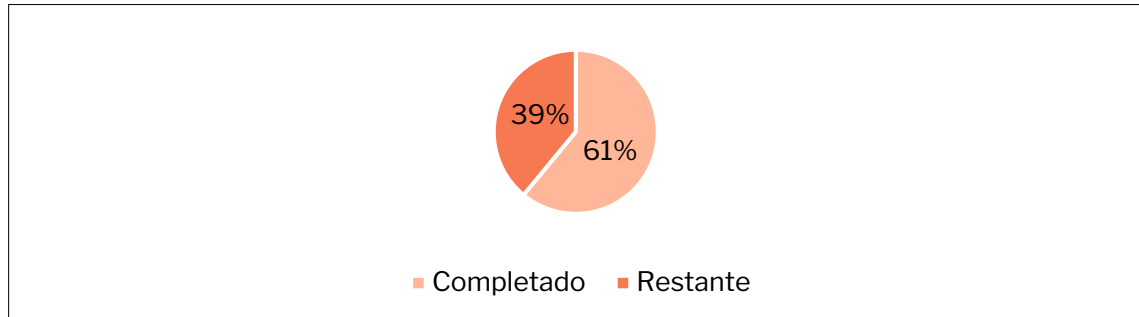
Durante la dinámica en la ejecución del Modelo Estratégico Institucional se ha fomentado en la Universidad Hemisferios que los proyectos y sus planificaciones sean iguales o con mayor vigor, así como también que una sola forma de ejecución no sea suficiente para solventar las necesidades de avanzar. Es así como el 2023 ha debido ser, además de retador, ágil en adaptarse al contexto, y al mismo tiempo de continuar ejecutando los proyectos planificados aceptar el reto de lograr una estrella más en el Modelo EFQM, afianzando aún más la política de calidad institucional. Por otra parte, en el afán de apalancar los objetivos estratégicos, ha incorporado novedosos proyectos, tales como la articulación de procesos académicos, la auditoría de ellos, la gestión de la información, la consolidación de nuevas unidades de gestión, nuevas alianzas, nuevas formas de pensamiento, a la vez que diversos proyectos se han completado hasta convertirse en procesos estables de la institución; entre los que destaca, la gestión de la cultura, la gestión organizativa, la gestión de los procesos, la gestión del marketing, la gestión de los servicios e innovación tecnológica, entre otros.



Evaluación de Cumplimiento

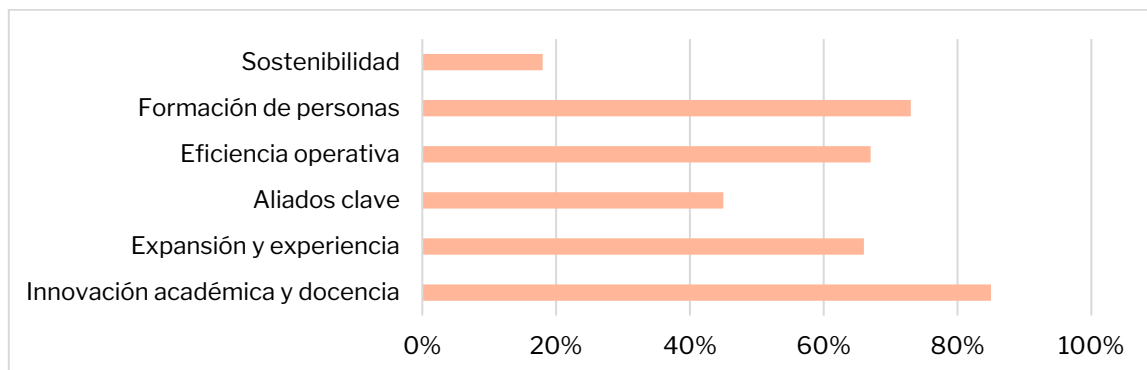
La definición del nivel de cumplimiento se realiza según el cierre de actividades establecidas para cada proyecto del Modelo Estratégico. Resulta importante considerar, antes que los números, que la planificación a la que se hace seguimiento inició la ejecución del Modelo Estratégico 2016 con un horizonte hacia el 2025, y que en la dinámica del proceso anual de revisión, planificación, ejecución y validación se crearon nuevos proyectos y se cerraron los ya concluidos.

En términos generales, la ejecución del Modelo Estratégico 2016-2025 de la Universidad Hemisferios alcanza un nivel de cumplimiento de actividades de 61%, tal como se muestra en el Gráfico N° 1.

Gráfico N° 1**Avance General de Ejecución del Modelo Estratégico**

Fuente: Dirección Estratégica

En el Gráfico N° 1 se observa que el 61% corresponde al avance en la ejecución desde 2016 hasta terminar el 2023. Asimismo, el 39% es lo pendiente por ejecutar entre el 2024 y 2025.

Gráfico N° 2**Avance Individual por LOOP**

Fuente: Dirección Estratégica

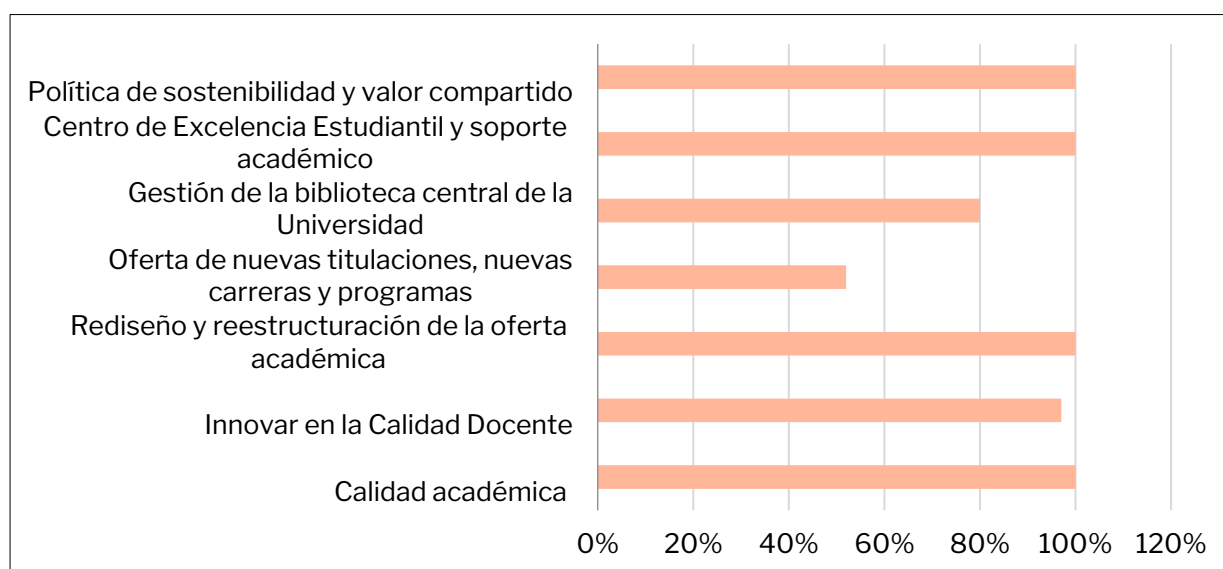
El Gráfico N° 2 corresponde al avance ejecutado desde el 2016 hasta finalizar el 2023, en cada uno de los loops.

Los siguientes gráficos muestran un resumen del avance de cada proyecto definido para el cumplimiento de los objetivos estratégicos de cada loop. El avance graficado corresponde a lo ejecutado desde la fecha de inicio de cada

proyecto hasta finalizar 2023, considerando que ningún proyecto está limitado a una temporalidad fija de inicio o fin, sino que se ajusta de acuerdo con el tipo, alcance y prioridad de cada uno.

Gráfico N° 3

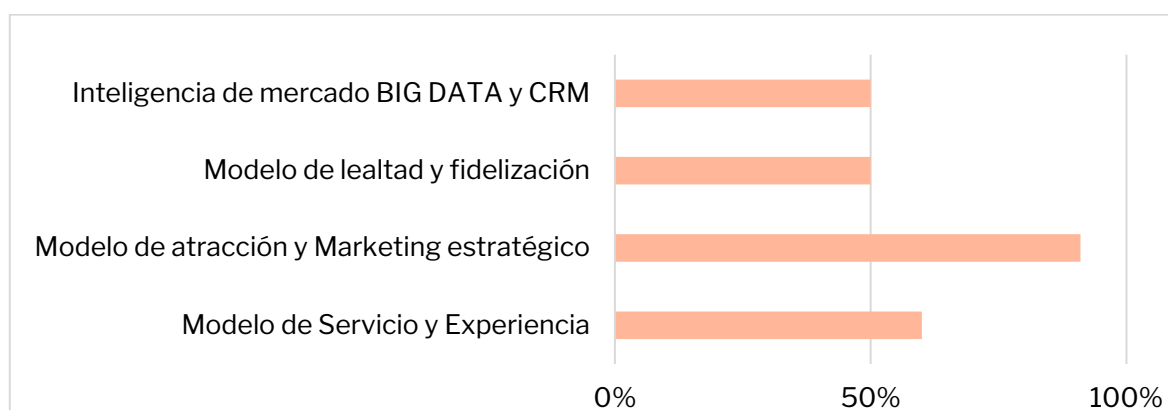
Avance del Loop de Innovación Académica y Docencia



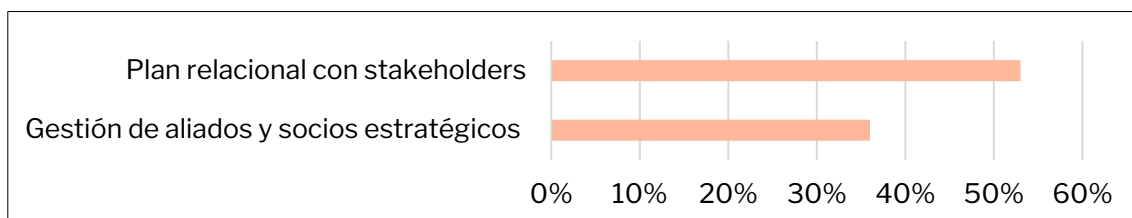
Fuente: Dirección Estratégica

Gráfico N° 4

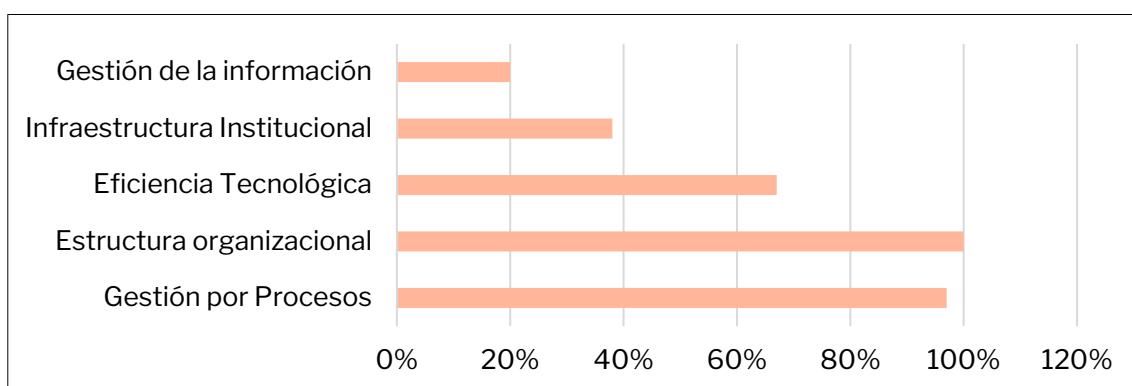
Avance del Loop de Expansión y Experiencia



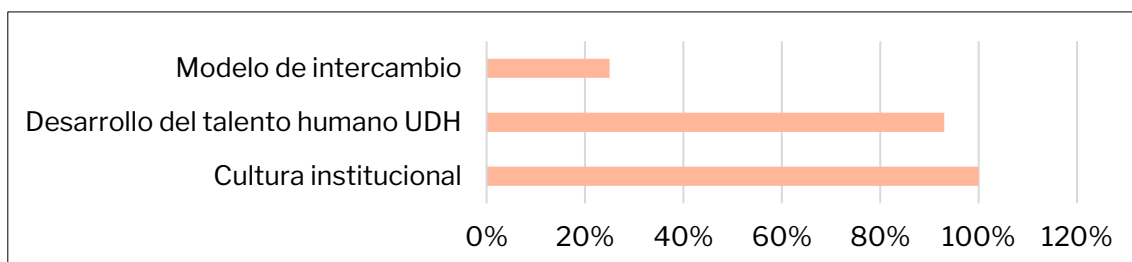
Fuente: Dirección Estratégica

Gráfico N° 5**Avance del Loop de Aliados Clave**

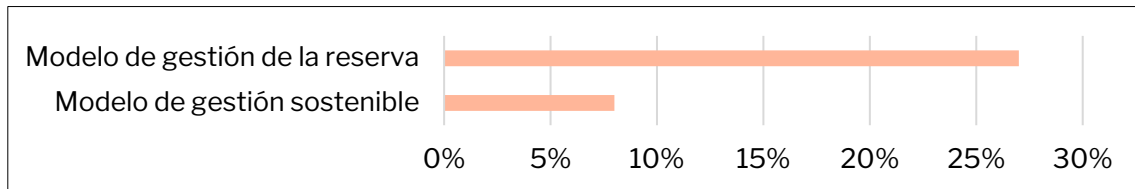
Fuente: Dirección Estratégica

Gráfico N° 6**Avance del Loop de Eficiencia Operativa**

Fuente: Dirección Estratégica

Gráfico N° 7**Avance del Loop de Formación de Personas**

Fuente: Dirección Estratégica

Gráfico N° 8**Avance del Loop de Sostenibilidad**

Fuente: Dirección Estratégica



La Universidad Hemisferios ha recorrido 8 retadores años de implementación de un Modelo Estratégico desafiante, con grandes resultados y sobre todo mucho aprendizaje. Con la suerte de que el Modelo Estratégico cuenta con una estructura ágil, en el camino se tomaron decisiones respecto a los pequeños y grandes eventos, que en su momento pusieron a prueba no solo a los equipos de trabajo, permitiendo conducir a la institución al posicionamiento donde actualmente se encuentra. Para el 2024 en adelante se prevé realizar un *upgrade* importante al modelo de manera integral; por lo tanto la revisión correspondiente a este periodo será una propuesta para impulsar la institución por los próximos 10 años, considerando por supuesto, tanto los resultados de las experiencias superadas, así como el contexto acelerado de los ecosistemas que dinamizan el quehacer universitario.

“ Nos importa lo que decides ser ”.

UHE

FUNCIÓN

DOCENCIA

Para la Universidad Hemisferios es esencial mantener un compromiso firme con la excelencia académica, innovación pedagógica y la formación integral de nuestros estudiantes, conscientes de los rápidos cambios y desafíos constantes que se presentan en el ámbito educativo.

La institución se asegura que cada uno de sus programas académicos y profesores se encuentren alineados con los estándares más exigentes y las necesidades cambiantes del mercado laboral. La Universidad Hemisferios se centra en fomentar un ambiente de aprendizaje inclusivo, participativo y estimulante que nutre el crecimiento intelectual y personal de cada uno de los estudiantes.

Datos Generales Docentes

En el 2023, la institución contó con un claustro de 463 profesores, de los cuales el 35% impartieron clases en el pregrado y el 65% en el posgrado. A continuación, el detalle de los docentes:

Tabla N° 1

Total docentes por pregrado y posgrado

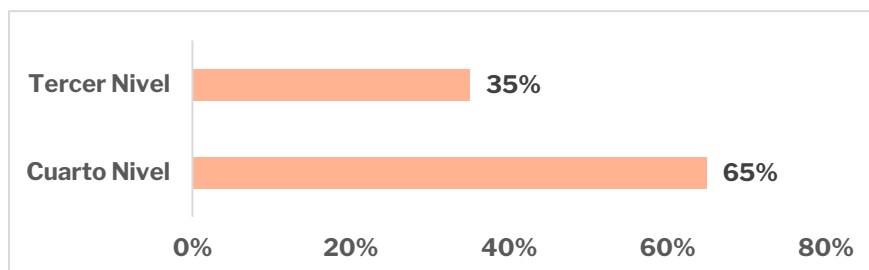
DOCENTES UHE	TOTAL DE DOCENTES
Pregrado	162
Posgrado	301
TOTAL	463

Fuente: Dirección de Docencia



Gráfico N° 9

Total docentes por pregrado y posgrado



Fuente: Dirección de Docencia

Capacitación Docente

En continuidad con el Plan de Capacitación Docente 2022-2025, orientado al cuerpo académico de la UHE con el propósito de fomentar la constante mejora de su desempeño en la actividad docente, en 2023, se realizaron 23 eventos de capacitación interna, completando un total anual de 83 horas y se logró capacitar a 67 docentes, conforme a las cuatro grandes áreas que forman al profesorado de manera integral: institucional, humanística, académica y metodológica.



Horas anuales de capacitación interna según área del conocimiento

ÁREAS DEL CONOCIMIENTO	DURACIÓN EN HORAS		TOTAL DE TALLERES POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO 2023
	2023-1	2023-2	
Formación Institucional	32		3
Formación Humanística	8	7	8
Fundamentos y Metodologías de la Enseñanza, el Aprendizaje y la Investigación	2	6	4
Perfeccionamiento en el Área Disciplinar		6	3
TOTAL HORAS IMPARTIDAS	42	19	18

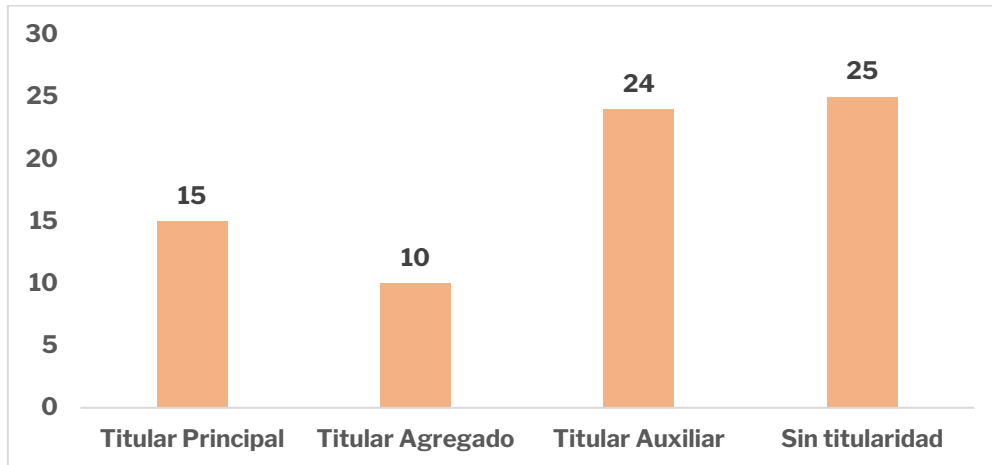
Fuente: Dirección de Docencia

Escalafón Docente

El sistema de carrera y escalafón docente de la Universidad Hemisferios promueve la excelencia y calidad académica, la investigación, y el liderazgo en el ámbito educativo. Con el Plan de Carrera Docente 2022-2025 se potencia el desarrollo de los docentes, alineando su formación a los objetivos de la carrera, de la facultad y de la institución.

En el 2023 se contó con un total de 74 profesores bajo relación de dependencia, de los que el 32% corresponde a titulares auxiliares, un 14% son titulares agregados, un 20% titulares principales y el 34% sin titularidad.

Gráfico N° 10
Titularidad profesores 2023



Fuente: Dirección de Docencia

Asimismo, en el 2023, como un reconocimiento al esfuerzo de los profesores de la Universidad Hemisferios, 2 profesores ascendieron y 1 ingresó en el Escalafón Docente. Cada uno de ellos pertenecía a las carreras de: Administración de Empresas, Ciencias Políticas y Comunicación.

Tabla N° 3
Docentes escalafonados en el 2023 por carrera y facultad

N°	CARRERA	FACULTAD	TITULARIDAD AL 2022	TITULARIDAD EN EL 2023
1	Administración de Empresas	Facultad Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Titular Auxiliar 1	Titular Auxiliar 2
2	Ciencias Políticas	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Titular Auxiliar 1	Titular Auxiliar 2
3	Comunicación	Facultad Internacional de Comunicación e Industrial Culturales	Sin titularidad	Titular Auxiliar 2

Fuente: Dirección de Docencia

Evaluación Docente

El proceso de evaluación docente comprende la búsqueda permanente de mejora continua del claustro académico de la Universidad Hemisferios con el objetivo de alcanzar la excelencia académica. Permite identificar las áreas de fortaleza y oportunidades de mejora existentes, contribuyendo en su conjunto al fortalecimiento de la comunidad educativa.

La Universidad Hemisferios para el 2023, siendo consecuente con su propósito institucional en innovación, implementó como prueba piloto el módulo de evaluación docente de la función docencia de los componentes: heteroevaluación-estudiantes y autoevaluación, en el sistema E-campus, la que resultó un verdadero éxito.

A continuación, se presenta los resultados obtenidos en el proceso de evaluación docente en el 2023:

Pregrado:

Función Docencia

En la siguiente tabla se observa un comparativo anual del promedio y el total de profesores evaluados, considerando técnicos y docentes.

Tabla N° 4

Comparativo anual de promedios de evaluación y total docentes evaluados

PERIODO	PROMEDIO	PROFESORES EVALUADOS
(2023-1) & (2023-2)	95/100	244
(2022-1) & (2022-2)	95/100	231

Fuente: Dirección de Docencia

En el proceso integral de evaluación docente, se evaluó a los profesores del pregrado bajo relación de dependencia en la ejecución de sus actividades inherentes al cumplimiento de las cuatro funciones sustantivas del docente: docencia, investigación, vinculación y dirección o gestión académica.

En la tabla se presenta los promedios generales por cada función:

Tabla N° 5

Comparativo de promedios generales por función 2022 – 2023

FUNCIÓN	NOTA FINAL 2022	NOTA FINAL 2023
Docencia	95	95
Investigación	93	72
Vinculación	98	82
Dirección o Gestión Académica	94	89

Fuente: Dirección de Docencia

Escuela Online:

Función Docencia

En los programas de posgrado en modalidad *online*, se obtuvieron los siguientes datos:

Tabla N° 6

Promedio de evaluación docente 2023

PERIODO	PROMEDIO	DOCENTES EVALUADOS
2023-1	92/100	164
2023-2	92/100	152

Fuente: Escuela Online

Perfeccionamiento Posgradual

El compromiso de los docentes de la Universidad Hemisferios con su perfeccionamiento posgradual les permite profundizar su conocimiento en áreas específicas de su disciplina, explorar nuevas metodologías de enseñanza, y mantenerse al día con los últimos avances en investigación e innovación educativa.

Formación Terminada

Durante el 2023, fueron parte de la Universidad Hemisferios un total de 463 docentes, de los cuales 54 profesores (11%) contaron con un título de Ph.D. y 409 (89%) con maestría.

Tabla N° 7

Estudios de posgrado en universidades extranjeras y nacionales

UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		UNIVERSIDADES NACIONALES	
Ph.D.	Maestrías	Ph.D.	Maestrías
47	192	7	217

Fuente: Dirección de Docencia

El 34% de los profesores con un título de Ph.D impartieron clases en el pregrado y el 66% en programas de posgrado.

El 35% de los docentes con título de Máster impartieron clases en el pregrado y el 65% en programas de posgrado.



Tabla N° 8
Formación terminada por facultad

FACULTAD	PH.D.	MÁSTER O EQUIVALENTE
Centro de Formación Integral	5	8
Educación Online	27	194
Escuela de Negocios IDE Business School	2	17
Facultad de Ciencias de la Salud	7	95
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	4	14
Facultad de Derecho	5	37
Facultad de Educación	1	12
Facultad de Ingeniería		1
Facultad Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	1	19
Facultad Internacional de Comunicación e Industrias Culturales	2	12
TOTAL	54	409

Fuente: Dirección de Docencia

Formación en Curso

De los 463 docentes que impartieron clases en el 2023, un total de 17 profesores se encontraban cursando su formación doctoral y 7 docentes en programas de maestría, es decir un total de 24 docentes cursan programas de formación de cuarto nivel.

Tabla N° 9

Estudios de posgrado en curso en universidades extranjeras y nacionales

UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		UNIVERSIDADES NACIONALES	
Ph.D.	Maestrías	Ph.D.	Maestrías
15	6	2	1

Fuente: Dirección de Docencia

A continuación, un detalle de los docentes de la Universidad Hemisferios que se encuentran cursando programas de posgrado por facultad.

Tabla N° 10

Formación en curso por facultad

FACULTAD	PH.D.	MAESTRÍAS
Centro de Formación Integral	1	
Escuela de Negocios IDE Business School	3	
Facultad de Ciencias de la Salud	2	3
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	4	
Facultad de Derecho	2	1
Facultad de Educación	2	
Facultad Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	2	
Facultad Internacional de Comunicación e Industrias Culturales	1	3
TOTAL	17	7

Fuente: Dirección de Docencia

UHE



FUNCIÓN

INVESTIGACIÓN

En la Universidad Hemisferios la investigación constituye una función sustantiva importante dentro del quehacer académico que impulsa al desarrollo del conocimiento basado en una estructura metodológica científica, con un compromiso con la responsabilidad social, ética y altos valores que se ven reflejados en espacios de reflexión críticos y constructivos con miras hacia la solución de problemas reales.

El Centro de Investigación, Vinculación y Transferencia del Conocimiento impulsa el fortalecimiento de la cultura de investigación a los académicos con el propósito de generar valor agregado en el ciclo de los proyectos de investigación anuales desarrollados por profesores y semilleros cuya experiencia enriquece este proceso.

En función de ello, los resultados de investigación para el año 2023 fueron los que se exponen en la siguiente Tabla N° 11.

En referencia con las líneas de investigación para el año 2023 se encuentran declaradas 14, de las cuales las distintas facultades de la Universidad vienen trabajando en proyectos de investigación.

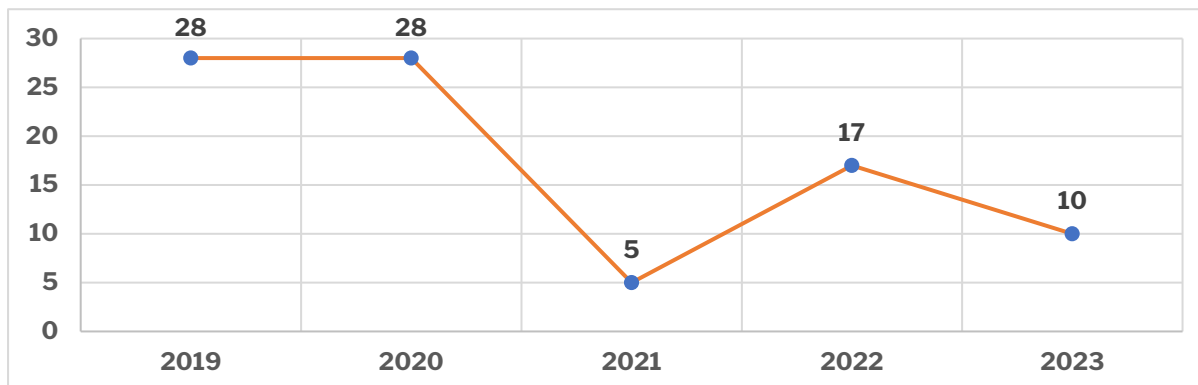


Tabla N° 11
Líneas de investigación UHE al 2023

FACULTAD	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Ciencias de la Salud	Ciencias Odontológicas
	Ciencias Clínicas
Educación	Pedagogía del Idioma Inglés
	Factores de Carga Cognitiva para el Aprendizaje Colaborativo
	Psicopedagogía del Aprendizaje Especial
Internacional de Ciencias Económicas y Empresariales	Economía de los Recursos Naturales
	Desarrollo de la Gestión Empresarial Ética y Sostenible
Derecho	Fundamentos Naturales, Humanos y Positivos del Derecho
	Fortalecimiento y Consolidación de la Democracia
	Familia, Matrimonio y Sociedad
	Persona, Matrimonio, Conocimiento
Ciencias Sociales y Humanas	Diálogo Intercultural y Civilizatorio
Comunicación e Industrias Culturales	Impactos de Internet y los Nuevos Medios en la Persona, la Organización y Civilizatorio
	Música y Cultura

Fuente: Repositorio dirección de investigación

Gráfico N° 11
Proyectos de investigación al 2023

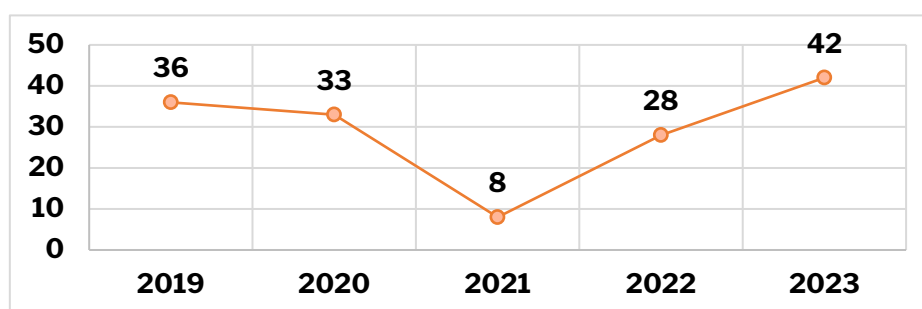


Fuente: Repositorio dirección de investigación- Plataforma e- campus

Respecto al Gráfico N° 11 es posible apreciar el número de proyectos de investigación anuales derivados de las respectivas convocatorias. Durante 2023 se trabajó en 10 proyectos de los cuales se han generado distintas publicaciones reportadas por los investigadores que arrojaron como resultado el incremento de la producción científica para este año.

Los proyectos de investigación 2023 presentados fueron evaluados y aprobados en función de la pertinencia con la línea de investigación, la carrera y facultad; además, de que varios de ellos son interdisciplinarios y multidisciplinarios con la función sustantiva de vinculación que toma en cuenta el componente social, ODS y producción artística. Estos proyectos se encuentran con un promedio de avance del 70% en función de la declaración en los cronogramas por los diferentes directores de proyectos junto con su equipo de trabajo.

Gráfico N° 12
Número de investigadores UHE al 2023

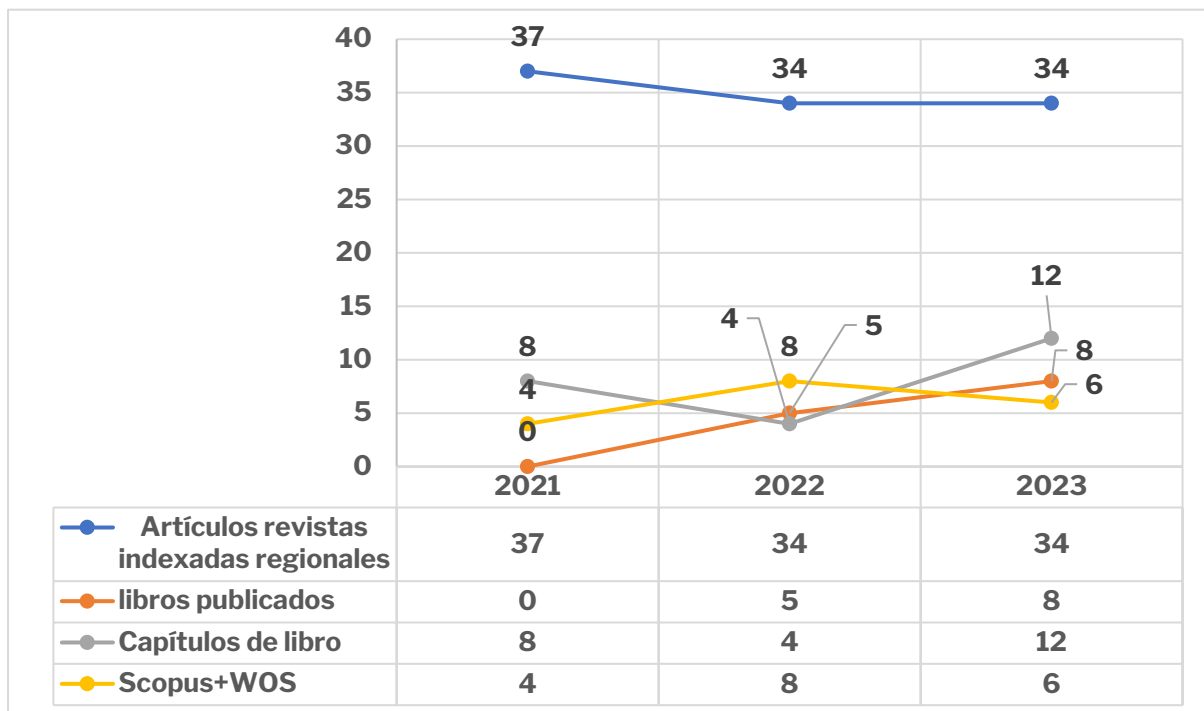


Fuente: Repositorio dirección de investigación- Plataforma e- Campus

En el Gráfico N° 12 se observa el número de profesores que integraron los proyectos de investigación. En el 2023 se evidencia un incremento importante de 14 profesores en proyectos de investigación de calidad de directores de proyecto o investigadores, lo que demuestra el interés por generar nuevo conocimiento que es transferido hacia los estudiantes y a la sociedad en general.

Gráfico N° 13

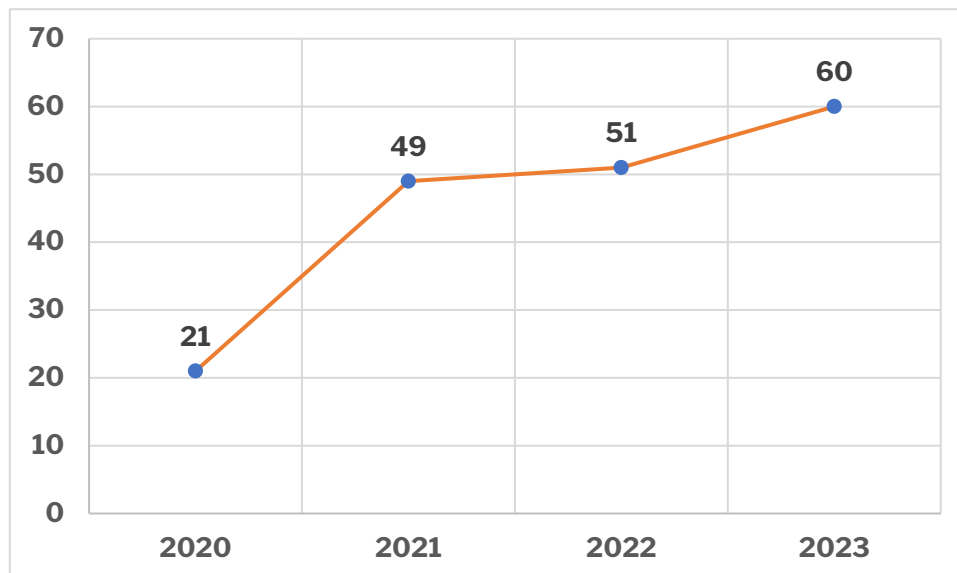
Producción científica al 2023 por tipo



Fuente: Repositorio dirección de investigación- Plataforma e- campus

En el Gráfico N° 13 se observa los resultados reportados por los investigadores de la UHE, sobre producción científica, mediante libros, capítulos de libro, artículos regionales y de alto impacto, fruto del trabajo permanente en los diversos campos del conocimiento

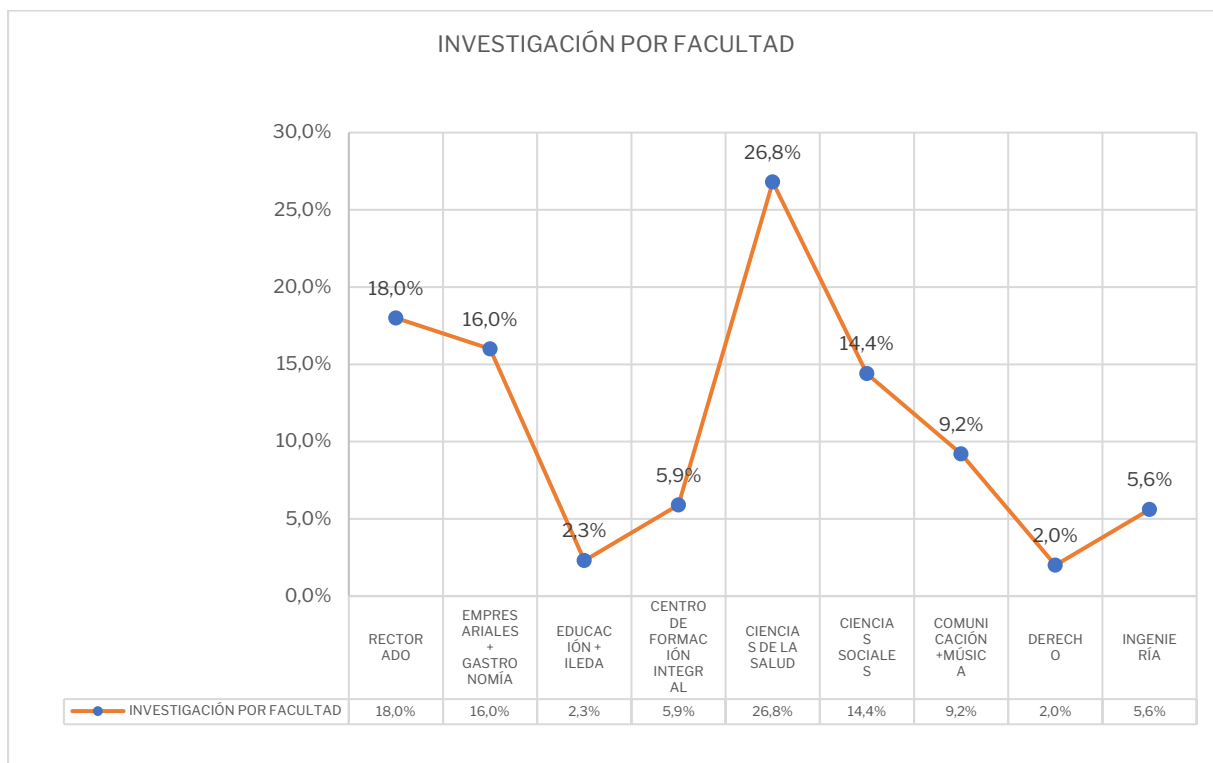
Gráfico N° 14
Producción científica anual UHE al 2023



Fuente: Repositorio dirección de investigación- Plataforma e- campus

En el gráfico anterior se detalla la cifra anual de producción científica generada en la Universidad. El 10% aproximado de publicaciones fue realizado por medio de ponencias en congresos locales e internacionales como el proyecto Logos en España y la RED de REDU a la cual pertenece la Universidad Hemisferios.

Gráfico N° 15
Contribución científica por Facultades UHE 2023



Fuente: Repositorio dirección de investigación- Plataforma E-campus

El Gráfico N° 15 especifica la contribución a la producción científica por parte de cada facultad. La cifra se basa en función del cálculo de los indicadores de publicaciones de artículos científicos, libros y capítulos de libro para la acreditación, con miras al proceso de evaluación de Universidades y Escuelas Politécnicas, que toma en cuenta el peso absoluto y relativo de las publicaciones en función del tipo de indexación y la calidad de investigación publicada.

UHE



FUNCIÓN

VINCULACIÓN



La Universidad Hemisferios por medio de las actividades de Vinculación con la Sociedad están enmarcadas con un enfoque humano, ético y responsable, que nos permite generar valor agregado en la formación de los estudiantes para que fomenten la cultura del bien y de la empatía con atención a los sectores más vulnerables poniendo en práctica sus conocimientos. Para la UHE los proyectos de vinculación son el camino ideal para trascender en el servicio incondicional, generar vínculos con aliados estratégicos y promover la interacción activa y positiva en la sociedad cuyo fin es mejorar su calidad de vida; es así que autoridades, profesorado, estudiantes y aliados estratégicos son quienes hacen realidad los objetivos planteados

en cada uno de los proyectos dirigidos a beneficiarios de todas las edades, gracias a la guía de los directores de proyecto y la intervención que se brinda desde la Dirección de Vinculación. Por lo tanto, todo el equipo de trabajo ha logrado impactar en problemáticas sobre analfabetismo, analfabetismo digital, desnutrición, desempleo, migración, problemas de salud odontológica, desigualdades en la justicia, entre otros.

Las actividades de Vinculación con la Sociedad están organizadas mediante programas macros que permiten sostener las competencias y pertenencias de cada una de las carreras y programas de la UHE. De este modo, en la actualidad cuenta con los siguientes 6 programas:

- **Conciliación Tecnológica y Educación:** esta línea busca el cierre de brechas educacionales y tecnológicas, que permitan procesos de alfabetización y desarrollo cognitivo orientados al fortalecimiento de las habilidades y destrezas de aprendizaje de las comunidades.
- **Diplomacia Ciudadana e Ingeniería Social:** se proyecta como una línea de acción en la integración de las comunidades de procesos migratorios, de reinserción social y procesos de reconstrucción de tejidos sociales.

- **Familia, Población y Desarrollo:** potencia la línea de acción sobre la promoción de la familia, la defensa de la vida en todas sus formas, el crecimiento armónico de la población y la disminución de la pobreza.
- **Patrimonio e Integridad Cultural:** propende esta línea de acción la integración de la riqueza cultural nacional e internacional, que permita la conservación del patrimonio ancestral en los diferentes artes y oficios.
- **Salud y Bienestar Público Familiar:** sigue la línea de acción de la salud preventiva en las familias y las comunidades en general.
- **Sostenibilidad y Valores Compartidos:** todas las actividades humanas productivas cumplan con el cuidado del medioambiente y su integración responsable del paisaje humano.

Convocatorias

En el 2023 se realizaron dos convocatorias para inscripción de proyectos de Vinculación, las que tuvieron un alcance a todas las Facultades y Carreras de la UHE, así como a los Departamentos ILEDA, CIIAT y Humanidades.

Asimismo, se realizaron dos ferias de lanzamiento de proyectos en cada uno de los semestres 2023-1 y 2023-2 en las cuales intervinieron profesorado, estudiantes y aliados estratégicos.

