

Proyecto

“Conocimiento, Sueños y Comunidad”

La Universidad Hemisferios es una institución ecuatoriana de educación superior, erigida conforme a derecho en 2004 y enmarcada plenamente dentro del ordenamiento jurídico del Estado. Su nombre encarna su misión de ser una institución ubicada en la mitad del mundo con una perspectiva global. La UHE siempre ha mantenido sus pilares institucionales y humanistas de amor a la verdad, la unión entre fe y razón y la solidaridad.

Se reconoce portadora intelectual, garante y promotora científica de las riquezas de nuestra nación y su excepcional diversidad cultural, étnica, geográfica, biológica y humanística.

Para ello, se esfuerza por trabajar siempre con categoría académica y tono humano, en un ambiente solidario y de amable libertad. Aporta profesionales altamente calificados, capaces de resolver adecuadamente las necesidades de la sociedad. Se caracteriza por formar personas justas y humanas que busquen la verdad, se ejerciten en el bien y, como consecuencia, transformen la sociedad.

La Escuela de Gobierno de la Universidad Hemisferios, aporta a la formación de líderes públicos y políticos interesados en adquirir herramientas de liderazgo y estrategia en gestión pública y privada, fortalecer la democracia y la gobernabilidad en el Ecuador, basados en principios sólidos de responsabilidad, honestidad, ética, justicia y transparencia.

Antecedentes:

La UHE cuenta con dos décadas de vida en las que ha garantizado excelencia académica. Durante estos 20 años ha formado y ha sido el hogar de miles de profesionales que han dejado su huella en el mundo. Sobre todo, la UHE se ha caracterizado por ser un espacio de transformación social, comprometido con desarrollo del país y la construcción de un mundo más justo y equitativo.

Han sido 20 años de cambios y crecimiento. Años en los que los colores azul y amarillo que decoraban la imagen y edificaciones de la universidad se renovaron con el lanzamiento de una nueva marca, donde se destaca la innovación del color naranja y los pilares que forman y sostienen el ideario de la Universidad. Con el aumento de estudiantes que formaban parte del proyecto de la UHE también aumentaron el número de aulas y espacios a su disposición

Este crecimiento no se ha detenido ni se espera lo haga, por esta razón la Universidad ha empezado a ejecutar el proyecto "Crateris". Un proyecto futurista, que busca posicionar las instalaciones de la UHE a la vanguardia, brindando espacios idóneos para el desarrollo de los profesionales del futuro. Se planifica construir los primeros edificios STEM en la Universidad basados en innovación sustentable. Es un proyecto ecoeficiente, diseñado en armonía con el ambiente y manteniendo una huella ambiental respetuosa.

Justificación:

Después de conseguir la excelencia académica en los estudiantes de la Universidad Hemisferios, se convirtió en una prioridad para la institución, compartir sus espacios y conocimientos con la comunidad y el país entero. Por esta razón la UHE plantea el proyecto **“Conocimiento, Sueños y Comunidad”** en donde una nueva biblioteca de la Universidad estará abierta tanto a la comunidad académica, como al público en general interesado en profundizar sus conocimientos.

Las instalaciones de la Universidad se encuentran ubicadas en la parroquia Iñaquito Alto del Distrito Metropolitano de Quito. Esta parroquia se destaca por ser una zona residencial llena de conjuntos habitacionales y con una importante proyección de crecimiento inmobiliario quienes serán los beneficiarios del proyecto.

Como respuesta al compromiso de la Universidad Hemisferios con el desarrollo sostenible y considerando la Agenda 2030, el proyecto **“Conocimiento, Sueños y Comunidad”** busca colaborar en el cumplimiento del Objetivo 4: "Garantizar una educación inclusiva equitativa y de calidad y oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos." Recalcando la meta 4.3: "De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria."

Así también como la meta 4.a del mismo objetivo: "Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos."