Indicadores

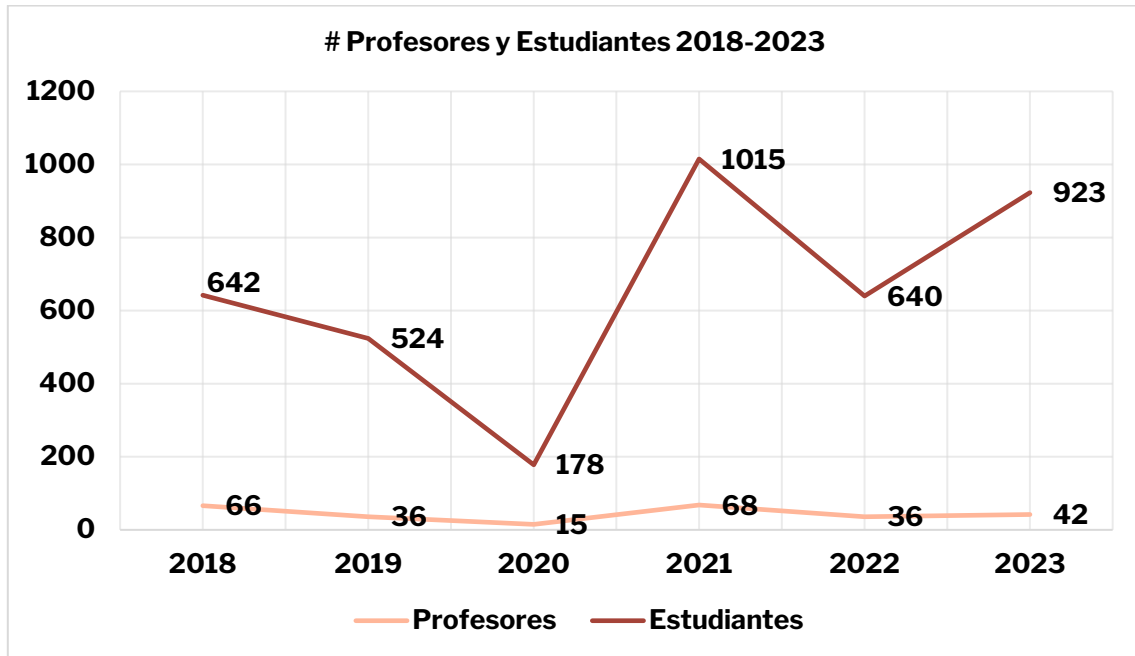
Los proyectos que se ejecutaron en el 2023 fueron 38, de los cuales 32 fueron disciplinarios y 6 multidisciplinarios. Ello arrojó un alcance general de 49 proyectos, 17 de ellos derivados de los 6 proyectos multidisciplinarios (intervención de varias carreras en un proyecto). Se produjo un incremento del 58% de proyectos entre 2018-2023.



Lo que haces con tu carrera impacta.
Lo que haces con tu vida transforma.



Gráfico N° 16
Intervención de Estudiantes y Docentes 2018-2023



Fuente: Informes de avance 2018-2023-sistema e-campus

Se contó con la intervención de 923 estudiantes y 42 profesores de la UHE. Se atendió a más de 388.000 beneficiarios directos e indirectos.

Participaron 10 carreras de Pregrado, 2 Programas de Especialidad de la UHE y 3 Departamentos: ILEDA, CIIAT y Humanidades.

El alcance de los proyectos fue a escala Regional, Costa, Sierra y Oriente, con más de 20 aliados estratégicos.

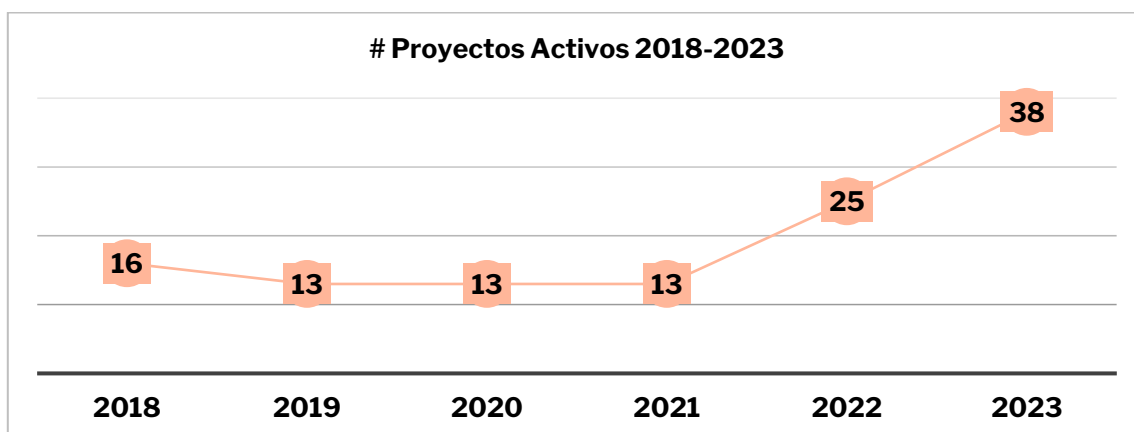
Se abordaron problemáticas sociales con referencia a educación, arte y cultura, sostenibilidad, medioambiente, derecho, salud, liderazgo, emprendimiento y productividad.

Tabla N° 12
Proyectos Activos

TIPO DE PROYECTO	#
Proyectos Disciplinarios	32
Proyectos Multidisciplinarios	6
TOTAL PROYECTOS ACTIVOS	38

Fuente: Informes de avance 2023

Gráfico N° 17
Proyectos Activos



Fuente: Informes de Avance 2023

Proyectos Activos por Carrera

- **Ciencias Políticas**
Be Human
- **Relaciones Internacionales**
Ecuador justo y legal
Programa Liderazgo y Empoderamiento Deportivo
Programa Liderazgo e Innovación Pública para Jóvenes
- **Comunicación**
Alfabetización Digital
Comunicación para la Salud

Periodismo para la Conservación y Cuidado del Medioambiente Ciudadanía Ecológica y Responsable

- **Derecho**
Consultorio Jurídico Gratuito
Proyecto Interdisciplinario en La Fundación Ayuda Familiar y Comunitaria (AFAC)
Proyecto Inocente Ecuador
Administración de Empresas
Formador de Formadores SEPS
- **Odontología**
Cero Caries
Prevención de Caries en los CDI (Centros de Desarrollo Infantil)
Programa de Salud y Prevención de Enfermedades
- **Enfermería**
Estrategia de Promoción de la Salud en la Comunidad.
Estrategia de Promoción de la Salud: Educomunicación
- **Especializaciones de Odontopediatría**
Sonrisas Navideñas para los más Pequeños
Sonrisas a todos por igual
Sanando sonrisas en Toctiuco y La Libertad
Sanando sonrisas en Zámbez y Cocotog
Regalando las primeras sonrisas de Navidad
Prótesis Totales por Navidad para Adultos Mayores de la comunidad de Nayón
- **Gastronomía**
Formación Integral-Sembrar
Proyecto Profesionalización de Servicios Hoteleros
- **Psicopedagogía**
Aporte Psicopedagógico UHE a la Sociedad: Educación Inclusiva
Rehabilitación Sociocognitiva en el Adulto y Adulto Mayor
Centro Psicopedagógico de Atención e Investigación
- **Música**
Didáctica Musical
Fretless - UHE Stringers Clases de Música y Difusión Cultural
Coralidades: Música y Movimiento
Orquesta Joven del Ecuador
Conciertos Didácticos y Charlas para la Comunidad

- **ILED A**
Tutorías y Nivelación de Materias Generales
- **CIIAT**
El bosque nublado de Cosanga educa y concientiza a la ciudadanía en Quito
“Hacia Escazú”: Fortalecimiento de la Justicia Ambiental y Climática en Ecuador
Modelo de gobernanza y democratización de la información ambiental y del recurso hídrico para la transición ecológica
- **Humanidades**
Competencias Líderes
Proyectos Activos Multidisciplinarios
Be Human
El bosque nublado de Cosanga educa y concientiza a la ciudadanía en Quito
Tutorías y nivelación de materias generales
Competencias Líderes
Proyecto Interdisciplinario en La Fundación Ayuda Familiar y Comunitaria (AFAC)
Ciudadanía Ecológica y Responsable

Ejecuciones, objetivos y estado de los Proyectos 2023

- Carrera: Odontología

Estos proyectos se ejecutaron mediante campañas de prevención de enfermedades odontológicas a niños en estado migratorio y a niños de entre 4 a 6 años de 10 Centros Infantiles de la ciudad de Quito –CDI’s– con un impacto de más de 1.500 beneficiarios, y a su vez se atendió a más de 1.000 personas en las campañas de vacunación contra el COVID-19, con la vacuna pentavalente de Pfizer que fue gestionada con el Ministerio de Salud y la UHE.

1 Proyecto: Cero Caries

Objetivo: Educar en la importancia del cepillado dental y en las causas por las que se producen para evitar futuras enfermedades bucales.

Estado: Finalizado.

2 Proyecto: Prevención de Caries en los CDI’S (Centros de Desarrollo Infantil)

Objetivo: Reducir la prevalencia de caries en niños que asisten a CDI’S. Mejorar el estado de la salud oral de los niños que asisten a CDIS. Asimismo, eliminar en ellos las barreras para la atención dental preventiva.

Estado: Finalizado.

3. Proyecto: Programa de Salud y Prevención de Enfermedades

Objetivo: Observar las nuevas cepas y adquirir las vacunas en el Ministerio para inyectar a la comunidad universitaria.

Estado: Finalizado.

- Especialidades de Odontología

Los proyectos ejecutados desde las especialidades de Odontología permitieron que los estudiantes y docentes puedan aplicar sus conocimientos en la solución de varias problemáticas de salud oral, en especial del adulto mayor y de niños. También se brindó atención a sus limitadas oportunidades para acceder a prótesis totales bimaxilares, eliminación de placa bacteriana y aplicación de flúor con el objetivo de evitar la propagación de caries. Ello permitió un impacto muy importante en las comunidades de Nayón, Toctiuco, Zámbez y Cocotog, pues se alcanzó a más de 2.500 beneficiarios.

- Especialización en rehabilitación oral y prótesis implanto asistida

1. Proyecto: Prótesis Totales por Navidad para Adultos Mayores de la comunidad de Nayón

Objetivo: Elaborar prótesis totales bimaxilares gratuitas a pacientes desdentados totales.

Estado: Finalizado.

- Especialización en Odontopediatría

1. Proyecto: Regalando las primeras sonrisas de Navidad

Objetivo: Eliminar la placa bacteriana y aplicar flúor en los 150 integrantes registrados en estas localidades.

Estado: Finalizado.

2. Proyecto: Sanando sonrisas en Toctiuco y La Libertad

Objetivo: Eliminar la placa bacteriana y aplicar flúor en los 100 integrantes registrados en estas localidades.

Estado: Finalizado.

3. Proyecto: Sanando sonrisas en Zámbez y Cocotog

Objetivo: Eliminar la placa bacteriana y aplicar flúor en los 100 integrantes registrados en estas localidades.

Estado: Finalizado.

4. Proyecto: Sonrisas a Todos por Igual

Objetivo: Eliminar la placa bacteriana y aplicar flúor en los 110 integrantes registrados en estos grupos vulnerables.

Estado: Finalizado.

5. Proyecto: Sonrisas Navideñas para los más Pequeños

Objetivo: Eliminar la placa bacteriana y aplicar flúor en los 40 niños que asisten al CDI La Biloxi.

Estado: Finalizado.

▪ Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Estudiantes de varias carreras de la UHE formaron parte de la solución a problemáticas en el entorno político, social, de salud, educativo, de política pública, orientada al buen manejo de las decisiones de los Gobiernos Autónomos de la provincia del Napo, en sus localidades de Baeza y Cosanga con un impacto de más de 500 beneficiarios. De igual forma en el ámbito de las políticas de gestión de comercio justo y legal se capacitó a empresas sobre el buen manejo de recursos y la aplicación de la ley, así como también se generaron espacios en los que se trató el liderazgo para jóvenes, y en el ámbito deportivo a sus líderes, con lo cual se logró impactar a más de 4.900 beneficiarios.

1. Proyecto: Be Human

Objetivo: Generar talleres en los cuales la comunidad de Cosanga adquiera habilidades relacionadas a sus necesidades.

Estado: Finalizado.

2. Proyecto: Ecuador Justo y Legal

Objetivo: Brindar herramientas claras a los agentes de control para el combate al comercio ilícito de productos en Ecuador y trabajar en la creación de una red 24/7 entre todas las instituciones participantes.

Estado: Finalizado.

3. Proyecto: Programa Liderazgo e Innovación Pública para Jóvenes

Objetivo: Formar a jóvenes líderes de Unidades Educativas Municipales rurales y urbanas de entre 16 a 25 años para desarrollar alternativas innovadoras e inclusivas que resuelvan los desafíos más importantes a nivel local y nacional.

Estado: Finalizado.

4. Proyecto: Programa Liderazgo y Empoderamiento Deportivo

Objetivo: Brindar a líderes una serie de herramientas para aplicar en la gestión deportiva, que exigen una compleja articulación de intereses. Se combinarán una base teórica con análisis de casos prácticos basados en casos del sector deportivo; los participantes tendrán la oportunidad de fortalecer sus capacidades para negociar sus intereses. Con una coordinación de teoría y práctica de roles, los participantes distinguirán la mediación como otra forma de resolución de conflictos, analizarán su aplicación práctica en diversas situaciones y adquirirán herramientas para diseñar procesos y ponerlos en práctica. Destacar el rol del deportista mediante la innovación sistemática y de la adaptabilidad para la gestión de los problemas complejos que enfrentan cada vez más nuestras sociedades.

Estado: Finalizado.

▪ Carrera de Comunicación

Todas las actividades ejecutadas en los proyectos de la Carrera de Comunicación estuvieron dirigidas a la población adulta; se trabajó en programas de alfabetización digital, gestión de comunicación, responsabilidad ambiental y social mediante la aplicación de herramientas tecnológicas, capacitaciones y actividades académicas vivenciales, visitas técnicas. Se impactó a más de 5.000 beneficiarios.

1. Proyecto: Alfabetización Digital

Objetivo: Implementar un equipo de gestión de comunicación para la fundación, con el apoyo de los estudiantes matriculados en la asignatura de Gestión de Proyectos de Comunicación Social en el semestre 2023-1 y 2023-2.

Estado: Finalizado.

2. Proyecto: Comunicación para la Salud

Objetivo: Implementar un equipo de gestión de comunicación para las fundaciones, con el apoyo de los estudiantes matriculados en la asignatura de Gestión de Proyectos de Comunicación Social.

Estado: Finalizado.

3. Proyecto: Periodismo para la Conservación y Cuidado del Medioambiente

Objetivo: Organizar espacios de capacitación en medioambiente para periodistas y comunicadores.

Estado: Finalizado.

4. Proyecto: Ciudadanía Ecológica y Responsable

Objetivo: Reducir el volumen de residuos o basura generada por las personas que somos parte de la universidad, así como crear estrategias para el manejo de los residuos que se producen todos los días en nuestro hogar o en las actividades cotidianas.

Estado: Finalizado.

▪ Carrera de Gastronomía

Los proyectos de Gastronomía impactaron positivamente en la formación académica de beneficiarios jóvenes y adultos, quienes fueron capacitados en temas gastronómicos y de servicios hoteleros, herramientas importantes para generar empleo o productividad.

1. Proyecto: Sembrar-Co Capacitación y Formación Integral

Objetivo: Favorecer la empleabilidad de los jóvenes por medio de formación y capacitación profesional para el desarrollo de habilidades para la vida.

Estado: Finalizado.

2. Proyecto: Profesionalización de Servicios Hoteleros

Objetivo: Formar en conocimientos y aplicación práctica en servicios hoteleros, en especial sobre tipos de montaje de mesas, técnicas de atención al cliente, técnicas de filtrados de café, cocteles con y sin alcohol que permitan generar fuentes de empleo para quienes se dediquen a estas actividades.

Estado: Finalizado.

▪ Carrera de Música

La aplicación del arte y la cultura en los proyectos de vinculación que fueron ejecutados permitió tener un alcance a niños, jóvenes, adultos y adultos mayores,

logrando destacar la conformación de un grupo coral del Adulto Mayor, presentaciones en instituciones educativas y formación en didáctica musical a estudiantes de escuelas y colegios, así como la difusión musical, la que llegó a impactar a más de 9.000 beneficiarios.

1. Proyecto: Coralidades, Música y Movimiento

Objetivo: Realizar conciertos didácticos y clases de música. Construir instrumentos de percusión. Ensayar piezas musicales con cada instrumento. Ensambler varios instrumentos y coro. Ensayar canciones cantadas (coro). Participar en presentaciones.

Estado: Finalizado.

2. Proyecto: Didáctica Musical

Objetivo: Atender las demandas de la sociedad de conocimientos y experiencias artísticas y culturales por medio de eventos destinados a la difusión musical.

Estado: Finalizado.

3. Proyecto: Conciertos Didácticos y Charlas para la Comunidad

Objetivo: Atender las demandas de la sociedad de conocimientos y experiencias artísticas y culturales a través de eventos destinados a la difusión musical.

Estado: Finalizado.

4. Proyecto: Orquesta Joven del Ecuador

Objetivo: Promover el desarrollo cultural, intelectual y en valores en los jóvenes beneficiarios (incluye personas en situación de movilidad humana) mediante la música y de procesos formativos en el ámbito artístico y musical, al igual que la integración entre diversas culturas y nacionalidades.

Estado: Finalizado.

5. Proyecto: Fretless - UHE Stringers clases de Música y Difusión Cultural

Objetivo: Formar profesionales con un alto espíritu de solidaridad y servicio comunitario mediante la inserción de la cultura y el arte como principales herramientas de crecimiento personal y formativo en comunidades necesitadas.

Estado: Finalizado.

- Carrera de Enfermería

Los proyectos ejecutados desde Enfermería han permitido llegar a poblaciones alejadas de la ciudad, por ejemplo Consanga, donde se han brindado capacitaciones y mediciones de condiciones de salud priorizando la prevención como principal actividad de cuidado. Se logró impactar a más de 500 personas.

1. Proyecto: Estrategia de Promoción de la Salud: Educomunicación

Objetivo: Generar una estrategia de Educomunicación para el cuidado de la salud de niños y niñas de la comunidad.

Estado: Finalizado.

2. Proyecto: Estrategia de Promoción de la Salud en la Comunidad

Objetivo: Implementar la Estrategia de Promoción de la Salud a la Comunidad - ProSalud.

Estado: Finalizado.

- Carrera de Administración de Empresas

La formación en finanzas y presupuestos para beneficiarios de la SEPS fue uno de los principales logros alcanzados, y que permitieron a su vez formar desde la organización a nuestros estudiantes para que se conviertan en formador de formadores. Por ello su impacto estuvo generado hacia más de 1.000 beneficiarios.

1. Proyecto: "Formador de Formadores" - SEPS

Objetivo: Formar, capacitar y generar información financiera de la economía popular y solidaria por parte de los estudiantes para posteriormente replicar hacia los beneficiarios de las entidades del sector Financiero Popular y Solidario y organizaciones de la Economía Popular y Solidaria.

Estado: Finalizado.

- Carrera de Derecho

El apoyo en temas jurídicos, familiares y otros, dirigidos a la población más vulnerable que requiere de una protección legal a través de los consultorios jurídicos y el respaldo para víctimas de sentencias injustas o no probadas, fueron

las aristas de enfoque que permitieron trabajar y atender a más de 2.000 beneficiarios de todas las edades y condiciones.

1. Proyecto: Consultorio Jurídico Gratuito

Objetivo: Desarrollar en los estudiantes de la Facultad las habilidades, aptitudes y competencias prácticas suficientes que les permita ejercer la profesión de abogado de manera eficiente, suficiente, íntegra y éticamente, en un contexto muy humano de servicio social y solidaridad.

Estado: Finalizado.

2. Proyecto: Proyecto Inocente Ecuador

Objetivo: Desarrollar en los estudiantes de la Facultad las habilidades, aptitudes y competencias prácticas suficientes que les permita ejercer la profesión de abogado de manera eficiente, suficiente, íntegra y éticamente, en un contexto muy humano de servicio social y solidaridad.

Estado: Finalizado.

3. Proyecto: Proyecto Interdisciplinario en la Fundación Ayuda Familiar y Comunitaria (AFAC)

Objetivo: Brindar patrocinio y asesoría jurídica a las personas de escasos recursos económicos y dar la oportunidad de que los estudiantes realicen sus prácticas preprofesionales.

Estado: Finalizado.

▪ **Carrera de Psicopedagogía**

En estos proyectos se trabajó con población migrante, en especial con niños menores de 15 años, con el adulto mayor y con jóvenes en condiciones vulnerables, con quienes se pudo aplicar técnicas de estimulación como la musicoterapia, terapia psicopedagógica, para impactar así a más de 400 personas.

1. Proyecto: "Aporte Psicopedagógico UHE a la Sociedad: Educación Inclusiva"

Objetivo: Brindar talleres de estimulación cognitiva, habilidades blandas y musicoterapia en FUDELA, así como ofrecer apoyo en la realización de evaluaciones y la elaboración de informes de estudiantes en la UDAI.

Estado: Finalizado.

2. Proyecto: Centro Psicopedagógico de Atención e Investigación

Objetivo: Ofrecer servicios integrales de evaluación y terapia psicopedagógica, así como promover la investigación en este campo, contribuyendo al bienestar y desarrollo de la comunidad.

Estado: Finalizado.

3. Proyecto: Rehabilitación Sociocognitiva en el Adulto y Adulto Mayor

Objetivo: Brindar una atención integral a los adultos mayores aplicando los conocimientos adquiridos en la asignatura Psicología del Desarrollo del Adulto Mayor y la Psico rehabilitación.

Estado: Finalizado.

▪ Departamento: Humanidades

La intervención de los profesores de las unidades especiales de la UHE permitió que las actividades de vinculación generaran un impacto multidisciplinar con varias carreras; es así que desde el Departamento de Formación Humanística se trabajó en temas de liderazgo en la formación de estudiantes de bachillerato, tales como consejos estudiantiles, mediante la aplicación de técnicas y herramientas académicas de alto impacto. Se pudo llegar a más de 1.000 beneficiarios.

1. Proyecto: Competencias Líderes

Objetivo: Aportar en la formación de jóvenes de bachillerato, quienes impacten y transformen la sociedad.

Estado: Finalizado.

▪ Departamento: ILEDA

Desde el Instituto de idiomas de la UHE se trabajó en proyectos de alfabetización académica, acorde al currículo del Ministerio de Educación del Ecuador, dirigido a población migrante, quienes no saben leer ni escribir o apenas lo hacen de manera muy básica. Se trata de un proyecto multidisciplinar donde se interactúa con varias carreras, las que dan el soporte al proyecto. Se logró impactar a más de 500 beneficiarios.

1. Proyecto: Tutorías y Nivelación de Materias Generales RET ILEDA

Objetivo: nivelar a los estudiantes de los diferentes grados de educación básica y bachillerato en el idioma inglés para que logren culminar el año lectivo actual. Levantar información de la población migrante con necesidades de asesorías académicas en dicho idioma y materias de educación general básica.

Estado: Finalizado.

- Departamento: CIIAT

Desde el Centro se trabajó en conjunto con el Jardín Botánico de Quito y se logró contar con una exhibición permanente del ecosistema de bosque nublado de la reserva en las instalaciones del JBQ, cuyo impacto anual de visitas entre investigadores, educadores o turistas es de 70.000 beneficiarios. De igual manera se ha venido trabajando en el fortalecimiento de la justicia ambiental y climática en Ecuador, así como en fortalecer la gestión de la información ambiental e hídrica a través de la cocreación de una política y una normativa.

1. Proyecto: El Bosque Nublado de Cosanga Educa y Concientiza a la Ciudadanía en Quito

Objetivo: Establecer una exhibición permanente del ecosistema de bosque nublado de la reserva en las instalaciones del Jardín Botánico de Quito, y sensibilizar a miembros de la comunidad universitaria (UHE) y a profesores de ciencias naturales de colegios de nuestra capital.

Estado: Finalizado.

2. Proyecto: “Hacia Escazú”: Fortalecimiento de la Justicia Ambiental y Climática en Ecuador.

Objetivo: Fortalecer los conocimientos de los actores de la justicia en materia ambiental y climática para una mejor aplicación del derecho.

Estado: Finalizado.

3. Proyecto: Modelo de Gobernanza y Democratización de la Información Ambiental y del Recurso Hídrico, para la Transición Ecológica

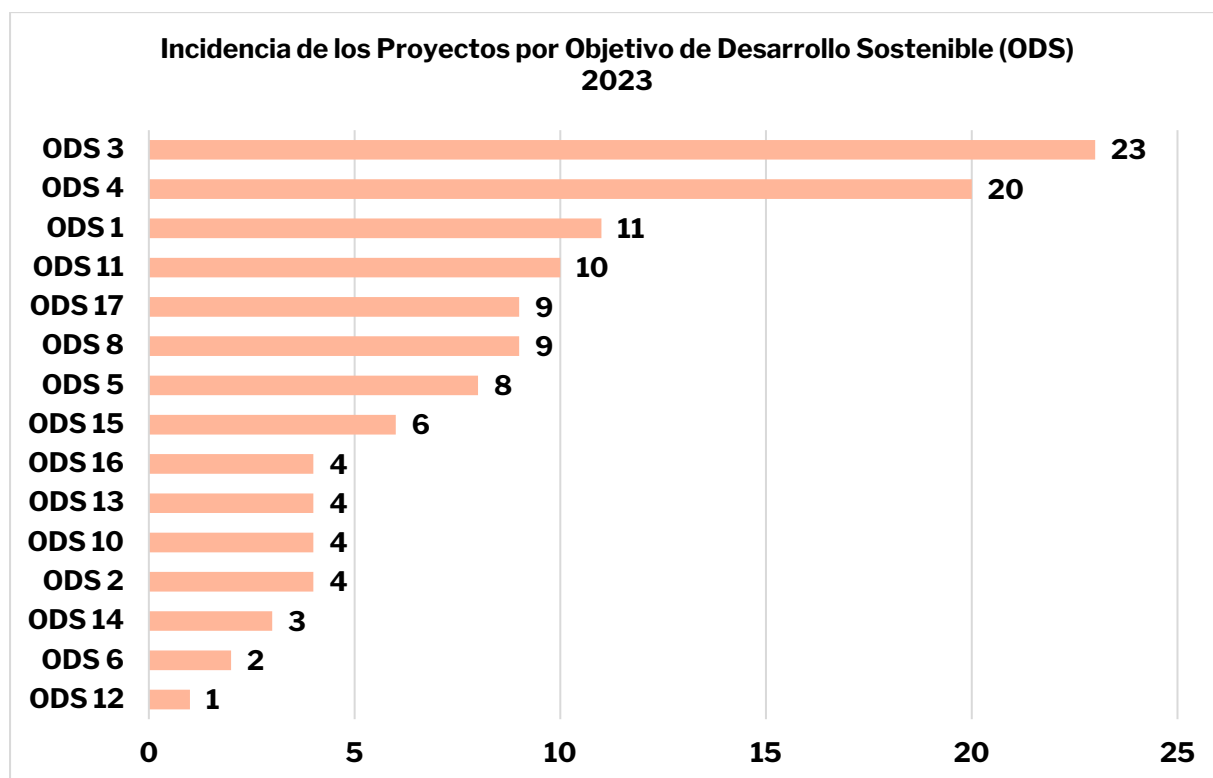
Objetivo: Fortalecer la gestión de la información ambiental e hídrica por medio de la cocreación de una política y una normativa que establezca de manera clara y precisa el modelo de gestión de la información estadística y geográfica ambiental y del recurso hídrico.

Estado: Finalizado.

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Gráfico N° 18

ODS 2023



Fuente: Informes de Avance 2023

De acuerdo con la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, todo el mundo debe generar cambios y aportes prioritarios basados en el cumplimiento de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible en relación con la atención de problemáticas sociales relacionadas con los campos económico, de salud, educación, ecosistemas y medioambiente, pobreza, igualdad de género, entre otros. Por ello la UHE, mediante todos los proyectos de vinculación con la sociedad está atendiendo a uno o más de uno de los ODS; en el 2023, de los 17 se atendió a 15 ODS, por lo cual quedaron pendientes el ODS 7: "Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos" y el ODS 9: "Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación".

- En adición a los proyectos, desde la Dirección de Vinculación se gestionó con el Cuerpo de Paz de los EE.UU. la designación de dos voluntarios para la Parroquia de Cosanga en el área de salud e inglés, quienes brindan sus

servicios gratuitos tanto a los habitantes de Cosanga y de Baeza en el oriente ecuatoriano.

- Se gestionó la participación de la UHE en dos Redes de Vinculación, una nacional y otra internacional que son Red Iberoamericana de Aprendizaje-Servicio - REDIVAS y la Red de Aprendizaje y Servicio - REApS, respectivamente, con las que se han iniciado trabajos interinstitucionales que fortalecerán nuevas alianzas para los proyectos de vinculación.
- Con gran satisfacción se aprobó la acreditación de EFQM cuyos estándares de calidad fueron aprobados en Vinculación, y que a su vez contribuyó a seguir con el compromiso del trabajo bien hecho.
- Se impulsó la generación sistemática de reportes mediante el E-ampus para minimizar errores y tener información íntegra y confiable para el desarrollo de las actividades de Vinculación.
- Se realizaron jornadas de capacitación y formación a los directores de proyectos sobre temas de sostenibilidad, integración de la docencia y la vinculación e investigación.

Asimismo, se capacitó a los profesores para la generación de artículos académicos; producto de ello se consiguió que los directores de proyectos presenten propuestas de artículos desde los resultados alcanzados de ellos. Además, se espera que sean publicados todos en el 2024 logrando así la plena articulación entre la Investigación, Docencia y Vinculación.



UHE



OFERTA

ACADÉMICA

En la siguiente tabla se refleja el total de carreras aprobadas (34), de las que 11 están vigentes y activas, y 23 se ofertarán según el plan de desarrollo estratégico de la UHE.

En el nivel de posgrado, la UHE tiene 21 programas, que son: 2 maestrías de investigación, 5 maestrías profesionalizantes, 2 especializaciones, 10 odontológicas (en el campo de la salud) y 2 maestrías ofertadas por el IDE.

En el 2023, de estos programas estuvieron activos 13, que son los siguientes: 2 maestrías de investigación, 1 maestría profesionalizante, 1 especialización, 7 especializaciones odontológicas y 2 maestrías del IDE.

Por su lado, la UHE mediante la Escuela *online* oferta 34 programas en línea. De ellos, en el 2023, 27 mantuvo su vigencia.

Tabla N° 13
Carreras y Programas UHE 2023

DETALLE	OFERTADOS	APROBADOS NO OFERTADOS	TOTAL
Carreras UHE (presenciales y en línea)	11	23	34
Programas UHE (presenciales y semipresenciales)	13	8	21
Programas UHE – Escuela Online	26	8	34

Fuente: Centro de Desarrollo Curricular

Oferta académica vigente por carrera y programas

La oferta académica vigente de la UHE se reforzó con la incorporación del *currículo de Emprendimiento* en la malla curricular de todas las carreras, cuyo objetivo es estimular habilidades de pensamiento creativo, fortalecer el sentido de la responsabilidad social, y el compromiso para aportar, desde el ejercicio profesional al desarrollo sociocultural y económico del entorno, con proyectos y emprendimientos de acuerdo con la naturaleza y características específicas de la profesión.

La mentalidad emprendedora se consolida gracias a un proceso de sensibilización frente a las condiciones del entorno y a la realización de experiencias de aprendizaje que faciliten su vinculación con él.

En este sentido, el egresado de la Universidad de Los Hemisferios debe contar con las siguientes capacidades:

- Competencia para la creación de proyectos y/o emprendimientos innovadores relacionados con su disciplina.
- Capacidad de liderazgo y gestión de proyectos, emprendimientos y/o empresas.
- Habilidad para planear, organizar, dirigir y evaluar los procesos administrativos, para conseguir el funcionamiento efectivo del proyecto, emprendimiento y/o empresa.

Por otro lado, se incrementó la oferta académica en el nivel de grado con la primera cohorte de la carrera de *Negocios Internacionales*.

Asimismo, y para fortalecer la oferta en los posgrados de Ciencias de la Salud, se aprobaron 3 Especializaciones adicionales en Odontología, para completar 10 Especializaciones en Salud.

La oferta de los programas en línea también se incrementó de 23 a 34 programas de especialidad y maestrías *online*, con muy buena acogida en el medio.

Oferta académica vigente – Carreras y Programas 2023

Carreras UHE presenciales

1. Administración de Empresas
2. Artes Musicales
3. Derecho
4. Enfermería
5. Ciencias Políticas
6. Comunicación
7. Gastronomía
8. Odontología
9. Psicopedagogía
10. Relaciones Internacionales
11. Negocios Internacionales

Programas UHE presenciales y semipresenciales

1. Maestría de Investigación en Comunicación con mención en Comunicación Digital
2. Maestría en Comunicación Estratégica
3. Maestría de Investigación en Derecho con mención en Derechos Humanos, Constitucionales y Ambientales
4. Especialización en Cumplimiento y Anticorrupción
5. Maestría en Dirección de Empresas (IDE)
6. Maestría en Administración y Gestión de Empresas (IDE)
7. Especialización en Endodoncia
8. Especialización en Odontopediatría
9. Especialización en Operatoria Dental y Estética
10. Especialización en Rehabilitación Oral y Prótesis Implanto asistida
11. Especialización en Ortodoncia
12. Especialización en Periodoncia e Implantología Quirúrgica
13. Especialización en Implantología Quirúrgica

Programas UHE on-line

1. Maestría en Criminalística y Ciencias Forenses
2. Maestría en Gestión del Transporte, mención en Tráfico, Movilidad y Seguridad Vial
3. Maestría en Gestión de Proyectos
4. Maestría en Salud y Seguridad Ocupacional con mención en Prevención de Riesgos Laborales
5. Maestría en Sistemas de Gestión de Calidad con mención en Sistemas Integrados
6. Maestría en Gerencia Hospitalaria y Administración de Hospitales
7. Especialidad en Salud y Seguridad Ocupacional mención Salud Ocupacional
8. Maestría en Administración y Dirección de Empresas, Mención Logística Empresarial
9. Maestría en Sistemas de Información, mención Data Science
10. Maestría en Finanzas mención Dirección Financiera
11. Maestría en Comunicación Política
12. Maestría en Comercio Exterior con mención en Desarrollo de Negocio
13. Maestría en Comercio, mención Emprendimiento e Innovación
14. Maestría en Tecnologías de la Información mención Transformación Digital e Innovación
15. Maestría en Gestión Ambiental con mención en Sostenibilidad
16. Maestría en Mercadotecnia, mención Estrategia Digital
17. Maestría en Educación Inclusiva mención en Estrategias Pedagógicas para la Atención a las Necesidades Educativas Especiales.
18. Maestría en Administración de Empresas

19. Maestría en Ciberseguridad
20. Maestría en Big Data y Ciencia de Datos
21. Maestría Gestión del Talento Humano
22. Maestría en Comercio con mención en Neurociencias
23. Maestría en Planificación y Diseño Urbano con mención en Ciudades Inteligentes
24. Maestría en Derecho Digital con mención en Innovación Legal y Entorno Digital
25. Maestría en Energías Renovables con mención en Eficiencia Energética
26. Maestría en Educación con mención en STEAM, Neurodidáctica y Gamificación
27. Maestría en Psicopedagogía con mención en Neuroeducación

Oferta académica aprobada no ofertada

La UHE cuenta con 11 carreras en línea que fueron aprobadas entre 2020 y 2021. No se han abierto debido a la preferencia por la presencialidad después de la pandemia. Adicionalmente, hay 12 carreras presenciales aprobadas, 7 ingenierías, Arquitectura, 1 carrera en el campo de la administración de empresas (Agronegocios), 2 carreras nuevas de comunicación, y 7 nuevos programas de posgrado en línea cuya implementación se iniciará en 2024.

Carreras UHE presenciales

1. Comunicación Corporativa y Relaciones Públicas
2. Agroindustria
3. Agronegocios
4. Arquitectura
5. Biomedicina
6. Diseño Industrial
7. Electrónica y Automatización
8. Ingeniería Ambiental
9. Ingeniería Civil
10. Tecnologías de la Información
11. Publicidad
12. Comunicación Deportiva

Carreras UHE online

1. Auditoría y Control de Gestión
2. Comunicación

3. Comunicación y Gestión de Moda
4. Derecho
5. Economía
6. Educación
7. Finanzas
8. Gestión Pública y Desarrollo
9. Marketing
10. Negocios Digitales
11. Pedagogía Musical

Programas UHE presenciales y semipresenciales

1. Especialización en Periodoncia
2. Maestría en Derecho Procesal
3. Maestría en Litigio y Arbitraje Internacional con mención en Negociación, Arbitraje y Dispute Board.
4. Maestría en Salud y Protección Laboral
5. Especialidad en Radiología Bucal y Maxilofacial
6. Especialidad en Cirugía Oral
7. Especialidad en Comunicación Digital con mención en Comunicación Política
8. Maestría en Derecho con mención en Derecho Ambiental

Programas UHE online

1. Maestría en Diseño Estratégico
2. Maestría en Diseño de la Innovación
3. Maestría en Inteligencia Artificial Aplicada
4. Maestría en Gerencia de Proyectos BIM con mención en Nuevas Tecnologías de la Construcción
5. Maestría en Derecho Laboral y Seguridad Social
6. Maestría en Gestión de Calidad en Salud y Seguridad del Paciente
7. Magíster en Auditoría Clínica

Ajustes sustantivos y no sustantivos

Acogiendo los nuevos cambios que se incorporaron en el Reglamento de Régimen Académico se realizó el proceso de ajustes curriculares sustantivos y no sustantivos en 9 de las 11 carreras presenciales ofertadas con la finalidad de innovar la malla curricular a fin de que esté acorde con las exigencias actuales.

En estos ajustes se incluyó a dos de las Ingenierías que se implementarán a partir de 2024-2.

Adicionalmente todos los programas *online* tuvieron un ajuste curricular no sustantivo relacionado con el costo del arancel aprobado.

Tabla N° 14
Ajustes curriculares 2023

CARRERA	TIPO DE AJUSTE	DETALLE
Administración de Empresas	Sustantivo	Duración de la carrera de 8 a 7 semestres
Odontología	No sustantivo	Actualización de la malla
Artes Musicales	No sustantivo	Actualización de la malla
Relaciones Internacionales	Sustantivo	Duración de la carrera de 8 a 7 semestres
Ciencias Políticas	No sustantivo	Modalidad de presencial a híbrida
Comunicación	No sustantivo	Actualización de la malla
Psicopedagogía	No sustantivo	Actualización de la malla
Derecho	No sustantivo	Actualización de la malla
Gastronomía	Sustantivo	Duración de la carrera de 8 a 7 semestres
Ingeniería Ambiental	Sustantivo	Duración de la carrera de 10 a 9 semestres
Ingeniería en Tecnologías de la Información	Sustantivo	Duración de la carrera de 10 a 8 semestres
Programas <i>Online</i>	No sustantivo	Disminución en el valor del arancel.

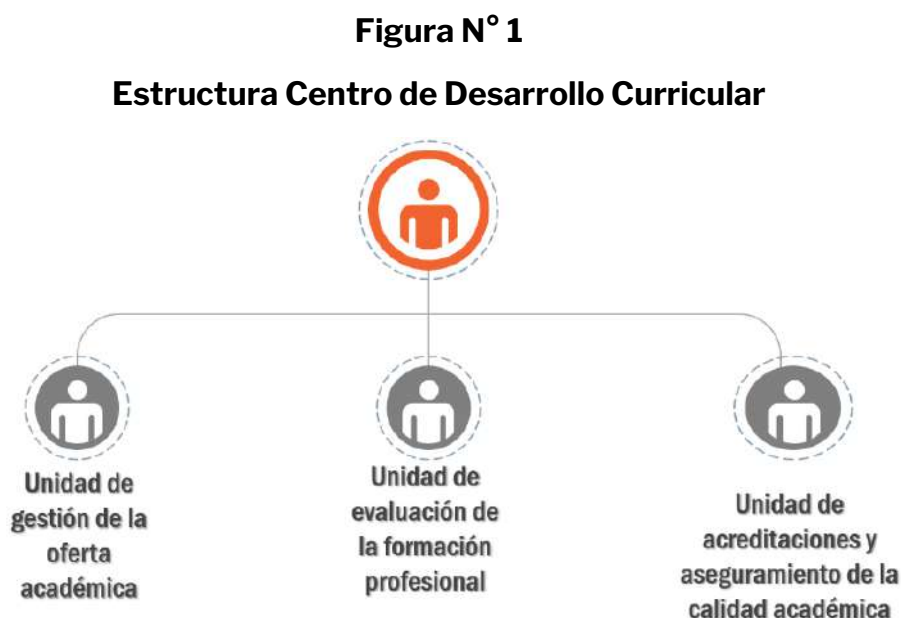
Fuente: Centro de Desarrollo Curricular

Fortalecimiento Curricular

Proyecto de Fortalecimiento Curricular

En 2023, la UHemisferios identificó la necesidad de adaptar una nueva estructura por medio de la Creación de Centros de Desarrollo. Específicamente el Centro de Desarrollo Curricular que tiene como propósito promover la cultura de la calidad académica, a partir de la integración de todos los procesos curriculares de las carreras de pregrado y los programas de posgrado de la UHE en todas sus modalidades.

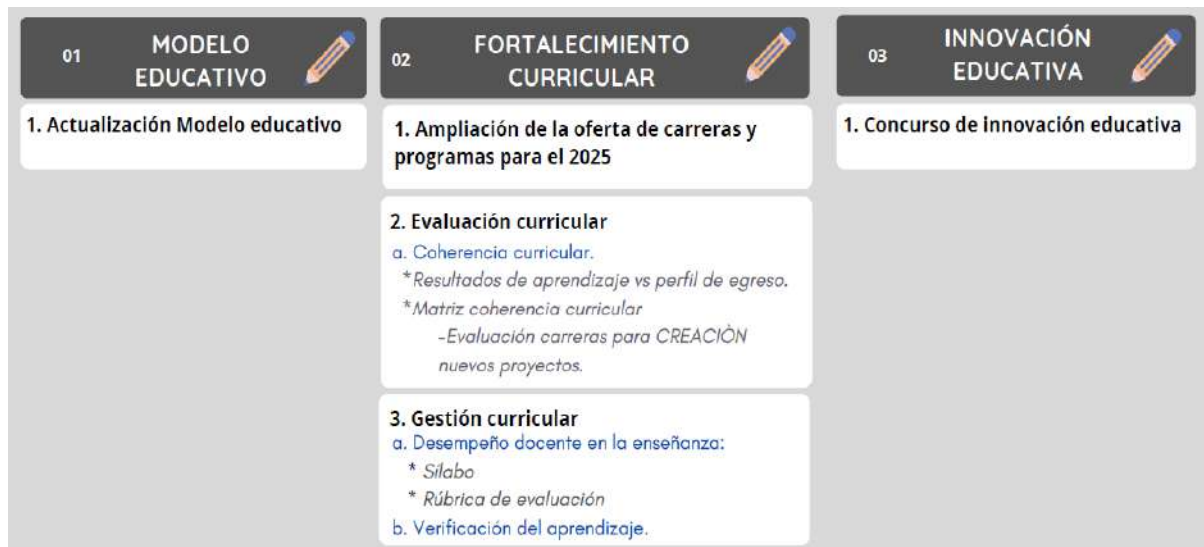
Para esto se crearon tres Unidades Académicas:



Fuente: Centro de Desarrollo Curricular

En 2023 además se desarrolló la planificación de actividades del proyecto de fortalecimiento curricular, que se desarrollarán de manera articulada con las distintas facultades y unidades académicas en el año 2024.

Figura N° 2
Proyectos 2024 - Centro de Desarrollo Curricular



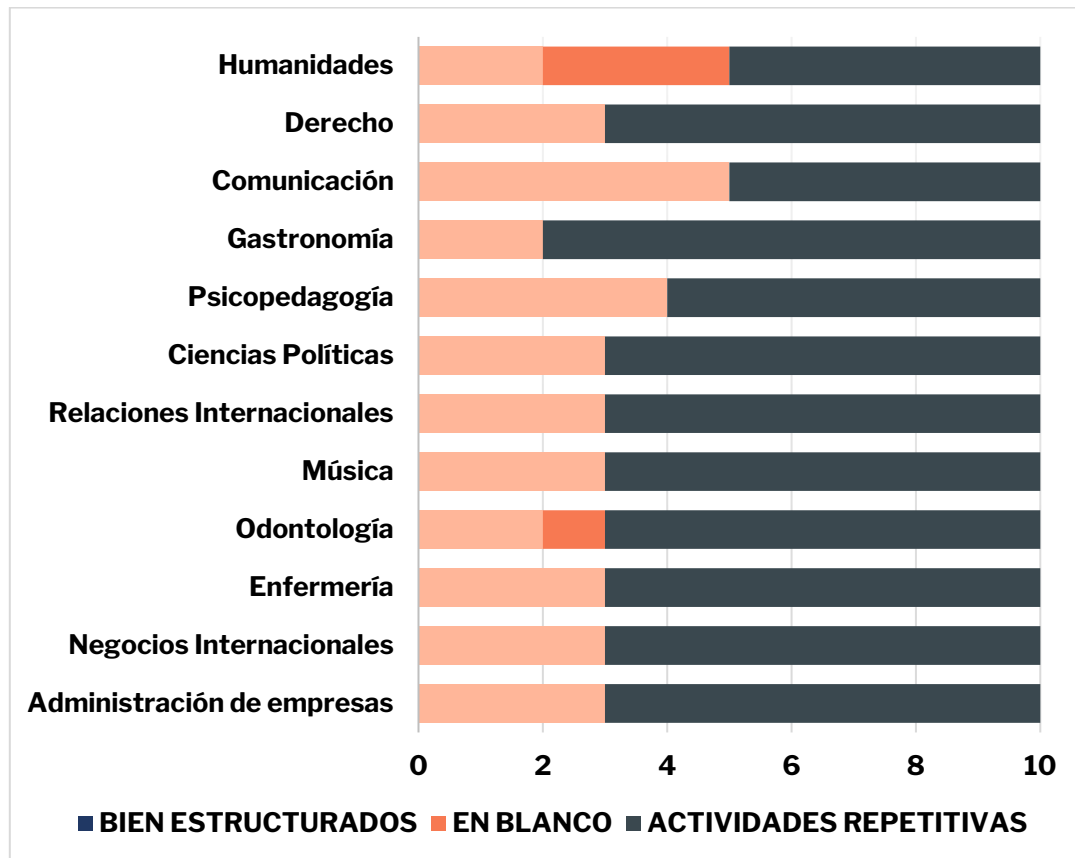
Fuente: Centro de Desarrollo Curricular

Proyecto Implementación nuevo Formato del Sílabo 2023

En julio de 2023, la Universidad Hemisferios a través del Proyecto de Fortalecimiento Curricular elaboró una actualización al Instructivo y al formato de sílabo para todas las carreras de la UHE, incluidas las materias del core currículo. Este nuevo formato se implementó en el semestre 2023-2.

En octubre de 2023 el CDC realizó una revisión de una muestra de 120 sílabos (10 por cada carrera), con el fin de examinar el uso de esta herramienta que desempeña un papel crucial en la planificación y ejecución efectiva de los procesos de enseñanza. Los resultados de este análisis se pusieron en consideración de todas las direcciones de carrera para realizar una retroalimentación en un proceso de mejora continua.

Gráfico N° 19
Resultados Proyecto Implementación del Sílabo 2023



Fuente: Centro de Desarrollo Curricular

Concurso "Proyectos de Innovación Educativa"

Con el objetivo de promover el desarrollo de dos ejes clave del ejercicio docente, la innovación y la reflexión, por medio del diseño de estrategias creativas o actividades de aprendizaje que despierten el interés de los estudiantes y tengan un impacto positivo en su formación, en el semestre 2023-2 se desarrolló el "Concurso Proyectos de Innovación Educativa", entre todos los docentes que dictaron clases en dicho semestre.

La modalidad del concurso se basó en experiencias de innovación educativa, es decir, en proyectos que recojan de una manera sistemática la implementación de un cambio planificado en los recursos, métodos, contenidos o ambientes del proceso de enseñanza-aprendizaje, para lo cual los docentes debían presentar una "ponencia de innovación" sobre una experiencia de aprendizaje aplicada durante el semestre 2023-2.

Los ganadores de este concurso, que se darán a conocer en marzo de 2024, tendrán la oportunidad de participar en el IFE Conference 2025, que se desarrollará en Monterrey en enero de 2025.



UHE



GESTIÓN

FINANCIERA

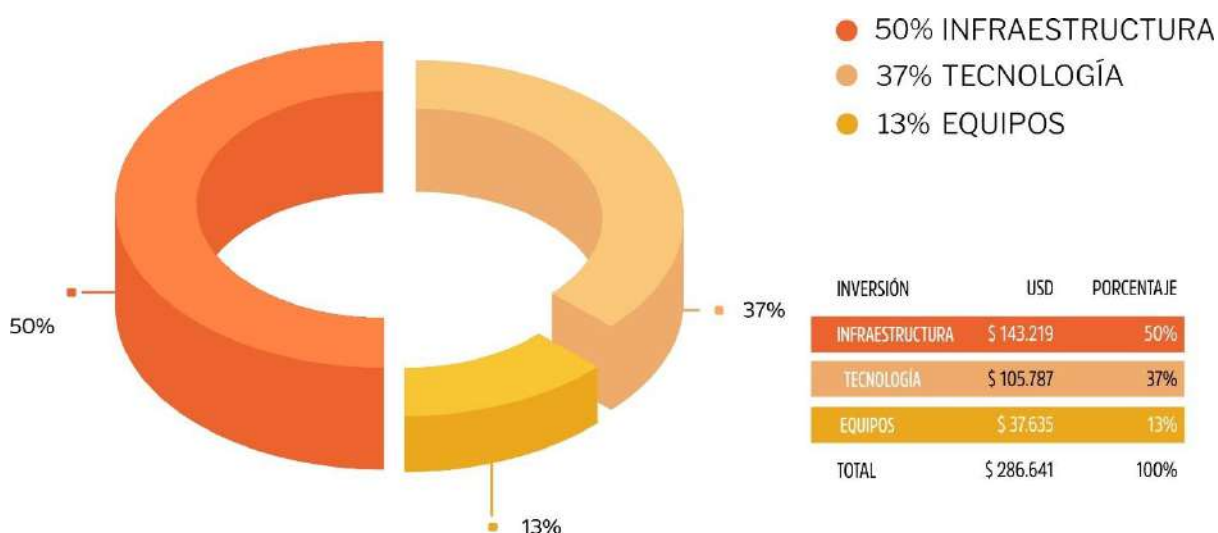
El progreso constante de todas las unidades académicas y administrativas de la Universidad Hemisferios, así como la consolidación exitosa de los nuevos programas de pregrado y posgrado en modalidad presencial y *online*, demuestra la importancia de la solidez financiera y la madurez institucional en la gestión financiera efectiva. El adecuado cumplimiento de todas las responsabilidades financieras es el resultado de una adecuada gestión profesional y proactiva de todas las unidades. Este progreso se evidencia en la entrega, dedicación y compromiso demostrado por más de 700 personas, distribuidas en dependencias académicas y administrativas. Los colaboradores han contribuido activamente mediante su labor y esfuerzo al respaldar el desarrollo y la formación continua proporcionados por la unidad de Talento Humano.

Además, se ha priorizado el mantenimiento y conservación de las instalaciones en sus tres campus, atendiendo las necesidades de forma oportuna, bajo la supervisión de la unidad de Planta Física y Seguridad Física. Estas decisiones estratégicas han desempeñado un papel esencial en la sostenibilidad y consolidación de la operación institucional de la UHE, aportando de manera significativa al logro de su propósito institucional.

Inversiones

Gráfico N° 20

Distribución de la inversión



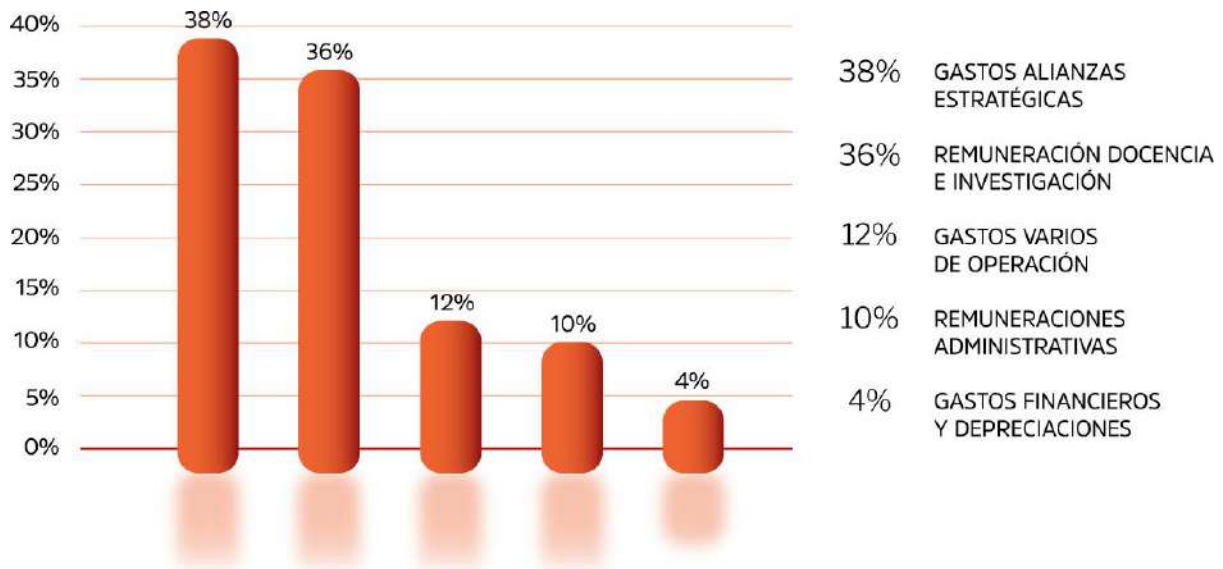
Fuente: Informe de gestión 2023 - Dirección Administrativa Financiera

La eficaz y sostenible operación de la Universidad se evidencia en un superávit operativo. En colaboración con la operación consolidada, se ha logrado realizar una inversión adecuada que garantiza el correcto funcionamiento de la institución. Durante el presente año la UHE orientó sus esfuerzos hacia el desarrollo del campus universitario, focalizándose en la adquisición de terrenos, la remodelación de espacios para la comunidad universitaria y la elaboración del plan maestro para el proyecto del nuevo campus.

Ejecución presupuestaria

Gráfico N° 21

Ejecución presupuestaria



Fuente: Informe de gestión 2023 – Dirección Administrativa Financiera

La Universidad Hemisferios determina sus prioridades presupuestarias en función de las necesidades identificadas en cada una de sus unidades. Durante el período académico 2023, se ejecutó el 100% del presupuesto asignado, lo que destaca el compromiso de la institución con la asignación de recursos financieros necesarios para fortalecer la calidad institucional, tanto en aspectos académicos como administrativos.

Por medio de alianzas estratégicas impulsamos la implementación de programas de posgrado, tanto presenciales como virtuales. Esto se evidencia en una asignación presupuestaria considerable destinada a gastos relacionados con

estas alianzas estratégicas, así como en la ampliación del personal docente, investigador y de apoyo académico, con el fin de enriquecer la oferta académica y mejorar la experiencia educativa.



A graphic consisting of several triangles of varying sizes, some pointing up and some down, arranged in a staggered pattern. The triangles are outlined in a light gray color. A small orange dot is visible at the intersection of two triangles.

ESTUDIANTES

Y GRADUADOS

La UHE mantiene un canal abierto hacia los estudiantes con el fin de conocer de primera mano sus necesidades, garantizando el apoyo, acompañamiento, seguimiento y resolución de los temas y situaciones emergentes durante su trayectoria universitaria.

Las actividades que aportaron al bienestar y experiencia del estudiante en diferentes aspectos durante el 2023 se detallan a continuación:

Programa de Becas y Ayudas Financieras

Las becas otorgadas durante el 2023 alcanzaron al 70% de los estudiantes matriculados.

En la Tabla N° 15 se muestran los datos de los estudiantes que registraron beca en cada uno de los semestres académicos del 2023.

Tabla N° 15

Datos de estudiantes becados por período académico

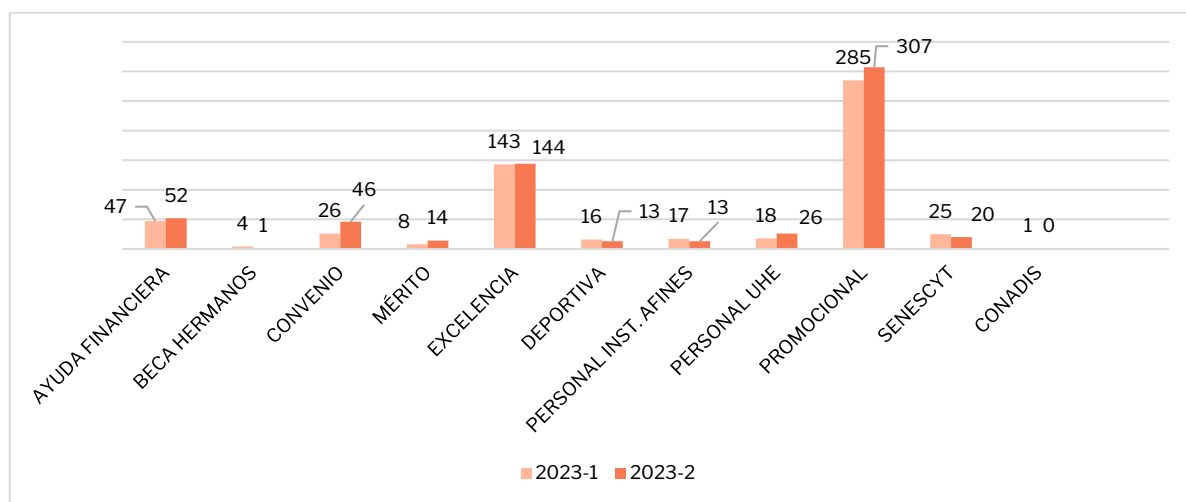
DATOS DE BECAS	2023-1	2023-2
Estudiantes con Beca	491	479
Promedio de Beca por Estudiante	40%	42%
Estudiantes Nuevos con Beca	99	157
Nuevas Aplicaciones e Incrementos	28	17
% Estudiantes UHE con Beca	68%	72%

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario.

El Gráfico N° 22 presenta el número de becas que se otorgaron por la UHE por concepto en los períodos académicos del 2023.



Gráfico N° 22
Comparativo de Becas por concepto



Fuente: Dirección de Bienestar Universitario.

En la Tabla N° 16 se presentan las becas otorgadas por carrera en los dos períodos académicos del 2023.

Tabla N° 16
Número de Becas por Carrera por período Académico

CARRERA	2023-1	2023-2
Administración de Empresas	17	11
Comunicación	52	56
Derecho	52	62
Enfermería	29	0
Gastronomía	30	40
Música	20	27
Negocios Internacionales	0	27
Odontología	325	352
Psicopedagogía	31	29
Ciencias Políticas & RRH	34	32

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario.

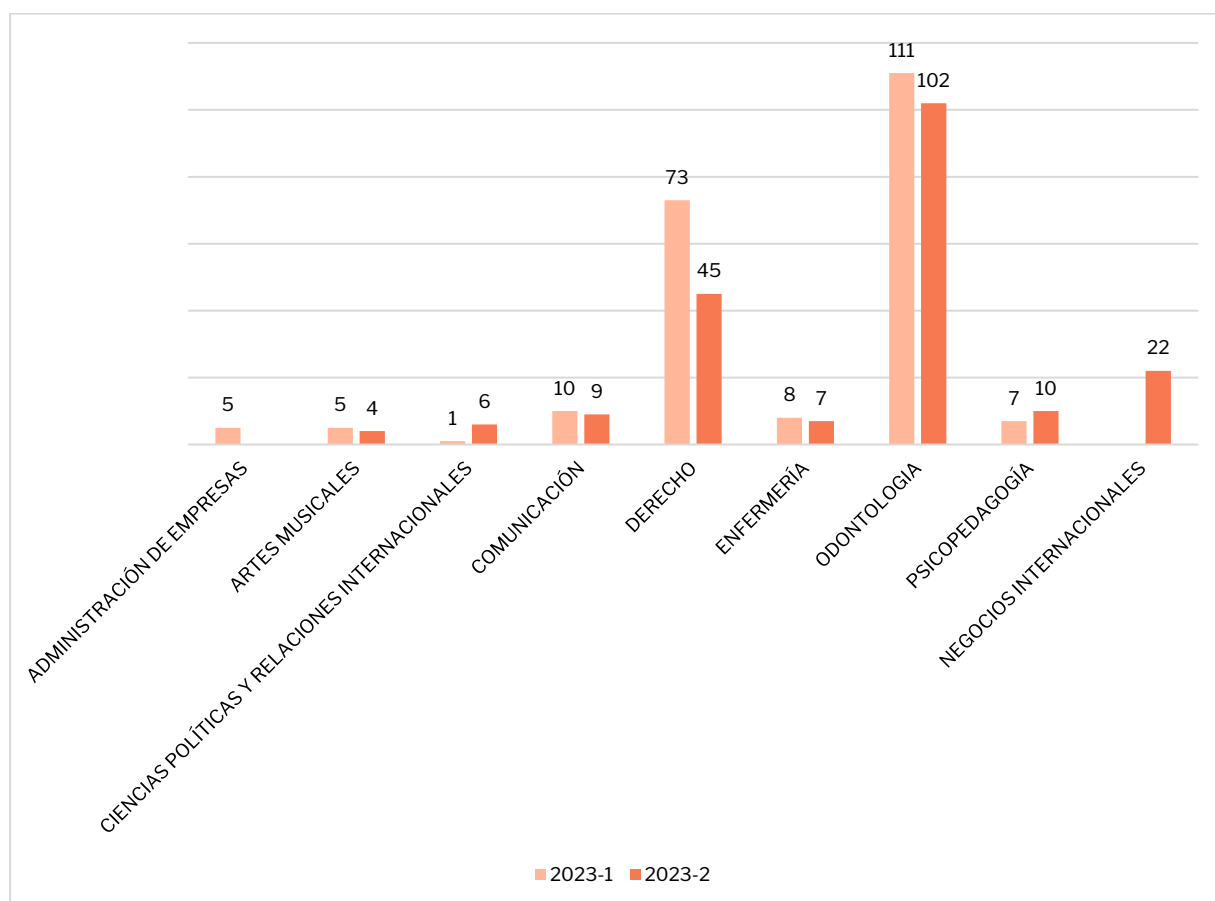
Asesorías Académicas

Este programa se realizó con la asignación de estudiantes del 1er al 3er semestre. En el 2023-1 se contó con la participación de 58 asesores académicos y 291 estudiantes asignados. En el 2023-2 participaron 54 asesores académicos y 324 estudiantes asignados.

El Gráfico N° 23 refleja a los estudiantes que asistieron a asesorías académicas durante 2023.

Gráfico N° 23

Estudiantes que registran asesorías por Carrera en el 2023



Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

En la Tabla N° 17 se refleja el porcentaje de asesorías realizadas a estudiantes de 1er semestre en cada periodo del 2023.

Tabla N° 17**Estudiantes de 1er semestre que registran asesorías por período académico**

DATOS DE ASESORÍAS	2023-1	2023-2
Número de Estudiantes de 1 ^{er} Semestre Reportados para Asesoría	119	156
Número de Estudiantes de 1 ^{er} Semestre que Registran a Asesorías	61	92
Tasa de Asesorías Realizadas a Estudiantes 1 ^{er} Semestre.	51%	59%

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

Como parte de las asesorías académicas, la UHE contó con el Plan de Apoyo Estudiantil y Retención PAER.

Además, se realizó un seguimiento a los estudiantes que se encuentran en situación de riesgo de permanencia. En la Tabla N° 18 se desglosa por carrera y género a los estudiantes reportados que realizaron las pruebas correspondientes al PAER.

Tabla N° 18**Listado de estudiantes reportados al proyecto PAER**

CARRERA	2023-1		2023-2	
	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
Artes Musicales	2	0	3	0
Odontología	1	2	3	1
Administración de Empresas	0	1	0	0
Ciencias Políticas	0	1	0	0
Derecho	3	0	4	1
Psicopedagogía	0	4	0	0
TOTAL	6	8	10	2

Fuente: Centro Interdisciplinario de Apoyo Psicopedagógico

Proyecto de Deserción Universitaria:

Se llevó a cabo un estudio con datos a partir del 2020-1 hasta el 2023-2; este análisis permitió identificar lo siguiente:

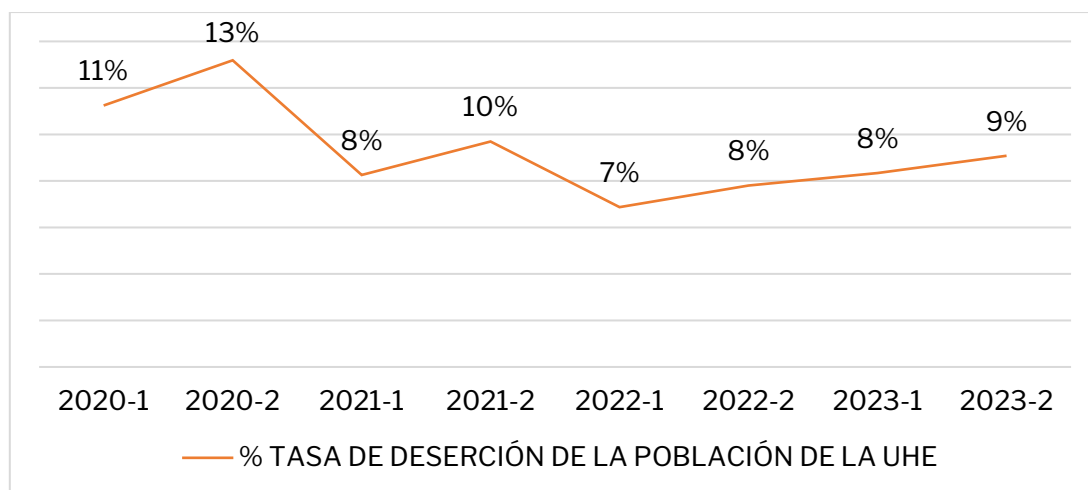
- Tasa de Deserción por cohorte.
- Tasa de Deserción por Carrera de la UHE entre los períodos analizados del 2020-1 y 2023-2.
- Tasa de Pérdida de Estudiantes de la población total de la UHE.
- Detalle por Carrera con motivos de pérdida de estudiantes.

Los datos obtenidos fueron los siguientes:

1. Tasa de deserción acumulada semestral desde el 2020 al 2023. Esta fue del 9% con una variabilidad de dos puntos porcentuales. En comparación con la tasa de deserción nacional emitida por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación del Ecuador – SENESCYT–, la UHE estaría por debajo de la media a nivel nacional.

Gráfico N° 24

Tasa de Deserción de la UHE entre 2020-1 y 2023-2



Fuente: Informe Deserción Universidad Hemisferios cohortes 2020-1 hasta 2023-2

2. Tasa de Deserción por cohorte desde el 2020-1 hasta el 2023-2; se identificó en un rango del 24% al 36%.

Tabla N° 19

Tasa de Deserción por cohorte al 2023-2 de los últimos 8 periodos académicos

COHORTE	SEMESTRE QUE CURSA AL 2023-2	TASA DE DESERCIÓN DE LA COHORTE AL 2023-2
2020-1	7 ^{mo}	36%
2020-2	6 ^{to}	32%
2021-1	5 ^{to}	33%
2021-2	4 ^{to}	31%
2022-1	3 ^{ro}	21%
2022-2	2 ^{do}	24%
2023-1	1 ^{ro}	24%
2023-2	Se Analizará la Permanencia al 2024-1	

Fuente: Informe Deserción Universidad Hemisferios cohortes 2020-1 hasta 2023-2

3. A partir del sexto semestre hasta la culminación de la carrera se identificó que el porcentaje de deserción se estabiliza.

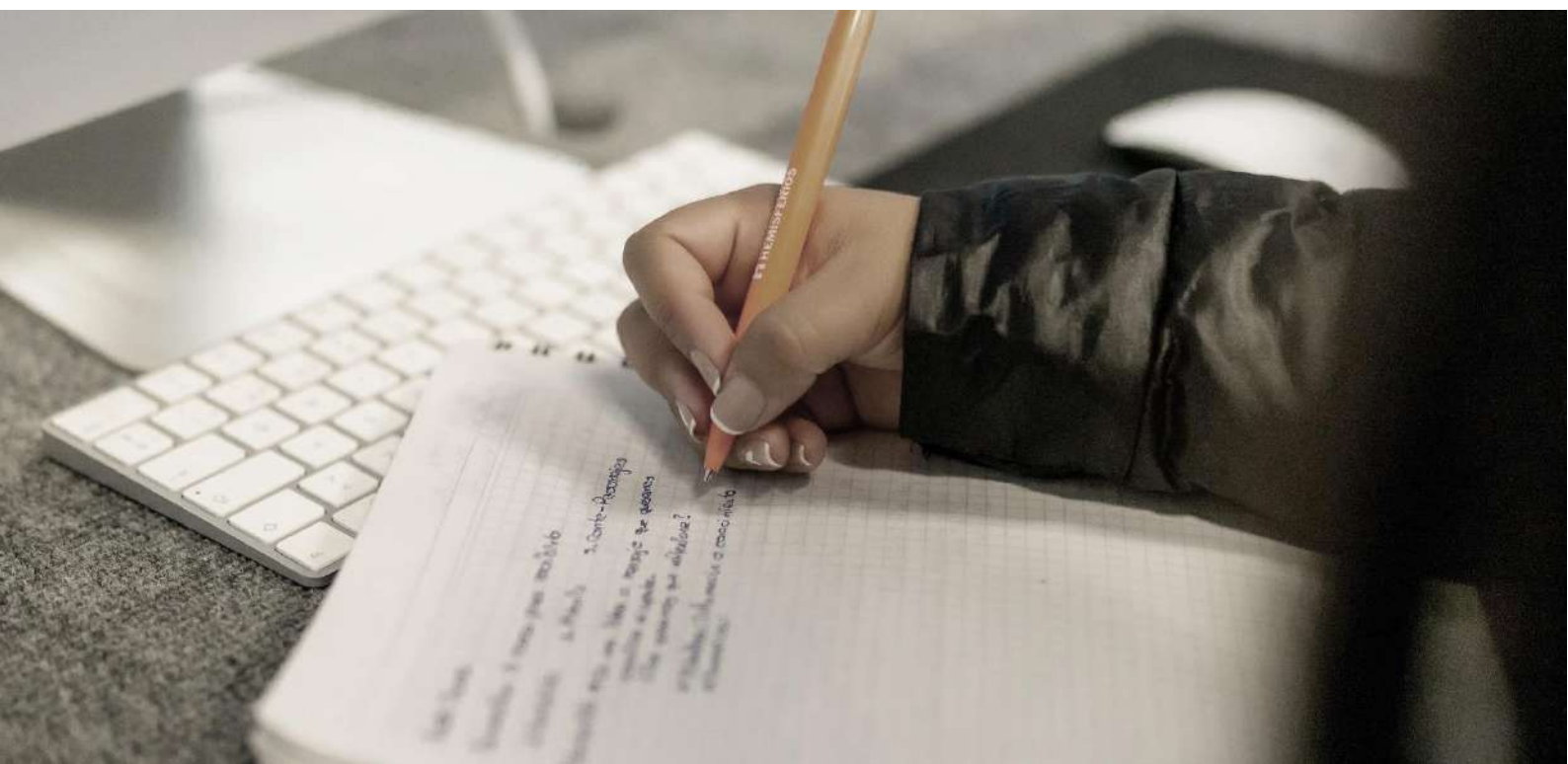


Tabla N° 20

Porcentaje de Deserción de cada cohorte por semestre

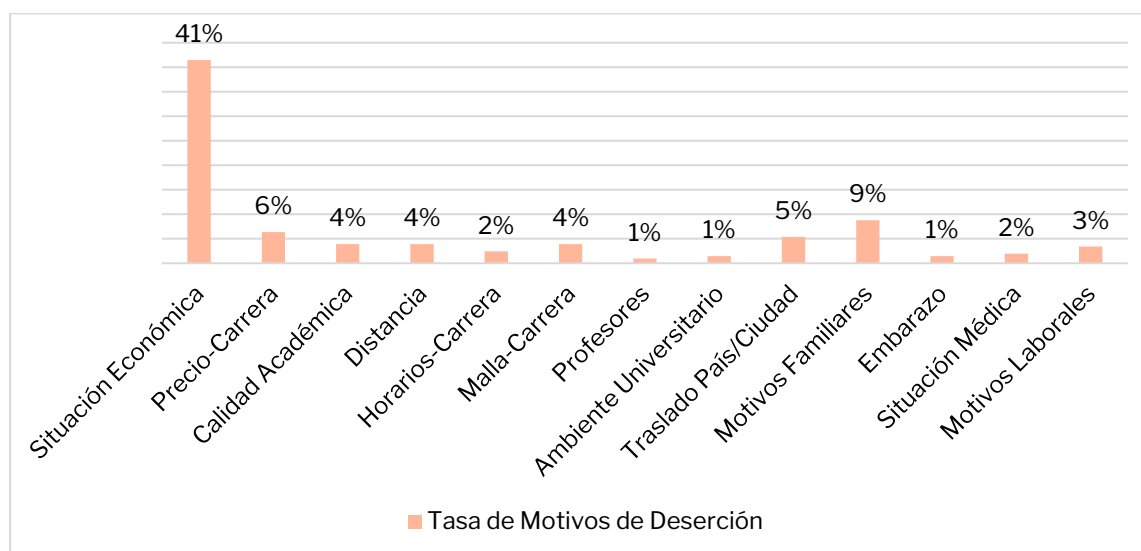
% DESERCIÓN POR COHORTE	SEMESTRE						
	1 ^{ERO}	2 ^{DO}	3 ^{ERO}	4 ^{TO}	5 ^{TO}	6 ^{TO}	7 ^{MO}
2020-1		6%	3%	1%	6%	3%	3%
2020-2	13%	8%	4%	4%	2%	2%	
2021-1	13%	8%	5%	1%	6%		
2021-2	13%	9%	6%	2%			
2022-1	10%	7%	4%				
2022-2	18%	6%					
2023-1	24%						
Tasa Promedio Deserción por Semestre	15%	7%	4%	2%	4%	2%	3%

Fuente: Informe Deserción Universidad Hemisferios cohortes 2020-1 hasta 2023-2

4. Los tres principales motivos de deserción encontrados fueron: situación financiera (41%), motivos familiares (9%) y precio de la carrera (6%).

Gráfico N° 25

Motivos de deserción de las cohortes 2020-1 hasta 2023-1



Fuente: Informe Deserción Universidad Hemisferios cohortes 2020-1 hasta 2023-2

Adaptaciones metodológicas y seguimiento:

De acuerdo con las valoraciones que entregaron profesionales externos y a las pruebas internas realizadas en los centros de apoyo psicopedagógico de la Universidad, el número de atenciones se indica en la Tabla N° 21.

Tabla N° 21

Adaptaciones metodológicas y seguimiento

CARRERA	ADAPTACIONES METODOLÓGICAS		EVALUACIONES APLICADAS	
	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2
Administración de Empresas	1	1	1	
Artes Musicales	1	1	1	
Ciencias Políticas				
Comunicación	1	4	2	1
Derecho		1		1
Enfermería		2		2
Gastronomía	1	3	1	3
Odontología				4
Psicopedagogía	5	2	5	2
Relaciones Internacionales	1	1	1	
TOTAL	10	15	11	13

Fuente: Centro Interdisciplinario de Apoyo Psicopedagógico

Talleres de Nivelación:

En la Tabla N° 22 se aprecia el total de estudiantes que participaron de los talleres ofertados:

Tabla N° 22
Talleres de Nivelación

TALLERES	2023-1	2023-2
Talleres de Métodos de Estudios	0	20
Talleres de Estimulación Cognitiva	4	0

Fuente: Centro de Interdisciplinario de Apoyo Psicopedagógico.

La UHE en su afán de brindar apoyo y acompañamiento emocional a la comunidad universitaria que lo solicite, realizó el siguiente número de atenciones a personal académico, administrativo y estudiantil. La Tabla N° 23 muestra el número de atenciones.

Tabla N° 23
Personas de la comunidad universitaria atendidas en el CAP durante el año 2023

CARRERA	2023-1	2023-2
Administración de Empresas	2	2
Artes Musicales	5	12
Comunicación	6	8
Derecho	12	9
Enfermería	8	7
Gastronomía	2	3
Odontología	20	17
Psicopedagogía	7	10
Ciencias Políticas & RRH	8	2
Docentes	6	6
Personal Administrativo	8	7
Servicios Generales	4	2
Postulantes	2	1
TOTAL	90	86

Fuente: Centro de Apoyo Psicológico CAP

Campañas de salud:

Se realizaron dos campañas de vacunación durante el 2023, dirigidas a la comunidad universitaria y sus familias:

- Quinta dosis para COVID-19: se atendió a 120 personas.
- Vacuna de influenza: se aplicó a 120 personas.

La UHemisferios mantuvo una atención activa vía telemática a la comunidad universitaria, revisión de certificados médicos, así como autorización de reingreso a las labores presenciales a quienes presentaron casos positivos de COVID-19.

Atención cristológica y espiritual:

La UHE, de acuerdo con la inspiración cristina que promueve, realizó actividades que contribuyen al diálogo interpersonal y de formación doctrinal. Como parte de esta formación doctrinal o cristológica se incorporó la materia electiva Jesucristo Persona y Misión, que estuvo conformada por un total de 12 estudiantes.

La Tabla N° 24 resume las actividades desarrolladas en este aspecto en el 2023.

Tabla N° 24

Actividades de atención cristológica y espiritual

ACTIVIDADES	ASISTENTES
Corpus Christi	350
Cine foro: Sound of Freedom	690
Cine foro: There Be Dragons	140
Convivencias	20 mujeres 13 varones
Retiros espirituales	30

Fuente: Centro de Desarrollo de la Vida Universitaria

Actividades culturales y artísticas

Se ejecutaron actividades de esta índole que permitieron a los estudiantes integrarse a la vida universitaria.

Tabla N° 25**Actividades culturales y artísticas dirigidas a la formación integral de los estudiantes**

ACTIVIDADES	ASISTENTES
Galería y Exposición de Arte	30
Jornadas de Inducción a Nuevos Estudiantes	160
UHE Expeditions:	
Laboratorio de Reciclaje:	20
Reserva Natural de Cosanga:	40
Club Cine	10
Club Music Challenge	15
Club K-Pop	12
Club de Lectura	11
Bienvenida General de Estudiantes	600
UHE Halloween	200
Marca la Diferencia, Rompe Barreras	60
Fiestas de Quito	300

Fuente: Centro de Desarrollo de la Vida Universitaria

Actividades deportivas:

En la Tabla N° 26 se detallan las actividades internas y externas desarrolladas con los clubes y selecciones.

Tabla N° 26
Actividades deportivas

ACTIVIDADES	ASISTENTES
Torneo de Ascenso AFNA 2023	30
UHE SPORTS	170
Campeonatos Selección Taekwondo	7
Encuentros Club Femenino de Fútbol	21

Fuente: Centro de Desarrollo de la Vida Universitaria



A geometric graphic consisting of several triangles of varying sizes, some pointing up and some pointing down, arranged in a staggered pattern. The triangles are outlined in a light gray color. Some of the triangles have small gray dots at their vertices.

FUNCIÓN

DE CONVENIOS

La Universidad Hemisferios durante el año 2023 firmó un total de 104 Convenios de Cooperación Interinstitucional, tanto a nivel nacional como internacional, lo que refleja su compromiso con la colaboración y el desarrollo académico.

Convenios Nacionales

Los convenios suscritos a nivel nacional desempeñan un papel fundamental en el fortalecimiento de relaciones con diversas entidades dentro del país, incluyendo instituciones educativas, gubernamentales y organizaciones sin fines de lucro. Estos acuerdos tienen como objetivo promover la colaboración académica, facilitar el intercambio de estudiantes, fomentar la investigación conjunta y contribuir al desarrollo de proyectos de impacto social.

En el contexto de la Universidad Hemisferios se establecieron convenios con diversas entidades públicas; entre ellos podemos destacar los siguientes:

- Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano y la Universidad de Los Hemisferios, cuyo objetivo es promover la identificación de necesidades educativas específicas, asociadas o no a la discapacidad por medio de evaluaciones psicopedagógicas a los estudiantes de las instituciones educativas del sostenimiento fiscal del Distrito Metropolitano de Quito de forma gratuita. El presente convenio alcanza a los estudiantes y la comunidad en general, en donde se busca apoyar a las unidades distritales a través de evaluaciones psicopedagógicas.
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Superintendencia de Control del Poder de Mercado y la Universidad Hemisferios, cuya finalidad es establecer vínculos de coordinación, cooperación y apoyo mutuo en temas de interés común, así como el desarrollo de actividades de formación, capacitación e investigación académica, conforme el ámbito de acción y competencia de cada una de las instituciones. El alcance del convenio consiste en que los estudiantes de la Universidad Hemisferios puedan realizar prácticas, además el intercambio y el desarrollo de programas para fortalecer la educación.
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Superintendencia de Economía Popular y Solidaria y la Universidad Hemisferios. El objeto del convenio es establecer las bases de una mutua cooperación para realizar eventos de capacitación, cursos, conferencias, seminarios talleres y/o simposios en las temáticas relacionadas con la economía popular y solidaria y educación financiera dirigidas a los miembros de las organizaciones de la economía popular y solidaria, comunidad, intercambios de experiencias relacionadas con la economía.
- Convenio con la Secretaría de Inclusión Social – GAD. El objetivo del convenio es ejecutar el proyecto “Programa de Liderazgo e Innovación Pública para Jóvenes PLIP 2023” y establecer acciones de coordinación y ejecución interinstitucional. Ambas partes deben conforme su naturaleza y

misión priorizar procesos de formación integral y la generación de capacidades, prácticas profesionales, vinculación a la comunidad, impulso a proyectos de innovación e investigación que fomenten el desarrollo personal y social de los estudiantes de las unidades municipales del distrito metropolitano de Quito.

- Convenio con el Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador - Provincia de Pichincha. El objeto del instrumento es unir esfuerzos con la finalidad de coordinar, diseñar, articular y ejecutar acciones para el desarrollo de programas, proyectos, actividades de docencia, vinculación e investigación, capacitaciones, prácticas preprofesionales, proyectos de vinculación a la comunidad, eventos, entre otras, dentro del ámbito de sus competencias y de acuerdo a la pertinencia académica y social y sobre las bases de los objetivos estratégicos de ambas instituciones.

En adición a los convenios establecidos con entidades públicas, la Universidad Hemisferios ha forjado asociaciones estratégicas con diversas organizaciones del sector privado. Estas colaboraciones con dichas entidades son igualmente significativas y contribuyen de manera sustancial a la misión y visión de la Universidad. A continuación, se presentan algunos ejemplos destacados de los convenios establecidos con empresas y organizaciones del sector privado:

- Convenio entre Colgate Palmolive del Ecuador SAAIC y la Universidad de Hemisferios, Carrera de Odontología, cuyo fin es la ejecución de proyectos académicos; específicamente en relación con la herramienta digital App OdontoSmart y sus redes sociales, así como también proyectos de vinculación con la comunidad, con la Carrera de Odontología de la Universidad de Hemisferios.
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad de los Hemisferios y la Corporación Favorita, que tiene por objeto unir esfuerzos con la finalidad de coordinar, diseñar, articular y ejecutar acciones para el desarrollo de programas, proyectos, actividades de docencia, vinculación e investigación, capacitaciones, prácticas pre profesionales, proyectos de vinculación a la comunidad, eventos, entre otros, dentro del ámbito de sus competencias y de acuerdo a la pertenencia académica y social y sobre la base de los objetivos estratégicos de ambas instituciones.
- Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad de los Hemisferios y DISFAM. La finalidad de este convenio consiste en articular y ejecutar acciones para el desarrollo de programas y proyectos, actividades de docencia, vinculación e investigación, capacitaciones, prácticas pre profesionales, proyectos de vinculación a la comunidad, eventos, entre otras, dentro del ámbito de sus competencias y de acuerdo a la pertinencia académica y social, y sobre la base de los objetivos estratégicos de ambas instituciones.
- Convenio entre la Primera Escuela de Liderazgo y Competencias Líderes y la Universidad de los Hemisferios, que capacita a jóvenes participantes del

Programa Competencia Líderes en Instituciones Educativas de la Región Costa y Sierra, Guayaquil XII, Promoción, y Quito I, Promoción. El programa está dirigido a los alumnos que cursan los últimos años de bachillerato.

Convenios Internacionales

Por otro lado, los convenios de cooperación interinstitucional a nivel internacional son cruciales para promover la internacionalización de la educación superior, facilitar el intercambio cultural y académico, y fomentar la colaboración en investigación a escala global. Estos acuerdos pueden implicar asociaciones con universidades extranjeras, organismos multilaterales, agencias de desarrollo y fundaciones internacionales.

La Universidad Hemisferios ha establecido diversos convenios internacionales para participar en programas de movilidad estudiantil, proyectos de investigación conjunta y colaboraciones en áreas de interés mutuo. Entre ellos podemos destacar los siguientes:

- Convenio Marco de Cooperación Académica, Científica y Cultural entre IRCOM y la Universidad de Los Hemisferios, el cual tiene como objetivo establecer relaciones mutuas de cooperación académica, científica y cultural, así como el intercambio de profesores, investigadores y estudiantes, publicaciones, desarrollo académico conjunto de carreras de grado y programas de posgrado y educación continua, proyectos de investigación, para así facilitar la movilidad docente estudiantil y de investigadores a nivel nacional e internacional.
- Convenio Marco entre la Pontificia Universidad de la Santa Cruz y la Universidad de Los Hemisferios, cuyo fin es promover una cooperación académica genuina y mutuamente beneficiosa, desarrollando proyectos académicos y de investigación.
- General Memorandum of Understanding entre The Catholic University of America y Universidad Hemisferios, que tiene como fin el intercambio de docentes, estudiantes, material académico, proyectos de investigación entre ambas Universidades.
- Convenio de Colaboración entre la Universidad de los Andes, Santiago de Chile, y la Universidad Hemisferios, Quito-Ecuador. Este tiene por objeto la cooperación de las partes en la esfera de educación y la ciencia, con el fin de integrar la experiencia actual de ambas en investigación y pedagogía, elaborar y realizar programas académicos innovadores, facilitar la movilidad académica internacional de estudiantes y profesores de las instituciones involucradas.
- Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad de los Hemisferios y Corporación Forever Experience, Corporex S.A.S., cuyo fin consiste en unir lazos para dar a conocer los programas de intercambio a los estudiantes dentro de las instalaciones de la Institución de Educación

Superior, promover la participación e impulsar el desarrollo personal, profesional, social, el autodescubrimiento, la perspectiva global de cada uno de los aplicantes a los programas, con base en los objetivos estratégicos expuestos por ambas instituciones.

Desarrollo de nuevos convenios

Selección y establecimiento de nuevos convenios

La Universidad Hemisferios cuenta con criterios definidos para la celebración de nuevos convenios tanto a nivel nacional como internacional. Estos procesos se basan en la identificación de áreas estratégicas para la Universidad, así como en la evaluación de las necesidades y oportunidades de colaboración que puedan surgir.