De la misma manera, es importante hacer especial énfasis en el Objetivo 9: "Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación." Destacando en específico la meta 9.1 "Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano", haciendo especial hincapié en el acceso asequible y equitativo para todos. Ya que, con la inauguración de esta biblioteca, y, considerando que la comunidad general podrá acceder a la misma, se reducirán las brechas de desigualdad para el acceso a la información; mejorando el bienestar de las personas y su futuro desarrollo socio económico.

Finalmente se destaca el Objetivo 17: "Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible". Sobre todo, enfocándose en la meta 17.17 "Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas."

En la actualidad, el acceso a recursos de información actualizada y de calidad es una herramienta indispensable para el desarrollo académico y profesional. Sin embargo, muchos sectores de la población no tienen acceso fácil a estos recursos, ya sea por falta de infraestructura o por barreras económicas. La nueva biblioteca de la Universidad Hemisferios no solo atenderá las demandas académicas de la universidad, sino que también servirá como un puente para disminuir la brecha de acceso al conocimiento en la comunidad local.

Además, la creación de un espacio físico para la lectura y el estudio contribuye a la formación de hábitos positivos en un mundo cada vez más digital. Si bien las tecnologías ofrecen múltiples ventajas, también es necesario equilibrar su uso con espacios donde se fomente la concentración, la reflexión y el aprendizaje profundo a través de los libros y la investigación. Por esta razón, se ha pensado en contar con bibliotecas digitales que no limiten el número de ejemplares a los que la comunidad puede acceder con la capacidad física de la biblioteca.

Es importante destacar los datos relacionados al acceso a la información y educación del Distrito Metropolitano de Quito. En relación con el ciclo escolar 2020- 2021, en el ciclo escolar 2021- 2022 se disminuyó el ingreso de estudiantes en un 2.1%. Tan solo el 84% de los estudiantes contemplados asistieron al bachillerato. En el sistema público, la tasa de abandono escolar fue del 2.48%. Para el 40% de los beneficiarios de la educación pública existe deficiencia en la calidad de docentes y profesores; mientras que para el 13% el contenido y material educativo es de baja calidad. (Quito cómo vamos, 2023)

El proyecto: **“Conocimiento, Sueños y Comunidad”** tiene una inmensa relevancia si se considera que existe una relación entre el nivel y calidad de educación que tienen las personas con cuan propensas son a caer en las redes de las bandas narcodelictivas. Sobre todo, al analizar los elevados porcentajes presentados anteriormente, la Universidad Hemisferios, considera que es importante formar parte de los esfuerzos por bajar la criminalidad en el país por medio de garantías de educación de calidad y que permitan que los estudiantes, que, por diversos motivos no pudieron acceder a educarse puedan seguir teniendo herramientas para adquirir nuevos conocimientos.

Entre las razones del porqué una persona termina incurriendo en actos delictivos se encuentra la desigualdad de ingresos, situación de pobreza y la falta de educación de calidad. Esencialmente, la falta de educación hace que las personas no estén preparadas para acceder a puestos de trabajo, limitando enormemente el mercado laboral del que pueden participar. Sin trabajo, las personas se encuentran en situación de pobreza y se ven forzadas a delinquir para lograr sobrevivir.

Por otro lado, es importante analizar el costo de oportunidad en el que la persona realiza un balance entre el ingreso económico mínimo que recibiría al mantener un trabajo que su nivel de educación le permita conseguir, versus el llamado "dinero rápido y fácil" conseguido por medio de actos delictivos que tiene un porcentaje de ganancia mayor. (Jaitman, 2019) De esta manera, la academia se encuentra librando una batalla en contra de los Grupos de Delincuencia Organizada para la captación de jóvenes.

Con este antecedente y considerando que existen varios estudios que respaldan que mientras más acceso tengan los niños a una educación de calidad, menos serán sus posibilidades de caer en las manos de los GDO. La UHE por medio del proyecto **“Conocimiento, Sueños y Comunidad”** que busca la ampliación de la biblioteca de la Universidad, hace un aporte directo a la disminución de la criminalidad en el Ecuador y al fortalecimiento de la educación.