En el transcurso del año 2023, la Universidad formalizó un total de 72 convenios de cooperación interinstitucional. Estos acuerdos tienen como objetivo primordial la colaboración conjunta con instituciones tanto públicas como privadas, así como con otras entidades de educación superior. El propósito de estas alianzas es fortalecer y fomentar la excelencia en la educación superior, promoviendo actividades relacionadas con la docencia, la investigación académica y científica.

Además, la institución formalizó 17 convenios de cooperación técnica, en donde se busca el desarrollo de programas académicos innovadores con el objetivo de facilitar la movilidad académica internacional de estudiantes y profesores.

En consonancia con sus responsabilidades, y en respuesta a las necesidades de su comunidad universitaria, la Universidad Hemisferios ha suscrito aproximadamente 12 convenios específicos. Estos acuerdos tienen como objetivo primordial promover la participación de los estudiantes de pregrado y posgrado en la realización de prácticas preprofesionales. Si bien es cierto que la mayoría de los convenios interinstitucionales y de colaboración persiguen este propósito, la búsqueda activa de estos acuerdos contribuye de modo significativo al desarrollo profesional de los estudiantes dentro de su entorno académico y laboral.

Expansión de la Red de Convenio

La Universidad Hemisferios tiene como objetivo estratégico continuar expandiendo su red de convenios de cooperación interinstitucional en áreas clave, que contribuyan al desarrollo integral de la institución y a la consecución de su misión y visión institucional. En este sentido, es importante destacar que las Unidades Académicas de la Universidad Hemisferios han desempeñado un papel fundamental en la formalización de convenios, dado que formalizaron un total de 40 acuerdos el año pasado.

Para lograr este objetivo se diseñaron planes y estrategias que incluyen la identificación de áreas de interés emergentes y demandas del mercado laboral en el ámbito nacional e internacional. Además, las Unidades Académicas han desarrollado iniciativas dirigidas a la promoción de estos convenios; entre ellas, la realización de charlas y presentaciones en instituciones educativas, tales como la Unidad Educativa Particular Atenas School, Unidad Educativa Particular Cristiano Verbo, Unidad Educativa Particular La Salle, para hacer mención de algunas .

Por otro lado, las Unidades Administrativas de la Universidad Hemisferios juegan un papel crucial en el proceso de suscripción de convenios. Entre estas Unidades se encuentran la Unidad Comercial y de Marketing, la Escuela de Gobierno (integrante de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales), la Dirección de Internacionalización, la Educación Continua, el Rectorado y la Dirección de Vinculación. Estas Unidades no solo lideran la suscripción de convenios, sino que también desempeñan un papel activo en la promoción y coordinación de diversas actividades.

Además de su contribución a la firma de 64 acuerdos en el año 2023, estas Unidades Administrativas promueven la participación de la comunidad en general en actividades dentro de nuestra institución. Cabe mencionar charlas y presentaciones, dirigidas tanto a estudiantes de colegios como de la comunidad universitaria. Asimismo, organizan visitas al campus de la Universidad Hemisferios para estudiantes de colegios y visitas de nuestros estudiantes a instituciones públicas de renombre como la Asamblea Nacional, y a empresas privadas.

En este contexto, se busca activamente la participación de los administrativos, como los asesores educativos, en ferias y eventos relevantes. También se fomenta la intervención de docentes en foros de discusión y charlas; ello, como parte de los esfuerzos continuos por fortalecer las alianzas estratégicas y promover el desarrollo académico y profesional dentro y fuera de la institución.

En resumen, tanto las Unidades Académicas como las Unidades Administrativas de la Universidad Hemisferios trabajan de manera coordinada para fortalecer la red de convenios de cooperación interinstitucional, con el objetivo de maximizar su impacto en el logro de los objetivos institucionales y en el fortalecimiento de la calidad educativa y la excelencia académica.

Retos y Oportunidades:

La gestión y operación de los convenios existentes puede presentar diversos desafíos para la Universidad Hemisferios. Uno de los principales retos consiste en asegurar el cumplimiento efectivo de los términos y condiciones establecidos en cada convenio, lo que requiere una coordinación constante con las partes involucradas y un seguimiento cuidadoso de los compromisos adquiridos.

Además, la gestión de la comunicación y la resolución de conflictos entre las partes pueden resultar desafíos adicionales, en especial cuando surgen diferencias en la interpretación de los acuerdos o en la ejecución de actividades conjuntas. Otro aspecto importante es la asignación adecuada de recursos para cada convenio, incluyendo recursos humanos, financieros y logísticos, lo que demanda una planificación cuidadosa y una gestión eficiente de los recursos disponibles.

A pesar de los desafíos enfrentados, la Universidad Hemisferios identifica diversas oportunidades para futuros convenios que puedan apoyar sus objetivos estratégicos. Una de estas oportunidades radica en la expansión de la red de convenios a nivel nacional e internacional, con el enfoque puesto en áreas estratégicas que refuercen la excelencia académica y contribuyan al desarrollo sostenible.

Esto podría incluir la colaboración con instituciones educativas reconocidas, organismos gubernamentales y organizaciones sin fines de lucro en proyectos de investigación, intercambio académico y desarrollo de programas educativos innovadores. Además, la Universidad Hemisferios ve la oportunidad de fortalecer su compromiso con la comunidad y el país por medio de convenios que promuevan la vinculación con el sector productivo, la generación de conocimiento aplicado y el impulso al emprendimiento y la innovación.

Es importante destacar que estas iniciativas ya están siendo implementadas en la Universidad Hemisferios. Como resultado, hemos suscrito 83 convenios con instituciones privadas y 21 con instituciones públicas durante 2023. Esto demuestra nuestro compromiso activo con la colaboración interinstitucional y el fortalecimiento de nuestros lazos con diversos sectores, tanto públicos como privados, para impulsar el desarrollo académico, la innovación y el impacto social en nuestra comunidad y el país en general.



A graphic consisting of several overlapping triangles of varying sizes, some pointing up and some down, creating a complex geometric pattern. The triangles are outlined in a light gray color.

INSTITUTO DE LENGUAS

**EXTRANJERAS Y DIALECTOS
ANCESTRALES (ILED A)**

A continuación, se presenta el detalle de las actividades realizadas por el Instituto de Idiomas Extranjeros y Dialectos Ancestrales –ILEDA– de la Universidad Hemisferios durante el 2023.

En el año 2022, la Universidad Hemisferios y la empresa Ediciones Nacionales Unidas –EDINUN– firmaron el Convenio Específico para la Ejecución del Proyecto Conjunto entre la Universidad de Los Hemisferios y la Fundación Juntos por Nuestra Educación, para el Desarrollo de la Certificación en Metodologías en Enseñanza del Idioma Inglés.

En cumplimiento con este proyecto, en el año 2023 ILEDA preparó la certificación The Best Reasons to Teach English, la que fue aportada por expertos capacitadores de inglés a 165 profesores de dicha lengua de colegios nacionales e internacionales, que utilizan los textos de enseñanza de la empresa EDINUN. Esta fue la primera edición de la certificación que duró 8 semanas, desde el 10 de abril al 1 de junio del 2023. Debido al éxito de esta certificación se programó una segunda edición del 19 de febrero al 11 de abril 2024.

La UHE tiene entre sus objetivos estratégicos los proyectos de Vinculación como un aporte importante a la sociedad y una consolidación de su ideario en los alumnos de la Universidad.

En el año 2023 se continuó con el Proyecto de Vinculación RET-ILEDA para tutorías y nivelación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes NNAJs, migrantes de nacionalidad venezolana que formalizan sus estudios en el sistema de educación nacional. Se trabajó con varios estudiantes de Odontología, Derecho, Psicopedagogía, Comunicación, Ciencias Políticas y se niveló a 156 beneficiarios directos; además se colaboró con 300 beneficiarios indirectos que constituyen las familias de los NNAJs.

Participantes por Programas y Niveles

En el año 2023 se matricularon 559 alumnos en inglés, 369 alumnos en portugués y 4 en francés. Se detallan los números por nivel y período académico.

La malla de inglés de la Universidad se divide en 8 niveles. Desde el A1.1 al B2.2. Cada nivel tiene una duración de 63 horas de clases, en 7 semanas de estudio por 9 horas semanales, de modalidad híbrida, de lunes a viernes en línea una hora diaria, y los sábados 4 horas de presencialidad en la Universidad. Con la finalización del nivel B2.2 los alumnos cumplen con su requisito de titulación de segunda lengua.

Se abren 6 ciclos de estudios durante el año. Dos en cada semestre regular y uno en cada intersemestre.

Las tablas indican los niveles cuya apertura se produjo en cada semestre y el número de alumno por nivel.

Los niveles de portugués se abren mensualmente. ILEDA trabaja en alianza con el Instituto Brasileiro Ecuatoriano de Cultura (IBEC). Toda la matriculación de portugués se hace a través de Universidad. Durante 2023 se hizo apertura al idioma francés, pero sin mayor acogida. El compromiso es cerrar una cohorte.

Tabla N° 27
Matriculación semestre 2023-N

PERÍODO	2023-N	
	ESTUDIANTES	NIVEL
Inglés	5	A11
	19	A22
	18	B11
	14	B12
	15	B21
	8	B22
Portugués	71	Varios Niveles

Fuente: ILEDA, Registro Académico

En la Tabla N° 27 se pudo apreciar que en el período 2023-N se abrieron 6 niveles de inglés, con un total de 79 alumnos, mientras que de portugués la apertura fue de 7 niveles y se matricularon 71 alumnos.

Tabla N° 28
Matriculación 2023-1

PERÍODO	2023-1	
	ESTUDIANTES	NIVEL
Inglés Módulo 1	11	A12
	11	A21
	15	B11
	14	B12
	13	B21
	14	B22
Inglés Módulo 2	14	B22
	6	A21
	17	A22
	14	B12
	7	B21
	11	B22
Francés	2	Francés A1
Portugués	116	7 Niveles

Fuente: ILEDA, Registro Académico

En la Tabla N° 28 se detalla que en el período 2023-1 se abrieron dos fechas de matriculación o módulos; en el primer módulo se realizó la apertura de 6 niveles de inglés con 78 alumnos, y en el segundo módulo se abrieron 5 niveles de inglés con 55 alumnos; por lo tanto, el total de alumnos que estudiaron inglés fue de 133. Por su parte, de portugués se abrieron 7 niveles y se matricularon 116 alumnos, mientras que se matricularon 2 en francés A1.

Tabla N° 29
Matriculación 2023-2

PERÍODO	2023-2	
	ESTUDIANTES	NIVEL
Inglés Módulo 1	6	A11
	11	A21
	10	B11
	23	B12
	18	B22
Inglés Módulo 2	7	A12
	14	A22
	4	B11
	15	B12
	13	B21
Francés	1	Francés A2
Francés	2	Francés A1
Portugués	81	7 Niveles

Fuente: ILEDA, Registro Académico

En la Tabla N° 29 se refleja que en el período 2023-2 se abrieron dos fechas de matriculación o módulos. En el primer módulo se abrieron 5 niveles de inglés con 68 alumnos, mientras que en el segundo nivel se abrieron 5 niveles con 53. El total de alumnos de inglés fue de 121. En portugués se abrieron 7 niveles y se matricularon 81 alumnos. Se abrió el nivel de francés A1 y A2 con 3 alumnos.

Tabla N° 30
Matriculación 2023-V

PERÍODO	2023-V	
	ESTUDIANTES	NIVEL
Inglés	3	Nivelación
	3	A12
	7	A22
	16	B11
	18	B21
	9	B22
Portugués	57	7 Niveles

Fuente: ILEDA, Registro Académico

En el período 2023V se abrieron 6 niveles de inglés con un total de 56 alumnos, mientras que de portugués la apertura fue de 7 niveles y la matriculación la obtuvieron 57 alumnos.

Servicios

Adicionalmente a los niveles de inglés que ILEDA ofrece a toda la Universidad, la UHE, a través del Instituto de Leguas Extranjera y Dialectos Ancestrales brinda el servicio de traducción de documentos oficiales para alumnos y alumnas, la validación de los certificados internacionales de inglés y la emisión de certificados para uso interno y externo.



A graphic consisting of several overlapping triangles of varying sizes, some pointing up and some down, creating a larger triangular shape. The triangles are outlined in a light gray color. A small orange dot is located at the intersection of the triangles.

ESCUELA DE

**EDUCACIÓN ONLINE Y
EDUCACIÓN CONTINUA**

La Universidad Hemisferios a través de la Escuela de Educación *Online* y Educación Continua ofrece a las personas, empresas y organizaciones programas de formación profesional que respondan a necesidades específicas, estableciendo una relación estrecha y concreta entre el ámbito académico y empresarial, por medio de la investigación y formación continua.

En su afán de generar curso de alta calidad y sólidos conocimientos, Educación Continua se compromete con sus aliados en la satisfacción del aprendizaje adquirido de sus estudiantes.

El equipo especializado a la elaboración de programas Incompany se encarga de estudiar las necesidades de las empresas y entender cómo resolverlas, desarrollando programas de formación ejecutiva a la medida de las necesidades de cada organización. En el 2023 se han certificado a 1.475 empleados de diferentes empresas a nivel nacional, lo cual representa un ingreso de \$48.915, convirtiéndose en uno de los productos más rentables de la unidad.

Los programas que se han desarrollado son:

- Power BI
- Excel intermedio y avanzado
- Manejo de ventas
- Liderazgo empresarial
- Manejo de objeciones
- Formador de formadores
- Cultura de servicio
- Servicio al cliente
- Manejo de inversiones
- Contabilidad y finanzas



Entre los clientes se encuentran Cooprogreso, Minerva, Andes Petroleum, Banco Internacional, Universidad Iberoamericana, Fundación Avina y Medicamenta.

Durante el año 2023 se certificó a un total de 7.169 estudiantes, con un promedio mensual de 598 alumnos en diferentes ramas del conocimiento, tales como: administración, salud, comunicación, derecho, educación, gastronomía, tecnología y forense.

La oferta de la escuela en el 2023 fue de 406 cursos impartidos tanto en modalidad presencial, híbrida y en línea.

En el 2024, la cartera aumentará brindando a las personas 200 diplomados de excelente nivel académico. De ellos 100% asincrónicos, en las ramas de la salud, educación, tecnología, administración, social, psicología, arte, arquitectura, entre otras, contando con más de 20 inscripciones, con proyección de crecimiento total a 400 diplomados al cierre del año.

Figura N° 3

Cursos y Diplomados



Fuente: Educación Continua

Educación Online

Graduados por programa en el 2023

Tabla N° 31

Total de alumnos graduados en el 2023

PROGRAMAS	GRADUADOS
Maestría en Gestión del Talento Humano	30
Maestría en Ciberseguridad	22
Maestría en Big Data y Ciencia de Datos	54
Maestría en Administración de Empresas	90
Maestría en Mercadotecnia, mención Estrategia Digital	47
Maestría en Gestión Ambiental con mención en Sostenibilidad	80
Maestría en Educación Inclusiva con Mención en Estrategias Pedagógicas para la Atención a las NEE	162
Maestría en Tecnologías de la Información con mención en Transformación Digital e Innovación	54
Maestría en Comercio, mención Emprendimiento e Innovación	55
Maestría en Salud y Seguridad Ocupacional con mención en Prevención de Riesgos Laborales	502
Maestría en Gestión del Transporte con mención en Tráfico, Movilidad y Seguridad Vial	107
Maestría en Gestión de Proyectos	195
Maestría en Gerencia Hospitalaria y Administración de Hospitales	242
Maestría en Finanzas, mención Dirección Financiera	176
Especialización en Salud y Seguridad Ocupacional, mención Salud Ocupacional	65
Maestría en Administración y Dirección de Empresas, mención Logística Empresarial	116

(Continuación de tabla 31)

PROGRAMAS	GRADUADOS
Maestría en Sistemas de Gestión de Calidad con mención en Sistemas Integrados	83
Maestría en Comercio exterior con mención en Desarrollo de Negocio	52
Maestría en Criminalística y Ciencias Forenses	96
Maestría en Comunicación Política	41
Maestría en Sistemas de Información, mención Data Science	104
TOTAL GRADUADOS 2023	2.373

Fuente: Alumni

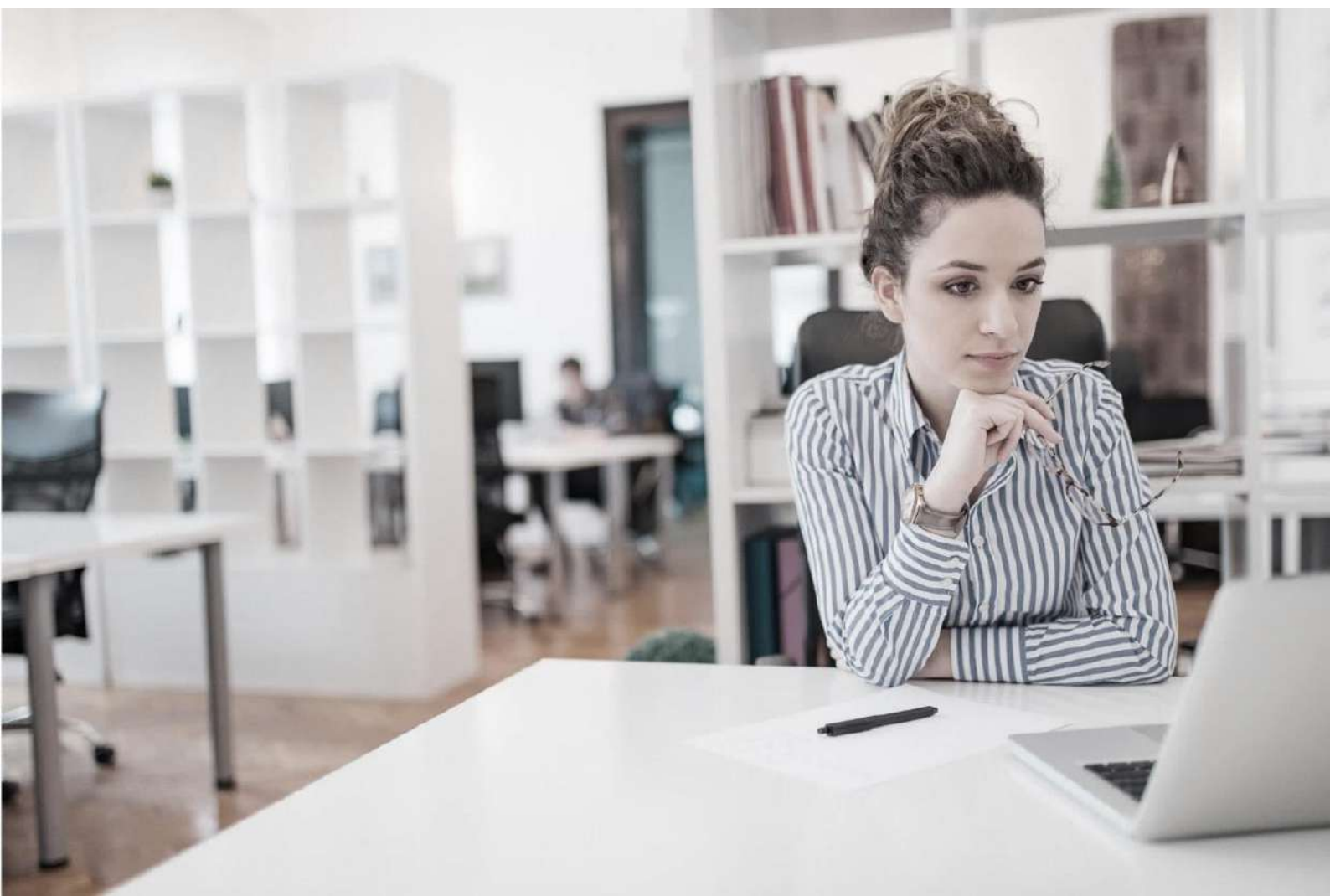


Tabla N° 32

Número de estudiantes matriculados por carrera y periodo

PROGRAMAS	2023-1	2023-2
Maestría en Gestión del Talento Humano	32	44
Maestría en Ciberseguridad	53	55
Maestría en Big Data y Ciencia de Datos	57	60
Maestría en Administración de Empresas	104	108
Maestría en Mercadotecnia, mención Estrategia Digital	38	38
Maestría en Gestión Ambiental con mención en Sostenibilidad	86	82
Maestría en Educación Inclusiva con Mención en Estrategias Pedagógicas para la Atención a las NEE	132	99
Maestría en Tecnologías de la Información con mención en Transformación Digital e Innovación	53	57
Maestría en Comercio, mención Emprendimiento e Innovación	59	70
Maestría en Salud y Seguridad Ocupacional con mención en Prevención de Riesgos Laborales	289	219
Maestría en Gestión del Transporte con mención en Tráfico, Movilidad y Seguridad Vial	81	71
Maestría en Gestión de Proyectos	184	199
Maestría en Gerencia Hospitalaria y Administración de Hospitales	320	223
Maestría en Finanzas, mención Dirección Financiera	104	101
Especialización en Salud y Seguridad Ocupacional, Mención Salud Ocupacional	55	46
Maestría en Administración y Dirección de Empresas, mención Logística Empresarial	59	46
Maestría en Sistemas de Gestión de Calidad con mención en Sistemas Integrados	147	139

(Continuación de tabla 32)

PROGRAMAS	2023-1	2023-2
Maestría en Comercio exterior con Mención en Desarrollo de Negocio	33	41
Maestría en Criminalística y Ciencias Forenses	156	144
Maestría en Comunicación política	33	49
Maestría en Sistemas de Información, mención Data Science	50	37
Maestría en Educación con mención en STEAM, Neuro didáctica y Gamificación	0	28
Maestría en Energías Renovables con mención en Eficiencia Energética	0	27
Maestría en Derecho Digital con mención en Innovación Legal y Entorno Digital	0	35
Maestría en Planificación y Diseño Urbano con mención en Ciudades Inteligentes	48	69
Maestría en Comercio con mención en Neurociencia	47	50
TOTAL 2023	2220	2137

Fuente: E-Campus

Visitas nacionales en internacionales

Participación de la Escuela *Online* en eventos

Los coordinadores han participado en algunos eventos importantes, los cuales dan realce a cada uno de sus programas a su cargo. Los acontecimientos en los cuales han intervenido fueron los siguientes:

Tabla N° 33

Participación de Coordinadores de la Escuela Online en eventos

EVENTO	MES	PROGRAMA	COORDINADOR
Conversatorio “Hablemos de Salud Mental”	noviembre	Maestría en Salud y Seguridad Ocupacional con mención en Prevención de Riesgos Laborales	Viviana Sánchez Barros
II Congreso Internacional de Seguridad Y Salud	abril	Maestría en Salud y Seguridad Ocupacional con mención en Prevención de Riesgos Laborales	Viviana Sánchez Barros
XIX Cumbre Mundial de Comunicación Política	diciembre	Maestría en Comunicación Política	Sofía Merino Rivadeneira
Agenda Legislativa Quito del Futuro	noviembre	Maestría en Comunicación Política	Sofía Merino - Pamela Herrera - Paul Espinosa
“Transforma Tech Navegando Hacia el Futuro”	septiembre	Maestría en Mercadotecnia, mención Estrategia Digital	Sofía Merino Rivadeneira
“ECUADOR ELECTION TRIP”	agosto	Maestría en Comunicación Política	Sofía Merino Rivadeneira
Conectémonos en el Camino al Liderazgo	julio	Maestría en Comunicación Política	Sofía Merino Rivadeneira
COMPOLOCAL - Gestión y Comunicación de Gobierno	junio	Maestría en Comunicación Política	Sofía Merino Rivadeneira
XIX Cumbre Mundial de Comunicación Política	diciembre	Especialización en Salud y Seguridad Ocupacional, mención Salud Ocupacional	Pamela Herrera Vinelli

Fuente: Dirección de la Escuela Online

Eventos realizados

Durante todo el 2023, mensualmente se realizaron diferentes eventos gratuitos con carácter académico para estudiantes y graduados de la Universidad Hemisferios, los cuales sirvieron para consolidar el nivel académico de la oferta de la Escuela *Online* y compartir temas de actualidad con la comunidad, así como también ayudar al posicionamiento de los programas.

Tabla N° 34
Eventos realizados

EVENTO	FECHA	PROGRAMA	PONENTE
CIBERSEGURIDAD: Defendiéndose de lo Desconocido	feb-23	Maestría en Ciberseguridad	Ing. Luis Fabián Hurtado Vargas, Mg.
Efectividad Comercial y Logística - Clientes Satisfechos	mar-23	Maestría en Administración y Dirección de Empresas, mención Logística Empresarial	MSc. David Ramirez MSc. Alexander Nazareno
La evidencia digital dentro de las Ciencias Forenses Como Eje Fundamental de la Justicia	abr-23	Maestría en Criminalística y Ciencias Forenses	Yefrin Alexis Garavito Navarro, Mg.
Análisis Financiero "Una Herramienta Clave Para una Gestión Eficiente"	may-23	Maestría en Finanzas, mención Dirección Financiera	PhD. María Alexandra Palacios Bernal
El Mito del Talento: La Agilidad Organizacional Como Vía Para Despertar La Inteligencia Colectiva	jun-23	Maestría en Gestión del Talento Humano	Mgtr. María Julia Pinha
Innovación y Gobierno de Datos: Impulsando la Transformación Digital	jul-23	Maestría en Sistemas de Información, mención Data Science	Andrea Gomez Vite

(Continuación de tabla 34)

EVENTO	FECHA	PROGRAMA	PONENTE
Emprender en Tiempos de Incertidumbre	ago-23	Maestría en Administración de Empresas	Mgtr. Diego Viero Loayza
Metro de Quito, la Nueva Era de la Modalidad Sostenible	sep-23	Maestría en Gestión del Transporte con mención en Tráfico, Movilidad y Seguridad Vial	Anabel Vintimilla Verónica Sevilla
Consecuencias de la Radiación en la Central de Fukushima y su Impacto en la Salud de la Población en Ecuador	oct-23	Especialización en Salud y Seguridad Ocupacional, mención Salud Ocupacional	Dr. Cesar D Pool-Doctor Veneno
LEAD THE CHANGE Transformación de Marketing & Social Medial Trend	nov-23	Maestría en Mercadotecnia, mención Estrategia Digital	Esteban Castillo Adriana Rivera

Fuente: Dirección de la Escuela Online

Perfeccionamiento posgradual

En la búsqueda de la excelencia académica y del mantenimiento siempre actualizado, en la planta de coordinadores se encuentran diferentes procesos de formación de cuarto nivel, los cuales se detallan a continuación:

Tabla N° 35

Perfeccionamiento posgradual de coordinadores de la Escuela Online

COORDINADOR	INSTITUCIÓN	PAÍS	GRADO
Irena Pamela Herrera Vinelli	Interegional Academy of Perssonnel Managament	Ucrania	Doctorado
		México	Doctorado
Mercedes Viviana Sánchez Barros	Universidad Benito Juárez	México	Doctorado
Patricio Raúl Cumba Zárate	Universidad de Policía/UNIPOL	México	Doctorado
Geovanna Villacreses Rivadeneira	Universidad de Alcalá, España	España	Doctorado
Rommel Granja Travez	Investigador Posdoctoral en Los Álamos National Laboratory	EE.UU.	Doctorado
Jaime Vinueza	Universidad de Lleida	España	Doctorado
Byron Jaramillo	Universidad Fribourg	Suiza	Doctorado

Fuente: Dirección de la Escuela Online

Publicaciones

Entre las publicaciones de los coordinadores y planta docente se encuentran las siguientes:

Tabla N° 36

Publicaciones

NOMBRE DEL DOCENTE	NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN	AÑO
Irena Pamela Herrera Vinelli	Ética empresarial: la ejecución de protección de la propiedad intelectual, la información corporativa.	sep-23
Irena Pamela Herrera Vinelli	Gestión del proceso de innovación de las prácticas de enseñanza en instituciones educativas.	abr-23
Gustavo Lenin Struve Alarcón	La importancia de la atención centrada en las personas.	jun-23
Armando Echeverría	Raman Spectroscopic and Sensory Evaluation of Cocoa Liquor Prepared with Ecuadorian Cocoa Beans Treated with Gamma Irradiation or Induced Electromagnetic Field Fermentation.	oct-23
Darío Bolaños Guerrón	Design and Construction of a Prototype for Arsenic Retention in Mining- Contaminated.	ene-23
Darío Bolaños Guerrón	Waters by Application of Nanoparticles-Based Technosols.	ene-24
Rommel Granja Travez	Targeted mutagenesis and high-throughput screening of diversified gene and promoter libraries for isolating gain-of-function mutations.	jul-23
Marcelo García Torres	Optimización del consumo de energía eléctrica para la recarga de vehículos eléctricos mediante un sistema híbrido de almacenamiento basado en un modelo de colonia de hormigas.	oct-23
Leonardo Moncada	Análisis de Indicadores de Calidad para la Actualización de la Regulación N° CONELEC -003/08 Calidad del Transporte de Electricidad y del Servicio de Transmisión y Conexión en el Sistema Nacional Interconectado	ene-23
Andrea Charpentier	Propuesta de cursos de capacitación para microempresarios de las parroquias de Conocoto, Uyumbicho y Tumbaco	mar-23

Fuente: Dirección de la Escuela Online

Innovaciones educativas e-learning

La Universidad Hemisferios por medio de la Escuela de Educación *Online* y Educación Continua se caracteriza por aplicar procesos de innovación constante en pro del desarrollo profesional y humano de alumnos y docentes. Uno de los pilares fundamentales que permite adaptarse al cambio es la aplicación de metodologías pedagógicas de vanguardia inherentes a la modalidad de estudio en línea, tales como: Flipped Classroom, ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos), Aprendizaje Cooperativo, Gamificación, ABC (Aprendizaje Basado en Competencias). Estas metodologías, respaldadas por las tecnologías de información y comunicación han sido fundamentales para el desarrollo y expansión de la educación en línea de la Universidad Hemisferios, ya que proporcionan marcos flexibles que se adaptan a diversos estilos de aprendizaje y necesidades educativas.

De igual manera, el desarrollo de un entorno virtual de aprendizaje adecuado (en términos de flexibilidad, conexión y herramientas de aprendizaje) ha sido una de las prioridades de la Escuela para garantizar y ofrecer una plataforma segura, fiable y versátil, tanto al estudiante como al docente. Por esta razón, se ha implementado el nuevo Moodle 4.3 (LMS – Learning Management System). A la par, se ha establecido el uso de herramientas de Inteligencia Artificial para la revisión, creación y digitalización de contenido, por ejemplo: Genially, FLIKI, Whisper OpenAI, ChatGPT 4, iSpring, D-ID, entre otras.

La calidad en la experiencia del aprendizaje y la rigurosidad académica en términos de supervisión de exámenes, verificación de identidad y el comportamiento de usuario es otro de los fundamentos en los que la Escuela *Online* ha trabajado en los últimos meses; por esta razón, se encuentra en pleno proceso de implementación de la herramienta de proctoring SMOWL, que permitirá tanto a estudiantes como a docentes, rendir pruebas, exámenes y trabajos en un marco seguro que cumpla con la normativa legal vigente y los estándares de calidad.

Finalmente, entre los proyectos piloto que están enlistados para el presente año, se encuentra el de Learning Analytics, el cual busca implementar en el modelo de educación *online* de la Escuela una educación más personalizada, eficaz y adaptativa, identificando necesidades individuales de aprendizaje y optimizando los recursos y metodologías docentes. Además, lo que se intenta es la detección temprana de dificultades estudiantiles, la mejora del diseño curricular y el fomento a la autonomía del estudiante. En esencia, el análisis del aprendizaje enriquece la experiencia educativa y apoya la toma de decisiones informadas para docentes y el equipo académico directivo.

Estrategias de Aprendizaje *Online*: descripción de las estrategias, herramientas y plataformas utilizadas para optimizar el aprendizaje en línea.

Estrategias para optimizar el aprendizaje en línea:

- Flipped Classroom: esta metodología asigna la teoría de la asignatura o módulo como tarea para el hogar del estudiante mediante vídeos y lecturas, utilizando el tiempo de clase (clases sincrónicas virtuales) para realizar actividades prácticas, debates y solución de problemas. Genera un aprendizaje activo y permite al docente dedicar más tiempo a atender las necesidades individuales de los estudiantes.
- Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): promueve el desarrollo de habilidades y conocimientos mediante la realización de proyectos que abordan problemas reales o situaciones complejas. Fomenta la investigación, el trabajo en equipo, la creatividad y la aplicación práctica de lo aprendido, ofreciendo a los estudiantes un rol más activo y central en su proceso educativo.
- Aprendizaje Cooperativo: se basa en el trabajo en grupo para lograr objetivos de aprendizaje comunes. Por medio de plataformas en línea, los estudiantes pueden colaborar, compartir recursos y discutir ideas, promoviendo la interacción y el aprendizaje mutuo. Esta metodología desarrolla habilidades sociales y de comunicación importantes en el ámbito profesional.
- Gamificación: incorpora elementos y principios de diseño de juegos en contextos educativos no lúdicos para motivar y aumentar el compromiso de los estudiantes.
- El Aprendizaje Basado en Competencias (ABC) se enfoca en que los estudiantes adquieran y demuestren habilidades y conocimientos específicos, en lugar de simplemente acumular horas de estudio. Avanzan a su propio ritmo, moviéndose al siguiente nivel solo cuando han demostrado dominar las competencias necesarias.

Herramientas y plataformas utilizadas en el aprendizaje en línea:

- Moodle: es una LMS; se trata de una herramienta esencial para la gestión de cursos, permitiendo la creación de contenido didáctico, la realización de actividades evaluativas, la comunicación entre participantes y el seguimiento del progreso de los estudiantes.
- Genially: es una herramienta en línea que permite crear presentaciones interactivas y contenidos multimedia dinámicos con facilidad.
- Fliki: es una plataforma *online* que permite a los usuarios convertir textos en audios o videos utilizando tecnologías de inteligencia artificial.

- Whisper OpenAI: es un sistema de reconocimiento de voz que se destaca por su capacidad para transcribir audio a texto con alta precisión en varios idiomas, lo que permite recoger el audio de las sesiones de clase grabadas y convertirlo en texto que puede ser utilizado en presentaciones o escritos académicos.
- ChatGPT4: es un instrumento valioso que ofrece asistencia personalizada tanto a profesores como a estudiantes. Facilita la creación de contenido educativo interactivo y diverso. Proporciona tutorías y explicaciones adaptadas a las necesidades individuales de aprendizaje.
- iSpring: es una *suite* de herramientas de autoría que permite a los usuarios crear cursos en línea, evaluaciones y contenido interactivo de alta calidad, diseñados específicamente para la capacitación y la educación.
- D-ID: es una solución de inteligencia artificial que permite el procesamiento de imágenes y videos, especialmente conocida por su capacidad para crear experiencias digitales realistas a partir de fotografías.
- SMOWL: se trata de una herramienta que utiliza tecnología de reconocimiento facial y monitoreo continuo durante exámenes o actividades evaluativas para asegurar la integridad académica y prevenir el fraude.



ChatGPT 4



iSpring



moodle



genially

smowl  Fliki

Satisfacción estudiantil

Anualmente se lleva a cabo una encuesta de satisfacción dirigida a todos los estudiantes graduados. Esta encuesta aborda diversos aspectos de su experiencia, lo que permite identificar áreas de mejora y tomar medidas correctivas para enriquecer continuamente su trayectoria educativa. Entre los puntos destacados de la encuesta es posible mencionar los siguientes:

- El 94% recomendaría la UHE a un familiar o amigo.
- El 94% cursaría nuevamente una carrera en la UHE.
- El 81% menciona que puede aplicar sus nuevos conocimientos teóricos en situaciones reales.
- El 79% refiere que ha mejorado en el uso y aplicación de nuevas tecnologías.
- El 80% dice que el programa le proporcionó competencias generales, específicas, administrativas y culturales de la carrera.
- El 80% expresa que los docentes cuentan con habilidades pedagógicas, personales y conocimientos sólidos de los programas.
- El 77% menciona que la atención recibida por la institución en el ámbito académico y la organización de la carrera y la escuela es muy satisfactoria.



UHE



IDE

BUSINESS SCHOOL

Estudiantes de Posgrados IDE Business School

Durante el 2023, IDE Business School contó con 276 alumnos matriculados en los dos programas de posgrado que ofrece: Maestría en Dirección de Empresas y Maestría en Administración y Gestión de Empresas.

Tabla N° 37

Estudiantes de Programas de Postgrado ofrecidos en 2023 en IDE Business School

	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS		MAESTRÍA DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	
	GUAYAQUIL	QUITO	GUAYAQUIL	QUITO
Cohorte 2021	18	29		
Cohorte 2022	30	32	21	22
Cohorte 2023	24	34	31	23

Fuente: Departamento Académico, IDE Business School

Graduaciones de Posgrados IDE Business School

Un total de 276 estudiantes culminó programas de posgrado y obtuvo su título de cuarto nivel en 2023.



Tabla N° 38**Estudiantes graduados de programas de posgrado en 2023 en IDE Business School**

MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS		MAESTRÍA DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	
GUAYAQUIL	QUITO	GUAYAQUIL	QUITO
23	35	20	21

Fuente: Sistema de Operaciones, IDE Business School

Visitas Nacionales e Internacionales**Visitas internacionales**

En octubre de 2023 se organizaron visitas en las que participaron aquellos estudiantes de la Maestría en Dirección de Empresas que optaron voluntariamente por participar en ellas. Los destinos de estas visitas fueron los siguientes:

1. IESE Business School, España. Asistieron 53 estudiantes.
2. Silicon Valley, EE.UU. Asistieron 5 estudiantes.
3. Wharton Business School (Philadelphia) e IESE Business School (Nueva York). Asistieron 4 estudiantes.

Estaba previsto que un grupo de estudiantes de la Maestría en Dirección de Empresas asistieran a una semana internacional en Israel el 26 de octubre. Desafortunadamente, en vista de los acontecimientos sucedidos en aquel país el 7 de octubre, se canceló esta actividad.

En octubre se cancelaron las actividades académicas regulares del programa de Maestría en Dirección de Empresas.

Visitas nacionales

Se llevaron a cabo unas semanas intensivas nacionales con todos los estudiantes de los programas que se indican a continuación:

- MDE cohorte 2023: Semana intensiva Manta, realizada en octubre 2023.
- MIM cohorte 2023: Semana intensiva Quito, realizada en julio 2023.

Las semanas intensivas nacionales consisten en 4 a 5 días consecutivos de clases en los que se integra a los grupos de estudiantes de Quito y Guayaquil de una misma cohorte. Además de sesiones regulares de clases, las semanas intensivas incluyen también jornadas de actividades OUTDOORS y/o simulaciones.

Estas proporcionan la oportunidad de fortalecer el método del caso con grupos de estudiantes más amplios y diversos, así como la oportunidad de establecer vínculos y fortalecer el networking entre ellos.

Participación en Eventos

La Universidad Hemisferios por medio del IDE Business School, Escuela de Negocios, participa con regularidad en eventos con el fin de contribuir al posicionamiento de la marca y la proyección de los profesores.

En 2023 estos fueron los eventos en los que intervinieron:

- Employee Experience realizado el 28 y 29 de septiembre de 2023. Se trató de un evento relacionado con talento humano, enfatizando las mejores prácticas en la gestión de personas.
- Expo Industrias 2023. Feria que exhibió productos y servicios ofrecidos por las industrias agrícola, acuicultora, educativa, entre otras. Tuvo lugar en el Hotel Hilton de Guayaquil en julio de 2023.
- Feria AEBE, evento organizado por la Asociación de Exportadores de Banano del Ecuador (AEBE) en septiembre de 2023.

Programas In-Company

La División de Programas In-Company explora, diseña y vende programas diseñados para satisfacer necesidades de formación para directivos y mandos medios de las empresas. En 2023 se realizaron 16 programas In-Company entre Guayaquil y Quito, con 421 participantes.

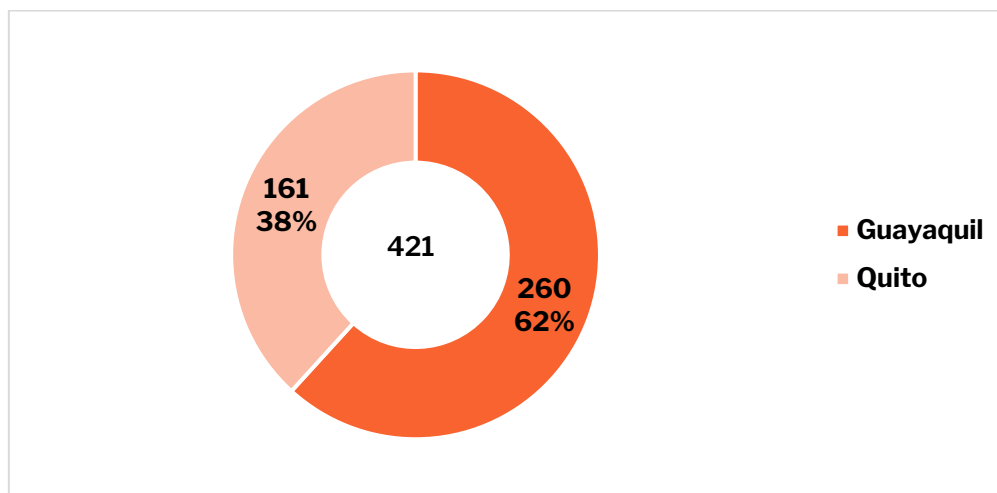
Tabla N° 39

Programas In-Company comercializados y ejecutados en 2023

PROGRAMA IN-COMPANY	N° DE PARTICIPANTES
Banco Rumiñahui - Gobierno Corporativo 2023	36
In Co BG: Prog. para Área de Negocio 2023 GYE	40
In Co BG: Prog. para Área de Negocio 2023 UIO	40
In Co BMI :PFG GYE	40
In Co BMI :PFG UIO	41
In Co Favorita Fruit Co: Finanzas para Directivos	9
In Co Grupo Oriental GYE 2023	20
In Co. Seguros Confianza GYE 2023	26
InCo BG: Desarrollo Habilidades en la Era Digital	32
InCo. Favorita 2023: Grupo 1	30
InCo. Favorita 2023: Grupo 2	30
InCo. Favorita 2023: Grupo 3	33
Programa de Mujeres Líderes - Produbanco 2023	44
Banco Rumiñahui - Gobierno Corporativo 2023	36
In Co BG: Prog. para Área de Negocio 2023 GYE	40
In Co BG: Prog. para Área de Negocio 2023 UIO	40
TOTAL	537

Fuente: Sistema de Operaciones, IDE Business School



Gráfico N° 26**Número de Participantes en Programas In-Company**

Fuente: Sistema de Operaciones, IDE Business School

Eventos Realizados**Celebración 30 años de IDE Business School**

El 13 de septiembre de 2023 se llevó a cabo el evento conmemorativo por los 30 años de IDE Business School, el cual contó con la presencia Sr. Guillermo Lasso, Presidente Constitucional de la República del Ecuador; Dr. Julio José Prado, Ministro de Producción, así como otras personalidades de la política, del ámbito empresarial y exalumnos de la primera cohorte del Programa Avanzado en Dirección de Empresas de 1993.

Foro “El presente y el futuro de la educación ejecutiva en Ecuador”

En el marco del evento conmemorativo por el trigésimo aniversario de la creación del IDE Business School, la Escuela de Negocios presentó un estudio debatido en un foro donde profesores de la institución abordaron la temática denominada: “El presente y el futuro de la educación ejecutiva en Ecuador desde la visión del IDE”.

En el foro se analizó el desarrollo empresarial del Ecuador en los últimos 30 años y el aporte que el IDE Business School ha brindado a la sociedad con la formación de líderes empresariales en todos los segmentos de la producción nacional, respondiendo así a las exigencias globales para el crecimiento de los negocios. Además, presentó las tendencias para el progreso empresarial, la capacitación directiva en el país y las oportunidades futuras.

Asimismo, comentaron que resulta indispensable seguir trabajando en la accesibilidad de la educación ejecutiva en todos los actores de la cadena productiva, tanto de grandes como de medianos y pequeños empresarios, microempresarios, emprendedores, para que el Ecuador cuente con directivos cada vez más conscientes de los cambios en el entorno empresarial, de las últimas tendencias en el mercado y, sobre todo, de crear una contribución real al bien común, poniendo la dignidad de la persona en el centro de la empresa y la sociedad.

Casas abiertas

Además, se realizó 4 eventos Open Day de Maestrías en Quito y otros 4 en Guayaquil. Cada evento Open Day ofrece, de manera gratuita, la oportunidad de experimentar dos sesiones con profesores de IDE Business School utilizando el método del caso. El objetivo de estos eventos es promover los programas de Maestría que ofrece IDE Business School: Maestría en Dirección de Empresas (MDE) y Master in Management (MiM).

Profesores Visitantes

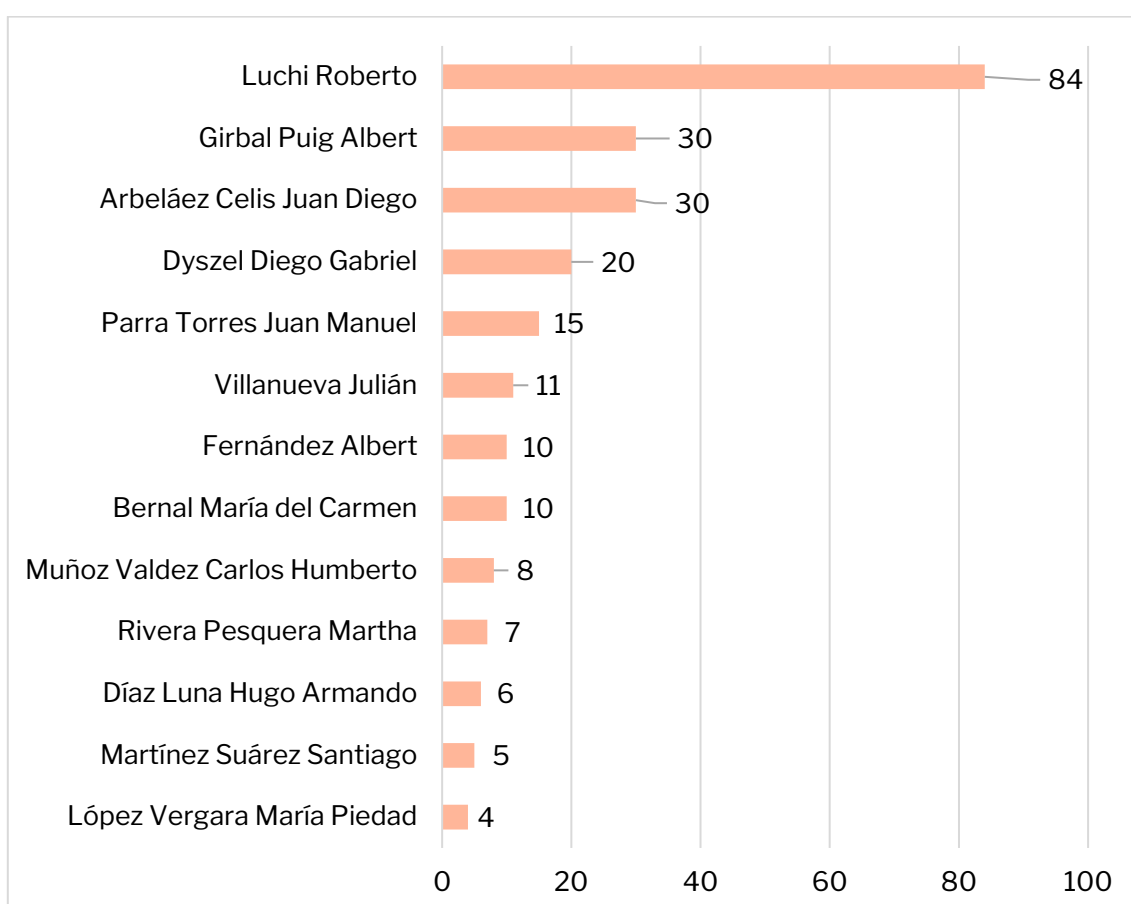
Estos encuentros contaron con la visita de los siguientes profesores internacionales quienes dictaron sesiones de clase en el programa de Maestría en Dirección de Empresas:

- Juan Diego Arbeláez Celis, INALDE, Colombia
- Albert Fernández, IESE Business School, España
- Albert Girbal Puig, IESE Business School, España
- Julián Villanueva, IESE Business School, España

Además del arribo de los siguientes profesores que impartieron sesiones de clase en programas ejecutivos, seminarios y programas In-company:

- María del Carmen Bernal
- Hugo Armando Díaz Luna
- Diego Gabriel Dyszel
- María Piedad López Vergara
- Roberto Luchi
- Santiago Martínez Suárez

- Carlos Humberto Muñoz Valdez
- Juan Manuel Parra Torres
- Martha Rivera Pesquera

Gráfico N° 27**Sesiones dictadas por profesores internacionales**

Fuente: Sistema de Operaciones, IDE Business School

Participación de profesores IDE en Escuelas extranjeras

Los profesores de IDE Business School colaboran con otras universidades fortaleciendo así los vínculos que existen entre la red de escuelas hermanas y

reforzando su cátedra con la experiencia de formar estudiantes más allá de las fronteras de Ecuador.

El Prof. Roberto Estrada dictó sesiones en el INALDE, Escuela de Negocios de la Universidad de La Sabana (Colombia) en el programa PDD en octubre de 2023.

Perfeccionamiento posgradual

La UHemisferios mediante la IDE Business School, Escuela de Negocios, cuenta con una División de Egresados dedicada a mantener los vínculos con nuestros exalumnos y a ofrecer actividades y medios para continuar su desarrollo en el ámbito directivo.

Durante el año 2023, se ofrecieron las siguientes actividades a los miembros pagos de la División de Egresados:

- Once jornadas de Continuidad –mensualmente entre enero y noviembre–. Las actividades de Continuidad son conferencias-coloquio ofrecidas por un profesor, casi siempre, visitante internacional.
- Seis actividades del Club del Libro. Pasando un mes, un ponente, miembro de la división, expone sobre un libro leído recientemente y se genera sobre este una discusión constructiva.
- Once actividades de Charla Alumni –mensualmente entre enero y noviembre–. En cada actividad, un miembro destacado de la división de egresados expone temas sobre una problemática propia en su ámbito de negocios.

Adicionalmente, se ofreció la tercera edición del Programa Reboost tanto en la sede Guayaquil como en la sede Quito. Reboost es un programa dirigido con exclusividad a egresados del IDE que busca fortalecer vínculos.



UHE



ESCUELA

DE GOBIERNO UHE

La Universidad Hemisferios por medio de su Escuela de Gobierno aporta en la formación de líderes, interesados en adquirir herramientas de liderazgo y estrategia en gestión pública y privada, así como fortalecer la democracia y la gobernabilidad en el Ecuador.

Diseña proyectos para la formación de líderes éticos, justos, transparentes y resilientes, utilizando metodologías de enseñanza que fomentan una activa participación de los estudiantes y aliados, impulsa el cambio de leyes y principalmente el trabajo articulado de las instituciones públicas y el sector privado, logrando gestionar acciones no solo en Ecuador si no en la región.

Uno de los principales objetivos de la Escuela de Gobierno fue enfocarse en la articulación AUTORIDAD/INDUSTRIA/ACADEMIA, lo cual le ha permitido obtener la confianza necesaria tanto del sector público como del privado para la ejecución de proyectos que van en beneficio de la sociedad ecuatoriana.

Programas y graduados

Durante el 2023, la UHemisferios mediante la Escuela de Gobierno desarrolló varios programas de capacitación, en sus diferentes ejes de trabajo, #FormandoLíderes, #EcuadorJustoyLegal, #EcuadorÍntegro.

Estos programas contaron con la participación de aliados estratégicos, públicos y privados, quienes vieron en la Escuela de Gobierno un partner importante para la consecución de sus objetivos.

Resulta importante resaltar el desarrollo del programa PLIP, Liderazgo e Innovación Pública para Jóvenes - Ideas por Quito, en alianza con la Secretaría de Inclusión del Municipio de Quito, donde se capacitó a 120 jóvenes líderes de los colegios municipales de la ciudad, teniendo resultados alentadores en la formación de dichos líderes. Muchos de los estudiantes forman parte de los consejos estudiantiles; un claro ejemplo de esto es Emily Cárdenas del Colegio Espejo, quien ahora es la presidenta del Concejo Estudiantil, dado que obtuvo el 80% de votos en su elección, un hecho inédito en su colegio.

Este programa brinda a los jóvenes participantes las herramientas necesarias para desarrollar habilidades de liderazgo e innovación. Ello, por medio de una combinación de conferencias, talleres y actividades prácticas, en donde se busca fomentar la capacidad para generar ideas innovadoras y liderar proyectos de manera efectiva.

Como parte fundamental del programa y requisito para aprobarlo, todos los alumnos elaboraron un proyecto en carácter de aporte estudiantil para el desarrollo de la ciudad; se desarrollaron 19 proyectos que contaron con el seguimiento profesional de nuestros docentes y se premió a los tres mejores proyectos, con la entrega de becas del 60 al 80% a 18 estudiantes de los 3

colegios municipales, las cuales permitirán el desarrollo de sus carreras profesionales en la Universidad Hemisferios.

Otro programa que es importante mencionar es el programa PLED, Liderazgo y Empoderamiento Deportivo. Este programa se realizó gracias a un acuerdo firmado con el Ministerio del Deporte encabezado por el ministro Sebastián Palacios.

Por primera vez el Programa de Liderazgo y Empoderamiento Deportivo se realizó con la nueva ley de incentivo tributario para el deporte, cuyo mecanismo fiscal estimula al sector privado a invertir en el deporte.

El beneficio es la deducción del 150% adicional para el cálculo de la base imponible del impuesto a la renta, de gastos de publicidad y patrocinio a favor de deportistas, programas y/o proyectos deportivos.

En este caso la Escuela de Gobierno contó con la participación de la empresa privada, la cual invirtió por la educación de dirigentes y deportistas de alto rendimiento del Ecuador.

Las empresas aliadas que aportaron en este proyecto fueron: Fundación Favorita, Corporación GPF Femsa Salud y Zaimella del Ecuador.

En el 2023, otro hito importante de los programas de la Escuela de Gobierno consistió en incluir en el diplomado MLGP, Liderazgo y Gestión Pública para Mujeres, una semana internacional presencial en la Universidad de la Sabana, donde las estudiantes compartieron con grandes líderes de Colombia, como Martha Lucía Ramírez, exvicepresidenta, y María Carmelina Londoño, excanciller, ambas funcionarias de ese país, con quienes mantuvieron jornadas muy importantes de formación en liderazgo.

El crecimiento de la Escuela de Gobierno, en número de alumnos, proyectos de vinculación e investigación permitió no solo contar con aliados nacionales, sino también internacionales. Este es el caso de la ejecución del Programa Formación de Formadores, que busca fortalecer la capacidad de las comunidades rurales en Ecuador, para implementar medidas de Adaptación basada en Ecosistemas (AbE) con el fin de aumentar su resiliencia ante el cambio climático.

Este programa tiene como objetivo principal la promoción de prácticas sostenibles que aprovechen la biodiversidad y los servicios ecosistémicos, garantizando así la protección de los ecosistemas vulnerables y mejorando la calidad de vida de las comunidades rurales.

Esta formación estuvo dirigida a un grupo multidisciplinario de 50 personas para que funjan como multiplicadoras de conocimientos y agentes de cambio en el territorio, desde su rol organizacional/comunal/institucional en la promoción de acciones que permitieran la adaptación al Cambio Climático. Este proyecto fue

desarrollado con la Fundación CATIE de Costa Rica, con fondos de la Cooperación Alemana.

También, otro importante proyecto desarrollado por la Escuela de Gobierno en alianza con la Fundación Inspiring Girls fue el Programa Verano Inspirador, en donde las alumni del programa MLGP se convirtieron en mentoras de 45 niñas de 14 a 17 años, inspirándolas a seguir desarrollando su liderazgo, fortalecer su autoestima, confianza y autoimagen, alentándolas a creer en su potencial y a enfrentar desafíos; una experiencia enriquecedora tanto para las mentes como para las mentoras.

El apoyo a las instituciones públicas, ONG'S y asociaciones nacionales e internacionales permitió a la Escuela de Gobierno desarrollar talleres, conversatorios y mesas de trabajo, en donde participan todos los sectores; uno de los principales ejes de trabajo denominado #EcuadorJustoyLegal, enfocado en combatir el comercio ilegal de productos, se ha convertido en un programa reconocido a nivel nacional e internacional. Tal es así, que instituciones como la USPTO (Oficina de Marcas y Patentes de los EE.UU.), ASIPI (Asociación Iberoamericana de Propiedad Intelectual), MEDICRIME (Primer Instrumento internacional de carácter penal que tipifica la falsificación de medicamentos del Consejo de Europa), la DIGEMID (Dirección de Medicamentos, Insumos y Drogas del Perú) ven en la Escuela de Gobierno a un aliado importante para el combate al comercio ilícito de productos en el país y la región. Con este fin se ha logrado capacitar en el 2023 a más de 600 funcionarios de Ecuador, Perú, Colombia y Panamá.

En la Tabla N° 40 se puede observar en detalle los programas desarrollados durante el año 2023 (12), las horas académicas impartidas (720), el número de graduados (998) y el porcentaje de docencia nacional (48,8%) e internacional (51,2%); estos porcentajes de docencia estarán representados en el gráfico posterior a la tabla.

Tabla N° 40

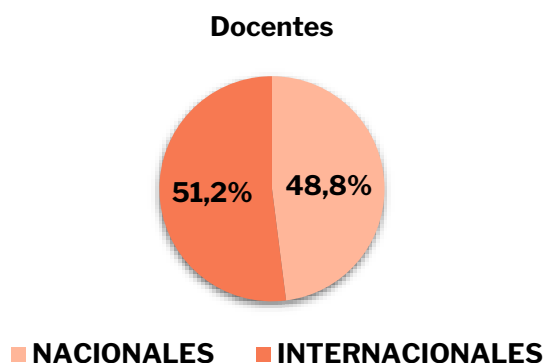
Programas y Graduados - Escuela de Gobierno 2022

PROGRAMA	HORAS ACADÉMICAS	GRADUADOS	% DOCENCIA NACIONAL	% DOCENCIA INTERNACIONAL
Liderazgo y Gerencia Pública para Mujeres MLGP2023	140	25	70%	30%
Gobernanza y Liderazgo Político PGLP2023	160	18	60%	40%
Liderazgo e Innovación Pública para Jóvenes PLIP Ideas por Quito	60	120	20%	80%
Liderazgo y Empoderamiento Deportivo PLED2023	60	215	30%	70%
Formador de Formadores Adaptación al Cambio Climático	80	50	36%	64%
Verano Inspirador	40	45	0%	100 %
Taller Medidas de Frontera Ecuador	8	45	50%	50%

(Continuación Tabla 40)

PROGRAMA	HORAS ACADÉMICAS	GRADUADOS	% DOCENCIA NACIONAL	% DOCENCIA INTERNACIONAL
Programa Comercio Ilícito Crimen Organizado Transnacional	60	254	50%	50%
Programa NO al Comercio Ilícito Sensibilización a los Comunicadores	40	60	40%	60%
Taller COEPA Panamá	24	35	90%	10%
Taller COEPA Colombia	24	35	90%	10%
Taller COEPA Ecuador	24	35	50%	50%
ALCANCE TOTAL	720	937	48,8%	51,2%

Fuente: Base de datos de Escuela de Gobierno

Gráfico N° 28**Porcentaje de docentes nacionales e internacionales**

Fuente: Base de datos de Escuela de Gobierno

Eventos

Junto a la ICC (Cámara de Comercio Internacional), Corral Rosales, SENA E (Servicio Nacional de Aduanas del Ecuador), la CCQ (Cámara de Comercio de Quito), la UHE mediante la Escuela de Gobierno desarrolló el Conversatorio “Diálogo con la Aduana”, el cual se realizó el 2 de febrero del 2023.

La Escuela de Gobierno participó en el webinar: “Nuevos retos contra la falsificación de medicamentos” el 13 de febrero de 2023, en conmemoración del día contra la Falsificación de Medicamentos en el Perú, donde expuso sobre los Avances del Ecuador y en el proceso de ratificación del Convenio MEDICRIME. Durante el mismo mes participó en la presentación de la Revista Digital de la ICC denominada: “Panorama de la Propiedad Intelectual”.

Durante el mes de marzo del 2023 y en conmemoración del día Internacional de la Mujer, la Escuela de Gobierno participó en varios eventos; por ejemplo, acompañó a Alliance for Creativity & Entertainment en la apertura del #SUMMIT Antipiratería Ecuador, desarrollado el 8 de marzo de 2023.

Participó del evento “Equidad de Género: Cuando las sociedades alcanzan todo su potencial” el 27 de febrero de 2023, organizado por la ICC y Counterpart.

Por último, cerró el mes de marzo con el evento “Mujer Contando Historias: Testimonios de Liderazgo y resiliencia”, que se llevó a cargo en la cancha de vóley de la Universidad Hemisferios con una asistencia de 80 mujeres, y en el que 12 mujeres líderes del país contaron su historia.

El 28 de abril se llevó a cabo el Evento “Las mujeres y la Propiedad Intelectual” con la participación de asociaciones como ASIPI (Asociación Iberoamericana de la Propiedad Intelectual), AEPI (Asociación Ecuatoriana de la Propiedad Intelectual), SENADI (Secretaría Nacional de Derechos Intelectuales) y la USPTO (Oficina de Marcas y Patentes de los EE.UU.).

Uno de los proyectos desarrollados a corto plazo es la Incubadora de Políticas Públicas, INCUGOB, por lo cual se realizó un desayuno de trabajo entre autoridades, alumni y docentes de la Universidad Hemisferios, con el objetivo de establecer una metodología de trabajo e identificar el interés de diferentes sectores en este proyecto. Desde ese entonces asociaciones, cámaras y gremios han demostrado el interés de impulsar políticas públicas desde la academia. Este proyecto será lanzado en el segundo semestre del 2024.

La directora de la Escuela de Gobierno, María Fernanda Román, fue designada embajadora del WIP ECUADOR, y participó del evento “Mujeres rompiendo esquemas”, que tuvo lugar el 31 de agosto de 2023.

También integró la V Edición del Summit de Transparencia organizado por World Compliance el 25 de noviembre, compartiendo este espacio con Corporación GPF Femsa Salud.

Participación internacional:

La Universidad Hemisferios por medio de la Escuela de Gobierno estuvo presente en el 8º Encuentro de la ALAC en Bogotá, Colombia, para impulsar la lucha contra el comercio ilícito, el contrabando y la falsificación de productos en la región, desarrollado el 1 de marzo de 2023.

También fue invitada a ADDUSA, donde compartió la presencia con representantes de República Dominicana, Panamá y Costa Rica. El evento se realizó el 17 de junio en República Dominicana, y allí se habló acerca de la necesidad de fomentar en los jóvenes el liderazgo y la gobernanza.

María Fernanda Román como directora de la Escuela de Gobierno abrió el WORLD COMPLIANCE FORUM el 10 de agosto de 2023 en la ciudad de Bogotá, Colombia. También participó del 2º Encuentro de Alto Nivel Alianza Regional COEPA para prevención y combate al Comercio Ilícito, en la ciudad de Panamá el 2 de octubre y en el 3º Encuentro de Alto Nivel Alianza Regional COEPA para prevención y combate al Comercio Ilícito, en la ciudad de Guayaquil el 14 de noviembre de 2023.

Publicaciones:

La directora de la Escuela de Gobierno escribió el artículo: “No a los medicamentos falsificados”, en la 1ª edición de la Revista Digital “Panorama de la Propiedad Intelectual” de la ICC (Cámara de Comercio Internacional – Capítulo Ecuador) el 22

de febrero de 2023; artículo donde expone el trabajo realizado en el país contra este delito de salud pública.

Reconocimientos:

La lucha contra el comercio ilícito desde el proyecto #EcuadorJustoyLegal, ha llevado a la Escuela de Gobierno a recibir algunos reconocimientos internacionales como el entregado por la UPEACE (Universidad para la Paz de las Naciones Unidas), FELADE (Fundación para el Lavado de Activos) y StrategosBip, donde se reconoce su invaluable labor en la lucha contra el comercio ilícito, promoviendo un Ecuador Justo.

El *World Compliance Forum* entrega también un reconocimiento a la Universidad Hemisferios y a su Escuela de Gobierno por su entrega y compromiso inquebrantable en la prevención del comercio ilícito y delitos conexos.

Convenios institucionales

Durante el 2023, la Universidad Hemisferios y su Escuela de Gobierno firmaron convenios institucionales que le han permitido trabajar en varias líneas, aportando con proyectos de vinculación.

Entre ellos se destacan los firmados por instituciones públicas como: la Secretaría de Inclusión del Municipio de Quito, el Consejo Nacional Electoral (CNE), Ministerio de Deportes, y con Organismos y Fundaciones Internacionales, por ejemplo: ASIPI (Asociación Iberoamericana de la Propiedad Intelectual), CATIE (Soluciones para el Desarrollo Verde Inclusivo de Costa Rica) y la OIM (Organización Internacional para las Migraciones), Fundación *Inspiring Girls*.

Todos estos convenios permiten a la Escuela de Gobierno desarrollar proyectos de capacitación y abrir las puertas de estas instituciones para los programas de pasantías y prácticas preprofesionales para los estudiantes de la Universidad.



A decorative graphic element consisting of a series of overlapping triangles in a light gray color, arranged in a stepped, ascending pattern from the bottom left towards the center of the page.

INSTITUTO PARA EL

**DESARROLLO DE LA
CULTURA Y LA SOCIEDAD
(IDECS)**

La Universidad Hemisferios por medio del Instituto para el Desarrollo de la Cultura y la Sociedad (IDECS) tiene como propósito dar respuesta a la necesidad de Ecuador de contar con una institución que estudie de manera profesional, humana e interdisciplinaria los problemas sociales –empezando por la familia– y culturales de la realidad ecuatoriana, así como las potencialidades de su cultura.

Más adelante se detallarán las actividades realizadas en el año 2023, mediante la investigación, vinculación y docencia orientadas al desarrollo de las personas en la sociedad.

Alianzas estratégicas

RedWinn

La UHE, a través del IDECS, es parte de la REDWINN. Esta red iberoamericana de universidades se conformó en el año 2020 por seis grupos de universidades de distintos países: Universidad de Navarra (España), Universidad Siglo XXI (Argentina), Universidad Privada Santa Cruz de la Sierra (Bolivia), Universidad de la Sabana (Colombia), Universidad Santo Toribio de Mogrovejo (Perú) y Universidad Hemisferios (Ecuador).

El objetivo de la REDWINN es reconocer y visibilizar la aportación de las mujeres al desarrollo social, intelectual, económico y empresarial de Iberoamérica en general. Ello, a partir de la investigación, el impulso a la innovación, la formación y la divulgación. Por lo que, promueve la formación en conceptos relacionados con la igualdad entre mujeres y hombres.

Arquidiócesis de Quito

Esta alianza busca contribuir en el fortalecimiento de la persona como centro de toda actividad, respetando su dignidad humana y por tanto reconociendo su libertad responsable. De esta manera se busca impulsar la búsqueda de respuestas a las necesidades del mundo de hoy en coherencia con el ideario de la UHE.

Proyectos

Proyecto de investigación: Los desafíos de la mujer en el siglo XXI en Iberoamérica

Este proyecto fue aprobado en el año 2022 y su objetivo principal es identificar los desafíos a los que se enfrenta la mujer del siglo XXI en Iberoamérica, tanto a nivel personal, familiar como social. De esta manera el proyecto pretende rescatar la riqueza de la naturaleza femenina e investigar sobre las causas de la violencia de género, así como estudiar distintas referentes femeninas y valorar, según su

contexto familiar y personal, los logros alcanzados y cómo estos han influenciado en los tiempos actuales.

Durante 2023 este proyecto de investigación arrojó las siguientes producciones:

- Publicación del capítulo de libro “Isabel Robalino, mujer ecuatoriana ingenio y huella”, en la obra monográfica *Mujeres innovadoras en la historia reciente de Iberoamérica*, publicada por la Editorial Aranzadi.
- Congreso Congenere – Capítulo Ecuador: este evento contó con la participación de panelistas destacados tanto del sector corporativo como de la sociedad civil y la academia, quienes conversaron sobre las causas de las brechas tecnológicas en mujeres y las propuestas de innovación para eliminarlas.

Adicionalmente, durante el año 2023 se trabajó sobre los datos de una encuesta realizada por el INEC en julio de 2022, que contenía datos de 250.000 estructuras familiares. En cada encuesta se analizaron 30 variables.

Sobre la base de esos datos, se formularon las siguientes hipótesis respecto de la relación entre estructuras familiares y la desnutrición crónica infantil:

- La desnutrición infantil está relacionada de manera directa con la estructura familiar existente, donde solo hay una cabeza de hogar y generalmente es la madre.
- Las familias en donde se ejercita la corresponsabilidad parental tienen menor incidencia en la desnutrición crónica infantil.
- La falta de acceso a servicios básicos contribuye a mayores niveles de desnutrición.
- El nivel de educación de los padres tiene una relación directa con los niveles de desnutrición de sus hijos.

La investigación está en curso.

Plan de igualdad institucional

La planeación y ejecución del Plan de Igualdad Institucional (PII) fue delegado al IDECS. Es así que el instituto, a través del Vicerrectorado Académico, presentó ante el Consejo Universitario la estrategia del PII que contenía: filosofía estratégica, metodología, alcance y etapas. El Consejo Universitario aprobó el PII el 15 de agosto de 2023 mediante resolución RCU-069-23. A partir de esta fecha comenzó la etapa de diagnóstico institucional.

El fundamento del PII es la visión que tiene la UHE sobre el mundo y las personas, y consecuentemente está impregnado del reconocimiento de la dignidad de las

personas. Por lo tanto, la filosofía estratégica responde al por qué la UHE tiene un Plan de Igualdad que va más allá de los requerimientos normativos.

El ámbito de aplicación comprende a todos los miembros de la comunidad universitaria, estudiantado, profesorado, personal administrativo y de servicios. Además, se busca contagiar de buenas prácticas de igualdad a entes relacionados como proveedores, beneficiarios y aliados.

El objetivo del PII es transformar la cultura de equidad basada en la inspiración del ejemplo de cada miembro de la comunidad universitaria, y no por imposición. Los ejes que abarca el plan son la docencia, investigación y vinculación e institucionalidad, mientras que las etapas en que se desarrolla corresponden al diagnóstico (levantamiento de información y valoración de esta), planificación, ejecución y evaluación de acciones.

A partir de la aprobación del PII se inició la etapa de diagnóstico que tuvo como fuentes de información:

- Levantamiento de datos sobre la población con énfasis en género, interculturalidad, discapacidad y condición socioeconómica.
- Encuestas dirigidas al estudiantado, profesorado y personal administrativo y de servicios.
- Entrevistas a autoridades académicas, administrativas y ejecutivas.
- *Focus group* con personas externas a la institución.

Durante el segundo semestre del 2023 se levantó la información necesaria para valorar a la UHE en términos de igualdad. Con esta información en el año 2024 se sistematiza y analiza la información para que sirva de sustento y fundamento en las acciones que se deben realizar dentro del PII.

Eventos y actividades culturales

Los eventos realizados durante el año 2023 fueron los siguientes:

- Congreso Congenere -Capítulo Ecuador.

La Universitat de Girona - España organiza anualmente el Congreso Congenere sobre mujeres y sociedad. Este espacio académico tiene como propósito generar el ambiente adecuado de reflexión con la participación de investigadoras e investigadores del más alto nivel, quienes buscan promover el debate y mostrar sus aportaciones con un enfoque colaborativo y de respeto a la dignidad humana en un mundo que cada vez está más intercomunicado.

En el año 2023, la cuarta edición del Congenere se enfocó en Mujeres y Tecnología, y para este gran evento académico la Universidad Hemisferios organizó el capítulo: Ecuador del Congreso, donde se manejaron dos paneles:

Brechas tecnológicas en mujeres: Causas y retos, y Propuestas de innovación para eliminar las brechas tecnológicas. A tal efecto se contó con la presencia de panelistas de muy alto nivel, tanto del mundo corporativo como del académico y del sector de la comunicación.

Este evento fue abierto a la sociedad ecuatoriana.

Figura N° 4

Congreso Congenere – Capítulo Ecuador



Fuente: Dirección de Comunicación

- Ronda de actividades de sensibilización sobre el Plan de Igualdad UHE

En el marco del Plan de Igualdad Institucional, dentro de las acciones a realizar, se presenta la sensibilización por medio de capacitaciones y eventos académicos que promuevan la reflexión sobre temas de género, inclusión e interculturalidad. A finales del 2023 se realizaron eventos dirigidos a docentes, administrativos, estudiantes de la Universidad y estudiantes de colegio para visibilizar el impacto que genera vivir la igualdad de oportunidades en los entornos instruccionales.

Figura N° 5**Capacitación a estudiantes – Plan de Igualdad**

Fuente: Dirección de Comunicación

Figura N° 6**Capacitaciones a estudiantes – Plan de Igualdad**

Fuente: Dirección de Comunicación

Figura N° 7

Capacitación profesores – Plan de Igualdad

Fuente: Dirección de Comunicación

Figura N° 8

Evento abierto “La IA aplicada en la educación superior y el empleo – Plan de Igualdad

Fuente: Dirección de Comunicación

Figura N° 9**Publicación de Charla Colegio Los Álamos– Plan de Igualdad**

Fuente: Dirección de Comunicación

- Charlas y talleres de la familia, como eje central de acción del IDECS

La Universidad Hemisferios por medio del IDECS realizó charlas y talleres con el propósito de formar personas con valores para que puedan aportar al desarrollo de una sociedad más justa, más equitativa y solidaria.

Figura N° 10**Charla “Matrimonio” a madres de familia Colegio***Fuente Repositorio IDECS***Figura N° 11****Taller disciplina positiva para padres “Club Villablanca”***Fuente Repositorio IDECS*

- Encuentro de coordinaciones Redwinn Colombia

En el año 2023, se realizó un encuentro en la Universidad de la Sabana – Colombia y se trabajó en los posibles proyectos colaborativos para el 2024, así como también se hizo una revisión de todos los logros alcanzados durante el 2023.

Figura N° 12

Sesiones de trabajo de coordinaciones Redwinn – Colombia



Fuente Repositorio IDECS

Educación y Formación

En virtud de la alianza estratégica con el Tribunal Eclesiástico de la Arquidiócesis de Quito y con el fin de contribuir al perfeccionamiento profesional que redunde en servicio a la sociedad, se organizó el curso *online* de educación continua para capacitar a peritos psicólogos en el acompañamiento pastoral en causas de nulidad matrimonial.

Este curso contó con la participación de profesores destacados y 17 personas inscritas de los cuales 5 de ellas eran extranjeras.

Figura N° 13

Capacitación peritos psicólogos



Fuente: Dirección de Comunicación

A graphic consisting of several overlapping triangles of varying sizes, some pointing up and some pointing down, creating a larger triangular shape. The triangles are outlined in a light gray color.

ASEGURAMIENTO

DE LA CALIDAD

En la Universidad Hemisferios, el aseguramiento de la calidad es fundamental para garantizar la excelencia académica, administrativa y el cumplimiento de sus compromisos institucionales, producto del quehacer diario de cada miembro de la comunidad universitaria.

Durante el año 2023, se han llevado a cabo diversas actividades con el objetivo de mejorar continuamente la calidad de la Universidad al amparo del Modelo de Calidad UHE y con las normativas establecidas por los entes reguladores de la educación superior. Estas actividades se detallan a continuación:

Autoevaluación Institucional, Carreras y Programas

En 2023, la Universidad Hemisferios implementó un sistema integral de autoevaluación, caracterizado por su naturaleza autorreflexiva, transparente y consciente. Este proceso abarcó la institución en su conjunto, así como cada carrera y programa ofrecido por la Universidad.

A lo largo del año, cada unidad académica llevó a cabo su propio proceso de autoevaluación de carreras y programas, evaluando un total de 8 carreras y 2 programas presenciales. Además, por primera vez, se realizaron procesos de autoevaluación para 19 programas *online*. Estas autoevaluaciones se realizaron conforme a los modelos genéricos de evaluación externa.

Para fortalecer aún más este proceso, se formularon encuestas de percepción dirigidas a estudiantes, exalumnos, personal docente y administrativo, quienes son parte de la comunidad universitaria. También se concretaron entrevistas con grupos de interés externos, incluyendo proveedores, socios, órganos reguladores y representantes de la sociedad.

Los resultados obtenidos de estas encuestas, entrevistas y autoevaluaciones han sido cruciales para identificar áreas clave de mejora y el reforzamiento de las prácticas exitosas dentro de la Universidad.

Acreditación Internacional – EFQM 5 STAR

El año 2023 marcó un hito significativo para la Universidad Hemisferios, destacándose como un período de reconocimiento de la calidad institucional. Con el objetivo de renovar su acreditación internacional, se llevó a cabo un esfuerzo coordinado en todas las dependencias de la Universidad, culminando en una intensa semana de evaluación *in situ* en junio de ese año.

Durante este proceso, la Universidad Hemisferios recibió la visita de tres evaluadores internacionales encargados de evaluar *in situ* las operaciones y el cumplimiento de los estándares de calidad. Gracias al compromiso continuo con la excelencia por parte de toda la comunidad universitaria, la Universidad Hemisferios fue galardonada con la calificación de cinco estrellas por la European

Foundation for Quality Management (EFQM). Este logro no solo reafirma la dedicación de la Universidad a la excelencia educativa, sino que también la distingue como la primera universidad en América en obtener un reconocimiento de 5 estrellas bajo este prestigioso modelo de calidad.

Adicionalmente, el rector de la Universidad Hemisferios, Diego Alejandro Jaramillo, fue honrado con el “Leadership Award” de la EFQM, reconocimiento que subraya su destacada gestión y liderazgo, fundamentales en el alcance de los objetivos de calidad de la institución.

Este reconocimiento internacional no solo refleja el alto nivel de educación ofrecido por la Universidad Hemisferios, sino que también reafirma su liderazgo en el ámbito educativo global, impulsándola a continuar innovando y mejorando sus prácticas académicas y administrativas.

Acreditación Nacional - CACES

En septiembre de 2023, el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) difundió el Modelo de Evaluación Externa con fines de acreditación para las Universidades y Escuelas Politécnicas de Educación Superior del país. La Universidad Hemisferios, por medio de su Unidad de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad, procedió a estudiar y socializar este modelo con toda su comunidad universitaria. Adicionalmente, se llevó a cabo un diagnóstico aplicando los criterios e indicadores propuestos por el modelo. Este análisis tenía como objetivo evaluar la situación actual de la Universidad e iniciar la preparación adecuada para el proceso de acreditación nacional previsto para el año 2026.

Plan de Aseguramiento de la Calidad Institucional

Durante el año 2023, la Universidad Hemisferios llevó a cabo el seguimiento y monitoreo de su Plan de Aseguramiento de la Calidad, establecido en el marco del proceso de acreditación nacional anterior, el cual tiene una vigencia de cinco años. Asimismo, se completaron las cuatro fases anuales de monitoreo, siguiendo los lineamientos del instructivo proporcionado por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES). Esta evaluación sistemática confirmó el cumplimiento de todas las actividades estipuladas en el plan.

Consejo Latinoamericano de Acreditación de la Educación en Periodismo y Comunicación CLAEP – Carrera de Comunicación

El Consejo Latinoamericano de Acreditación de la Educación en Periodismo y Comunicación (CLAEP) se dedica a impulsar la excelencia en la formación profesional de periodismo. Este organismo sostiene que los estudiantes de

periodismo de universidades pueden alcanzar una mejor preparación si sus instituciones adhieren a estándares internacionales de calidad. El CLAEP enfatiza la importancia crítica de la libertad de expresión y de prensa en una sociedad democrática y asegura que la educación que promueven los programas acreditados debe cultivar el disenso, la exploración y la libre expresión. Actualmente, el CLAEP acredita a las 30 principales facultades de comunicación en América Latina. La Facultad de Comunicación de la Universidad ha sido reconocida con un certificado del CLAEP desde 2019.

A partir de 2023, la Sociedad Interamericana de Prensa (SIP) ha nombrado a Juan David Bernal, decano de la Facultad de Comunicación de la Universidad, como director ejecutivo del CLAEP. Para esta gestión, se seleccionó a un académico destacado con una sólida reputación en la región.

El CLAEP también se apoya en un equipo de 30 académicos expertos que realizan las visitas de acreditación. Entre estos evaluadores se encuentran los profesores Alicia Urgellés, Daniel López y Juan David Bernal de la Universidad Hemisferios, quienes contribuyen activamente como pares evaluadores.



UHE



CULTURA

Y PERSONAS

La función cultura y personas conduce a la comunidad universitaria a contemplar el proceso de transformación como un camino que ofrece múltiples oportunidades para desarrollar y encaminar las propias conductas y actitudes vinculándolas con el ideario, los principios y el propósito de la Universidad.

En el año 2023, la Universidad reforzó la cultura institucional fortaleciendo sus programas: formación, bienestar físico, responsabilidad social, bienestar financiero, entre otros, desarrollando exponencialmente el sentido de pertenencia con la institución. Estos programas y beneficios generan una experiencia de mayor calidad en la comunidad universitaria y promueven el aprendizaje y desarrollo personal y profesional de los colaboradores.

A continuación, se detallan los datos más relevantes de gestión de cultura y personas:

Número de colaboradores

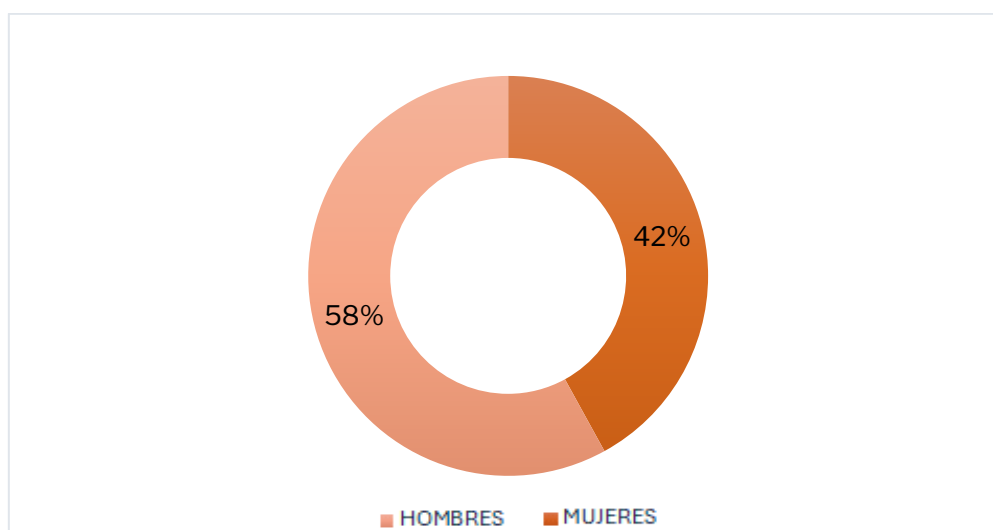
Hacia diciembre del 2023 la Universidad Hemisferios contó con 707 colaboradores que cumplen funciones tanto académicas como administrativas en las distintas dependencias de la Universidad.