Marco Teórico:

En su libro "The Atlas of a New Librarianship" Richard David Lankes propone el concepto de una nueva forma de percibir el objetivo de las bibliotecas. Dice que "el nuevo objetivo de las bibliotecas es mejorar a la sociedad por medio de la facilitación de la creación de conocimiento en sus comunidades" (Lankes, 2011) El autor también plantea que es necesario que se renueve la biblioteca según las necesidades de la comunidad en la que está ubicada; pues deber ser visto como un espacio de interacción de la comunidad y cooperación entre pares. De esta manera se estaría explotando la creatividad y la innovación de quienes participen de ese espacio. (Lankes, 2011)

Peter Suber, por su parte, expone sus ideas sobre el acceso libre al conocimiento académico por medio de su libro "Open Access". Entre los beneficios que cita el autor se destaca la democratización de la información como una forma de eliminar las barreras económicas y geográficas para que personas de todo el mundo puedan acceder a investigaciones de calidad realizadas al rededor del mundo. Esto, a la larga produce que exista un crecimiento en el desarrollo de la investigación a nivel mundial. (Suber, 2012)

Michael Lesk explora la importancia de las bibliotecas digitales, tanto para garantizar un acceso a la información universal como una herramienta para mejorar el proceso de investigación. Uno de sus argumentos fuertes es el beneficio de poder hacer búsquedas rápidas y avanzadas por medio de palabras claves, encontrando así información mucho más precisa en menos tiempo. Para Lesk las bibliotecas digitales juegan un rol de gran importancia en la equidad en la educación, a pesar de los desafíos que puede presentar relacionados a derechos de autor y el mantenimiento de softwares; mantiene su argumento acerca de la necesidad de tener un acceso a estas bibliotecas. (Lesk, 2005).

Al ser un espacio en el que pueden interactuar varias personas, hay que destacar las teorías relacionadas al aprendizaje cooperativo. David W. Johnson

y Roger T. Johnson definen al concepto como “la utilización de pequeños grupos de estudiantes para que trabajen en conjunto maximizando tanto su aprendizaje como el de los otros” (Johnson y Johnson, 2024) También destacan que cuando se crean redes de relacionamiento entre los miembros, se sienten motivados y comprometidos a seguir aprendiendo para seguir formando parte del grupo.

Objetivo:

La Universidad Hemisferios, mediante la ejecución del proyecto **“Conocimiento, Sueños y Comunidad”** propone la creación de una nueva biblioteca, un espacio diseñado para satisfacer las crecientes necesidades de la comunidad académica y del público en general en el Distrito Metropolitano de Quito. Este proyecto tiene como objetivo ofrecer un ambiente integral que no solo promueva el aprendizaje, la investigación y el trabajo colaborativo, sino que también sirva como un espacio de encuentro para la promoción de la cultura y la educación en la región.

La biblioteca contará con áreas dedicadas a la lectura individual y grupal, zonas especializadas para la investigación académica, salas de trabajo en equipo y acceso a una amplia gama de recursos bibliográficos, tanto en formato físico como digital. El acceso a bibliotecas digitales de prestigio permitirá a los estudiantes, profesores y visitantes consultar información actualizada y especializada en diversas áreas del conocimiento, fortaleciendo así el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El objetivo central del proyecto **“Conocimiento, Sueños y Comunidad”** no solo es proporcionar un espacio moderno y funcional para la comunidad académica, sino también contribuir al bienestar social al fomentar el hábito de la lectura en niños y adolescentes. Diversos estudios han mostrado una preocupante disminución en los niveles de lectura en estas edades, lo cual tiene un impacto directo en el desarrollo cognitivo y la capacidad de pensamiento crítico de las

nuevas generaciones. Al ofrecer un entorno accesible y acogedor, la nueva biblioteca busca revertir esta tendencia negativa, promoviendo el interés por la lectura desde temprana edad.