Porcentaje de colaboradores segmentado por sexo

En la actualidad, la Universidad cuenta con 298 colaboradoras y 409 colaboradores, teniendo la siguiente distribución porcentual:

Gráfico N° 29

Colaboradores por sexo 2023



Fuente: Dirección de Talento Humano

Tabla N° 41
Colaboradores por sexo 2023

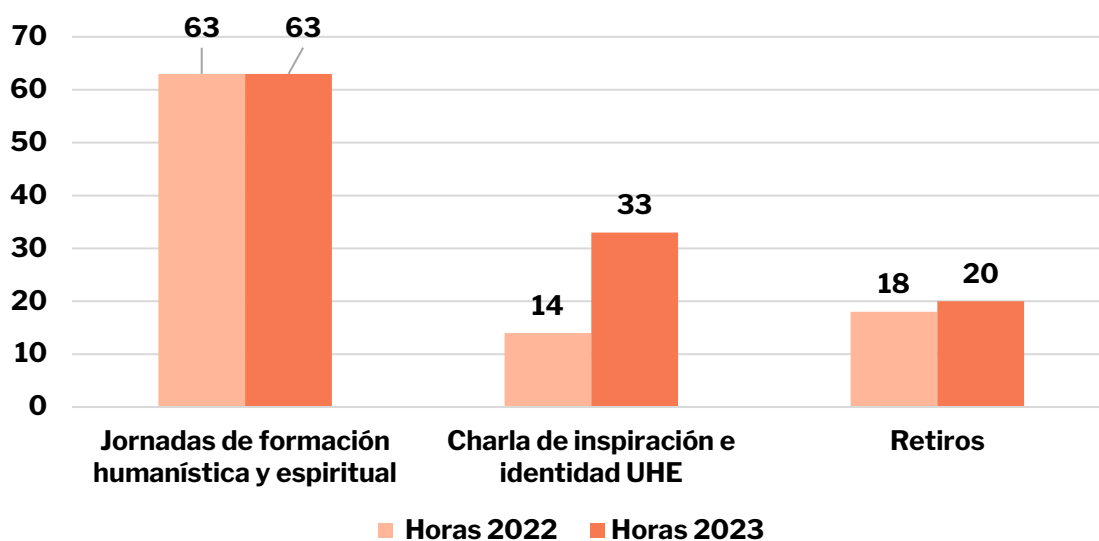
NÚMERO DE COLABORADORES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Hombres	409	58%
Mujeres	298	42%
TOTAL	707	100%

Fuente: Dirección de Talento Humano

Capacitación y formación

Gráfico N° 30

Número de horas de Formación Humanística 2022 vs 2023



Fuente: Dirección de Talento Humano

Tabla N° 42

Número de horas de Formación Humanística 2022 vs 2023

HORAS DE FORMACIÓN HUMANÍSTICA	HORAS 2022	HORAS 2023
Jornadas de Formación Humanística y Espiritual	63	63
Charlas de Inspiración e Identidad UHE	14	33
Retiros	18	20
TOTAL	95	116

Fuente: Dirección de Talento Humano

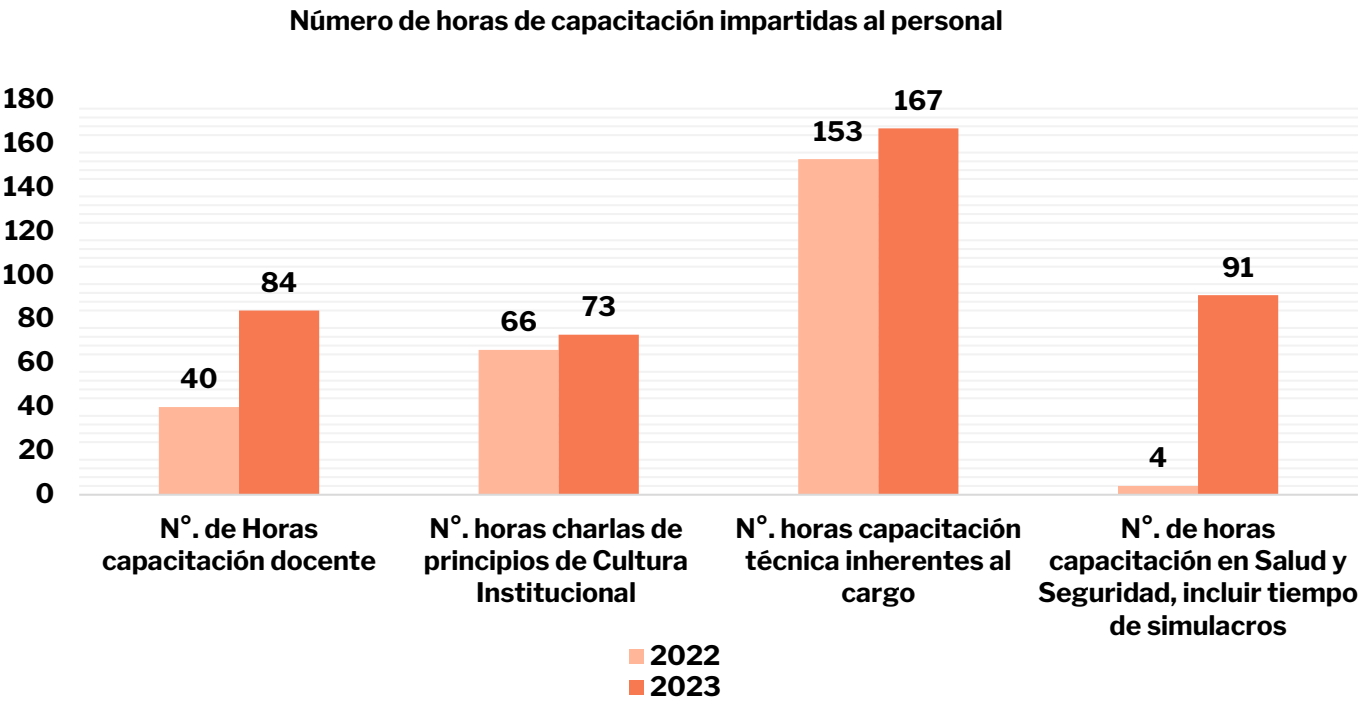
Figura N° 14

Jornadas de formación profesional y humanística



Fuente: Dirección de Talento Humano

Gráfico N° 31
Número de horas de capacitación institucional 2022 vs 2023



Fuente: Dirección de Talento Humano

Tabla N° 43
Número de horas de capacitación institucional 2022 vs 2023

TIPO DE CAPACITACIÓN	2022	2023
Número de Horas Capacitación Docente	40	84
Número de Horas Charlas de Principios de Cultura Institucional	66	73
Número de Horas Capacitación Técnica Inherentes al Cargo	153	167
Número de Horas Capacitación en Salud y Seguridad, Incluir Tiempo de Simulacros	4	91

Fuente: Dirección de Talento Humano

Figura N° 15**Charlas, capacitaciones y talleres institucionales**

Fuente: Dirección de Talento Humano

Cultura institucional

En 2023, se lograron avances significativos en la promoción y desarrollo de programas que respaldan la implementación continua del Modelo de Cultura Institucional, consolidando la identidad y fortaleciendo la cohesión y alineación de la comunidad universitaria con los principios y objetivos fundamentales de la institución.

Tabla N° 44**Acciones que promueven la Cultura Institucional**

PROGRAMAS CULTURA INSTITUCIONAL	Año 2023
Programas de Bienestar Físico	3
Programas de Bienestar Familiar	6
Programa de Bienestar Cultural	8
Programa de Reconocimiento	4
Programa de Responsabilidad Social	2
TOTAL EVENTOS CULTURA INSTITUCIONAL EJECUTADOS	23

Fuente: Dirección de Talento Humano

Programa de bienestar físico:

Durante el año 2023, la Universidad Hemisferios mediante el programa de bienestar físico, organizó una serie de eventos y actividades centradas en la salud y el bienestar de su comunidad. Entre ellas se destacó, la exitosa participación de 25 docentes y administrativos en la carrera de la Ruta de las Iglesias 10k, representando con orgullo a la institución.

Además, como parte de la campaña de prevención "Cuida tu salud", se llevaron a cabo exámenes generales preventivos y una jornada de exámenes visuales gratuitos para todo el personal universitario.

En línea con el compromiso con la salud pública, se realizó una campaña de vacunación contra el COVID-19 e influenza, abierta a toda la comunidad universitaria y sus familiares.

Adicionalmente, se ofrecieron talleres sobre el uso del seguro médico y se llevó a cabo un *challenge* de nutrición, entre otras actividades diseñadas para promover un estilo de vida saludable y el bienestar integral de la comunidad universitaria.

Figura N° 16**Eventos deportivos y de salud física**

Fuente: Dirección de Talento Humano

Programa de bienestar familiar:

El programa de bienestar familiar en el año 2023 se destacó por organizar eventos que involucran a toda la comunidad universitaria y sus familias, fortaleciendo lazos familiares, promoviendo la cohesión y enriqueciendo la experiencia universitaria.

También, se llevó a cabo el enriquecedor "Kids at Work", una jornada donde los hijos de los colaboradores tuvieron la oportunidad de experimentar un día en la UHE, explorando sus diferentes dependencias y conociendo de cerca los procesos internos de la institución. Asimismo, se celebró el tradicional "Día de la Familia", una festividad que reúne a los colaboradores y sus familias para disfrutar de un día lleno de diversión, juegos, música y deliciosa comida. Además, a lo largo del año se impartieron talleres dirigidos al personal de servicios generales y sus familiares, abordando temas relevantes sobre la persona, la familia y el entorno. Estos valiosos talleres, liderados por la trabajadora social y el capellán de la Universidad reflejan el compromiso continuo con el bienestar integral de la comunidad universitaria y sus seres queridos.

Figura N° 17

Eventos con familiares de los colaboradores de la Universidad



Fuente: Dirección de Talento Humano

Programa de bienestar cultural:

En el año 2023 la Universidad Hemisferios, a través del programa de bienestar cultural, desplegó una serie de actividades destinadas a fomentar la apreciación y celebración de diversas tradiciones culturales. Estas iniciativas jugaron un papel fundamental en la promoción de la unidad y el fortalecimiento de los lazos comunitarios en la institución. Entre los eventos destacados, toda la comunidad universitaria se unió en la procesión del Corpus Christi, se adornaron los pasillos de la Universidad con una profusión de flores en honor a esta significativa fecha. Además, el personal compartió en comunidad la tradicional fanesca durante la Semana Santa, contribuyendo así a mantener vivas las costumbres y valores culturales. Asimismo, se rindió homenaje a los padres y madres que forman parte de nuestra comunidad universitaria con un *brunch* tradicional en reconocimiento a su invaluable contribución. Estas experiencias enriquecedoras no solo nos

conectan con nuestras raíces culturales, sino que también fortalecen el sentido de pertenencia y colaboración dentro de la universidad.

Figura N° 18

Eventos tradicionales y culturales



Fuente: Dirección de Talento Humano

Programa de reconocimientos:

En el año 2023, la Universidad Hemisferios mediante el programa de reconocimientos, destacó los logros y el compromiso del personal en diversos ámbitos. Se otorgaron reconocimientos a aquellos empleados que participaron activamente en programas de formación y talleres, así como a aquellos que recibieron las mejores evaluaciones anuales por su desempeño excepcional.

Además, se reconoció el invaluable papel de los embajadores de los principios institucionales, cuyo compromiso inspira a otros a seguir su desarrollo personal y a promover una cultura sostenible en la Universidad. Se celebró a los miembros del personal que completaron con éxito todos los talleres de temas personales, familiares y del entorno, y a los participantes destacados en los programas de formación profesional y humanística. Estos reconocimientos no solo honran los logros individuales, sino que también refuerzan el compromiso de la comunidad universitaria con la excelencia y el crecimiento personal y profesional.

Figura N° 19**Reconocimientos a los logros de formación**

Fuente: Dirección de Talento Humano

Programa de responsabilidad social:

Durante el 2023 la institución, a través del programa de responsabilidad social, reafirmó su compromiso con el bienestar y la salud de la comunidad, con un enfoque particular en aquellos que más lo necesitan. Se priorizó el fortalecimiento de los lazos entre la Universidad y la sociedad, así como también se llevaron a cabo diversas iniciativas que generaron un impacto positivo tangible. Entre ellas se destacan las campañas de vacunación contra la influenza dirigidas a la comunidad circundante al Campus de la UHE, así como los exámenes visuales y orales ofrecidos a los residentes de los barrios cercanos. Asimismo, al finalizar el año, se organizó una campaña de recolección de donaciones para celebrar la Navidad con la comunidad de Cosanga, una localidad de escasos recursos económicos ubicada en las proximidades de la reserva ecológica de la UHemisferios. Estas acciones demuestran el compromiso continuo de la Universidad con el desarrollo y el bienestar de la sociedad, al tiempo que refuerzan su papel como agente de cambio positivo en la comunidad.

Figura N° 20

Eventos de responsabilidad social

Fuente: Dirección de Talento Humano

Beneficios complementarios para colaboradores

En 2023 se ampliaron los beneficios para los colaboradores universitarios, reforzando el compromiso institucional con su bienestar y fortaleciendo el sentido de pertenencia. Estas mejoras contribuyen a un ambiente laboral más gratificante, promoviendo el bienestar general y consolidando el valor estratégico del talento humano para la institución.

Llegado el 2023 los colaboradores pueden acceder a los siguientes beneficios:

1. Bienestar físico y psicológico:

- **Seguro Médico Privado Corporativo:** Cobertura médica integral para el personal, garantizando acceso a servicios médicos de calidad.
- **Seguro de Accidentes Personales AIG Metropolitana:** Ofrece protección adicional para situaciones imprevistas, brindando seguridad en el ámbito laboral.
- **Seguro Dental:** Proporciona un descuento exclusivo para la adquisición de un seguro dental, promoviendo la salud bucal del equipo.
- **Línea de Atención Médica y Teleconsulta:** Facilita el acceso directo al médico ocupacional de la Universidad para consultas y atención médica a distancia.

- **Línea de Apoyo Psicológico:** Ofrece evaluación y acompañamiento psicológico proporcionado por la profesional del área de la institución.
- **Línea de Apoyo Familiar:** Proporciona evaluación y acompañamiento social ofrecido por la trabajadora social de la Universidad.
- **Gimnasio para colaboradores:** Otorga acceso al gimnasio en horarios establecidos y con entrenadores especializados para fomentar la salud física del personal.

2. Bienestar social:

- **21 días de descanso familiar anual:** tiempo dedicado al descanso y fortalecimiento de los lazos familiares.
- **7 días de descanso y reflexión:** período especial para la reflexión personal y el descanso durante la Semana Santa.
- **15 días de vacaciones colectivas al finalizar el año:** descanso colectivo al cierre del año, ofreciendo tiempo para recargar energías.
- **Día libre de cumpleaños:** reconocimiento especial con un día libre para celebrar el cumpleaños de cada colaborador.
- **Bienestar Financiero:**
 - **Anticipo de sueldo:** facilita a los colaboradores acceder a un anticipo de sueldo por medio de la aplicación E-Rol.
 - **Tarjeta Corporativa Farmacia:** brinda crédito y descuentos empresariales en las cadenas de Oki Doki, Sana-Sana y Fybeca.
 - **Tarjeta Corporativa Supermercado:** ofrece crédito y descuentos empresariales en las cadenas de Corporación La Favorita.
 - **Becas de estudio:** oportunidades de desarrollo académico para el personal mediante becas en diversas instituciones educativas como: UHE, Educación Continua, IDE Business School, Aliados posgrados *online*.
 - **Becas de estudios para hijos de colaboradores:** apoyo educativo para los hijos de los colaboradores en Preescolar Los Pinos-Intisana, Colegio Intisana, Colegio Los Pinos y Universidad Hemisferios.
 - **Convenio descuento en concesionarios de vehículos:** descuentos exclusivos en la adquisición de vehículos, repuestos y mantenimientos mediante convenios con Lavca y Honda.
 - **Convenio descuento acceso a complejo deportivo:** descuentos en entradas al complejo deportivo y consumos de alimentos y bebidas mediante el convenio con Aquabamba.

Evaluación del desempeño y desarrollo profesional

En el año 2023, la Universidad evaluó el desempeño del personal administrativo, mientras que el personal académico fue evaluado en dos ocasiones. Estas estimaciones no solo abarcan las funciones sustantivas asignadas a cada cargo, sino también la alineación a las competencias vinculadas con los principios de la

cultura institucional de la Universidad Hemisferios. Con la de este proceso se generan planes de acción para la mejora continua, y se identifican las necesidades de capacitación requeridas para fortalecer y desarrollar a los colaboradores en cada ámbito de su competencia. Estas evaluaciones son fundamentales para garantizar el crecimiento profesional y la excelencia en nuestro equipo.

Tabla N° 45

Porcentaje general de evaluación del desempeño del personal administrativo y docente

PERSONAL EVALUADO	PROMEDIO GENERAL DE EVALUACIÓN	CATEGORIZACIÓN
Administrativos	91%	Excelente
Docentes	95%	Excelente

Fuente: Dirección de Talento Humano

Tabla N° 46

Desarrollo y crecimiento del personal docente y administrativo en la Institución

DESARROLLO DE PERSONAL	MUJERES	HOMBRES
N°. Docentes Subieron Escalafón	3	1
N°. Administrativos Ascendieron de Cargo	12	3
TOTAL	15	4

Fuente: Dirección de Talento Humano

Proyectos estratégicos de innovación

Durante el año 2023, como parte de las acciones que se desprenden del Modelo de Cultura Institucional de la Universidad Hemisferios, se lideraron proyectos estratégicos de innovación y automatización, representando avances significativos en la búsqueda de eficiencia y mejora continua. Este enfoque refleja el compromiso con la modernización de la gestión de procesos internos y servicios

a los colaboradores. A continuación, se presenta un resumen de los proyectos clave que han fortalecido y optimizado las mejores prácticas internas:

Autoservicio para descarga de roles de pago de los colaboradores:

Se completó exitosamente la migración al Sistema Nóminaz, logrando una modernización completa en la gestión de nómina y servicios relacionados. El nuevo sistema reemplazó con eficiencia al anterior Sistema Lumbrera e introdujo un autoservicio que permite a los colaboradores descargar roles de pago de forma remota, mejorando su experiencia. Además, el multidisciplinar que ha llevado a cabo estos proyectos estratégicos de la UHE trabaja en la segunda fase del proyecto de autoservicio, que ofrecerá la descarga de certificados laborales a partir del segundo semestre de 2024, brindando una herramienta valiosa y segura para el personal.

Plataforma Onboarding:

La Universidad Hemisferios gestionó con éxito la creación y lanzamiento de la plataforma Onboarding UHE en septiembre de 2023. Este proyecto está diseñado para proporcionar a los nuevos colaboradores una experiencia de bienvenida completa, orientándolos hacia la cultura, valores y procesos internos de la institución. La plataforma se ha convertido en un requisito esencial para todos los nuevos miembros de la Universidad, representando su primera capacitación en línea como parte integral del proceso de inducción y experiencia del colaborador recién llegado, resaltando su importancia en la fase inicial de integración.

Módulo de Gestión de Talento Humano en E-campus:

La Universidad Hemisferios avanzó significativamente en la implementación del módulo de gestión de Talento Humano en el sistema E-Campus, clave para la administración de contratos y la información de los colaboradores. Se optimizó la generación de una base de datos de contratos en Excel, reduciendo el manejo manual de datos. Se corrigió registros duplicados y errores en los números de contrato, con un 80% de avance para el personal en relación de dependencia. La depuración del módulo garantizó la sincronización de datos y se incorporaron contratos de años anteriores. Se verificó la base de datos del personal en prestación de servicios hasta diciembre de 2023, facilitando la carga de contratos para pruebas de reportes. El proceso continúa con la revisión y carga de contratos del personal de prestación de servicios y maestrías, que se llevará a cabo durante 2024 hasta la operación completa con el sistema de gestión de Talento Humano.

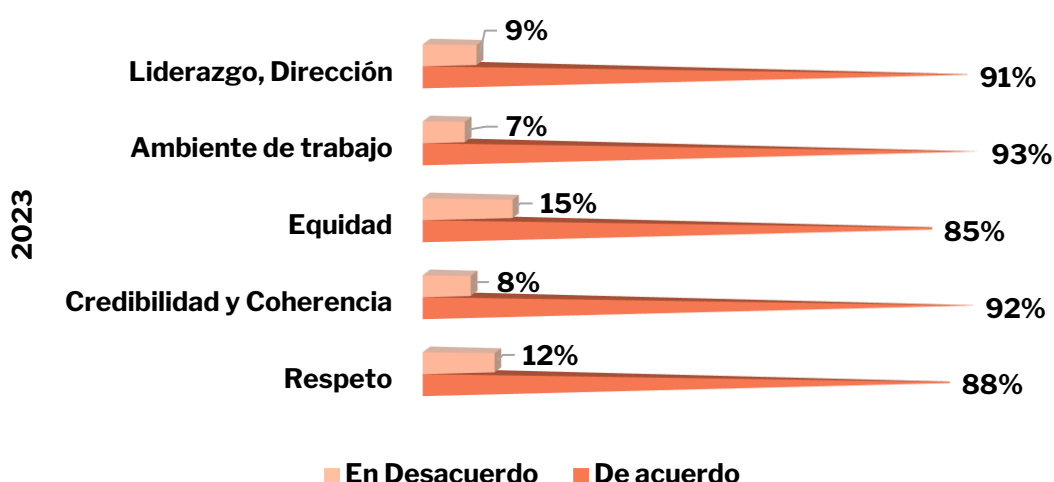
Evaluación de ambiente en la comunidad universitaria

La Universidad Hemisferios reconoce la importancia del ambiente y la cultura institucional en el desempeño, la productividad y la calidad de los servicios. Estos se configuran mediante relaciones internas, trabajo en equipos, percepciones y

conductas. Además, son influenciados por prácticas internas, liderazgo y reconocimiento de resultados, definiendo la identidad de la institución. En noviembre de 2023, se realizó una encuesta dirigida a todos los colaboradores en relación de dependencia para evaluar estos aspectos y obtener percepciones sobre la cultura, liderazgo, entorno institucional y reconocimientos.

Gráfico N° 32

Resultado general de ambiente en la comunidad universitaria



Fuente: Dirección de Talento Humano

En general, un 89.8% del personal percibe de manera positiva el ambiente laboral en la Universidad, caracterizándolo como profesional, colaborativo, eficiente y orientado hacia resultados. Este entorno se considera seguro y ha generado un sentido de orgullo entre el personal. Se destaca un liderazgo que promueve el desarrollo profesional y personal de los colaboradores. Además, se valoran positivamente los beneficios proporcionados por la Universidad y se observa una cultura sólida alineada a los valores y principios institucionales.



UHE



PROMOCIÓN

E IMAGEN

Durante el 2023, la marca UHE buscó inspirar y fidelizar a sus clientes, promoviendo experiencias únicas y significativas que se ajustaran a sus intereses, gustos y necesidades. Para ello, les brindó atención personalizada, cálida, objetiva y con un tono humano, acompañándolos en cada etapa del proceso de admisión.

La estrategia de marketing de la Universidad Hemisferios durante este año se basó en los siguientes ejes:

1. Eventos y actividades realizadas para la promoción:

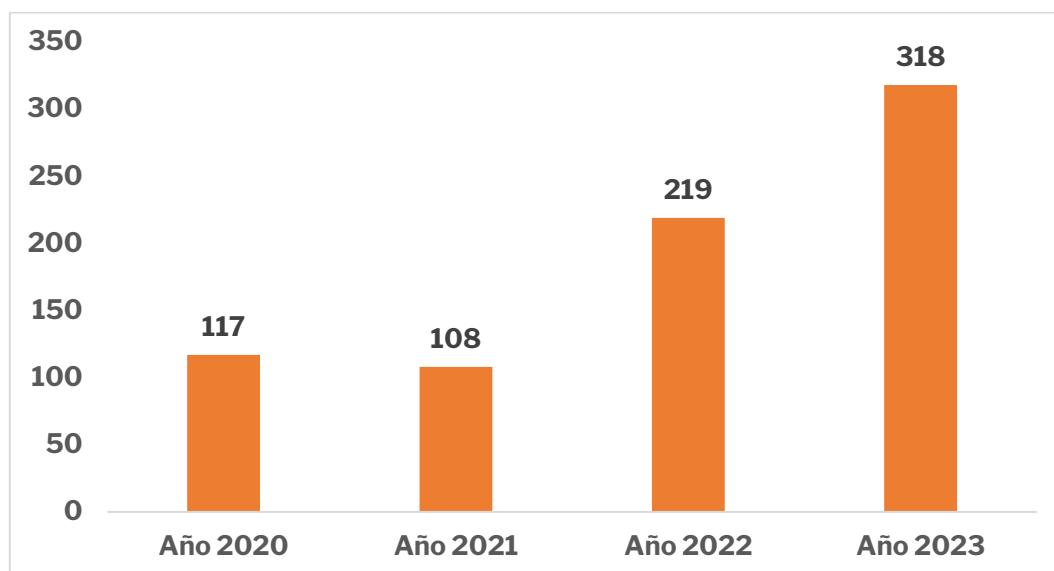
La UHE implementó campañas permanentes de promoción y captación de nuevos estudiantes con una definición clara de los públicos objetivos en función de sus características, intereses y necesidades, lo que llevó adelante en cada uno de sus eventos y actividades presenciales para la activación de la marca.

En el marco de sus esfuerzos por promover la oferta académica institucional, la organización realizó 318 actividades presenciales que impactaron a más de 41.000 potenciales estudiantes. Esta estrategia resultó altamente efectiva, pues se logró un incremento del 59% en la generación de leads por medio de eventos en comparación con el año 2022, cuando se alcanzó a alrededor de 24.000 interesados en la oferta académica institucional.



Gráfica N° 33

Evolución de las actividades de prospección



Fuente: CRM Institucional

La UHE también incrementó en un 45% sus actividades de prospección en 2023; ello gracias a una combinación de estrategias directas e indirectas para la captación de nuevos estudiantes.

Las acciones de promoción directa incluyeron ferias educativas, charlas informativas, jornadas de puertas abiertas y participación en eventos de gran escala. Las actividades de promoción indirecta, por su parte, buscaron aportar valor al público objetivo y generar interés en la Universidad mediante charlas formativas, talleres, pruebas de orientación vocacional, auspicios, concursos, UHE Hunt, y tours experienciales.

Tabla N° 47
Actividades de prospección 2023

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDADES (#)	PÚBLICO ABARCADO (#)
Aplicación de Test OVP Colegios	34	1.008
Auspicio en Eventos Colegios	9	3.850
Charlas Formativas	66	2.430
Charlas Oferta Académica	20	826
Concurso	1	15
Evento Macro	4	16.800
Feria de Universidades	62	10.741
OPEN DAY	2	300
Charla OVP	3	376
Visita a Provincia	3	2.500
Reunión / Visita a Colegios	69	130
Eventos Varios	6	1.080
Tour Experience	7	30
Visita al Campus - UHE Hunt	32	1.007
TOTAL	318	41.093

Fuente: Dirección Comercial y Marketing | Prospección.

2. Estrategias de Marketing Digital

Gestión de promoción y posicionamiento de la imagen UHE

Con el objetivo de desarrollar y gestionar la marca, su identidad visual, posicionamiento y propuesta de valor se implementó un plan de mercadeo anual, compuesto por campañas permanentes que dieron a conocer la oferta académica, mejoraron la calidad del postulante, fortalecieron la relación de la Universidad con el mercado meta y optimizaron el posicionamiento de la marca en la mente de los públicos de interés, mediante la creación de contenido relevante para cada etapa

del buyer journey, implementación de campañas de email marketing y WhatsApp marketing, segmentadas por intereses y necesidades, optimización del sitio web para una mejor experiencia de usuario y conversión, activación de pauta digital en canales de interés y con segmentación específica para cada carrera. Además de un análisis de datos permanente para la identificación de oportunidades de mejora.

Los resultados de estas acciones se reflejaron en los siguientes indicadores:

Rankings de universidades Ecuador – Webometrics

La Universidad Hemisferios escaló a la posición #53 del Ranking Webometrics durante el 2023.

Esto indica que la Universidad se mantuvo en un rango medio dentro de las universidades de Ecuador en cuanto a su presencia e impacto *online*.

Este ranking evaluó la presencia web de las universidades ecuatorianas y su objetivo fue promover la apertura de la información y el conocimiento a través de internet.

Tabla N° 48
Ranking Webometrics

2022	2023
54	53

Fuente: Webometrics

Marketing Digital - SEO

En cuanto a las principales estrategias implementadas se detallan las siguientes acciones realizadas en el 2023:

- Diseño y distribución de 1.960 productos gráficos y audiovisuales para la potenciación de contenido digital, desarrollo web, gestión de RRSS e implementación de campañas de marketing *online*, que representó un incremento del 5% de producción en comparación con el 2022.
- Se incrementó en un 36% la creación y producción de contenido noticioso institucional con el objetivo de potenciar la generación de demanda y posicionamiento de la institución.

- Se generaron más de un 26% en el blog de noticias de la página web que estuvieron disponibles en los principales motores de búsqueda de internet.
- Se apoyaron y promocionaron más del 35% de eventos académicos de las distintas facultades de la Universidad, en comparación con el año 2022.
- Por otro lado, se incrementó el desempeño SEO de la Universidad con una eficiencia del 91%, según los resultados de una encuesta realizada por Mentinno 2022, con base en el reporte realizado por Lighthouse.
- En cuanto al posicionamiento cognitivo la marca logró crecer un 34% según el estudio de Competencias 2022-2023, realizado por la Dirección Comercial y de Marketing UHE.

Figura N° 21**Ranking Desempeño SEO 2022**

POSICIÓN	UNIVERSIDAD	RENDIMIENTO SEO			
1	UNIVERSIDAD UTE	93%	7	ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL	84%
2	UNIVERSIDAD HEMISFERIOS	91%	8	UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS (UDLA)	84%
3	UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA DEL ECUADOR	88%	9	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR	84%
4	INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES	86%	10	UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO	83%
5	UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR	86%	11	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR	82%
6	UNIVERSIDAD DE ESPECIALIDADES TURÍSTICAS	86%	12	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK	78%
			13	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	68%

Fuente: Mentinno

Gestión orgánica en RRSS: Gracias a la implementación de estrategias de marketing de contenido se logró aumentar la participación de las redes sociales de la Universidad. Esto se produjo de la siguiente manera: Facebook 7.5%, Instagram 33%, X 7%, LinkedIn 32.9%, y Tik Tok 500%, con respecto al año 2022.

Tabla N° 49

Comparativo de seguidores en Facebook 2022 – 2023

MEDICIÓN TOTAL	2022	2023	%
Publicaciones	697	1.002	+43,76%
Fans	79.208	85.200	+7,56%
Interacciones	28.571	31.858	+11,51%
Reacciones	22.008	7.235	-67,12%
Compartidos	1.870	730	-60,96%

Fuente: Facebook y Metricool

Tabla N° 50

Comparativo de seguidores en Instagram 2022 – 2023

MEDICIÓN TOTAL	2022	2023	%
Publicaciones	1.257	3.671	+192%
Seguidores	8.757	11.668	+33,24%
Interacciones	18.591	17.064	-8,21%
Alcance	321.298	531.633	+65,46%
Taza de interacción	71,62%	127,49%	+78%
Visitas al perfil	54.593	61.463	+12,58%

Fuente: Facebook y Metricool

Tabla N° 51**Comparativo de seguidores en X 2022 – 2023**

MEDICIÓN TOTAL	2022	2023	%
Publicaciones	438	791	+80,59
Seguidores	2.973	3.184	+7,09%
Interacciones	2.790	7.570	+171,32%
Likes	1.827	2.382	+30,43%
Compartidos	629	2.672	+324,80%

Fuente: Facebook y Metricool

Tabla N° 52**Comparativo de seguidores en LinkedIn 2022 – 2023**

MEDICIÓN TOTAL	2022	2023	%
Publicaciones	378	539	+42,59%
Seguidores	7.744	10.294	+32,92%
Interacciones	6.135	157.238	+2,462%
Clicks en páginas	33.896	54.366	+60,39%
Reacciones	5.520	7.490	+35,7%
Compartidos	658	502	-23,7%

Fuente: Facebook y Metricool

Tabla N° 53
Comparativo de seguidores en Tik-Tok 2022 – 2023

MEDICIÓN TOTAL	2022	2023	%
Publicaciones	41	63	+53,65%
Seguidores	563	3.441	+511%
Interacciones	38.795		
Likes	1.455	8.677	+496,3%
Views	37.631	966.150	+247%

Fuente: Facebook y Metricool

Gestión de pauta digital

La inversión en publicidad *online* en Meta y Google Ads fue una estrategia fundamental para el crecimiento y posicionamiento de la marca. El impacto positivo que estas plataformas generaron aportó a los objetivos de marketing UHE, demostrando que el planning digital fue una herramienta esencial para alcanzar nuevos clientes potenciales, aumentar la documentación y fortalecer la presencia de la Universidad en los entornos virtuales.

De la implementación de pauta digital realizada en estas plataformas se destacó el incremento en la tasa de conversión global del 2% al 4%, comparando los años 2022 y 2023.

3. Colaboraciones con instituciones y organizaciones

Durante el 2023, la UHE abarcó el 100% de los colegios de Quito, contemplando públicos, privados, municipales y fisco misionales. Este esfuerzo representó un 238% de incremento en la gestión de ese año.

Por otro lado, a nivel provincial se contemplaron al 9% (85) de colegios privados. Esta cuota de mercado se caracterizó por corresponder al sector particular, de estrato medio-alto, y preferiblemente con formación en el Programa de Bachillerato Internacional.

Dentro de las acciones estratégicas se fortaleció la relación con la ASECCBI (Asociación Ecuatoriana de Colegio con Bachillerato Internacional), quienes fueron intermediarios entre algunos de sus colegios afiliados al Bachillerato Internacional y la UHEmisferios. Como estrategia y reconocimiento a estudiantes

con BI, la UHE aumentó el beneficio de beca al 40%. A su vez, actualizó la cartilla de homologación de acuerdo con las mallas vigentes.

Desde otro punto de vista, también se amplió la gestión con el público que estudiaba el bachillerato bajo la modalidad de Homeschooling, mediante la suscripción del convenio con la fundación “Voluntar” dirigido a familias que decidieron optar por este tipo de educación. Debido a esta alianza se implementó una cooperación interinstitucional con fines comerciales por un total de 78 convenios.

4. Feedback y testimonios de estudiantes

Como parte de las actividades de cierre de campaña, la Universidad desarrolló una encuesta que permitió conocer la percepción y expectativa de los nuevos alumnos. De este modo, se consiguió los siguientes resultados:

- El 64,7% del público que ingresó a la UHE correspondía a estudiantes de colegios privados, mientras que el 35,3% fueron de colegios públicos.
- Dentro de los principales atributos para escoger la UHE estuvieron: beneficios económicos y facilidades de pago (41,9%), propuesta educativa – programa académico de estudios (40,7%), vida universitaria, actividades y buen ambiente (8,10%).
- El 84,9% ingresó a su primera opción de carrera universitaria.
- El 91,8% de alumnos nuevos respondió que sí recomendaría la UHE con sus familiares o amigos.
- El 96,5% de los nuevos estudiantes calificó la atención brindada durante el proceso de admisión como “Muy buena”.
- El 69,7% indicó que la UHE fue su primera opción para sus estudios universitarios.
- El 30,30% de los postulantes que tenían otra universidad como primera opción consideraban principalmente realizar sus estudios en la Universidad Central.
- El 93,9% de los nuevos alumnos percibió la entrevista de admisión UHE como “adecuada”.

En función de los indicadores de la encuesta formulada, la Universidad decidió continuar implementando estas buenas prácticas de atención personalizada a los postulantes. En adición se reconoció la necesidad de mantener buenas relaciones y atención a colegios privados, así como la ampliación y acercamiento más constante con los distintos colegios públicos.

5. Impacto de las actividades de promoción

El mayor canal de ingreso de leads de nuevos estudiantes fue por visitas a colegios o walking. El impacto generado con las actividades desarrolladas, contó con el mayor número de cierres obtenidos en comparación con años anteriores. Este canal representó el 68% de los ingresos de estudiantes nuevos para el 2023.

Tabla N° 54
Leads generados 2023-1

CANAL	FUENTE	LEADS GENERADOS	CIERRES GENERADOS	TASA DE CONVERSIÓN
Pauta	Google	243	9	4%
	Facebook	189	5	3%
Admisiones	Walk-in	903	39	4%
	Referencias	571	6	1%
	Formularios	611	25	4%
Tráfico Orgánico	Búsqueda Orgánica - Google	1.114	20	2%
	Tráfico Orgánico de Redes Sociales	46	1	2%
TOTAL		3.677	105	3%

Fuente: CRM Institucional

Tabla N° 55
Leads generados 2023-2

CANAL	FUENTE	LEADS GENERADOS	CIERRES GENERADOS	TASA DE CONVERSIÓN
Pauta	Google	501	27	5%
	Facebook	1.322	12	1%
Admisiones	Walk-in + Prospección	669	58	9%
	Referencias	403	19	5%
	Formularios Actividades	855	48	6%
Tráfico Orgánico	Búsqueda Orgánica - Google	349	12	3%
	Tráfico Orgánico de Redes Sociales	73	2	3%
TOTAL		4.172	178	4%

Fuente: CRM Institucional



A graphic consisting of several overlapping triangles of varying sizes, some pointing up and some down, creating a larger triangular shape. The lines are thin and grey.

INFRAESTRUCTURA

FÍSICA Y TECNOLÓGICA

Infraestructura Física

La Universidad Hemisferios busca proporcionar una visión integral de la gestión de la infraestructura física. A continuación, se detalla el mantenimiento, expansión y mejoras de las instalaciones universitarias. Para ello se tomaron en cuenta la accesibilidad universal, remodelaciones y ampliaciones, sostenibilidad y eficiencia energética, seguridad y salud ocupacional en el campus, así como el impacto comunitario de las acciones en materia de infraestructura.

Accesibilidad Universal

Durante el período 2023 se han ejecutado acciones significativas para fomentar la accesibilidad universal en el campus universitario. Estas medidas comprenden el mantenimiento integral de rampas accesibles en todo el campus Iñaquito Alto, la adecuación de baños para personas con discapacidad y la instalación de señalización visual en áreas clave. Estas acciones garantizan que todas las personas, sin importar sus capacidades físicas, puedan acceder y disfrutar plenamente de las instalaciones.

Expansión Física, Remodelaciones y Ampliaciones

La Universidad Hemisferios ha experimentado un crecimiento significativo en los últimos años, lo que ha requerido una expansión física moderada de acuerdo con las necesidades y crecimiento. Durante el período 2023 se han ampliado áreas de estacionamiento, realizado remodelaciones en oficinas y aulas para satisfacer las demandas de la comunidad universitaria, lo cual derivó en una mejora de la calidad de la experiencia educativa y administrativa en la institución.

Sostenibilidad y Eficiencia Energética

En compromiso con la sostenibilidad ambiental se implementaron diversas medidas para mejorar la eficiencia energética en las instalaciones. Esto se traduce en la instalación de sistemas de iluminación LED en espacios de áreas verdes, mejora del ambiente de estudio y creación de espacios más propicios para el aprendizaje. Además, se adoptaron prácticas de gestión de residuos más sostenibles, fomentando una cultura ambiental positiva. Dichas acciones no solo reducen nuestro impacto ambiental, sino que también generan ahorros significativos en costos operativos a largo plazo.

Seguridad y Salud Ocupacional en el Campus

Se implementaron estrictos protocolos de seguridad para prevenir accidentes y lesiones en el campus. Lo cual incluyó la realización regular de inspecciones de seguridad, la capacitación del personal en medidas de prevención de riesgos laborales y la instalación de equipos de seguridad adecuados en todas las áreas de

trabajo. Además, se establecieron programas de bienestar para promover la salud física y mental de los miembros de la comunidad.

Impacto Comunitario de la infraestructura

Las instalaciones no solo benefician a la comunidad universitaria, sino que también tienen un impacto positivo en la comunidad circundante. Se han llevado a cabo programas y eventos abiertos al público para promover el acceso a la educación superior y fomentar la participación comunitaria. Estos espacios permiten la interacción entre la institución educativa y la comunidad, facilitando el intercambio de conocimientos, experiencias y perspectivas.

Plan de mantenimiento

La Universidad Hemisferios mediante el Plan de Mantenimiento busca garantizar el funcionamiento óptimo de todas las instalaciones y equipos, así como prolongar su vida útil mediante un sostenimiento preventivo y correctivo adecuado. A continuación, se presentan las principales actividades y estrategias incluidas en el plan:

- **Inspecciones Regulares:** Se realizaron inspecciones periódicas en todas las áreas del campus para identificar posibles problemas o necesidades de mantenimiento. Esto incluye revisiones de sistemas eléctricos, de fontanería, de seguridad y otros aspectos relevantes.
- **Mantenimiento Preventivo:** Se establecieron programas de mantenimiento preventivo para equipos críticos, tales como sistemas de climatización, ascensores, generadores de energía, entre otros. Estos programas incluyen actividades como –por ejemplo– la limpieza, lubricación, ajustes y pruebas de funcionamiento.
- **Reparaciones y Reemplazos Oportunos:** Se asignó personal capacitado y se establecieron procedimientos para realizar reparaciones y reemplazos de equipos de manera oportuna. Esto incluye la atención rápida de averías reportadas y la adquisición de repuestos e insumos necesarios.
- **Gestión de Residuos:** Se implementaron prácticas de gestión de residuos adecuadas, para garantizar la eliminación segura y responsable de desechos generados durante las actividades de mantenimiento. De esta manera, se promueve el reciclaje y se cumplen las normativas ambientales correspondientes.
- **Capacitación del Personal:** Se proporcionó capacitación continua al personal encargado del mantenimiento, tanto en aspectos técnicos como en procedimientos de seguridad y salud ocupacional. Lo que garantiza que estén preparados para llevar a cabo sus tareas de manera efectiva y segura.
- **Registro y Seguimiento:** Se llevó un registro detallado de todas las actividades de mantenimiento realizadas, incluyendo fechas, descripción

de las tareas, materiales utilizados y resultados obtenidos. Esto permite un seguimiento adecuado del estado de las instalaciones y equipos.

- **Optimización de Recursos:** Se busca optimizar el uso de recursos, tanto materiales como humanos, para maximizar la eficiencia del plan de mantenimiento. Se priorizaron las acciones según su impacto en la seguridad, la operatividad y la vida útil de los activos.

La UHemisferios mediante el Plan de Mantenimiento el cual se basa en una combinación de mantenimiento preventivo, correctivo y predictivo, garantiza la disponibilidad y fiabilidad de las instalaciones y equipos, además de promover la seguridad y la sostenibilidad en el campus.

Infraestructura Tecnológica

La Universidad Hemisferios por medio del Departamento de Tecnología se encarga de investigar, diseñar, desarrollar, implementar y administrar los sistemas de información utilizados para el manejo de datos de la organización y de administrar la red de manera eficiente para garantizar su disponibilidad y solvencia; todo ello alineado dentro de los Objetivos Estratégicos de la Universidad.