Asimismo, la biblioteca será un lugar abierto a la comunidad, extendiendo su impacto más allá de los muros universitarios. Se organizarán programas de fomento a la lectura, talleres, clubes de lectura, y actividades culturales dirigidas tanto a estudiantes como a la ciudadanía en general. Este enfoque busca que la biblioteca se convierta en un espacio inclusivo, donde el acceso al conocimiento esté disponible para todos, independientemente de su nivel educativo o socioeconómico.

Objetivos específicos:

- Crear espacios que contribuyan con el desarrollo académico de la población quiteña, reduciendo así las brechas de acceso a la información en el Distrito Metropolitano de Quito.
- Generar alianzas estratégicas para la ejecución de proyectos en beneficio de la comunidad y los habitantes de la parroquia Ñaquito Alto en el Distrito Metropolitano de Quito.
- Promover la lectura de la comunidad académica y población general por medio de la implementación de herramientas innovadoras y diversas que engloben bibliotecas digitales y físicas.
- Garantizar que las nuevas generaciones se mantengan alejadas de los GDO al comprender la importancia de mantener una educación de calidad para el desarrollo de su vida personal y profesional.

La comunidad beneficiada por la nueva biblioteca de la Universidad Hemisferios:

La nueva biblioteca de la Universidad Hemisferios estará diseñada para beneficiar a una amplia y diversa comunidad. En primer lugar, se dirige a la comunidad universitaria, que incluye tanto a los estudiantes activos como a los alumni de los diferentes programas de la universidad, abarcando pregrado, posgrado y especializaciones. Este espacio se convertirá en un recurso esencial para los alumnos, proporcionándoles un entorno adecuado para la investigación, el estudio y el trabajo en equipo. Además, la planta docente, el personal administrativo y los colaboradores de la Universidad Hemisferios también se beneficiarán de las facilidades que ofrecerá la biblioteca, potenciando su desarrollo profesional y su acceso a recursos actualizados.

Sin embargo, el impacto de esta biblioteca no se limitará a la comunidad universitaria. Los residentes de la parroquia Iñaquito, Chaupicruz y otras aledañas, también serán invitados a utilizar los servicios de la biblioteca. Este espacio será un recurso para todos aquellos interesados en la lectura, la educación y el enriquecimiento personal. Con una amplia colección de libros físicos y digitales, además de acceso a herramientas tecnológicas y programas educativos, la biblioteca se convertirá en un centro de referencia para toda la comunidad.

De esta manera, la biblioteca no solo apoyará la excelencia académica dentro de la universidad, sino que también desempeñará un papel importante en la difusión del conocimiento y la cultura en la sociedad en general, ofreciendo oportunidades de aprendizaje continuo a todas las edades y sectores sociales. Sobre todo, respondiendo y solucionando la problemática de la falta de calidad de docentes y material educativo.

Impacto a largo plazo:

La construcción de esta nueva biblioteca no solo representa una inversión en infraestructura, sino también en el futuro de la educación y la cultura en Quito. Al brindar un espacio abierto, moderno y multifuncional, se espera que la biblioteca se convierta en un referente para el fomento de la lectura y la investigación en la ciudad. A largo plazo, la creación de este espacio tendrá un impacto significativo en la mejora de los niveles de comprensión lectora, el desarrollo de habilidades investigativas, y la creación de una comunidad más educada y comprometida con el aprendizaje continuo.

Otro impacto para destacar son los jóvenes, niños y niñas que no serán captados por los Grupos de Delincuencia Organizada, pues tendrán mejores oportunidades a futuro de conseguir trabajos con una remuneración adecuada, lo que haga que no tengan mayor necesidad de incurrir en acciones delictivas al garantizar que tengan un futuro socioeconómico estable. De igual manera, la comunidad podrá acceder a recursos de calidad que les permitan profundizar sus conocimientos, y estrechar lazos de cooperación con otros usuarios de la biblioteca.

En conclusión, la construcción de esta nueva biblioteca en la Universidad Hemisferios es una inversión estratégica para mejorar la calidad educativa, promover la cultura de la lectura, y contribuir al desarrollo social del Distrito Metropolitano de Quito. Con acceso a libros físicos y recursos digitales, y un enfoque en la formación de las nuevas generaciones, esta biblioteca se proyecta como un espacio esencial para el crecimiento académico y cultural de la región.