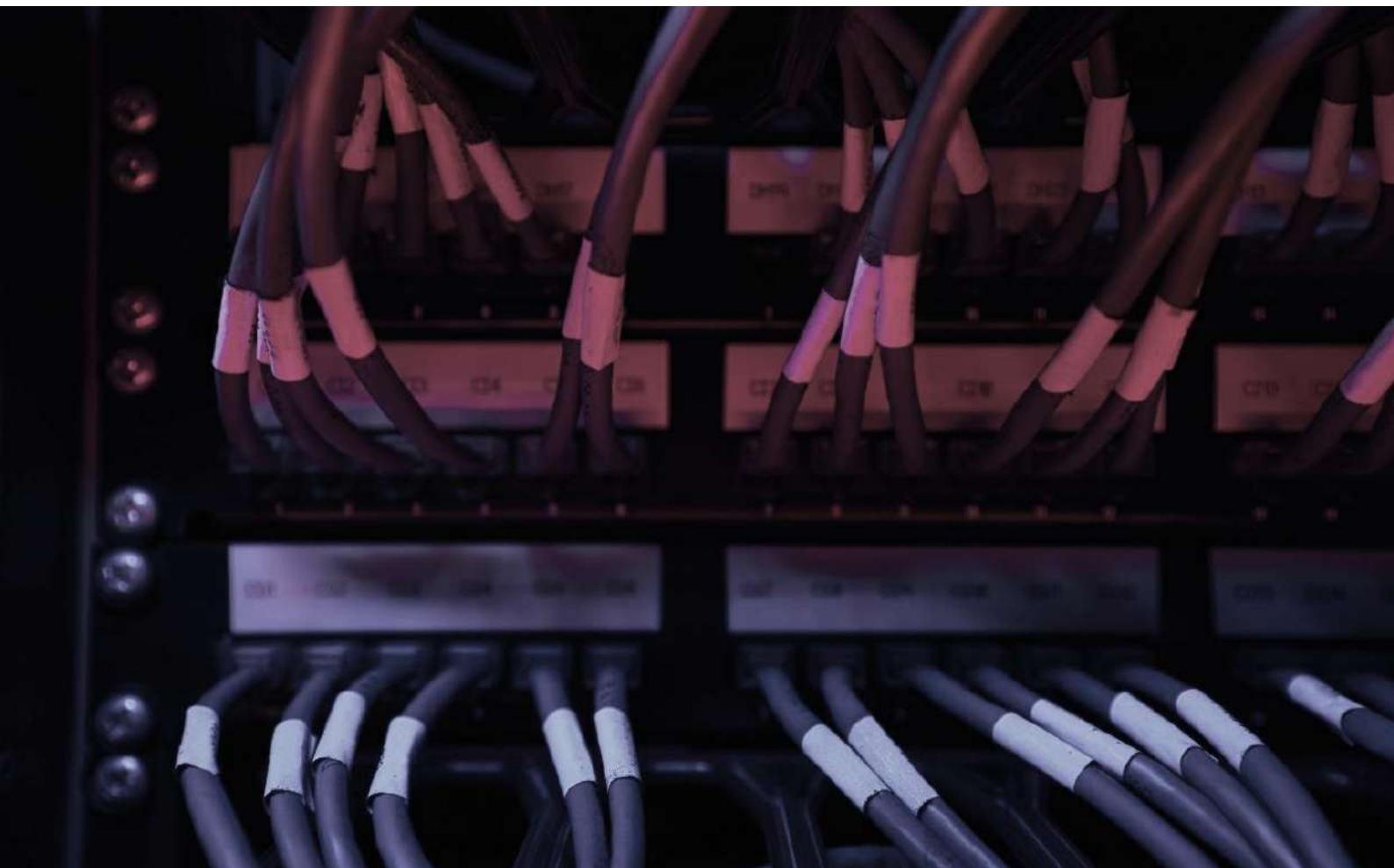
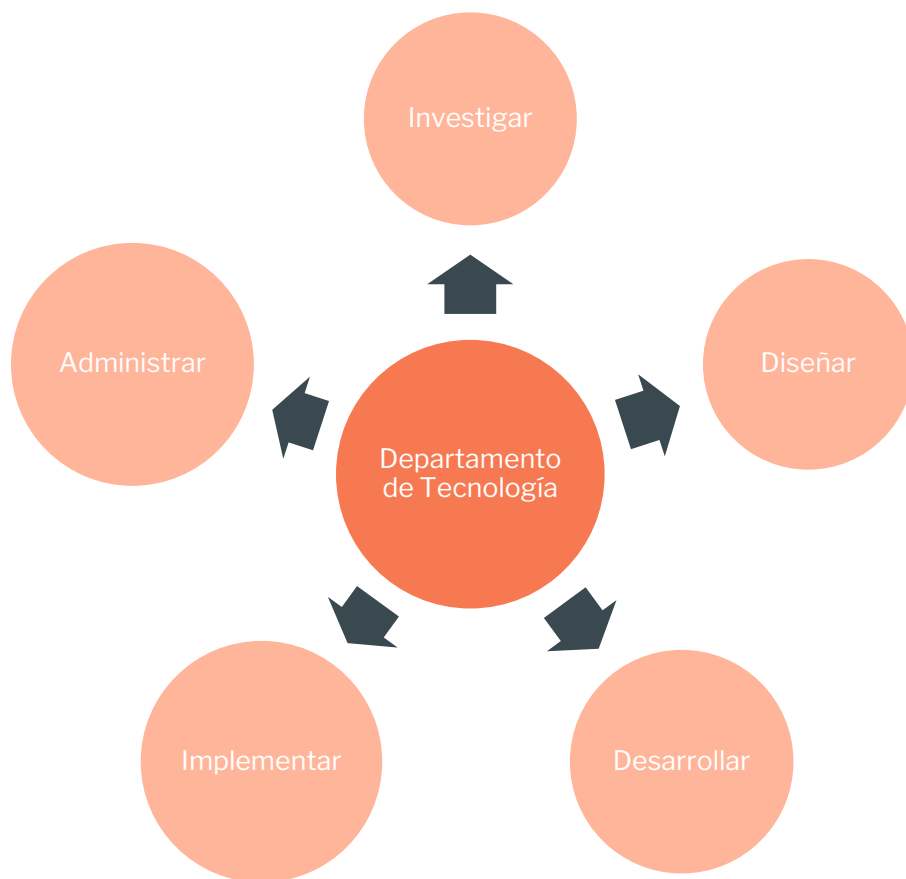


Gráfico N° 34**Funciones del Departamento de Tecnología de la Universidad Hemisferios, respecto de los sistemas de información de la Institución**

Fuente: Dirección de Tecnología

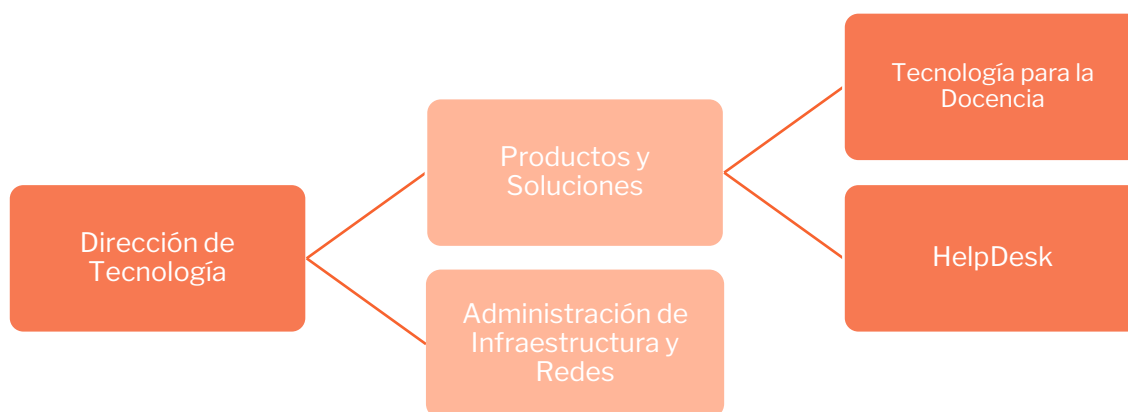
Actividades realizadas y logros alcanzados

Las actividades realizadas en el año 2023 se dividen, principalmente, en las cuatro áreas funcionales que conforman la Dirección de Tecnología:

- Productos y Soluciones
- Infraestructura y Redes
- Gestión de Calidad y Eficiencia Operativa
- Tecnología para la Docencia

Gráfico N° 35

Organigrama del Departamento de Tecnología de la Universidad Hemisferios, en el que se detallan las áreas funcionales que componen esta Dirección



Fuente: Dirección de Tecnología

Productos y Soluciones

Expansión e Innovación Tecnológica

Con el sostenimiento como ejes principales de los objetivos estratégicos de “Eficiencia Operativa” y de “Innovación Académica” se realizaron las siguientes tareas dentro del área Productos y Soluciones.

En el sistema integrado de gestión académica-administrativa se han implementado los siguientes módulos:

- Registro clases QR

Objetivo alcanzado: Se automatizó la gestión de registro de clases de los profesores asignados a cátedra fortaleciendo la información recabada por dirección de docencia.

- Automatización rutinas ERP-Moodle

Objetivo alcanzado: Se ha automatizado la relación entre el ERP académico y la plataforma e-learning en el proceso de matriculación mejorando la eficiencia operativa de los departamentos implicados y la percepción de la fiabilidad del proceso tanto de profesores como de estudiantes.

- Automatización Proceso Titulación

Objetivo alcanzado: Se ha facilitado la gestión académica y administrativa del proceso de titulación, con la inclusión de procesos automáticos que apoyan a registro académico, facultades y alumni con el fin de mejorar la calidad de la información recabada.

- Bot – Proceso de envío de documentos de grado

Objetivo alcanzado: Se ha simplificado la gestión administrativa del proceso de graduación; por lo tanto, en la actualidad se redujo el tiempo y esfuerzo requerido y se mejoró la eficiencia operativa al garantizar que la comunicación hacia los destinatarios sea rápida y segura.

- Módulo de gestión de proyectos

Objetivo alcanzado: Se ha dotado al ERP de un módulo que permite establecer, ejecutar y dar seguimiento al cumplimiento de logros específicos que llevan a cumplir tareas útiles para la organización.

- Módulo Eventos

Objetivo alcanzado: Se ha generado una nueva funcionalidad en el ERP que permite subir la información relacionada con eventos para que se reflejen en la APP de la Universidad.

- Módulo Contratos Recursos Humanos

Objetivo alcanzado: Se ha desarrollado el módulo en el ERP que apoya la gestión de la dirección de Talento Humano en la generación y asignación de contratos, y que a su vez permite compartir parte de la información generada con los módulos de Dirección de Docencia y Analítica de Datos.

- Proceso integrado de Protección de Datos Personales

Objetivo alcanzado: Se ha automatizado el cumplimiento del requisito de la nueva ley de protección de datos que cubre a toda la comunidad universitaria.

- Evaluación Docente 360

Objetivo alcanzado: Se ha implementado un módulo que automatiza y centraliza el proceso de evaluación docente, facilitando la gestión y el análisis de la información recogida. Este sistema promueve una cultura de mejora continua, transparencia y rendición de cuentas en el ámbito académico.

- Módulo de Calendario General

Objetivo alcanzado: Se ha desarrollado el módulo que permite la integración de todos los calendarios existentes en una sola pantalla de visualización en el ERP.

- Dashboard – Analítica de datos para toma de decisiones

Objetivo alcanzado: Se han elaborado tableros de control generales y específicos para la apoyar la toma de decisiones.

- Módulo de pagos unificado

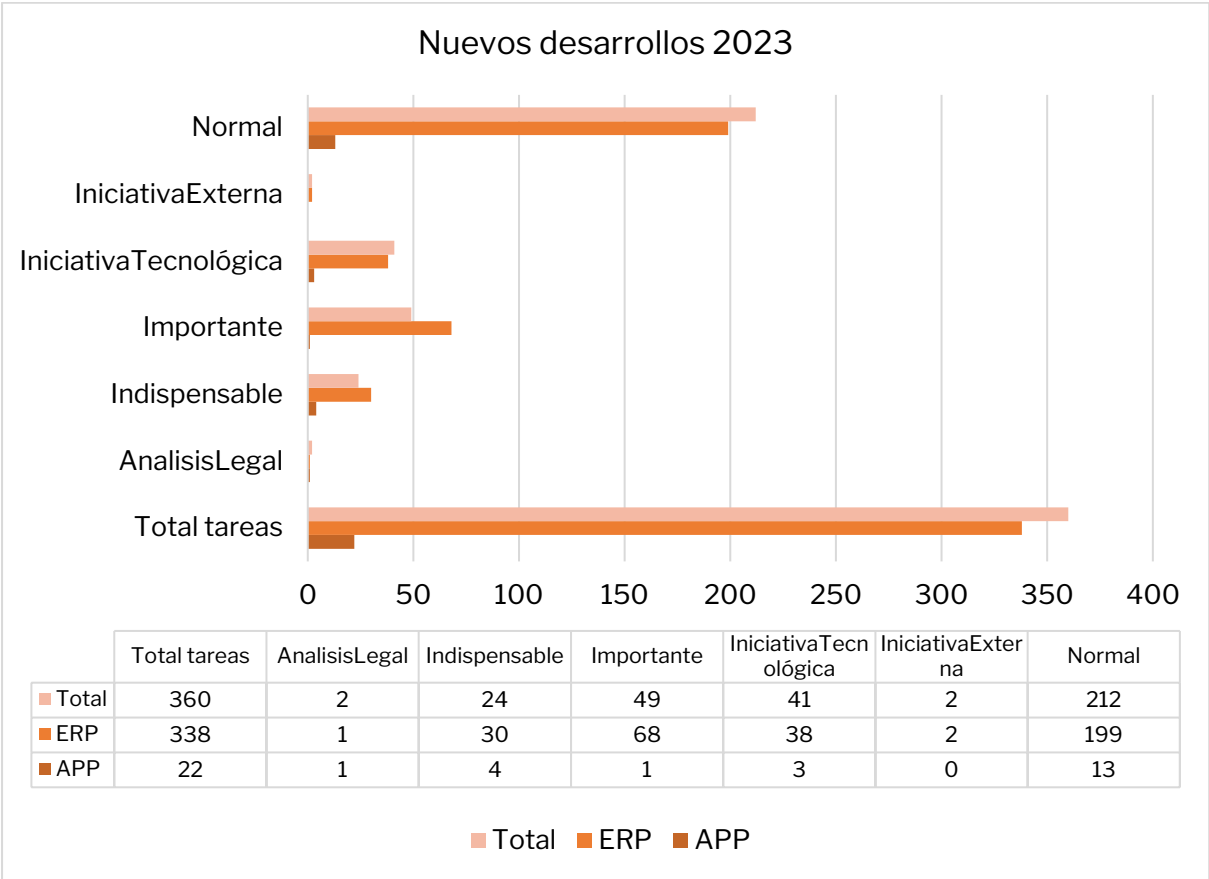
Objetivo alcanzado: Se ha reestructurado e independizado el Flujo de Pagos en la plataforma para mayor facilidad y versatilidad.

Dentro de la APP móvil de la Universidad Hemisferios se han implementado las siguientes características:

- Módulo de cafetería
- Datos Personales
- Subida de versión IONIC
- Módulo de Beneficios Campus Life
- Módulo de Noticias y Eventos

Gráfico N° 36

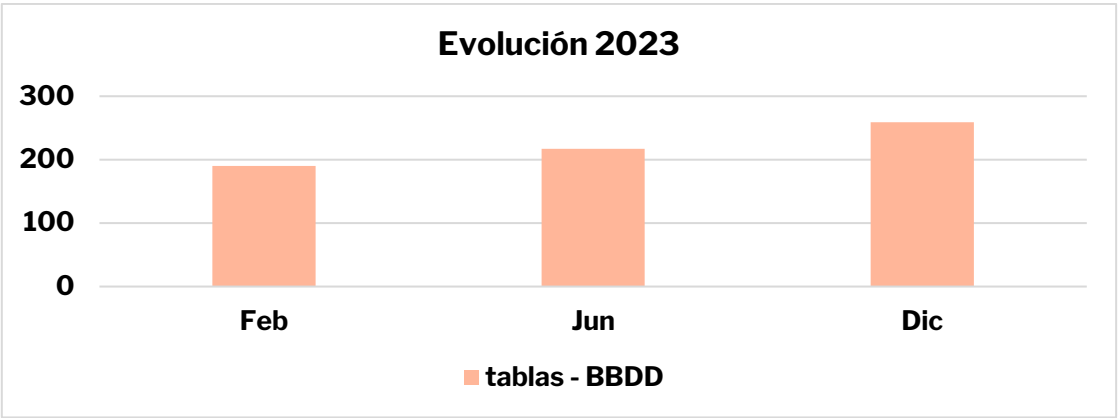
Tareas realizadas como desarrollos nuevos durante 2023



Fuente: ERP Académico de la Dirección de Tecnología

Gráfico N° 37

Evolución del modelo de datos durante el año 2023



Fuente: ERP Académico de la Dirección de Tecnología

Gráfico N° 38**Evolución de analítica de datos desde el año 2020 hasta el 2023**

Fuente: ERP Académico de la Dirección de Tecnología

Evolución APP UHE en los distintos sistemas operativos**Usuarios APP en Android****Figura N° 22****Registro del número de usuarios de la aplicación móvil en Android de la Universidad Hemisferios**

Fuente: Sistema de administración de la aplicación de la Dirección de Tecnología

Usuarios APP en IOS

Figura N° 23

Registro del número de usuarios de la aplicación móvil en IOS de la Universidad Hemisferios

IMPRESIONES	UNIDADES	GANANCIAS	SESIONES ?
3,4 mil +11 %	1,5 mil +21 %	\$0 0 %	127 mil +24 %

Fuente: Sistema de administración de la aplicación de la Dirección de Tecnología

Tecnología para la Docencia

Tecnología para la Docencia brinda soporte en todo lo referente a las herramientas tecnológicas de las que hacen uso los docentes y estudiantes de la Universidad Hemisferios.

Servicios Tecnológicos

Los servicios tecnológicos ofrecidos son los que se mencionan a continuación:

1. Zendesk, como agente para fácil distinción entre incidencias de soporte general de la comunidad universitaria y las referentes a los requerimientos de los docentes dirigidos a Tecnología para la Docencia.
2. Microsoft Teams, para acompañamientos de docentes, coordinadores académicos. También se utiliza para solventar eficientemente cualquier duda que pueda surgir de manera directa.
3. Registros Moodle, se trata de la herramienta de ayuda al equipo de Tecnología para la Docencia para poder brindar ayuda específica sobre lo acontecido en la plataforma e-learning, al levantar información detallada de todos los eventos que ocurren en el entorno LMS.

Las mejoras implementadas en los servicios para facilitar un mejor aprendizaje y gestión administrativa son los siguientes:

1. Zendesk Guide: plataforma de Zendesk en donde se ha implementado un apartado de tutoriales. El acceso puede ser directo mediante la dirección uhemisferios.zendesk.com, o por medio del ERP académico desde la opción Tutoriales.
2. Apartado de Tutoriales: ubicado en la página principal de la plataforma e-learning donde se encontrarán videos relacionados a las consultas más frecuentes relacionadas con el sistema Moodle.
3. Apartado de Disponibilidad de atención en Ecampus: en donde todo usuario de la comunidad universitaria (estudiante, docente o administrativo) puede realizar una búsqueda de la persona de la que requiere ayuda y puede verificar su horario de atención.

Capacitación Tecnológica

Tecnología para la Docencia ha puesto a disposición canales para acompañamientos presenciales y telemáticos vía Microsoft Teams. Las sesiones de acompañamiento se orientaron a enseñar a los docentes, con especial énfasis en las nuevas incorporaciones, el uso del Moodle, brindándoles asistencia para acoplarse de mejor manera a las nuevas funcionalidades. Esto incluye, pero no se limita a:

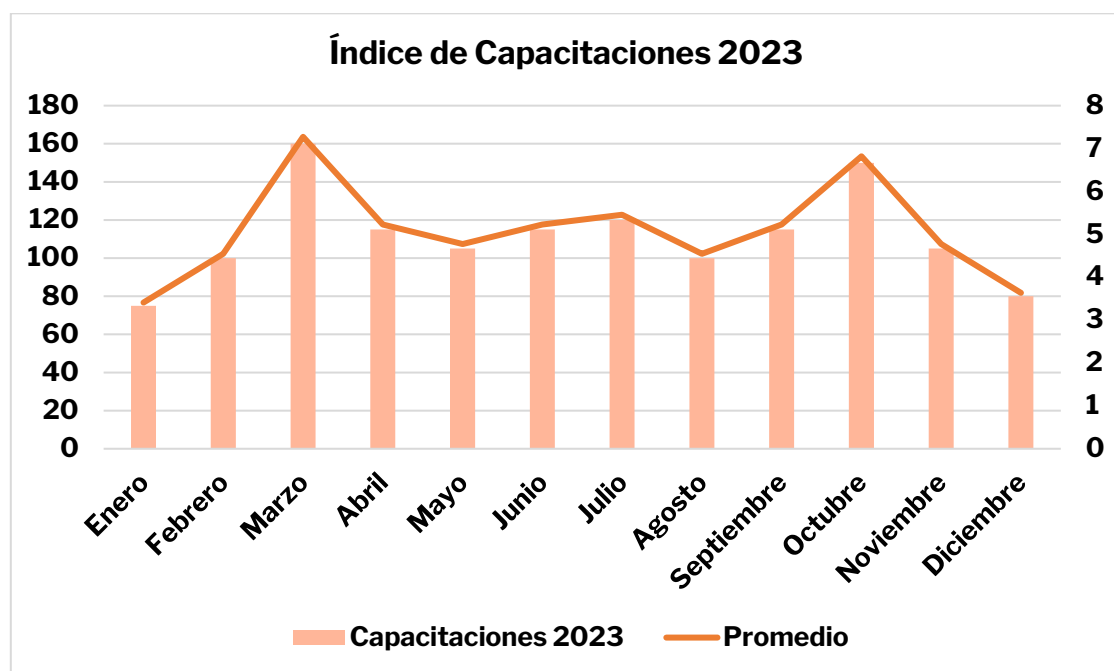
1. Acceso a Moodle
2. Inicio de sesión
3. Estructura de la página principal
4. Estructura del Área personal
5. Acceso al apartado de Mis cursos
6. Explicación sobre la diferencia entre recursos y actividades
 - a. Uso de recursos comunes
 - b. Uso de actividades comunes
 - c. Generación de ejemplos paso a paso
 - d. Explicación con respecto a las integraciones
7. Habilitación de tutoriales de fácil consumo como Zendesk Guide

Estos recursos han permitido a los docentes hacer uso de manera más óptima de las herramientas que la Universidad Hemisferios pone a su disposición. Asimismo, ha facilitado la mejora en implementación de herramientas nuevas en futuras actualizaciones del sistema LMS que utiliza la Universidad.

Asimismo, Tecnología para la Docencia realizó capacitaciones enfocadas en el uso de las herramientas disponibles para los docentes y estudiantes, enfatizando acerca de su uso práctico durante la ejecución de las actividades diarias de la comunidad universitaria. Se realizaron en dos modalidades: presenciales y telemáticas. Durante 2023, las capacitaciones se llevaron a cabo principalmente de forma presencial. A continuación, se presenta un gráfico con el índice aproximado de capacitaciones realizadas en 2023.

Gráfico N° 39

Índice aproximado de capacitaciones de la Coordinación de Tecnología para la Docencia en 2023, de acuerdo con el número total de capacitaciones dadas y el promedio de capacitaciones realizadas por mes



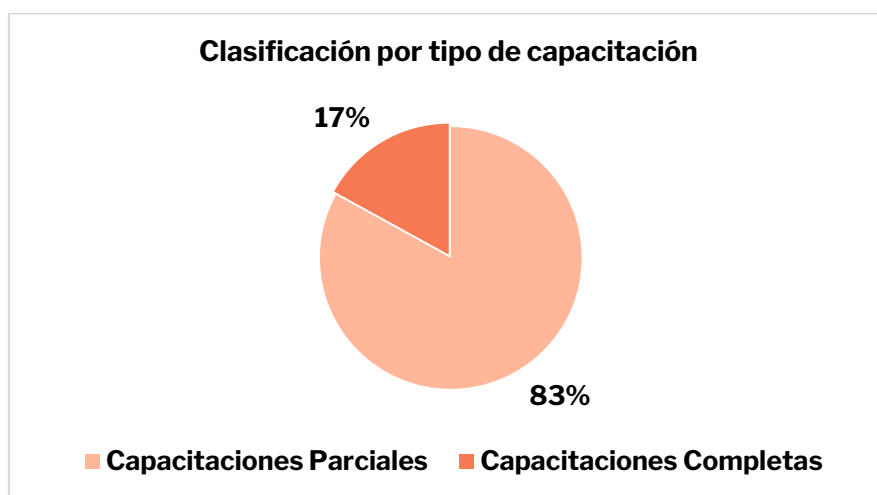
Fuente: Dirección de Tecnología

En promedio, diariamente se realizaron cinco capacitaciones. Los principales puntos que se trataron en las capacitaciones fueron: el acceso al aula

virtual, la configuración de actividades y recursos, el ingreso y revisión de calificaciones, la configuración de cursos importados, y la transferencia segura de información entre cursos. En 2023, las capacitaciones –en su mayoría– fueron parciales, es decir que de los temas anteriormente mencionados cada una trató entre uno y dos de ellos, mientras que un porcentaje mínimo requirió la explicación general de todos los puntos.

Gráfico N° 40

Clasificación de capacitaciones realizadas por Tecnología para la Docencia en 2023, de acuerdo con el contenido de cada una conforme al porcentaje que representan del total



Fuente: Dirección de Tecnología

Plataformas de Aprendizaje en línea

Desde la Coordinación de Tecnología para la Docencia se han desarrollado nuevas implementaciones enfocadas en facilitar la enseñanza de los docentes a los alumnos de las distintas carreras de la Universidad Hemisferios. Así como la mejora de la experiencia de aprendizaje que se brinda a los estudiantes.

De Moodle versión 3.8 a Moodle versión 4.2

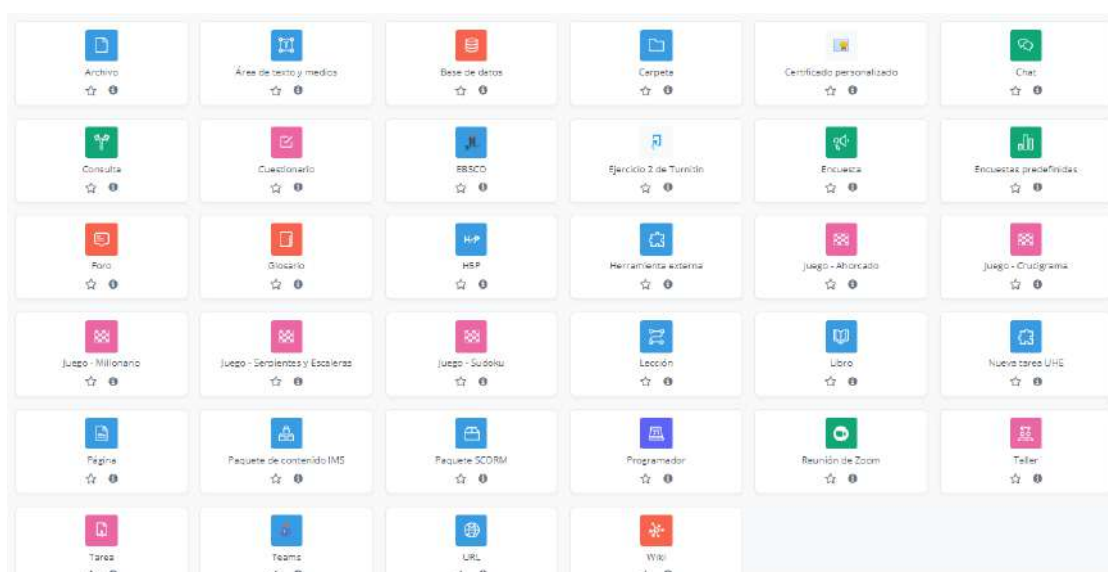
Durante 2023 se realizó el desarrollo de la actualización del aula virtual Moodle que se encontraba en la versión 3.8, para realizar un salto y mejorar la plataforma

a la versión 4.2. La implementación de esta nueva actualización se prevé para el primer trimestre de 2024.

Esto traerá consigo múltiples cambios. Tanto a nivel visual como internamente en los recursos y actividades que se incluyen dentro de la plataforma. Se simplificarán las opciones y reubicarán otras; también se facilitará la navegación en general para optimizar su uso.

Figura N° 24

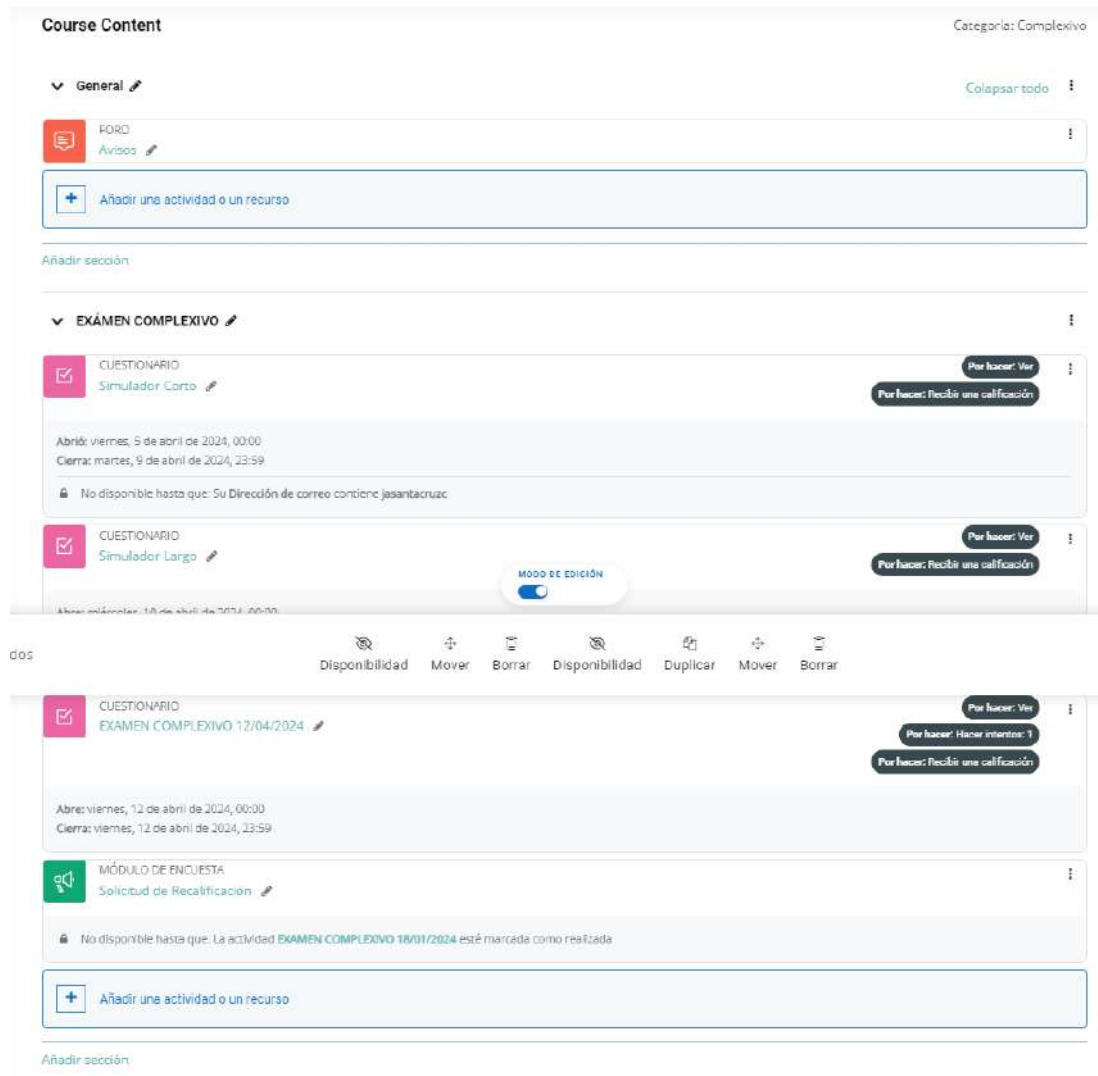
Listado de actividades y recursos activos con íconos en Moodle versión 4.2



Fuente: LMS Moodle versión 4.2 de la Dirección de Tecnología

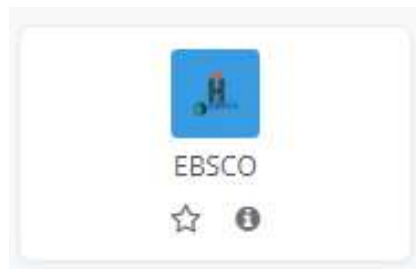
Entre las nuevas herramientas se encuentra la opción de reutilizar los cursos, insertar actividades y recursos en cualquier posición de la estructura del curso. Asimismo, se permiten acciones masivas. De igual manera se ha implementado un sistema de identificación de las actividades y recursos por medio de colores; esto está enfocado al uso de competencias.

Figura N° 25

Interfaz de profesor editor con edición activa en Moodle versión 4.2

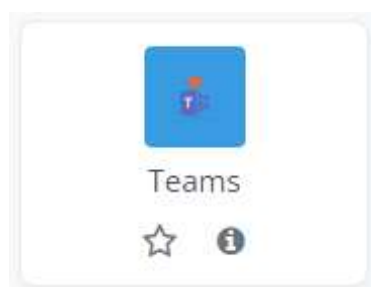
Fuente: LMS Moodle versión 4.2 de la Dirección de Tecnología

Dentro de Moodle versión 4.2 también se integrará la biblioteca virtual EBSCO. La conexión a Moodle se realiza mediante una herramienta externa. Los docentes podrán realizar una consulta con respecto al material bibliográfico, revisarlo e insertarlo directamente en Moodle para que el estudiante pueda consultarlo también de manera directa desde el aula virtual. Dependiendo de la licencia que tenga la fuente bibliográfica podrá incluso descargar el PDF o en formato ebook.

Figura N° 26**Ícono herramienta EBSCO integrada en la interfaz de Moodle versión 4.2**

Fuente: LMS Moodle versión 4.2 de la Dirección de Tecnología

Además, se realizará la integración del Moodle con la cuenta Microsoft 365 (M365). De esta manera, se unifica la experiencia de inicio de sesión por medio de todas las plataformas UHE. También se permite al docente crear reuniones de Teams para las clases virtuales directamente en Moodle, al igual que introducir documentos de modo directo desde OneDrive.

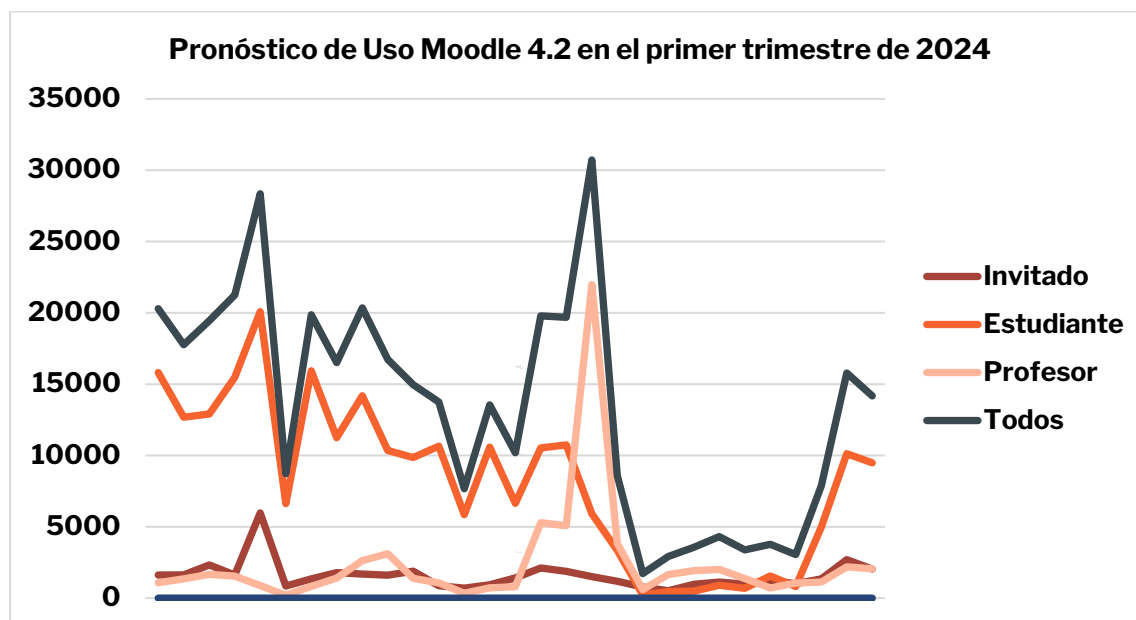
Figura N° 27**Ícono de integración de M365 Teams en Moodle versión 4.2**

Fuente: LMS Moodle versión 4.2 de la Dirección de Tecnología

También se aplicará una integración con Turnitin Feedback Studio. La herramienta Feedback brinda herramientas al docente para enseñar y retroalimentar al estudiante respecto de la redacción, citas y el trabajo en general. Asimismo, dispone de herramientas como notas de voz, observaciones en el documento y *Quickmarks* que son apuntes que el docente puede arrastrar y colocar sobre el documento.

Gráfico N° 41

Pronóstico de Uso de Moodle 4.2 en sus primeros tres meses de funcionamiento, con base en información histórica de Moodle versión 3.8



Fuente: LMS Moodle versión 3.8 de la Dirección de Tecnología

Con base en información de la versión anterior de Moodle se ha realizado una proyección del uso que se prevé dentro de los primeros meses de utilización. Desde el periodo de apertura al acceso, que se realizará en el período académico 2024-N, hasta la primera parte del periodo 2024-1 se aproximan los valores de uso que se verifican en el siguiente gráfico.

Al respecto, se advierte que el uso por parte de docentes y estudiantes es el más alto por la naturaleza del propósito que tiene la plataforma. En este sentido, en el primer trimestre de 2024, es decir durante los periodos académicos 2024-N e inicios de 2024-1 se mantendrá esta tendencia con flujo aproximado de:

- 69.900 Profesores
- 239.200 Estudiantes

Herramientas Externas

Figura N° 28

Captura de pantalla de la sección de administración de herramientas externas en Moodle versión 4.2



Fuente: LMS Moodle versión 3.8 de la Dirección de Tecnología

En síntesis, se ha notado una propensión a que el uso de las herramientas externas sea bajo en la primera etapa del periodo de transición del aula virtual. Sin embargo, a medida que haya mayor interés por las integraciones la utilización aumentará. Por lo que se presenta una predisposición al incremento de uso en el transcurso de los periodos académicos 2024-1 y 2024-2.

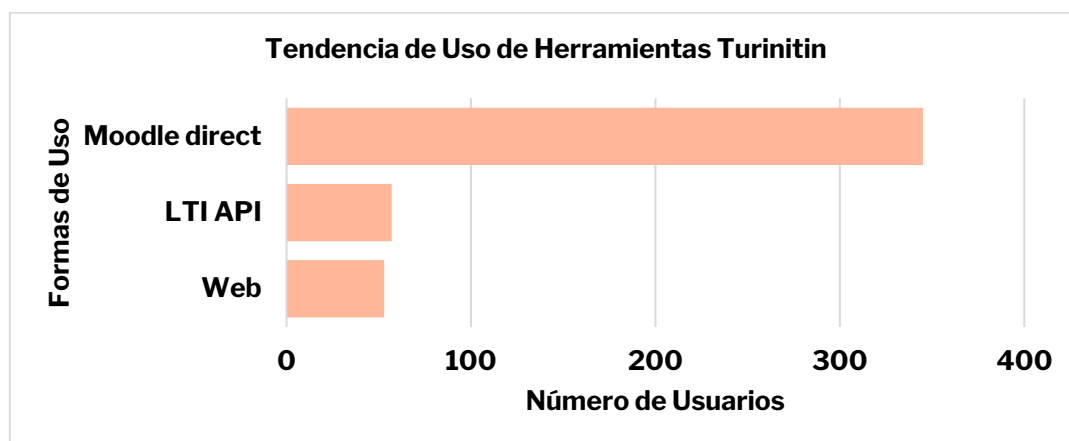
Turnitin

La adquisición del programa Turnitin para revisión de similitud para control de plagio en la Universidad Hemisferios se realizó entre noviembre y diciembre de 2023. Con el objetivo de mejorar el conjunto de prestaciones que se alcanzaba con el sistema de PlagScan. De esta manera, se preparó el entorno de utilización de la plataforma en el periodo antes mencionado, para presentarlo en ambiente de producción a enero de 2024.

A continuación, se presenta un influjo del uso de la herramienta con sus integraciones en el LMS Moodle respecto del primer trimestre de 2024.

Gráfico N° 42

Pronóstico de uso de las herramientas de Turnitin respecto de las dos formas de integración en la plataforma LMS, y también en su versión no integrada web



Fuente: Plataforma de administrador del sistema Turnitin de la Dirección de Tecnología

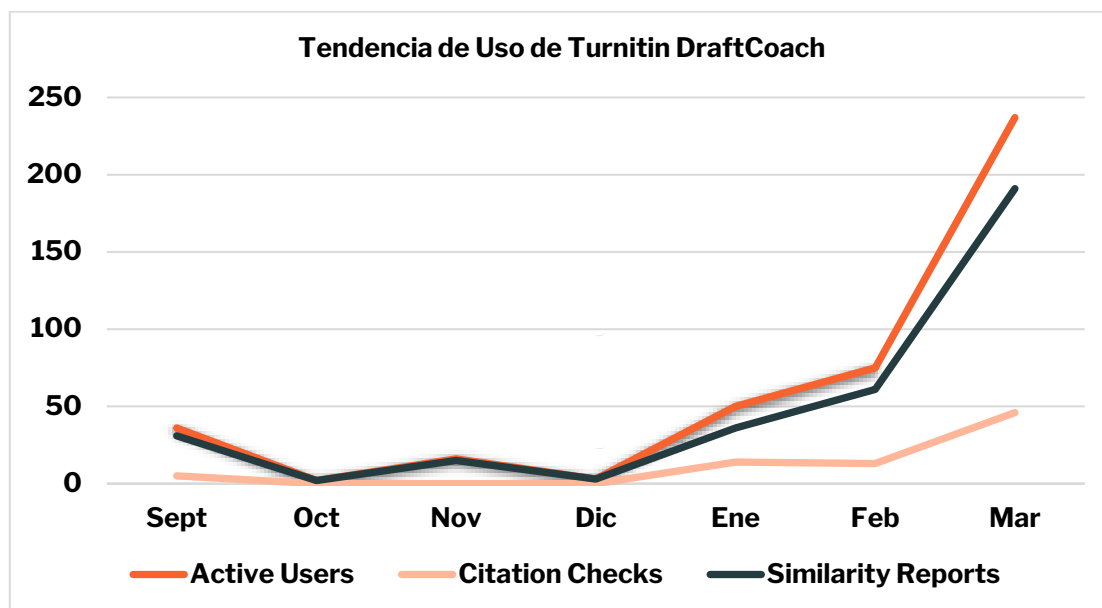
En el gráfico se puede apreciar que se presenta mayor uso en las implementaciones Moodle Direct, es decir en la integración con Moodle mediante una nueva tarea, que presenta una interfaz de usuario directamente en Moodle para integrar el control de coincidencias. En menor medida, se utiliza la herramienta externa LTI, que permite tareas con una interacción superior con Turnitin desde una interfaz diferente. Ella se utilizará en las primeras fases de la migración para verificar cuál de las dos modalidades es mejor para su implementación permanente en el sistema. Finalmente, se considera el uso de Turnitin directamente en la plataforma web del sistema, considerando que habrá casos puntuales que precisen utilizar la herramienta sin su integración en Moodle.

Asimismo, como parte de las prestaciones del sistema Turnitin, la comunidad universitaria dispone de DraftCoach: esta herramienta está incorporada en Word Online con las credenciales de la Universidad desde noviembre de 2023. La herramienta DraftCoach permite al usuario usar sin riesgo de colisión de documentos el chequeo de similitud (tres por documento). La limitación se presenta debido a que el objetivo de esta herramienta es que se aprendan a utilizar las citas y formatos de citación de manera adecuada. En consecuencia, en el entorno de DraftCoach se cuenta con herramientas complementarias, como revisión de citas (revisiones ilimitadas), y la revisión de gramática para documentos en inglés (revisiones ilimitadas).

Por la naturaleza de la herramienta y su integración total con el entorno de Microsoft 365 a través de Word Online se percibe una tendencia de utilización generalizada en la comunidad universitaria. Por lo que a continuación se presenta un gráfico de las proyecciones de su uso general, así como de cada una de sus prestaciones dentro del primer trimestre de 2024.

Gráfico N° 43

Pronóstico de uso de la herramienta Turnitin DraftCoach considerando septiembre, octubre, noviembre y diciembre de 2023 hasta marzo de 2024



Fuente: Plataforma de administrador del sistema Turnitin de la Dirección de Tecnología

En el gráfico se refleja un crecimiento exponencial de los usuarios activos empleando la herramienta de “Similarity Report” de DraftCoach. Esta progresión se considera debido a que la propensión de uso hasta 2023 permite pronosticar que el punto máximo de utilización se producirá al inicio del periodo académico 2024-1. Posteriormente, el número de usuarios aumentará conforme nuevos estudiantes ingresan a la Universidad a lo largo del periodo académico 2024-1 y el posterior 2024-2.