Colaboración e inversión del sector privado:

Este proyecto tiene el potencial de ser ejecutado con la colaboración del sector privado, y es nuestra intención llevarlo a cabo de forma que contribuya a la construcción de un espacio de aprendizaje accesible y de alta calidad.

Para hacer realidad esta iniciativa, nos encontramos actualmente en la búsqueda de aliados estratégicos en el sector privado cuya participación sea clave para lograr cada uno de nuestros objetivos. Su apoyo permitiría asegurar que el espacio cuente con instalaciones modernas, equipos de última tecnología y una amplia variedad de recursos y materiales bibliográficos que respondan efectivamente a las necesidades de todos los usuarios.

Estamos convencidos de que FEMSA comparte nuestros valores fundamentales, así como el compromiso con la educación como motor de cambio y desarrollo social. Reconocemos en FEMSA un ejemplo de responsabilidad social y una empresa líder en el impulso de proyectos que benefician a la comunidad. Por ello, extendemos una invitación formal a FEMSA para que considere apoyar esta iniciativa y sume su experiencia, valores y compromiso con la educación en este esfuerzo conjunto.

Para la planificación y desarrollo de este proyecto, hemos solicitado el respaldo de tres firmas de arquitectos, las cuales han presentado propuestas coincidentes en cuanto al presupuesto y los recursos necesarios. Estas propuestas representan la inversión estimada para llevar adelante el proyecto, incluyendo cada detalle de infraestructura, equipamiento y otros elementos esenciales. Nos complace poner a disposición esta información para su análisis y valoración, seguros de que en FEMSA hallaremos un socio que comparta nuestra visión de un futuro más equitativo y próspero para todos.

OBRA ARQUITECTÓNICA	
OBRA CIVIL	\$98.000,00
ELECTRICIDAD	
MOBILIARIO	
BANOS	
DECORACIÓN	
MANO DE OBRA	
DIRECCIÓN DE OBRA	
EQUIPOS TECNOLÓGICOS	\$24.000,00
TOTAL INVERSIÓN	\$122.000,00

Estaremos dispuestos a ampliar a detalle esta información cuando ustedes lo crean necesario.

En el anexo adjunto, podrá encontrar la propuesta de diseño para este espacio, un proyecto que nos llena de ilusión y que representa nuestro deseo de seguir construyendo un entorno de aprendizaje y crecimiento. Este esfuerzo, que esperamos llevar adelante con entusiasmo y compromiso, es posible gracias a toda la Familia Hemisferios, de la cual ustedes han formado parte durante tanto tiempo y cuyo apoyo ha sido fundamental para cada uno de nuestros logros. Nos encantaría contar con su colaboración para convertir esta visión en una realidad tangible, que beneficiará a todos nuestros usuarios y fortalecerá nuestra comunidad.

Bibliografía

Jaitman, L. (2019, April 11). ¿Qué tan claro es el vínculo entre educación y crimen? Seguridad Ciudadana. <https://blogs.iadb.org/seguridad-ciudadana/es/que-tan-claro-es-el-vinculo-entre-educacion-y-crimen/>

Jhonson, D y Jhonson, R. (2024) *What is Cooperative Learning?* Cooperative Learning Institute. <http://www.co-operation.org/what-is-cooperative-learning>

Lankes, R. (2011). *The Atlas of New Librarianship*. 10.7551/mitpress/8755.001.0001.

Lesk, M. (2005). *Understanding Digital Libraries*. Understanding Digital Libraries. 10.1016/B978-1-55860-924-2.X5000-2.

Quito cómo vamos. (2023). *Información sobre Educación: Quito como vamos 2023*. https://quitocomovamos.org/wp-content/uploads/2024/02/05Factsheet_Educacion.pdf

Suber, P. (2012) *Open Access*. MIT Press, Cambridge, MA. <https://doi.org/10.7551/mitpress/9286.001.0001>