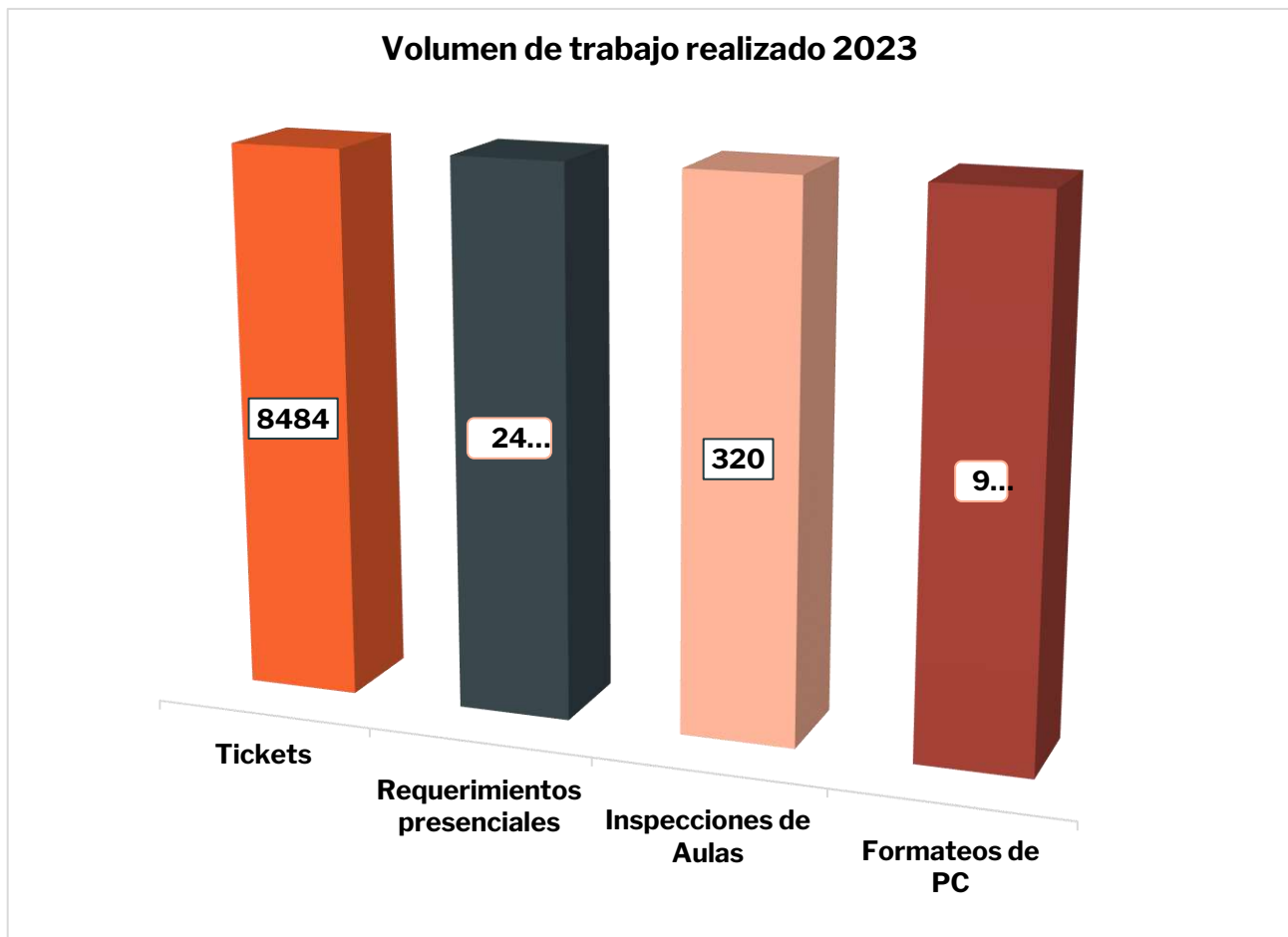
Gestión de Calidad y Eficiencia Operativa

Soporte

En el año 2023 desde el Helpdesk de la Universidad Hemisferios se ha realizado lo siguiente:

Gráfico N° 44

Volumen general del trabajo realizado por Helpdesk de la Dirección de Tecnología de la Universidad Hemisferios, respecto de todas las funciones que desempeña



Fuente: Informes de Zendesk Support de la Dirección de Tecnología

Zendesk

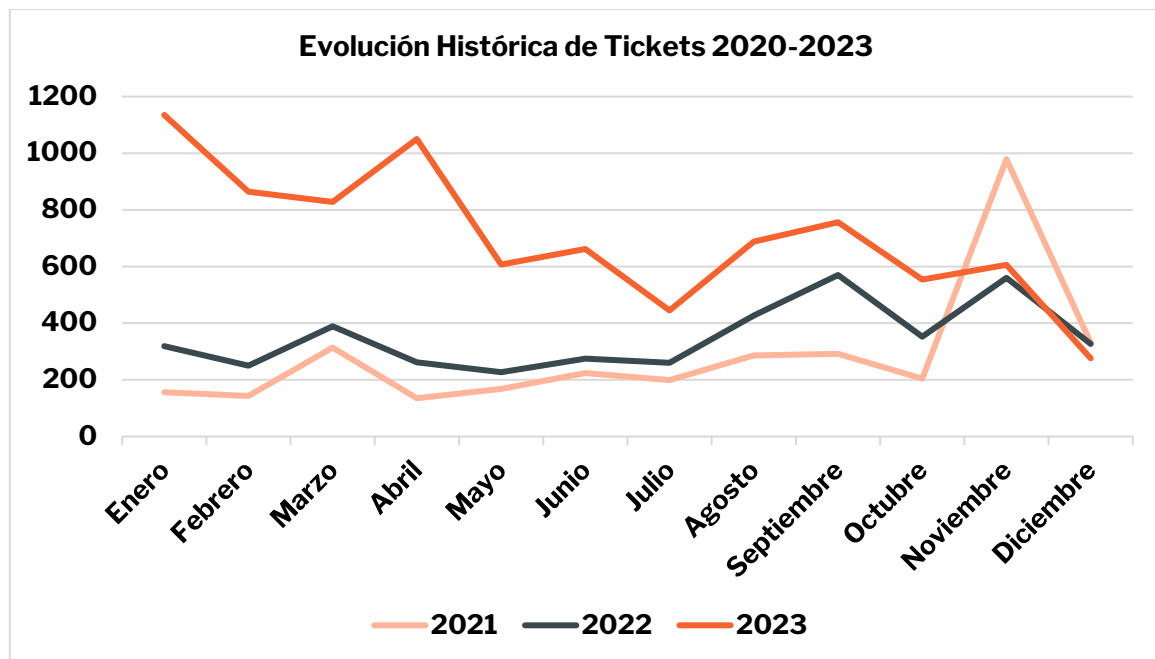
Se trata de la plataforma de manejo de incidencias que utiliza la Universidad, por medio de la cual se gestionaron todos los pedidos de asistencia técnica de la comunidad universitaria en 2023. En la plataforma se consideraron las incidencias de estudiantes, profesores y administrativos.

La integración del entorno de Zendesk permitió realizar requerimientos o abrir incidencias desde: Zendesk Guide, Microsoft Teams, y correo electrónico.

Precisamente, desde Zendesk los tickets fueron categorizados de acuerdo a la naturaleza del requerimiento. En cuanto a las incidencias que pudieron ser atendidas desde Helpdesk se procedió con su revisión directa. En caso contrario el ticket se asignaba a la función que pudiera solucionarlo.

Gráfico N° 45

Organigrama del Departamento de Tecnología de la Universidad Hemisferios, en el que se detallan las áreas funcionales que componen esta Dirección



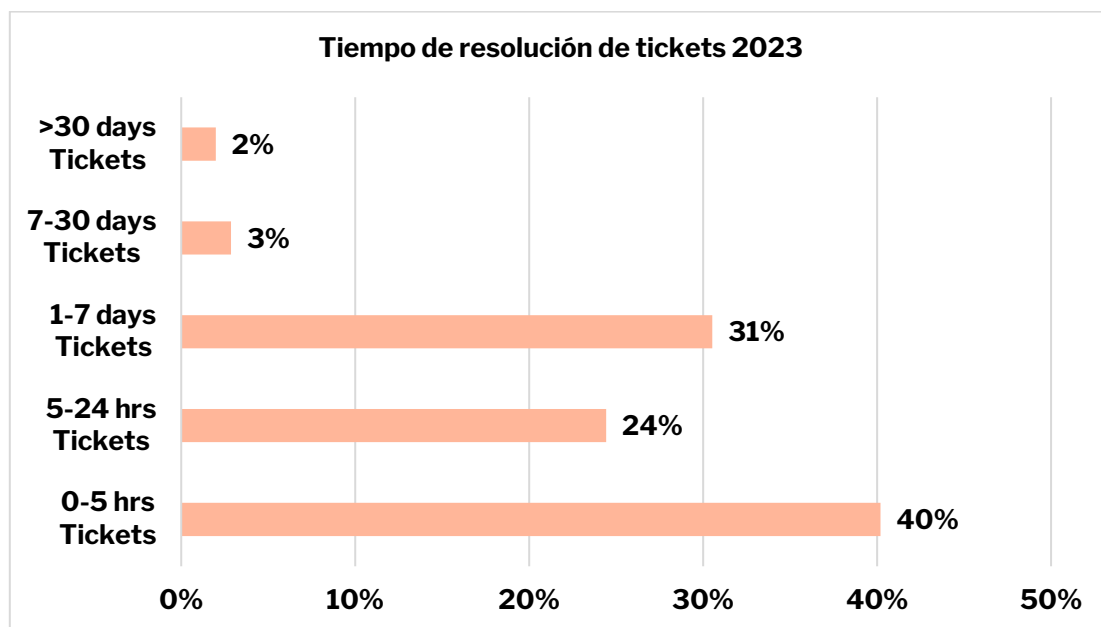
Fuente: Informes de Zendesk Support de la Dirección de Tecnología

En 2023 se atendió un total de 8.484 tickets. Lo que representa un crecimiento superior al 100% respecto del año 2021, en el que se atendieron 3.406 tickets.

Esta tendencia refleja el crecimiento de la demanda de atención vía Zendesk Support para el Helpdesk.

Gráfico N° 46

Tiempo de resolución completa de tickets en 2023



Fuente: Informes de Zendesk Support de la Dirección de Tecnología

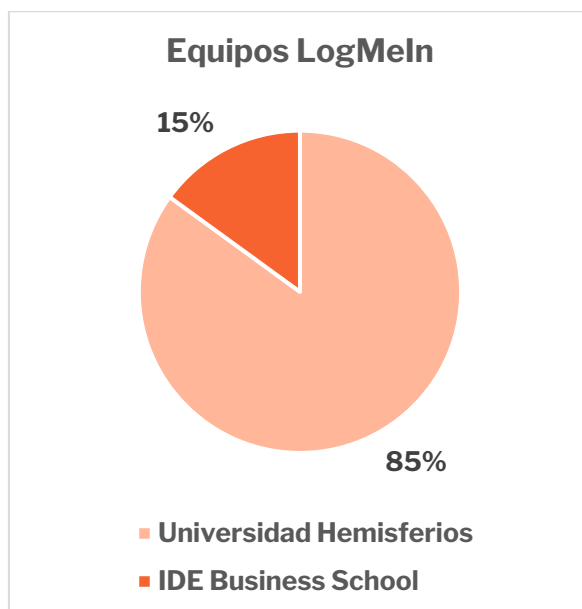
Respecto de la eficiencia en la gestión, como se presenta en el gráfico anterior, más del 60% de las incidencias creadas en el sistema de Zendesk Support son resueltas dentro de las primeras 24 horas de creación. De esta manera, las incidencias cuya resolución sufre mayor demora, en su mayoría se resuelven en el margen de cinco a siete días.

LogMeIn

LogMeIn es la plataforma de administración de equipos con la que cuenta la Universidad. Mediante este sistema se administran las versiones de software, características de hardware, antivirus y asistencia remota en los equipos de la institución.

Gráfico N° 47

Distribución de equipos que están registrados con una instalación del sistema de administración de equipos LogMeln entre la Universidad Hemisferios y el IDE Business School



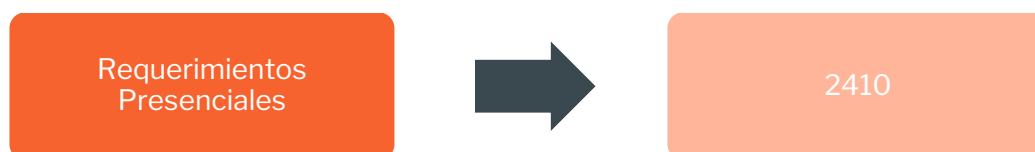
Fuente: Inventarios del sistema LogMeln de la Dirección de Tecnología

Se registró un total de 324 equipos con instalación en LogMeln hasta diciembre de 2023. El 85% pertenece a la Universidad Hemisferios en los campus Occidental e Inca, así como las máquinas virtuales que utiliza la Universidad. Por otro lado, el 15% restante son equipos que pertenecen al IDE Business School en sus campus Quito y Guayaquil.

Atención Presencial y Remota

Gráfico N° 48

Número de requerimientos presenciales registrados para el Helpdesk en 2023



Fuente: Dirección de Tecnología

En adición a los medios digitales de contacto para registrar una solicitud o incidencia con el Helpdesk, la atención presencial en la oficina física de Helpdesk es una de las principales labores registradas. Ello, debido a que se atendieron 2.410 requerimientos divididos en los siguientes temas a lo largo del 2023:

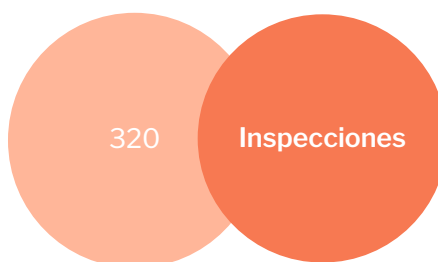
- Asistencia personal en el uso de las plataformas
- Capacitación en el uso de las plataformas
- Solución de problemas con las plataformas
- Configuración de accesos a las plataformas
- Configuración de dispositivos personales para acceso a las plataformas
- Entrega y reseteo de credenciales

Más allá de la atención presencial, también se realiza atención remota con miembros de la comunidad universitaria que así lo requieren. De esa manera se gestionan problemas con los equipos o con las plataformas de la Universidad Hemisferios, brindando la facilidad de que el solicitante no tenga que dirigirse hasta la Oficina de Soporte, y facilitando a los integrantes atender peticiones que se encuentran distribuidas por el campus principal o en otra de las sedes de la Universidad.

Gestión de tecnología en aulas

Gráfico N° 49

Número de inspecciones de aulas realizadas en 2023



Fuente: Dirección de Tecnología

Uno de los servicios que ofrece el Helpdesk es la administración y mantenimiento de los equipos de tecnología dispuestos en cada una de las aulas de la Universidad. El servicio incluye inspecciones diarias de las aulas y de los siguientes equipos: computador, proyector, cámara, parlantes, teclado, mouse, monitor, televisión. También se revisa la cobertura wifi y la velocidad de internet que tiene cada aula.

Se realizan mantenimientos preventivos de forma semestral, previo al inicio de clases de cada semestre. Durante el proceso de mantenimiento se formatea cada computador, se actualizan los sistemas y se deja en condiciones óptimas cada aula para el dictado de clases durante el semestre.

Otra de las acciones realizadas es el mantenimiento correctivo. En caso de que un equipo experimente daños ocasionados por factores externos, tales como apagones, golpes, u otros, el Helpdesk se encarga de reparar o reemplazar el equipo en caso de ser necesario.

Configuración de equipos tecnológicos

La administración, configuración, actualización y mantenimiento de equipos es otro de los servicios realizados por el área Helpdesk. Esto comprende la configuración de equipos para que funcionen correctamente dentro de la red e instalaciones de la Universidad.

Los equipos con los que se trabaja son los siguientes:

- **Computadores:** los que posee la Universidad Hemisferios son formateados y configurados con las licencias y las aplicaciones con las que cuenta la Universidad. Se agregan al dominio de la Universidad para que cualquier usuario de ella pueda acceder al equipo con su perfil.

Gráfico N° 50

Número de formateos realizados a equipos durante 2023



Fuente: Dirección de Tecnología

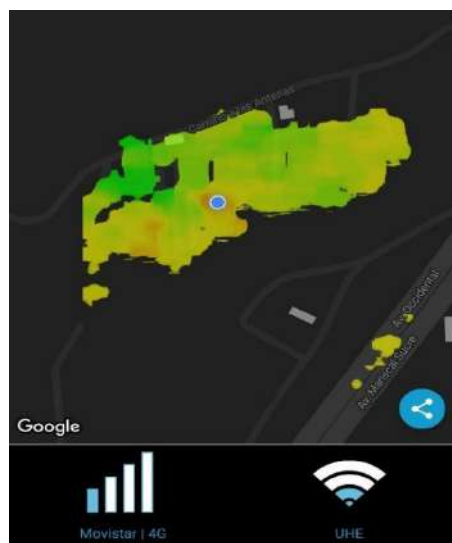
En estos 95 formateos que se visualizan en el Gráfico N° 50 se incluyen equipos nuevos y por mantenimiento correctivo, todos realizados durante el año 2023.

- **Teléfonos:** la Universidad cuenta con una central telefónica IP y todos los teléfonos son configurados con la central y con la extensión asignada a cada usuario.
- **Impresoras:** en la Universidad se ha implementado un servidor de impresión PaperCut, mediante el que se gestionen todas las impresiones realizadas por la comunidad universitaria. Cada impresora es configurada y agregada al servidor para que pueda ser instalada en la oficina asignada y esté a disposición de todos los usuarios que se encuentran en la oficina.

Verificación de cobertura wifi

Figura N° 29

Captura de pantalla del mapa de cobertura Wifi de la Universidad Hemisferios, campus Occidental a noviembre del 2023



Fuente: Dirección de Tecnología

El Helpdesk realiza la verificación de la señal wifi que tienen los campus de la Universidad. Todos los días se verifica el estado de los equipos de red por medio de la aplicación IP monitor. Asimismo, en cada inspección de aula se verifica la señal que recibe de la red wireless, y mensualmente se genera el mapa de cobertura de la señal wifi de las instalaciones de la Universidad.

Capacitación Tecnológica

A miembros de la comunidad universitaria

Gráfico N° 51

Número de horas y asistentes a la capacitación de la plataforma Excel realizada por el Helpdesk en 2023



Fuente: Dirección de Tecnología

Respecto de la capacitación a miembros de la comunidad universitaria, la Dirección de Tecnología, a través del área de Helpdesk realizó un curso de capacitación en Excel para el personal que trabaja en las áreas de servicios generales y seguridad. Se capacitó a 43 colaboradores durante 6 semanas con un total de 24 horas de clase.

Infraestructura y Redes

En la actualidad, en cuanto a la infraestructura que maneja la Universidad Hemisferios se ha registrado una mejora en su eficiencia, con la implementación de constantes actualizaciones realizadas durante 2023. A continuación, se detallan los mayores cambios realizados y la evolución registrada de la infraestructura y redes durante 2022 y 2023.

Tabla N° 56

Crecimiento de infraestructura y redes de la Universidad Hemisferios de forma detallada a través de los años 2022 y 2023

CANTIDAD DE	2022	2023
Servidores Físicos	12	10
Servidores virtuales	40	45 (Hyper-V)
Servidores en Cloud	3	9
Servidores Publicados (Web, FTP, Correo, etc)	22	28
Switches de Core	2	2
Switches de acceso	31	32
Puntos de acceso Wifi	57 (802.11ac)	73 (802.11ac+ax)
Impresoras	44	44
Proyectores	37	49
Subredes	24	24
Clientes Simultáneos Posibles en Subredes	12908 UHE+IDE	12908 UHE+IDE
Ancho de Banda	900 Mbps IDE+UHE	1900 Mbps (Principal) 950 Mbps (Backup)
Dominios	4	4
Controladores de Dominio	6	6
Enlaces Entre Sedes	7 (Datos, internet, VPN)	5 SD-WAN (Incl. Vultr)
Buzones de Correo	5000+	15000+

(Continuación Tabla 56)

CANTIDAD DE	2022	2023
Usuarios de Active Directory	5000+	13000+
Central Telefónica	3	3 Voz sobre IP (Interconectadas)
Cantidad de Extensiones	200+	200+
Cantidad de Líneas (Números)	300	300
Personal de Sistemas	8	8
Sistemas de Apoyo al Departamento de Tecnología	Zendesk	Zendesk Logmein central Status

Fuente: Dirección de Tecnología

Seguridad Informática

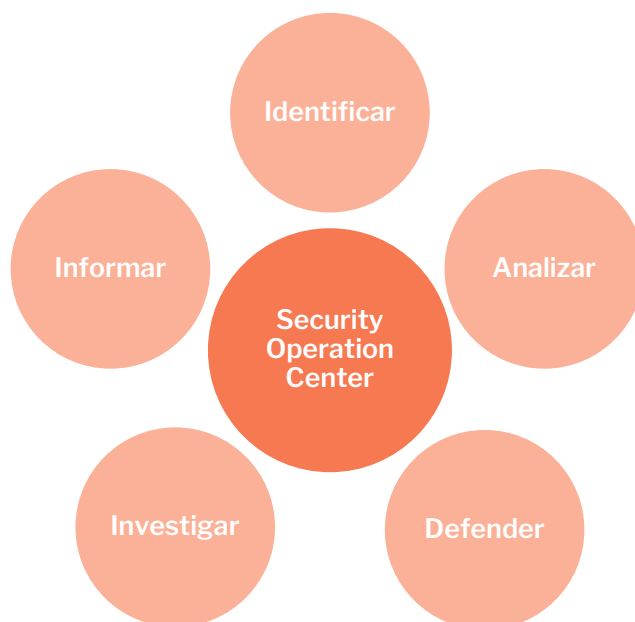
Para mejorar el sistema de seguridad y centralizar la administración de permisos y contraseñas en las distintas plataformas que se manejan en la Universidad Hemisferios, se implementaron las herramientas y se realizaron los cambios en infraestructura que se detallan a continuación.

Gráfico N° 52**Cambios en aplicaciones e infraestructura para mejorar el sistema de seguridad de la Universidad Hemisferios**

JumpCloud Password Manager	Servidores BBDD	Nueva de solución antivirus
•Gestor de contraseñas •Pin adicional •Jerarquía de carpetas •Permisos por carpetas	•Acceso restringido a red interna •Permisos a IP •Usuarios a BBDD •Usuarios de acceso web •Servidores aplicaciones •Acceso restringido a red interna •VPN Administrado	•LogMeIn Central

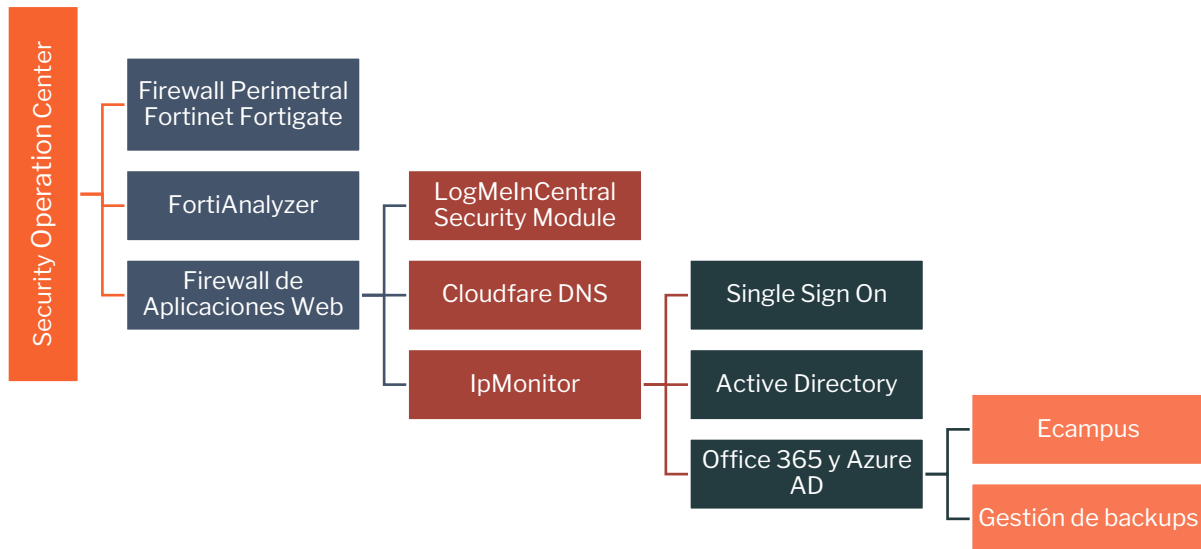
Fuente: Dirección de Tecnología

Asimismo, resulta un eje primordial de Infraestructura y Redes mantener protegidos los sistemas y la información de la Universidad. Para ello se ha implementado un sistema interconectado de seguridad cibernética que permita prevenir y/o gestionar incidentes a través de mejoras en la red de protección realizadas en 2023. La creación y posterior fortalecimiento del SOC (*Security Operation Center*) ha sido vital para cumplir este objetivo. El SOC es una plataforma que permite la supervisión y administración de la seguridad del sistema de información por medio de herramientas de recogida, correlación de eventos e intervención remota. Este sistema garantiza que los posibles incidentes de seguridad se identifiquen, analicen, defiendan, investiguen e informen de manera adecuada.

Gráfico N° 53**Funciones del Security Operation Center respecto de los posibles incidentes de seguridad**

Fuente: Dirección de Tecnología

A continuación, se presenta gráficamente la estructura que tiene la red de seguridad cibernética actualizada con la que cuenta la Universidad Hemisferios desde su actualización en el año 2023.

Gráfico N° 54**Estructura completa de la red de seguridad cibernética de la Universidad Hemisferios**

Fuente: Dirección de Tecnología

Administración de Redes

La topología de la red de la Universidad Hemisferios fue completamente actualizada y mejorada en 2023. Este cambio permite brindar un mejor servicio actual y a futuro a la comunidad universitaria, así como también desarrollar un mejoramiento de las prestaciones que tiene la red. A continuación, se presenta el gráfico de la topología de red cuya implementación se realizó en 2023.

A graphic consisting of several overlapping triangles of varying sizes, arranged in a way that suggests a larger triangular structure. The triangles are outlined in a light gray color. Some of the triangles have small gray dots at their vertices.

SOSTENIBILIDAD

UNIVERSITARIA

Actividades Desarrolladas:

La Universidad Hemisferios impulsa las acciones de sostenibilidad por medio de su Centro Internacional de Investigaciones sobre Ambiente y Territorio (CIIAT). El 22 de abril de 2015, mediante RESOLUCIÓN RCU-006-15 se creó el CIIAT, como un órgano de vinculación con la comunidad para promover procesos de investigación científica y formación en ámbitos relacionados con la gestión ambiental y territorial. El CIIAT tiene a su cargo la gestión técnica de la Hemisferios Biodiversity Reserve y la aplicación de la Política de Sostenibilidad y Valor Compartido.

En marzo de 2019 el Consejo Universitario aprobó la Política de Sostenibilidad y Valor Compartido como un instrumento de gestión institucional que permite orientar e implementar el enfoque de sostenibilidad en todos los procesos académicos como administrativos, así como también mitigar los impactos negativos y potenciar los positivos en los siguientes ejes de actuación: i) docencia, ii) investigación, iii) vinculación, y iv) gestión operativa.

Principales Acciones

Dentro del accionar del CIIAT se destacan tres procesos importantes: gobierno abierto, la Iniciativa de Transparencia en las Industrias Extractivas y el Acuerdo de Escazú, que tienen incidencia institucional en la política pública de desarrollo sostenible.

La Universidad es parte del Consejo Consultivo de Gobierno Abierto de Quito, del Comité Interinstitucional de Seguimiento de Palma Sostenible y del Grupo Multipartípite de la Iniciativa de Transparencia en las Industrias Extractivas.

Entre los principales proyectos desarrollados en 2023 se destacan:

- Implementación del segundo Plan de Acción de Gobierno Abierto (PAGA) del Distrito Metropolitano de Quito. La UHemisferios lideró, como corresponsable, los compromisos: 1) *“Desarrollar procesos de capacitación y formación en participación ciudadana efectiva en el Distrito Metropolitano de Quito a través de sus Administraciones Zonales, en colaboración con OSC y/o academia para potenciar los índices de participación e incidencia en la toma de decisiones locales, como una estrategia continua”*, y 2) *“Co-crear un programa para promover los procesos de desarrollo económico local en Quito, orientado a generar espacios de formación, capacitación, bolsa de empleo y opciones de relacionamiento con oportunidades de empleo y emprendimiento”*. Estos fueron trabajados con la Secretaría General de Coordinación Territorial y Participación Ciudadana y Conquito, respectivamente.
- En el proceso de Estado Abierto Ecuador, la UHemisferios impulsa junto con el Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica y la UTPL el compromiso *“Modelo de gobernanza y democratización de la información ambiental y del*

recurso hídrico, para la transición ecológica”, que busca contribuir a la materialización de las disposiciones sobre información ambiental del Acuerdo de Escazú.

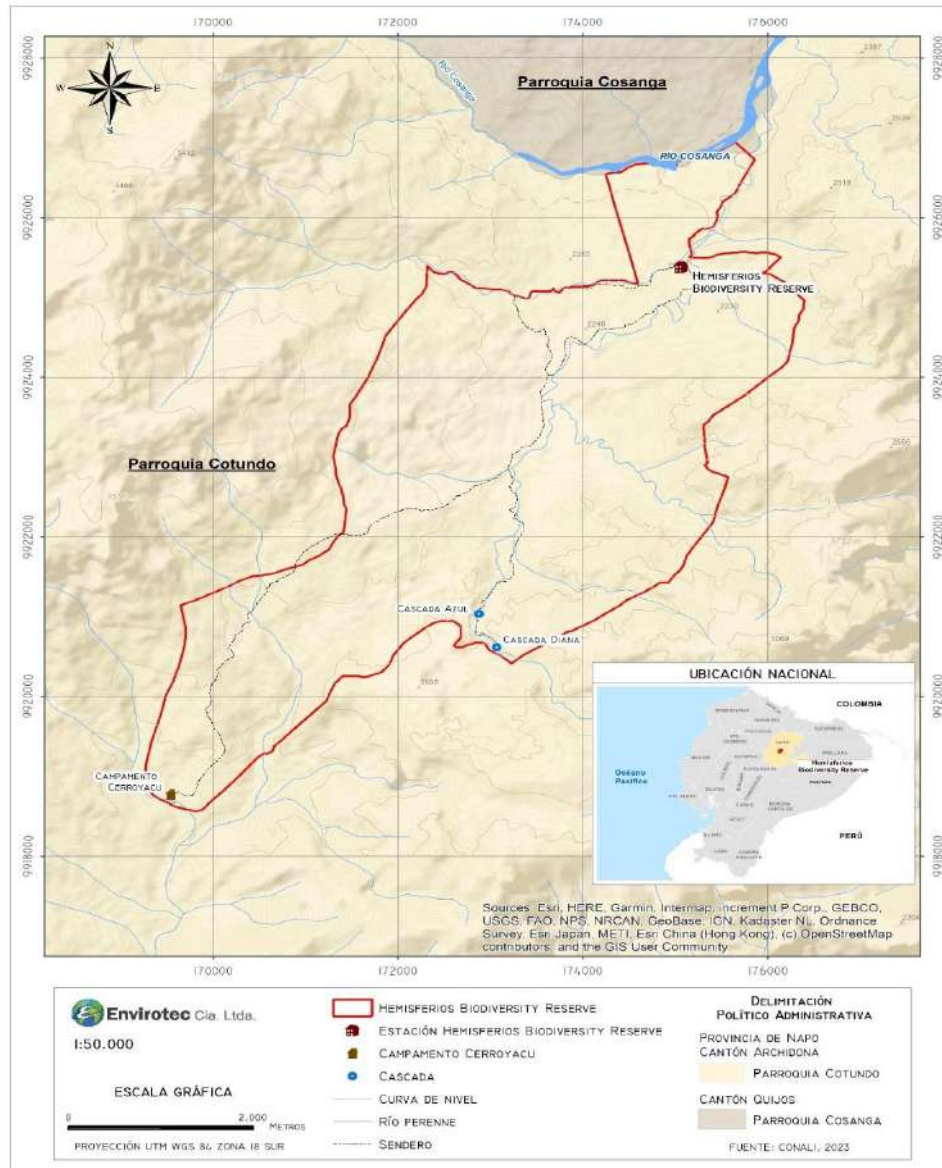
- La Universidad participa en el proyecto regional “Hacia Escazú”, para el fortalecimiento de la justicia ambiental y climática, en carácter de coordinador nacional. Este proyecto se desarrolla en México, Costa Rica, Ecuador y Bolivia, y consiste en el apoyo a la implementación del Acuerdo de Escazú. En el caso de Ecuador se orienta al fortalecimiento de actores en torno a la cadena judicial en Derecho Ambiental y el pilar de justicia del Acuerdo de Escazú.

Reserva Ecológica

Desde el mes de mayo de 2019 la UHemisferios asume la gestión de una reserva de 2.168 hectáreas ubicada en la cara oriental del volcán nevado Antisana, en las estribaciones de la selva Amazónica del Ecuador. Se localiza a 3 horas de la ciudad de Quito, en las parroquias de Cosanga (municipio de Quijos) y Cotundo (municipio de Archidona), provincia de Napo. La Hemisferios Biodiversity Reserve es un bosque de transición, entre bosque nublado y bosque andino, que actúa como zona de amortiguamiento de la Reserva Ecológica Antisana.



Figura N° 31
Mapa de ubicación de la reserva



Fuente: informe de consultoría “Levantamiento y diagnóstico biótico de la Reserva de Biodiversidad Hemisferios, Napo, Ecuador”

Por sus propias características la reserva tiene un potencial importante para el desarrollo de proyectos de ecoturismo y de conservación (con especial interés para ornitólogos, entomólogos y botánicos), pero también para el ejercicio investigativo y académico. La reserva dispone de una infraestructura tipo hostería

con capacidad para albergar a 30 personas y cuenta con restaurante, habitaciones compartidas y baños.

Gestión de la infraestructura

En el 2023 se desarrollaron mantenimientos preventivos de la infraestructura (sistema eléctrico e hidrosanitario), así como mantenimiento de senderos y caminerías de acceso a la hostería (empedrado y lastrado; colocación de plantas ornamentales nativas).

Proyecto “Levantamiento exploratorio de información sobre la flora representativa existente en la Hemisferios Biodiversity Reserve, mediante recolección y conservación *ex situ* con fines educativos de exhibición en el Jardín Botánico de Quito”

Como parte de las prioridades para integrar a la Hemisferios Biodiversity Reserve en los procesos sustantivos de la Universidad, se generó una alianza estratégica con el Jardín Botánico de Quito (JBQ). Con este fin se suscribió en julio de 2022 un convenio específico con la Fundación Botánica de Los Andes, entidad que gestiona el JBQ, para la implementación del proyecto: “Levantamiento exploratorio de información sobre la flora representativa existente en la Hemisferios Biodiversity Reserve, mediante recolección y conservación *ex situ* con fines educativos de exhibición en el Jardín Botánico de Quito”.

El proyecto finalizó en diciembre de 2023 e incluyó, a su vez, dos proyectos específicos; uno de investigación denominado: “Tipología de la flora de Hemisferios Biodiversity Reserve – bosque de niebla”, y otro de vinculación con la sociedad bajo el nombre de: “El bosque nublado de Cosanga educa y concientiza a la ciudadanía en Quito”.

En 2023 tuvieron lugar diversas actividades de conformidad con la metodología y plan de trabajo establecidos, principalmente la edición de una guía de divulgación científica (actualmente en proceso de validación por parte del Field Museum), y la apertura de una exhibición permanente de especies de la reserva en el orquideario de frío del JBQ. La guía de divulgación científica identifica 100 especies de flora.

Figura N° 32

Guía de divulgación científica “Plantas representativas de los senderos de la Hemisferios Biodiversity Reserve”

Cosanga, Napo, ECUADOR					1
Plantas representativas de los senderos de la Hemisferios Biodiversity Reserve					
Ricardo Zambrano-Cevallos ¹ , María Eugenia Sulen ¹ , Ariatna Villarreal ² , Karla Ayala ¹ & Daniel Barragán ²					
¹ Jardín Botánico de Quito & ² Universidad Hemisferios					
Fotos: Ariatna Villarreal, María Eugenia Sulen. Producido por los autores con la ayuda de Nombre, Field Museum. Con el apoyo de: Universidad Hemisferios y Jardín Botánico de Quito. Identificación taxonómica: Ricardo Zambrano-Cevallos					
 © Nombre o Field Museum (2021) CC BY-NC 4.0. Los trabajos con esta licencia son libres de usar / compartir / remezclar con atribución, pero no permiten el uso comercial del trabajo original.					
[fieldguides.fieldmuseum.org]					[0000] versión 1 1/2022
					
1 <i>Aphelandra acanthus</i> ACANTHACEAE	2 <i>Aphelandra acanthus</i> ACANTHACEAE	3 <i>Aphelandra acanthus</i> ACANTHACEAE	4 <i>Aphelandra acanthus</i> ACANTHACEAE	5 <i>Saurauia rubrisepala</i> ACTINIDACEAE	
XX	XX	XX	XX	XX	
					
6 <i>Saurauia rubrisepala</i> ACTINIDACEAE	7 <i>Saurauia rubrisepala</i> ACTINIDACEAE	8 <i>Saurauia rubrisepala</i> ACTINIDACEAE	9 <i>Saurauia tomentosa</i> ACTINIDACEAE	10 <i>Saurauia tomentosa</i> ACTINIDACEAE	
XX	XX	XX	XX	XX	
					
11 <i>Saurauia tomentosa</i> ACTINIDACEAE	12 <i>Saurauia tomentosa</i> ACTINIDACEAE	13 <i>Bomarea multiflora</i> ALSTROEMERIACEAE	14 <i>Bomarea multiflora</i> ALSTROEMERIACEAE	15 <i>Bomarea multiflora</i> ALSTROEMERIACEAE	
XX	XX	XX	XX	XX	

Fuente: Guía de divulgación científica “Plantas representativas de los senderos de la Hemisferios Biodiversity Reserve”

Figura N° 33**Apertura de la exhibición permanente en el Jardín Botánico de Quito**

Fuente: Fotografía tomada por DIRCOM

Línea base biótica

En 2023 se comisionó el desarrollo de un estudio de línea base biótica de la reserva de biodiversidad de la Universidad Hemisferios. Este estudio realizó una descripción de la ubicación geográfica del área de la reserva, caracterización de los ecosistemas, cobertura vegetal y uso del suelo, clima, pisos zoogeográficos, intersección o relación con áreas protegidas. Asimismo, levanta la información secundaria de las especies de flora (plantas vasculares) y fauna (mastofauna, avifauna, reptiles y anfibios) de la reserva, y analiza los aspectos ecológicos, biológicos en la información secundaria recopilada de las especies de flora y fauna.

Educación y Concienciación

Durante el año se mantuvieron programas ya institucionalizados, tales como la campaña “calendario ambiental” o los seminarios de innovación en sostenibilidad. La campaña “calendario ambiental” forma parte de los procesos de educación que se impulsan a través del CIIAT. La campaña busca resaltar fechas conmemorativas clave para contribuir a la generación de conciencia sobre la importancia de cuidar el planeta y sus recursos naturales, incluso visibilizando la relación del ambiente con los derechos humanos, la democracia y la diversidad cultural.

Figura N° 34
Campaña “Calendario ambiental”



Fuente: Dirección Comercial y de Comunicación Institucional UHemisferios

En lo que se refiere a los procesos de vinculación con la sociedad, como parte del proyecto “Levantamiento exploratorio de información sobre la flora representativa existente en la Hemisferios Biodiversity Reserve, mediante recolección y conservación *ex situ* con fines educativos de exhibición en el Jardín Botánico de Quito” se cumplieron dos visitas educativas en el mes de noviembre, enfocadas en miembros de la comunidad universitaria y en aliados y beneficiarios de proyectos de vinculación.

Figura N° 35
Visita educativa a exhibición en el Jardín Botánico de Quito



Fuente: Fotografía tomada por Daniel Barragán

Resulta importante mencionar que la exhibición presente en el Jardín Botánico de Quito se constituye en un espacio permanente de educación ambiental, dado que mediante letreros educativos se comparte información de relevancia, tanto de la

reserva como de la flora que alberga, a los más de 70.000 visitantes que recibe anualmente.

Asimismo continuó el estímulo de espacios de sensibilización y transferencia de capacidades por medio de la serie de seminarios de innovación en sostenibilidad, impulsados en alianza con el Consorcio Ecuatoriano para la Responsabilidad Social y Sostenibilidad. En octubre de 2022 se realizó un seminario enfocado en factores ASG y su abordaje estratégico, con la participación de destacadas empresas ecuatorianas.

Figura N° 36

Promocional seminario Modelos de Innovación en Sostenibilidad



Fuente: Dirección Comercial y de Comunicación Institucional UHemisferios

Innovación en Sostenibilidad

Ahora bien, desde 2019, como parte del compromiso institucional por la sostenibilidad, la Universidad viene aplicando la metodología UI GreenMetric World University Rankings. Este ejercicio permitió fortalecer e innovar la gestión de la sostenibilidad institucional en 6 categorías: i) espacio físico e infraestructura, ii) energía y cambio climático, iii) gestión de desechos, iv) gestión del agua, v) transporte, y vi) educación e investigación.

Compromisos y Alianzas

La Universidad ha mantenido una actividad permanente en las redes de sostenibilidad de las que forma parte: el Pacto Global de Naciones Unidas y su Red Ecuador, la United Nations Academic Impact (UNAI), la University Global Coalition y la International Sustainable Campus Network (ISCN). A través de estas redes busca aportar al fortalecimiento de prácticas de sostenibilidad y el impulso a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde el ámbito académico, sea mediante el intercambio de buenas prácticas o con la participación en espacios de aprendizaje.

En el aspecto ambiental, la Universidad, a través del CIIAT, mantiene alianzas con el Grupo de Financiamiento Climático Latinoamericano y su Observatorio para la Acción Climática, la Red Regional Escazú Ahora, Open Government Partnership, CEPAL, Escazú Ahora Ecuador, entre otras.

En 2023 se articuló la experiencia institucional en temas de sostenibilidad universitaria con la RedWINN (Red Iberoamericana de Innovación y Formación para Fortalecer el Impacto Femenino en los Ecosistemas de Innovación), que se concretó con la participación en el Foro Internacional: “Mujeres y Sostenibilidad”.

De igual modo se mantiene la campaña anual que resalta fechas relevantes en el calendario internacional y nacional, relacionadas con ambiente y derechos humanos, como parte del compromiso con UNAI y el impulso de los valores y objetivos del sistema de la Organización de las Naciones Unidas.

Impacto Medioambiental

Conforme al trabajo desarrollado bajo la metodología del UI GreenMetric World University Rankings, se fortaleció el desempeño ambiental de la Universidad, mejorando la eficiencia en el uso de energía y agua; también se conservaron los ecosistemas existentes en el campus “Hemisferios Biodiversity Reserve”.

Sostenibilidad en el Currículo

En 2023 se incorporaron en la programación de formación docente dos sesiones, una por semestre, sobre temáticas relacionadas con la sostenibilidad, con la finalidad de transversalizar el aporte de la Universidad al logro de las agendas y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La primera sesión se enfocó en la política institucional de sostenibilidad y valor compartido, y en cómo se espera su transversalización en los procesos académicos, mientras que la segunda se orientó en el proceso institucional de aplicación de la vinculación con la sociedad en la conservación ambiental.

Por último, se espera que la formación progresiva en temas de sostenibilidad permita fortalecer, no solo la ejecución de los proyectos de investigación y de

vinculación en lo que tiene que ver con su articulación con las agendas de desarrollo y sostenibilidad, sino también el ejercicio de la docencia.

Reconocimientos y Certificaciones

En 2023 la UHemisferios alcanzó el puesto 671 a nivel global como una de las universidades más sostenibles, dentro del UI GreenMetric World University Rankings.

Figura N° 37

Certificado UI GreenMetric World University Rankings



Fuente: UHemisferios Factsheet

CONTACTO



Iñaquito Alto, Paseo de la Universidad
No. 300 y Juan Díaz



+ 593 02 401 4100

www.uhemisferios.edu.ec



2023

U·HEMISFERIOS